



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

AÑO:

1- Datos de la asignatura

Nombre | "Decisiones financieras de largo plazo"

Código | 535

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | Administración

Departamento |

Carrera/s | Licenciatura en Administración

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | 5° año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
----------	-----------	---------------------



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

2	2	
---	---	--

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30	4	8			

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Ardiles Martín	C.P.-Lic.Adm.
2.	Berrojalvis Carlos	C.P.
3.	Costa Ernesto	C.P.-Mag.
4.	Gnecco Martín	C.P.-Lic.Adm
5.	González Mariano	C.P.-Lic.Adm
6.	Libera María Eugenia	C.P.-Lic.Adm
7.	Meloni, Paula	- (Alumna)
8.	Rajovitzky Ariel	C.P.-Lic.Adm
9.	Ramírez Norberto	C.P.-Dr.Adm.
10.	Rodríguez Graciela	C.P.
11.	San Marín Silvina	C.P.-Lic.Adm
12.	Zambruno Pedro	C.P.-Lic.Adm

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad s	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.							X				X			Adscr.	2				



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

2.			X							X	X				2				
3.			X							X	X				2				
4.					X					X	X				2				
5.					X					X	X				2				
6.						X				X			Adscr		2				
7.					X					X		X			2				
8.					X					X			Adscr		2				
9.	X								X		X				2				
10.				X						X	X				2				
11.						X				X			Adscr		2				
12.					X					X		X			2				

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3-



Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

a) Temáticos terminales

- ubicar las decisiones financieras de largo plazo y su contextualización en el macro y microambiente nacional e internacional.
- conocer los fundamentos teóricos y aplicar e interpretar tecnologías para la toma de decisiones de inversión, financiamiento y retención-distribución de resultados, en el largo plazo (evaluación de proyectos de inversión).
- analizar los fundamentos teóricos y aplicar e interpretar métodos financieros de valuación de empresas
- analizar la causalidad y prevención de crisis financieras de las organizaciones.
- conocer el funcionamiento del mercado de capitales, sus instituciones, productos, emisores e inversores y los principales índices bursátiles.

b) Temáticos de cada unidad

De la UNIDAD TEMATICA I: Aspectos introductorios y de contexto

- conocer la tendencia y las perspectivas macro y microcontextuales en la que se desenvuelve el administrador financiero para la decisiones de largo plazo, en especial a nivel nacional.

De la UNIDAD TEMATICA II: Decisiones de inversión



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- identificar los elementos relevantes de un proyecto de inversión, sus fundamentos teóricos y proyectar cuadros de información necesarios para la evaluación económico- financiera del mismo.
- analizar las decisiones de inversión en condiciones de riesgo individual y de cartera y los principales desarrollos teóricos
- conocer los fundamentos teóricos y aplicar e interpretar métodos de evaluación económico-financiera y de estimación de tasas de rendimiento requeridas

De la UNIDAD TEMATICA III: Decisiones de financiamiento de largo plazo y sobre resultados

- estudiar las decisiones de financiamiento, y de estructura financiera en el largo plazo, las fuentes de financiamiento y el costo de capital de los proyectos de inversión, y los principales desarrollos teóricos.
- considerar las decisiones de retención-distribución de resultados y sus fundamentos teóricos

De la UNIDAD TEMATICA IV: Valuación de organizaciones

- analizar objetivos de la valuación y clases de valor.
- estudiar los distintos tipos de métodos de valuación, sus fundamentos y diferencias.
- aplicar e interpretar los métodos financieros de valuación.

De la UNIDAD TEMATICA V: Crisis financiera de organizaciones

- conceptualizar la naturaleza de las crisis financieras y las alternativas para la recuperación.

De la UNIDAD TEMÁTICA VI: Mercado de capitales

- describir el funcionamiento del sistema financiero argentino.
- identificar las instituciones, productos, emisores e inversores del mercado de capitales argentino.
- conocer e interpretar los principales índices bursátiles.



2. **Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.**

Programa sintético.

Unidad Temática I: Aspectos introductorios

- I.1. Naturaleza de las decisiones financieras de largo plazo. Creación de valor.
- I.2. Finanzas y responsabilidad de las organizaciones.
- I.3. Marco macro y microcontextual: tendencias de las principales variables.

Unidad Temática II: Decisiones de inversión

- II.1. Decisiones de inversión. Clasificación, magnitud y estructura. Proceso.
- II.2. Elementos para la evaluación económico-financiera de proyectos privados y sociales.
- II.3. Flujo de fondos, métodos, inflación, tasa impositiva
- II.4. Riesgo individual y riesgo de cartera.
- II.5. Tasa de rendimiento requerida.

Unidad Temática III: Decisiones de financiamiento de largo plazo y sobre resultados

- III.1. Decisiones de financiamiento y estructura financiera.
- III.2. Decisiones sobre resultados.

Unidad Temática IV: Valuación de organizaciones

- IV.1. Propósitos y conceptualización.
- IV.2. Métodos: fundamentos y diferencias.
- IV.3. Métodos financieros.

Unidad Temática V. Crisis financiera de organizaciones.

- V.1. Descripción y naturaleza. Alternativas de recuperación.



Unidad Temática VI: Mercado de capitales

- VI.1. Sistema Financiero. Funciones, tipos. Instituciones del Mercado de Capitales.
- VI.2. Productos y emisores.
- VI.3. Índices bursátiles.

8. Programa analítico

Unidad Temática I: Aspectos introductorios

- I.1. Naturaleza de las decisiones financieras de largo plazo. Creación de valor en las decisiones financieras.
- I.2. Finanzas y responsabilidad de las organizaciones.
- I.3. Contexto.
 - a) Marco contextual macro: tendencias de las principales variables, en especial a nivel nacional.
 - b) Marco contextual micro: análisis de las principales variables de las organizaciones, en especial Pymes.

Unidad temática II: Decisiones de inversión

- II.1.1. Decisiones de Inversión. Clasificación, magnitud y estructura de las inversiones.
- II.1.2. El proceso de preparación y evaluación de proyectos. Etapas. Viabilidades: legal, técnica y económico-financiera.
- II.2. Elementos para la evaluación económico-financiera de proyectos privados y sociales.
Horizonte de tiempo: criterios.
 - II.2.1. Flujo de fondos: concepto y carácter incremental. Estimación de ingresos, costos, inversiones, beneficios del proyecto. Enfoque de la empresa y enfoque del accionista o residual.
 - II.2.2. Métodos de medición:
 - a) que no toman en cuenta el valor tiempo del dinero: retorno por unidad invertida, retorno promedio.
 - b) basados en el valor tiempo del dinero, valor actual neto, tasa interna de retorno, período de repago, tasa de rentabilidad. Van vs. Tir. La tasa de reinversión de los fondos liberados. La tir modificada. Situaciones contradictorias en proyectos mutuamente excluyentes.
 - II.2.3. Inflación y los proyectos de inversión. Efectos sobre los componentes de la inversión.
 - II.2.4. Tasa impositiva.



- II.2.5.1. Riesgo. Concepto. La varianza y las funciones de probabilidad. El riesgo en el tiempo.
- II.2.5.2. Riesgo y rendimiento Teoría de la cartera: frontera de eficiencia, riesgo de cartera. Línea del mercado de capitales y Línea del mercado de valores, diversificación. Modelo CAPM: riesgo sistemático y no sistemático, supuestos, validez, beta en la práctica.
- II.2.5.3. Riesgo. Métodos para incorporar el factor riesgo en los proyectos de inversión: ajuste a la tasa de descuento, equivalencia a la certidumbre, árboles de decisión, simulación. Análisis de sensibilidad.
- II.2.6. La tasa de rendimiento requerida. Concepto. Métodos para su estimación.
- II.3. Opciones financieras y opciones reales.

Unidad Temática III: Decisiones financiamiento de largo plazo y sobre resultados

- III.1.1. Decisiones de financiamiento y estructura financiera. Decisiones de financiamiento. Aspectos básicos. Clasificación de fuentes. Factores que influyen en la elección de las distintas fuentes: costos, riesgos, liquidez, control, plazo.
- III.1.2. Fuentes no tradicionales: leasing financiero, factura de crédito, factoring, fideicomisos (financieros y no financieros), la securitización de créditos, obligaciones negociables. Organizaciones facilitadoras del financiamiento: sociedades de garantía recíproca.
- III.1.3. Costo de capital. Concepto.
 - III.1.3.1. Costo de las distintas fuentes: deudas, acciones ordinarias, acciones preferidas, utilidades retenidas. Un aporte pionero: el llamado “enfoque residual” por el Dr. Messuti. El autofinanciamiento. Costo del leasing.
 - III.1.3.2. Costo promedio ponderado del capital. Condiciones para que se tome como tasa de rendimiento requerida.
 - III.1.3.3. Teorías de la estructura financiera: utilidades netas, utilidades operativas, tradicional. Teoría tradicional y tesis de Modigliani-Miller. Avances en el tema. Límites del endeudamiento en la práctica.
 - III.1.3.4. Ventaja financiera. Apalancamiento operativo y financiero.
 - III.1.3.5. Inflación y decisiones de financiamiento.
- III.2. Decisiones sobre resultados: distribución/retención de utilidades, financiamiento de déficits.
 - III.2.1. Relación con el valor de la firma. Estado de la cuestión.
 - III.2.2. Factores a considerar y modalidades de distribución
 - III.2.3. Interrelación con las decisiones de inversión y financiamiento. Elementos para una política de dividendos.

Unidad Temática IV: Valuación de organizaciones



IV 1. Propósitos de la valuación. Valor técnico y valor comercial. Brecha.

IV.2. Métodos: patrimoniales, de múltiplos, bursátiles, financieros. Fundamentos generales y diferencias.

IV.3. Los métodos financieros: valor bruto de activos, valor del patrimonio neto. Pautas para la confección: flujo de fondos operativo y no operativo, valor residual, tasa de corte.

Unidad Temática V. Crisis financiera de organizaciones.

V.1. Descripción y naturaleza. Alternativas de recuperación.

Unidad Temática VI: Mercado de capitales

VI.1.1. Sistema Financiero: el mercado del dinero y el mercado de capitales.

VI.1.2. Funciones del Mercado de Capitales. Tipos: mercados reales y de derivados. Mercados a término. Mercados abiertos.

VI.1.3. Instituciones del Mercado de Capitales: Comisión Nacional de Valores. Bolsa de Comercio. Mercado de Valores y Agentes de Bolsa. De apoyo: Caja de Valores, Banco de Valores, otras. El Mercado Abierto Electrónico.

VI.2.1. Productos y emisores en la República Argentina.

VI.2.2. Títulos públicos: del Plan Brady, nacionales, provinciales y municipales.

VI.2.3. Privados: acciones, obligaciones negociables, cuotas partes de Fondos Comunes de inversión de renta fija, variable y mixta.

VI.2.4. Elementos de valuación.

VI.3.1. Índices bursátiles: merval, burcap, valor nivel general, merval argentino, volumen operado.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

3.1. General Básica:

3.1.1. Albornoz César H. "Principios de Administración financiera de empresas", 1ra. edición, La Ley, Buenos Aires, 2006.

3.1.2. Dumrauf Guillermo L., "Finanzas Corporativas", Editorial Grupo Guía, Buenos Aires, 2003.



3.1.3. Sapetnitzky Claudio E. y otros: “Administración financiera de las organizaciones”, Ediciones Macchi, Buenos Aires, 1ra. Edición, 2000.

3.2. General complementaria:

3.2.1. Brealey R., Myers S. y Marcus A. “Principios de dirección financiera”, Mc Graw Hill, 1ra. edición en español, Madrid, 1996.

3.2.2. Candiotti Eduardo M., “Administración Financiera. A base de recetas caseras”, Editorial Universitaria Adventista del Plata, Villa Libertador Gral. San Martín (Pcia. de Entre Ríos), 4ta. edición, 1998.

3.2.3. Givone Horacio E.: “Introducción al estudio de las finanzas de empresas”, Udeca, Buenos Aires, 2005.

3.1.4. Pascale Ricardo, “Decisiones financieras”, Machi Grupo Editor, Buenos Aires, 3ra. edición, 1998.

3.2.5. Van Horne James, “Administración Financiera”, Prentice Hall Hispanoamericana, Méjico, 9na. edición, 1993.

3.3. Propia de cada unidad temática

De la Unidad Temática I: Aspectos introductorios

Básica:

-3.3.I.1. Albornoz César H. “Principios de Administración financiera de empresas”, 1ra. edición, La Ley, Buenos Aires, 2006, Capítulo 1.

-3.3.I.2. Dumrauf Guillermo L., “Finanzas Corporativas”, Editorial Grupo Guía, Buenos Aires, 2003, Caps. 1 y 15.

-3.3.I.3. Macario Alberto J.: “Encuadre y contenido de la función financiera”. Revista Administración de empresas, Ediciones Contabilidad Moderna. Tº IX, 225 (Nº 123 de agosto de 1980).

-3.3.I.4. Sapetnitzky Claudio E. y otros: “Administración financiera de las organizaciones”, Ediciones Macchi, Buenos Aires, 1ra. Edición, 2000, Cap. 1.

-3.3.I.5. Ramírez, Norberto, “La autogestión y el liderazgo con valores. Los casos del Administrador Financiero y el de Personal”, Documento de trabajo nº 1 de las Cátedras de “Administración financiera de organizaciones turísticas”, Plan E de la Licenciatura en Turismo y “Decisiones financieras de largo plazo”, Plan C de la Licenciatura en Administración. Año 2008.

Complementaria:



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- 3.3.I.51. Alonso, Aldo H.: “Administración de las finanzas de la Empresa” Ediciones Macchi, Bs.As., 1980, cap. del 1 al 4.
- 3.3.I.52. Candiotti E., opus citada, capítulos 1 y 2.
- 3.3.I.53. Costa Ernesto “Cultura organizacional y finanzas”, Revista Faces N° 4, Facultad de Cs. Ecs.y Socs. de la UNMdP, octubre de 1997.
- 3.3.I.54. Costa Ernesto y Foutel Mariana “Reflexiones acerca de las finanzas en las Pymes desde una óptica estratégica”, en Disertaciones de Sadaf, 1995.
- 3.3.I.55. Macario Alberto J.: “Finanzas de empresas en escenarios turbulentos” (partes I a V:), Cuadernos de Finanzas de Cisadaf, diciembre de 1990.
- 3.3.I.56. Pascale R.. opus citada, capítulos 1 a 5.
- 3.3.I.57. Ramírez, Norberto, “Objetivo Financiero de las decisiones del Estado y de la Empresa: un análisis comparativo”, presentado en las VII Jornadas Nacionales de Sadaf, Córdoba, 1987.
- 3.3.I.58. Suárez Suárez Andrés S. “De la economía, las finanzas y la moderna Administración financiera”, en Disertaciones de las XVII Jornadas Nacionales de Sadaf, Vaquerías, Pcia. de Córdoba, 1997.
- 3.3.I.59. Van Horne J., opus citada, capítulos 1 y 2.

Unidad Temática II: Decisiones de inversión

Básica:

- 3.3.II.1. Albornoz César H .”Principios de Administración financiera de empresas”, 1ra. edición, La Ley, Buenos Aires, 2006, Capítulos III, IV y V.
- 3.3.II.2. Baca Urbina Gabriel, “Evaluación de proyectos”, Mc Graw Hill, México, 1995, Parte 1.
- 3.3.II.3. Documento de cátedra nº 1: “Guía para el desarrollo de un microemprendimiento y su evaluación económico financiera” edición 2008 (Anexo “Matriz Foda”, parte pertinente de Fred David).
- 3.3.II.4. Dumrauf Guillermo L., “Finanzas Corporativas”, Editorial Grupo Guía, Buenos Aires, 2003, Caps. 9, 10 y 11.
- 3.3.II.5. Sapetnitzky Claudio E. y otros, “Administración financiera de las organizaciones”, Ediciones Macchi, Buenos Aires, 1ra. Edición, 2000, Caps. 4 y 8.

Complementaria:



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- 3.3.II.51. Alonso Aldo, "Administración de las finanzas de la empresa", Ediciones Machi, Buenos Aires, 1980, capítulo VI.
- 3.3.II.52. Brealey R. y Myers S. opus citada, en particular la III parte dedicada a Riesgo.
- 3.3.II.53. Fornero Ricardo, "Indicadores de desempeño de la empresa. ¿Qué tiene el EVA que no tenga el ROE", en Disertaciones de XVII Jornadas Nacionales de Administración Financiera, 1997.
- 3.3.II.54. Macario Alberto J. y Macario Gustavo E., "Evaluación de inversiones, costo de capital e inflación", Instituto Argentino de Ejecutivos de Finanzas, 1986.
- 3.3.II.55. Pascale Ricardo, opus citada, partes II, III, IV, V y VII.
- 3.3.II.56. Sapag Chain N. y Sapag Chain R., "Preparación y evaluación de proyectos" Editorial Mc Graw Hill, Madrid, 3ra edición, 1995.

Unidad Temática III: Decisiones financiamiento de largo plazo y sobre resultados

Básica:

- 3.3.III.1. Albornoz César H. "Principios de Administración financiera de empresas", 1ra. edición, La Ley, Buenos Aires, 2006, Capítulos VI, VII, VIII y XI.
- 3.3.III.2. Bruner R y otros: "Las mejores prácticas en la estimación del costo del capital", Cuadernos de Cisadaf nº 43 de 9/98.
- 3.3.III.3. Dumrauf Guillermo L., "Finanzas Corporativas", Editorial Grupo Guía, Buenos Aires, 2003, Caps. 6, 12, 13 y 14.
- 3.3.III.4. Macario Alberto J. y Macario Gustavo E., "Crecimiento y autofinanciamiento en las Pymes", Rev. Administración de Empresas, Edic. Contabilidad Moderna., Bs.As, N° 204 de marzo de 1987.
- 3.3.III.5. Macario Alberto J. y Macario Gustavo E., "Elección de Alternativas de financiamiento: teoría y práctica", presentado en las VII Jornadas Nacionales de SADAF, Córdoba, año 1987.
- 3.3.III.6. Sapetnitzky Claudio E. y otros, "Administración financiera de las organizaciones", Ediciones Macchi, Buenos Aires, 1ra. Edición, 2000, Caps. 5 y 6.
- 3.3.III.7. SEPYME "Estrategias para superar las restricciones al financiamiento Pyme", Revista Quipu nº 26, julio-agosto 2001.

Complementaria:

- 3.3.III.51. Mesuti Domingo J. "El costo del capital bajo ciertas condiciones de mercado", Revista Administración de empresas, T° VII-A.

Unidad Temática IV : Valuación de organizaciones



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Básica :

- 3.3.IV.1. Albornoz César H. "Principios de Administración financiera de empresas", 1ra. edición, La Ley, Buenos Aires, 2006, Capítulo IX.
- 3.3.IV.2. Givone Horacio E.: "La Valuación de empresas", capítulo 10 del libro "Introducción al estudio de las finanzas de empresas", Udeca, Buenos Aires, 2005.

Complementaria:

- 3.3.IV.51. Fornero R. y Gaspar O., "Valuación en las transferencias de control de una empresa", en Disertaciones del XVIII Jornadas Nacionales de Administración Financiera, 1998.
- 3.3.IV.52. Fornero Ricardo A. y Gaspar Oscar P., "Valor del financiamiento de la empresa", publicado en Disertaciones de XVI Jornadas de Sadaf, 1996.
- 3.3.IV.53. Fornero Ricardo A., "Valor económico y valor financiero de las inversiones", publicado en Disertaciones de las XII Jornadas de Sadaf, 1992.
- 3.3.IV.54. Guglielmetti Gustavo: "Cálculo del valor empresa: modelos y aplicaciones", Sadaf, 1997.
- 3.3.IV.55. Pascale Ricardo, "Decisiones financieras", Machi Grupo Editor, Buenos Aires, 3ra. edición, 1998. cap.30.

Unidad Temática V. Crisis financiera de organizaciones.

Básica:

- 3.3.V.1. Desouches G.: "Consideraciones financieras", Revista Enoikos, Facultad de Cs. Ecs. de la UBA, año IV, N° 11 del 9/96.
- 3.3.V.2. Kiperman, Enrique H. "Perspectiva patrimonial", Revista Enoikos, Facultad de Cs. Ecs. de la UBA, año IV, N° 11 del 9/96.
- 3.3.V.3. Ramírez Norberto, "Municipios: crisis y desequilibrios en la gestión financiera", Tesis doctoral, FCEyS., 1998, en particular el punto III.2 "La gestión financiera del Municipio y el objetivo financiero".

Unidad Temática VI : Mercado de capitales

Básica

- 3.3.VI.1. Albornoz César H. "Principios de Administración financiera de empresas", 1ra. edición, La Ley, Buenos Aires, 2006, Capítulo IX.



- 3.3.VI.2. Bolsa de Comercio de Buenos Aires: material de su página de internet www.bcba.sba.com.ar
- 3.3.VI.3. Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: “Mercado de capitales”, en Cuadernos Profesionales nº 15, agosto 2004.

Complementaria:

- 3.3.VI.51. Feldman Gregorio y Groll Simón A. “Análisis financiero de títulos públicos”, XI Jornadas Nacionales de Sadaf, Córdoba, 1991.
- 3.3.VI.52. Pascale R. “Decisiones financieras”, Machi Grupo Editor, Buenos Aires, 3ra. edición, 1998. caps. 2 y 3.
- 3.3.VI.53. Van Horne J., opus citada, capítulos 3, 20, 21, 22 y 23.
- 3.3.VI.54. Verchik, Ana: “Mercado de capitales. Cómo funciona. Visto desde un país latinoamericano”, Macchi Grupo Editor, año 1997.
- 3.3.VI.55. Verchik, Ana: “Mercado de capitales”, I y II parte, Macchi Grupo Editor, año 1993, partes específicas.

SITIOS ESPECIFICOS EN INTERNET SOBRE MERCADOS DE CAPITALES

Dineronet.com

Portal Web con contenidos múltiples: Inversiones, Créditos, Seguros, etc. Buena accesibilidad y rapidez. Personalización

Portfolio.com

Portal Financiero con mucha información de empresas y buenos links de Research. Buena accesibilidad

Patagon.com

Pionero en Portales Financieros: broker virtual. Mucha información de mercado. Estilo Informal. Simulador líder.

Megabolsa.com

Sitio Español con mucha información. Herramientas útiles y buenos links a otros sitios relacionados. Software de gestión

Tangobroker.com

Sitio con posibilidad de Alertas gratuitos de información.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Latininvestor.com

Sitio con información para Latinoamérica. Muchas noticias.

Merval-MAE

Sitio oficial de la CNV con conexión online al recinto. Poca calidad gráfica y técnica. Sitio de primera generación.

Lineinvest.com

Sitio del Mercado Brasileño - Está en Portugués. Hay posibilidad de acceso online a la Bolsa de San Pablo y otros mercados Brasileños.

Infobolsas.com

Sitio de información. Utilidad de comparación de Brokers.

Existen también simulación de operaciones financieras. Algunos de los sitios son:

Invertia.com

En este sitio del Grupo Telefónica además de información variada sobre mercados, tenemos dos tipos de juegos para operar en el mercado argentino. Juegos Individuales. Juegos Especiales

Portfolio.com

En la sección Universidad de Patagon podemos encontrar un auténtico simulador bursátil, es uno de los mejores que podemos encontrar en castellano y es el que más competidores reúne.

Infobolsas.com

Posee un juego denominado Infojuego que básicamente son preguntas y respuestas, tiene buenos premios.

Publicaciones periódicas de interés para la materia:

Diarios Ámbito Financiero, Cronista Comercial, El Economista, etc.:

Suplemento económico y bursátil.

- Instituto Argentino de Ejecutivos de Finanzas:

Revista mensual.

Informe mensual económico financiero.



- Instituto Argentino de Mercado de Capitales:
Revista mensual.
- Sociedad Argentina de Docentes de Administración Financiera:
Cuadernos.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Son las siguientes:

- a) Desarrollo grupal de alumnos sobre un **emprendimiento** con focalización en su evaluación económico-financiera, con el objeto de vincular al alumno con la realidad profesional y las metodologías de investigación.
- b) **Explicaciones doctrinarias**, a cargo de los docentes de la cátedra.
- c) **Ejercicios prácticos** en consonancia con el desarrollo teórico, para ampliar la aplicación a situaciones hipotéticas que pueden darse en la vida profesional.
- d) **Trabajos grupales** durante las clases, para retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El **emprendimiento** tiene como objetivo aprender a elaborar un proyecto de una explotación privada o de una organización sin fines de lucro en el contexto de la realidad argentina actual, las influencias contextuales macro y micro, las variables de la organización a crear, la elaboración del flujo de fondos de un proyecto de inversión y la evaluación económico-financiera del mismo.

La evaluación económico-financiera comprende la construcción de los flujos de fondos, la aplicación de los principales métodos de evaluación y el informe final.

El **emprendimiento** consta de las siguientes **avances**:

- Nº 1: Gestación de la idea: Planteamiento del negocio
- Nº 2: Análisis contextual de las principales variables macro
- Nº 3: Análisis de las variables micro, de la organización y Foda.
- Nº 4: Presupuestación integral: supuestos y presupuestos parciales.
- Nº 5: Presupuestación integral: Presupuesto Financiero, Económico y Estado Patrimonial.
- Nº 6: Evaluación económico-financiera: Cuadros auxiliares de Flujos de fondos.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

N^a 7: Evaluación económico-financiera: Cuadro de flujo de fondos netos del proyecto, fundamentación de la tasa de rendimiento requerida y aplicación de métodos Van, Tir y Período de Recupero actualizado(enfoques del proyecto y de accionistas)

N^o 8: Informe.

El plan de **ejercicios prácticos** previsto (del tipo de planteo y solución cerrada o abierta), comprende las siguientes temáticas :

- 1) Flujo de fondos: concepto y carácter incremental. Estimación de ingresos, costos, inversiones, beneficios del proyecto. Enfoque de la empresa y enfoque del accionista o enfoque residual.
- 2) Criterios de medición basados en el valor tiempo del dinero: valor actual neto, tasa interna de retorno, período de repago, tasa de rentabilidad. Situaciones contradictorias en proyectos mutuamente excluyentes.
- 3) Riesgo en los proyectos de inversión.
- 4) Costo promedio ponderado del capital.
- 5) Estructura de financiamiento: las 3 teorías.
- 6) Evaluación de proyectos: casos especiales.
- 7) Decisiones sobre distribución/retención de utilidades.
- 8) Valuación de empresas: métodos financieros.
- 9) Valor actual de obligaciones, bonos y acciones líderes
- 10) Futuros y opciones

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

FECHA TEMAS Y ACTIVIDADES

1era. Unidad Temática: “ASPECTOS INTRODUCTORIOS”

Duración estimada: 1/2 semana de acuerdo al siguiente esquema

16/03/09 (1) Metodología de trabajo de la cátedra. Contenido de la materia y orientación bibliográfica. Encuesta de iniciación . Formación de equipos.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

2da. Unidad temática: “DECISIONES DE INVERSIÓN”

Duración estimada: 5 semanas de acuerdo al siguiente esquema :

- 18/03/09 (2) Aplicaciones.
- 23/03/09 (3) Explicación doctrinaria nº 2 sobre temas de la Unidad II.
- 25/03/09 (4) Aplicaciones
- 30/03/09 (5) Explicación doctrinaria nº 3 sobre temas de la Unidad II
- 01/04/09 (6) Aplicaciones.
- 06/04/09 (7) Explicación doctrinaria nº 4 sobre temas de la Unidad II.
- 08/04/09 (8) Aplicaciones
- 13/04/09 (9) Explicación doctrinaria nº 5 sobre temas de la Unidad II.
- 15/04/09 (10) Aplicaciones
- 20/04/09 (11) Explicación doctrinaria nº 6 sobre temas de la Unidad II.
- 22/04/09 (12) Aplicaciones

3ra. Unidad Temática: DECISIONES FINANCIAMIENTO DE LARGO PLAZO Y SOBRE RESULTADOS

Duración estimada: 2 semanas de acuerdo al siguiente esquema :



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

27/04/09 (13) Explicación doctrinaria nº 7 sobre temas de la Unidad III.

29/04/09 (14) 1er. PARCIAL TEÓRICO y PRÁCTICO.

04/05/09 (15) Explicación doctrinaria nº 8 sobre temas de la Unidad III.

06/05/09 (16) Aplicaciones

4ta. Unidad Temática: “VALUACIÓN DE ORGANIZACIONES”

Duración estimada: 1 semana de acuerdo al siguiente esquema:

11/05/09 (17) Explicación doctrinaria nº 9 sobre temas de la Unidad IV.

13/05/09 (18) Aplicaciones

18/05/09 (19) Recapitulación de temas teóricos

20/05/09 (20) RECUPERATORIO del 1er. PARCIAL TEÓRICO y PRÁCTICO.

27/05/09 (21) Aplicaciones

5ta. Unidad Temática: “CRISIS FINANCIERAS”

Duración estimada: 1 semana de acuerdo al siguiente esquema:

01/05/09 (22) Explicación doctrinaria nº 10 de los temas de la Unidad V.

03/06/09 (23) Aplicaciones



6ta. Unidad Temática: “MERCADO DE CAPITALLES”.

Duración estimada: 2 semanas de acuerdo al siguiente esquema:

08/06/09 (24) Explicación doctrinaria nº 11 sobre temas de la Unidad VI.

10/06/09 (25) Aplicaciones.

15/06/09 (26) Feriado trasladado del 20/6.

17/06/09 (27) Aplicaciones.

22/06/09 (28) Explicación doctrinaria nº 12 sobre temas de la Unidad VI.

24/06/09 (29) Aplicaciones.

29/06/09 (30) Taller de apreciación del proceso aprendizaje-enseñanza de la materia.
Consultas parcial

01/07/09 (31) 2do. PARCIAL TEÓRICO y PRÁCTICO.

06/07/09 (32) Exposición de trabajos en equipo.

08/07/09 (33) Exposición de trabajos en equipo.

15/07/09 (34) RECUPERATORIO 2do. PARCIAL TEÓRICO Y PRÁCTICO.

10/08/09 (35) Prueba habilitante y 1er. examen final: en horario a fijar.



6. **Procesos de intervención pedagógica.**

El soporte principal del aprendizaje lo constituye el **emprendimiento** que los alumnos, agrupados en equipos, crean y desarrollan durante el cuatrimestre, aplicando en él gran parte del contenido de la materia y que permite la “bajada a tierra” de los conceptos teóricos de la materia, su interrelación, la vinculación con la realidad argentina, con la activa participación del alumno.

El emprendimiento es complementado con la **ejercitación** de situaciones bajo la forma de planteo y solución, consignándose en el respectivo manual, además de los ejercicios básicos, diversos ejercicios adicionales para la práctica del alumno.

Se procura la alineación del desarrollo del emprendimiento y de los ejercicios prácticos con la marcha de las **explicaciones doctrinarias** a cargo de los docentes y de las **trabajos pedagógicos grupales** de aquellos temas que la cátedra asigne durante el desarrollo de la clase.

La cátedra podrá tomar, en carácter optativo para los alumnos, pruebas conceptuales y/o prácticas, a los efectos pedagógicos y con publicación de solución por los medios que considere apropiados (internet, centro de impresiones, etc.)

7. **Evaluación**

De los parciales:

Se proyectan tomar y evaluar cuatro pruebas parciales (2 para teoría y 2 para práctica) y sus respectivos recuperatorios, en el marco de las disposiciones vigentes. Los parciales podrán tener temarios acumulativos.

De las actividades pedagógicas evaluables:

Consistirá en la evaluación económico-financiera de un emprendimiento, que los alumnos desarrollarán en grupos reducidos de acuerdo a las instrucciones de la Guía que suministre la cátedra (Documento de trabajo nº 1).

Evaluación habilitante:

Se rige por las disposiciones vigentes y versará sobre aspectos teórico-prácticos relevantes de la materia.

Examen final del cursado:

Se rige por las disposiciones vigentes y versará sobre los contenidos del Programa analítico.



Promoción: de acuerdo a la normativa vigente, el alumno promocionará la asignatura siempre que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más, y haya aprobado la actividad pedagógica “emprendimiento”. Asimismo para acceder a la prueba habilitante es requisito haber aprobado la actividad pedagógica “emprendimiento”, quedando desaprobado en caso de incumplimiento de dicha actividad.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Ramírez Norberto: dirección y coordinación de actividades, clases teóricas, evaluaciones.

Berrojalvis Carlos: clases teóricas, evaluaciones.

Costa Ernesto: clases teóricas, evaluaciones.

Rodríguez Graciela: dirección y coordinación de trabajos prácticos

González Mariano: aplicaciones y su evaluación.

Gnecco Martín: aplicaciones y su evaluación.

Libera M. Eugenia: aplicaciones y su evaluación.

Zambruno Pedro: aplicaciones y su evaluación.

Ardiles Martín: guía y seguimiento de emprendimientos.

Rajovitzky Ariel: guía y seguimiento de emprendimientos.

San Martín Silvina: guía y seguimiento de emprendimientos.

9. Justificación – (optativo)

A los efectos de crear una base de información que permita la comparabilidad con las futuras ediciones del curso, se presentan los siguientes datos:

Concepto	2008	2009	2010
Inscriptos	7		
Promocionados directos	5		
Desaprobados	-		
Ausentes	-		
Aprobados en el Examen Habilitante	-		
Promocionados después 1er.Ex. Final	7		



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Promocionados después 2º.Ex. Final			
Promocionados después 3er.Ex. Final			
Promocionados después 4º.Ex. Final			
Promocionados después 5º.Ex. Final			
% de promocionados en el total de inscriptos (netos de abandonos) después del 5º Examen Final	100		

Tal como lo viene haciendo desde años atrás en la cátedra de Administración Financiera, hacia el fin del 1er. Cuatrimestre del 2009 la cátedra realizará una Encuesta voluntaria de respuesta abierta entre los alumnos para conocer su percepción sobre el desarrollo del cursado. Analizadas las respuestas, se destacarán las tendencias predominantes.

NORBERTO L. RAMÍREZ
Prof. E. C. - Administración Financiera



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**



INSTRUCTIVO

Observaciones:

1. Esta planilla se debe completar por asignatura.
 2. Todos los docentes que integren la cátedra deberán notificarse de lo enunciado en esta Planilla.
 3. La información consignada será certificada por las autoridades correspondientes.
-

2- Composición del equipo docente:

En la Planilla I se deberá completar para cada integrante de la cátedra los siguientes datos:

- **Apellido y Nombre**
 - **Los títulos de grado y post-grado**
 - **Marcar con una X el cargo correspondiente:**
 - T (Titular)-
 - As (Asociado)
 - Adj (Adjunto)
 - JTP (Jefe de Trabajos Prácticos)
 - A1 (Ayudante de primera)
 - A2 (Ayudante de segunda)
 - Ads (Adscripto a la docencia)
 - Bec (Becario)
 - **Marcar con una X la dedicación correspondiente:**
 - E (Exclusiva)
 - P (Parcial)
 - S (Simple)
 - **Marcar con una X el carácter de su designación:**
-



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Reg (Regular)

Int (Interino)

Otros: Especificar si es: Libre/ Contratado/ Por convenio o alguna otra modalidad

- **Cantidad de horas semanales (*):**

Docencia: Frente a alumnos

(Consignar las horas presenciales con los alumnos, considerando: toma de exámenes, clases de consulta, entrevistas, otras modalidades).

Totales

(Consignar, en promedio semanal, las horas dedicadas a las actividades docentes de la asignatura, tales como: preparación de clases, materiales, prácticos, otras modalidades)

Invest.(Investigación)/ Ext.(Extensión) y/o Gest.(Gestión).

(Consignar, en promedio semanal, las horas dedicadas a las mencionadas actividades, a lo largo del dictado de la asignatura).

(*) Se respetarán los reglamentos internos de cada Unidad Académica que establezcan normativas en estos temas.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1.-Objetivos del curso: *Deberán ser formulados en función de los propósitos de formación del plan de estudios, área curricular y/o de los sectores de formación privilegiados en el curso. Una vez finalizado el curso, los alumnos deben evidenciar niveles de logro aceptables en cada uno de ellos.*



4.- Descripción de Actividades de aprendizaje: *Se denomina al conjunto de tareas que deben realizar los alumnos, seleccionadas y diseñadas didácticamente, cuya resolución implica la utilización de saberes y habilidades. A continuación se enuncian algunos de los tipos de actividades posibles:*

* *resolución de problemas, por ejemplo: precisar las consecuencias posibles que podrán derivarse de asumirse distintos tipos de decisiones; predecir lo que acontecerá en una situación dada si se modifican determinados factores que la definan.*

* *elaboración de ensayos, monografías, proyectos, por ejemplo: preparar informes técnicos de rigor; elaborar síntesis sobre diversas líneas de pensamiento en relación con algún asunto controvertido y formular los propios puntos de vista debidamente fundamentados; efectuar análisis críticos fundados a partir del conocimiento de resultados obtenidos en investigaciones realizadas sobre un mismo problema.*

* *tareas de investigación, por ejemplo: aplicar metodologías y procedimientos de investigación adecuados a las características del objeto de análisis y a lo que se procura descubrir; formular hipótesis para explicar hechos, fenómenos y proponer la metodología de la investigación más pertinente para su comprobación .*

* *resolución de guías de estudio, por ejemplo: verificar inconsistencias, limitaciones en los argumentos sostenidos por algún autor, y plantear puntos de vista alternativos, descifrar el significado de diversas formas de información presentadas en gráficos, tablas, cuadros, etc. para expresar tendencias, relaciones, etc.*

* *otros*

6.- Procesos de intervención pedagógica: *Se denomina al desarrollo de modos de acción docente que faciliten el proceso de aprendizaje. A continuación se enuncian las modalidades más utilizadas:*

1.Clase magistral: *Conjunto de sesiones organizadas centralmente por el docente para el desarrollo de temáticas insuficientemente tratadas en la bibliografía, ó de un alto nivel de complejidad ó que requieren un tratamiento interdisciplinario. Su objetivo es que los alumnos adquieran información difícil de localizar, establecer relaciones de alta complejidad, etc.*

2.- Sesiones de discusión *(pequeños grupos 12-15): para profundizar o considerar alguna temática cuyo contenido sea controvertible; ó para facilitar el intercambio de puntos de vista; ó para facilitar una mejor comprensión del contenido y alcance de ciertas problemáticas claves.*



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

3.- **Seminarios:** (grupos entre 15-20) sesiones organizadas para el tratamiento grupal en profundidad de una problemática o temática relevante para la formación del alumno, sea por su nivel de complejidad o por el pluralismo de ópticas de abordaje cuyo aporte orientará algún tipo o tipos de alternativas de solución.

4.- **Trabajo de laboratorio/taller:** Encuentros organizados por el docente para posibilitar a los alumnos la manipulación de materiales, elementos, aparatos, instrumentos, equipos, comprobación de hipótesis, observación de comportamientos específicos, para obtener e interpretar datos desde perspectivas teóricas y/o generación de nuevos procedimientos.

5.- **Taller - Grupo operativo:** Encuentros organizados por el docente en torno a una doble tarea, de aprendizaje y de resolución de problemas para que los alumnos en la conjunción teoría-práctica aborden su solución.

6.- **Trabajo de campo:** conjunto de horas destinadas a actividades a efectuarse en ámbitos específicos de la realidad, a fin de obtener información acerca de cuestiones de interés; vivenciar determinadas situaciones creadas al efecto; operar saberes aprendidos, lo que posibilitará al alumno entender mejor cómo acceder a una realidad dada desde perspectivas diversas y captar el ejercicio de las funciones que se desempeñarán al obtener el título.

7.- **Pasantías:** Conjunto de horas destinadas a posibilitar el acceso a determinados escenarios reales, para poner en práctica competencias que se requerirán para actuar idóneamente en el campo profesional, posibilitando al alumno disponer de mayores elementos de juicio sobre las características de su elección universitaria.

8.- **Trabajo de investigación:** Conjunto de horas diagramadas a fin de proveer oportunidades para familiarizarse con los modos operativos de explorar una realidad dada; comprobar hipótesis; idear originales formas de abordar algún problema.

9.- **Estudio de casos:** Conjunto de sesiones organizadas en torno a situaciones especialmente seleccionadas de la realidad para facilitar la comprensión, de cómo transferir la información y las competencias aprendidas y/o facilitar a los alumnos vivenciar situaciones similares a las que podrían obtenerse en situaciones reales, a fin de brindarle posibilidades concretas de integrar teoría y práctica y capacidad de interpretación y de actuación ante circunstancias diversas.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

*10.- **Sesiones de aprendizaje individual - grupal:** para posibilitar la resolución de ejercicios, teniendo acceso a materiales complementarios de estudio, asesoramiento sobre lo que fuere requerido según necesidades de los estudiantes y orientación metodológica de auto y co - aprendizaje, en las horas asignadas a tal efecto.*

*11. **Tutorías:** encuentros de asesoramiento y orientación en torno a una situación de aprendizaje ó en aquellas instituciones que lo prevén en la conformación de itinerarios curriculares según las necesidades e intereses demandadas por el alumno.*

12.- Otras

7.- Evaluación: Enunciar los requisitos(a), criterios(b) y tipos(c) de evaluación a utilizar.

a.- Requisitos de aprobación: descripción de las condiciones exigidas (promocional, con examen final, presentación de proyectos, etc.) congruentes con los criterios acordados.

b.- Criterios de evaluación: representan aspectos de lo actuado por los estudiantes que se juzguen de interés considerar, por ejemplo la originalidad, la exactitud, la suficiencia, la adecuación, la relevancia, etc.

c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final. La situación de prueba es un conjunto específico de tareas que integran teoría y práctica y para cuya resolución se requiere un adecuado manejo e integración de saberes. Las situaciones de prueba pueden ser: de respuesta múltiple, de respuesta abierta, cuestionarios, resolución de situaciones problemáticas reales y/o simuladas, otras.

8.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente: Se enunciarán las actividades que deberán cumplir los docentes. Incluir, si correspondiera, actividades de formación de recursos humanos tales como: coordinador y/o responsable de cursos, seminarios, talleres de formación del equipo docente (área o inter-área).



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**