

Mar del Plata, 30 de Noviembre de 1994.-

Lic. Elsa Rodriguez
Directora del Depto. Pedagógico
de Economía de la Facultad
de Ciencias Económicas y Sociales
de la Univ. Nac. de Mar del Plata
S / D

REF:Macroeconomía I - P.C.T./95

De mi mayor consideración:

De acuerdo a la Ordenanza del Consejo Académico Nro 351, que aprueba a partir del día 01 de Enero de 1993 un nuevo régimen de enseñanza, elevo a su consideración el Plan Cuatrimestral de Trabajo (P.C.T./95) de la asignatura MACROECONOMIA I.-

I) DOCENTES INTEGRANTES DE LA CATEDRA (a)

Titular : STELLA, José Luis (DNI 10.262.248)
Adjuntos : PANZA, Ricardo Juan (DNI 13.879.209)
MIRALLES, Maria Alejandra (DNI 14.671.087)
J. de Trab. Pr.: (Cargo Vacante)
Ay. de Primera : PAGANI, Andrea Noemí (DNI 14.929.259)
GARROTE LOPEZ, Marcelo (DNI 11.714.599)
FRANCO, Graciela Nelida (DNI 17.223.397)

(a) Todos los docentes poseen dedicación simple.

II) ORGANIZACION DE LA PROPUESTA

La asignatura Macroeconomía I, corresponde al primer cuatrimestre del tercer año -Ciclo Profesional- de las carreras Licenciatura en Economía, Contador Público y Licenciatura en Administración y al ^{PRIMER} ~~tercer~~ cuatrimestre del cuarto año de la carrera de Licenciatura en Turismo, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

La asignatura correlativa que la precede es: Microeconomía I.

Macroeconomía I, profundiza los contenidos presentados a los alumnos en la asignatura Estructura de la Economía (primer cuatrimestre del primer año del Ciclo General) e incorpora nuevos conceptos que sirven como herramientas para la comprensión global de los macroagregados, del funcionamiento de las grandes unidades económicas, a nivel nacional y en relación con el sistema económico internacional. Estos conocimientos son imprescindibles para contribuir a la formación de profesionales que posean las actitudes, aptitudes y conocimientos requeridos por los perfiles de profesionales que pretende formar la Unidad Académica. Las clases serán teórico-prácticas de cuatro horas cada una, como regla general.

III) OBJETIVOS CONCEPTUALES.

III.A) El alumno debe conocer y reseñar los elementos y procesos básicos de los temas principales de la Macroeconomía, profundizando y replanteando los conceptos desarrollados en la asignatura Estructura de la Economía.

III.B) El alumno debe conceptualizar la estructura económica implícita en los modelos de la Macroeconomía convencional y adoptar una perspectiva que le permita comprender cabalmente la realidad argentina.

III.C) Lograr que el alumno adopte un enfoque decisional que le permita formular planteos de política económica correctos; desarrollando habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, selección de la metodología y herramientas adecuadas para la solución de las mismas.

IV) OBJETIVOS PROCEDIMENTALES

Se espera que el alumno sea capaz de:

IV.A) Aplicar la lógica de funcionamiento de las variables, dentro de los modelos macroeconómicos, identificando causas, procesos y consecuencias de los problemas económicos, a través de las ejercitaciones propuestas por el docente, de modo progresivo y ordenado.

IV.B) Consolidar definitivamente el uso del instrumental de estudio ha adquirido en las asignaturas de análisis matemático y que pueda identificar claramente el significado económico de los resultados numéricos.

IV.C) Adquirir un enfoque decisonal, frente a los problemas prácticos planteados por la cátedra, los cuales orientarán su atención hacia la resolución de un mismo problema en contextos diferenciados.

IV.D) Desarrollar habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, a través de las lecturas sugeridas y de la exploración bibliográfica orientada por la cátedra, sobre temas específicos.

IV.E) Formular planteos de política económica alternativos, tendientes a orientar la actividad económica según los diversos modelos planteados.

IV.F) Verbalizar con coherencia, claridad y precisión los conceptos que ha incorporado, ejercitando el correcto uso del idioma y el manejo del vocabulario específico de las Ciencias Económicas.

V) OBJETIVOS ACTITUDINALES

Se espera que el alumno aprenda a:

V.A) Participar de los trabajos propuestos - clases, debates, ejercicios prácticos, análisis de casos, test de lecturas, etc...- expresando su conocimiento previo de los temas objeto de estudio.

V.B) Contribuir con la actitud participativa de sus compañeros, dentro de las clases y debates, siendo capaz de respetar las opiniones de las minorías y aceptar opiniones divergentes.

V.C) Incorporar los valores de solidaridad, responsabilidad y ética, dentro del ámbito universitario, incentivado por las tareas de grupo propuestas por la cátedra y por la actitud que permanentemente muestren los docentes en sus clases y evaluaciones; considerando que éstos principios son fundamentales como preparación para su futuro desempeño como profesional.

VI) CONTENIDOS MINIMOS (Programa sintético)*

Cap.	I - Introducción.
"	II - Contabilidad Nacional y/o Social.
"	III - Sector Familias (Consumo-Ahorro).
"	IV - Sector Empresas (Inversión).
"	V - Sector Gobierno.
"	VI - Sector Externo.
"	VII - Mercado Monetario.
"	VIII - Mercado de Factores (Trabajo).
"	IX - Interacción de Mercados (Dem. y Of. Agregadas).
"	X - Política Monetaria y Fiscal.
"	XI - Inflación y Desempleo.
"	XII - Ciclos Económicos.
"	XIII - Distribución del Ingreso.
"	XIV - Crecimiento.
"	XV - La Macroeconomía de una Economía Abierta.

* Módulos planteados de acuerdo a nota del 22/10/91 elevada al departamento como base para la reformulación del nuevo plan de estudio. El orden de estos módulos no se respeta en el planteo del programa analítico detallado a continuación.

VII) PROGRAMA ANALITICO (Programa de Estudio)

CAPITULO I - INTRODUCCION

- 1.- Introducción a la Macroeconomía. Micro y Macroeconomía.
- 2.- Modelos y Variables: Clases
- 3.- Objetivos e Instrumentos de política macroeconómica.

CAPITULO II - CUENTAS NACIONALES (CONTABILIDAD SOCIAL)

- 1.- Transacciones económicas. Indicadores de la actividad económica nacional.
- 2.- Métodos de estimación: Composición del gasto en producto final, ingreso que se genera en la producción; disposición del ingreso o valor agregado.
- 3.- Conceptos derivados del Ingreso Nacional: Ingreso personal, Ingreso disponible.
- 4.- Cuentas sectoriales: estructura y composición. Modelo de relaciones intersectoriales.
- 5.- Las cuentas nacionales en la Argentina y los Planes de Desarrollo.

CAPITULO III - SECTOR FAMILIAS (CONSUMO Y AHORRO)

- 1.- La función de Consumo. Determinantes. Propiedades: propensión media y marginal a consumir y a ahorrar.
- 2.- Determinación simple del ingreso. El multiplicador.
- 3.- Consumo en el corto plazo. Implicancias en la política de estabilización.
- 4.- Consumo en el largo plazo. Teorías y relación con el corto plazo.
- 5.- Consumo y Ahorro en la Argentina.

CAPITULO IV - SECTOR EMPRESAS (INVERSION)

- 1.- De la teoría del capital a la teoría de la inversión.
- 2.- Criterios: Valor presente de la inversión, la eficacia marginal de la inversión. Inversión y tipos de interés.
- 3.- Inversión autónoma e inducida.
- 4.- El principio de aceleración. Stock de Capital.
- 5.- La inversión en la Argentina. Inversión pública e inversión en viviendas.

CAPITULO V - SECTOR GOBIERNO

- 1.- Intervención del Estado en la economía. Beneficios y costos sociales de su participación (aspectos teóricos).
- 2.- Gastos públicos, impuestos y nivel de equilibrio del ingreso nacional. Multiplicadores.
- 3.- Instrumentos y efectos de la política fiscal.

CAPITULO VI - SECTOR EXTERNO

- 1.- Comercio interregional e internacional. Transmisión internacional del ingreso.
- 2.- Equilibrio del ingreso nacional. El multiplicador del comercio exterior.
- 3.- Ventajas absolutas y ventajas comparativas.
- 4.- Tipos de cambios fijos y fluctuantes. Aranceles.
- 5.- Balanza de pagos, estructura, desequilibrios. Análisis de la deuda externa argentina.

CAPITULO VII - MERCADO MONETARIO

- 1.- Dinero, interes, producción y nivel de precios.
- 2.- Demanda de dinero. Motivos para demandar dinero.
- 3.- Oferta de dinero. El multiplicador monetario.
- 4.- Instrumentos de la política monetaria. Efectos de su aplicación.

CAPITULO VIII - POLITICA MONETARIA Y FISCAL

- 1.- Mercado de bienes y dinero.
- 2.- Las funciones IS y LM.
- 3.- Equilibrio de los mercados de producto y monetario.
- 4.- Demanda Agregada. El ingreso y el nivel de precios en lo que respecta a la demanda.
- 5.- Interacción de las políticas monetaria y fiscal respecto a la demanda agregada.

CAPITULO IX - MERCADO DE FACTORES

- 1.- Demanda de Factores. Demanda de Mano de Obra.
- 2.- Oferta de Factores. Oferta de Trabajo y demanda de consumo.
- 3.- Movimientos de entrada y salida de la fuerza laboral: tasa natural de desempleo.
- 4.- Equilibrio en el mercado de trabajo.
- 5.- La Oferta Agregada.

CAPITULO X - INTERACCION DE MERCADOS

- 1.- Equilibrio macroeconómico en condiciones de precios y salarios totalmente flexibles.
- 2.- Equilibrio macroeconómico en condiciones de salarios rígidos y desempleo agregado.
- 3.- Interacción entre los mercados en términos de oferta y demanda agregadas.
- 4.- Reconsideración de las políticas monetaria y fiscal con oferta y demanda agregadas.
- 5.- El caso argentino.

CAPITULO XI - INFLACION Y DESEMPLEO

- 1.- Concepto, medida, causas y efectos de la inflación.
- 2.- Salarios, precios, desempleo y producción. Curva de Phillips.
- 3.- Inflación por demanda, por costos. La inflación estructural. Políticas antinflacionarias.
- 4.- Características de la inflación en la Argentina. Análisis histórico. El Plan de Convertibilidad.

CAPITULO XII - CRECIMIENTO ECONOMICO Y DISTRIBUCION DEL INGRESO

- 1.- Crecimiento económico y las economías subdesarrolladas.
- 2.- Modelos de crecimiento.
- 3.- Fluctuaciones cíclicas. Fluctuaciones del crecimiento Argentino.
- 4.- Distribución del ingreso, clases, análisis de la información disponible en la Argentina.

CAPITULO XIII - MACROECONOMIA ABIERTA

- 1.- La tradición macroeconómica, ampliación a una economía abierta.
- 2.- La modelización de una economía abierta.
- 3.- La balanza de pagos y la base monetaria.
- 4.- Producción de equilibrio y saldo comercial.
- 5.- Conclusiones finales.

VIII) BIBLIOGRAFIA GENERAL (orden alfabético por autor)

- 1.- ACKLEY Gardner. "MACROECONOMIA". Utcha 65.- 1970 - Mexico.
BR (50)
BF (330.341 AG-348)
- 2.- ALLEN R.G.D. "TEORIA MACROECONOMICA", Tratamiento matemático.
Aguilar 1971.
BM (55698)
BR (49)
- 3.- ANISI David. "MODELOS ECONOMICOS. Una introducción a la macroeconomía postkeynesiana." Alianza Editorial Universidad. Madrid 1984.
- 4.- BARRO Robert J. "MACROECONOMIA", Mc Graw-Hill. Mexico 1986.
- 5.- BRANSON W.H. "TEORIA Y POLITICA MACROECONOMICA". Fondo de Cultura Económica 1979.
BM (69.724)
BF (330.341 BH735)
- 6.- BRANSON W.H. y LITVACK J.M. "MACROECONOMIA". Harla 1979.
BF (330.341 B-735)
- 7.- BROOMAN F.S. "MACROECONOMIA". Aguilar Madrid 1972.
BM (55702)
BR (2408)
BF (340.341 B-791)
- 8.- DE PABLO Juan Carlos. "MACROECONOMIA". Amorrortu. Bs As. 1971.
BM (69735)
BR (1745)
BF (338.282 D 526)
- 9.- DE PABLO Juan Carlos c/colaboración Leone A.F. y Martínez A.J. "MACROECONOMIA", Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires 1991.
- 10.- DERNEBURG T.F. y MC DOUGALL Duncan M. "MACROECONOMIA" Diana. Mexico 1975.
BM (72528)
BR (1791)
BF (330.341 D 554)
- 11.- DORNBUSCH R. y FISCHER S. "MACROECONOMIA" Mc Graw Hill Latinoamericana. Bogota 1981. 3ra. Edición.
BM (69642)
BR (4355)
BF (330.341 D 735)
- 12.- DORNBUSCH R y FISCHER S. "MACROECONOMIA" Mc Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 1991. 5ta. Edición.
- 13.- DORNBUSCH R. "LA MACROECONOMIA DE UNA ECONOMIA ABIERTA", Antoni Bosch editor. Barcelona 1980.
- 14.- GARCIA V. - SAIEH A. "DINERO, PRECIOS Y POLITICA MONETARIA", Ed. Macchi. Bs. As. 1985.
- 15.- HEILBRONER Robert L. "COMPRESION DE LA MACROECONOMIA". Utcha 1979.
BM (72529)
BR (19)
BF (330.341.-649)
- 16.- LIPSEY Richard G. "INTRODUCCION A LA ECONOMIA POSITIVA". Vincens Universidad. 1967.
BM (69687) (75714)
BR (3021) (3022)
BF Hay vs. ejemplares
- 17.- MUELLER M.G. L/ "LECTURAS DE MACROECONOMIA" C.E.C.S.A. 1966.
BR (728)
- 18.- SACHS Jeffrey D. - LARRAIN B. Felipe. "MACROECONOMIA EN LA ECONOMIA GLOBAL". Prentice Hall Hispanoamericana S.A. - 1994 - Mexico.
- 19.- SHAPIRO Edward. "ANALISIS MACROECONOMICO" Ediciones ICE. Madrid 1975.
BM (69692)
BF (330.341 S-22)

- 20.- SIRKIN G. "INTRODUCCION A LA TEORIA MACROECONOMICA" F.C.E. Mexico 1965.
BF (330.341 S.79)
BR (51)
- 21.- SMITH Warren. "MACROECONOMIA". Amorrortu 1970.
BM (58250)
BR (1755)
- 22.- TORZILLO JOSE ALBERTO. "INTRODUCCION AL ANALISIS Y A LA PROGRAMACION MONETARIA". Macchi -1994. Buenos Aires.

IX) NOTA SOBRE LA BIBLIOGRAFIA GENERAL

IX.A) BM= Biblioteca Municipal; BR= Biblioteca Ingeniero Julio Rateri; BF= Biblioteca de la Facultad.

IX.B) Sólo dos textos indicados en la bibliografía general que se adaptan a las exigencias de la cátedra se encuentran en la Biblioteca de la Universidad con más de dos ejemplares cada uno de ellos:

"9" DE PABLO Juan C. Macroeconomía. Amorrortu. Bs As 1971.

"11" DORNBUSCH R. y FISCHER S. Macroeconomía. Mc Graw Hill Lat. Bogotá 1981.

Por ende conformarán la bibliografía BASICA de la materia lo cual no obsta que la cátedra prefiera para el curso el texto Nro. 18 de los autores Sachs-Larrain, que por ser muy nuevo todavía no se encuentra en biblioteca.

IX.C) Los textos "15", "16" y "20" son de nivel elemental. Los textos "2", "5" y "6" "13" pertenecen a un nivel avanzado, al igual que las lecturas del texto "17" siendo el resto de nivel intermedio aconsejables para dar cumplimiento a las exigencias de la cátedra.

IX.D) La bibliografía que aquí se detalla es general y los textos comprenden gran parte del programa de estudio, son libros de consulta. Sin embargo se podrá a disposición del Centro de Impresiones la guía de lecturas que se utilizará en 1995. El presente listado será entregado en Marzo/95.

IX.E) Las lecturas serán comentadas en las clases prácticas por el ayudante o bien por grupos de alumnos reunidos al efecto de acuerdo, al tema, al tiempo que pueda insumir su explicación y al número de alumnos por comisión tratando en todos los casos de incentivar la participación activa del alumno. Sin desmedro de lo anterior se utilizarán las lecturas para la confección de test breves del tipo "Verdadero-Falso" o "Elección de respuesta" a los efectos de tomar asistencia en las comisiones prácticas mostrando a posteriori los errores y aciertos entregándose con la entrega corregida de dicho test.

X) EXAMENES - CRITERIOS DE VALUACION - REGIMEN DE PROMOCION

El régimen de cursado de la materia consistirá en la aprobación de dos (2) exámenes parciales teórico-prácticos y/o sus respectivos recuperatorios. Por otra parte se realizarán 8 (ocho) evaluaciones periódicas, orales o escritas, las que consistirán en tests de lecturas, tests conceptuales, evaluación de la participación de los alumnos en los análisis de casos o debates conducidos, resolución de casos prácticos, coloquios individuales o grupales.

Se considerará que el alumno ha aprobado la asignatura cuando reúna las condiciones siguientes: a) Haber aprobado el 60% de las evaluaciones periódicas (siempre que haya participado en el 80 % de las pruebas). b) Haber aprobado todos los parciales o sus

recuperatorios. c) Lograr una nota minima de seis (6) puntos, resultante de promediar: el promedio de las notas indicadas en "a" y cada nota obtenida en los parciales. Las ausencias se computarán como 0 (cero), y las notas se expresarán sin centésimos. Los alumnos que no hayan reunido las condiciones citadas anteriormente pero que cumplan los requisitos establecidos en las normas vigente al momento del cuatrimestre accederan a la evaluación global que se rendirá al finalizar el cuatrimestre, debiendo ser aprobada y su nota resultará de promediar la nota de esta evaluación con el promedio del item "c".

XI) PROGRAMA DE EXAMEN GLOBAL

BOLILLA	I:	Temas del prog.de estudio	VIII.1; III.2; VI.4; IX.1; XI.1.
"	II:	Idem	I.2; IV.5; VII.2; V.2; VIII.4; XI.2.
"	III:	"	I.3; VII.1; IX.2; VIII.5; X.1; XI.3.
"	IV:	"	II.4; VI.3; VIII.2; X.3; IV.4; XI.4.
"	V:	"	II.5; XIII.5; VII.3; III.5; V.1; XII.1.
"	VI:	"	III.1; V.3; XIII.2; IV.3; X.2; XII.4.
"	VII:	"	II.1; VI.2; IX.3; IV.2; XIII.3; XII.3.
"	VIII:	"	II.2; IV.1; X.4; VIII.3; III.4; VI.5.
"	IX:	"	II.3; XIII.4; XII.2; VI.1; IX.4; IX.5.
"	X:	"	I.1; III.3; VII.4; X.5; XIII.1.

XII) CRONOGRAMA (En base a 13 semanas efectivas de clase)

CAPITULO	I:	1/2 semana
"	II:	1 "
"	III:	1 "
"	IV:	1 "
"	V:	1 "
"	VI:	1 1/2 "
CAPITULO	VII:	1 "
"	VIII:	1 "
"	IX:	1/2 "
"	X:	1 1/2 "
"	XI:	1 "
"	XII:	1 "
"	XIII:	1 "

Los temas teórico-prácticos se adecuarán al presente cronograma.

XIII) CRONOGRAMA DE PARCIALES

Los dos parciales y/o sus recuperatorios tendrán una duración mínima de tres horas y se preve para el primer parcial la inclusión de los siguientes temas teóricos de acuerdo al programa sintético: Capítulos I, II, III, IV, V y VI y la inclusión de las lecturas y temas prácticos desarrollados hasta la semana anterior a que la prueba se efectúe. Para el segundo parcial y con normas similares se incluirá el resto de los temas desarrollados.

XIV) MEDIOS A UTILIZAR Y ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

El método se contrapone a la "suerte" y al "azar", ya que es ante todo un orden concentrado en un conjunto de reglas. La cátedra instrumentará los medios necesarios para estimular la actividad del alumno en reemplazo de la pasividad, el razonamiento en reemplazo de la memoria. Lo importante no es que el profesor "enseñe" sino que el alumno "aprenda" principalmente a adquirir nuevas conductas, modificar una antigua o desechar una errónea. Y en conjunto realizar inves-

tigación original, y producir CONOCIMIENTO NUEVO, sin el cual no existe una auténtica Universidad. Según el régimen de enseñanza se "presupone la participación activa del alumno, que implica la previa lectura y comprensión del tema teórico a tratar en el desarrollo de la clase".

La cátedra ofrecerá en estos aspectos el mayor esfuerzo de todos sus integrantes para que por décimo año consecutivo podamos hacer de un curso totalmente anormal de acuerdo a la carga de "alumnos/profesores" un curso razonablemente ordenado que se acerque al menos a sus objetivos terminales.

Las estrategias didácticas previstas por la cátedra, varían según los contenidos conceptuales de los distintos capítulos de la asignatura, siendo los más utilizados: debate conducido, ejercicios prácticos y dentro de ellos estudio de casos con resolución de situaciones problemáticas, explicación doctrinaria, test conceptual, test de lectura y trabajo de investigación.

Las horas asignadas a la asignatura en el plan de estudios, son 9 horas cátedra semanales y las clases serán preferentemente teórico-prácticas.

XV) OBJETIVOS POR NUCLEO

Núcleo 1- Contabilidad Nacional y/o Social- Sectores Económicos
*Capítulos I, II, III, IV, V y VI

Cómo interactúan los distintos sectores dentro de la economía nacional ?

XV.1) Introducción

- Reconocer las distintas clases de modelos y variables.
- Comprender los objetivos e instrumentos de la Política Macroeconómica.

XV.2) Cuentas Nacionales (Contabilidad Social)

- Reconocer e interpretar los indicadores de la actividad económica nacional.
- Aplicar los métodos de estimación del producto y de egreso nacional.
- Diferenciar los conceptos de producto y producción nacional, valor bruto y neto, medición a precios de mercado y al costo de los factores, producto interno y nacional.
- Determinar ingreso personal e ingreso disponible.
- Analizar el Modelo de Relaciones Intersectoriales.
- Interpretar el significado de los valores de las Cuentas Nacionales en la Argentina.

XV.3) Sector Familias (Consumo y Ahorro)

- Analizar Consumo y Ahorro como componentes de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
- Analizar los factores que determinan el Consumo y el Ahorro Nacional.
- Comprender y utilizar el concepto de Multiplicador.
- Reconocer Consumo de Corto y de Largo Plazo.
- Interpretar el significado de los valores de Consumo y de Ahorro de la Argentina.

XV.4) Sector Empresas (Inversión)

- Analizar la Inversión como componente de la ecuación Macroeconómica Fundamental.
- Evaluar proyectos sencillos de Inversión.

- Interpretar el concepto de acelerador de la Inversión y Stock deseado de Capital.
- Interpretar el significado de los valores de la Inversión en la Argentina.

XV.5) Sector Gobierno

- Identificar y analizar el comportamiento de las variables que representan la participación del Sector Público en la Economía dentro de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
- Conocer los instrumentos de Política Fiscal y analizar los efectos de su aplicación.

XV.6) Sector Externo

- Identificar y analizar el comportamiento de las variables que representan al Sector Externo en la Economía dentro de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
- Deducir el concepto del multiplicador del Comercio Exterior.
- Conocer y aplicar en forma práctica los conceptos de tipo de cambio, ventaja comparativa y ventaja absoluta, divisa y otros relacionados con el Comercio Internacional.
- Conocer la mecánica de confección del Balance de Pagos y deducir los principales conceptos que componen esta herramienta de análisis.
- Interpretar la estructura del Balance de Pagos de la Argentina.

Núcleo II- Mercados-

*Capítulos VII, VIII, IX y X

Cómo se determina el Equilibrio General de los Mercados?

XV.7) Mercado Monetario

- Conocer e interrelacionar los conceptos de dinero, interés, producción y nivel de precios.
- Analizar los determinantes de la Demanda y de la Oferta de Dinero.
- Conocer los instrumentos de la Política Monetaria y analizar los efectos de su aplicación.

XV.8) Política Monetaria y Fiscal

- Formular medidas de Política Monetaria y Fiscal con distintos objetivos.

XV.9) Mercado de Factores

- Analizar los determinantes de la demanda y oferta de mano de obra.
- Determinar el equilibrio en el Mercado de Trabajo.

XV.10) Interacción de Mercados

- Analizar el Equilibrio Macroeconómico (simultáneo) en condiciones de:
*precios y salarios flexibles y de *salarios rígidos y desempleo agregado.
- Analizar la interacción de los Mercados estudiados, en términos de Oferta y Demanda Agregadas.
- Interpretar el caso Argentino.

Núcleo III- Problemas Macroeconómicos del Mundo Actual-
*Capítulos XI, XII y XIII

Cuáles son los problemas que intenta resolver la Macroeconomía y cuáles son los objetivos a los que tienden las economías modernas?

XV.11) Inflación y Desempleo

- Analizar en forma global el problema de la inflación, atendiendo a las distintas causas, consecuencias y mecanismos de ajuste.
- Relacionar la inflación con el nivel de salarios, empleo y producción.
- Interpretar las distintas medidas de la Política antiinflacionaria.
- Analizar el fenómeno inflacionario en la Argentina.

XV.12) Crecimiento Económico y Distribución del Ingreso

- Diferenciar conceptos de Crecimiento y Desarrollo Económico.
- Analizar las fluctuaciones cíclicas del crecimiento (Ej: el Caso Argentino).
- Comparar características del Desarrollo y del Subdesarrollo.
- Interpretar los diferentes modelos de Distribución del Ingreso.

XV.13) Macroeconomía Abierta

- Interpretar los modelos que describen la estructura y funcionamiento de una economía abierta.
- Relacionar el Balance de Pagos con los conceptos monetarios.
- Analizar las ventajas y desventajas que supone una economía abierta.
- Formular conclusiones finales concretas, que ayuden a fijar la integración de los contenidos estudiados en la asignatura.


Lic. en Economía José Luis Stella
Profesor Titular de Macroeconomía I