

OCA 390



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Área Ciencias Sociales

Sub Área Historia Cultural

Cátedra: HISTORIA ECONÓMICA I

PLAN CUATRIMESTRAL DE TRABAJO
PLAN DE TRABAJO DOCENTE

HISTORIA ECONÓMICA I

Año Académico 2004



DATOS DEL CURSO:

CARRERA: C.P. / L.A. - L.E.

Curso: Historia Económica I

Carácter del Curso: Obligatorio

Area Curricular a la que pertenece: CIENCIAS SOCIALES

Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: GENERAL, PRIMERO, PRIMERO.

Horas asignadas a la Asignatura: 6 (seis)

Clases teóricas: 3

Clases T.P. 3

Número estimativo de Comisiones: 8 (ocho) En turnos mañana (4 comisiones), tarde (tres comisiones) y noche (una comisión).

TAREAS A CUMPLIR POR EL EQUIPO DOCENTE:

PROFESORES TITULARES:

Son responsables del dictado de las clases teóricas de seis comisiones. Elaboran y corrigen los Parciales y Globales de todas las comisiones de acuerdo con los profesores Adjuntos que dictan en las comisiones restantes. Coordinan las tareas de Cátedra y organizan las reuniones correspondientes. Se encargan de la atención personal de los alumnos que lo solicitan. Elaboran y ajustan los Planes Docentes. Realizan algunas tareas específicas para la formación de recursos humanos en las temáticas propias de la asignatura. Dirigen diferentes Trabajos Integradores. Participan en tareas de gestión y/o investigación.

PROFESORES ADJUNTOS:

Son responsable de las clases teóricas en algunas de las Comisiones restantes. Participan en la elaboración y corrección de Parciales. Participan en reuniones de cátedra. Participan en las tareas de actualización bibliográfica y metodológica.

JEFES DE TRABAJOS PRACTICOS:

Elaboran y controlan el desarrollo de los Trabajos Prácticos. Suelen dar algunas clases teóricas bajo la responsabilidad de los Profesores Titulares. Asisten y controlan las evaluaciones parciales y los trabajos prácticos. Participan en las reuniones de cátedra y colaboran en la actualización bibliográfica y pedagógica.

AYUDANTES DE PRIMERA:

Son los responsables de implementar los Trabajos Prácticos en las distintas comisiones y de colaborar en la formación de los Ayudantes Alumnos que trabajan junto a ellos. Participan en las reuniones de cátedra y brindan propuestas metodológicas de acuerdo con las características de los grupos con que trabajan. Colaboran en la corrección de las evaluaciones Parciales.

AYUDANTES DE SEGUNDA:

Participan en las tareas correspondientes a los trabajos prácticos. Participan en las reuniones de cátedra y hacen interesantes aportes desde su condición de alumnos de la Facultad. Tienen singular importancia en el fluido trato a lograr entre la cátedra y los alumnos. Su preparación epistemológica-didáctica es fundamental para la formación de recursos humanos propios de la Facultad.

DOCENTES AFECTADOS AL DICTADO DE HISTORIA ECONOMICA I (primer cuatrimestre 2004)

Titulares

Dr. Luis Jorge Giménez (Dedicación exclusiva)
Prof. Jorge R. Estrella (c/ asignación de funciones)

Adjunto: (Dedic. simple)

Prof. Alberto Montesino

Jefe de Trabajos Prácticos (Dedic. simple)

Lic. Mario L. López Crespi
Prof. Gerardo F. Rodríguez

Ayudantes de primera (Dedic. simple):

Prof. Gerardo Celemín
Prof. Daniel A. Degregori
CPN. Mariana López
Prof. Norma Perea
Prof. Viviana V. Simón
Prof. Luis A. Testa

Ayudantes de segunda (Dedic. simple):

Sr. Mariano Salgado
Srta. Ariana Bazán

Ayudantes de Segunda (adscriptos)

Sr. Adrián Giúdice
Sr. Santiago Fernández

Nota: Durante el primer cuatrimestre serán afectados a tareas docentes los profesores y auxiliares designados en Historia Económica II, siguiendo el criterio de optimización del uso de los recursos humanos y la idea de "Área de Historia Económica". Asimismo estas actividades serán tenidas en cuenta para el cumplimiento del Decreto 1610 y la OCA de la facultad correspondiente.



OBJETIVOS PROPIOS DE LA ASIGNATURA

a) En el pensamiento:

Conocer los contenidos propios de la Historia Económica mundial y argentina, desde el siglo V a la Segunda Revolución Industrial.

b) En el lenguaje:

Incorporar el lenguaje y la metodología de la disciplina histórica.

c) En los sentimientos:

Valorizar y comprender la realidad histórica.

PROGRAMA SINTENTICO.

- 1.- La Historia y la Historia Económica.
- 2.- Hacia la conformación de Europa. Del siglo V al XV.
- 3.- Hacia una nueva economía mundo. Europa entre los siglos XV y XVII.
- 4.- Hacia una Europa industrial. El siglo XVIII.
- 5.- La economía española y americana bajo los Borbones.
- 6.- La organización económica de la Independencia (1810-1820)
- 7.- Economía y sociedad en el período unitario (1820-1829).
- 8.- Economía y sociedad en el período federal (1829-1852)
- 9.- Economía y sociedad en la época de la Secesión (1852-1862)

PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1: La Historia y la Historia Económica.

- La historia como realidad histórica y la Historia como conocimiento de esa realidad.
- Tiempo e historicidad. El método histórico.
- El problema de la periodización en la Historia.
- La Historia y su relación con las Ciencias Sociales.
- La Historia económica: objetivos, fines, métodos. Relaciones con las Ciencias Sociales y las Ciencias Económicas.
- Etapas de la existencia de la Historia económica.
- La Historia económica y la Historia del pensamiento económico.

Unidad 2: Hacia la conformación de Europa. Del siglo V al XV.

- Las características económicas y sociales de los siglos V al XI.
- La formación de un nuevo espacio económico: las invasiones y sus consecuencias.
- El gran dominio: su incidencia en la economía rural.
- Organización y estructura del señorío.
- Sistemas de cultivo y producción.
- La economía urbana (siglos XI al XV).
- Las innovaciones técnicas del siglo XI.
- El renacimiento urbano. Las ciudades medievales. La burguesía.
- Los intercambios comerciales. Mercados, ferias, hansas.
- Instrumentos de pago y crédito. La banca.
- El régimen de trabajo. Los gremios. Las industrias medievales.
- El pensamiento económico. Santo Tomás: usura y justo precio.
- La crisis del siglo XIV y su superación.

Unidad 3: Hacia una nueva economía mundo. Europa entre los siglos XV y XVII.

- Características de la época.
- La conformación de la sociedad capitalista.
- Teorías sobre el origen del capitalismo. Etapas de su evolución.
- Los estados nacionales y su significación económica.
- La expansión ultramarina europea. Nuevos mercados.
- Los metales preciosos y la revolución de los precios.
- Mercantilismo y mercantilismos. De la teorías a la práctica. Los casos de España, Francia, Inglaterra, Países Bajos y Alemania.
- América y la política económica de los Austrias.



Unidad 4: Hacia una Europa industrial. El siglo XVIII.

- Características generales del siglo XVIII.
- El pensamiento liberal materialista de la época del Iluminismo.
- Las ideas básicas de la fisiocracia en Francia, España e Inglaterra.
- Las ideas básicas de Adam Smith. El liberalismo pesimista y optimista.
- De la revolución agrícola a la revolución industrial.
- El desarrollo poblacional y la concentración urbana.
- La revolución científica y su incidencia. Maquinismo e industrialización.
- Las transformaciones sociales. Surgimiento del proletariado. El origen de los movimientos obreros y su desarrollo.
- El papel de Inglaterra y la división internacional del trabajo.
- Expansión de la revolución industrial.
- La emigración ultramarina: consecuencias.

Unidad 5: La economía española y americana bajo los Borbones.

- La llegada de los Borbones. Las reformas operadas en España y América.
- Génesis del Virreinato del Río de la Plata. Lima y Buenos Aires.
- El Auto de Libre Internación. Creación de las Aduanas de Buenos Aires y Montevideo.
- Reglamento de Aranceles para el Comercio Libre entre España e Indias.
- La población virreinal: composición étnica y social.
- Las actividades económicas: ganadería, agricultura, minería. Artesanías e industrias virreinales.
- El Consulado: creación y evolución.
- El pensamiento económico en el Río de la Plata: Manuel Belgrano. El periodismo económico.
- La hegemonía napoleónica: sus consecuencias.
- La crisis de 1809: la Representación de los Hacendados y el Acta del 6 de noviembre.
- Una constante: libre comercio o proteccionismo.

Unidad 6: La organización económica de la Independencia (1810-1820)

- Características generales del período.
- Economía y finanzas en tiempo de economía de guerra: los distintos gobiernos y sus respuestas a los problemas planteados.
- La conformación de nuevos espacios económicos: Litoral e Interior.
- La ganadería y la agricultura en la década 1810-1820.
- El Año XX en el proceso histórico argentino. Buenos Aires y los caudillos.
- Una constante: libre comercio o proteccionismo.

Unidad 7: Economía y sociedad en el período unitario (1820-1829)

- Características generales del período.
- Las autonomías provinciales. La provincia de Buenos Aires.
- El mercado monetario inglés y sus consecuencias en la economía argentina.
- La actuación rivadaviana.
- El Empréstito Baring Brothers.
- El Banco de Descuentos. El Banco Nacional.
- Política de tierras públicas: la Enfiteusis.
- Tratado de Amistad, Comercio y Navegación con el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda. -Formación de Sociedades Mineras.
- Una constante: libre comercio o proteccionismo.



Unidad 8: Economía y sociedad en el período federal (1829-1852)

- Características generales del período.
- Los gobiernos de Rosas: sus políticas económicas.
- La importancia política y económica del Pacto Federal.
- Armonías y conflictos: Ferré y el Litoral.
 - Situación económica cuyana.
 - Situación económica del norte.
- La Ley de Aduanas de 1835-1836: análisis de su contenido. Consecuencias internas y externas.
- La Casa de Moneda.
- Los saladeros. La transformación agropecuaria.
- La política de tierras públicas y su legislación.
- El pensamiento de los románticos.
- Una constante: librecambio o proteccionismo.

Unidad 9: Economía y sociedad en la época de la Secesión (1852-1862)

- Características generales del período.
- Un tema conflictivo: la navegación de los ríos.
- La Secesión: Buenos Aires y la Confederación.
- Pactos de convivencia.
- Ley de Derechos Diferenciales.
- Aspectos socio-económicos de la Constitución de 1853. Reforma de 1860.
- Una constante: librecambio o proteccionismo.

BIBLIOGRAFIA

I.- Obras Generales

- AA.VV. "Un debate histórico ¿Proteccionismo o libre cambio?" En: Todo es Historia, año XII., n° 149, octubre, 1979, pp. 8-37.
- AA.VV. La Revolución Industrial. Buenos Aires, CEAL, 1977.
- ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, El Ateneo, 1966.
- AMARAL, S. "El empréstito de Londres de 1824" En: Desarrollo Económico, vol. 23 n° 92, enero-marzo 1984, pp. 559-587.
- ARTOLA GALLEGO, M. y PEREZ LEDESMA, M. Historia del Mundo Contemporáneo. Madrid, Anaya, 1988.
- ASHTON, T. La Revolución industrial, 1760-1830. México, FCE, 1964.
- ASSADOURIAN, C., BEATO, G. y CHIARAMONTE, J. Argentina de la conquista a la independencia. Buenos Aires, Paidós, 1972.
- BARBERO, M.A. y otros. Historia Económica y Social General. Macchi, Buenos Aires, 1998.
- BARNES, H.E. Historia de la economía del mundo occidental hasta principios de la Segunda Guerra Mundial. México, FCE, 1955.
- BELGRANO, M. Autobiografía y otras páginas. Buenos Aires, EUDEBA, 1966.
- BETHELL, L. (ed.) Historia de América Latina. Barcelona, Crítica, 1990.
- BLISS, H. Nociones de historia económica general. Buenos Aires, Macchi, 1951.
- BURGIN, M. Aspectos económicos del federalismo argentino. Buenos Aires, Hachette, 1960.
- CIPOLLA, C. Entre la Historia y la Economía. Introducción a la Historia Económica. Barcelona, Crítica, 1991.
- Historia económica de la Europa preindustrial. Madrid, Revista de Occidente, 1978.
- CORTESE, A. Historia económica y social general. Buenos Aires, Macchi, 1955.
- CROUZET, M. (dir) Historia General de las Civilizaciones. Barcelona, Destino, 1974.
- CUCCORESE, H y PANETTIERI, J. Argentina, Manual de Historia económica y social. Buenos



Aires, Macchi, 1972. Vol. 1

DUCASSE, P. Historia de las técnicas. Buenos Aires, EUDEBA, 1973.

FERNS, H. Gran Bretaña y Argentina en el siglo XIX. Buenos Aires, Solar Hachette, 1968.

FERRER, A. La economía argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales. México, FCE, 1980.

FLORIA, C. y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Kapelusz, 1971.

FRANCO, G. Historia de la economía por los grandes maestros. Madrid, Aguilar, 1965.

GIBELLI, N. (dir) Crónica Histórica Argentina. Buenos Aires, Codex, 1968. 5 vol.

GIBERTI, H. Historia económica de la ganadería argentina. Buenos Aires, Solar, 1970.

GONDRA, L. Historia económica de la República Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 1943.

GONNARD, R. Historia de las doctrinas económicas. Madrid, Aguilar, 1968.

HALPERIN DONGHI, T. Guerra y finanzas en los orígenes del Estado argentino (1791-1850).

Buenos Aires, de Belgrano, 1982.

----- Argentina de la revolución de la independencia a la Confederación rosista. Buenos Aires, Paidós, 1972.

HEILBRONER, R. Los filósofos de la vida material. Vidas, tiempos e ideas de los grandes economistas. Madrid, Aguilar, 1956.

JAMES, E. Historia del pensamiento económico. Madrid, Aguilar, 1971.

LE GOFF, J. Mercaderes y banqueros en la Edad Media. Buenos Aires, Eudeba, 1984.

LESOURD, J. Historia económica mundial. (Moderna y Contemporánea). Barcelona, Vicens Vives, 1970.

LEVENE, R. Investigaciones acerca de la Historia Económica del Virreinato del Río de la Plata. Buenos Aires, El Ateneo, 1952.

LUNA, F. Buenos Aires y el país. Buenos Aires, Sudamericana, 1982.

LYNCH, J. Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826. Barcelona, Ariel, 1983.

MANDELLI, H. Historia económica y social. Buenos Aires, Nueva Técnica, 1974.

Mc. CLOUGH, M. Historia económica de Europa. Buenos Aires, Paidós, 1968.

MONTOYA, A. Historia de los saladeros argentinos. Buenos Aires, Raigal, 1956.

ORTIZ, R. Historia económica de la Argentina. Buenos Aires, Raigal, 1955.

PIRENNE, H. Historia económica y social de la Edad Media. México, FCE, 1941

POPESCU, O. Ensayos de doctrinas económicas argentinas. Buenos Aires, De Palma, 1965.

PRADOS DE LA ESCOSURA Y AMARAL, S. (eds.) La independencia americana: consecuencias económicas. Madrid, Alianza, 1992.

ROCK, D. Argentina 1516-1987. Desde la colonización española hasta Alfonsín. Madrid, Alianza, 1989.

ROMERO, J. Las ideas políticas en la Argentina. Buenos Aires, FCE, 1969.

ROMERO, L. La feliz experiencia 1820-1824. Buenos Aires, La Bastilla, 1983.

SCALABRINI ORTIZ, R. Política británica en el Río de la Plata. Buenos Aires, Plus Ultra, 1973.

SEE, H. Orígenes del capitalismo moderno. México, FCE, 1969.

TOYNBEE, A. La economía en el hemisferio occidental. Buenos Aires, EMECE, 1964.

VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial. Madrid, Rialp, 1970. 2 vol.

VILAR, P. Crecimiento y desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso español. Madrid, Planeta -Agostini, 1993.

VILLEY, D. Historia de las grandes doctrinas económicas. Buenos Aires, Nova, 1960.

ZALDUENDO, E. Breve historia del pensamiento económico. Buenos Aires, Macchi, 1980.

3.-Para los Trabajos Prácticos (Por unidad)

Unidad 1: -Cipolla, C. Entre la Historia y la Economía. Introducción a la historia económica. Barcelona, Crítica, 1991, pp. 15-34 y 82-114.

Unidad 2: -Le Goff, J. Mercaderes y banqueros de la Edad Media. Buenos Aires, Eudeba, 1984. pp. 14-53.

Unidad 3:-Cortese, A. Historia económica social y general. Buenos Aires, Macchi, 1968, pp. 114-119.

-Le Goff, J. Mercaderes y banqueros de la Edad Media. Buenos Aires, Eudeba, 1984. pp. 51-53.

-Mandelli, H. Historia económica y social, Buenos Aires, Nueva Técnica, 1974, pp. 56-58 y 78-87.

-See, H. Orígenes del capitalismo moderno. México, FCE, 1969, pp. 37-39.

Unidad 4: -AA.VV. La revolución industrial, Buenos Aires, CEAL, 1977, pp. 7-15

-Franco, G. Historia de la economía por los grandes maestros. Madrid, Aguilar, 1968, pp. 585-596 y 600-604.

Unidad 5: -Belgrano, M. Autobiografía y otras páginas. Buenos Aires, Eudeba, 1966, pp. 89-107.

Unidad 6: -Lynch, J. Las revoluciones hispanoamericanas. 1806-1826. Barcelona, Ariel, 1983, pp. 48-103.

Unidad 7: -Amaral, S. "El empréstito de Londres de 1824" en: Desarrollo Económico, vol 23, Nº 92, enero-marzo 1984, pp. 559-587.

-Scalabrini Ortiz, R. Política británica en el Río de la Plata, Buenos Aires, Plus Ultra, 1973, pp.83-116.

Unidad 8: -AA.VV. "Un debate histórico ¿Proteccionismo o libre cambio?" en: Todo es Historia, año XII, Nº 149, octubre 1979, pp. 9-37.

Unidad 9: -Amaral, S. "Del mercantilismo a la libertad: las consecuencias económicas de la independencia argentina" en: Escosura, P. de la y Amaral, S. La Independencia Americana: "consecuencia económica", Madrid, Alianza, 1992. pp. 201-216.

4.- Mínima requerida para ampliar las clases teóricas.

-Brading, D. "La España de los Borbones y su imperio americano" en: Bethell, L. (ed) Historia de América latina. 2. América latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII. Barcelona, Crítica, 1990. pp. 85-126.

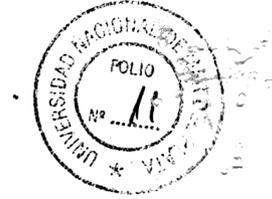
-Cuccorese, A. y Panettieri, J. Argentina, Manual de Historia Económica y Social, Buenos Aires, Macchi, 1972

-Mousnier, R. Los siglos XVI y XVII. El progreso de la civilización europea y la decadencia de Oriente (1492-1715), Barcelona, Destino, 1974, pp. 7-12 y 56-77.

-Popescu, O. Ensayos de doctrinas económicas argentinas. Buenos Aires, De Palma, 1965, pp. 15-35.

-Vazquez de Prada, V. Historia Económica Mundial, Madrid, Rialp, 1970, vol. 1.

-Villey, D. Historia de las grandes doctrinas económicas, Buenos Aires, Nova, 1960, pp. 80-147.



CRITERIOS DE EVALUACION

Se harán evaluaciones periódicas, teniendo en cuenta las disposiciones vigentes en esta Facultad.

Se realizarán trabajos prácticos por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- * interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
 - * confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
 - * distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
 - * realización de esquemas sincrónicos.
 - * comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
-
-

REGIMEN DE PROMOCION

La promoción de la asignatura se adaptará al Régimen de Enseñanza aprobado por el Consejo Académico, con las variantes propias del Area a la que corresponde.

1.- Primer parcial: tendrá como cuestiones a contestar y resolver los temas de las unidades 1 a 4, correspondientes a la Historia Económica mundial entre los siglos V y XVIII. De esta forma se asegura el cumplimiento de los siguientes objetivos:

- a) Conocimiento: conocer los contenidos propios de la Historia Económica mundial hasta la revolución industrial.
- b) Lenguaje, sentimientos y actitudes: juzgar la búsqueda e interpretación de los procesos y de las cuestiones estudiadas.

2.- Segundo Parcial: se referirá a los temas incluídos en las unidades 5 a 9, que corresponden a la Historia Económica americana y argentina de los siglos XVIII y XIX. De esta forma se asegura el cumplimiento de los siguientes objetivos:

- a) Conocimiento: conocer los contenidos propios de la Historia Económica americana y argentina hasta la presidencia de Bartolomé Mitre.
- b) Lenguaje, sentimientos y actitudes: juzgar la búsqueda e interpretación de los procesos y de las cuestiones estudiadas.

3.- Las evaluaciones periódicas, los recuperatorios, los parcialitos, los trabajos prácticos y los globales se ajustarán a lo establecido por el Régimen de Enseñanza mencionado. Las notas de las evaluaciones periódicas se fijarán ponderando el grado de dificultad de los trabajos solicitados.

Las notas serán dadas a conocer a los alumnos dentro de los 10 días hábiles de recibidos los trabajos.

4.- La escala numérica será la establecida en dicho Régimen.

5.- La calificación final se obtendrá siguiendo las directivas que se desprenden del mismo.



HISTORIA ECONÓMICA I

CRONOGRAMA ESTIMATIVO (Primer cuatrimestre 2004)

- UNIDAD 1:** Semana del 15 de Marzo
- UNIDAD 2:** Semanas del 22 y del 29 de marzo y del 5 de abril.
- UNIDAD 3:** Semanas del 5 y 12 de abril
- UNIDAD 4:** Semanas del 19 y 26 de abril y 3 de mayo.
- UNIDAD 5:** Semanas del 10 y 17 de mayo
- UNIDAD 6:** Semana del 17 de mayo
- UNIDAD 7:** Semana del 24 de mayo
- UNIDAD 8:** Semana del 31 de mayo
- UNIDAD 9:** Semana del 7 de junio

Primer Parcial: Fecha estimativa 6 de mayo. ✓

Recuperatorio Primer parcial: 20 de mayo ✓

Segundo Parcial: 24 de JUNIO ✓

Recuperatorio: 8 de JULIO ✓

PRIMER GLOBAL: 15 DE JULIO ✓

SEGUNDO GLOBAL: 9 DE AGOSTO ✓

Nota: El cronograma ha sido confeccionado teniendo en cuenta los días lunes (Teóricos). De todos modos los días de Trabajos Prácticos podrán ser utilizados para recuperación de algunos aspectos ya que en general las clases serán Teórico-prácticas.

Por otra parte han quedado algunos días para **ajustes y profundización** de algunos temas claves.

Las fechas de evaluaciones parciales o globales podrán sufrir ajustes de acuerdo con la grilla que confeccionará la Secretaría Académica de la Facultad, aunque sería necesario tratar de respetar las solicitadas.