

ESTRUCTURA DE LA ECONOMIA

AÑO 2003

INDICE

INDICE	1
OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA	2
- Integrantes de la cátedra:	2
- Comisiones y Aulas:	3
PROGRAMA ANALITICO	4
I. INTRODUCCIÓN GENERAL	4
II. TEORÍA MICROECONÓMICA	4
III. TEORÍA MACROECONÓMICA	4
BIBIOGRAFIA	5
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	5
BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR MÓDULO	5
I. INTRODUCCIÓN GENERAL	5
II. TEORÍA MICROECONÓMICA	5
III. TEORÍA MACROECONÓMICA	5
BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR AUTOR	7
CRONOGRAMA	8
REGIMEN DE ENSEÑANZA APLICADO A LA ASIGNATURA	9
METODOLOGIA DE TRABAJO	10

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA ESTRUCTURA DE CATEDRA

Esta asignatura corresponde al ciclo básico del Plan de Estudios de todas las carreras de la Facultad. Se cursa en el primer año primer cuatrimestre de las carreras de Contador Público – Licenciado en Administración y Licenciado en Economía, y en el segundo año primer cuatrimestre de la carrera de Licenciado en Turismo.

El Régimen de Enseñanza vigente dispone el cursado cuatrimestral de la asignatura, contándose con seis hora cátedra semanales, distribuidas en dos clases de tres horas cátedra cada una, para su dictado. Los martes se dicta teoría y el viernes se desarrollan las clases prácticas.

Los objetivos del curso son:

- Ampliar la estructura cognitiva del alumno incorporando el conocimiento y la comprensión de los principales conceptos básicos de la economía, y de la estructura, organización y funcionamiento del sistema económico.
- Acostumbrar al alumno al lenguaje económico con el mayor rigor científico posible.
- Incorporar nuevos conceptos que sirvan como herramientas para la interpretación del funcionamiento de los agentes económicos en forma individual y en agregados económicos.
- Predecir el comportamiento de las variables económicas en un marco micro y macroeconómico.
- Lograr incentivar en el alumno el interés por los problemas de la realidad económica a través de su interpretación y estudio.

– **Integrantes de la cátedra:**

Docentes	Cargo
Valderrey, Abel	Titular
Atucha, Ana Julia	Adjunto
Errazti, Elizabeth	Adjunto
López, María Teresa	Adjunto
Garrote López, Marcelo	Adjunto
López, Lidia	Adjunto
Farro, Ema	Adjunto
Blanco, Germán	Ayudante
Lupin, Beatriz	Ayudante
Actis di Pasquale, Eugenio	Ayudante
Agustinelli, Silvia	Ayudante
Alfonso, Fernando	Ayudante
Cano, Rubén	Ayudante
Fraboni, Marcela	Ayudante
Garrido, Laura	Ayudante
Quiroga, Patricia	Ayudante
Di Paola, Rosangela	Jefe de Trabajos Prácticos
Rabioglio, Irene	Jefe de Trabajos Prácticos

- Comisiones y Aulas:

Comisiones	Adjuntos	Ayudantes	Aula
2	Atucha, Ana Julia	Cano, Rubén	7
2	Lopez, Lidia	Alfonso, Fernando	2
3	Lopez, Maria Teresa	Agustinelli, Silvia	3
4		Fraboni, Marcela	
6	Farro, Emma	Lupin, Beatriz Garrido, Laura	14
7	Errazti, Elizabet	Actis di Pasquale, Eugenio	2
11	Valderrey, Abel Garrote, Marcelo	Blanco, Germán	3 -1 ¹
12	Rabioglio, Irene	Quiroga, Patricia	2

¹ La clase práctica se realizará en el aula N° 1

PROGRAMA ANALITICO

I. INTRODUCCIÓN GENERAL

- I.1 *El problema económico. La escasez y la eficiencia.*
 - I.1.1 La ciencia económica. Métodos, modelos y leyes económicas.
 - I.1.2 Microeconomía y Macroeconomía. Contenidos.
 - I.1.3 Conceptos fundamentales: necesidades, bienes, utilidad, recursos, unidades económicas.
- I.2 *El circuito económico. Flujo real y monetario.*
- I.3 *Los sistemas económicos.* Economías de mercado. Economías centralmente planificadas. Economías mixtas.
- I.4 *La curva de posibilidades de producción.*

II. TEORÍA MICROECONÓMICA

- II.1 *El plan económico de la unidad de consumo.*
 - II.1.1 La curva de demanda. Determinantes.
 - II.1.2 Elasticidad precio de la demanda.
- II.2 *La empresa como unidad de producción.*
 - II.2.1 La curva de oferta. Determinantes.
 - II.2.2 Elasticidad precio de la oferta.
- II.3 *El mercado. Equilibrio de mercado.*
 - II.3.1 Estructuras de mercado. Mercado perfecto e imperfecto. Otros criterios de clasificación.
 - II.3.2 Intervención del Estado en el mercado. Fijación de precios, impuestos y subsidios.

III. TEORÍA MACROECONÓMICA

- III.1 *La contabilidad nacional..*
 - III.1.1 Producto. Ingreso y Valor Agregado. Concepto, medición y componentes
 - III.1.2 Conceptos derivados del Ingreso Nacional: Ingreso Personal. Ingreso Disponible.
 - III.1.3 Indicadores económicos y de bienestar. El I.D.H.
- III.2 *La demanda agregada. Componentes: consumo e inversión*
 - III.2.1 El consumo y el ahorro Determinantes. Propensiones medias y marginales a consumir y a ahorrar. La denominada *ley psicológica fundamental*.
 - III.2.2 La inversión privada. Concepto y clasificación. Determinantes de la misma.
- III.3 *El ingreso de equilibrio*
 - III.3.1 La oferta agregada. El equilibrio en el mercado de bienes y servicios..
 - III.3.2 El multiplicador del gasto autónomo.
 - III.3.3 Equilibrio y pleno empleo. Brecha de producto. Baches recesionario e inflacionario.
- III.4 *El sector público. Efectos económicos de la política fiscal.*
 - III.4.1 El presupuesto del sector público. Su financiación.
- III.5 *El sector externo. Efectos económicos de la política comercial.*
 - III.5.1 El balance de pagos. La estructura del sector externo.
 - III.5.2 El mercado de divisas. El tipo de cambio.
 - III.5.3 Organismos y mercados internacionales.
- III.6 *El sector monetario. Efectos económicos de la política monetaria.*
 - III.6.1 El dinero: conceptos, funciones y clases. Cuasi-dinero.
 - III.6.2 Creación de dinero por los bancos comerciales.
 - III.6.3 Demanda y oferta de dinero.
 - III.6.4 La autoridad monetaria. Efectos de sus medidas.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- FISCHER, DORNBUSCH y SCHMALENSEE: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- MOCHON y BEKER: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- SAMUELSON y NORDHAUS: Curso de Economía Moderna (Ed. Aguilar)
- LIPSEY: Introducción a la Economía Positiva (Ed. Vicens-Vives)
- WONACOTT y WONACOTT: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- HEILBRONER y THUROW: Economía (Ed. Prentice-Hall)
- STONIER y HAGUE: Manual de Teoría Económica (Ed. Aguilar)

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR MÓDULO

I. INTRODUCCIÓN GENERAL

- VALSECCHI: Que es la Economía (Ed. Columbia)
- HEILBRONER: La Formación de la Sociedad Económica (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- MILLER y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill) Capítulo 1 (págs. 1/23)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill) Capítulo 1 (págs. 3/24)
- Lecturas complementarias

II. TEORÍA MICROECONÓMICA

- MILLER y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- FERGUSON y GOULD: Teoría Microeconómica (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill) Capítulo 2 (págs. 25/46)
- LAGO: Microeconomía (Ed. Macchi)
- Lecturas complementarias

III. TEORÍA MACROECONÓMICA

- FERRUCCI: Instrumental para el Estudio de la Economía Argentina (Ed. Macchi)
- RODRIGUEZ y RIVERA PEREYRA: Los Indicadores Económicos (Ed. Macchi)
- GONZALEZ y TOMASINI: Introducción al Estudio del Ingreso Nacional (Ed. EUDEBA)
- SACHS y LARRAIN: Macroeconomía en la Economía Global (Ed. Prentice-Hall)
- DORNBUSCH y FISCHER: Macroeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- DERNBURG y McDOUGALL: Macroeconomía (Ed. Diana)
- DE PABLO: Macroeconomía (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- BRANSON y LITVACK: Macroeconomía (Ed. Harla)
- ACKLEY: Macroeconomía (Ed. U.T.E.H.A.)
- BROOMAN: Macroeconomía (Ed. Aguilar)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill)
- DILLARD: Teoría Económica de J. M. Keynes (Ed. Aguilar)
- GALBRAITH: El Dinero (Ed. Diana)
- Informe Económico año 1999/2000. Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos
- Lecturas complementarias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA GENERAL POR AUTOR

- FISCHER, DORNBUSCH y SCHMALENSEE: Economía (Ed. McGraw-Hill) (segunda edición)

MÓDULO I: Introducción General

Capítulo 1 y 2 (págs. 1/49)
Capítulo 7 (págs. 168/170)

Capítulo 23 (págs. 529/534)

MÓDULO 2: Teoría Microeconómica

Capítulo 3, 4, 5 y 7 (págs. 52/122 y 163/172)

Capítulo 9 (págs. 197/201)

Capítulo 11 (págs. 245/249)

Capítulo 12 (págs. 269/275)

MÓDULO 3: Teoría Macroeconómica

Capítulo 23, 24 y 25 (págs. 523/597)

Capítulo 28 (págs. 643/674)

Capítulo 26, 27 y 29 (págs. 598/642 y 675/698)

Capítulo 36, 37 y 38 (págs. 837/914)

- MOCHON y BEKER: Economía (Ed. McGraw-Hill)

MÓDULO 1: Introducción General

Capítulo 1 y 2 (págs. 3/61)

MÓDULO 2: Teoría Microeconómica

Capítulo 3, 4 y 5 (págs. 63/130)

Capítulo 8 (págs. 197/203)

Capítulo 9 (págs. 221/225)

Capítulo 10 (págs. 241/243)

MÓDULO 3: Teoría Macroeconómica

Capítulo 15 y 16 (págs. 361/415)

Capítulo 17 (págs. 417/445)

Capítulo 18, 19 y 20 (págs. 449/498 y 499/505)

Capítulo 25 y 26 (págs. 629/690)

- LIPSEY, Richard G.: Introducción a la Economía Positiva (Ed. Vicens-Vives)
(novena edición)

MÓDULO 1: Introducción General

Capítulo 1, 2, 3 y 4 (págs. 3/65)

Capítulo 18 (págs. 233/237)

Capítulo 33, 34 y 35 (págs. 489/514)

MÓDULO 2: Teoría Microeconómica

Capítulo 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13 (págs. 69/159)

MÓDULO 3: Teoría Macroeconómica

Capítulo 35, 36, 37 y 38 (págs. 510/561)

Capítulo 40 (págs. 573/600)

Capítulo 41, 42 y 43 (págs. 603/653)

Capítulo 44, 45 y 46 (págs. 657/705)

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR AUTOR

MÓDULO 1: Introducción General

- O'KEAN, José M.: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill)
Capítulo 1 (págs. 3/24)
- MILLER Y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill) (tercera edición)
Capítulo 1 (págs. 1/23)

MÓDULO 2: Teoría Microeconómica

- O'KEAN, José M.: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill)
Capítulo 2 (págs. 25/46)
- MILLER Y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill) (tercera edición)
Capítulo 2 (págs. 24/56)
Capítulo 5 (págs. 147/171 y 180/194)
Capítulo 9 (págs. 289/291)
Capítulo 10 (págs. 332/334)
Capítulo 12 (págs. 382/385)
Capítulo 14 (págs. 460/464)
- FERGUSON, C. E.: Teoría Microeconómica (Ed. Fondo de Cultura Económica) (primera edición)
Capítulo 4 (págs. 73/83)
Capítulo 8 (págs. 200/206)
Capítulo 9 (págs. 229/232)
Capítulo 10 (págs. 258/260)

MÓDULO 3: Teoría Macroeconómica

- O'KEAN, José M.: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill)
Capítulo 3, 4, 5, 6, 7 y 8 (págs. 47/176)
- FERRUCCI, Ricardo, J.: Instrumental para el Estudio de la Economía Argentina (Ed. Macchi) (octava edición)
Capítulo 1 (págs. 1/71)
Capítulo 4 y 5 (págs. 235/363)

MÓDULO 3: Teoría Macroeconómica

- III.1.3 Indicadores económicos y de bienestar. El I.D.H.
- III.4.1 El presupuesto del sector público. Su financiación.
- III.5.3 Organismos y mercados internacionales.

CRONOGRAMA

ESTRUCTURA DE LA ECONOMÍA - CRONOGRAMA 2003					
Teoría			Práctica		
Fecha	Clase	Tema	Fecha	Clase	Tema
18-Mar-02	1	I.1 a I.2	21-Mar-03	2	I.1 a I.2
25-Mar-02	3	I.3 a I.4	28-Mar-03	4	I.3 a I.4
1-Abr-02	5	II.1 a II.1.1	4-Abr-03	6	II.1 a II.1.1
8-Abr-02	7	II.1.2	11-Abr-03	8	II.1.2 (E.P.1)
15-Abr-02	9	II.2 a II.2.2	18-Abr-03	10	Inactividad
22-Abr-02	11	II.3 a II.3.1	25-Abr-03	12	II.3 a II.3.1
29-Abr-02	13	II.3.2	2-May-03	14	II.3.2 (E.P. 2)
6-May-02	15	III.1 a III.1.3	9-May-03	16	III.1 a III.1.3
10-May-02					E. Parcial (1)
13-May-02	17	III.2 a III.2.1	16-May-03	18	III.2 a III.2.1 (E.P. 3)
20-May-02	19	III.2.2 a III.3.1	23-May-03	20	III.2.2 a III.3.1
24-May-03					R. Parcial (1)
27-May-02	21	III.3.2 a III.3.3	30-May-03	22	III.3.2 a III.3.3 (E.P. 4)
3-Jun-02	23	III.4 a III.4.1	6-Jun-03	24	III.4 a III.4.1
10-Jun-02	25	III.5 a III.5.3	13-Jun-03	26	III.5 a III.5.3 (E.P.5)
17-Jun-02	27	III.6 a III.6.2	20-Jun-03	28	III.6 a III.6.2
21-Jun-03					E. Parcial (2)
24-Jun-02	29	III.6.3 a III.6.4	27-Jun-03	30	III.6.3 a III.6.4
1-Jul-03	31	(E.P. 6)	4-Jul-03	32	Repaso
5-Jul-03					R. Parcial (2)
8-Jul-02	33	Entrega de notas R. Parcial y Cierre	11-Jul-03	34	Recuperatorio de E.P. 18 hs
15-Jul-02	35	Entrega de notas R. E.P. y Cierre	18-Jul-03	36	E. Global (1)
5-Ago-03					E. Global (2)

Temario de evaluaciones periódicas:

- (E.P.1): I.1 a I.4
 (E.P.2): II.1 a II.3.1
 (E.P.3): II.3.2
 (E.P.4): III.1 a III.3.1
 E.P.5): III.3.2 a III. 5.3
 E.P.6): III.6 a III.6.4

Entregas de notas:

- E. Parcial 1 20 de mayo
- R.Parcial 1 3 de junio
- E. Parcial 2 1 de julio
- R.Parcial 2 8 de julio

Las notas de las evaluaciones periódicas, excepto la sexta, serán entregadas el viernes siguiente de tomado el examen.

REGIMEN DE ENSEÑANZA APLICADO A LA ASIGNATURA ESTRUCTURA DE LA ECONOMIA

- Se rendirán 2 parciales teórico – práctico, los que tienen sus respectivos recuperatorios. Pueden recuperar los alumnos ausentes, los desaprobados y los alumnos que aprobaron con 4 y 5 puntos. Ejercida esta opción y a todos los efectos, se considerará válida la nota del recuperatorio.
- Se rendirán 6 evaluaciones (o pruebas periódicas). Sólo se implementa un recuperatorio. En el caso de Estructura de la Economía, **la 4º evaluación que corresponde al tema dinero deberá estar aprobada.**
- El alumno deberá consultar al Régimen de Enseñanza (Ordenanza del Consejo Académico N° 350/2000) para interiorizarse de la condiciones necesarias para promocionar la materia. (Capítulo IV - artículos: 6 al 15).

METODOLOGIA DE TRABAJO

La palabra Economía despierta a los alumnos muchas expectativas adicionales a las que se generan al empezar la Facultad. Todos nombramos esta palabra y todos hablamos de temas como impuestos, desempleo, crecimiento, dolarización, pero parece que nos cuesta la idea de comprender que es lo que nos preocupa. Podríamos decir que hay varias razones para esta mística económica:

1°. El misterio del dinero. Todos hablamos y usamos el dinero, estamos preocupados por él, pero no nos han enseñado nada de él. ¿Por qué es necesario?, ¿es un fin el dinero?, ¿por qué aparece el dinero?, Etc.

2°. El lenguaje de la Economía. Este es un motivo por el que se considera con intraquilidad la materia, la Economía utiliza términos que creemos comprender y otros que no entendemos. ¿Representa la palabra inversión lo mismo para la gente que para un economista?

3°. Por último, la economía tiene fama de ser una disciplina difícil.

Todo esto trataremos de resolverlo en este primer curso de economía.

La clase debe ser, según se desprende del nuevo régimen de enseñanza, un modelo educativo que focaliza la atención del enseñante y del alumno sobre la capacidad creativa de estos últimos. Es decir, el acto educativo no debe ser solamente la transmisión de informaciones sino que el alumno debe ser capaz de **aprender a aprender**.

Régimen de enseñanza, OCA 810/97.

ART. 4 El presente régimen de enseñanza se basa en la participación activa del alumno, la que podrá requerir la previa lectura del tema teórico a tratarse en el desarrollo de la clase.

Para lograr aprender a aprender esta materia Ud. contará con este cuadernillo y además otros tres que hacen referencia a cada uno de los ejes temáticos en que se divide el programa:

Módulo I	Introducción
Módulo II	Teoría microeconómica
Módulo III	Teoría macroeconómica

Cada uno de estos cuadernillos contiene:

- El marco teórico donde se detalla la bibliografía que Ud. puede consultar. Se cita el autor y el o los capítulos a estudiar. En este listado que es meramente orientativo, se mencionan sólo dos libros que figuran en el programa más un dossier. Ud. puede elegir el autor que más le guste de este listado o del programa.
- Las actividades a realizar que se divide en una guía de orientación y una guía de trabajos prácticos y en algunos casos hay una actividad preliminar. La guía de orientación consta de preguntas para que Ud. pueda verificar si comprendió el texto estudiado para el tema o si se le ha presentado algún inconveniente. Además, le sirve para corroborar que ha leído todos los temas que abarca el programa. Por otra parte, la guía de trabajos prácticos tiene como objetivo reafirmar mediante actividades prácticas lo estudiado.

En los próximos párrafos se sugiere un plan de estudio tentativo que permite aprender el contenido del curso y desechar el mito de que Economía es difícil.

1. Lea el material teórico sugerido.
2. Conteste la guía de orientación. Deténgase en cada punto difícil para usted y anote las dificultades en una hoja.
3. Asista a las clases teóricas, participe y realice todas las consultas sobre los puntos en los que tuvo dificultades.
4. Lea nuevamente el material teórico cuidadosamente, complémtelo con la clase teórica. Cuando aparezcan gráficos, trácelos Ud. mismo interpretando su descripción conforme lee el texto. Luego revea la guía de orientación punto por punto. Si tuvo alguna dificultad anótela.
5. Resuelva todos los ejercicios prácticos. ¿Pudo resolverlos? En caso negativo, ello significa que no comprendió el concepto teórico o su aplicación, regrese al material teórico y lea de nuevo las secciones apropiadas. Este es un sistema de autoaprendizaje que le indica si ya domina uno o más temas de los aspectos teóricos.
6. Asista a la clase práctica, participe y realice todas las consultas.
7. Si aún tiene inconvenientes en algún tema recurra a las clases de consultas que estarán a cargo de profesores de la asignatura en horarios especiales **a ser especificados**.

El plan de estudio anterior no es inflexible, puede seguirse en un orden diferente dependiendo de su capacidad para comprender el material. Después de un examen parcial o una evaluación, vea qué cuestiones no contestó correctamente y retome las secciones apropiadas del material estudiado. Considere a los exámenes como medios de aprendizaje y no como pruebas para promocionar la materia.

Terminamos esta líneas con un párrafo del prólogo del libro de O'kean:

"La economía es un instrumental y una forma de razonar. Leer el libro comprendiéndolo pero sin trabajarlo no es suficiente. El estudio es una inversión en capital humano, la simple lectura es un acto de consumo, produce satisfacción, pero en contados casos producen rentabilidad alguna. Debe saber utilizar el modelo, no memorizarlo. Con el ejercicio que requiere comprender los diagramas y las veces que tendrá que dibujarlos retendrá el esquema fundamental sin memorización".²

² O'kean, José María. Análisis del entorno económico de los negocios. Mc Graw-Hill.