

PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2004

1. Datos del curso:

Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMIA	oeA 387	
Curso: ECONOMIA INTERNACIONAL	Código: 407	
Carácter del Curso: Obligatorio		
Area curricular a la que pertenece: Economía	Departamento: Economía	
Año del plan de estudios: 1993		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso:....., Cuarto año – Primer cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1372 horas		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 84 horas		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -: 6 horas		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
4 horas	2 horas	

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	31				
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	25				
3. Alumnos que abandonaron	06				
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	00				
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	31				
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
30	2		1		

2. Composición del equipo docente: Según Planilla Anexa

3. Propósitos de formación.

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

El objetivo del curso es proporcionar un análisis sistemático de las teorías y políticas del comercio internacional de bienes y servicios, así como de las relaciones financieras entre economías abiertas al flujo internacional de bienes, servicios y activos financieros.

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.
 I. COMERCIO

1. Beneficios y Costos

Krugman, P.R. y Obstfeld M. (1994): *Economía Internacional: Teoría y Política* (citado en adelante como K. & O.) Introducción
Caves, R.E. y Jones, R.W. (1985): *World Trade and Payments*, an Introduction (citado en adelante como C.&J.) Caps. 2 y 3

2. Modelos Formales

2.1 David Ricardo

K. & O. Cap. 2

C. & J. Cap. 5

2.2 Heckscher-Ohlin

K. & O. Cap. 4

C. & J. Cap. 7

2.3 Factores Específicos

K. & O. Cap. 3

C. & J. Cap. 6

Mussa, M. (1974) "Tariffs and the Distribution of Income: the importance of Factor Specificity, Substitutability, and Intensity in the Short and Long Run" *Journal of Political Economy*, Dic. Págs. 1191-1204

2.4 Economías de Escala

K. & O. Cap. 6

Krugman, P. (1990): "Rethinking International Trade" MIT Press Cap. 1-2

2.5 Comercio Interregional

K. & O. Caps. 7-8

Krugman, P. (199) : "Geografía y Comercio" Ed. Antoni Bosch. Caps. 1, 2 y Apéndice A

3. Regulaciones

K. & O. Caps. 9, 10 y 11

Krugman, P. (1992): "Peddling Prosperity" Norton Pub. Cap. 10 y Apéndice

3.1 Aranceles, Subsidios y Cuotas

Corden, M. (1971): "The Theory of Protection" Caps. 2 y 9

Helpman, E. & Krugman, P. (1988) *Trade Policy and Market Structure*, MIT Press. Caps. 2-3

Coase, Ronald (1960) : The Problem of Social Cost. *The Journal of Law and Economics*. Vol.3, Octubre 1960

3.2 Protección Efectiva

Corden, M. (1971): op.cit. Cap. 3

Medina, J.J. (1987): *Protección, Protección Verdadera y Protección Agregada*. Cap 1. Mimeo.

3.3 Costo de los Recursos Internos

Bruno, M. (1972): "Domestic resource costs and effective protection: clarification and synthesis" , Journal of Political Economy. Ene-Feb, 80, págs. 16-33

3.4 Asociaciones de países

Chacholiades, M. (1978), Economía Internacional. Cap. 22

Lipsay, R. (1960) The Theory of Custom Unions: A General Survey", Economic Journal, 70, sep. págs. 496-513.

Viner, J. (1950) The Custom Union Issue. New York: Carnegie Endowment for International Peace.

Leamer, E.E. (1994), American Regionalism and Global Free Trade, NBER Working Paper #4753.

Leamer, E.E. (1991), "U.S. Wages and the Mexican-U.S. Free Trade Agreement", in Peter Garber, ed., The Mexico-U.S. Free Trade Agreement, Cambridge: M.I.T. Press, 1994, pp. 57-128

4. Teoría sobre la Capacidad del Poder de Compra (PPP)

K. & O. cap. 16

Caves, R.E., Frankel J. A., and Jones, R. W. (1993) World Trade and Payments, an Introduction. cap. 19

II. SISTEMAS CAMBIARIOS

1. Tipo de Cambio Fijo

K. & O. cap. 18

2. Tipo de Cambio Flotante

K. & O. cap 14, 15 y 17

Gartner, Manfred: Macroeconomics under flexible exchange rates. (1993) LSE Handbooks Series in Economics. cap. 1

3. El Sobreajuste del Tipo de Cambio

(overshooting phenomenon)

Gartner, Manfred: op.cit. caps. 2 y 3

III. COMERCIO Y CRECIMIENTO

1. Modelos de Crecimiento de Largo Plazo en Economía Abierta

Jong-Wha Lee (1994): Capital Goods Imports and Long-Run Growth. NBER Working Paper Series (No.4725)

2. Apertura y Crecimiento

Edwards, Sebastian (1993): Openness, Trade Liberalization, and Growth in Developing Countries. Journal of Economic Literature Vol. XXXI pp. 1358-1393

7. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

Textos Básicos:

Krugman, P.R. y Obstfeld M. (1994): *Economía Internacional: Teoría y Política*. Editorial Mc.Graw-Hill (citado como K. & O.)

Caves, R.E. y Jones, R.W. (1985): *World Trade and Payments, an Introduction* (citado como C. & J.)

Bibliografía complementaria:

Mussa, M. (1974) "Tariffs and the Distribution of Income: the importance of Factor Specificity, Substitutability, and Intensity in the Short and Long Run" *Journal of Political Economics*, Dic. Págs. 1191-1204

Krugman, P. (1990): "Rethinking International Trade" MIT Press.

Krugman, P. (1994): "Peddling Prosperity" W.W. Norton

Corden, M. (1971): "The Theory of Protection"

Helpman, E. & Krugman, P. (1988): *Trade Policy and Market Structure*, MIT Press.

Bruno, M. (1972): "Domestic resource costs and effective protection: clarification and synthesis", *Journal of Political Economy*. Ene-Feb, 80, págs. 16-33

Chacholiades, M. (1978), *Economía Internacional*. Ed. Mc Graw Hill

Lipsay, R. (1960) "The Theory of Custom Unions: A General Survey", *Economic Journal*, 70, sep. págs. 496-513.

Viner, J. (1950) *The Custom Union Issue*. New York: Carnegie Endowment for International Peace.

Leamer, E.E. (1994), *American Regionalism and Global Free Trade*, NBER Working Paper #4753.

Leamer, E.E. (1991), "U.S. Wages and the Mexican-U.S. Free Trade Agreement", in Peter Garber, ed., *The Mexico-U.S. Free Trade Agreement*, Cambridge: M.I.T. Press, 1994, pp. 57-128

Caves, R.E., Frankel J. A., and Jones, R. W. (1993) *World Trade and Payments, an Introduction*.

Gartner, Manfred (1993): *Macroeconomics under flexible exchange rates*. London School of Economics Handbooks Series in Economics.

Ahumada, Hildegart y Sanguinetti, Pablo (1994): *Apertura Económica, Aumento de las Exportaciones y Crecimiento Económico en el Contexto Argentino*. Grupo Editor Latinoamericano

Jong-Wha Lee (1994): *Capital Goods Imports and Long-Run Growth*. NBER Working Paper Series (No.4725)

Edwards, Sebastian (1993): *Openness, Trade Liberalization, and Growth in Developing Countries*. *Journal of Economic Literature* Vol. XXXI pp. 1358-1393

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

- a. Clases teóricas
- b. Trabajos prácticos

9. **Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	
7 Test de lectura	
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	
11.	
12.	

10. Régimen de promoción (Según OCA 350/00 y 070/03)

a.- *Requisitos de aprobación:*

Alternativamente

1. *Aprobar los 2 exámenes parciales + las 4 ejercitaciones + mínimo de asistencia*
2. *Aprobar un examen global.*

b.- *Criterios de evaluación:*

La evaluación del curso se realizará mediante dos exámenes parciales de carácter teórico-práctico, donde se considerarán el manejo de conceptos básicos y el dominio de terminología específica, así como la resolución de problemas o ejercicios prácticos. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio.

Asimismo, durante el dictado de la materia se efectuarán evaluaciones periódicas de los alumnos mediante la instrumentación de trabajos prácticos encaminados a la realización de tests de lecturas, resolución de problemas o casos prácticos.

1. Exámenes parciales. Nota mínima = 6 puntos
2. Ejercitaciones: Nota promedio mínima = 6 puntos
3. Examen global: Nota mínima = 4 puntos

c.- *Criterios de promoción:*

El alumno deberá cumplir los siguientes requisitos ser promovido:

- 80% de asistencia a las clases teóricas y prácticas
- Los dos parciales escritos aprobados.
- Haber participado del 80% de las evaluaciones periódicas y haber aprobado el 60% del total de ellas.
- Lograr una nota mínima de seis (6) puntos resultante de promediar:
 - 1) el promedio de las mejores notas correspondientes al 60% de las evaluaciones periódicas realizadas en el curso.
 - 2) cada una de las notas obtenidas en los parciales aprobados.

El alumno que no haya reunido los requisitos anteriores tendrá derecho a rendir una prueba global siempre que se dé sólo alguna de las siguientes condiciones:

- 1) no haber aprobado el 60% de las pruebas periódicas
- 2) no haber aprobado uno de los parciales
- 3) habiendo aprobado todas las evaluaciones no alcanzar la nota mínima

11. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.

CRONOGRAMA

2004 Economía Internacional

Titular Dr. Juan Jorge Medina
 Adjunto Lic. José Luis Stella

Viernes 4 hs. cátedra con 1 receso
 De 15:30 a 19:15 hs.

- * Asistencia: 80%
- * 2 Parciales
- * 8 Evaluaciones periódicas

FECHA	PROGRAMA
	I. COMERCIO
MAR19	1. Beneficios y Costos
	2. Modelos Formales
MAR19	2.1 David Ricardo
MAR26	2.1 David Ricardo
ABR02	2.2 Heckscher-Ohlin
ABR09	2.3 Factores Específicos
ABR23	2.4 Economías de Escala
ABR30	2.5 Modelo Standard
	3. Regulaciones
MAY07	3.2 Protección Efectiva
MAY14	3.3 Costo de los Recursos Internos
MAY15	PARCIAL 1 ✓
MAY21	3.4 Asociaciones de países
MAY28	4. Teoría sobre la Capacidad del Poder de Compra
JUN04	PARCIAL 1 (recuperatorio) ✓
JUN11	5. El Tipo Real de Cambio
	II. SISTEMAS CAMBIARIOS
JUN18	1. Tipo de Cambio Fijo
JUN25	2. Tipo de Cambio Flotante
JUL02	3. Sobreajuste Tipo de Cambio
JUL10	PARCIAL 2 ✓
JUL16	PARCIAL 2 (recuperatorio)
AGO06	Entrega calificación final y planilla de asistencia

12. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

13. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

ANEXO I

8. b. Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
Medina, Juan Jorge	Economista	Ti.	Simple	5.				
Stella, José Luis	Economista	Adj.	3.	2.				

Cargo: Profesor: 1. Titular - 2. Asociado - 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos - 5. Ayudante de Primera - 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

Dedicación: 1. Exclusiva - 3. Parcial - 4. Simple

Carácter: 1. Ordinario - 2. Regular - 3. Interino - 4. Libre - 5. Contratado - 6. Afectación - 7. Adscripto a la docencia - 8. Por convenio..

Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.