

ESTRUCTURA DE LA ECONOMÍA
PLAN CUATRIMESTRAL DE TRABAJO - 1995

1) DOCENTES INTEGRANTES DE LA CATEDRA

Titulares:

Dr. Ricardo Crespo	dedicación simple
LE. Abel Oribe Valderrey	dedicación simple

Adjuntos:

LE. Ana Julia Atucha	dedicación parcial
LE. Miriam Berges(por afect)	dedicación simple
CPN. Ema Farro	dedicación simple
LE. Marcelo Garrote	dedicación simple
LE. Patricia Gualdoni	dedicación parcial
LE. Lidia López	dedicación simple
PROF. Caludia Malamut	dedicación simple

Jefes de Trabajos Prácticos:

PROF. Gabriela Segreti	dedicación simple
LE. Irene Rabioglio(por afec)	dedicación simple

Ayudantes de Primera:

CPN. Ruben Cano	dedicación simple
PROF. Marcela Eraso	dedicación simple
LE. Elizabeth Errazti	dedicación simple
CPN. Marcela Fraboni	dedicación simple
PROF. Juan Carlos Gasques	dedicación simple
PROF. Rosana Zuanetti	dedicación simple

Ayudantes de Segunda:

SRTA. M. Eugenia Casal	dedicación simple
SRTA. Adriana Costa	dedicación simple
SRTA. Patricia Quiroga	dedicación simple
SRTA. Fernanda Salcedo	dedicación simple
SRTA. Erika Silva	dedicación simple

2) OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Fijar en el alumno el conocimiento y la comprensión de los principales conceptos básicos de la economía.
- Acostumbrar al alumno al lenguaje económico con el mayor rigor científico posible.
- Lograr incentivar en el alumno el interés por los problemas de la realidad económica a través de su interpretación y estudio.

3) PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

A) Programa sintético

- I. Módulo introductorio
- II. Módulo sobre Microeconomía
- III. Módulo sobre Contabilidad Nacional
- IV. Módulo sobre Macroeconomía

B) Programam analítico: se adjunta con la bibliografía por separado.

4) CRONOGRAMA Y OBJETIVOS ESPECIFICOS

A) Programa sintético

Teniendo en cuenta la finalidad de la materia los contenidos fueron agrupados en cuatro módulos citados anteriormente, cuyos objetivos específicos como las clases previstas son las siguientes:

I. Módulo introductorio: 3 clases (1 clase = 6 hs cátedra).

Dimensionar y abarcar el estudio de la ciencia económica. Entender la naturaleza del problema económico. Distinguir bienes económicos y factores de la producción. Conocer como funciona el circuito económico y las posibilidades de producción. Interpretar la relación existente entre el comportamiento de la población y los diferentes niveles de desarrollo.

II. Módulo sobre Microeconomía: 4 clases.

Comprender qué variables están detrás de la curva de demanda y como reacciona la cantidad demandada ante variaciones de las mismas. Medir la sensibilidad dela cantidad demandada ante variaciones de sus determinantes.

Conocer y analizar el funcionamiento de la oferta de la empresa, el comportamiento de la producción y la deducción de los costos.

Distinguir las distintas estructuras de mercado, su funcionamiento y entender el análisis de la empresa que enfrenta un tipo de mercado particular.

III. Módulo Contabilidad Nacional: 2 clases

Conocer las magnitudes macroeconómicas fundamentales, saber qué miden y cómo se calculan en nuestro país. Diferenciar los sectores de la economía real y su incidencia en el grado de desarrollo de los países.

IV. Módulo sobre Macroeconomía: 7 clases.

Comprender y relacionar el comportamiento de las variables macro, cuáles son sus determinantes y el resultado de su agregación. Distinguir la idea de equilibrio del sistema e identificar los cambios, orígenes y resultados de los mismos.

Analizar el estado a través de su presupuesto. Evaluar y distinguir las posibilidades del estado de actuar a través de las distintas políticas y sus efectos sobre el sistema económico.

Conocer las teorías que explican el comercio. Analizar el grado de relación económica de nuestro país con el resto del mundo. Interpretar instrumentos específicos y sus efectos sobre el sistema.

Comprender que se entiende por dinero, conocer el rol del Banco Central y evaluar sus políticas y sus efectos sobre el sistema. Conocer los análisis más importantes que explican la demanda de dinero. Distinguir y analizar causas de inflación y sus efectos.

Aplicar los conocimientos anteriores para analizar la economía argentina. Interpretar datos reales y cuadros estadísticos publicados por organismos especializados.

Distinguir el grado diferencial del desarrollo del mundo contemporáneo.

B) Programa analítico

Clase No	TEMA
1,2,3	I. Introducción general
4	II.1 Demanda y elasticidad
5	II.2 Producción
6	II.3 Costos
7	II.4 Oferta
8,9	II.5 Mercado
10	III. Contabilidad nacional
11	IV.1. Consumo y Ahorro
	IV.2. Inversión
	IV.3 Ingreso de equilibrio y multiplicador del gasto autónomo
12	IV.4. Sector público
13	IV.5. Sector externo
14	IV.6 Dinero. Creación de dinero por los bancos. funciones del Banco Central. Política monetaria.
15	IV.7 Inflación. el proceso inflacionario en nuestro país. Planes antiinflacionario.
16	IV.8 Desarrollo económico.

5) ESTRUCTURA DE CLASES

Las clases son teórico prácticas desarrolladas en forma conjunta por titulares o adjuntos y ayudantes de cátedra. Las seis horas semanales asignadas a esta asignatura se dividen en tres horas teóricas y tres horas prácticas. Dado el régimen actual de enseñanza que supone una activa participación del alumno, las clases adoptarán fundamentalmente el sistema de debate conducido, ejercicios prácticos y explicación doctrinaria en los casos que el tema a desarrollar lo exija. Los test conceptuales y de lectura complementarán los métodos pedagógicos antes citados. El papel del docente en este contexto es de ser coordinador y guía en el estudio de tal forma que el alumno comprenda el tema para luego estar capacitado para la aplicación del mismo.

6) REGIMEN DE PROMOCION Y CRITERIOS DE EVALUACION

El sistema de evaluación consistirá en: a) dos exámenes teórico-prácticos, y b) ocho evaluaciones. Las condiciones para aprobar están indicadas en el capítulo IV del régimen de enseñanza. No obstante, los parciales que son teórico-prácticos será indispensable para aprobar haber alcanzado los objetivos en sus forma teórica y práctica.

7) OTRAS ESPECIFICACIONES

- La cátedra tratará que el alumno aprenda y adquiera nuevos conocimientos resaltando aspectos fundamentales en el proceso de enseñanza-aprendizaje como son: actividad, realismo, repetición y libertad.
- A través de la motivación, incentivando al alumno a interesarse en el tema tratado por su aplicación y su utilidad, utilizando ejemplos de la realidad, se tratará de estimular la actividad y participación del alumno en reemplazo de la pasividad.
- Se tratará de capacitar a los integrantes de la cátedra a través de la profundización en el estudio de los temas centrales del programa, a cargo de los docentes de la asignatura, los que posteriormente serán expuestos en periódicas reuniones de cátedra.
- Dado que esta asignatura introduce al alumno en el estudio del problema económico, debe coordinar y programar su desarrollo con las correlativas, a fin de evitar duplicaciones y permitir la profundización y ampliación de los conocimientos adquiridos.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
PROGRAMA ANALITICO ESTRUCTURA DE LA ECONOMIA

I. INTRODUCCION GENERAL

- I.1 La Ciencia Económica: concepto. Relaciones con otras ciencias.
- I.1.1 Métodos, modelos y leyes económicas.
- I.1.2 Conceptos fundamentales: necesidades, bienes, escasez, utilidad, factores productivos, etc.
- I.2 Microeconomía y macroeconomía: Contenido de ambas. Validez de esta división.
- I.3 El circuito económico en una economía simplificada. Flujo real y monetario.
- I.4 El problema económico y su solución a través del tiempo.
- I.5 La Curva de Posibilidades de Producción: concepto y utilidad de la misma.
- I.6 La población como factor económico.
- I.6.1 Demografía. Análisis cuantitativo y cualitativo. El IDH. Pobreza absoluta y relativa.
- I.6.2 Efectos sociales y económicos. Relación población recursos. La formación de capital humano.
- I.7 Breve síntesis de la evolución de la ciencia económica.

II. TEORIA MICROECONOMICA

- II.1 Teoría de la demanda.
- II.1.1 La demanda del consumidor. Determinantes. Variaciones de la demanda y de la cantidad demandada. Causas.
- II.1.2 Elasticidad precio, elasticidad ingreso y elasticidad cruzada de la demanda.
- II.2. La Teoría de la Producción.
- II.2.1 Producto total, medio y marginal. Relaciones. La Ley de rendimientos marginales físicos decrecientes. Las tres etapas de la producción.
- II.3. La Teoría del Costo.
- II.3.1 Costo de oportunidad. Costos sociales y privados: discrepancias. Externalidades.
- II.3.2 Costo total, medio y marginal en el corto plazo. Relaciones entre los mismos y con la producción.
- II.4. La oferta del productor. Determinantes.
- II.5. El Mercado.
- II.5.1 Definición. Tipos. Formas y clasificación. Características.
- II.5.2 Mercado de competencia perfecta: equilibrio. Fijación de precios máximos, precios mínimos, impuestos y subsidios.

III. CONTABILIDAD NACIONAL

- III.1. Cuentas Nacionales. Producto. Ingreso. Valor Agregado. Concepto, medición y componentes.

- III.2 Ingreso Disponible: mecanismo para su obtención.
- III.3 El PBI como indicador del desarrollo económico: ventajas e inconvenientes. La economía informal.
- III.4 Sectores de la economía real.
- III.4.1 Sector primario, secundario y terciario.
- III.4.2 La industria y los servicios en la actividad económica contemporánea. El caso de la energía y los transportes.

V. MODULO: TEORIA MACROECONOMICA

- IV.1 Teoría del consumo.
- IV.1.1 El Consumo y el ahorro. Determinantes. Propensiones medias y marginales. Enfoque analítico y gráfico.
- IV.2 Teoría de la inversión.
- IV.2.1 La Inversión. Determinantes. Clasificación.
- IV.3 La demanda agregada.
- IV.3.1 Ingreso de equilibrio. El multiplicador del gasto autónomo. Determinación gráfica y analítica.
- IV.4 Sector Público.
- IV.4.1 El Estado. Su función en los distintos sistemas socioeconómicos
- IV.4.2 El Presupuesto Nacional: componentes. Análisis del correspondiente al año en curso.
- IV.4.3 Política Fiscal. Impuestos y subsidios. Efectos económicos.
- IV.5. Sector externo.
- IV.5.1 Teorías del comercio internacional. Ventajas absolutas y comparativas. Liberalismo y proteccionismo: argumentos.
- IV.5.2 Balance de Pagos. Balance Comercial. El caso argentino.
- IV.5.3 Tipo de Cambio. Política cambiaria. Devaluación y revaluación. Efectos económicos. Aranceles y cuotas. Efectos económicos.
- IV.5.4 Estructura del Comercio exterior. Caso argentino.
- IV.5.5 El Mercosur.
- IV.6. Dinero.
- IV.6.1 Concepto. Funciones. Clases.
- IV.6.2 Oferta monetaria: creación primaria, creación de dinero por los bancos.
- IV.6.3 Demanda monetaria: clásicos y keynesianos.
- IV.6.4 Política monetaria. Funciones del Banco Central. Efecto de sus medidas. Breve noción del funcionamiento del BCRA.
- IV.7 Inflación.
- IV.7.1 Concepto. Tipos, causas y efectos.
- IV.7.2 El proceso inflacionario en nuestro país. Planes antiinflacionarios. El plan de convertibilidad.
- IV.8 Desarrollo económico.
- IV.8.1 Concepto y síntesis histórica.
- IV.8.2 Estructura económica de los países desarrollados, subdesarrollados y pobres.
- IV.8.3 Países de industrialización reciente o tardía (NIC)
- IV.8.4 Impacto sobre el medio ambiente: el desarrollo sustentable.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA GENERAL

- Fisher, S. y Dornbusch, R.: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- Lipsey, R.G.: Introducción a la economía Positiva (Ed. Vicens Vives).
- Samuelson, P.A: Curso de Economía Moderna (Ed. Aguilar)
- Wonacott, P. y Wonacott, R.: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- Heilbroner, R.L. y Thurow, I.: Economía (Ed. Prentice-Hall)
- Mochón y Becker: Economía (Ed. McGraw-Hill)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA Y DE CONSULTA RECOMENDADA POR MODULO

I. INTRODUCCION GENERAL

- Valsecchi, F.: ¿Qué es la Economía? (Ed. Columbia)
- Heilbroner, R.L.: La formación de la Sociedad Económica (Ed. F.C.E)
- Benejam, Ortega y otros: Intercambio. Geografía humana y económica del mundo actual (Ed. Vicens-Vives, 1984)
- Derruau, M.: Tratado de geografía humana (Ed. Vicens-Vives, 1971)
- Roccatagliata, J.: La Argentina. Geografía general y los marcos regionales (Ed. Planeta, 1988)
- Omedo Pampillón, Rafael: Análisis económicos de países. Teoría y casos de política económica. (Ed. MacGraw-Hill 1992)
- INDEC: censos nacionales de población.
- Revista Desarrollo y Cooperación. Fundación alemana para el desarrollo internacional (DSE) en colaboración con la sociedad Carl Duisberg (COG)
- Naciones Unidas: Programa de las Naciones Unidas para el medio ambiente (PNUMA). Índice de desarrollo humano (IDH), 1992
- Naciones Unidas: fondo de población de las Naciones Unidas (FNUAP). La población, los recursos y el medio ambiente. Los desafíos críticos
- Lecturas complementarias

II. MODULO: TEORIA MICROECONOMIA

- Ferguson, G.E: Teoría Microeconómica (Ed. Fondo de Cultura)
- Stonier y Hague: Manual de Teoría Económica (Ed. Aguilar)
- Bilas, R.A: Teoría Microeconómica (Ed. Alianza)
- Lecturas complementarias

III. CONTABILIDAD NACIONAL

- Gonzalez y Tomasini: Introducción al estudio del Ingreso Nacional
- Ferrucci, R.: Instrumental para el estudio de la economía Argentina. (Ed. Macchi)
- Rodriguez, A.C. y Rivera Pereyra, C.A.: Los indicadores Económicos (Ed. Macchi)
- Roccatagliata. Ob. citadas.

- Mc. Carty: Introducción a la geografía económica (Ed. FCE)
- Kosacoff, Bernardo. el desafío de la competitividad. La industria argentina en transformación. CEPAL. Naciones Unidas. (Ed. Alianza, 1993).
- Lecturas complementarias.

IV. TEORIA MACROECONOMICA

- Dornbush, R. y Fischer, S.: Macroeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- Schneider: Teoría Económica T.II (Ed. Aguilar)
- Stonier y Hague: obra citada
- Dillard: Teoría Económica de J.M. Keynes (Ed. Aguilar)
- Galbraith: dinero (Ed. Diana)
- Brooman, F.S.: Macroeconomía (Ed. Aguilar)
- Fernandez Pol: Inflación recesiva: una aproximación microeconómica-cap IV (Ed. el Ateneo)
- Naciones Unidas: UNCTAD. conferencia de las naciones Unidas sobre el comercio y desarrollo. Los países menos adelantados. 1990.
- Naciones Unidas. comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): El desarrollo sustentable. Transformación productiva, equidad y medio ambiente. 1991.
- Naciones Unidas: La economía mundial. un desafío Mundial. 1990.
- Naciones Unidas: Estudios e informes de la CEPAL. Industrialización tardía, No 74
- Naciones Unidas. Revista de la CEPAL: Los nuevos escenarios internacionales, No 44
- Naciones Unidas. Revista de la CEPAL: Educación y transformación con equidad, No 47
- CEPAL: Programa de las Naciones Unidas para el medio ambiente (PNUMA). El reto ambiental del desarrollo, 1990
- Naciones Unidas: Estudios e informes de la CEPAL No 74. Reestructuración industrial y cambio tecnológico: Consecuencias para América latina, 1989
- Naciones Unidas: Estudios e informes de la CEPAL. Magnitud de la pobreza en América Latina en los años 80, No 81, 1991
- Lecturas complementarias