

PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2004

1. Datos del curso:

Carrera: LE	004 307	
Curso: POLITICA ECONOMICA II	Código: 505	
Carácter del Curso: Obligatorio		
Area curricular a la que pertenece: Economía	Departamento: Economía	
Año del plan de estudios: 1993		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo Profesional, 5to. Año, 1er. cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1372		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 84		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -: 6		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
4	2	

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	20				
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	17				
3. Alumnos que abandonaron	3				
4. Alumnos recursantes (1-2-3)					
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	24				
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones			
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
27	3	1	1	1	

2. Composición del equipo docente: Según Planilla Anexa

3. Propósitos de formación.

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

Los alumnos luego de haber cursado las asignaturas Macroeconomía II, Economía Monetaria, Economía Internacional y en particular Política Económica I, ésta última con enfoques principalmente teóricos, serán introducidos en la presentación de casos aplicados en Política Económica II de nuestro país y del resto del mundo, y serán inducidos a que incorporen métodos para pensar críticamente, y adquieran capacidad para formular diagnósticos y pronósticos sobre las políticas instrumentales y sectoriales, coyunturales y estructurales pasadas y en aplicación, incorporando subjetividad luego del análisis de severa objetividad. Asimismo serán motivados para que sean capaces de presentar propuestas de política alternativas.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

- Presentar y discutir modelos de política Económica de corto y largo plazo a partir de realizaciones y propuestas en los planos internacional, regional y nacional.
- Familiarizar al alumno en el análisis crítico de políticas económicas, instrumentales y sectoriales (particularmente agropecuaria, industrial y de conocimiento), desde un punto de vista académico-científico y mediante el análisis práctico del impacto en la utilización de dichas políticas instrumentales.
- Analizar críticamente el proceso de toma de decisiones en el marco de la política económica nacional.
- Analizar críticamente la política económica argentina desde la década del 70 hasta la actualidad incluyendo la globalización como un dato.

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

I. INTRODUCCION

- I.1. Política, economía y sociedad.
- I.2. El siglo XX (1914-1991)

II. PRIMERA PARTE

- II.1. La economía mundial desde 1991. Actores en la política económica internacional. Las nuevas realidades: la globalización, carrera tecnológica e informática, preeminencia de la economía financiera sobre la real.
- II.2. La política económica de la potencia hegemónica y del resto del mundo desarrollado: la Unión Europea y Japón. La tercera vía.
- II.3. La situación económica de los países de industrialización tardía. La crisis de 1997 en el sudeste asiático. La política económica China. La crisis de 1998 en Rusia.
- II.4. La crisis de la deuda en América Latina. El Consenso de Washington, y su influencia en el diseño e implementación de las políticas económicas en los países del subcontinente.
- II.5. La crisis mejicana de fines de 1994 y la crisis brasileña de 1999.

III. SEGUNDA PARTE

- III.1. La integración en América Latina. El Mercosur frente a la crisis brasileña. Análisis crítico.

IV. TERCERA PARTE

- IV.1. La política económica Argentina desde la década del 70. Los planes de estabilización heterodoxos anteriores a la hiperinflación de 1989-90. La política económica en la Argentina desde 1991. Resultados económicos, financieros, sociales y políticos: Análisis críticos. El tipo de cambio fijo y la competitividad argentina: Análisis crítico. El consenso de pos-Washington.
- IV.2. La tercera vía en la Argentina, frente a la situación social (inequidad creciente en la distribución del ingreso y desarrollo ausente). Ineficiencia manifiesta de los bienes públicos (seguridad, salud, educación, justicia y defensa). Asignaturas pendientes de la política económica argentina en el período 1990-2003.
- IV.3. Hacia una política de desarrollo sostenido y sostenible. El modelo de crecimiento por la deuda. Análisis crítico de la política económica en la Argentina del año 2004 hasta el mes de junio. Prospectiva. Políticas y programas sociales.

7. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

7.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

HOOBRAWN, ERIC . "Historia del siglo XX". Ed. Crítica, Bs. Aires. 1998. ("Vista panorámica del siglo XX, caps. I y II).

KRUGMAN, PAUL R. "De vuelta a la economía de la Gran Depresión". Ed. Norma, Bs. Aires 1999.

NOCHTEFF, Hugo (editor) y otros. "La economía argentina a fin de siglo: fragmentación, presente y desarrollo ausente". Flacso-Eudeba, Bs. Aires 1998.

FERRER, ALDO. "El capitalismo argentino". F.C.E. Bs. Aires, 1997. "De Cristóbal Colón a Internet, América Latina y la globalización" F.C.E.-1999.

GARCIA VAZQUEZ, ENRIQUE. "La Política Económica Argentina en los últimos cincuenta años" -Ed. Macchi- Bs. Aires, 1995.

Diarios y revistas especializados de actualidad.

V.2. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

ARISTOTELES. "La Política" Alba, Madrid, 1995.

CHOMSKY, NOAM. "Política y cultura a fines del siglo XX. Un panorama de las actuales tendencias". Ed. Ariel, Bs. As. 1994.

CHOMSKY, NOAM Y DIETERICH, HEINZ. "La sociedad global: Educación, mercado y democracia". Ed. UBA, Bs. As. 1997.

SAJEGH, SEBASTIAN M. Y TOMASINI, M. (compiladores): "La nueva Economía Política: racionalidad e instituciones". Ed. Eudeba- Bs. Aires -1998.

ORSI, VICTORIO. DAVOS 97. "Las claves de Davos", Davos 98: Instituciones Frágiles. Realidades ambiguas", Davos 99: "A la búsqueda del Rostro Humano". Ed. ABRA- Bs. Aires.

BALDINELLI, ELVIO. "Argentina en el comercio mundial". Ed. Atlántida. Bs. Aires 1997. (Págs. 146 en adelante. "La inserción futura".)

REICH, ROBERT B. "El trabajo de las naciones". "Hacia el capitalismo del siglo XXI" Ed. Vergara, Bs. Aires- 1993.

THUROW, LESTER C. "El futuro del capitalismo" Ed. Javier Vergara- Bs. Aires, 1996.

FITOUSSI, JEAN PAUL. "El debate prohibido: moneda, Europa, pobreza". Ed. Paidós- Bs Aires, 1996.

KLIKSBERG, BERNARDO. "Hacia una economía con rostro humano". Ed. Fondo de Cultura Económica, 2002.

Material de publicación reciente sugerido por la cátedra.

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Se realizarán clases teóricas y prácticas con respuesta a opiniones e inquietudes de los alumnos.

A partir de la segunda clase, podrán realizarse debates conducidos (duración prevista: 30 minutos). Los debates versarán sobre temas tratados en lecturas obligatorias indicadas por el docente en la clase anterior, con actualización al día del encuentro, en base a información periodística especializada. También se practicarán test conceptuales y de lectura sobre información económica de actualidad o sobre material señalado por la Cátedra. Se realizarán trabajos prácticos y de investigación en forma individual o en grupos no superiores a 3 o 4 participantes.

9. **Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	X
6. Test conceptual	X
7 Test de lectura	X
8. Taller - Grupo operativo	X
9. Seminario	
10. Trabajo de campo	X
11.	
12.	

10. Régimen de promoción (Según OCA 350/00 y 070/03)

Las evaluaciones periódicas surgirán de la participación de los alumnos en las distintas estrategias pedagógicas propuestas en el punto anterior. Se tomarán además 2 exámenes parciales teórico-prácticos escritos individuales con sus correspondientes recuperatorios.

11. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.

Semana 1: puntos I.1. y I.2.
Semana 2: punto II.1.
Semana 3: punto II.2.
Semana 4 y 5: punto II.3.
Semana 6: punto II.4.
Semana 7: punto II.5.
Semana 8 y 9: punto III.1.
Semana 9: 1ER. PARCIAL
Semana 10 y 11: punto IV.1.
Semana 11: RECUPERATORIO 1ER. PARCIAL
Semana 12 y 13: IV.2.
Semana 14 y 15: IV.3.
Semana 16: 2DO. PARCIAL
Semana 17: RECUPERATORIO 2DO. PARCIAL
Semana 18: PRIMER GLOBAL
Semana Agosto: SEGUNDO GLOBAL

Primer Parcial	20/5
Primer Recuperatorio	03/6
Segundo Parcial	28/6
Segundo Recuperatorio	8/7
Primer Global	15/7
Segundo Global	Agosto de 2004

12. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

• A cargo del dictado de Semanas teóricas:

Profesor Titular Dr. RICARDO CRESPO

Profesor Titular con afectación a la parte correspondiente a Política Agraria: Lic. ELSA RODRIGUEZ

Profesor Titular con afectación a la parte correspondiente a Política Industrial: Prof. ANA REARTE

• A cargo del dictado de Semanas prácticas:

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. NATACHA GENTILE

13. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

Los integrantes de la Cátedra, realizarán durante el período en que no se dictan cursos:

- Revisiones Bibliográficas.
- Revisión de Trabajos Prácticos.
- Asistencia a Exámenes Finales Plan 1979.
- Asistencia a Congresos y Seminarios
- Trabajos de investigación.

