

POLITICA TURISTICA Y RECREATIVA

PLAN DE TRABAJO DOCENTE Carrera Docente

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
Area: TURISMO

Suba Area: Análisis y planificación turística.
Política Turística y Recreativa

Nombre del Docente: JUAN CARLOS MANTERO

Cargo: PROFESOR TITULAR OCA 377/85 - OCS 377/85
OCA 434/89 - OCS 367

Dedicación: EXCLUSIVA

DOCENCIA

a. DATOS DE LA ASIGNATURA

1. Nombre de la asignatura: POLITICA TURISTICA Y RECREATIVA
2. Carrera: Licenciatura en Turismo
3. Año: 4º
4. Tipificación: Obligatoria. Cuatrimestral.
5. Cantidad de alumnos:
6. Carga horaria asignada a la asignatura en el Plan de Estudios: 84 hs.

b. COMPOSICION DEL EQUIPO DOCENTE

7. Carga horaria:
Frente a alumnos: 6 hs semanales
Horas totales: 9 hs semanales
8. Integración y funciones:
arq. Juan Carlos Mantero: Profesor Titular
lic. Jorge Cañueto: Jefe de Trabajos Prácticos
lic. Gabriela Belcic: Ayudante
9. Actividades a realizar con el equipo docente:
se realizarán reuniones de programación, coordinación y evaluación de las actividades docentes y de intercambio de información y actualización en relación a la disciplina

C. PROPUESTA ACADÉMICA

10. Articulación de la asignatura en el Plan de Estudios

La asignatura se ubica en cuarto año de la carrera de la Licenciatura en Turismo, de acuerdo al Plan de Estudios 1993 en vigencia para los actuales alumnos. Los alumnos acceden luego de cursar la totalidad de las asignaturas obligatorias que le preceden en dicho Plan. La asignatura constituye oportunidad de síntesis respecto de la formación adquirida, de integración del saber adquirido en función del hacer considerado, de apertura a la futura inserción ocupacional.

11. Objetivos de la Asignatura

De acuerdo al Plan de estudios:

- . comprender los alcances de la política y sus implicancias culturales, sociales, económicas y ambientales
- . conceptualizar el sistema político y sus interacciones, el proceso de las cuestiones y el rol de los actores sociales
- . concebir, programar y evaluar políticas turísticas y recreativas en diferentes contextos

Metas de la cátedra:

1. respecto del aprendizaje
 - a. presentar los bienes formativos no ya en su existencia, simplemente para su posesión, sino en su consistencia como tarea y darle al alumno motivos para su diálogo creador con ellos.
 - b. dirigirse al mundo de los valores, de los hombres y de las cosas, considerándolos como problema, sin capacidad de problematizar no es posible ningún proceso de definición, de solución, de formación.
 - c. ejercer las tres dimensiones formativas: teoría, práctica y crítica, que permitan definir el problema, proponer soluciones y recrear el planteo.
 - d. en síntesis aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser
2. respecto de la disciplina
 - a. problematizar y redefinir los conceptos de turismo, política y planificación, a partir de la premisa de calidad de vida.
 - b. plantear y comprender las relaciones dialógicas: tiempo social - tiempo libre, naturaleza - cultura, producción - recreación, política - técnica, programación - planificación, planificación - gestión, gestión - evaluación.
 - c. analizar y evaluar las experiencias de política y planificación turístico - recreativa realizadas en nuestro país a fin de capitalizar el proceso de superación en la satisfacción de las necesidades y aspiraciones sociales.
 - d. proponer y desarrollar prácticas de investigación y niveles de planificación compatibles con la tarea académica planteada y los recursos afectados
3. respecto del alumno
 - a. contribuir a la síntesis crítica de la formación adquirida y a la orientación creativa respecto de su actuación profesional.
 - b. promover las actitudes y aptitudes requeridas para la investigación, la planificación y la gestión del turismo y de la recreación.
 - c. predisponer para la reflexión personal, la tarea en equipo, la actividad interdisciplinaria y la participación en la planificación.

Objetivos de cada unidad temática:

1. Turismo y tiempo libre
 - a. asumir la problemática del tiempo social
 - b. problematizar el tiempo libre
 - c. evaluar la interacción tiempo libre - turismo
2. Visión de la Sociedad
 - a. conceptualizar sistémicamente la sociedad
 - b. comprender las interacciones sociales
 - c. inscribir el tiempo libre en la práctica social
 - d. comprender la interacción sociedad - Estado
3. Proyectos Nacionales y Desarrollo Integral
 - a. diferenciar crecimiento de desarrollo
 - b. distinguir proyectos nacionales y estilos de desarrollo
 - c. definir las condiciones del desarrollo
 - b. caracterizar los arbitrajes del desarrollo
4. Políticas estatales y políticas privadas
 - a. identificar las cuestiones objeto de políticas
 - b. caracterizar las políticas públicas y privadas
 - c. plantear el rol de la planificación y la gestión
5. El tiempo libre como cuestión
 - a. inscribir la problemática del tiempo libre
 - b. identificar las condiciones de ocupación del tiempo
 - c. discriminar modalidades de uso del tiempo libre
6. 7. Política turística y recreativa
 - a. diferenciar las cuestiones turísticas y recreativas
 - b. analizar las políticas turísticas y recreativas
 - c. plantear la sistematización de las políticas
8. 9. Acción y gestión turística y recreativa en Argentina
 - a. diferenciar unidades políticas y técnicas
 - b. considerar problemáticas jurisdiccionales y sectoriales
 - c. identificar programas y proyectos

12. Programa Analítico

1. Turismo y tiempo libre
Concepciones del ocio. Ocio en la historia.
Tiempo social. Temporalidad en el tiempo libre.
Sentido del tiempo. Libertad en el tiempo libre.
Modos prácticos de la libertad en el tiempo.
Ocio contemporáneo como práctica del tiempo libre.
Tiempo libre, turismo y recreación.
2. Visión de la sociedad y del Estado
Concepción de la sociedad y estructuras sociales.
Planos, objetos de valor y medios sociales.
Planos estructurales y sistemas funcionales sociales.
Sistema político. Acción política. Proceso político.
Rol del Estado en la sociedad capitalista.
Estado, derecho y administración.
3. Proyectos Nacionales y Desarrollo Integral.
Proyectos nacionales y estilos de desarrollo.
Requisitos, objetivos y necesidades.
Tensión necesidades - posibilidades.
Ponderación de potencialidades - posibilidades.
Opciones preliminares y arbitrajes de finalidades.
Elección de medios económicos y arbitrajes técnicos.
Elección de medios de intervención y arbitrajes políticos.
4. Políticas estatales y políticas privadas.
La cuestión: necesidades y demandas sociales problematizadas.
Surgimiento y proceso de las cuestiones.
Posición de los actores sociales y del Estado.
Políticas estatales como nudos del proceso social y definiciones sociales de la cuestión.
Contextos e impactos sociales de las políticas estatales.
Políticas privadas.

5. El tiempo libre como cuestión.

Caracterización del tiempo en nuestra sociedad.
Condiciones de ocupación del tiempo: actividades y espacios.
Modalidades de uso del tiempo: turismo y recreación.
Potencialidades y posibilidades de uso del tiempo.
Implicancias personales, sociales, económicas y políticas.

6. Política turística.

Definición, contexto y calificadoros.
Mercado, oferta y demanda.
Sistema de patrimonio.
Sistema de equipamiento y servicios.
Sistema de promoción y desarrollo.
Sistema institucional y jurídico.
Política turística: variables internas y externas.

7. Política recreativa.

Definición, contexto y calificadoros.
Sociedad, necesidades y satisfactores.
Sistema de actividades.
Sistema de espacios y equipamiento.
Sistema de promoción y desarrollo.
Sistema de programación y gestión.
Política recreativa: variables internas y externas.

8. Acción y gestión turística en Argentina.

Unidades políticas de gestión y técnicas de planificación.
Política y gestión turística a niveles nacional, provincial, comunal, Sector público, sector privado.
Programas y proyectos turísticos.
Prospección y políticas turísticas en el Mercosur.

9. Acción y gestión recreativa en Argentina.

Unidades políticas de gestión y técnicas de planificación.
Política y gestión recreativa a niveles, nacional, provincial, comunal, Sector público, sector privado.
Programas y proyectos recreativos.
Prospección y políticas recreativas en Mar del Plata

11. Bibliografía

consultar bibliografía en Centro de Investigaciones Turísticas
Política. Política Turística. Política Recreativa. Políticas
urbanas.

Bibliografía Básica:

ACERENZA Miguel
Administración del Turismo
editorial Trillas 1985

AROCENA José
El desarrollo local
CLAEH -- Nueva Sociedad 1995

BOULLON Roberto
Las actividades turísticas y recreacionales
editorial Trillas 1985

GALBRAITH John K.
La anatomía del poder
Plaza & Janés Sa 1985

GARCIA DELGADO Daniel
Estado & Sociedad
FLACSO - Tesis ed Norma 1994

JAGUARIBE Helio
Sociedad, cambio y sistema político
editorial Paidós 1972

LEBRET L.J.
Dinámica Concreta del Desarrollo
editorial Herder

LICKORISH Leonard y otros
Desarrollo de destinos turísticos
ed Diana 1994

MENDEZ HOGUEIRO Roberto
El estado y las políticas administrativas en Argentina

MANTERO Juan Carlos
Planificación turística y desarrollo de comunidad
Preservación del patrimonio y desarrollo turístico
Mar del Plata: interacción turismo - ciudad
Miramar: ciudad dual - turismo en cuestión
fichas Centro de Investigaciones Turísticas

MOLINA Sergio - RODRIGUEZ ABITIA Sergio
Planificación Integral del Turismo
editorial Trillas 1990

MUNNE Frederic
Psicosociología del tiempo libre
editorial Trillas 1980

O'DONNELL Guillermo
Apuntes para una teoría del Estado
en OSZLAK Oscar Teoría de la burocracia estatal
editorial Paidós 1984

OSZLAK Oscar - O'DONNELL Guillermo
Estado y políticas estatales en América Latina
en KLIKBERG Bernardo
La reforma de la administración pública en América Latina
edición del INAP

FALERMO Vicente
Participación política y pluralismo en Argentina
contemporánea
Centro Editor de América Latina

VARSAVSKY Oscar
Proyectos Nacionales
editorial Periferia 1971

Documentos

Subsecretaría de Turismo
Bases para un Plan Federal de Turismo
edición Ministerio de Economía
Buenos Aires 1984

Torrejón, Antonio y otros
Ministerio de Turismo
de la Provincia de Río Negro
Turismo en Río Negro 1982/85

Boullón, Roberto y otros
Mar del Plata: Políticas, estrategias y acciones
Municipalidad de Gral. Pueyrredón
Mar del Plata 1992

Mantero, Juan Carlos y equipo
Centro de Investigaciones Turísticas
Estudio de las actividades turísticas del PG Alvarado
Municipalidad de Gral. Alvarado
Mar del Plata 1995

13. Estrategias Docentes

La estrategia docente plantea una correlación entre la presentación de los temas teóricos y el desarrollo de las actividades prácticas y la proposición de reflexión integral respecto de la problemática considerada.

El desarrollo de las actividades teóricas se centran en el núcleo problemático de cada una de las unidades temáticas planteadas, inscribiendo su desarrollo en la secuencia del curso, planteando los conceptos relevantes del tema, induciendo a su consideración reflexiva, remitiendo a los documentos referenciales consignados en la bibliografía.

El desarrollo teórico-práctico se centra en actividades que, a propósito de los objetivos y de la programación de la asignatura, permita a los alumnos la realización de tareas, en equipos integrados a tal fin, formuladas para cada ciclo lectivo, en función de un diagnóstico de la formación precedente del alumno y de las consignas que resulten prioritarias a la formación de acuerdo a las proposiciones del área.

La formulación de las tareas respecto de los temas turístico recreativos planteados, se inscriben dentro de las opciones siguientes:

1. consideración crítica y proposicional de documentos de teoría y práctica de la política y la planificación

ciclo 1996: textos y documentos de la secuencia temática programada.

2. evaluación y diagnóstico de situaciones y cuestiones objeto de políticas, de planificación y de gestión

ciclo 1996: cuestiones turísticas y recreativas de Bar del Plata: acciones, actores y políticas.

3. planteo, prospección y proposición de soluciones alternativas a problemas objeto de políticas.

El desarrollo de instancias de reflexión integral, contempla la oportunidad periódica de consideración de los temas y tareas desarrollados, contemplando su interacción, su articulación y su integración, promoviendo una actitud crítica y creativa en la superación de los problemas planteados y suscitados.

14. Propuesta General de Actividades

Las actividades a desarrollar durante el curso se plantean en relación a los objetivos de las unidades temáticas, supone la presentación de los temas conceptuales, la realización de las tareas teórico - prácticas y la concreción de las instancias de reflexión integral. Se consignan en el cronograma previsto.

15. Medios

Los medios a emplear se plantean en correspondencia con las actividades teóricas y teórico - prácticas a desarrollar y la naturaleza de los temas en consideración atento su diversidad.

16. Evaluación y Régimen de Promoción

La evaluación prevista aspira a considerar el alumno en el proceso de aprendizaje, a partir de su actitud y el desarrollo de sus aptitudes, y en el producto de aprendizaje, en función de las tareas realizadas.

La evaluación se contempla en relación al cursado promocional de la asignatura en acuerdo a las disposiciones vigentes. Los Trabajos Prácticos, los alumnos serán evaluados a través de las actividades teórico - prácticas realizadas en el cuatrimestre y a través de las evaluaciones parciales, instancias de verificación individual.

Al evaluarse actividades en equipo se considera el nivel y la calidad de participación del alumno en el proceso y el nivel y la calidad del producto de la actividad compartida.

POLITICA TURISTICA Y RECREATIVA
 PROGRAMACION INDICATIVA DE LAS ACTIVIDADES TEORICAS
 Desarrollo de Unidades Temáticas.
 Identificación de la Bibliografía Referencial

1. 16.8	Tiempo Libre Rifkin.
2. 23.8	Tiempo Libre Munne
3. 30.8	Tiempo Libre Munne
4. 6.9.	Sociedad Jaguaribe
5. 13.9.	Sociedad Jaguaribe
6. 20.9.	Estado. O'Donnell
7. 27.9.	Actores sociales García Delgado.
8. 4.10.	Desarrollo Lebrecht, Max Neef.
9. 11.10.	Proyectos Nacionales. Varsavsky, Petrella.
10. 19.10.	Cuestión. Oszlak - O'Donnell.
11. 25.10.	Argentina. García Delgado, Martínez Hoqueira.
12. 1.11.	Turismo y Recreación.
13. 8.11.	Políticas turísticas. Holina.
14. 15.11.	Políticas turísticas. Bases, MSP, SecHaciur.
15. 22.11.	Políticas turísticas. SubsectorBA.
16. 29.11.	Políticas turísticas y recreativas. Entur, Bouillon, Mantero.
17. 6.12.	Políticas recreativas.
18. 13.12.	

Exposiciones previstas:

Política Turística Municipal
 Lic. Ricardo Gutierrez
 Política Turística Provincial
 Arq. Jorge Gutelman
 Política Turística Nacional
 Lic. Carlos Gutierrez

POLITICA TURISTICA Y RECREATIVA
PROGRAMACION INDICATIVA DE LA ACTIVIDAD PRACTICA

TEMA: PROBLEMÁTICA DEL TURISMO Y DE LA RECREACION EN MAR DEL PLATA

OBJETIVOS:

- . identificar modos de acceder a la comprensión de la problemática socioeconómica del turismo y la recreación
- . conocer, adoptar y aplicar técnicas de investigación social al estudio de temas específicos
- . definir sistemas de referencia: social, turístico y recreativo e identificar los actores con relación al tema
- . detectar los problemas de la actividad y la conformación de las cuestiones significativas
- . identificar las políticas de los actores sociales y de los operadores turísticos y recreativos

ACTIVIDAD:

- . formular un diagnóstico preliminar de la situación turística recreativa de Mar del Plata en función de la interacción de políticas

BIBLIOGRAFIA REFERENCIAL:

- . BOULLON Roberto. Planificación del Espacio Turístico. Editorial Trillas.
- . SUBSECRETARIA DE TURISMO DE LA NACION. Bases para un Plan Federal de Turismo. Buenos Aires 1984.
- . ANDER EGG Ezequiel. Técnicas de Investigación Social.
- . OSZLAK Oscar - O DONNELL Guillermo. Estado y Políticas Estatales. en INAP: Para Investigar la Administración Pública. Madrid 1984.

CRONOGRAMA INDICATIVO

	actividades	temas conceptuales
01.	14.08. presentación del curso	
	modalidad de la actividad	
02.	21.08. programación de la tarea	tiempo libre
	definición de sistemas	
03.	28.08. def. sistema turístico Mdp	turismo y recreación
	def. sistema recreativo Mdp	
04.	04.09. informe ST y SR Mdp	sociedad
	def. sistema societal Mdp	
05.	11.09. informe SS Mdp	la cuestión
	identif. actores SS ST SR	
06.	18.09. informe actores	la cuestión
	hipótesis problemática	
07.	25.09. informe temas problemáticos	técnicas investigación
	def. cuestionario preliminar	
08.	02.10. informe pre cuestionario	entrevista, encuesta.
	deter. entidades y personas	
09.	09.10. informe cuestionarios S T R	Lebret
	programación entrevistas	Max Heff
10.	16.10. cuestionarios definitivos	Varsavsky
	role playing	Petrella
11.	23.10. evaluación entrevistas	García Delgado
12.	30.10. supervisión encuestas	
	procesamiento encuestas	Holina
13.	06.11. presentación resultados	Holana
	deliberación sectorial S T R	
14.	13.11. confrontación resultados	
	deliberación integral	
15.	20.11. inf. problemas y proposiciones	
	deliber. inferencias políticas	Bóces
16.	27.11. inf. políticas de los actores	Mdp Boullón
	deliberación consensos disensos	Mdp Hantero
17.	04.12. informe final	
	evaluación de la actividad	
18.	11.12. evaluación de los alumnos	

