

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
*Facultad de Ciencias Económicas y Sociales*

**PLAN DE TRABAJO DOCENTE**

**1. Datos del curso:**

<b>Carrera: Lic. En Administración</b>		
<b>Curso: Creación de Empresas</b>		<b>Código: 565</b>
<b>Carácter del Curso:</b>		
<b>Area curricular a la que pertenece:</b> Administración		<b>Departamento:</b> Administración
<b>Año del plan de estudios 2005</b>		
<b>Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso:</b> 2do. Cuatrimestre ***		
<b>Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 64</b>		
<b>Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios:</b>		
<b>1.-Carga horaria semanal* –presencial - de los alumnos: 8 horas**</b>		
<b>2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:</b>		
<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Teórico - práctica</b>
		8

\* La duración prevista es de 12 semanas.

\*\* Incluye una hora semanal para la realización del Plan de Empresa. Se deben sumar **8 horas**, que se estima el tiempo necesario de trabajo para investigar, encontrar y estudiar los datos para la elaboración del Plan de Empresa.

\*\*\* Se propone como requisitos tener aprobadas **Administración de Recursos Humanos, Administración de Operaciones, Administración de la Comercialización y Decisiones Financieras de Corto Plazo.**

**Relación docente - alumnos:**

1. Alumnos inscriptos el año anterior	78				
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	69				
3. Alumnos que abandonaron	9				
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	0				
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior					
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones 1		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
Máximo 30	1	2	1		1

**2. Composición del equipo docente:** *Según Planilla Anexa*

**3. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:**

Objetivos generales

Desarrollar en el estudiante habilidades, actitudes, destrezas y talentos que incrementen su potencial emprendedor o, a través de su asesoramiento, el de la comunidad; además la aplicación de las teorías administrativas en la elaboración por parte del alumno de un plan de negocio.

Que el alumno comprenda y se transforme en un agente de la transferencia del sistema universitario al medio, de los saberes científicos y tecnológicos que se desarrollan en ella, propiciando el desarrollo regional y una mayor desconcentración de la economía.

#### Objetivos Específicos

- a) Valorar el papel que desempeñan las pequeñas y medianas empresas (Pymes) en el desarrollo económico regional.
- b) Identificar los factores de personalidad y acción que distinguen a los emprendedores
- c) Desarrollar en los estudiantes una vocación empresarial o, alternativamente, crear la capacidad para visualizar y apoyar al desarrollo de una idea de negocio de un tercero, a través de un proceso que consiste en la generación, evaluación y selección de una oportunidad de negocio viable.
- d) Visualizar la creación de una empresa propia como herramienta para generar autoempleo y puestos de trabajo para la comunidad.
- e) Seleccionar los mejores medios para, según sea el caso, transferir al sector de las pequeñas empresas que se crean, los adelantos del sistema científico tecnológico de la universidad.
- f) Preparar a los alumnos para que, con los conocimientos adquiridos y a partir de una idea de negocio, desarrolle su Plan de Empresa.

#### **4. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.**

##### **Unidad 1 - INTRODUCCIÓN**

- 1.1. Vocación empresarial.
- 1.2. Educación y vocación empresarial.
- 1.3. La creación de empresas en Argentina y el mundo: estudios de casos.

##### **Unidad 2 - LA IDEA DE CREAR UNA EMPRESA**

- 2.1 La idea de empresa.
  - 2.2 Generación y selección de ideas u oportunidades de negocio.
    - 2.2.1 El proceso creativo
    - 2.2.2 Creatividad e innovación
- Factores que inciden en la creación de empresas: el mercado y el entorno  
Los recursos. Líneas de apoyo existentes

##### **Unidad 3 - PLAN DE EMPRESA**

1. Presentación del proyecto:
  - 1.1 Descripción de la actividad
  - 1.2 Evolución del proyecto: orígenes y actualidad
  - 1.3 Análisis estratégico. Valoración global del proyecto: puntos fuertes y coherencia
  - 1.4 Aspectos de innovación
2. Plan de Marketing:
  - 2.1 Definición de los productos y/o servicios
  - 2.2 Definición del mercado
  - 2.3 Análisis de la competencia
  - 2.4 Promoción y Publicidad

- 2.5 Previsiones
- 2.6 Determinación del precio de venta y de su comparación con el de la competencia
- 2.7 Presupuesto de comercialización
  
- 3. Plan de producción y calidad
  - 5.1 Producción de los productos y/o servicios
  - 5.2 Calidad
  - 5.3 Equipamientos e infraestructura
  - 5.4 Seguridad e higiene
  - 5.5 Presupuesto de producción
  
- 4. Plan de organización y de gestión. Área jurídico-fiscal:
  - 4.1. Análisis estratégico y definición de objetivos
  - 4.2. Organización funcional de la empresa. Recursos humanos
  - 4.3. Determinación de la forma jurídica
  - 4.4. Obligaciones propias de la actividad (hacienda, seguridad social, ayuntamientos...)
  - 4.5. Patentes y marcas
  - 4.6. Permisos, licencias y documentación oficial
  
- 5. Plan Económico-financiero:
  - 5.1 Plan de inversiones iniciales
  - 5.2 Plan de inversiones
  - 5.3 Plan de financiación
  - 5.4 Sistema de cobro a clientes, de pagos a proveedores y de stocks.
  - 5.5 Cuentas de resultados.
  - 5.6 Plan de tesorería
  - 5.7 Balance de situación.
  - 5.8 Análisis de riesgos empresariales. Valoración global del proyecto.
  - 5.9 Tabla de toma de datos y de decisiones.

Anexos.

- Curriculum vitae
- Otras informaciones

#### **Unidad 4 - EL EMPRENDEDOR Y SU EQUIPO**

- 4.1 La teoría de emprendedores
- 4.2 Características personales de un emprendedor
- 4.3 Tipos de emprendedores

#### **Bibliografía**

##### **Unidad 1 - INTRODUCCIÓN**

Aggio, Angelelli, Graña, Marín, Milesi y Sepúlveda (1997) ¿Puede la Capacitación Estimular el Nacimiento de Nuevas Empresas?. Informe de Coyuntura, Centro de Estudios Bonaerense, Año 7, N° 70, pág. 79 a 88.

Casanova Payá, Jesús (2004) *Los CEEIS: 15 años apoyando la innovación, creación, crecimiento y consolidación de empresas*, publicado en *El emprendedor innovador y la creación de empresas I+D+I* (2004) Edit. Universitat de València. España.

Genero de Rearte, Liseras, Graña y Baltar (2006) *Los graduados universitarios y la generación de emprendimientos innovadores*, publicado en *La formación de emprendedores como clave para el desarrollo*. Ed Suarez, Mar del Plata, pag 11 a 50

Irigoyen, H.A. (1999) *La incubación de empresas y empresarios*. Desarrollo y Gestión, pp.47-58.

Morea, Francisco A. (2004) *La participación de contenidos relacionados con la creación de empresas en la curricula universitaria*, publicado en *El emprendedor innovador y la creación de empresas I+D+I* (2004) Edit. Universitat de València. España.

## **Unidad 2 - LA IDEA DE CREAR UNA EMPRESA**

López Vidal, M.P. (1997) *Creación de empresas: la necesidad del proyecto de empresa*. Universidad de Vigo, Servicio de Publicaciones, 131 p.

Kastica, Eduardo (1999) *Los 9 mundos de la creatividad en management*. Edit. Macchi cap, 8 y 9

Kastica, Eduardo (2001) *Desorganización creativa, organización innovadora*. Edit. Macchi cap, 3 y 4.

Shapero, A. (1984) The entrepreneurial event. C A Kent (ed) *The Environment for Entrepreneurship*. Lexington Books, Lexington: Mass, pag. 21-40.

Querio Federico (2006) *Notas sobre inteligencia en economías turbulentas*. 1º Ed. Buenos Aires Cap 3

## **Unidad 4 - PLAN DE EMPRESA**

López Vidal, M.P. (1997) *Creación de empresas: la necesidad del proyecto de empresa*. Universidad de Vigo, Servicio de Publicaciones, 131 p.

Morea, F. A. Módulo para universidad abierta : Curso de Apicultura, módulo 2 Bloque 4 “La Empresa Apícola”. Universidad Nacional de Mar del Plata. 1999

Morea, Francisco A. Fornoni Mariel. (2004) *Módulo de cátedra Plan de Empresa, para Taller de Creación de Empresa*.

Sanchis, J.R. y Ribeiro D. (1999) *Creación y dirección de Pymes*. Ediciones Díaz de Santos, Madrid, 276 p.

David, F (1997) *Conceptos de Administración estratégica*. Edit. Prentice Hall, 355 p.

## **Unidad 4 - EL EMPRENDEDOR Y SU EQUIPO**

Varela, R. (1996) *Innovación empresarial*. Instituto Colombiano de Estudios Superiores de Incolda, Serie textos universitarios del ICESI, No. 13, 295 p.

Comeche Martinez, José Manuel (2004) *La visión dinámica sobre el emprendedurismo colectivo*. publicado en *El emprendedor innovador y la creación de empresas I+D+I* (2004) Edit. Universitat de València. España.

Cuervo Garcia, Alvaro (2004) *Creación empresarial: sobre los empresarios* (2004) publicado en *El emprendedor innovador y la creación de empresas I+D+I* (2004) Edit. Universitat de València. España.

Junquera Cimadevilla, Beatriz (2004) *Factores contextuales, empresariales e intrínsecos a la empresa y éxito en la empresas propiedad de mujeres: una revisión de la literatura*. publicado en *El emprendedor innovador y la creación de empresas I+D+I* (2004) Edit. Universitat de València. España.

Rusque Ana María *Emprendimiento e Informalidad. Caso de Sabana grande, Caracas*. (2006), publicado en *La formación de emprendedores como clave para el desarrollo*. Ed Suarez, Mar del Plata, pag 119 a 160

Vesga Alejandro (2004) *El perfil del emprendedor de éxito*. publicado en *El emprendedor innovador y la creación de empresas I+D+I* (2004) Edit. Universitat de València. España.

## 5. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Se trata de una materia que se imparte luego de cumplido el ciclo profesional con lo que la materia relaciona los conocimientos que los alumnos han ido adquiriendo a lo largo de la carrera y enfocándolos al caso concreto de la creación de firmas.

El objetivo del programa sólo se logra en la medida que se de paso a la creatividad e iniciativa del alumno, por lo que la metodología de enseñanza-aprendizaje se basa en el trabajo en equipos, en los que el cuerpo docente actúa como facilitador y tutor de los mismos.

Abordar y discutir colectivamente, y después defenderlo públicamente, casos de creación de empresas en la ciudad de Mar del Plata a la luz de los conceptos aportados por la bibliografía propuesta.

Aplicar los elementos, conceptuales, analíticos y conocimientos desarrollados durante el curso.

Ejercitar tareas de investigación y el acercamiento a modelos de rol empresario emprendedor. Proponiendo una estrategia de cambio, tiempos y resultados esperados como si el estudiante tuviera una participación activa en esa organización donde se desarrolla el proceso. En este trabajo en equipo el alumno deberá, partiendo de una fundamentación teórica, realizar todos los estudios, estimaciones, etc. Que le permitan determinar si su proyecto de empresa es o no viable.

**6. Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	X
6. Test conceptual	
7 Test de lectura	X
8. Taller – Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	X
11. Trabajo integrador	X
12.	

## 7. Régimen de promoción

### a.- Requisitos de aprobación:

Para aprobar la materia se requiere el cumplimiento de los siguientes requisitos

#### 1) Aprobar el trabajo de campo.

Estructura del trabajo: En el tiempo entre cada uno de los encuentros presenciales los equipos realizarán un relevamiento de una empresa (existente o por crearse) y conformarán un diagnóstico sobre la base de la bibliografía dada.

Los integrantes de la cátedra serán consultores de los equipos para la confección del trabajo y realizará auditorías que formarán parte de la evaluación. En algunas clases se presentarán los avances parciales de los trabajos.

La evaluación final de la asignatura es la presentación y aprobación del informe final del trabajo.

- 2) Asistir al menos al 80% de las clases.
- 3) Aprobar al menos 2 de las 3 evaluaciones periódicas.

## 8. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales

Clase nº	día	Fecha	Tema
1	lunes	03-Sep	presentación
2	jueves	06-Sep	Unidad 1
3	lunes	10-Sep	Unidad 1
4	jueves	13-Sep	1º Tutoría herramientas
5	lunes	17-Sep	Unidad 3: Selección de empresas
6	jueves	20-Sep	AP1:Prueba de lectura
7	lunes	24-Sep	2º Tutoría
8	jueves	27-Sep	Sin actividad
9	lunes	01-Oct	AP1:Prueba de lectura
10	jueves	04-Oct	feriado
11	lunes	08-Oct	Unidad 3: Descripción del proyecto
12	jueves	11-Oct	AP2: Entrega y exposición Herramientas
13	lunes	15-Oct	AP2: Entrega y exposición Herramientas
14	jueves	18-Oct	AP2: Entrega y exposición Herramientas
15	lunes	22-Oct	Unidad 4
16	jueves	25-Oct	Unidad 3: Seguimiento Mk
17	lunes	29-Oct	Unidad 3: 1º entrega
18	jueves	01-Nov	Unidad 4
19	lunes	05-Nov	Unidad 3: 1º devolución
20	jueves	08-Nov	AP3 entrega perfil empresario
21	lunes	12-Nov	Unidad 3: Plan econm. Fin
22	jueves	15-Nov	Unidad 3: Inversiones-Financiamiento
23	lunes	19-Nov	feriado
24	jueves	22-Nov	Unidad 3: Estado Rtdos-Flujos
25	lunes	26-Nov	Entrega Final Plan de empresa
26	jueves	29-Nov	Coloquio
27	lunes	03-Dic	Coloquio
28	jueves	06-Dic	coloquio

- Las clases se desarrollarán en 12 semanas.

## 9. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Se hará el dictado en una comisión teórico/práctica

**10- . RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS EN EL CURSO INMEDIATO ANTERIOR:**

Inscritos	Aprobados	Habilitados	Desaprobados	Ausentes
71	69	0	0	2

**ANEXO I**

**Composición del equipo docente:**

<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Título Prof.</b>	<b>Cgo</b>	<b>Ded</b>	<b>Carácter</b>		<b>Hs.inv</b>	<b>Hs.ext</b>	<b>Hs.gest</b>
MOREA, Francisco (profesor adjunto a Cargo)		3 A cargo	4	2	12	20		8
BARILARO, Luciana		5	4	3	12			
POZZO, María del Carmen		5	4	2	12			

**Cargo: Profesor:** 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

**Auxiliar:** 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

**Dedicación:** 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

**Carácter:** 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..

**Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión:** Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.