



AÑO: 2013

**INSTRUMENTO A**

**3. PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE**

**1. Datos de la asignatura**

Nombre **ETICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Código **499**

Tipo (Marque con una X)	
Obligatoria	<b>X</b>
Optativa	

Nivel (Marque con una X)	
Grado	<b>X</b>
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece **ACADÉMICA**

Departamento **ACADEMICA**

Carrera/s **Contador Público -Lic en Administración- Lic en Economía - Lic. en Turismo**

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s **Ciclo Profesional - 4° Año -3° Año- 3° Año- 5° Año (respectivamente)**

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	32
Semanal	2

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
-	-	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico- Prácticas
400	1	3	-	-	1



## 2. Composición del equipo docente

Nº	Nombre Y Apellido	Títulos
1.	MARGARITA J. HANKOVITS	Licenciada en Administración de Empresas. Magister en Filosofía
2.	LEANDRO PAOLICCHI	Dr. En Filosofía.
3.	MARTIN COSTAMAGNA	Licenciado en Sociología
4.	ALICIA LOPEZ	Licenciada en Administración.

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: *				
	T	As.	Ad.	J.T.P.	A1	A2	Ads.	Bec.	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Invest.	Ext.	Gest.
															Frente alumnos	Totales			
1.			X							X			X			10			
2.				X							X		X			10			
3.					X						X		X			10			
4.					X						X		X			10			



### 3. PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

#### 3.1. Objetivos de la Asignatura:

##### 3.1.1. Generales:

- Comprender el estado actual de la problemática ética y su aplicabilidad a las áreas contable, del turismo, de la economía y la administración.
- Analizar el desarrollo del fenómeno tecno-científico contemporáneo a la luz de los valores y principios morales.
- Comprender los actos morales que realiza la persona humana en atención a las conductas profesionales pasibles de ser regladas.
- Proporcionar los elementos básicos de las teorías éticas clásicas, particularmente las de Kant, utilitarismo, la ética discursiva y otras.
- Brindar un panorama de las principales discusiones éticas en la filosofía contemporánea
- Analizar la responsabilidad de las organizaciones y directivos hacia la sociedad.
- Comprender el concepto de deontología y el de ética aplicada
- Vincular los desarrollos de la ética filosófica a áreas específicas del saber profesional

##### 3.1.2. Específicos:

###### I. La dimensión ética en la sociedad actual

- Reconocer los perfiles de las sociedades tradicionales y los de las modernas sociedades democráticas.
- Identificar el componente ético inserto en las profesiones técnico-científicas

###### II. Introducción general a los problemas de la ética

- Distinguir las actividades teóricas y prácticas que realiza la persona humana.
- Identificar las notas distintivas que caracterizan a los actos morales
- Caracterizar las dicotomías del ethos y reconocer los distintos niveles de reflexión ética

###### III. La ética en su historia: posiciones materiales

- Reconocer las teorías materiales de la ética filosófica
- Distinguir las aportaciones fundamentales a este tipo de teorías en la ética filosófica moderna y contemporánea.

###### IV. La ética en su historia: posiciones formalistas

- Reconocer las teorías formalistas de la ética filosófica
- Distinguir las aportaciones fundamentales a este tipo de teorías en la ética filosófica antigua, moderna y contemporánea.

###### V. Los problemas de la ética en el mundo contemporáneo

- Identificar la incidencia de la ética en los diferentes análisis valorativos de los fenómenos tecno-científicos en la sociedad contemporánea
- Caracterizar los procedimientos éticos y sus modelos operatorios de acuerdo con sus orientaciones teóricas predominantes
- Adoptar modelos de análisis para la aplicación de principios morales a situaciones dilemáticas y problemáticas concretas.

###### VI. Ética de la economía, de la empresa y del turismo.

- Analizar críticamente la discusión actual acerca de las relaciones entre ética y economía, ética y administración, ética de los negocios y empresa, ética y turismo.
- Establecer el campo y los alcances de una ética de la economía y la administración
- Distinguir y analizar los conflictos de naturaleza ética que se presentan en la relación económica, de la administración y del turismo

###### VII. Responsabilidad Social.

- Analizar los fundamentos, evolución y significación del concepto de RSE.
- Adoptar modelos de análisis e instrumentales de la RSE en empresas, especialmente Pymes.
- Conocer la estructura y contenidos de códigos de ética y reportes de sostenibilidad.



#### VIII. Deontología profesional.

- Conocer la evolución histórica de las deontologías profesionales.
- Definir las características de las profesiones y su fin social objetivo.
- Analizar críticamente los distintos tratados, códigos y declaraciones deontológicas nacionales e internacionales que enmarcan la labor de los profesionales en economía y administración.
- Establecer las limitaciones de la deontología y de las incumbencias profesionales frente al avance tecnológico en las sociedades contemporáneas.

#### 3.2. Programa de la asignatura:

##### 3.2.1. Programa sintético

Unidad Temática I. La dimensión ética en la sociedad actual.

Unidad Temática II. Introducción general a los problemas de la ética.

Unidad Temática III. La ética en su historia: posiciones materiales.

Unidad Temática IV. La ética en su historia: posiciones formalistas.

Unidad Temática V. Los problemas de la ética en el mundo contemporáneo.

Unidad Temática VI. Ética de la economía, de la empresa y del turismo.

Unidad Temática VII. Responsabilidad Social.

Unidad Temática VIII. Deontología profesional.

##### 3.2.2. Programa analítico

#### **Unidad Temática I. La dimensión ética en la sociedad actual.**

Sociedades tradicionales y nuevas sociedades democráticas y pluralistas. Autonomía moderna y pérdida de las tradiciones. La resolución de conflictos entre "amigos" y "extraños" morales. Ciencia, técnica y ética: saber, hacer, saber-hacer. La dimensión ética de los actos económicos y administrativos.

Bibliografía:

##### **Básica:**

CECCHETTO, S. Saber, hacer y saber-hacer: ciencia, técnica y profesión en las sociedades contemporáneas, en: Cecchetto, S. (ed.). *Nuevos escenarios sociales para la formación profesional*. Buenos Aires. Espacio, en prensa.

CORTINA, A. *Ciudadanos del mundo*. Madrid. Alianza Editorial. 2001. Cap VII y Epílogo.

##### **Complementaria:**

HABERMAS, J. *Escritos sobre moralidad y eticidad*. Barcelona, Paidós, 1991.

#### **Unidad Temática II. Introducción general a los problemas de la ética.**

La actividad teórica y práctica de la persona humana. La filosofía teórica y la filosofía práctica. Ética y *ethos*: la ética como tematización del *ethos*. Dicotomías del *ethos*: deonto-axiológica, axiológica y onto-deóntica. Niveles de reflexión ética: reflexión moral, ética normativa, metaética y ética descriptiva.

Bibliografía:

##### **Básica:**

MALIANDI R. *Ética: conceptos y problemas*. Buenos Aires, Biblos, 2004, 3ra. ed., cap.1, 2 y 3

##### **Complementaria:**

BRANDT, Richard B., *Teoría ética*. Madrid, Alianza, 1982.

CAMPS V, GUARIGLIA O, SALMERON O (eds). *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*, Madrid, Trotta, 1992, vol 2: Concepciones de la ética.

TUGENDHAT E. *Lecciones de ética*. Gedisa. 1997.

#### **Unidad Temática III. La ética en su historia: posiciones materiales.**

El utilitarismo. Los inicios con Bentham y la postura clásica de J. S. Mill. Utilitarismo del acto y de la regla. Críticas al utilitarismo.



*Bibliografía:*

**Básica:**

KYMLICKA W. *Filosofía Política Contemporánea*. Cap. 2. Ariel. 1995..

**Complementaria:**

CAMPS V (ed). *Historia de la ética*. Barcelona, Crítica, 1989

HUDSON W.H. *La filosofía moral contemporánea*. Madrid, Alianza, 1974

MALIANDI R. *La ética cuestionada*. Buenos Aires, Almagesto, 1998: I.1.

TRÍAS E. *Ética y condición humana*. Barcelona, Península, 2000: cap. 22.

**Unidad Temática IV. La ética en su historia: posiciones formalistas.**

La ética de Kant: Relaciones generales entre la filosofía teórica y la filosofía práctica de Kant. La "buena voluntad". El "deber". Moralidad y legalidad. Universalizabilidad. Obrar por deber o por inclinación. Máxima y ley moral. Imperativos hipotéticos e imperativo categórico. El "reino de los fines". El hombre como fin en sí mismo.

La ética del discurso de Karl-Otto Apel. La "pragmática trascendental del lenguaje" como marco filosófico. La "norma básica" y la búsqueda de consenso entre los afectados. Problemas de aplicación y "parte B" de la ética.

*Bibliografía:*

**Básica:**

CARPIO, AH. *La filosofía práctica de Kant*. Glauco: 279-288.

MALIANDI R., Semiótica filosófica y ética discursiva, en: Apel K-O. *Semiótica filosófica*. Buenos Aires, Almagesto, 1994: 47-62.

KYMLICKA W. *Filosofía Política Contemporánea*.. Ariel. 1995. Cap. 3

**Complementaria**

CAMPS V (ed). *Historia de la ética*. Barcelona, Crítica, 1989

HUDSON W.H. *La filosofía moral contemporánea*. Madrid, Alianza, 1974

KANT I. *Fundamentación de la Metafísica de las costumbres*. Barcelona, Ariel, 1996

**Unidad Temática V. Los problemas de la ética en el mundo contemporáneo**

La ciencia y las técnicas y sus desarrollos contemporáneos. La "rehabilitación de la ética" y la aparición de las éticas aplicadas: posibilidades y problemas epistemológicos. Un modelo de análisis para la aplicación: teorías, principios, reglas y casos. Análisis de problemas contemporáneos: medio ambiente, pobreza, inmigración y discriminación.

*Bibliografía:*

**Básica:**

HELER M. La ética aplicada y la situación moral contemporánea. *Cuadernos de Ética* 10, 1990

SINGER, P. (ed) *Compendio de Ética*. Madrid. Alianza. 2004.

**Complementaria:**

BUNGE M. *Ética, ciencia y técnica*. Buenos Aires, Sudamericana, 1996: 103-114

FERNANDEZ G. *El giro aplicado*. Ediciones de la UNLa. 2002.

TUGENDHAT E. *Problemas de la ética*. Barcelona, Crítica, 1988

**Unidad temática VI. Ética de la economía, de la empresa y del turismo.**

Ética pública y economía. Economía política, ética y desarrollo. El "espíritu del capitalismo" de Max Weber. Nuevos aportes.

Ética de los negocios y ética de la empresa. Nacimiento y evolución del concepto Max Weber y la distinción entre ética de la convicción y ética de la responsabilidad.

*Bibliografía:*



**Básica:**

CORTINA, A. *Ética de la empresa*. Ed. Trotta.1996. Cap.3, 4 y 5

KLIKSBERG B. *Ética y Economía. La relación marginada*. En Revista Venezolana de Gerencia 6 (16). Págs 653-659. 2001.

SEN, A. *¿Qué impacto puede tener la Ética?* En Biblioteca Digital de la Iniciativa Americana de Capital Social, *Ética y Desarrollo*. www.IADB.org

**Complementaria**

BALLVE A, DEBELJUH P. *Misión y Valores*. Barcelona. Gestión 2000. 2006.

BROWN MT. *La ética en la empresa*. Barcelona, Paidós, 1992

BULL, BENEDICTE. *Responsabilidad social de las empresas. ¿Una solución para el desarrollo en América Latina?* En Revista Venezolana de Gerencia, Año 9, n 28, pp.565-581.

KLIKSBERG B. *Más Ética más desarrollo*. Buenos Aires. Temas 2004. *Segunda Parte y Cuarta Parte*, pp 67-109 y 177-201

SEN A. *Sobre ética y economía*. Madrid, Alianza, 1989

SEN, A. *Desarrollo y Libertad*. Ed. Planeta 2000. Cap. 10,11 y 12.

SEN, A y KLIKSBERG,B. *Primero la Gente*. Buenos Aires. Temas Grupo Editorial.2009

WEBER, M. "La ética protestante y el espíritu del capitalismo". Buenos Aires. Gradifco. 2006

**Unidad temática VII: Responsabilidad Social**

Hacia la responsabilidad social empresarial (RSE). Fundamentos y características. Evolución del concepto. Diversas posturas. La RSE y la cadena de valor. Los códigos de ética. Los sectores externos e internos de la organización. Construcción de una nueva cultura empresarial. La implementación de la RSE en Pymes. El reporte de RSE.

*Bibliografía:*

**Básica:**

DE LA CUESTA GONZALEZ, M. *El porqué de la responsabilidad social corporativa*. Boletín Económico de ICE nº 2813. Agosto-Septiembre 2004.

HANKOVITS,M . *Ficha de cátedra sobre RSE*.

PORTER, M Y KRAMER, M. *Estrategia y sociedad*. Harvard Business School Publishing Corporation.2006.

**Complementaria**

HUPPERTS,P. *Responsabilidad Social Empresarial*. Valletta Ediciones. 2005. Primera y Segunda Parte.

MIF FOMIN. *Guía de aprendizaje sobre la implementación de RSE en PyME*. BID 2009.

SCHWARTZ P. *Cuando las buenas compañías se portan mal*. Ediciones Granica.2000.

VALLAEYS, F. *La Responsabilidad Social de las organizaciones*-fvallaey@pucp.edu.pe

CODIGO DE ETICA EMPRESARIAL DE ACCENTURE.

CODIGO DE ETICA Y CONDUCTA DE PETROBRAS ENERGIA

**Unidad temática VIII: Deontología profesional**

Deontología: caracterización y alcances. Las deontologías profesionales en la historia. Algunos criterios orientadores: dignidad, libertad, solidaridad, objetividad, excelencia, etc. Caracterización de las profesiones, bienes internos y externos. Corrupción sustancial. Las dimensiones de la deontología: rol profesional, relación entre colegas, relación con los usuarios-clientes, relación con el Estado. Tratados deontológicos, códigos y declaraciones internacionales y nacionales que enmarcan la labor profesional. La insuficiencia deontológica frente al avance tecnocientífico contemporáneo. Cuerpos colegiados, incumbencias profesionales e interdisciplina.

*Bibliografía:*

**Básica:**

DE ZAN, Julio, *La ética, los derechos y la justicia*. Montevideo, Konrad Adenauer Stiftugn, 2004.

**Complementaria:**

A.S.E. (ed). *Códigos de conducta empresarial*. Madrid, 1993



CODIGOS y NORMATIVAS nacionales e internacionales sobre ética de la economía y de la administración

CODIGO DE ETICA MUNDIAL PARA EL TURISMO- Organización Mundial de Turismo - OMT- Primer Seminario Regional sobre Ética en el Turismo. 2006.

CODIGO DE ÉTICA DE PROFESIONALES DE CIENCIAS ECONOMICAS. Ley 10.620.

DECLARACION Universal de los Derechos Humanos (O.N.U., 1948)

### 3.3. Bibliografía de consulta.

- ARANGUREN, J.L.L., *Etica* (diversas ediciones).
- AUBENQUE, Pierre, *La prudence chez Aristote*, Paris, PUF, 1986
- BRANDT, R., *Teoría ética*, Madrid, Alianza, 1982.
- CAMPS, Victoria (ed.) *Historia de la ética*, 3 tomos, Barcelona, Crítica.
- CORTINA, Adela (Compil) *10 Palabras clave en Etica*, Estella (Navarra) EVD, 1994
- CHAPMAN WL. *Responsabilidad del profesional en ciencias económicas*. Buenos Aires, sme, 1979
- DAMIANI, A. y MALIANDI, R. (eds.) *¿Es peligroso argumentar. Estudios sobre política y argumentación*, Mar del Plata, Suárez, 2002
- DAVIDSON, D., "Las paradojas de la irracionalidad", *Análisis Filosófico*, Buenos Aires, Nro. 2, 1981
- DE ZAN, J., "Moralidad y eticidad, o Kant y Hegel", *Cuadernos de Etica* Nro. 7, Buenos Aires, 1989.
- DE ZAN, Julio, *Panorama de la ética continental contemporánea*, Madrid, Akal, 2002
- Documentos INAP. *Normas de conducta de la vida pública. Informe Nolan*. INAP, Madrid 1996
- DOMINGO, A. Felicidad, en CORTINA, ADELA, "Diez palabras clave en ética" *El Verbo Divino*, Navarra, 1998. Pp.101-154.
- FARRELL, M.D. , *Utilitarismo. Etica y política*, Buenos Aires, Abeledo-Perrot, 1983.
- FERNÁNDEZ, Graciela (ed.) *El giro aplicado*, UNLa, 2003
- FERNÁNDEZ BUEY F. *Poliética*. Madrid, Losada, 2003, Introducción
- FRANKENA, W., *Etica*, México, Porrúa, 1973.
- FOOT, Ph. (ed.) *Teorías de la moral*, México, FCE
- GAUTHIER, R.A., *La morale d'Aristote*, PUF, 1973.
- GARCIA MAYNEZ, E. *Doctrina aristotélica de la justicia*, México, UNAM, 1973
- GUARIGLIA O. *Panorama de la ética contemporánea*. Psicoanálisis APdeBA 14 (1) 1992: 9-19
- HANKOVITS, M. Material de Cátedra. Teoría De la Justicia de J Rawls
- HARE, Richard M., *Ordenando la ética. Una clasificación de las teorías éticas*, Barcelona, Ariel, 1999
- HEGEL, G.W., *Fenomenología del Espíritu*, México, FCE.
- HEGEL, G.W., *Filosofía del Derecho*, Buenos Aires, Sudamericana.
- HOERSTER, N., *Problemas de ética normativa*, Buenos Aires, Alfa.
- HÖFFE, Otfried, *Estrategias de lo humano*, Buenos Aires, Alfa, 1979
- HOSPERS, J., *La conducta humana*, Madrid, Tecnos, 1964.
- HUDSON, W.D., *La filosofía moral contemporánea*, Madrid, Alianza, 1970
- JULIÁ, Victoria et al., *Las exposiciones antiguas de la ética estoica*, Buenos Aires, Eudeba, 1998
- KANT, I., *Crítica de la razón práctica* (diversas ediciones)
- INWOOD, B., *Ethics and Human Action in Early Stoicism*, Oxford, 1987 (reprint).
- IRWIN, T.H., "La concepción estoica y la concepción aristotélica de la felicidad", en SCHIOFIELD y STRIKER (ver más abajo).
- KENNY, A., "The Practical Syllogism and Incontinence", *Phronesis* 11 (1986), pp. 163-184..
- MACINTYRE, A., *Historia de la ética*, Buenos Aires, Paidós.
- MAINETTI, José A., *Bioética fundamental*, La Plata, Quirón, 1990.
- MAINETTI, José A., *Bioética sistemática*, La Plata, Quirón, 1991.
- MALIANDI, R. , *Dejar la posmodernidad*, Buenos Aires, Almagesto, 1993.
- MALIANDI, R., *Volver a la razón* , Buenos Aires, Biblos, 1997.
- MALIANDI, R., *Cultura y conflicto*, Biblos, 1984
- MARCO AURELIO, *Meditaciones*, Madrid, 1977
- MUGUERZA, J., *Desde la perplejidad*, FCS suc. para España, 1990.
- NASTASI A. La ética y el profesional en ciencias económicas. Buenos Aires, Aplicación Tributaria, 1999
- OCDE. Colección Estudios. *La ética en el Servicio Público. Cuestiones y prácticas actuales*. MAP. Madrid, España, 1997



- PÉREZ R. "Deontología profesional", en: AA.VV. *Jornadas de Ciencia y Etica*. Trelew, 1998  
 RAPHAEL, D.D., *Filosofía moral*, México, FCE (Breviario 403)  
 RICOEUR, P., *El discurso de la acción*, Madrid, Cátedra, 1981.  
 RICOEUR, P., *Soi-Meme comm'un Autre*, Paris, Ed. du Seuil, 1990.  
 RORTY, R., *Ensayos sobre Heidegger y otros pensadores contemporáneos*, Paidós Ibérica, 1993.  
 SCHIOFIELD, M. y STRIKER, G. (comps.) *Las normas de la Naturaleza. Estudios de Etica Helenística*, Buenos Aires, Manantial, 1993  
 TAYLOR, Ch., *Etica de la autenticidad*, Barcelona, Paidós Ibérica, 1994.  
 TUGENDHAT, E., *Problemas de la ética*, Barcelona, Crítica.  
 VITTA J.V. *Introducción a la deontología contable*. Rosario, Fundación Síntesis, 1990  
 WILLIAMS, B., *Introducción a la ética*, Madrid, Cátedra

### 3.4. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Clases teórico-prácticas con exposiciones, discusiones, lectura y comentario de textos. Investigación bibliográfica. Fichaje de autores, obras y teorías específicas sobre los temas tratados. Consulta de obras optativas. Reuniones en pequeños grupos y resolución de guías de lectura y casuística. Participación en foros y cuestionarios en el Campus Virtual. La Cátedra establecerá para cada Carrera las actividades de aprendizaje de cumplimiento obligatorio dentro del marco de lo establecido por el Régimen de Enseñanza general de la Facultad.

Expectativa de logro:

Al finalizar el dictado de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Internalizar los parámetros éticos que se desprenden de los distintos códigos deontológicos que regirán su labor profesional
- Reflexionar críticamente sobre esos códigos deontológicos, señalando deficiencias, insuficiencias y estereotipias.
- Identificar problemas ético-morales en su práctica profesional, cualquiera sea su ámbito de desempeño.
- Analizar críticamente esos problemas
- Resolver esos problemas o buscar los medios pertinentes para llevar esa tarea adelante, o bien buscar asesoramiento calificado para ello.
- Participar en la producción de nueva normativa sobre el área

Capacidades y habilidades del alumno al finalizar el curso:

Informarse, interactuar con sus pares, pensar por sí mismo, realizar distintas actividades acordes con su capacidad, reflexionar sobre lo aprendido, emitir juicios críticos sobre ello, resolver situaciones problemáticas y producir modificaciones en su entorno.

Esto le posibilitará:

- Desempeñarse en los distintos campos profesionales, de acuerdo con la normativa vigente;
- Asesorar en la elaboración de normas jurídicas relacionadas con su campo profesional;
- Integrarse en equipos interdisciplinarios de trabajo.

### 3.5. Cronograma:

El Seminario cuenta con una carga horaria de 32 horas- reloj, distribuida en 16 encuentros teórico-prácticos, examen final y recuperatorio.

CLASE	TEMA
1 <sup>a</sup>	Presentación – Sociedades tradicionales. y modernas
2 <sup>o</sup>	Conceptualización de la Ética
3 <sup>o</sup>	La Ética en su historia. Posiciones materiales: Utilitarismo
4 <sup>o</sup>	La Ética en su historia: Posiciones Formalistas: Kant y Ética discursiva
5 <sup>o</sup>	Los problemas de aplicación de la ética en la actualidad.
6 <sup>o</sup>	Vinculación ética-economía; Ética del capitalismo. Etica





	<b>y desarrollo</b>
7°	<b>Ética Empresarial. Fundamentos y características</b>
8°	<b>Responsabilidad Social Empresaria</b>
10°	<b>Responsabilidad Social Empresaria</b>
11°	<b>Responsabilidad Social Empresaria.</b>
12°	<b>Deontología profesional</b>
13°	<b>Clase especial con Profesores invitados</b>
14°	<b>Examen escrito</b>
15°	<b>Entrega y exposición de trabajos prácticos.</b>
16°	<b>Recuperatorio</b>

### 3.5. Evaluación

#### 3.5.1. Integral:

3.5.1.1. Consistirá en una evaluación de la totalidad de los contenidos de la asignatura. Tendrá un único recuperatorio con las mismas características. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del examen.

3.5.1.2. En el enunciado se consignarán, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación.

3.5.1.3. La nota final se consignará en la evaluación.

3.5.2. **Examen final de cursado:** estarán habilitados para rendir este tipo de examen final de cursado, los estudiantes que:

3.5.2.1. Habiendo aprobado la prueba integral hayan aprobado con cuatro (4) o cinco (5) puntos.

3.5.2.2. Su desarrollo será oral o escrito, de naturaleza teórico - practica, dependiendo del número de inscriptos para el respectivo llamado, versando sobre todo los contenidos del programa, sin perjuicio de no haberse desarrollado en la respectiva clase teórica o practica.

#### 3.5.3. Régimen de promoción:

Promocionará el alumno que haya aprobado la prueba integral con seis (6) o más puntos, previa regularización de la asignatura. Dicha regularización se obtendrá con:

- a) un 75% de asistencia obligatoria a las clases previstas y
- b) la aprobación de los trabajos prácticos requeridos.

1.

### 3.6. Asignación y distribución de tareas de los integrantes del equipo docente

#### 3.6.1. Adjunto a cargo:

- Preparación del PTD
- Coordinación del desarrollo del curso.
- Dictado de clases teóricas.
- Preparación de actividades pedagógicas de seguimiento presenciales y virtuales.
- Preparación de temas de exámenes parciales.
- Toma y corrección de exámenes parciales, globales, habilitantes y finales.

#### 3.6.2. Jefe de trabajos prácticos

- Participación en la preparación del PTD
- Supervisión de la preparación de Trabajos Prácticos
- Preparación de temas para los exámenes parciales, globales, habilitantes y finales.
- Coordinación de auxiliares docentes.
- Dictado de clases.
- Corrección de actividades pedagógicas de seguimiento presenciales y virtuales
- Toma y corrección de exámenes parciales, globales, habilitantes y finales.

#### 3.6.4. Ayudantes de Primera

- Participación en la preparación del PTD
- Atención de una comisión de trabajos prácticos
- Corrección de actividades pedagógicas de seguimiento presenciales y virtuales.



- Toma y corrección de exámenes parciales, globales, habilitantes y finales, en aspectos prácticos

**4. Rendimiento académico de los alumnos en el curso inmediato anterior:**

1. Alumnos inscriptos el año anterior (2012)	425
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	193
3. Alumnos que abandonaron o ausentes	129
4. Alumnos habilitados a rendir el examen final	76
5. Alumnos que recursan	37
6. Alumnos que se estima aprueben la correlativa anterior	No posee correlativa anterior.

**5. Procesos de intervención pedagógica.**

<b>Modalidades</b>
1. Clase magistral
2. Sesiones de discusión
3. Trabajo de taller.
4. Resolución de casos
5. Tutorías.
6. Trabajo de campo.

**6. Informe de los responsables respecto al:**

- Funcionamiento general: ha sido satisfactorio.
- Consecución de objetivos: con los recursos disponibles se han alcanzado los objetivos propuestos en un alto grado
- Cumplimiento de lo planificado: Se ha dado cumplimiento al plan propuesto en el curso anterior.
- Rendimiento académico de los alumnos: se está a lo informado en el punto 4.

Potenciales acciones de mejora para el próximo año: Como en anteriores cursos, se han revisado los materiales existentes, en particular se agrega un texto de A Cortina en la Unidad I. Por otra parte en la unidad correspondiente a la ética aplicada, se analizarán textos referidos a la reflexión ética de los principales problemas contemporáneos: medio ambiente, pobreza, inmigración y discriminación.

El proceso de enseñanza se desarrolla en los encuentros presenciales como así también por intermedio del campus virtual, mediante test evaluativos, actividades prácticas y lecturas recomendadas. El Campus virtual se ha ampliado y completado con la digitalización de los textos de la bibliografía básica correspondiente a cada unidad temática.

En cada uno de los cuatrimestres se encuentra prevista la invitación a empresarios o profesionales de distintos ámbitos de actuación, con el objetivo de procurar el intercambio y debate acerca de experiencias sobre la problemática ética.

En tal sentido, el curso lectivo 2012 contó con el aporte de los siguientes invitados: Sr. Carlos March de AVINA, Organizaciones civiles; Lic Fernando Trobatto (AFIP) Ciudadanía y valores; Grupo Amartya Sen, en Responsabilidad Social Universitaria, Lic. Natalia Hopkins en Responsabilidad Social Empresarial, entre otros.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
Mar del Plata, Abril de 2013.

Mg. Margarita J Hankovits  
Adjunto a cargo de la asignatura