

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

**EL TURISMO EN ARGENTINA. RECURSOS Y PROCESOS
PLAN DE TRABAJO DOCENTE
Año académico 2006**

1. NOMBRE, FUNCIÓN Y DEDICACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA:

Miguel Khatchikian, M.Sc. Profesor titular, dedicación parcial.
Lic. Ana B. Wasserman Rocha. Jefe de trabajos prácticos, dedicación simple.
Lic. Ana P. Talou. Ayudante de trabajos prácticos, dedicación simple
Srta. Sabrina Paroli. Ayudante de trabajos prácticos alumna.

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- Adquirir los conocimientos fundamentales sobre los recursos turísticos argentinos, su distribución espacial y su eventual clasificación por tipos u orígenes.
- Lograr una visión integral del patrimonio turístico argentino, y su integración en regiones o circuitos.
- Conocer y analizar críticamente las formas tradicionales y modernas de recreación en la Argentina, y poder generar propuestas superadoras.
- Conocer las cifras e indicadores más representativos de la realidad turística de la Argentina.

3. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A REALIZAR.

- Análisis de casos. Por su utilidad para la asignatura, se realizarán dos de ellos.
- Ordenamiento temático de los recursos turísticos.

4. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS RELEVANTES DE LA ASIGNATURA:

- Proponer una regionalización turística del país, y describir las características que asume la actividad turística en cada una de las regiones determinadas, con énfasis en los recursos, fueren éstos en explotación o potenciales.
- Agregar los recursos del país según las modalidades más habituales de turismo, incitando a los alumnos a proponer acciones de integración y creación de circuitos.
- Analizar la inserción de la Argentina en el mercado turístico mundial, haciendo especial referencia a las fortalezas y debilidades que enfrenta.

5. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN.

A los efectos de la evaluación, se requerirán las tres actividades pedagógicas ya mencionadas. En los dos primeros casos, los alumnos deberán analizar la realidad del turismo en algunos destinos del país, proponiendo mejoras o soluciones, si ello resultare necesario. El ordenamiento temático de los recursos consistirá en integrar bajo una modalidad de turismo los recursos existentes en las diferentes regiones.

Durante el cuatrimestre se requerirán también dos evaluaciones parciales teórico/prácticas, y sus fechas de realización y de recuperación se consignan en el cronograma incluido en el presente Plan de Trabajo. La primera de ellas comprenderá las unidades 1 a 5 del programa, y la segunda las restantes unidades (6 a 8). Las pruebas constarán de cinco preguntas; en el segundo parcial se incluirán dos cuestiones generalizadoras o acumulativas. La aprobación estas pruebas se logrará respondiendo satisfactoriamente al menos 3 (tres) de las preguntas.

A los efectos de la evaluación habilitante, se consideran como temas centrales de la asignatura la ubicación de los recursos, las vías de comunicación y el equipamiento turístico de los principales sitios turísticos del país.

6. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN.

La cátedra aplicará estrictamente las disposiciones del Capítulo V del Régimen Académico vigente.



7. PROGRAMA SINTÉTICO.

- Unidad 1 – **Argentina: espacio y población.**
- Unidad 2 – **Provincia de Buenos Aires.**
- Unidad 3 – **Región Centro.**
- Unidad 4 – **Región Cuyo.**
- Unidad 5 – **Región Noroeste.**
- Unidad 6 – **Región Mesopotamia.**
- Unidad 7. - **Región Patagonia.**
- Unidad 8 - **Área Metropolitana Buenos Aires.**

8. PROGRAMA ANALÍTICO

- Unidad 1 - Argentina: espacio y población.**
 - 1.1 Ocupación histórica del territorio nacional.
 - 1.2 Evolución del poblamiento nacional.
 - 1.3 Indicadores económicos y demográficos.
 - 1.4 La tradición y las costumbres.
 - 1.5 El turismo internacional.
- Unidad 2 - Provincia de Buenos Aires**
 - 2.1 Características generales de la provincia.
 - 2.2 Recursos y equipamiento turísticos.
 - 2.3 El litoral atlántico bonaerense.
- Unidad 3 - Región Centro.**
 - 3.1 Características generales de la región.
 - 3.2 Recursos y equipamiento turístico.
 - 3.3 Regionalización y circuitos principales.
 - 3.4 Características diferenciales de San Luis.
- Unidad 4 - Región Cuyo.**
 - 4.1 Características generales de la región.
 - 4.2 Recursos y equipamiento turístico.
 - 4.3 Los oasis cuyanos.
 - 4.4 Los llanos riojanos.
- Unidad 5 - Región Noroeste.**
 - 5.1 Características generales de la región.
 - 5.2 Recursos y equipamiento turístico.
 - 5.3 Los escenarios naturales. Valles y quebradas.
 - 5.4. El patrimonio cultural. Historia y folklore.
- Unidad 6 - Región Mesopotamia.**
 - 6.1 Características generales de la región.
 - 6.2 Recursos y equipamiento turístico.
 - 6.3 Los grandes ríos como recurso recreativo.
 - 6.4 Características diferenciales de Misiones.
- Unidad 7 - Región Patagonia.**
 - 7.1 Características generales de la región.
 - 7.2 Recursos y equipamiento turístico.
 - 7.3 El litoral atlántico, los balnearios y la fauna marina.
 - 7.4 La zona cordillerana, los bosques, lagos y glaciares.
- Unidad 8 - Área metropolitana Buenos Aires.**
 - 8.1 Reseña histórica de Buenos Aires.
 - 8.2 Descripción de la ciudad.
 - 8.3 Principales recursos y circuitos.
 - 8.4 El Gran Buenos Aires.

9. BIBLIOGRAFÍA.

9.1 Obligatoria:

- Unidad 1: Khatchikian, Miguel
La inmigración en Argentina
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.
Censo Nacional de Población y Vivienda 1991.
(Fragmento incluido en el módulo de la unidad).
- Restantes unidades: Khatchikian, Miguel
La Región Centro
La región NOA
- Talou, Ana Patricia
La Región Patagonia
- Wasserman Rocha, Ana Beatriz
La Región Cuyo

9.2 Complementaria (de utilidad para todas las unidades):

de Aparicio, Francisco (Director)
La Argentina. Suma de geografía.
1960. Buenos Aires, Ediciones Peuser, y posteriores.

El país de los argentinos.
1975. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

Carlevani, Isidro J.F.
Carlevani, Ricardo D.
La Argentina 1998. Estructura humana y económica.
1998. Buenos Aires, Ediciones Macchi.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.
Anuario Estadístico 2004

Rey Balmaceda, Raúl C.
Geografía regional. Teoría y aplicación.
Capítulos 1,2 y 3.
Buenos Aires, Ángel Estrada & Cía. S.A.

Secretaría de Turismo de la Nación.
Encuesta nacional sobre recursos humanos en turismo.
1996. Buenos Aires, INDEC.

10. CRONOGRAMA

10.1 Cronograma de clases:

Unidad 1:	13, 15 y 20 de marzo
Unidad 2:	22 y 27 de marzo
Unidad 3:	29 de marzo y 3 de abril
Unidad 4:	5 y 10 de abril
Unidad 5:	12, 17 y 19 de abril
Unidad 6:	28 de abril y 8 de mayo
Unidad 7:	15, 22 y 24 de mayo
Unidad 8:	29 y 31 de mayo
Reservado para imprevistos y/o repaso: 24 de abril y 5 de junio.	

10.2 Cronograma de evaluaciones:

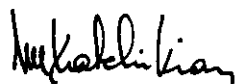
1 ^{er} parcial:	24 de mayo
Devolución 1 ^{er} parcial:	3 de mayo
Recup. 1 ^{er} parcial:	8 de mayo
Actividad pedagógica	10 de mayo
2 ^{do} parcial:	7 de junio
Actividad pedagógica	29 de mayo
Devolución 2 ^{do} Parcial:	14 de junio
Actividad pedagógica	14 de junio
Recup. 2 ^{do} parcial:	21 de junio
Prueba habilitante:	3 de julio

11. RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS EN EL CUATRIMESTRE ANTERIOR

11.1 Alumnos inscriptos	43
11.2 Alumnos aprobados	12
11.3 Alumnos desaprobados	15
11.4 Alumnos ausentes	16

12. INFORME DE LA CÁTEDRA.

Durante el año académico 2005 la actividad de la cátedra transcurrió con características similares a los años anteriores, cuando se logró desarrollar en forma normal todo el programa de la asignatura. La carencia de un proyector de diapositivas adecuado impidió complementar adecuadamente la descripción de las regiones con la vasta colección de fotografías que dispone la cátedra; ese problema, de larga data, se solucionaba otros años utilizando equipo propio, ahora inutilizado en forma irreparable.



Miguel Khatchikian, M.Sc.
Profesor titular