

B

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

OCTUBRE

PLAN DE TRABAJO 1996
=====

a) Datos de la Asignatura.

1. Nombre de la Asignatura: CONSERVACION DE LOS RECURSOS
2. Carreras/s: LICENCIATURA EN ECONOMIA Y LICENCIATURA EN TURISMO
3. Año/s: 4to y 4to para 1996.
4. Asignatura grupo C
5. Cantidad de alumnos: 70
6. Carga horaria asignada a la asignatura en el Plan de Estudio: En 1996 6 horas semanales.

b) Composición del equipo docente:

7. Carga horaria: Desarrollo actividades docentes en el primer cuatrimestre durante 1996.
 1996 Cuatrimestral Frente a alumnos 6 horas semanales, organización y preparación 6 horas semanales.

8. Integración y funciones.

- Prof. Titular Lic. María Isabel Bertolotti
- Prof. Adjunto Lic. Carlos Bergara
- Jefe de Trabajos Prácticos. Lic. Guillermo Volpato
- Ayte de Primera. Lic. Rodolfo Falcione
- Ayte de Primera. Lic. Marcela Bertoni
- Ayte de Segunda Sr. Roberto Mionis

9. Actividades a realizar con el equipo docente

- Realización de reuniones semanales para coordinar la secuencia de teórico práctico y realización de seminarios para identificar los temas centrales de cada unidad y analizar los temas nacionales y coyunturales en relación con la asignatura.

c) Propuesta Académica

10. Articulación de la Asignatura con el Plan de Estudio.

Es una materia del Ciclo Profesional, correspondiente al séptimo cuatrimestre del cuarto año de las carreras de Lic. en Turismo y de Lic. en Economía de 6 horas semanales y 84 horas cuatrimestrales.

Es una asignatura que forma al alumno en la problemática del medio ambiente, los recursos y en la comprensión y utilización de los instrumentos básicos para la investigación, protección y conservación de los recursos en el marco mundial, latinoamericano y en la República Argentina.

11. Objetivos de la Asignatura

Objetivos Conceptuales

Se espera que el alumno alcance los siguientes logros:

1. Fijar el conocimiento y la comprensión de los principales conceptos de medio ambiente, ecosistemas naturales, urbano industriales, productivos, recursos naturales y culturales.
2. Manejar las técnicas de planificación ambiental y de evaluación de impactos ambientales. Especialmente dirigido a las actividades productivas y de turismo.

Objetivos Procedimentales

Se espera que el alumno sea capaz de:

1. Identificar la lógica del funcionamiento de las distintas variables, dentro del Ecosistema, aislando causas, procesos y consecuencias de la aplicación de distintas políticas de Medio

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

- Ambiente, a través de las ejercitaciones propuestas por el docente, de modo progresivo y ordenado.
2. Consolidar e integrar el uso del instrumental de análisis que ha adquirido en otras asignaturas relacionadas y que pueda identificar claramente el impacto económico, cultural y social, de la cuestión ambiental.
 3. Adquirir un enfoque decisional, frente a los problemas prácticos planteados por la cátedra, los cuales orientarán su atención hacia la resolución de un mismo problema en contextos diferenciados.
 4. Desarrollar habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, a través de las lecturas sugeridas y de la exploración bibliográfica orientada por la cátedra, sobre temas específicos.
 5. Formular planteos de Política Ambiental alternativos, tendientes a orientar las actividades de Planificación (de la explotación y de la investigación) y de Transferencia de Tecnología.
 6. Verbalizar con coherencia, claridad y precisión los conceptos que ha incorporado, ejercitando el correcto uso del idioma y el manejo del vocabulario específico de las Ciencias Económicas, de la cuestión ambiental, de la evaluación y conservación de los recursos y de la teoría de sistemas.

Objetivos Actitudinales

Se espera que el alumno aprenda a:

1. Participar de los trabajos propuestos -Mesas de Trabajo, Ejercicios Prácticos, Seminarios, Explicación Doctrinaria, etc.- expresando con confianza en el docente y en el grupo, tanto sus conocimientos previos sobre los temas objeto de estudio, como también los conceptos incorporados en el cursado de la asignatura.
2. Contribuir con el logro de una actitud participativa por parte de todos los integrantes de las clase -sobre todo dentro de las Mesas de Trabajo y los Seminarios - siendo capaz de respetar las opiniones de las minorías y de aceptar las opiniones que no coinciden con las propias o con las del docente a cargo del grupo.
3. Incorporar los valores de solidaridad, responsabilidad y ética, dentro del ámbito universitario, incentivado por las tareas de grupo propuestas por la cátedra y por la actitud que permanentemente muestren los docentes en sus clases y evaluaciones; considerando que éstos principios fundamentales como preparación para su futuro desempeño como profesional.
4. Adoptar una fuerte responsabilidad comunitaria para con la sociedad.
5. Fomentar una actitud crítica y reflexiva ante los problemas ambientales.

Objetivos Específicos por Unidad Temática

INTRODUCCION (Unidad I)

Conocimiento de la cuestión ambiental, de la evaluación y conservación de los recursos, así como de la comprensión de los sistemas. Entender la relación entre recursos, desarrollo, desarrollo turístico, planificación para el desarrollo, planificación turística y planificación ambiental

LOS RECURSOS NATURALES EN LA PLANIFICACIÓN. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA. TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA. (Unidad II)

Que el alumno acceda al concepto integrado de recurso, para la planificación de la explotación y la planificación de la investigación , considerando las tecnologías aplicadas y los grados de dependencia.

ECOLOGÍA Y ECOSISTEMAS. MEDIO AMBIENTE HUMANO. (Unidad III)

Comprensión de los conceptos básicos de la ecología, del medio ambiente humano y de la relación sociedad naturaleza a través de las revoluciones económicas.

ECOSISTEMAS Y SOCIEDADES HUMANAS. (Unidad IV).

Comprensión del ecosistema urbano industrial, planeamiento ambiental urbano industrial y de los problemas de la urbanización, agua potable, hacinamiento, pobreza, problemas periurbanos. Naturaleza, sociedad y cultura. Análisis de la conservación de los recursos culturales

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

ECOSISTEMAS NATURALES (Unidad V).

Conocimiento del manejo de especies y ecosistemas no intervenidos por el hombre, de los recursos de base. Protección de áreas naturales. Planificación y manejo de reservas y parques nacionales.

ECOSISTEMAS PRODUCTIVOS I. SECTOR AGROPECUARIO. (Unidad VI).

Aspectos del manejo del recurso suelo, métodos de conservación, Conocimiento sobre los factores y tendencias para el desarrollo rural sostenible y para la agricultura sustentable

ECOSISTEMAS PRODUCTIVOS II- (Unidad VII)

Aspectos sobre el manejo de los ambientes continentales y marinos, especial énfasis en los recursos pesqueros y costeros - playas.

CRECIMIENTO ECONOMICO. DESARROLLO ECONOMICO Y RECURSOS NATURALES. (Unidad VIII)

LA CONSIDERACION DE LOS PROBLEMAS ECOLOGICOS EN LA PROBLEMATICA DEL DESARROLLO. (Unidad IX).

EL CRECIMIENTO CERO. (Unidad X).

EL NUEVO ORDEN ECONOMICO INTERNACIONAL. (Unidad XI)

Las cuatro últimas unidades tienden a la comprensión de la evolución de los conceptos de conservación y sustentabilidad ambiental en las corrientes del pensamiento económico.

12. Programa Analítico.

CONSERVACION DE LOS RECURSOS

1. INTRODUCCION (UNIDAD I)

1.1 El sistema económico y los recursos naturales, evaluación y conservación. La cuestión ambiental. Concepto de sistemas, características, estructura y dinámica. Ejemplos

1.1.1 Los Recursos, evaluación y conservación. La cuestión ambiental

1.1.2 Concepto de sistemas, características, estructura y dinámica. El sistema económico. Ejemplos

1.2 La Planificación tradicional

1.2.1 Concepto de planificación

1.2.2 La planificación como sistema

1.2.3 El proceso de planificación

1.3 Recursos y desarrollo. La planificación para el desarrollo y los estilos de desarrollo. La dimensión ambiental

1.3.1 Recursos y desarrollo

1.3.2 La planificación para el desarrollo y los estilos de desarrollo.

1.3.3 La dimensión ambiental en la planificación para el desarrollo

1.3.4 El nexo sociedad y naturaleza. La planificación ambiental.

1.3.5 Estrategias de desarrollo y ambiente

1.3.6 Modelos de planificación participativa

1.4 ANEXO I. Evaluación económica de proyectos específicos

1.4.1 MICROANALISIS

1.4.2 MACROANALISIS

1.4.3 Evaluación social de proyectos

1.4.4 Impacto social del turismo

2. LOS RECURSOS NATURALES EN LA PLANIFICACIÓN. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA. TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA. (UNIDAD II)

2.1 Los recursos naturales en la Planificación. Proyectos de explotación. Planificación de la explotación. Investigación científica y técnica.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

- 2.1.1 Los recursos naturales en la Planificación. Concepto integrado de recurso natural, oferta y límites físicos.
- 2.1.2 Proyectos de explotación de los recursos naturales.
- 2.1.3 Planificación de la explotación y planificación de la investigación.
- 2.1.4 La investigación científica y técnica.

2.2 La transferencia de tecnología y la tecnología apropiada.

3. ECOLOGÍA Y ECOSISTEMAS. MEDIO AMBIENTE HUMANO. (UNIDAD III)

3.1 Concepto de Ecología, relaciones, orígenes y desarrollo, evolución de las unidades de estudio, (objeto) y corrientes contemporáneas.

- 3.1.1 Concepto de ecología y relaciones.
- 3.1.2 Orígenes y desarrollo de la ecología.
- 3.1.3 Evolución de las unidades de estudio de la ecología.(Objeto)
- 3.1.4 Corrientes contemporáneas de la Ecología.

3.2 El Medio Ambiente Humano, calidad ambiental, estrategias de desarrollo y ambiente, el nexo sociedad y naturaleza. La planificación ambiental. La evaluación de impactos ambientales.

- 3.2.1 El Medio Ambiente Humano.
- 3.2.2 Calidad ambiental
- 3.2.3 Planificación ambiental: evaluación de impactos ambientales.

3.3 Sociedad y naturaleza. Evolución de las sociedades humanas. La primera revolución agrícola, la revolución industrial, la revolución verde.

- 3.3.1 Sociedad y naturaleza
- 3.3.2 Notas sobre la Historia Ecológica de América Latina (Giglio y Morello).
- 3.3.3 Fases de desarrollo en la Argentina (Fogelman y Brailovsky)

4. ECOSISTEMAS Y SOCIEDADES HUMANAS. (UNIDAD IV).

4.1 El ecosistema ciudad, ecología urbana y planeamiento ambiental. La urbanización en América Latina.

- 4.1.1 Concepto de ecología urbana. Análisis externo.
- 4.1.2 Análisis interno y Planeamiento ambiental.

4.2 Los límites a la población. Población urbana y rural.

- 4.2.1 Los límites a la población.
- 4.2.2 La Argentina en un mundo superpoblado.
- 4.2.3 La urbanización en América Latina.

4.3 Agua potable y energía

4.4 Conservación de recursos culturales.

5. ECOSISTEMAS NATURALES (UNIDAD V).

5.1 Especies y ecosistemas, recursos para el desarrollo. Modalidades y tendencias de la extinción. Valores económicos en juego.

- 5.1.1 Manejo de la vida silvestre.
- 5.1.2 Especies y ecosistemas. Recursos para el desarrollo
- 5.1.3 Modalidades y tendencias de la extinción. Valores Económicos en juego.
- 5.1.4 Algunas causas de la extinción
- 5.1.5 Valores económicos en juego
- 5.1.6 Un nuevo enfoque: Prever y prevenir

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

5.2 Consecuencias biológicas de la degradación

5.3 Recursos Forestales, utilización. Explotación, evaluación y conservación.

5.3.1 Utilización. Explotación

5.3.2 Impactos de la desforestacion

5.4 Silvicultura sustentable

5.4.1 Conceptos de la Ecología forestal:

5.4.2 Proyectos de desarrollo agrícola

5.5 Degradación de los recursos de base.

5.5.1 Pérdida de los recursos del suelo:

5.5.2 Consecuencias de los productos químicos:

5.5.3 Avance de los desiertos:

**5.6 Protección de áreas naturales. Los Parques y Reservas naturales. Planificación y uso.
(Turismo).**

5.6.1 Contaminación, Conservación y turismo. Sus relaciones.

5.6.2 Apoyo institucional a la conservación.

5.6.3 Turismo, agente conservacionista.

5.6.4 Parques Nacionales. Breve reseña histórica.

5.6.5 Planificación del uso turístico en los parques.

6. ECOSISTEMAS PRODUCTIVOS 1. SECTOR AGROPECUARIO. (UNIDAD VI).

6.1 El agua para la agricultura

6.2 El suelo. Problemas relacionados con el recurso suelo.

6.2.1 Utilización de los suelos

6.2.2 Problemas relacionados con el recurso suelo

6.2.3 Métodos conservacionistas

6.3 Disponibilidad de agua, efectos del riego.

6.4 Agricultura sustentable

6.4.1 Factores y tendencias para un desarrollo ambientalmente sustentable

6.4.2 Agricultura orgánica

6.4.3 Proyectos de desarrollo agrícola

6.4.4 Lineamientos para el desarrollo rural ecológicamente sostenible en los ecosistemas frágiles

6.4.5 Bases para una estrategia de desarrollo sustentable en lo ambiental

7. ECOSISTEMAS PRODUCTIVOS II- AMBIENTES ACUATICOS (UNIDAD VII)

7.1 ORDENACIÓN DE LAS AGUAS

7.1.1 Polución conservación, ordenación

7.1.2 Modificaciones en la distribución y calidad de las aguas por influencia humana.

7.1.3 Ordenación de las aguas

7.2 Ambiente continental

7.2.1 Clasificación

7.2.2 Recursos pesqueros de las aguas continentales

7.2.3 Aspectos de ordenación de aguas continentales

7.3 AMBIENTE MARINO

7.3.1 Los Recursos Pesqueros

7.3.2 Recursos Pesqueros del Mar Argentino

7.3.3 Evaluación Pesquera y Regulación Pesquera.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

7.3.4 Tratado del Río de la Plata y su Frente Marítimo. El Derecho del Mar. La Declaración de Río 1992. Código de conducta para la pesca responsable.

7.4 COSTAS Y PLAYAS

- 7.4.1 Conceptos
- 7.4.2 Costas y playas
- 7.4.3 Litoral marítimo argentino
- 7.4.4 Contaminación
- 7.4.5 Manejo Costero

7.5 Acuicultura * Maricultura * Piscicultura

7.6 Producción Pesquera. (Economía)

8. CRECIMIENTO ECONOMICO. DESARROLLO ECONOMICO Y RECURSOS NATURALES. (UNIDAD VIII)

8.1 La concepción de los economistas clásicos: Smith, Malthus y Ricardo. La crítica de Marx, J. S. Mill y el estado estacionario.

8.2 La gran depresión de 1929 y la tesis sobre el estancamiento: Hansen, Keynes y Schumpeter.

8.3 El crecimiento sin límites en los capitalistas más expansivos: Clark (1940), Rostow (1954). Kahn y Wiener (1967).

8.4 El crecimiento sin límites en los comunistas y socialistas. La excepción: El modelo Chino.

8.5 Los expansivos con tendencia a la reestructuración del modelo actual: Sauvy, D'Iribarne y otros.

9. LA CONSIDERACION DE LOS PROBLEMAS ECOLOGICOS EN LA PROBLEMATICA DEL DESARROLLO. (UNIDAD IX).

9.1 La óptica de la Economía mixta: Samuelson (1945 y 1974) y Tinbergen (1971) . Ramsey y Anderson (1972).

9.2 La conservación de la naturaleza y los poderes supranacionales: Saint Marc (1971) y Sicco Mansholt (1972).

9.3 Necesidad de frenar el crecimiento: Boulding (1973) y Heilbroner (1970).

9.4 La construcción de una utopía razonable: René Dumont (1970). El proyecto Esperanza: R. Garaudy.

10. EL CRECIMIENTO CERO. (UNIDAD X).

10.1 Los partidarios del crecimiento cero: Dubos, Borgstrom, Erlich, Barry, Commoner y Garret de Bell.

10.2 Los informes al Club de Roma. Los antecedentes. La dinámica de Jay Forrester (modelo WORLD 2). El primer informe, Los límites del Crecimiento (modelo WORLD 3). El segundo informe, La humanidad ante la encrucijada. El tercer informe, El informe RIO.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

10.3 Las críticas a los informes del Club de Roma. El modelo mundial latinoamericano.

11. EL NUEVO ORDEN ECONOMICO INTERNACIONAL (UNIDAD XI)

11.1 Los antecedentes: La declaración sobre el establecimiento de un nuevo orden económico internacional, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su SEXTO período extraordinario de sesiones, 1/5/1974.

11.2 El informe analítico sobre los progresos realizados desde el SEXTO período extraordinario de sesiones de la Asamblea General de Naciones Unidas, 1983.

11.3 La Economía Mundial y el Nuevo orden económico internacional.

BIBLIOGRAFIA

GENERAL

- ALIWER Y SCHLUPTMAN. La Ecología y la Economía. FCE.1991.
S.H. NASR. Hombre y Naturaleza. H. Kier. 1982.
J. RIFKIN. Entropía.1990
L. BROWN Y OTROS. La situación en el mundo. 1991.Ed. Sudamericana
L. BROWN Y OTROS. La situación en el mundo en 1992. Ed. Sudamericana
NACIONES UNIDAS Estudio Económico Mundial, 1992
M. BARRERE. La tierra patrimonio Común. Ed. Paidós
CMA. Nuestro Futuro Común. Alianza Ed.
O. SUNKEL Y N. GIGLIO.Estilos de desarrollo y Medio Ambiente en A:L.:1981 Tomos I y II. FCE
LEFF. Los problemas del conocimiento y la Perspectiva ambiental de desarrollo. 1986.Siglo XXI
TAMAMES. Ecología y Desarrollo. Alianza Universidad
CONAPA. Informe Nacional a la Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas.
ASHWORTH, Breve historia de la Economía Internacional desde 1850 FCE
SCHMIDHEINY, Cambiando el rumbo FCE.1992.
Mirés, F. El discurso de la naturaleza. Ecología y política en América lantina. De. Espacio 1910.
BROWN, FLAVIN Y POSTEL, La salvacion del planeta. Ed. Sudamericana.
L.R. BROWN. La salvación del planeta. 1992 Ed. Sudamericana.
ADAM, P. Deudas Odiosas. 1993. Planeta Tierra.
BRAILOVSKY. La Ecología y el Futuro de la Argentina. 1993. Planeta Tierra
GRINBERG, Miguel. Ecología Cotidiana. 1994. Planeta.

UNIDAD I

- CIRIACY Y WANTHRUP. Conservación de los recursos naturales, economía y política de población. FCE.
FEILDEN BERNARD. Los principios de la conservación, El Correo de la Unesco
NACIONES UNIDAS. Plan Sexenal. Rev. La Naturaleza y sus Recursos V. XVIII, octubre-diciembre 1982.
M. BATIRRE. Del Mamut al hombre. Una estrategia mundial para la conservación. Correo de la Unesco, Mayo 1980.
S/A. Medio ambiente humano y recursos terrestres y marinos. El Correo de la Unesco Enero 1983.
S/A. La cultura y el futuro. El Correo de la Unesco. Enero 1983.
S/A. Naturaleza y Cultura. El Correo de la Unesco. Octubre 1987.
WEISS. Principios para la resolución de conflictos generacionales sobre nuevos recursos naturales. Mazingira V.7 No.2/1983.
N.G. CHAUDHURI. Desarrollo y recursos renovables. Mazingira V.4 No 2/1980.
J. VILLAMIL. Concepto de estilos de desarrollo una aproximación.
OLSON. Recursos, medio ambiente y población. Mazingira V.7 No 3/1983.
M.C.B. HOTZ. Recursos y desarrollo: un intento de salvar el vacío en forma responsable. Mazingira V.5 No /1981.
CLAUSEN. El desarrollo sustentable: un imperativo mundial. Mazingira V.5 No 4/1981.
B. von DROSTE. Por un desarrollo duradero. El Correo de la Unesco, octubre 1987.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

- A. BISWAS. Desarrollo Duradero. Mazingira V.4 n-1 1980.
A. AGARWAL. Hacia un tipo distinto de desarrollo. El Correo de la Unesco, agosto-setiembre, 1982
S/A. Prohibido vivir del capital. El Correo de la Unesco Mayo 1980.
Naciones Unidas. Cepal. El medio Ambiente como facotor de desarrollo. Estudios e informes de la CEPAL nº75, 1989.
S/A. Una estrategia mundial para la conservación. El Correo de la Unesco Mayo 1980.
S/A. Las fuentes del futuro. El Correo de la Unesco Enero 1983.
S/A. Principios métodos y estrategias de acción para el desarrollo. El Correo de la Unesco Enero 1983.
CEPAL, Reseña de documentos sobre desarrollo ambientalmente sustentable. 1992. Serie Infoplan nº8

UNIDAD II

- VARIOS. Discusiones sobre planificación. Inf. Seminario. Siglo XXI.
DEMARCHI, DI IORIO, CLINCKSPOOR. La temática ambiental: Su introducción en los Proyectos turísticos. Comunicación al VI congreso Nac. de La AUT. Mar del Plata, 1987
S/A. Las ciencias y su aplicación al desarrollo. El Correo de la Unesco, enero 1983.
CARRANZA. Evaluación de proyectos de investigación. Realidad 35/79
S/A Ciencia, Tecnología y Sociedad. El Correo de la Unesco, enero 1983.
DAZIN Y PRIGOGINE. Qué ciencia para el futuro? El Correo de la Unesco, febrero 1982.
A. MAZQUI. Transferencia o transplante de tecnología. El Correo de la Unesco, agosto-setiembre, 1982
A. SEJENOVICH. Tecnología y Medio Ambiente. Boletín Medio Ambiente y Urbanización Año 3:11. 1985
S. TEITEL. Acerca del concepto de tecnología apropiada para países menos desarrollados. (MS).
R. RAO. Las dos caras de la tecnología apropiada. Mazingira V.4 No 3/1981.
ERNEST. Industrialización, elección de tecnología e independencia. Mazingira V.4 No 2/1980.
DORFMAN. Industria y tecnologí: Historia, actualidad y perspectiva. Realidad Económica 91/89
DA COSTA. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre ciencia y tecnología para el desarrollo. Mazingira V.6 1/1982.
RAVIZZINI. La política de importación de tecnología en argentina. Realidad Económica 54/83
LEVIN Y GARCIA. Problemática de ciencia y tecnología en la Argentina de hoy. Realidad Económica 54/83
HERNANDO, M.C., La crisis de la tecnología, 1980. Bruguera
SADOSKY. Difundir los métodos científicos Realidad Económica 55/83
GOÑI Y GOIN. Editores. Ciencia Tecnología e Innovaciones. Perspectivas y estrategias, 1992. La Plata.
CS HOLLING. Pever lo inesperado. Correo de la Unesco. Agosto 1988.
SZCZEPANSKI. Medio Ambiente y sociedad. Mazingira v.7 4/83
DORFMAN. Planificación del desarrollo tecnológico en la Argentina Realidad Económica 72/86
VARIOS. Reforma de la ley de tecnología Realidad Económica 73/86
GARCIA. Estado y desarrollo tecnológico. Realidad Económica 77/87
HERRERA. El proyecto prospectiva tecnológica para América latina. Realidad Económica 78/87 y Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 3:11 1985.
TENEWICKI. La inserción de argentina en la Revolución Tecnológica. Realidad Económica 79/87
CORREA. Innovación, comercio y apropiación de renta tecnológica. Realidad Económica 85/88
VARIOS. Transferencia de Tecnología. Realidad Económica 69/86
SAREGH. Tecnología, modernización y dependencia. Realidad Económica 70/86
CORREA. Inversión y tecnología. Realidad Económica 71/86
NACIONES UNIDAS CEPAL, La transferencia de tecnología en los países en Desarrollo, 1990
ASCU Y OTROS, 1987. Identidad cultural y tecnología, Colecc. Estudios latinoamericanos.
GUERASIMOV. La investigación científica, 1975. Ediciones El Pensamiento.
Documentos Europeos. Políticas de investigación, 1988.

UNIDAD III

- ODUM. Ecología. Ed. Nueva Visión.
OLIVIER. Elementos de Ecología. Ed. Hemisferio Sur.
GALLOPIN. Prospectiva ecológica de América Latina
ASHWORTH, W. Breve historia de la economía internacional desde 1850. FCE 1977.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

- MORELLO. Sumario del Perfil ecológico de Sudamerica. Boletín Medio Ambiente y Urbanización Año 1:2 1983.
- PONTING, Clive. Historia Verde del mundo. 1992 Editorial Paidós.
- FOGUELMAN Y BRAILOVSKY. Ambientes y fases de desarrollo en Argentina Realidad Económica 3/79
- GALLOPIN. El ambiente humano y la planificación ambiental.
- GALLOPIN. Tecnología y sistemas ecológicos. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 3:12 1985.
- JOHNSON. Perspectiva de la educación ambiental Mazingira v 4 n3-4/81
- KASSAS. La bioesfera mundial conservación para la supervivencia. V. 7 2/83
- HESELTINE. Los problemas mundiales del medio ambiente. Mazingira V 6 No3/1982.
- AHNAD. Preocupaciones ambientales en los países menos desarrollados. Mazingira V 4 3/4 1981.
- HETZEL. Cooperación ambiental entre países industrializados. Mazingira v.7 1
- S/A. Ecología y Contaminación, preocupación para planificadores. Cuaderno de Planeamiento Año I 3/77.
- LACHS. El medio ambiente en los años 80 acción o desastre? Mazingira V 6 No3/1982.
- MAC NEILL. Hacia un mundo mas silencioso Mazingira v.4 2/80
- MATTEWA. Más allá de la retórica ambiental Mazingira v.4 2/80
- GALLOPIN. La incertidumbre en la planificación y el manejo de los recursos.
- ENZENSBERGER. Conceptos introductorios en el Planeamiento de la Ecología humana.
- MUNN. La evaluación de impactos ambientales. Mazingira V.6 No 2/1982.
- ODUM. Ambiente, Energía y Sociedad. Ed. Blume.
- TOLBA. Desarrollo sin destrucción. Evolución de las percepciones ambientales. Ed. Serbal.
- DAM. El despilfarro crea indigencia lamentable. Mazingira v.4 3-4/81
- BISWAS. Ordenadores, análisis de sistemas y planificación ambiental. Mazingira v.6. 4/82
- LOUCKS. Ordenadores que comunican el calor. Nueva herramienta para la investigación y planificación ambiental. Mazingira V.6 4/1982
- ANAND. La industrialización en los países en vías de desarrollo y el problema de la contaminación ambiental. Mazingira V.4 No 2/1980.
- CIONCHI. La carta ambiental de Mar del Plata. La capital octubre 1989
- BRAILOVSKY. Los centros de contaminación.
- ROSS HUME HALL. Institucionalización de la contaminación química ambiental. Mazingira V.5 No 2/1981.
- CLAPHAM. Lluvia ácida. Mazingira V.3:3/4 1981
- SZEKELY. La industria química y su incidencia en el medio ambiente de América Latina. V.7 No 1/1983.
- ROYSTON. Prevenir la contaminación es rentable. Mazingira V.4 No 2/1980.
- CARTER. Las ciudades históricas de la Europa oriental, problemas de industrialización, contaminación y conservación. Mazingira V 6 No3/1982.
- BRAILOVSKY. La Ecología y el futuro de la Argentina Ed. Planeta
- ALIER y SCHLUPEMANN. La Ecología y la economía, FCE
- MIRES. El discurso de la naturaleza Ed. Espacio
- RABINOVICH Y HALFFTER, Topicos de ecología contemporanea. FCE
- SINGER. Dinámica de la población y desarrollo. Siglo XXI.
- DEEVEY. La población Humana. Ed. Blume.
- BRAIDWOOD. La revolución agrícola. Ed. Blume.
- SILVA. Prehistoria de América.
- GLIGO Y MORELLO. Notas sobre la historia ecológica de la América Latina.
- FOGUELMAN Y BRAILOVSKY. Medio Ambiente y fases de desarrollo en Argentina. Realidad Económica 3/79
- FOGUELMAN Y BRAILOVSKY, Memoria Verde
- TOLVA. El medio ambiente mundial, pasado y futuro. Mazingira V.6 No.2/1982.
- HINNAWI. El medio ambiente mundial. Cuál es la situación actual? Mazingira V.6 No.1/1982.

UNIDAD IV

- NACIONES UNIDAS. Estado de la población mundial. Informe anual.
- TAMANES. Ecología y Desarrollo. Alianza Editorial.
- COLIN CLARK. El mito de la superpoblación. Ed. Monte Avila.
- RAIMUNDO. Argentina 2000. Una nación semidesierta. Ed. Lihuel.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

PEÑALOSA. La conferencia de la Naciones Unidas sobre asentamientos humanos. Qu, ocurri en Vancouver? Mazingira V.6 No.1/1982.

SALAS. Después de la explosión demográfica. El Correo de la Unesco, Agosto-Septiembre, 1982.

S/A Y mañana cuántos? El Correo de la Unesco, Mayo 1974.

S/A Millones de hombres sin techo. El Correo de la Unesco, , 1987.

SALAS. Esas ciudades que nos devoran. El Correo de la Unesco, , 1987.

SARPELLON. Los nuevos pobres de occidente. El Correo de la Unesco, , 1987.

KHOA. Dependencias y cultura de la pobreza. El Correo de la Unesco, , 1987.

NIEMEYER. La ciudad del año 2000. El Correo de la Unesco, , 1985.

S/A La explosiva urbanización del mundo. El Correo de la Unesco, , 1985.

S/A El hombre una especie urbana. El Correo de la Unesco, , 1985.

WASSNER. Seguridad social, balance y perspectivas. Realidad Económica 64/85

ABBA Y OTROS. La situación habitacional de los sectores mas carenciados de capital federal. Realidad Económica 64/85

S/A Los sistemas urbanos un laberinto de problemas. El Correo de la Unesco, octubre 1987.

WUORINEN Y FOSTER. Trazar el mapa de peligro de riesgos naturales en las zonas urbanas. Mazingira V.4 No.3-4/1981.

GURIN. Planificación de los transportes. Mazingira V.5 No.4/1981.

MONTENEGRO. La ciudad como ecosistema: Relaciones entre la ecología urbana y el planeamiento ambiental.

GUTMAN. Problemas y perspectivas ambientales de la urbanización en América Latina.

DI LORETO Y JORGE HARDOY. Procesos de urbanización en America Latina. Boletín de Medio ambiente y urbanización Año 3:9 1984

CEUR. Habitat popular. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 2:5/83.

CUENYA. De la Villa al barrio autoconstruído. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 2:5/83.

MURPHY. Programa de remodelación urbana. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 2:5/83.

HARDOY. Habitat y salud Argentina. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 2:5/83.

HARDOY, las ciudades en Amériaca latina. 1972. Paidos.

LLOVET. El sector salud en la Argentina. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 2:5/83.

S/A. Propuesta de acción en vivienda popular. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 2:5/83.

KULLOCK. La ecología y la problemática urbana. Boletín de Medio Ambiente y urbanización. Año 1:2/83

DI LORETO Y JORGE HARDOY. Propuestas Alternativas para contribuir a la solución de problemas habitacionales de los sectores populares.Boletín de Medio ambiente y urbanización Año 3:9 1984

S. FINGUELIEVICH. Tecnología y organización apropiadas en ciudades del tercer mundo. Boletín de Medio ambiente y urbanización Año 3:11 1985

BOURNE. La década internacional de las Naciones Unidas para el suministro de agua potable y sanidad. Mazingira V.5 No 4/1981.

FRESENA Y LOPEZ. Contaminación hídrica por efluentes industriales en el NE pcia. de Buenos Aires. Boletín medio ambiente y urbanización Año 3:12/85.

S/A. Acceso al agua potable y calidad del hábitat en el Gran Buenos Aires.Boletín medio ambiente y urbanización Año 3:10/85.

S/A La insaciable sed de las ciudades

CASANOBA. El agua recurso de poder en un barrio periférico.

ELLIOT. Economía Política de las aguas residuales. Mazingira V.6 No 4/1982.

Montoya y Mitnik. La pobreza urbana en Argentina. El caso del gran buenos Aires, 1993. Estudios nº 65. Fundación Mediterranea.

RECA. El ordenamiento territorial Realidad Económica 55/83

FERNANDEZ PARDO, Economia y Sociedad de la Pobreza en las Pcias. Argentinas

BOLETIN ICOMOS. Sistema de Inventario y Registro automatizado de monumentos, lugares y sitios, Noviembre 1986

KHATCHIKIAN, MIGUEL. Consideraciones sobre preservación de atractivos turísticos folklóricos. Comunicación al VI Congreso Nacional de la AUT. Mar del Plata, 1987.

LAZZERETTI, MONICA. La conservación de los espacios turísticos y su patrimonio cultural. Monografía UNMP, 1985.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

- ALBA, S.A. Criterios para la preservación del patrimonio arquitectónico en Temas y Tecnología, feb-mar, 1990.
- VENTURINI, Edgardo. Patrimonio y Turismo. Comunicación al V Congreso Nac. de Preservación del Patrimonio Arquitectónico y Urbano, Mar del Plata, 1990.
- KHATCHIKIAN, M; MURRAY, M. Y STIFAN, L. Hacia una nueva relación entre preservación y Turismo. Comunicación al V Congreso Nac. de Preservación del Patrimonio Arquitectónico y Urbano, Mar del Plata, 1990.
- BUHDIBA. El turismo y las tradiciones culturales. El Correo de la Unesco. Febrero 1981.
- DURAND. La política petrolera internacional. Ed. UBA.
- NUSSBAUN. El mundo tras la era del petróleo.
- Cooperación en la construcción de centrales hidroeléctricas. Realidad Económica No 59/84.
- HINNAWI. Plantaciones de energía: perspectivas futuras. Mazingira v.7:3/83
- VARIOS. Cooperación norte sur en el sector energético. Mazingira v.7:3/83
- BISWAS. Informe sobre la situación energética mundial. Mazingira v.7:3/83
- WO YENLEE. Las nuevas y renovables fuentes de energía. Mazingira v.4: 3-4/81
- HAMILTON. Riesgos comparados de los distintos sistemas energéticos. Mazingira v.5:2. 81
- ELWEL. Generación de electricidad solar en los países en desarrollo. Mazingira v.5:3/81
- MADELEY. La producción de alcohol etílico tropieza con dificultades ambientales. Mazingira v.5:3/81
- BISWAS. Reseña de la conferencia de las naciones unidas sobre nuevas fuentes de energía renovables.
- S/A. Energía de las malas hierbas. Mazingira v.6.1/82
- S/A. Investigación sobre biogás. Mazingira v.6.4/82
- BOWONDER. Estrategias para acelerar la adopción de energías renovables. Mazingira v.7:1/83

UNIDAD V

- TOLBA. Desarrollo sin destrucción. Ed. Serbal.
- NACIONES UNIDAS, CEPAL. Inventarios y Cuentas del Patrimonio Natural en América Latina y el Caribe, 1991.
- UNESCO, El patrimonio de la Humanidad. El correo de la UNESCO 1988
- FOGUELMAN Y ZEBALLOS DE SISTO. Fauna y Sociedad en Argentina. 1992
- FAO. El bosque, los alimentos y el hombre. Estudio Básico No 20.
- LANLY. Situación y tendencias actuales de los recursos forestales. Mazingira V.7 No 4/1983.
- S/A Panorama Forestal Argentino. Rev. Ministerio de Economía.
- BOWONDER. Bosques y Desarrollo. Mazingira V.5. No 2/1981
- MUNL. Conservar los bosques es rentable. El Correo de la Unesco, enero 1989.
- S/A Destruyen 30 ha de árboles por minuto
- HADLEY. Los beneficios del cultivo alterno. El Correo de la Unesco, enero 1989.
- S/A. Media humanidad vive de la leña. El Correo de la Unesco, enero 1989.
- S/A. Revolución verde para los bosques. El Correo de la Unesco, enero 1989.
- POCOVI. Tala sociopolítica para el sector sur. Realidad Económica 33/78
- PASTEL Y HEISE. La amenaza de la deforestación. El Correo de la Unesco, enero 1989.
- S/A. Por qué nos son necesarios los bosques. El Correo de la Unesco, enero 1989.
- Leyes de Promoción Forestal y Conservación del suelo
- SASSON. La biotecnología y el Tercer mundo. El Correo de la Unesco, marzo 1987.
- S/A Los genes no se tocan - se venden-
- GEPING. La conservación de la vida silvestre en China. Mazingira V.6 No 3/1982.
- BOHLEN. Estados Unidos se muestra tolerante con los contrabandistas de fauna. Mazingira V.6 No 3/1982.
- STODDART Y FERRARI. El Atolón de Aldaba: la asombrosa historia de un triunfo de la conservación. La naturaleza y sus Recursos V. XIX No 1 enero febrero 1983.
- S/A. Endurecimiento de las restricciones sobre el tráfico de fauna y flora. Mazingira V.7 No 3/1983.
- CUTILLO. La caza y la pesca deportiva y su incidencia en el equilibrio ecológico. Secretaría de Turismo, Pcia. del Chubut.
- LUTI. Refugios de vida silvestre. Secretaría de Turismo, Pcia del Chubut.
- CORREA LUNA. Los parques nacionales y su aporte al turismo. MORELLO. Lineamientos para una política de parques nacionales, período 1984/87.
- SOBRAL Y WINograd. Antecedentes para el desarrollo de los Estados. Boletín medio ambiente y urbanización Año 3:12/85.
- ARANA, M. y otros. Medio Ambiente y Turismo. CLACSP, Buenos Aires, 1983.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

- BOULLON, R. Planificación del espacio turístico. Trillas. México, 1985.
BOULLON, R. Turismo y Medio Ambiente en América Latina. Centro de Investigaciones de Estudios Turísticos. CIET Buenos Aires, 1985.
GUTIERREZ ROA, J.y otros. Recursos Naturales y turismo. Limusa, México, 1983«
MOLINA, Sergio. Turismo y Ecología. Trillas, Mexico, 1982.
SCHLUTER, Regina. Turismo y Areas Protegidas en Argentina. CIET, Buenos Aires, 1985.
SCHLUTER, Regina. Turismo y Parques Nacionales. Una Perspectiva. CIET, Buenos Aires, 1983.

UNIDAD VI

- S/A. El programa hidrológico internacional de la Unesco.
REVELLE. Recursos disponibles para la agricultura. Ed. Blume.
AMBROGGI. Agua. Inv. y Ciencia No 50, 1980.
S/A Enfermedades relacionadas con el Agua. Correo de la Unesco
TOLBA. El agua y el Medio Ambiente - en Desarrollo sin destrucción
MAGEED. La conferencia de la Naciones Unidas sobre el agua. Mazingira V.6 No 1/1982.
HALL. Recursos hídricos y desarrollo agrícola: un ejemplo de aplicación del análisis de sistemas. Mazingira V.6 No 4/1982.
NACIONES UNIDAS, CEPAL. Los Recursos hídricos de América Latina y el Caribe. Planificación, desastres naturales y contaminación. Estudios e informes de la CEPAL, nº 77 1990
FORNELLS. Uso y gestión de aguas en cuencas mediterráneas. Mazingira V.8 No 2/1984.
L. LUTZEMBERGER. Agricultura ecologica. Boletín medio ambiente y urbanización Año 3:11
DAKOURE. El hambre, los ricos y los pobres. El Correo de la Unesco, abril 1984.
BROWN. La dificultad de alimentar al mundo. El Correo de la Unesco, abril 1984.
RAYA. Apuntes sobre suelo. Ministerio de agricultura de Madrid. 1976.
S/A Efectos perjudiciales de los métodos agrícolas primitivos
JACKSON. La vida en el suelo. Ed. Omega.
BARREIRA. Fundamentos de Edafología Agrícola. Ed. Hemisferio Sur.
ECKHOLM. La tierra que perdemos. Ed. Tres tiempos
FIFE Y KRONBERG. La conservacion de las nutrientes: La clave de una estrategia agraria. Mazingira V.4 No 1/1982
FOGUELMAN. La erosión en la pampa ondulada. Argentina. Boletín medio ambiente y urbanización Año 1:2/83.
GIBERTI. Censo nacional agropecuario 1988. Datos preliminares Medio siglo de evolución agropecuaria. Realidad Económica 91/89
D. VILA. Panorama de la tecnología agropecuaria. Realidad Económica
TEUBAL. Hambre y alimentación en la Argentina. Realidad Económica 89/89
TOLBA. Reseña de la Conferencia de la Naciones Unidas sobre desertificación. Mazingira V.6 No 1/1982
DAHLBERG. Conservación del plasma germinal vegetal: problemas y cuestiones urgentes. Mazingira V.7 No1/1983.
S/A La amenaza de la desertificación
CARWARDINE. Desertificación. sequía y riqueza. Mazingira V.8 No2/1984

UNIDAD VII

- CUEVA. Consideraciones sobre el uso recreativo de los recursos costeros. Seminario de manejo costero. NACIONES UNIDAS.
TOROK. El manejo de las aguas dulces en función recreativa y turística. Secretaría de Turismo , Pcia. del Chubut.
SALAZAR. Creciente contaminación de los ríos en argentina. Boletín medio ambiente y urbanización Año :10/85.
RUDDLE. Polución marina litoral. Fuentes de contaminación, efectos sobre los recursos Mazingira v.7 n.2/83
S/A. Los cultivos de peces ofrecen un gran potencial proteínico Mazingira v.7 n.3/83
VARIOS. Argentina, inundaciones. Impacto. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 3:10 1985
VILADRICH. Crecientes inundaciones en la cuenca del plata I. Realidad Económica n.67/8
VILADRICH. Crecientes inundaciones en la cuenca del plata II. Realidad Económica n.68/86
VARIOS. Inundaciones en la cuenca del planta. Realidad Económica 51/83
DE NEVARES. El paraná medio en la cuenca del plata. Realidad Económica 32/78
TURRUZOLA. La laguna Iberá : integración en la cuenca del plata. Realidad Económica 34/79

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

ATRI. El conflicto del Rio Atuel y el interes nacional. Realidad Económica n.58/84
CENTRO DE PROTECCION A LA NATURALEZA. Proyecto Hidroeléctrico Paraná Medio. Impacto sobre fauna y flora. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 3:11 1985.
Uso del Mar. Naciones Unidas, 1972.
MARGALEF Y ESTRADA. Las áreas oceánicas más productivas del mundo. Inv. y Ciencia No 49.
E. BOSCHI. La producción del mar. SYMPOSIA, 1981.
El océano y sus recursos. Ed. Progreso.
Aspectos de la ordenación de las aguas continentales. FAO, Doc. Tec. No 161.
Ordenación de la explotación pesquera en los grandes ríos. FAO, Doc. Tec. No 194.
GULLAND. Manual de métodos para la evaluación de las poblaciones de peces. Ed. Acribia.
GULLAND. Determinación de la abundancia de las poblaciones por métodos que no se basan en los datos de captura y esfuerzo de pesca. FAO, Doc. Tec. No 176.
HOLT. Los recursos alimenticios de los oceanos. Ed. Blume.
BERTOLOTTI, PIERGENTILI Y CABUT. El sector Pesquero Argentino. Realidad Económica No 65, 1985.
BERTOLOTTI. Modelos bioeconómicos. Su aplicación en la administración de pesquerías. Publ. Com. Téc. Mix. Fr. Marítimo V.2, 1987.

UNIDAD VIII, IX, X y XI

SMITH. La Riqueza de las Naciones. Aguilar.
BARBER. Historia del pensamiento económico. Alianza Editorial.
RICARDO. Principios de Economía y Tributación. Aguilar.
SCHUMPETER. Capitalismo, socialismo y democracia.
ROSTOW. Las etapas del crecimiento económico. Fondo de Cultura Económica.
COLIN CLARK. Las condiciones del progreso económico. Alianza Editorial.
KAHN Y WIENER. El año 2000. R. Occidente.
KAHN Y WIENER. Hacia el año 2000. Ed. Kairos.
GARAUDY. La alternativa. Ed. Edicusa.
SAUVY. Crecimiento cero? Ed. Dopesa.
SAUVY. El problema de la población en el mundo. 1961. Aguilar
HEILBRONER. Entre capitalismo y socialismo. Alianza Editorial.
TAMAMES. Ecología y desarrollo. Alianza Universidad.
BERRY. Los próximos diez mil años. Alianza Editorial.
DUBOS Y WARD. Una sola tierra. El cuidado y conservación de un pequeño planeta. FCE.
TAMAMES. Ecología y desarrollo. Alianza Universidad.
MEADOWS y otros. Los límites del crecimiento. FCE.
MESAROVIC y otros. La humanidad ante la encrucijada. FCE.
HERRERA y otros. Catástrofe o nueva sociedad. Modelo Mundial Latinoamericano. CIID.
S/A Hacia el nuevo orden económico internacional. Informe del Director General de Desarrollo y Cooperación Económica Internacional. Naciones Unidas 1983.
TINBERGEN, Jan. Restructuración del orden Internacional. Fondo de Cultura Económica 1977.
S/A La Economía mundial, teoría y realidad. Rev Int. de Ciencias Sociales.
BHAGWATI. La Economía y el orden mundial en el año 2000. Siglo XXI.
GREEN. Las materias primas en la Economía mundial. Realidad Económica 37/79
TEUBAL. Los productos primarios en la presente década. Realidad Económica 78/87
WALDHEIM, Kurt. Construyendo el orden Futuro Fondo de Cultura Económica 1981.
CASTELLS, R, La Nueva Rusia. Ed. Sistemas
KING Y SCHNEIDER. La primera revolución mundial. Informe del consejo al Club de Roma FCE, 1991.

13. Estrategias Docentes

En consideración a lo expuesto, los métodos pedagógicos que se adoptan, de acuerdo con el Régimen de Enseñanza O.C.A 351/92, son los siguientes:

Mesas de trabajo:

Consiste en el tratamiento de un conjunto de temas relacionados previstos en el programa, por grupos reducidos de alumnos con ayuda de un docente coordinador. La bibliografía específica y la guía correspondiente deben ser dados a conocer a los alumnos con una antelación mínima de una semana. Sus objetivos son:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

- a) Propender a que los alumnos lean y razonen sobre los temas objeto antes de su tratamiento en clase, completando la guía de trabajo.
- b) Incentivar en los mismos su capacidad de razonamiento.
- c) Procurar de ellos la máxima lectura y preocupación por la búsqueda y selección del material bibliográfico.
- d) Posibilitar un curso con participación activa donde el alumno asume, desde el primer momento, un rol protagónico.
- e) Estimular en los alumnos la formación de sus propias opiniones y su capacidad crítica.

Ejercicios Prácticos

Consiste en el desarrollo de aplicaciones metodológicas específicas resultantes de temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para que los alumnos puedan apreciar, a través de ejemplificaciones, la problemática de una situación y los métodos de resolución.

El desarrollo de los mismos se sustenta en la resolución personal o grupal por parte de los alumnos, se completa con la discusión y crítica en el aula, con la presencia y supervisión del docente. Sus objetivos son:

- a) Completar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
- b) Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de métodos probados.

Seminario:

Consiste en el análisis de las corrientes del pensamiento por grupos reducidos de alumnos con ayuda de un docente coordinador. La bibliografía específica se da a conocer a los alumnos al inicio del seminario. Sus objetivos son:

- a) Que el alumno comprenda el proceso de generación del conocimiento a través de la evolución del pensamiento teórico.
- e) Estimular en los alumnos la capacidad analítica.

Explicación doctrinaria:

Consiste en la exposición fundada por parte de los docentes de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando brindar un adecuado análisis crítico de la bibliografía pertinente y, especialmente, tratando de fundamentar el propio pensamiento de la cátedra. Sus objetivos son:

- a) Brindar las explicaciones adecuadas respecto de aquellos temas sobre los que no existe abundante bibliografía, o ésta fuese controvertida.
- b) Transmitir a los alumnos la opinión de distintos autores y de la cátedra
- c) Procurar que los mismos elaboren sus propias opiniones.

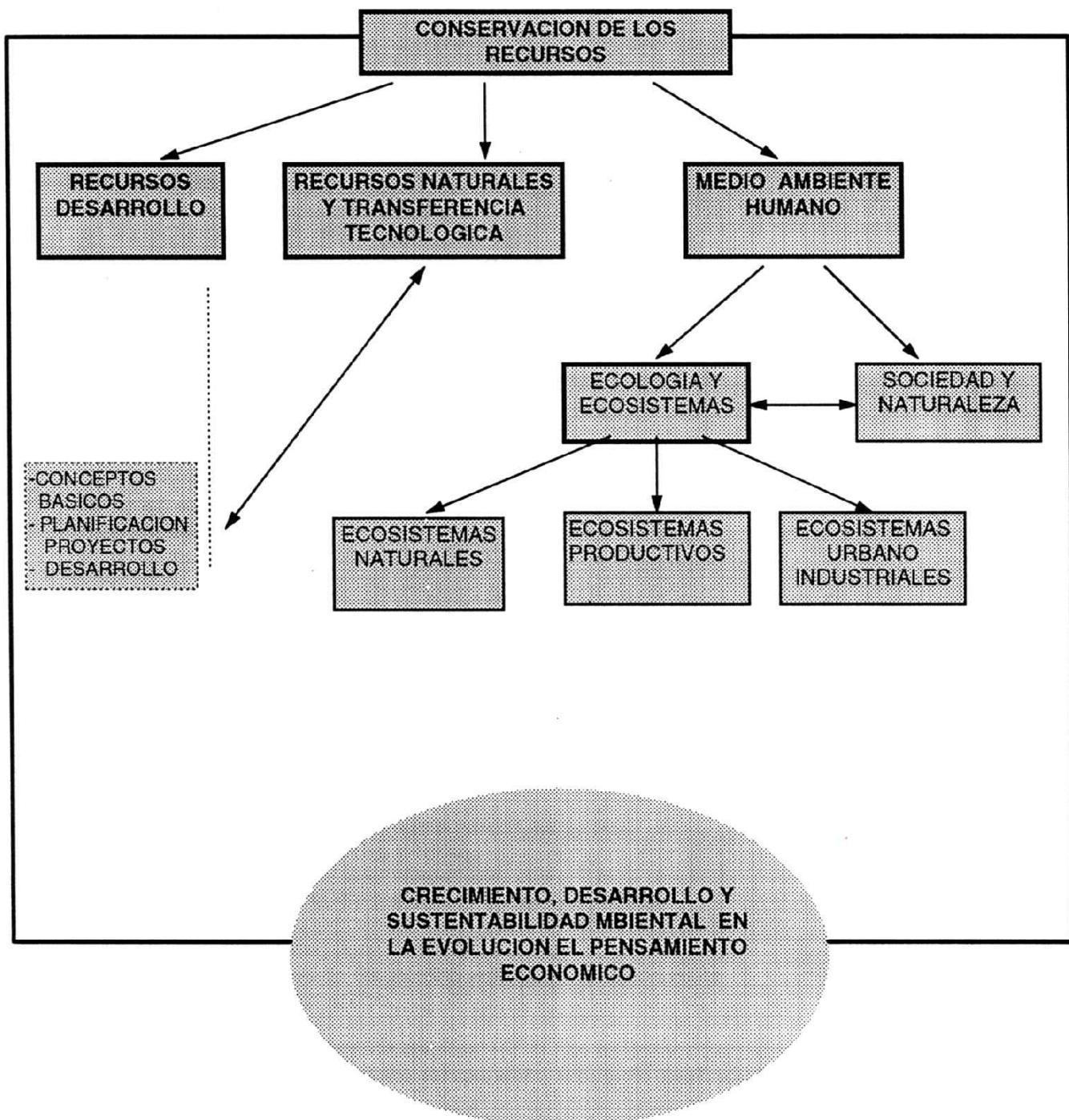
14. Propuesta General de Actividades

Las clases son teórico prácticas desarrolladas en forma conjunta por titulares o adjuntos y ayudantes de cátedra. Las seis horas semanales asignadas a esta asignatura se dividen en tres horas teóricas y tres horas prácticas. Dado el régimen actual de enseñanza que supone una activa participación del alumno, las clases adoptan fundamentalmente el sistema de:

- Explicación doctrinaria (en los casos que el tema a desarrollar lo exija) por parte de los docentes y expertos invitados.
- Resolución de guías de ejercicios prácticos .
- Resolución de guías de mesas de trabajo
- Investigación bibliográfica y exposición oral del tema de seminario en forma individual y grupal.
- Debate conducido sobre temas previamente indicados, con apoyo bibliográfico por parte del docente.

Los test conceptuales y de lectura complementaran los métodos pedagógicos antes citados. El papel del docente en este contexto es de ser coordinador y guía en el estudio, de tal forma que el alumno comprenda el tema para luego estar capacitado para la aplicación del mismo.

MAPA CONCEPTUAL



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

15. Medios

Para el dictado de la materia, se requiere de proyector de diapositivas, transparencias y video.

16. Evaluación y Régimen de Promoción

Criterios de Evaluación.

a) Función diagnóstica:

En la primer clase se realiza un cuestionario oral no estructurado participativo para conocer cuáles son las representaciones previas de los alumnos.

b) Función Formativa:

Se realiza a lo largo del proceso a través de un registro en planillas al efecto, del avance en la participación del alumno en los debates de las mesas de trabajo, el tipo de preguntas realizadas durante el debate (conceptuales y de información) y la exposición de los conceptos adquiridos

- *Test conceptual:*

Consiste en un breve cuestionario referido a los temas teóricos desarrollados en la clase o clases anteriores.

Sus objetivos son:

- a) Evaluar el grado de aprehensión de lo explicado o discutido con anterioridad
- b) Lograr que el alumno exprese dichos conocimientos con propiedad.
- c) Fijar los conceptos teóricos desarrollados.

- *Test de lectura.*

Consiste en un breve cuestionario referido a textos de lectura obligatoria previamente indicados por el docente .

Sus objetivos son:

- a) Desarrollar la capacidad de comprensión de textos bibliográficos.
- b) Evaluar su efectiva lectura.

- *Exposiciones orales por parte del alumno al grupo, realizando con posterioridad un debate y la elaboración de la conclusión final en mesas de trabajo y seminario. Se realizan en las mesas de trabajo y en el seminario.*

Sus objetivos son:

- a) Verbalizar con coherencia, claridad y precisión los conceptos que ha incorporado en el estudio de la materia.
- b) Respetar las opiniones que no coincidan con las propias.
- c) Fomentar una actitud reflexiva y crítica.

- *Cuestionario escrito semi estructurado que contempla la resolución de una problemática con su conclusión e interpretación. Se realiza en las mesas de trabajo.*

Sus objetivos son:

- a) Adquirir un enfoque decisional frente a los problemas planteados.
- b) Desarrollar habilidades de diagnóstico ante situaciones concretas.
- c) Formular planteos alternativos.

c) Función Sumativa:

El sistema de evaluación consiste en: a) dos exámenes parciales teóricos-prácticos, cada uno de los cuales tendrá un único recuperatorio y b) ocho evaluaciones de prácticos, mesas de trabajo y un seminario.

Las condiciones para promocionar la materia están indicadas en el capítulo IV del Régimen de Enseñanza. No obstante, para la aprobación de los parciales que son teórico-prácticos es indispensable alcanzar los objetivos en forma teórica y práctica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

17. Cronograma

Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Mesas de trabajo	Seminario
Unidad I Sistemas Planificación	7/3 m 14/3 m	9/3 j 16/3 j		
Unidad II Recursos y Desarrollo	21/3 m		23/3 j	
Unidad III Transferencia de Tecnología	28/3 m		30/3 j	
1 parcial	4/4 m			
revisión	6/4 j			
Unidad IV Agua y energía Recursos Culturales Sistema Periurbano e Industrial	11/4 m 18/4 m	20/4 j 20/4 j	13/4 j	
Unidad V Parques nacionales Frontera Agrícola	25/4 m 27/4 j		4/5 j 4/5 j	
Unidad VI	2/5 m			
Unidad VII Manejo costero, costas, playas Conflictos en regulación pesquera	9/5 m 16/5 m	11/5 j 18/5 j		
2 parcial	23/5 m			
revisión	30/5 m			
Unidad VIII				1/6 j 6/6 m
Unidad IX				8/6 j
Unidad X				13/6 m 15/6 j 22/6 j
Unidad XI				27/6 m 29/6 j
Evaluación seminario	4/7 m			
revisión	6/7 j			
Evaluación final	11/7 m			

m = martes j = jueves

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

d) Elaboración de Material Docente

18. Material impreso

La Cátedra suministra al alumnado:

 Material manuscrito de teóricos de las unidades I a VII,

 Guías de trabajos prácticos

 Guías de mesas de trabajo

 Las lecturas complementarias y el material bibliográfico necesario para llevar a cabo los debates de las mesas de trabajo y del seminario.

El material citado es elaborado por los titulares, adjuntos y jefes de trabajos prácticos de la asignatura.

 Material de presentaciones y videos, se solicitarán a institutos y Biblioteca de Naciones Unidas

e) Formación y Perfeccionamiento

- **Maestría Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano** Centro de Investigaciones Ambientales de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Mar del Plata.
Materia Educación ambiental. Preparación de la tesis.

f) Dirección de trabajos de grado (OPT)

29. Otros (Talleres, Trabajo de Campo, Pasantías, etc.)

Orientador de actividad en otras materias
Dirección de Trabajos de Campo