

**A N E X O II**

**RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18**

<b>AÑO:</b>	2024
-------------	------

**1. Datos de la asignatura**

<b>Nombre</b>	ANÁLISIS ORGANIZACIONAL
---------------	-------------------------

<b>Código</b>	570
---------------	-----

Obligatoria	x
Optativa	

Presencial	x
Híbrida <sup>1</sup>	

Pregrado	
Grado	X

<b>Área curricular a la que pertenece</b>	ADMINISTRACION
---	----------------

<b>Departamento</b>	ADMINISTRACION
---------------------	----------------

<b>Carrera/s</b>	Lic. en Administración, Lic. En Turismo
------------------	---

<b>Ciclo o año de ubicación en la carrera/s</b>	Ciclo de Orientación, 5TO año, 2do cuatrimestre.
---	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

<b>Total</b>	64
<b>Semanal</b>	4

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30	1	1			1

**2. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE**

Nº	Nombre Y Apellido	Títulos
1.	Teyseyre, Jesica	Magister en Gestión Universitaria. CP/LA
2.	Auxiliar Docente a designar	

Nº	Cargo									Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: *			
	T	As.	Ad.	J.T.P.	A1	A2	Ads.	Be.c.	E	P	S	Reg.	In.t.	Otros	Docencia		Invest.	Ext.	Ge.st
															Frente alumnos	Totales			
1			X								X			Afect	4	10			
2				X							X			Afect	4	10			

---

### 3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- Brindar marcos teóricos y referenciales que permitan captar el fenómeno organizacional dentro del contexto de la sociedad contemporánea.
- Aportar elementos teórico-conceptuales y metodológicos que faciliten el razonamiento del fenómeno organizacional desde una perspectiva interdisciplinaria, privilegiando un enfoque comparativo, crítico, contextual y operativo.
- Desarrollar capacidades para la identificación y evaluación de las dimensiones críticas para el diagnóstico y la intervención organizacional.

### 4. CONTENIDOS MINIMOS

- Análisis organizacional y diagnóstico. Análisis organizacional: desarrollo teórico-Metodológico. Etapas. Dimensiones del análisis organizacional. Tensiones.
- Momentos, tensiones. Análisis organizacional como estrategia de cambio. Rol del analista profesional. Rol del usuario del análisis organizacional.

### PROGRAMA SINTÉTICO

Unidad 1: Fundamentos del análisis organizacional.

Unidad 2: Consultoría para Organizaciones

Unidad 3: Diseño organizacional.

Unidad 4: Diagnostico Organizacional

4.1. Planificación y Control

4.2. Cultura Organizacional

4.3. Comunicación Organizacional

4.4. Clima Organizacional

4.5. Estructura;

Unidad 5: Poder; autoridad y conflicto en las organizaciones

Unidad 6: Gestión del Cambio

### PROGRAMA ANALITICO

#### 1. Unidad 1: Fundamentos del análisis organizacional.

1.1 Antecedentes y orígenes del análisis organizacional. Caracterización del objeto de estudio. Modelos Organizacionales.

1.2. Organizaciones e instituciones. Dialéctica de lo instituido y lo instituyente. Atravesamiento y transversalidad. Análisis organizacional e institucional.

#### 2. Unidad 2: Consultoría para Organizaciones

2.1 : La Consultoría como intervención Racional y Social.

La Consultoría. Definición. Rasgos particulares de la consultoría. Funciones de la consultoría. Roles del Consultor. La Consultoría como modelo de la Investigación Acción.

Consultor y crisis. Roles del consultor. El pasaje del pedido a la demanda. Vinculo consultor- cliente. Relevamiento: Naturaleza de las intervenciones.

2.2 : Tipologías de Consultoría. Modelos y Procesos.

El modelo de adquisición de servicio experto: El modelo médico-paciente: El modelo de Consultoría

de Procesos Principios Básicos que Sustentan las Estrategias de Cambio Planificado en la organización.  
Estrategias Básicas de Cambio. Cambio Planeado: Fases de la Consultoría. Diagnóstico. Intervención: concepto.  
Factores Críticos. Resultados.

### 3. Unidad 3: Diseño organizacional.

Diseño de organizaciones. Componentes de la organización susceptibles de diseño. Metodologías para el diseño organizacional El modelo de Diseño Organizacional de Juan José Gilli. El modelo de Diseño de Mario Krieger. Auditoría administrativa de Enrique Benjamín Franklin

### 4. Unidad 4: Diagnostico Organizacional

- 4.1. **Planificación y Control:** Diagnóstico de los pilares. Planeamiento estratégico El Balancead scorecard como herramienta para el análisis organizacional. Perspectivas, Indicadores.
- 4.2. **Comunicación Organizacional:** El discurso en las organizaciones. Su análisis. Acciones comunicativas: tipos. Análisis e intervención sobre las acciones comunicativas. Desarrollo de planes comunicacionales.
- 4.3. **Clima organizacional** concepto y significado: Variables Criticas. Indicadores: herramientas para el diagnóstico del clima laboral. Gestión de emociones.
- 4.4. **Cultura Organizacional:** Concepto. Auditoría Cultural. Materiales Básicos. Formas de estudio de la cultura. Metodologías. Cultura empresarial e intervención sobre la organización. Nuevos paradigmas
- 4.5. **Perspectiva de Género y Diversidad:** Paradigma de Diversidad, Equidad, pertenencia, inclusión. Roles y estereotipos de género. Deconstrucción
- 4.6. **Estructura:** Partes de la organización, Diseño de puestos individuales, Mecanismos de Coordinación. Bases de agrupamiento. Alcance de control. Relaciones de autoridad. Centralización /Descentralización. Estructura Formal, Estructura presunta, Estructura existente, estructura requerida. Nuevas opciones de diseño organizacional.

### 5. Unidad 5: Poder; autoridad y conflicto en las organizaciones.

5.1. **El poder.** El análisis del poder. Autoridad. Dominación. Las dimensiones estructurales y personales del poder en las organizaciones. Los recursos de poder y su utilización. Las constelaciones de poder en las organizaciones. Poder y gobernabilidad de las organizaciones.

5.2. **Conflicto en las organizaciones** Elementos estructurales. La contradicción en las organizaciones. Tipos de conflicto. Proceso del conflicto. Motivos del conflicto.

5.3 **Resolución de conflictos en las organizaciones** Negociación. El problema. El método. Mediación concepto. Ventajas La resolución de las disputas. El gerente mediador. El consultor mediador.

### 6. Unidad 6: Gestión del Cambio

El Cambio en la Organización. Gestión del cambio. El cambio Planificado: proceso Resistencia al cambio. Implicación, Comunicación, Información y Formación. Metodologías para la gestión del cambio.

### 7. BIBLIOGRAFIA

- ABADIA JORDANA Carlos "Soy Consultor" Ediciones Urano 2008
- ABRAVANEL, Harry " Cultura Organizacional y Autoridad Simbólica" en "Cultura organizacional" autoresvarios. Editorial Legis
- ACKOFF, Russell. "Planificación de la Empresa del Futuro" Edit. Noriega Limusa.4.- ANSOFF, DECLERCK Y HAYES. "El Planteamiento Estratégico". Editorial Trillas.

- ANSOFF, Igor "La Estrategia de la Empresa". Edit. Universidad de Navarra S.A. Barcelona. BOHLANDER y otros "Administración de Recursos Humanos" Ed. Thomson, 2001
- British Council Argentina (20 de marzo de 2019). Video YouTube "Equidad, diversidad e inclusión en América. #We are diverse" <https://www.youtube.com/watch?v=6LOpXwLzMPw>
- CHAPMAN, Leslie. "El Control de Gestión en la PYME". Revista Administración de Empresas tº I, pág.813.8-. Davenport, T. y Prusak, L. Conocimiento en Acción. Editorial. Prentice-Hall, 2001.
- DUCK, Jeani Daniel, " El monstruo del Cambio" Empresa Activa 2002
- ECHEVERRIA, RAFAEL - 2005. "La ontología del Lenguaje" Capítulo V. Chile, Lom Ediciones SA. ISBN: 956-7802-33-5
- ETKIN J. Y SCHVARSTEIN L. "Identidad de las Organizaciones". Edit. Paidós.
- FAUR, ELEONOR (2008). Desafíos para la igualdad de género en la Argentina. - 1a ed. - Buenos Aires: Programa Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD.
- FRANKLIN, Enrique Benjamín. "Auditoría Administrativa Gestión Estratégica del Cambio" Prentice Hall, 2007.
- GAMBA, SUSANA (2008) ¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género? En
- Diccionario de estudios de Género y Feminismos. Biblos.
- GILLI, Juan José "Diseño Organizativo Estructuras y Procesos" Editorial Granica.
- GOLEMAN, D. (1998). La inteligencia emocional en la empresa. Vergara. Barcelona
- GORDON, J. (1997). Comportamiento organizacional. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México. 16.-JAQUES, Eliot, " La organización Requerida". Edit. Business y Economics 2004.
- KAPLAN, Robert y NORTON, David. "Cuadro de Mando Integral" Edit. Gestión 2000 S.A.
- KINICKI, A. y KREITNER, R. (2003). Comportamiento Organizacional. Mc Graw Hill. México. 19.-
- KRIEGER, M. (2001). Sociología de las organizaciones. Una introducción al comportamiento organizacional. Prentice Hall. Buenos Aires.
- MINTZBERG, Henry. "La Estructuración de las Organizaciones". Edit. Ariel. Barcelona.
- MINTZBERG, Henry. " Diseño de organizaciones Eficientes" Edit Ateneo, 2000.
- MINTZBERG, H. (1992). El poder en la organización. Ariel Economía. Barcelona. MORGAN, G. (1989). Imágenes de las organizaciones. Alfaomega. México.
- PIÑEYRO PRINS R. Y ARAGÓN LUIS. (2015), Diagnostico Organizacional, Herramientas y Práctica. Osmar D. Buyatti, Librería editorial.,
- PORTER, Michel. "Estrategia Competitiva: técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia". Cía. Editorial Continental.
- PRESS Eduardo: "Psicología de las organizaciones. Ed Macchi 2008"
- RIESCO GONZALEZ, Manuel "El negocio es el conocimiento" Editorial Diaz de Santos. España, 2006. 28.-. Rodriguez Mansilla, Darío, "Diagnostico Organizacional "Editorial Alfaomega; México, 2010.
- RONCO Emilio LIADO Eduard "Aprender a Gestionar el Cambio. Edit. Paidós 2000. 30.- SCHEIN Edgard "Consultoría de Procesos", Edit: Adisom Wesley Iberoamericana. 31.-SCHEIN Edgard "Psicología de la Organización" Edit. Prentice Hall, 3ª Edic. 1997
- SCHEIN Edgard "La Cultura Empresarial y el Liderazgo" Edit. Plaza y Janes. 1ª Edic. 1988. 33.-SCHLEMENSON Aldo "La estrategia del Talento". Edit. Paidós 2002.
- SCHLEMENSON Aldo, " Análisis Organizacional en Pymes y Empresas de Familia. Edit Granica ,2013. SCHVARSTEIN Leonardo "Psicología Social de las Organizaciones. Nuevos Aportes" Edit Paidós, 2001. 36.- SCHVARSTEIN Leonardo "Diseño de Organizaciones. Tensiones y Paradojas" Edit. Paidós 2001
- SCHVARSTEIN L. "La Inteligencia Social de las Organizaciones: desarrollando las competencias necesarias para el ejercicio de la responsabilidad social" Edit. Paidós 2003
- SIMON, Herbert. "El Comportamiento Administrativo". Edit. Aguilar, Valencia 2ª Edición.
- SUAREZ, Francisco y Otros, " Analista Organizacional ¿Profesión o saber? Edit. Macchi 1999. THEVENET Maurice, "Auditoria de la Cultura Empresarial" Editorial Díaz de Santos SA.
- URY, Williams, Fisher y otros " Si de Acuerdo" Editorial Norma, 1990.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

### Unidad 1 Básica

- KRIEGER, M. (2001). Sociología de las organizaciones. Una introducción al comportamiento organizacional. Prentice Hall. Buenos Aires.
- MORGAN, G. (1989). Imágenes de las organizaciones. Alfaomega. México.
- SCHVARSTEIN Leonardo "Diseño de Organizaciones. Tensiones y Paradojas" Edit. Paidós, 2001.

### Complementaria

- ETKIN J. Y SCHVARSTEIN L. "Identidad de las Organizaciones". Edit. Planos, Jorge.  
GOFFMAN, Erving. "Internados". Edit. Amorrortu. Bs. As.

### Unidad 2 Básica

- ABADIA JORDANA Carlos "Soy Consultor" Ediciones Urano 2008
- ECHEVERRIA, RAFAEL - 2005. "La ontología del Lenguaje" Capítulo V. Chile, Lom Ediciones SA.
- SCHEIN Edgard "Consultoría de Procesos", Edit: Adisom Wesley Iberoamericana. Ed. 1995

### Complementaria

- KRIEGER, M. (2001). Sociología de las organizaciones. Una introducción al comportamiento organizacional. Prentice Hall. Buenos Aires.  
SCHEIN Edgard "Psicología de la Organización" Edit. Prentice Hall.  
SUAREZ, Francisco y Otros," Analista Organizacional ¿Profesión o saber? Ed. Macchi 1999.

### Unidad 3 Básica

- GILLI, Juan José "Diseño Organizativo Estructuras y Procesos" Editorial Granica.
- KRIEGER, M. (2001). Sociología de las organizaciones. Una introducción al comportamiento organizacional. Prentice Hall. Buenos Aires.
- SCHVARSTEIN Leonardo "Diseño de Organizaciones. Tensiones y Paradojas" Edit. Paidós 2001

### Complementaria

- Piñeyro Prins R. y Aragón Luis. (2015), Diagnostico Organizacional, Herramientas y Práctica. Osmar D.Buyatti, Librería editorial.  
SCHVARSTEIN Leonardo "Psicología Social de las Organizaciones. Nuevos Aportes" Edit. Paidós 2001 21.- MINTZBERG, Henry." Diseño de organizaciones Eficientes" Edit Ateneo 2000.

### Unidad 4 Básica

- ANSOFF, Igor "La Estrategia de la Empresa". Edit. Universidad de Navarra S.A. Barcelona.
- BOHLANDER y otros "Administración de Recursos Humanos" Ed. Thomson, 2001
- CHAPMAN, Leslie. "El Control de Gestión en la PYME". Revista Administración de Empresas tº I, pág. 81312-
- GILLI, Juan José "Diseño Organizativo Estructuras y Procesos" Editorial Granica.
- FAUR, ELEONOR (2008). Desafíos para la igualdad de género en la Argentina. - 1a ed. - Buenos Aires: Programa Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD.
- GAMBA, SUSANA (2008) ¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género? En
- British Council Argentina (20 de marzo de 2019). Video YouTube "Equidad, diversidad e inclusión en América. #We are diverse" <https://www.youtube.com/watch?v=6LOpXwLzMPw>
- JAQUES, Elliot," La organización Requerida" Edit. Business y Economics 2004.
- KAPLAN, Robert y NORTON, David. "Cuadro de Mando Integral" Edit. Gestión 2000 S.A.
- KRIEGER, M. (2001). Sociología de las organizaciones. Una introducción al comportamiento organizacional. Prentice Hall. Buenos Aires.
- MINTZBERG, Henry." Diseño de organizaciones Eficientes" Edit. Ateneo 2000
- RODRIGUEZ MANSILLA, DARIO, "Diagnostico Organizacional "Editorial Alfaomega; México, 2010
- SCHLEMENSON Aldo," Análisis Organizacional en Pymes y Empresas de Familia. Edit. Granica, 2013. 40-
- THEVENET Maurice, "Auditoria de la Cultura Empresarial" Editorial Díaz de Santos SA.
- Ficha de cátedra "Hablemos de Diversidad, Equidad e Inclusión."
- Ficha de Cátedra "El Observador"

### **Complementaria**

ABRAVANEL, Harry " Cultura Organizacional y Autoridad Simbólica" en "Cultura Organizacional" autoresvarios Editorial Legis

ACKOFF, Russell. "Planificación de la Empresa del Futuro" Edit. Noriega Limusa. 4.-ANSOFF, DECLERCK Y HAYES. "El Planteamiento Estratégico". Editorial Trillas.

KINICKI, A. y KREITNER, R. (2003). Comportamiento Organizacional. Mc Graw Hill. México.

MINTZBERG, Henry. "La Estructuración de las Organizaciones". Edit. Ariel. Barcelona

SIMON, Herbert. "El Comportamiento Administrativo". Edit. Aguilar, Valencia 2ª Edición.

.

### **Unidad 5 - Básica**

→ KRIEGER, M. (2001). Sociología de las organizaciones. Una introducción al comportamiento organizacional. Prentice Hall. Buenos Aires.

→ MINTZBERG, H. (1992). El poder en la organización. Ariel Economía. Barcelona. URY, Williams, Fisher y otros." Si de Acuerdo" Editorial Norma

### **Complementaria**

SCHEIN Edgard "Psicología de la Organización" Edit. Prentice Hall. 3ª Edic. 1997

SCHLEMENSON Aldo "Análisis Organizacional y Empresa Unipersonal" . Edit. Paidós 1ª Ed. 1987. 38- SIMON, Herbert. "El Comportamiento Administrativo". Edit. Aguilar, Valencia 2ª Edición.

RIESCO GONZALEZ, Manuel "El negocio es el conocimiento" Editorial Díaz de Santos

### **Unidad 6 Básica**

→ DUCK, Jean Daniel," El monstruo del Cambio" Empresa Activa 2002

→ RONCO Emilio LIADO Eduard "Aprender a Gestionar el Cambio.Edit. Paidós 2000.

→ SCHVARSTEIN Leonardo "Diseño de Organizaciones. Tensiones y Paradojas" Edit. Paidós 2001.

### **Complementaria**

KRIEGER, M. (2001). Sociología de las organizaciones. Una introducción al comportamiento organizacional. Prentice Hall. Buenos Aires

## **8. DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Se trata de una materia que se imparte luego de cumplido el ciclo profesional por lo cual relaciona los conocimientos que los alumnos han ido adquiriendo a lo largo de la carrera enfocándolos al análisis de organizaciones.

El objetivo del programa sólo se logra con la participación activa de los alumnos, por lo que la metodología de enseñanza-aprendizaje se basa en el trabajo en equipos, en los que el cuerpo docente actúa como facilitador y tutor de los mismos. Se plantean clases participativas, construyendo el conocimiento colaborativamente, fortaleciendo y retroalimentando las temáticas de la asignatura. Los procesos de intervención pedagógica propuestos son:

→ Abordar y discutir colaborativamente, y luego defender públicamente lo construido, aplicándolo a casos de Organizaciones REALES a la luz de los conceptos aportados por la bibliografía propuesta.

→ Aplicar los elementos, conceptuales, analíticos y conocimientos desarrollados durante el cursado en el diagnóstico e intervención de organizaciones.

→ Ejercitar tareas de investigación con el fin de realizar un diagnóstico organizacional. proponiendo una estrategia de cambio, tiempos y resultados esperados como si el estudiante tuviera una participación en esa organización donde se desarrolla el proceso. En este trabajo en equipo el alumno deberá, partiendo de una fundamentación teórica, realizar todos los estudios, estimaciones, etc. que le permitan realizar un diagnóstico y una propuesta de intervención.

También como estrategia al final de la cursada se proponen los testimonios. Este proceso, consiste en invitar a profesionales a brindar su experiencia en una breve charla, con el objetivo de que los estudiantes puedan reconocer conceptos y temas de la asignatura aplicados a la realidad de las organizaciones.

## 9. CRONOGRAMA

<b>CRONOGRAMA ANALISIS ORGANIZACIONAL</b>	
<b>FECHAS</b>	<b>ACTIVIDADES CLASE</b>
<b>13/9/2024</b>	Clase de presentación - Armado de equipos - Puesta a consideración tema de TP CAMPO. Trabajo Colaborativo organizaciones - Consignas Clase real e ideal.
<b>20/9/2024</b>	Exponen trabajos de Clase ideal y real – Teoría Organizaciones - Instituciones. Perspectiva de Género. Diversidad, Equidad e inclusión. Consignas MORGAN
<b>27/9/2024</b>	Exponen Organizaciones según MORGAN. Consignas TP de campo y formulario Entrevista. Sorteo de Temas.
<b>4/10/2024</b>	Entrega Organizaciones propuesta para TP CAMPO. Informantes claves y posibilidades de acceso a información. Diseño Formulario de entrevista.
<b>11/10/2024</b>	<b>FERIADO</b>
<b>18/10/2024</b>	Clases amigables . Pautas metodológicas para el trabajo de campo y el individual. Revisión Formulario Entrevista
<b>25/10/2024</b>	Expone Grupo consultoria y entrega de entrevista realizada.
<b>1/11/2024</b>	Exposición de los avances. Clase Diagnostico. Correcciones
<b>8/11/2024</b>	Expone Grupo Clima Organizacional - Comunicación.
<b>15/11/2024</b>	Expone Grupo Cultura.
<b>22/11/2024</b>	Expone Grupo Gestión del Cambio.
<b>29/11/2024</b>	Devolución y Corrección del segundo avance
<b>6/12/2024</b>	Corrección Presencial
<b>13/12/2024</b>	Ultima corrección Presencial
<b>20/12/2024</b>	Exposiciones Finales

## 10. PROCESOS DE INTERVENCION PEDAGOGICA:

Las modalidades de intervención pedagógica utilizadas serán

Modalidades	
1. DEBATE CONDUCTIVO	X
2. EJERCICIOS PRÁCTICOS	X
3. ANÁLISIS DE CASOS	X
4. EXPLICACIÓN DOCTRINARIA	X
5. AULA INVERTIDA	X
6. TEST CONCEPTUAL	
7 TEST DE LECTURA	
8. TALLER – GRUPO OPERATIVO	
9. SEMINARIO	
10. TRABAJO DE CAMPO	X
11. TRABAJO INTEGRADOR	X
.	

## 11. EVALUACION

Requisitos de Promoción. Se requiere el cumplimiento de cuatro requisitos:

### 1) Aprobar el trabajo de campo grupal.

Estructura del trabajo: Durante el desarrollo de la cursada los equipos realizarán un trabajo de campo de una organización (existente) con el fin de realizar un diagnóstico sobre la base de la bibliografía dada.

La conformación de los equipos y la asignación de roles de los integrantes la decidirán los propios estudiantes.

Los integrantes de la cátedra serán consultores de los equipos para la confección del trabajo y realizarán auditorías que formarán parte de la evaluación. En algunas clases se presentarán los avances parciales de los trabajos.

Los alumnos realizarán tres entregas, con exposición la primera sobre el relevamiento de información preliminar para realizar un pre-diagnóstico. (Descripción general de la organización). En la segunda entrega harán una presentación donde presentarán: objetivos del estudio, marco conceptual, metodología propuesta y avances en la investigación. En la tercera entrega se expondrá el informe final. En caso de no aprobar el trabajo tendrán las instancias de las mesas finales para volver a presentar y defender el mismo.

Los alumnos que deseen acreditar las horas de investigación con el presente trabajo deberán realizarlo de manera individual o en duplas como máximo cumpliendo los requisitos de presentación previstos: Portada, Resumen y palabras Clave, Introducción, Cuerpo del Trabajo Conclusión, Fuentes de información, Anexos, Tablas de Contenidos. El mismo se entregará vía campus virtual en las fechas previstas.

### 2) Asistir al menos al 75% de las clases.

Si el estudiante no alcanzara dicho porcentaje deberá rendir una evaluación sobre los temas abordados los días de inasistencia.

### 3) Aprobar la presentación de un tema por grupo. (Aula Invertida).

Se conformarán grupos de un máximo de cinco alumnos que trabajarán de la siguiente manera: Cada unidad (de acuerdo al cronograma) será expuesta por un grupo. Al inicio del ciclo lectivo se hará el sorteo de los temas y se suministrará a cada grupo la bibliografía. Asimismo, cada integrante del



grupo mantendrá el rol asignado para el trabajo de campo. Una semana antes de la exposición deberán enviar al profesor vía campus virtual una programación de la clase con los detalles de los recursos y estrategias a utilizar en la Clase. En caso de inasistencia del estudiante el día de su exposición, se acordará con los docentes nueva fecha para exponer el tema durante la cursada.

#### 4) Aprobar trabajo FODA individual y de autoconocimiento.

Los estudiantes, de manera individual, realizarán un trabajo de autoconocimiento para reflexionar sobre su misión y visión de vida personal y profesional, y sus habilidades, el cual deberá incluir un análisis FODA personal.

Teniendo en cuenta que una fortaleza implica la existencia de una capacidad o recurso en condiciones de ser aplicado para alcanzar los objetivos y concretar los planes y que una debilidad refiere a la falta de una determinada capacidad o condición que puede apartar o dificultar el logro de las metas o fines, los estudiantes en su análisis deberán establecer acciones específicas para potenciar las habilidades y/o superar las debilidades marcadas, en los trabajos de campo y en la presentación del tema.

En cuanto a las oportunidades y amenazas se pretende que las analicen desde al ámbito profesional en el cual se desenvuelven cotidianamente, y refieren a aquellas variables que pueden afectarlos positiva o negativamente.

Al ser esta una actividad de cierre que implica un punto de inflexión, los invitaremos a reflexionar sobre sus talentos, sueños, frustraciones, expectativas etc. Los invitaremos a que se pregunten y reflexionen sobre la persona y el profesional que buscan ser y las estrategias que pueden plantearse para lograrlo. Con este ejercicio se pretende preparar a los estudiantes para los futuros desafíos y que les permita no solo conocerse sino también crecer en base a ese conocimiento.

El resultado final de esta actividad será un informe de no más de 5 páginas que se presentará en soporte digital a través del Campus virtual, en la fecha previamente establecida.

Es conveniente que los trabajos presenten una breve introducción, el desarrollo o análisis y una conclusión. Asimismo, se respetará el siguiente formato para unificar las presentaciones: márgenes de 2,5 cm, espaciado o interlineado 1 ½, empleando la letra Arial, tamaño 11.

La nota final será un promedio ponderado de acuerdo al siguiente cuadro:

Notas	Ponderación
TRABAJO INDIVIDUAL	25 %
NOTA INDIVIDUAL PRESENTACIÓN GRUPO	25 %
NOTA GRUPAL	25 %
TRABAJO DE CAMPO	25 %

Promocionará la asignatura el estudiante que logre una nota de seis (6) sin redondeo o más. Los estudiantes que cumplan los requisitos y no lleguen a los seis (6) puntos podrán voluntariamente hacer nuevas presentaciones en las fechas de finales.

## 12. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Se adjuntan tareas de profesor adjunto y JTP, aunque en la actualidad las realiza una sola persona:

### Profesor Adjunto:

- Analizar y establecer la bibliografía.
- Preparación del Plan de Trabajo Docente.

- Establecer la metodología pedagógica.
- Planificación del material didáctico.
- Tratamiento de temas actuales que puedan incorporarse a la planificación.
- Planificación del desarrollo de las clases.
- Dictado de clases teóricas.
- Presidir la mesa de examen final.
- Corrección y calificación de entregas parciales y finales.

#### **Jefe de Trabajos Prácticos:**

- Colaboración en la planificación del desarrollo de clases y metodología pedagógica
- Gestión del Campus Virtual.
- Elaborar, implementar y corregir el trabajo individual FODA.
- Colaborar con la corrección de las entregas de los estudiantes parciales y finales.
- Integrar la mesa de examen final.

**Tareas desarrolladas durante el cuatrimestre que no se dicta la asignatura:** La profesora Jesica Teyseyre dicta clases en la Asignatura Principios de Administración.

#### **ANEXO I – RD 920/18**

**Año: 2023**

- 1- Datos de la Asignatura: ANÁLISIS ORGANIZACIONAL. Código 570
- 2- Rendimiento Académico:

<i>2º CUATRIMESTRE</i>	<i>TOTAL</i>	<i>%</i>
<i>INSCRIPTOS</i>	<i>23</i>	<i>100</i>
<i>AUSENTES</i>	<i>3</i>	<i>13%</i>
<i>PROMOCIONADOS</i>	<i>15</i>	<i>65%</i>
<i>APROBADOS EN FINAL</i>	<i>5</i>	<i>22%</i>
<i>DESAPROBADOS</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

#### **Condicionantes en la ejecución del plan**

La totalidad de los contenidos se dictaron a través de clases presenciales y las dinámicas propuestas por los equipos. Los objetivos de la asignatura se cumplieron en su totalidad, aunque se presentaron dificultades relacionadas a la carga de actividades por ser una sola docente. Durante el 2023, se hizo efectiva la jubilación de la profesora Sandra Solchaga lo cual significó para mí una mayor dedicación de tiempo y asunción de tareas relacionadas no solo a mi función de JTP sino también a la de profesor. Por lo anterior, este año solicito un ayudante graduado a designar. Adicionalmente, es necesario tener en cuenta la aprobación de la asignatura para los estudiantes de la Carrera de Contador Público, ya que dada la estructura actual de cátedra tendrán prioridad aquellos alumnos para los cuales es una electiva obligatoria, mientras que los que la tengan como optativa podrán hacerla hasta llegar a un cupo de 30 estudiantes como máximo.

#### **Innovaciones 2024**

Se han revisado los contenidos, presentando algunas modificaciones tales como la profundización de algunas temáticas vinculadas a la perspectiva de género, diversidad y la inclusión. Se confeccionaron dos fichas de cátedra referidas a estos temas. Se ha modificado el diseño del Campus Virtual de la asignatura, agrupando de manera diferente los temas y actividades. Se trabajará transversalmente con testimonios, ya que se suelen citar en la última parte de la materia, pero se ha detectado gran interés y respuesta por parte de los alumnos, por lo cual se realizará a lo largo de toda la cursada.

#### **Anexo de documentación solicitada**

Los trabajos de equipo e individuales entregados se encuentran en el campus virtual.