

Estructura de la Economía

PLAN CUATRIMESTRAL DE TRABAJO - 1996 -

1. DOCENTES INTEGRANTES DE LA CATEDRA

<u>Apellido y Nombre</u>	<u>Función</u>	<u>Dedicación</u>	<u>Obs.</u>
Crespo, Ricardo	Titular	Simple	- - - -
Valderrey, Abel	Titular	Simple	- - - -
Gualdoni, Patricia	Adjunto	Parcial	- - - -
Lopez, Lidia	Adjunto	Simple	- - - -
Farro, Ema	Adjunto	Simple	- - - -
Garrote, Marcelo	Adjunto	Simple	- - - -
Atucha, Ana	Adjunto	Simple	Afectada
Malamut, Claudia	Adjunto	Simple	Afectada
Rabiooglio, Irene	J.T.P.	Simple	Afectada
Di Paola, Rosángela	J.T.P.	Simple	Afectada
Errazti, Elizabeth	Ate. 1ra.	Parcial	Afectada
Cano, Rubén	Ate. 1ra.	Simple	- - - -
Fraboni, Marcela	Ate. 1ra.	Simple	- - - -
Salcedo, Fernanda	Ate. 1ra.	Simple	- - - -
Quiroga, Patricia	Ate. 1ra.	Simple	- - - -
Silva, Erika	Ate. 1ra.	Simple	- - - -
Zuanetti, Rosana	Ate. 1ra.	Simple	- - - -
Gasques, Juan	Ate. 1ra.	Simple	- - - -
Galar, Anabel	Ate. 2da.	Simple	- - - -

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Ampliar la estructura cognitiva del alumno incorporando el conocimiento y la comprensión de los principales conceptos básicos de la economía, y de la estructura, organización y funcionamiento del sistema económico.
- Acostumbrar al alumno al lenguaje económico con el mayor rigor científico posible.
- Lograr incentivar en el alumno el interés por los problemas de la realidad económica a través de su interpretación y estudio.

3. PROGRAMA SINTETICO

- I. INTRODUCCION
- II. MICROECONOMIA
- III. MACROECONOMIA
- IV. ESTRUCTURA Y DESARROLLO ECONOMICO

4. PROGRAMA ANALITICO

- Se adjunta con la bibliografía por separado.

- Teniendo en cuenta los objetivos de la asignatura, los contenidos fueron agrupados en cuatro módulos citados anteriormente, cuyos objetivos específicos como las clases previstas son las siguientes:

I. Introducción: 4 clases (1 clase = 3 hs. cátedra)

Comprender la naturaleza del problema económico.
Dimensionar y abarcar el estudio de la ciencia económica.
Conocer como funciona el circuito económico y la frontera de producción.

En esta etapa debe entender conceptos elementales como: necesidad, producción, consumo, escasez, eficiencia y costo de oportunidad. Comprender los problemas que enfrenta todo sistema económico, referido a que, como y para quien producir.

II. Microeconomía: 6 clases

Comprender y analizar los objetivos de las unidades económicas.

Conocer los determinantes que afectan las curvas de demanda y oferta. Medir la sensibilidad o grado de respuesta de las curvas ante variaciones en las variables.

Distinguir las distintas estructuras de mercado, sus características y funcionamiento.

III. Macroeconomía: 14 clases

Conocer las magnitudes macroeconómicas fundamentales, saber que miden y como se calculan.

Comprender y relacionar el comportamiento de las variables macroeconómicas y conocer sus determinantes.

Conocer como funciona el esquema global y el equilibrio del sistema en su modelo básico.

Analizar el rol del Estado en la economía y sus efectos sobre la actividad económica. Conocer la estructura de recursos y gastos del Estado a través de su Presupuesto.

Entender las razones del intercambio internacional. Interpretar instrumentos específicos como el Balance de Pagos y el Tipo de Cambio. Analizar el grado de relación económica de nuestro país con el resto del mundo.

Comprender que se entiende por dinero, conocer los análisis más importantes que explican la demanda y oferta de dinero. Conocer el rol del Banco Central y evaluar los efectos de sus políticas.

IV. Estructura y Desarrollo Económico: 6 clases

Interpretar la relación existente entre el comportamiento de la población y los diferentes niveles de desarrollo.

Diferenciar los sectores de la economía real y su incidencia en el grado de desarrollo de los países. Distinguir el grado diferencial del desarrollo del mundo contemporáneo.

Conocer la estructura y funcionamiento de los principales organismos y mercados internacionales.

- Objetivo común a los cuatro módulos: Aplicar los conocimientos adquiridos para analizar la economía argentina. Interpretar datos reales y cuadros estadísticos publicados por organismos especializados y elaborados por la cátedra.

5. CRITERIOS DE EVALUACION

- Para evaluar los contenidos de la asignatura, se tendrá en cuenta lo dispuesto en la OCA 87B/94 - Anexo II - Capítulo IV - Artículo 7. Cada módulo del programa será evaluado con la forma y criterio que se detalla a continuación:

Módulo	Evaluación	
	Periódica	Parcial
I. Introducción	1	
II. Microeconomía	2	1
III. Macroeconomía	3	1
IV. Estructura y Desarrollo E- conómico	2	1
Total	8	3

- las evaluaciones parciales y sus recuperatorios serán instrumentados en forma escrita de base semi-estructurada. Constarán de respuestas guiadas, opciones múltiples y multiítem de base común, para que se conteste con precisión y brevedad lo que se pide. La función de estas pruebas es retroactiva o sumativa y constata el resultado del proceso didáctico.

Las preguntas serán conceptuales y procedimentales, variando su importancia relativa según los temas tratados. En todos los casos el aspecto actitudinal será evaluado por el docente a cargo del curso.

- las evaluaciones periódicas serán instrumentadas en forma escrita y consistirán mayoritariamente en preguntas procedimentales (solución de problemas), las que podrán ser resueltas en forma individual o grupal (hasta 5 alumnos). También se evaluará con test de lecturas y test conceptuales. El aspecto actitudinal será considerado por el docente a cargo del curso, teniendo en cuenta la participación en clase del alumno en debates conducidos y coloquios individuales o grupales entre otras formas.

La función de estas evaluaciones periódicas es formativa y permite el seguimiento constante y personalizado del alumno, y perfeccionar el proceso didáctico.

- la evaluación global de función sumativa será instrumentada en forma oral, y consistirá en una prueba semi-estructurada con preguntas de tipo conceptual y procedimental, tendientes a constatar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.

6. BIBLIOGRAFIA

- Se adjunta con el programa analítico por separado.

7. REGIMEN DE PROMOCION, METODOS PEDAGOGICOS y ESTRUCTURA DE CLASES

- Siendo esta asignatura de las primeras en el ciclo básico de las carreras de la Facultad, se parte de la premisa que los conocimientos previos sobre el programa de estudio son escasos o nulos, por lo que se será muy preciso en la presentación y desarrollo de los temas y no se dará nada por supuesto por elemental que parezca. En todo momento se tendrá en cuenta las representaciones y estructura conceptual del alumno. A partir de sus conocimientos previos, se utilizarán las estrategias más adecuadas para transformar sus representaciones en una estructura cognitiva de mayor jerarquía.

Enseñar es provocar el aprendizaje. El actual régimen de enseñanza presupone la participación activa del alumno, por lo que las técnicas pedagógicas a utilizar serán preferentemente grupales, fundamentalmente debate conducido, ejercicios prácticos y explicación doctrinaria cuando el tema a desarrollar lo requiera. Los test conceptuales y de lectura complementarán los métodos pedagógicos antes citados.

El papel del docente en este contexto es ser coordinador, guía y mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

A través de la motivación, incentivando al alumno a interesarse en el tema planteado por su aplicación y su utilidad, utilizando ejemplos de la realidad, se tratará de estimular la actividad y participación del alumno en reemplazo de la pasividad.

Las clases son teórico-prácticas desarrolladas en forma conjunta por titulares o adjuntos y ayudantes de cátedra. Las seis horas cátedra semanales asignadas, se dividen en principio en tres horas teóricas y tres horas prácticas.

8. CRONOGRAMA

Semana	Clares	Tema
1	2	I.1 a I.2
2	2	I.3 a I.4 - E.P. (1)
3	2	II.1 a II.1.2 - E.P. (2)
4	2	II.2 a II.3.1 - E.P. (3)
5	2	II.3.2 - Parcial (1)
6	2	III.1 a III.1.2 - E.P. (4)
7	2	III.2 a III.2.2 - E.P. (5)
8	2	III.3 a III.3.1 - E.P. (6)
9	2	III.4 a III.4.1
10	2	III.4.2 a III.4.3 - Parcial (2)
11	2	III.5 a III.5.2
12	2	III.5.2 a III.5.3 - E.P. (7)
13	2	IV.1 a IV.2.1 - E.P. (8)
14	2	IV.3 a IV.3.1
15	2	IV.4 - Parcial (3)
16	2	Repaso - Recuperatorio

9. OTRAS ESPECIFICACIONES

- Se capacitará a los integrantes de la cátedra a través de la profundización en el estudio de los temas centrales del programa a cargo de los docentes de la asignatura, los que posteriormente serán expuestos en periódicas reuniones de cátedra.
- Dado que esta asignatura introduce al alumno en el estudio del problema económico, debe coordinar y programar su desarrollo con las correlativas, a fin de evitar duplicaciones o ausencias de temas y permitir la ampliación y profundización de los conocimientos adquiridos.

Lic. Abel Oribe Valderrey
Profesor Titular
Estructura de la Economía

PROGRAMA ANALITICO - ESTRUCTURA DE LA ECONOMIA

I. INTRODUCCION

- I.1 El problema económico. La escasez y la eficiencia.
- I.1.1 La ciencia económica. Métodos, modelos y leyes económicas.
- I.1.2 Microeconomía y Macroeconomía. Contenidos.
- I.1.3 Conceptos fundamentales: necesidades, bienes, utilidad, recursos, unidades económicas.
- I.2 El circuito económico. Flujo real y monetario.
- I.3 Los sistemas económicos. Economías de mercado. Economías centralmente planificadas. Economías mixtas.
- I.4 La curva de posibilidades de producción.

II. MICROECONOMIA

- II.1 El plan económico de la unidad de consumo.
- II.1.1 La curva de demanda. Determinantes.
- II.1.2 Elasticidad precio de la demanda.
- II.2 La empresa como unidad de producción.
- II.2.1 La curva de ofertas. Determinantes.
- II.2.2 Elasticidad precio de la oferta.
- II.3 El mercado. Equilibrio de mercado.
- II.3.1 Intervención del Estado en el mercado. Fijación de precios, impuestos y subsidios.
- II.3.2 Estructuras de mercado. Mercado perfecto e imperfecto.

III. MACROECONOMIA

- III.1 La contabilidad nacional. Producto, ingreso y valor agregado. Medición y componentes.
- III.1.2 Matriz de insumo-producto.
- III.2 La demanda agregada. Componentes: consumo e inversión.
- III.2.1 La oferta agregada. El equilibrio en el mercado de bienes. Equilibrio y pleno empleo.
- III.2.2 El multiplicador simple del gasto autónomo.

- III.3 El sector público. Efectos económicos de la política fiscal.
- III.3.1 El presupuesto del sector público. Su financiación.
- III.4 El sector externo. Razones del intercambio internacional.
- III.4.1 El balance de pagos.
- III.4.2 El mercado de divisas. El tipo de cambio.
- III.4.3 La estructura del sector externo.
- III.5 El sector monetario. Dinero.
- III.5.1 Creación de dinero por los bancos comerciales.
- III.5.2 Demanda y oferta de dinero.
- III.5.3 La autoridad monetaria. Efectos de sus medidas.

IV. ESTRUCTURA Y DESARROLLO ECONOMICO

- IV.1 la población como factor económico.
- IV.2 Sectores económicos de la producción. Sector primario, secundario y terciario.
- IV.2.1 Sectores relevantes específicos: agropecuario, forestal, pesca, minero, industria, construcción, energía, transporte y comunicaciones, comercio y financiero.
- IV.3 Desarrollo económico. Estructura económica de los países desarrollados y subdesarrollados.
- IV.3.1 Indicadores de desarrollo económico y de bienestar.
- IV.4 Organismos y mercados internacionales.

- BIBLIOGRAFIA

- BIBLIOGRAFIA BASICA GENERAL

- Fischer, S. y Dornbusch, R.: Economía (Ed. McGraw-Hill).
- Samuelson, P.: Curso de Economía moderna (Ed. Aguilar).
- Mochón y Becker: Economía (Ed. McGraw-Hill).
- Lipsey, R.: Introducción a la Economía positiva (Ed. Vicens-Vives).
- Wonacott, P. y Wonacott, R.: Economía (Ed. McGraw-Hill).
- Heilbroner, R. y Thurow, I.: Economía (Ed. Prentice-Hall).

- BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA Y COMPLEMENTARIA POR MODULO

- I. INTRODUCCION

- Valsecchi, F.: Que es la Economía (Ed. Columbia).
- Heilbroner, R.: la formación de la Sociedad Económica (Ed. F.C.E.).
- lecturas complementarias.

- II. MICROECONOMIA

- Miller y Meiners: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill).
- Ferguson y Gould: Teoría Microeconómica (Ed. F.C.E.).
- Stonier y Hague: Manual de Teoría Económica (Ed. Aguilar).
- lecturas complementarias.

- III. MACROECONOMIA

- Ferrucci, R.: Instrumental para el estudio de la Economía Argentina (Ed. Macchi).
- Rodriguez y Rivera Pereyra: Los indicadores económicos (Ed. Macchi).
- Gonzalez y Tomasini: Introducción al estudio del Ingreso Nacional (Ed. Eudeba).
- Sachs y Iarrain: Macroeconomía en la Economía global (Ed. Prentice-Hall).

- Dornbush y Fischer: Macroeconomía (Ed. McGraw-Hill).
- Schneider: Teoría Económica T. II (Ed. Aguilar).
- Stonier y Hague: Obra citada.
- Dillard: Teoría Económica de J.M. Keynes (Ed. Aguilar).
- Galbraith: Dinero (Ed. Diana).
- Brooman: Macroeconomía (Ed. Aguilar).
- lecturas complementarias.

- IV. ESTRUCTURA Y DESARROLLO ECONOMICO

- Ferrucci, R.: Obra citada.
- INDEC: Censo Nacional de Población y Vivienda (1991).
- Benejam y otros: Intercambio. Geografía Humana y Económica del mundo actual (Ed. Vicens-Vives). 1993.
- Derruau: Tratado de Geografía Humana (Ed. Vicens-Vives).
- Informe sobre Desarrollo Humano (PNUD). 1994-95.
- Roccatagliata, J.: la Argentina. Geografía general y los marcos regionales (Ed. Planeta).
- Kosacoff y otros: El desafío de la competitividad. la industria argentina en transformación. CEPAL (Ed. Alianza). 1993.
- Banco Mundial: Informe mundial sobre desarrollo.
- Naciones Unidas: la Economía mundial. Un desafío mundial. 1990.
- Naciones Unidas: Estudios e informes de la CEPAL nro. 74. Reestructuración industrial y cambio tecnológico: Consecuencias para América latina. 1989.
- lecturas complementarias.