



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
ASIGNATURA: CONDUCCION ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1- DATOS DEL CURSO

Nombre	CONDUCCIÓN ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN
--------	---

Código	540
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Área Administración
------------------------------------	---------------------

Departamento	Departamento Administración
--------------	-----------------------------

Carrera	Licenciatura en Administración
---------	--------------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera	Ciclo Orientación , quinto año, primer cuatrimestre
--	---

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	98 horas
Semanal	6 horas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico – prácticas
2	2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes ¹		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
	1	2	1	1	1

¹ Además del Profesor y el Auxiliar específicamente designados a la materia, la cátedra contará con la presencia de profesores y auxiliares invitados. El JTP será compartido con la asignatura Conducción Estratégica y Control de Gestión.



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
ASIGNATURA: CONDUCCION ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN

2. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

Nº	Nombre Y Apellido	Títulos
1.	MOREA, Francisco	Magíster en Gestión universitaria y Licenciado en A
2.	SANTAMARÍA, Soledad	Licenciado en Administración y Contador Público.
	DOCENTES COMPARTIDOS	
3.	MUSTICCHIO, Carlos Alejandro	Especialista en Administración de Negocios. Licenc
	DOCENTES INVITADOS	
4.	FOUTEL, Mariana	Magíster en Gerencia y Administración de Sist Administración de Negocios, Licenciado en Adminis
5.	BASILICO, Diego Hernán	Especialista en Administración de Negocios, Licenc
6.	RAMIREZ, Adriana	Contador Público
7.	POPIK, Esteban	Licenciado en Administración y Contador Público.
8.	QUIROGA, Sebastián	Licenciado en Administración y Contador Público.
9.	DOLESOR, Marcos	Licenciado en Administración y Contador Público.
10.	SANTINON, Viviana	Licenciado en Administración y Contador Público.

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantid Frente
	T	As.	Ad.	J.T.P.	A1	A2	Ads.	Bec.	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	
1			X								X		X		
2					X						X		X		
3				X							X		X		



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
ASIGNATURA: CONDUCCION ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

3.1. Objetivos.

3.1.1. Objetivos Generales.

- Desarrollar en el estudiante habilidades, actitudes, destrezas y talentos para asistir a los responsables máximos de las organizaciones en la determinación de su postura estratégica. A partir de un correcto análisis del entorno, de una visión integral de la organización, reconociendo las fuerzas en pugna dentro y fuera de la misma y el desarrollo de herramientas que permitan mejorar y corregir la estrategia elegida. Plasmando todo esto en un documento analítico integral de la organización.

Objetivos específicos

- Desarrollar habilidades holísticas que permitan ver la en forma integral e interrelacionada.
- Identificar al poder como uno de los principales condicionales de la vida organizacional a partir del análisis de su ejercicio, fuentes y emergentes
- Manejar herramientas del control de gestión a nivel estratégico, ligando el control con la estrategia.
- Desarrollar los conocimientos básicos para confeccionar documentos analíticos que expongan todos los aspectos relevantes de la organización, susceptibles de ser explicitados y en algunos casos cuantificados, a los efectos de la determinación de la coherencia, interna y externa, y viabilidad de la misma.

3.1.2. Fundamentación del objeto de estudio del curso

El curso intenta que los alumnos conozcan y puedan analizar aspectos externos e internos de las organizaciones, haciendo que los mismos tengan coherencia a los efectos de facilitar la obtención de los objetivos organizacionales.

La estrategia, el control y el poder son aspectos de la vida de la organización que deben conocerse e integrarse en la conducción organizacional. Este curso está pensado para que los alumnos puedan hacerlo y aplicarlo en organizaciones de nuestro medio

3.1.3. Criterios para definir el programa

Los criterios para definir el programa se basan en lo siguiente:

- Si bien el énfasis está dado en los temas de estrategia, control de gestión y poder, siendo esta una de las últimas materias de la carrera intenta dar una mirada integradora de los conocimientos adquiridos.
- Esta integración es fundamental ya que en la práctica de las organizaciones los problemas no aparecen segmentados por disciplinas de conocimiento, aparecen como fenómenos complejos atravesados por muchas de ellas.
- Los aspectos prácticos y de trabajo de campo están pensados en el programa como parte fundamental de los aportes teóricos planteados en el mismo.

3.1.4. Objetivos específicos por unidad temática

UNIDAD 1



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
ASIGNATURA: CONDUCCION ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN

Identificar a los actores fundamentales en la elaboración de la estrategia como son los directivos de las organizaciones.

Entender que la estrategia no es un proceso aleatorio es parte de la responsabilidad de los altos directivos organizacionales

UNIDAD 2

Comprender que la estrategia es generada por un proceso conducido y que toma en cuenta muchas variables internas y externas a la organización

UNIDAD 3

Ubicar a los responsables organizacionales en la formulación estratégica, identificando sus responsabilidades en el proceso y los distintos pasos o aspectos que esta abarca.

UNIDAD 4

Saber generar la coherencia necesaria entre la estrategia y la estructura de la organización. Con la premisa que esta última debe acompañar el planteo estratégico organizacional.

UNIDAD 5

Entender que la organización y por ende su estrategia es fruto de diversos participantes o agentes con influencia que moldean a la misma, y que intentan maximizar sus expectativas individuales y grupales.

UNIDAD 6

Incorporar que el control debe ligarse a la postura estratégica de la organización y aprender a desarrollar herramientas que lo hagan posible.

UNIDAD 7

Saber desarrollar un plan de negocios como herramienta síntesis del proyecto organizacional
Entender que las crisis son susceptibles de ser gestionadas y por ende orientadas, y deben ser asumidas como un aspecto recurrente en las organizaciones.

3.2. Contenidos

3.2.1 Programa Sintético.

UNIDAD I: EL ESTRATEGIA Y LA CONDUCCIÓN.

UNIDAD II: LA ESTRATEGIA.

UNIDAD III: DIRECCION ESTRATEGICA

UNIDAD IV: INTERRELACION ESTRATEGIA, ESTRUCTURA Y CULTURA

UNIDAD V: LA PROBLEMÁTICA DEL PODER EN LA ORGANIZACIÓN.

UNIDAD VI: EL SISTEMA DE CONTROL.

UNIDAD VII: EL PLAN DE NEGOCIOS Y LA GESTIÓN DE LA CRISIS.

3.2.2. Programa Analítico (Bibliografía básica obligatoria y complementaria por unidad).



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
ASIGNATURA: CONDUCCION ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN

UNIDAD I: EL ESTRATEGA Y LA CONDUCCIÓN.

- 1.1. Características particulares del trabajo directivo.
- 1.2. Los roles del directivo en su trabajo. Naturaleza y características del trabajo directivo: perspectivas contemporáneas. Los límites de la intervención directiva. El discurso directivo.
- 1.3. El Estratega y su papel en el proceso de creación de la estrategia.

Bibliografía Básica

- 1.1 H. Mintzberg "Naturaleza del Trabajo directivo" Cap. 3.
- 1.2 H. mintzberg "Naturaleza del Trabajo directivo" Cap. 4.
- 1.3.H. Mintzberg, J. Quinn y J. Voyer "El Proceso Estratégico, Conceptos, contextos y Casos" Cap. 2.

Bibliografía Ampliatoria

UNIDAD II: LA ESTRATEGIA.

- 2.1 Concepto de estrategia. Enfoques y evolución.
- 2.2 Diseño y Planificación de la estrategia.
- 2.3 Análisis y formulación de la estrategia. Evaluación

Bibliografía Básica

- 2.1 H. Mintzberg, J. Quinn y J. Voyer "El Proceso Estratégico, Conceptos, contextos y Casos" Cap. 1.
- 2.2 C. Hill y G. Jones "Administración Estratégica" Cap. 1.
- 2.3 C. Hill y G. Jones "Administración Estratégica" Cap. 1.

UNIDAD III: DIRECCION ESTRATEGICA

- 3.1 Gerencia estratégica. Concepto. Modelo de gerencia estratégica.
- 3.2 Formulación de la Misión, visión y metas estratégicas. La exposición de principios de la empresa. Los objetivos múltiples: prioridades de política. Ética y Responsabilidad Social. Estrategia y ética. El propósito de la ética de los negocios. Formación del ambiente ético en una organización: la calidad en los servicios, mercados y reglas de juego, eficacia y amoralidad.
- 3.3 El análisis interno y externo. El análisis externo: variables claves, análisis de escenarios múltiples. El análisis interno: cadena de valor, competencias esenciales y auditoría gerencial.
- 3.4 Elección estratégica. Estrategia a nivel funcional. Estrategia a nivel de negocios. Estrategia corporativa. Posicionamiento estratégico.
- 3.5 Estrategia Global. Las alianzas estratégicas: ventajas, dificultades en su configuración, una opción para las PYMES.

Bibliografía Básica

- 3.1 C. Hill y G. Jones "Administración Estratégica" Cap. 1.
- 3.2 C. Hill y G. Jones "Administración Estratégica" Cap. 2.



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
ASIGNATURA: CONDUCCION ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN

- 3.3 C. Hill y G. Jones “Administración Estratégica” Cap. 3 y 4; HAMEL, G y PRAHALAD, CK “Compitiendo `por el Futuro” Cap. 10; Artículos varios; Material de Cátedra.
- 3.4 C. Hill y G. Jones “Administración Estratégica” Cap. 5, 6 y 7.
- 3.5 C. Hill y G. Jones “Administración Estratégica” Cap. 5, 6 y 7; C. Cleri “Estrategias de negocios” Cap. 6.

UNIDAD IV: INTERRELACION ESTRATEGIA, ESTRUCTURA Y CULTURA

- 4.1 La estrategia y su vinculación con la estructura.
- 4.2 Estructura y Estrategia en organizaciones emprendedoras, maduras, profesionales e innovadoras.
- 4.3 Los rasgos de la cultura organizacional: identidad y cultura.

Bibliografía Básica

- 4.1. C. Hill y G. Jones “Administración Estratégica” Cap. 11.
- 4.2. C. Hill y G. Jones “Administración Estratégica” Cap. 11.
- 4.3. J. Etkin y L. Schvarstein “Identidad de las Organizaciones” Cap. 7;

UNIDAD V: LA PROBLEMÁTICA DEL PODER EN LA ORGANIZACIÓN.

- 5.1. Implementación del cambio estratégico. El poder como condicionante: Poder y orden instituido. Caracterización del poder. Participantes. Fuentes. Voluntad y habilidad. Los agentes del poder.
- 5.2. Los agentes externos: Propietarios, asociados, asociaciones de empleados y público. Medios externos de influencia: tipos de acción.
- 5.3. Los agentes internos: Sistemas de influencia. Características de los agentes internos. Control personal, burocrático, ideológico, por habilidad. Acción política como compensadora. Tipos de coalición interna.
- 5.4. Los contrapoderes: el juego político en la organización. Las causas del desplazamiento de poder. Juegos políticos internos. Estrategias de poder y persuasión. Tensiones, crisis y conflictos. Efectos no deseados del modelo competitivo. El mapa de poder. Matriz poder-dinamismo. Matriz poder-interés.
- 5.5. Las bases del acuerdo constitutivo: Las formas de gobierno. Articulación de proyectos compartidos. Negociación y superación de conflictos. La agenda. El arte de gobernar: consenso, rumbo y políticas. Las condiciones de gobernabilidad: eficacia, participación, legitimidad, credibilidad. Caso de análisis: la empresa familiar.

Bibliografía Básica

- 5.1. C. Hill y G. Jones “Administración Estratégica” Cap. 14. MINTZBERG, H “El Poder en la Organización” Cap. 3.
- 5.2. MINTZBERG, H “El Poder en la Organización” Cap. 4
- 5.3. MINTZBERG, H “El Poder en la Organización” Cap. 8
- 5.4. MINTZBERG, H “El Poder en la Organización” Cap. 13



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
ASIGNATURA: CONDUCCION ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN

5.5. MINTZBERG, H “El Poder en la Organización” Cap. 14.

UNIDAD VI: EL SISTEMA DE CONTROL.

- 6.1. Diseño de Sistemas de Control Estratégico.
- 6.2. Adecuación de la estructura y el control a la estrategia.
- 6.3. La Medición de la estrategia empresarial. El Cuadro de Mando Integral (BSC). Mapas estratégicos e Inteligencia de Negocios (Business Intelligence).

Bibliografía Básica

- 6.1. C. Hill y G. Jones “Administración Estratégica” Cap. 12.
- 6.2. C. Hill y G. Jones “Administración Estratégica” Cap. 13.
- 6.3. R. Kaplan y D. Norton “Cuadro de Mando Integral” Caps. 1 a 8; Material De Cátedra.

UNIDAD VII: EL PLAN DE NEGOCIOS Y LA GESTIÓN DE LA CRISIS.

- 7.1. La Gestión de la Crisis: Concepto de Crisis. Condiciones contextuales. Creatividad. Estrategias Personales. Estrategias Empresarias.
- 7.2. Plan de Negocios.

Bibliografía Básica

- 7.1. E. Kastica “Resolver La Crisis”.
- 7.2. MOREA, Francisco A. FORNONI Mariel. (2004) *Módulo de cátedra Plan de Empresa, para Taller de Creación de Empresa*. H. Torres “Que es un Plan de Negocios”. BORRELLO (2000), Antonio “*El Plan de negocios, de herramienta de evaluación de una inversión a elaboración de un plan estratégico y operativo*”

3.2.3. Bibliografía básica y ampliatoria

Libros

1. BORRELLO, Antonio “*El Plan de negocios, de herramienta de evaluación de una inversión a elaboración de un plan estratégico y operativo*” (2000), Colombia, °Editorial Mc Graw-Hill
2. CLERI, Carlos, *Estrategias Pymes y cooperación interempresaria*, 2000, Buenos Aires, Editorial Coyuntura SAC – Mercado.
3. DRUCKER, Peter. *La Gerencia de Empresas*. Editorial Sudamericana 3ª reimpresión.
4. ETKIN, Jorge. *Política, gobierno y gerencia de las organizaciones*. 2000, Chile, Editorial Prentice Hall.
5. ETKIN, Jorge. *Gestión de la complejidad en las organizaciones*. 2003, México, Editorial Oxford University Press.
6. ETKIN, Jorge y SCHVARSTEIN, Leonardo , *Identidad de las organizaciones*, 1992, Buenos Aires, Editorial Paidós.



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
ASIGNATURA: CONDUCCION ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN

7. HAMEL, Gary y PRAHALAD, C.K., *Compitiendo por el futuro*, 1995, Buenos Aires, Editorial Ariel S.A.
 8. HILL, Charles W. y JONES, Gareth R. , *Administración Estratégica un enfoque integrado*, 1996, Santa Fe de Bogotá, Editorial Mc Graw Hill.
 9. KAPLAN, Robert S. y NORTON, David P., “Cuadro de Mando Integral (The Balanced Scorecard)”, 1996, Barcelona, Ed. Gestion 2000.
 10. KASTICA, Eduardo. “Resolver la Crisis”, 2005, Buenos Aires, Ed. INNOVAR.
 11. MINTZBERG, Henry , *El Poder de la Organización*, 1992, Barcelona, Editorial Ariel
 12. MINTZBERG, Henry , *La naturaleza del trabajo Directivo*, 1992, Barcelona, Editorial Ariel.
 13. MINTZBERG, Henry, QUINN, James B. , *El proceso estratégico*, 1993, México, Editorial Prentice Hall.
 14. MINTZBERG, Henry, AHLSTRAND, Bruce y LAMPEL, Joseph, *Safari a la estrategia*, 1999, Buenos Aires, Ediciones Granica S.A.
-
1. HODGSON, Anthony M. “La utilidad de trabajar con escenarios”, *Revista Gestión*, V7 N° 1, Enero-Febrero 2002, página 84
 2. MINTZBERG, Henry. ”Una cuestión de equilibrio. Balancear las ganancias para los accionistas con la función social que debe cumplir la empresa: un desafío insoslayable.”, *Revista Gestión*, V3 N° 2, marzo - abril 1998 , páginas 164 a 167.
 3. MOREA, Francisco A. FORNONI Mariel. (2004) *Módulo de cátedra Plan de Empresa, para Taller de Creación de Empresa*.
 4. TORRES, Hector, “Que es un Plan de negocios”.

4. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

Formación y elaboración

a) Actualización de conocimientos docentes

- Participación en congresos, Jornadas y Seminarios de la especialidad
- Reuniones de cátedra para evaluar la incorporación de nueva bibliografía

b) Actividades de formación Pedagógica

Se realizarán reuniones de autoevaluación de la gestión pedagógica realizada.

Para ello se incluirá el resultado de la encuesta de los alumnos.

Investigación

a) Se incentivará la participación de los integrantes de la cátedra en proyectos de investigación con la temática de la materia.

b) Se realizarán contactos con grupos de investigación de otras universidades del país y del mundo a los efectos de realizar experiencias conjuntas de investigación, que permitan la formación de docentes investigadores en esta disciplina.

Extensión

a) Los docentes serán incluidos en la oferta de capacitación de extensión de la facultad

b) Se propondrá un módulo a los efectos de que se incluya en las ofertas de transferencias (capacitación) a empresas y otras organizaciones de la región.

5. Descripción de Actividades de Aprendizaje.



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
ASIGNATURA: CONDUCCION ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN

- 1- Explicación doctrinaria.
- 2- Resolución de casos de situaciones reales.
- 3- Estimulación a los alumnos para la realización de los trabajos grupales
- 4- Discusión grupal de temas, con elaboración de conclusiones.
- 5- Resolución de cuestionarios.
- 6- Participación activa de los alumnos.

Cabe aclarar que dada la asignación horaria semanal de la signatura (6 horas) y teniendo en cuenta la buena relación docente alumno con la que por el momento se cuenta se ha optado por la modalidad presencial de análisis de los temas del programa. En las mismas siempre se hará hincapié en la relación de los contenidos con la realidad de nuestro medio, y la de organizaciones del conocimiento y vivencia de los alumnos.

6. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales.

Fecha	Tema
Martes 18/3	Presentación
Jueves 20/3	Feriado
Martes 25/3	Feriado
Jueves 27/3	Unidad I
Martes 1/4	U. 2 - T
Jueves 3/4	U. 2 – T/P
Martes 8/4	Punto 3.1 y 3.2 – T
Jueves 10/4	Punto 3.1 y 3.2 – P
Martes 15/4	Punto 3.3 Análisis Externo – T
Jueves 17/4	Punto 3.3 Análisis Externo – P
Martes 22/4	Punto 3.3 Análisis Interno – T
Jueves 24/4	Punto 3.3 Análisis Interno – P
Martes 29/4	Punto 3.4 T
Jueves 1/5	Feriado
Martes 6/5	Punto 3.5 T
Jueves 8/5	Punto 3.4 y 3.5 P
Martes 13/5	Repaso Previo al Parcial
Jueves 15/5	Primer Parcial
Martes 20/5	Unidad 4 – T
Jueves 22/5	Unidad 4 – P
Martes 27/5	Unidad 5
Jueves 29/5	Unidad 5
Martes 3/6	Unidad 5
Jueves 5/6	RECUPERATORIO 1ER. PARCIAL
Martes 10/6	Unidad 5
Jueves 12/6	Unidad 6
Martes 17/6	Unidad 6
Jueves 19/6	Unidad 6



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
ASIGNATURA: CONDUCCION ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN

Martes 24/6	Unidad 6
Jueves 26/6	Punto 7.1
Martes 1/7	Punto 7.1
Jueves 3/7	Punto 7.2
Martes 8/7	Punto 7.2 y Repaso
Jueves 10/7	SEGUNDO PARCIAL
Martes 15/7	Presentación Trabajo Final
Jueves 17/7	Presentación Trabajo Final
Martes 22/7	
Jueves 24/7	RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL
Jueves 21/8	Habilitante y primer llamado Examen Final
Jueves 4/9	Segundo llamado Final

15/5

5/6

10/7

24/7

21/8

4/9

7. Procesos de Intervención Pedagógica.

7.1. Modalidades

1. Debate conducido presencial y virtual
2. Ejercicios prácticos
3. Análisis de casos
4. Explicación doctrinaria
5. Test conceptual
6. Panel de invitados expertos
7. Trabajo de campo
8. Preparación de mapas conceptuales
9. Tutorías presenciales y vituales

7.2. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura.

Dado que la integración de los conocimientos es uno de los propósitos esenciales al dictado de esta asignatura, se propondrán dos instancias de integración. La primera a través del análisis de casos y el segundo con la elaboración de un caso real en el que se incluyan los conocimientos vistos en la materia, fundamentalmente los aspectos estratégicos, control y plan de empresa.

8. Evaluación y Régimen de Promoción (Según OCA 1111/2005).



8.1. De los Parciales.

1. Dos evaluaciones parciales teórico-prácticos escritos.
2. Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.
3. En las pruebas parciales se consignarán por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

8.2. De las Actividades Pedagógicas:

Serán calificadas cada una de las Actividades pedagógicas como aprobadas o desaprobadas, dejando constancia escrita para cada alumno si el seguimiento de la cursada resultó aprobado o desaprobado.

Serán requisitos para la promoción la aprobación de dos de tres actividades pedagógicas consistentes en:

1. Análisis de caso integrador: Consistirá en la resolución, presentaciones parciales y defensa de un caso de aplicación. Este trabajo es grupal.
2. Elaboración individual de un informe
3. Análisis de la información de contexto remitida por la cátedra

8.3. Evaluación Habilitante:

1. El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica.
2. Tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, y abarcará los temas centrales de la asignatura, incluidos en las Unidades 1 a 5 y 7, sin consistir en un examen final de cursado. Le serán aplicables las normas referidas a las evaluaciones parciales.

8.4. Examen Final de Cursado:

Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que:

1. Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
2. Aprueben el examen habilitante.

Consistirá en un examen oral y/o escrito, en el que se evaluará el contenido total del programa.

8.6. Consideraciones generales



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
ASIGNATURA: CONDUCCION ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN

En general, la evaluación intentará medir el grado de comprensión crítica de los temas por parte del alumno y sus posibilidades de aplicación de los mismos en el ámbito de las organizaciones.

En términos específicos, se procurará evaluar el nivel de logro los objetivos planteados para cada unidad del programa.

Finalmente, se procurará identificar el grado de interés y motivación que los temas presentados despiertan en los estudiantes.

8.7. Régimen de Promoción.

Promocionará el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más, y haya aprobado al menos, dos de las actividades pedagógicas evaluativas a los efectos del cursado y promoción, instrumentadas.

9. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Adjunto a cargo:

- Preparación del PTD
- Supervisión de la preparación de Trabajos Prácticos
- Coordinación del desarrollo del curso
- Dictado de clases teóricas
- Preparación de actividades pedagógicas de seguimiento
- Preparación de temas de exámenes parciales.
- Toma y corrección de exámenes parciales, globales, habilitantes y finales.

Jefe de Trabajos Prácticos:

- Preparación del PTD.
- Dictado de Clases Teóricas.
- Preparación de actividades presenciales y on line.
- Preparación de temas para la parte práctica de los exámenes parciales, globales, habilitantes y finales.
- Coordinación de auxiliares docentes.
- Dictado de clases.
- Atención de Foro Virtual.
- Corrección de actividades pedagógicas de seguimiento
- Toma y corrección de exámenes parciales, globales, habilitantes y finales.

Ayudantes de Primera

- Atención de una comisión de trabajos prácticos
- Corrección de actividades pedagógicas de seguimiento
- Toma y corrección de exámenes parciales, globales, habilitantes y finales, en aspectos prácticos.
- Atención de foro virtual

10. Rendimiento académico de los alumnos.



UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
ASIGNATURA: CONDUCCION ESTRATÉGICA Y CONTROL DE GESTIÓN

Al tratarse de una asignatura que se dicta por primera vez en el plan de estudios 2005, se carecen de datos históricos referidos al rendimiento de los alumnos

11. Informe de la cátedra

Debido a las razones planteadas en el punto anterior, el informe de la cátedra se elabora a partir de la ejecución del presente plan de trabajo docente.