

A N E X O I**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**

Rendimiento académico (Art. 20 punto 11) OCA 1560/11) correspondiente a:

Asignatura: VALUACION Y EXPOSICION CONTABLE

Ciclo Académico: segundo cuatrimestre 2017.

Conceptos	Método A (sin descontar ausentes)		Método B (descontando ausentes)	
	Valores absolutos	Porcentual	Valores absolutos	Porcentual
Total Inscriptos	125	100%		
Ausentes	32	26%		
Subtotal sin ausentes			93	100%
Promocionados	37	30%	37	40%
Pendientes de examen final	16	12%	16	17%
Desaprobados	40	32%	40	43%
Pendientes de examen habilitante	0		0	

AÑO: 2018

1- Datos de la asignatura

Nombre	Valuación y Exposición Contable
--------	---------------------------------

Código	226
--------	-----

Obligatoria	X
Optativa	

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	CONTABILIDAD
------------------------------------	--------------

Departamento	CONTABILIDAD
--------------	--------------

Carrera/s	LICENCIADO EN ADMINISTRACION
-----------	------------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	SEGUNDO AÑO
--	-------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		6

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
125	2	2			2

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	MARINA TOLUSSO (afectada desde su cargo en Contabilidad II)	Contador Público/Esp. Contabilidad Superior y Auditoria
2.	LEONARDO BARBANO (afectado desde su cargo en el Área de Contabilidad)	Contador Público/Lic. Administración/Esp. Contabilidad Superior y Auditoria/ Esp. En Administración de Negocios
3.	DANIEL GAMERO (afectado desde su cargo en Contabilidad II)	Contador Público/Especialista
4.	BASUALDO MARCOS (Afectado desde su cargo en el Área de Contabilidad)	Contador Público/Lic. Administración
5.	SOSA, YESICA NATALIA (Afectada desde su cargo en el Área de Contabilidad)	

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	J T P	A1	A2	Ad	Be c	E	P	S	Reg.	Int	Otros	Docencia		Inves.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			x							x	x				6	10			
2.			x							x		x			6	10			
3.					x					x	x				6	10			
4.					x					x	x				6	10			
5.						x				x	x				6	10			

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

INTRODUCCIÓN

Para desarrollar el presente plan considerando su ámbito universitario, se toma como base, el fin de la Educación en la República Argentina, que en términos generales, es la formación integral y permanente del hombre.

Más específicamente en la Universidad Argentina los fines generales son:

- La formación plena del hombre a través de la universalidad del saber, el desarrollo armonioso de su personalidad, y la transmisión de valores, conocimientos y métodos de investigación.
- La búsqueda desinteresada de la verdad y el acrecentamiento del saber, en un marco de libertad académica.
- La preservación, difusión y transmisión de la cultura y en especial del patrimonio de valores espirituales y de los principios democráticos y republicanos que animan la Nación.
- La formación y capacitación del universitario armonizando su vocación personal con las exigencias del bien común.

Consideramos el proceso enseñanza aprendizaje como un continuo a lo largo del desarrollo de la carrera universitaria y que enseñar es incentivar y orientar con técnicas apropiadas el proceso de aprendizaje de los alumnos en la asignatura.

Por lo expuesto es tan importante el modo de aprender del alumno, el dominio de la metodología propia de la asignatura, como la adquisición de habilidades y destrezas que posibiliten el aprendizaje continuo, aún después de abandonar la educación formal.

Para lograrlo ponemos énfasis en el aprendizaje, considerando al alumno como el sujeto del proceso educativo, atendiéndose sus conductas, modos de aprender, cómo aprende y qué puede aprender.

Considerando el aprendizaje como un proceso activo, basado en un conjunto de experiencias concretas de carácter reflexivo sobre los contenidos de esta asignatura y sobre los hechos y valores de la cultura y de la vida, para lo que la enseñanza consistirá en proyectar, orientar y controlar esas experiencias.

O sea, que los alumnos deberán manejar la información brindada, de manera que las experiencias de actividad en clase a través de la utilización por parte de los docentes de

técnicas pedagógicas apropiadas que le permitan un acabado conocimiento y aplicación de los contenidos de la asignatura.

Para lograr lo enunciado, la cátedra en su conjunto, debe funcionar como un grupo humano en forma coordinada siguiendo las pautas establecidas de actividad para cada uno de los integrantes de la misma.

Estas no sólo deben estar dirigidas al desenvolvimiento del proceso educativo, sino también al desarrollo de la vocación docente y de las potencialidades individuales de los miembros de la cátedra.

OBJETIVOS EDUCACIONALES

Lograr que el alumno a través de la experiencia intelectual y afectiva, disponga de un conjunto de hábitos, destrezas y habilidades profesionales, que le permitan una utilización flexible de las herramientas de la Contabilidad aplicadas a su objeto de estudio que son los Modelos Contables, la valuación de los componentes del patrimonio, su implicancia en la determinación de los resultados y su exposición.

De esto surge que debemos fijarnos objetivos educacionales en las tres áreas de la conducta requeridas al alumno.

Área Cognitiva:

El alumno fijará los conocimientos adquiridos a lo largo de su concurrencia a la universidad y los que la bibliografía utilizada durante ese tiempo o la oportunamente indicada o seleccionada le proveyeran, con el objeto de que sea capaz de conocer, comprender, analizar, sintetizar y evaluar las situaciones problemáticas previstas o imprevistas que puedan surgir en el medio físico y social que necesariamente deberá integrar, desarrollando su actividad profesional..

Área de Actitudes e Ideales:

Desarrollar una actitud crítica y a su vez creativa que posibilite considerar las alternativas de solución con una visión integradora, Incentivando la participación activa del alumno en el desarrollo de los temas, interesándolo en la recepción de los estímulos para generar una actitud preactiva y entusiasta que, respetando la opinión ajena, le permita defender sus ideas y desarrollar la autocrítica.

Área de Habilidades:

Lograr que el alumno utilice correctamente las herramientas como así también el lenguaje profesional, que mediante el análisis permanente de la bibliografía o disposiciones legales o profesionales, pueda diferenciar ante problemas planteados los hechos esenciales de los triviales, llegando a su solución por medio del análisis y evaluación del mismo.

EL PERFIL DE EGRESADO

Los contenidos de la asignatura contribuyen a la formación del egresado en forma sustantiva, al tener contacto con los criterios para la valoración y exposición del patrimonio en los distintos momentos del ciclo económico, como así también en las diferentes etapas de la vida de las organizaciones, y su implicancia en los resultados.

Esta aproximación a esta problemática y el conocimiento de la normativa vigente al respecto hacen a la importancia del futuro desarrollo de las respectivas carreras y formación del egresado, expresado a través de los objetivos de la asignatura.

1.-Objetivos del curso:

En el Plan de Estudios “VALUACIÓN Y EXPOSICIÓN CONTABLE” es una asignatura del Ciclo Básico perteneciente al segundo año de la carrera “Licenciado en Administración” que brinda un marco teórico - práctico sustentable y de apoyo para la comprensión e interpretación de conceptos relacionados con la valuación y exposición de los distintos componentes del patrimonio y sus consecuencias.

Por lo tanto, esta asignatura tiene el carácter de instrumental ya que primeramente articula y aplica los conocimientos adquiridos en Contabilidad I, básicamente aquellos vinculados con la identificación de los componentes de los distintos rubros y la técnica de registración de tipo básico, contribuyendo a la formación del alumno en forma sustantiva, al impulsar y profundizar el contacto con situaciones reales de las organizaciones, sus procesos, funciones y gestión y posteriormente sirve de base para las asignaturas del ciclo profesional.

Son Objetivos de la Asignatura:

- 1- Distinguir entre distintos modelos contables.
 - a. Identificar los elementos componentes de los modelos contables.
 - b. Determinar las consecuencias de la aplicación de los distintos modelos contables sobre la composición del patrimonio y la determinación del resultado.
- 2- Conocer las técnicas de ajuste integral.
 - a. Identificar los efectos de la variación en el poder adquisitivo de la moneda sobre los distintos rubros de los estados contables.
- 3- Comprender los problemas que origina la valuación de los elementos componentes del patrimonio.
 - a. Conocer los fundamentos de las distintas posturas en la doctrina contable, aplicables posteriormente a las actividades prácticas.
 - b. Identificar las distintas normas para la medición de los componentes del patrimonio de las organizaciones originadas en la doctrina contable y sus consecuencias, para las distintas etapas de la vida de la empresa.
 - c. Identificar las normas para la apropiación de ingresos y costos.
 - d. Relacionar la visión doctrinaria con la normativa contable vigente para cada caso.
- 4- Conocer las distintas alternativas de exposición de la información contable.
 - a) de los estados contables básicos.
 - b) De la información complementaria
 - c) Cuestiones especiales

Esta asignatura contribuye a la formación del futuro profesional al posibilitar que conozca y comprenda la doctrina contable, sus distintas interpretaciones vinculadas con la valuación y exposición del patrimonio y su efecto en los resultados, y poder seleccionar entre distintas alternativas cuando sea necesaria la aplicación de determinados criterios en la valoración y /o exposición, tanto de activos como pasivos a fin de poder determinar el patrimonio de las organizaciones y precisar y distinguir sus resultados.

A esto se suma la toma de conciencia de la existencia de un marco normativo profesional que establece opciones válidas de elección para situaciones determinadas que deberá enfrentar durante el desarrollo de su labor profesional. Los objetivos específicos de cada capítulo se presentan en el Anexo I.

2 - Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Programa sintético

I Parte: Programa Sintético

- Cap. 1. Conceptos Contables Fundamentales.
- Cap. 2. Criterios básicos de valuación.
- Cap. 3 .Valuación de los elementos que componen el patrimonio.
- Cap. 4 . Modelos Contables. Consecuencias de su aplicación
- Cap.. 5. La Información Contable
- Cap.. 6. Estado de Situación Patrimonial
- Cap.. 7. Estado de Resultados.
- Cap.. 8. Estado de Evolución del Patrimonio Neto.
- Cap.. 9. Estado de Origen y Aplicación de Fondos.
- Cáp.10. Estados Contables Consolidados.

II Parte: Programa Analítico

- 1) CONCEPTOS CONTABLES FUNDAMENTALES
 - a) Objetivos de la contabilidad
 - b) Conceptos Fundamentales
 - b.1 Ganancia. Ingreso.
 - b.2. Criterios de Valuación
 - b.2.1. Costo
 - b.2.2. Valores Corrientes
 - b.3. Unidad de Medida
 - b.3.1. Aspectos especiales del Ajuste por Inflación
 - 2) CRITERIOS BÁSICOS DE VALUACIÓN.
 - a) Valores de ingreso.
 - b) Componentes financieros.
 - c) Imputación de resultados.
 - d) Contingencias.
 - e) Ajuste de resultados de ejercicios anteriores.
 - f) Hechos posteriores al cierre.
 - g) Valuación al cierre
 - 3) VALUACIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN EL PATRIMONIO.
 - a) Activos y pasivos en moneda extranjera.
 - b) Tratamiento de las diferencias de cambio.
 - c) Inversiones.
 - d) Bienes de cambio
 - e) Bienes de uso, Propiedades de Inversión e intangibles
-

- 4) **MODELOS CONTABLES: CONSECUENCIAS DE SU APLICACIÓN**
Características de los Modelos Contables.
- a) Elementos que lo definen.
 - b) Resultados que se generan.
- 5) **LA INFORMACIÓN CONTABLE**
- a) Usuarios y requisitos de la información contable.
 - b) Los informes contables. Concepto y clasificación.
 - c) Estados contables: objetivo. Estados contables llamados básicos e Información complementaria. Información comparativa.
 - d) Normas contables. Concepto y clasificación. El proceso de sanción de normas contables profesionales en Argentina. Armonización internacional de las normas contables
- 6) **ESTADO DE SITUACIÓN PATRIMONIAL**
- a) Concepto y contenido.
 - b) Agrupamiento de partidas y estructura del estado: Activo corriente y no corriente. Pasivo corriente y no corriente. Patrimonio neto. Rubros del activo y del pasivo.
 - c) Información complementaria.
 - d) Información comparativa.
 - e) Normas contables legales y profesionales aplicables.
- 7) **ESTADO DE RESULTADOS**
- a) Concepto y contenido. Clasificación de los Resultados.
 - b) Agrupamiento de partidas y estructura del estado. Resultado bruto. Resultados ordinarios y extraordinarios. Resultado de las actividades principales y secundarias. Resultados de las actividades discontinuadas o en discontinuación. Resultado abarcativo. Resultados por acción.
 - c) Información complementaria.
 - d) Información comparativa.
 - e) Normas contables legales y profesionales aplicables.
- 8) **ESTADO DE EVOLUCION DEL PATRIMONIO NETO**
- a) Concepto y contenido.
 - b) Estructura: aportes capitalizados y no capitalizados, ganancias reservadas y resultados no asignados. Resultados diferidos.
 - c) Información complementaria.
 - d) Información comparativa.
 - e) Efectos de los ajustes de resultados de ejercicios anteriores sobre la información complementaria y comparativa.
 - f) Normas contables legales y profesionales aplicables.
- 9) **ESTADOS DE ORIGEN Y APLICACIÓN DE FONDOS**
- a) Conceptos de fondos y denominación de los estados.
 - b) Contenido y formas de presentación.
 - c) Información complementaria.
 - d) Información comparativa.
-

e) Normas contables legales y profesionales aplicables.

10) ESTADOS CONSOLIDADOS

- a) Objetivos y requisitos de la consolidación.
- b) Método de consolidación.
- c) Exposición de los estados consolidados. Información complementaria.
- d) Información contable de participaciones en negocios conjuntos. Características. Métodos de valuación y exposición.
- e) Normas contables legales y profesionales aplicables.

3 – Bibliografía Básica y Complementaria:

ANTHONY, ROBERT La contabilidad en la Administración de Empresas
UTEHA MEXICO 1964.-

BIONDI, MARIO TRATADO DE Contabilidad intermedia y superior
Ediciones Macchi, Buenos Aires, 1993.-
Interpretación y Análisis de los Estados Contables
Macchi Grupo Editor , Bs.As. 1997.-
Estados Contables. Presentación, interpretación y
Análisis. Buenos Aires, Errepar ,2006

FOWLER NEWTON, E Tratado de Contabilidad, Ediciones Contabilidad
Moderna , Buenos Aires , 1982/83.-
Libro 1- Cuestiones contables Fundamentales.
Libro 3- Contabilidad con Inflación.-
Libro 4- Contabilidad Superior.-
Cuestiones Contables Fundamentales.4ta. Edición
La ley 2005.-
Contabilidad Superior. 5ta.Edición La Ley 2005
Contabilidad con Inflación .4ta. Edición La Ley
Buenos Aires. 2002.-

CASINELLI, HERNAN PABLO Contabilidad para usuarios Externos, 1º ed.
Aplicación Tributaria s.a. Buenos Aires 2008

HANSE PALLE Manual de Contabilidad. Ediciones Aguilar. Madrid 1961.-

PAHLEN ACUÑA, R. Contabilidad Pasado, Presente y Futuro. Edición
La Ley .Buenos Aires .2009.-

VERON ,ALBERTO V. Los Balances. Ed. Errepar.,Buenos Aires ,1998.

Resoluciones Técnicas 6,8,9,11,14,16,17,18,21,22 e Interpretación 2 de la FAPCE.-

Bibliografía obligatoria y complementaria por capítulos de programa

Capítulo 1

- ANTHONY, Robert - La Contabilidad en la Administración de Empresas
- BIONDI, Mario - La Contabilidad en la Administración de Empresas
Cap. 1
- BERTORA, Héctor - Tratado de Contabilidad Intermedia y Superior.
Caps. 1 y 2.
- FOWLER NEWTON, E. - Teoría de la Contabilidad. Buenos Aires, 1975.
Ediciones Macchi
- GARCIA, Sergio - Tratado de Contabilidad. Libro 1. Cuestiones
Contables Fundamentales. Caps. 3 al 7 y 9.
- LAZZATI, Santiago - Valores corrientes. Buenos Aires, 1983, Editorial
Tesis. Fichas técnicas 2,3, 4 5 y 6.
- fundamentales - El objetivo de los estados contables. Bs. Aires.
1974. Ed. Macchi.
- Contabilidad e inflación. Conceptos
fundamentales
Caps. 8, 9 y 10
- DEL VALLE, J.J.F. - La determinación de los resultados de las
operaciones financieras en contextos
inflacionarios. Buenos Aires, 1981. Ed. Tesis.-
- PAHLEN ACUÑA, R. y otros - Contabilidad – Pasado, Presente y futuro.
Editorial La Ley Capítulo II. (pág. 44 a 99)

Capítulo 2

- FOWLER NEWTON, E. - Tratado de Contabilidad .Libro 1. Cap. IX.
Libro 4. Cap. XIII
- GARCIA SERGIO - Valores Corrientes. Ficha Técnica Nro. 6 .-
Editorial Tesis, Bs. As. 1983.-
- PAHLEN ACUÑA, R. y otros - Contabilidad Pasado Presente y Futuro
Editorial La Ley –Bs-As.2009
Capitulo XII y XIII.-
- CASINELLI, HERNAN PABLO - Contabilidad para usuarios Externos, 1° ed.
Capitulo 4 (pág. 90 a 98) y Capitulo 16

Capítulo 3

- FOWLER NEWTON, E. - Obra citada. Libro 4. Cap. IV,V,VI, IX (punto
9.7),X y XI.-
- PAHLEN ACUÑA, R. y otros - Contabilidad Pasado Presente y Futuro
Editorial La Ley –Bs-As.2009
Cap. I, VIII,IX,X,XI y XII.-
- FOWLER NEWTON, E. -Contabilidad Superior. La Ley 2005-Cap. 2.-
Resoluciones Técnicas 8 a 16 de la FACPCE.-
- BIONDI, Mario -Tratado de Contabilidad Intermedia y Superior
Capitulo 1 y 4 .-
-

Artículos Revista Administración de Empresas

WAINSTEIN Mario Notas a los Estados Contables. Tomo IV, Pág. 474.

Trabajos en Congresos

RONDI, Gustavo, Casal M. del Carmen y Gómez, Melisa. “Análisis de la RT 31 y consideraciones sobre su aplicación en las PYMES”

19° Congreso Nacional de Profesionales en Ciencias Económicas Mendoza, octubre de 2012.

Capítulo 4

FOWLER NEWTON, E. - Tratado de Contabilidad. Libro 1. Cuestiones Contables Fundamentales. Caps. 8
PAHLEN ACUÑA y otros - Contabilidad – Pasado, Presente y futuro. Editorial La Ley Capítulo II. (pág. 99 a 136)

Capítulo 5

FOWLER NEWTON, E. -Cuestiones contables fundamentales. Capítulo 1,12,13 y 14
LAZZATI, Santiago Obra citada. -Capítulo. 1.
CASINELLI, HERNAN PABLO - Contabilidad para usuarios Externos, 1° ed. Capítulo 2 (pág. 37 a 59), 3 (pág. 66 a 72) y Capítulo 22

Resoluciones Técnicas 8 ,16 y 26 de la FACPCE.

ANTÓN, Héctor Objetivos de la contabilidad: reseña y análisis. VIII, 273.

FERRARI, Carlos y otros. Ensayo sobre el objetivo de los estados contables.VIII,769.

FOWLER NEWTON, E. Normas contables de la ley de sociedades comerciales. La reforma de la ley 22903. XIV, 577.

Artículos Revista Contabilidad y Administración

WAINSTEIN, Mario Notas sobre los estados contables. IV., 474.

Capítulo 6

FOWLER NEWTON, E. - Contabilidad Superior. La Ley 2005.Cap.22 y 26.-
PAHLEN ACUÑA, R. y otros - Contabilidad Pasado Presente y Futuro Editorial La Ley –Bs-As.2009 Cap. XIV

Resoluciones Técnicas 8, 9, 11, 22 y 24 de la FACPCE.
Norma Internacional de Contabilidad 1 y Norma Internacional de Información Financiera 3 de la IASB.

PAHLEN ACUÑA, R. –Contabilidad Pasado, Presente y Futuro. La Ley 2009 - Capítulo XIV y XVIII.-

Artículos Revista Administración de Empresas

WAINSTEIN Mario Notas a los Estados Contables. Tomo IV, Pág. 474.

Capítulo 7

BIONDI, Mario - Tratado de Contabilidad Ed Macchi 1993. Cap. 20.

PAHLEN ACUÑA, R. –Contabilidad Pasado, Presente y Futuro. La Ley 2009 Capítulo XV y XVIII.-

CASINELLI, HERNAN PABLO - Contabilidad para usuarios Externos, 1° ed.
Capítulo 21

FOWLER NEWTON, E. -Contabilidad superior. La Ley 2005. Capítulo 23

VIEGAS, J.C. y otros -Contabilidad Superior. Libro 4- Cap.XVI.-
- Obra citada. Cap. IV.
DEL VALLE, J.J.F. - La determinación de los resultados de las operaciones financieras en contextos inflacionarios. Buenos Aires, 1981. Ed. Tesis.-

CASAL, M. y MAESTROMEY, M. - Reconocimiento y exposición de los resultados diferidos en los estados contables básicos. XXX Jornadas Universitarias de Contabilidad, Salta, noviembre de 2009.

Resoluciones Técnicas Nº 8, 9, 11, 22 y 24 de la FACPCE.
Normas Internacionales de Contabilidad 1 y 8 de la IASB.

Artículos Revista Contabilidad y Administración

WAINSTEIN, Mario Notas a los Estados Contables. Tomo IV, Pág. 474.

Trabajos Jornadas Universitarias de Contabilidad

RONDI, Gustavo R. y La EBITDA como indicador de desempeño. Un GALANTE, Marcelo J. análisis crítico. XXVIII Jornadas Universitarias de Contabilidad, Mar del Plata, noviembre de 2007.

Capítulo 8

FOWLER NEWTON, E. -Contabilidad Superior. Capítulo 23.

PAHLEN ACUÑA, Ricardo J.M. - Obra citada. Capítulo III y XVI.-

Resoluciones Técnicas 8, 9, 11 y 24 de la FACPCE.

Normas Internacionales de Contabilidad 1 y 8 de la IASB.

Artículos Revista Contabilidad y Administración

WAINSTEIN, Mario. Notas a los Estados Contables. Tomo IV, Pág. 474.

Capítulo 9

PAHLEN ACUÑA, Ricardo J.M. - Obra citada. Capítulo XVII.-

FOWLER NEWTON, E. - Contabilidad Superior. Capítulo 25.

RONDI, Gustavo Roberto Trabajo de cátedra. El estado de flujo de efectivo. Abril 2006.

Resoluciones Técnicas 8, 9 y 11 e Interpretación 2 de la FACPCE.

Normas Internacionales de Contabilidad 1 y 7.

Artículos Revista Administración de Empresas

FOWLER NEWTON, E. Normas contables de la ley de sociedades comerciales. La reforma de la ley 22.903. Tomo XIV, Pág. 577.

CHIRYKINS Y OTROS El estado de origen y aplicación de disponibilidades en entidades sin fines de lucro. Tomo XV, Pág. 235.

Artículos Revista Contabilidad y Administración

JUDKOVSKI, José. Estado de origen y aplicación de disponibilidades. Tomo II, Pág. 50.

BIONDI Mario (H) y otros. El estado de origen y aplicación de fondos. Obligatoriedad, forma y contenidos. Tomo XIV, Pág. 799.

Trabajos Jornadas Universitarias de Contabilidad

CASAL, M. y MAESTROMEY, R. El Estado de flujo de efectivo y sus equivalentes (tratamiento de los RFyT) XXIV Jornadas Universitarias de Contabilidad, La Plata, octubre 2003.

RONDI, Gustavo Roberto. El estado de flujo de efectivo. Algunas cuestiones controvertidas. XXIII Jornadas Universitarias de Contabilidad, Formosa, octubre 2002.

OSTENGO, Héctor. Como confeccionar un estado de origen y aplicación de fondos en forma directa. Mendoza, 1994.

Trabajo 16º Congreso Nacional de Profesionales en Ciencias Económicas.

Rosario, Octubre de 2006

ZGAIB, ALFREDO O. Y OTROS Estado de Flujo de Efectivo ¿ Todavía podemos cambiar algo?

**Trabajo 13* Congreso Nacional de Profesionales en Ciencias Económicas.
Bariloche 2000**

RONDI, Gustavo Roberto El Estado de Origen y Aplicación de Fondos y su Presentación en las PYMES.

Capítulo 10

FOWLER NEWTON, E. - Contabilidad Superior La Ley 5ta edición.
Capítulo 20.

Resoluciones Técnicas 14, 18 y 21 de la FACPCE.

Normas Internacionales de Contabilidad 27 y 31 de la IASB.

PATON, William Manual del Contador. Capítulo 19.

VERON, Alberto V. -Obra citada. Capítulo 15.

Artículos Revista Enfoques Contabilidad y Auditoría

BISORDI DE GUTIERREZ, T. La eliminación de los resultados no trascendidos a terceros en mediciones a VPP e información consolidada. Octubre de 2008.

Artículos Revista Enfoques Contabilidad y Administración

SÁNCHEZ BROT, Luis E. Resultados no trascendidos a terceros por operaciones entre sociedades con balances consolidados. Julio de 2002.

Artículos Revista Administración de Empresas

FOWLER NEWTON, E. Normas contables de la ley de sociedades comerciales. La Reforma de la ley 22.903. Tomo XIV, Pág. 577. ALBOR y otros. Consolidación de Estados Contables. Tomo XVI, Pág. 909.

Trabajos Jornadas Universitarias de Contabilidad

CASAL, M. y MAESTROMEY, M. Valor patrimonial proporcional: Tratamiento de los resultados no trascendidos a terceros. XXIX Jornadas Universitarias de Contabilidad, Bahía Blanca, octubre de 2008.

XXXI Jornadas Universitarias de Contabilidad

Casal Carmen y Maestromey Marcelina- Resultados Extraordinarios: Una especie en extinción? Universidad Nacional de Catamarca – 20.21 y 22 de octubre 2010.-

Rondi Gustavo, Casal Carmen y Gómez Melisa- Ajustes de resultados de ejercicios anteriores: Protagonistas de la última década.- Catamarca –Octubre 2010.-

4.- Descripción de Actividades de aprendizaje:

- 1- Resolución de problemas extraídos de la vida real, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos.
 - 2- Resolución de Guías de Estudio vinculadas con casos prácticos.
-

5 – CRONOGRAMA

Nº	FECHA		TEMATICA A DESARROLLAR	DICTADO
1	MIERCOLES	22 08 2018	Presentación CAPITULO I	Expl. Doc - practica
2	LUNES	27 08 2018	CAPITULO I	Expl. Doc - practica
3	MIERCOLES	29 08 2018	CAPITULO I - CAPITULO II	Ej.prac.-Exp.Doct.
4	LUNES	03 09 2018	CAPITULO II	Exp doct - Ej. Prác
5	MIERCOLES	05 09 2018	CAPITULO II	Ejerc. Prácticos -
6	LUNES	10 09 2018	APE Cap. II (Contingencias AREA Hechos posteriores al cierre)	
			CAPITULO III Puntos a,b,y c.	Expl Doc - EV T-P
7	MIERCOLES	12 09 2018	CAPITULO III Puntos a,b,y c.	Exp doct - Ej. Prác
8	LUNES	17 09 2018	CAPITULO III Puntos a,b,y c.	Ejerc. Prácticos -
9	MIERCOLES	19 09 2018	CAPITULO III a ,b, c. CAPITULO III d y e	Ej pract. - Exp Doct
10	LUNES	24 09 2018	CAPITULO III d y e.-	Exp doct - Ej. Prác
11	MIERCOLES	26 09 2018	CAPITULO III d y e - CAPITULO IV	Ej pract. - Exp Doct
12	LUNES	01 10 2018	CAPÍTULO IV	Práctica
13	MIERCOLES	03 10 2018	CLASE DE REPASO	Teoría y Practica
14	SABADO	06 10 2018	1ER. PARCIAL	
15	LUNES	08 10 2018	CAPÍTULO V	Exp doct - ej. Prác
16	MIERCOLES	10 10 2018	APE Cap. III: Inversiones - Bs. De Cambio - Bs. De Uso	
			CAPÍTULO VI	Ej Pract - EV T-P
17	MIERCOLES	17 10 2018	CAPÍTULO VI	Ejerc. Prácticos
18	LUNES	22 10 2018	CAPÍTULO VI	Ejerc. Prácticos
19	MIERCOLES	24 10 2018	CAPÍTULO VI - CAPITULO VII	Ej Pract - Expl doct
20	SABADO	27 10 2018	RECUPERATORIO	
21	LUNES	29 10 2018	CAPITULO VII	Ej. Prácticos
22	MIERCOLES	31 10 2018	CAPITULO VII	Ej. Prácticos
23	LUNES	05 11 2018	CAPITULO VII - CAPITULO VIII	Ej Pract - Expl doct
24	MIERCOLES	07 11 2018	CAPITULO VIII	Ej. Prácticos
25	LUNES	12 11 2018	CAPITULO VIII - CAPITULO IX	Ej Pract - Expl doct
26	MIERCOLES	14 11 2018	APE Cap. VII Estado de Evolución de Patrimonio Neto	
			CAPITULO IX	Practica - EV T-P
27	MIERCOLES	21 11 2018	CAPITULO IX	Practica -
28	LUNES	26 11 2018	CAPITULO X	E.doc. - practica
29	MIERCOLES	28 11 2018	CLASE DE REPASO	Teoría y Practica
30	SABADO	01 12 2018	2DO. PARCIAL	
31	MIERCOLES	05 12 2018	Recuperatorio Ape's	
32	LUNES	10 12 2018	Entrega notas 2do parcial	
33	MIERCOLES	12 12 2018	CLASE DE REPASO	Teoría y Practica
34	VIERNES	14 12 2018	RECUPERATORIO	
35	LUNES	17 12 2018	<i>Cierre de notas</i>	

6.- Procesos de intervención pedagógica:

- 1- Clase Magistral.
- 2- Sesiones de discusión
- 3- Taller Grupo operativo para planteos teórico prácticos.
- 4- Sesiones de Aprendizaje a fin de resolver los ejercicios planteados.
- 5- Estudios de Casos de la vida real que podrá enfrentar en su actuación profesional acordes a la formación recibida hasta el momento.

7.- Evaluación:

Los objetivos a evaluar se detallan por capítulo del programa y constan en el anexo II. Las pruebas parciales serán 4 (cuatro), 2 (dos) teóricas y 2 (dos) prácticas, con sus respectivas pruebas recuperatorias.

El contenido de las segundas evaluaciones parciales será de carácter acumulativo, pudiendo incluir puntos de todo el programa de la asignatura.

Se prevén en el cronograma tres actividades pedagógicas -Art. 7.1 3) de la OCA 1560/11- en temas considerados relevantes abarcando conceptos teórico-prácticos de los capítulos II, III y VII del programa. En el cronograma que forma parte del presente plan de trabajo se indican fechas y contenidos específicos de cada una de ellas. El estudiante deberá aprobar dos de las tres actividades teórico- prácticas propuestas a fin de estar en condiciones de promocionar la asignatura o acceder a instancias de habilitante. Conforme la normativa vigente, el estudiante que no haya aprobado las evaluaciones mínimas requeridas, contará con una instancia de recuperación consistente en una prueba conceptual teórico práctica de los capítulos VI y VII.

Examen Habilitante

Cuando el estudiante esté en condiciones de acceder a la evaluación habilitante la misma será teórico-práctica, por escrito, y comprenderá los siguientes capítulos de la asignatura: 2, 3, 6 y 7.

Examen Final

En caso de acceder al examen final el mismo será oral y abarcará contenidos teórico-prácticos de todos los capítulos de la asignatura.

8.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Profesores

- Analizar y establecer la bibliografía.
 - Preparación del Plan de Trabajo Docente.
 - Establecer la metodología pedagógica.
 - Planificación del material didáctico.
 - Tratamiento de temas actuales que puedan incorporarse a la planificación.
 - Coordinación de talleres de discusión con el equipo docente.
 - Planificación del desarrollo de las clases.
-

- Dictado de clases teóricas y teórico prácticas.
- Asistencia a pruebas parciales y globales.
- Confección de pruebas parciales y globales.
- Corrección y calificación de pruebas parciales y globales.
- Cumplir con las disposiciones de la Facultad referido a los temas administrativos de la cátedra.

Jefe de Trabajos Prácticos:

- Analizar la bibliografía.
- Preparación de los Trabajos Prácticos.
- Establecer la metodología pedagógica de los T.P.
- Planificación del material didáctico.
- Tratamiento de temas actuales que puedan incorporarse a la planificación.
- Planificación del desarrollo de las clases prácticas.
- Dictado de clases teóricas y/o teórico-prácticas según necesidad..
- Asistencia a pruebas parciales y globales.
- Confección de pruebas periódicas y parciales.
- Corrección y calificación de pruebas periódicas y parciales.
- Comprobación de asistencia de los alumnos.
- Cumplir con las disposiciones de la Facultad referido a los temas administrativos de la cátedra.

Ayudantes de 1ra:

- Proponer material didáctico.
- Tratamiento de temas actuales que puedan incorporarse a la planificación.
- Dictado de clases prácticas y teórico prácticas.
- Asistencia a pruebas periódicas y parciales.
- Corrección y calificación de pruebas periódicas y parciales.
- Corrección y calificación trabajos prácticos.
- Comprobación de asistencia de los alumnos.
- Discusión de trabajos prácticos.
- Cumplir con las disposiciones de la Facultad referido a los temas administrativos de la cátedra.

Ayudantes de 2da:

- Colaborar en el dictado de clases prácticas y teórico prácticas.
- Asistencia a pruebas periódicas y parciales.
- Corrección de pruebas periódicas y parciales.
- Corrección trabajos prácticos.
- Comprobación de asistencia de los alumnos.
- Discusión de trabajos prácticos.
- Cumplir con las disposiciones de la Facultad referido a los temas administrativos de la cátedra.

ANEXO I

11. Objetivos por capítulos del programa

Capítulo 1

- 1.1. Explicar los objetivos de la contabilidad .
- 1.2. Definir los conceptos contables fundamentales.
- 1.5. Explicar las normas especiales de ajuste de las cuentas de resultados

Capítulo 2

- 2.1. Explicar los valores con que ingresan al patrimonio las distintas partidas que lo componen
- 2.2. Definir componentes financieros implícitos.
- 2.3. Señalar la importancia de su segregación.
- 2.4. Explicar los criterios a tener en cuenta en la imputación de resultados.
- 2.5. Analizar los diferentes criterios de valuación aplicables al cierre de un ejercicio.

Capítulo 3

- 3.1. Explicar las implicancias de operar con distintas partidas en moneda extranjera tanto en el patrimonio como en los resultados.
- 3.2. Explicar los problemas de valuación de las cuentas a cobrar y a pagar al cierre del ejercicio.
- 3.3. Explicar los problemas de valuación de las inversiones al cierre del ejercicio, así como el tratamiento de los resultados generados por las mismas.
- 3.4. Identificar distintos criterios de valuación para bienes de cambio.
- 3.5. Indicar ventajas comparativas de criterios y métodos de valuación alternativos.
- 3.6. Indicar elementos a tener en cuenta para la valuación de los bienes de uso y propiedades de inversión.
- 3.7. Identificar intangibles posibles y sus formas de valuación.

Capítulo 4

- 4.1. Componer un modelo contable.
- 4.2. Distinguir distintos modelos contables.
- 4.3. Señalar las consecuencias de su aplicación.

Capítulo 5

- 5.1 Enumerar los usuarios de la información contable.
 - 5.2 Clasificar y explicar los requisitos de la información contable.
 - 5.3 Explicar el concepto de informes contables.
 - 5.4 Describir el objetivo de los estados contables a la luz de las distintas posiciones doctrinarias.
 - 5.5 Enumerar y definir a los estados contables básicos.
 - 5.6 Explicar el concepto de información complementaria y su relación con los estados contables básicos.
-

- 5.7 Interpretar la utilidad de la información comparativa.
- 5.8. Explicar el concepto de normas contables. Conocer las razones que justifican su existencia.
- 5.9. Explicar el proceso de sanción de normas contables en Argentina.
- 5.10. Describir el proceso de armonización internacional de las normas contables.

Capítulo 6

- 6.1 Definir el estado de situación patrimonial.
- 6.2 Describir el contenido de dicho estado.
- 6.3 Enunciar los criterios básicos de agrupamiento de partidas del estado.
- 6.4 Explicar las características básicas de cada rubro del estado.
- 6.5 Enumerar y describir la información complementaria asociada con este estado.
- 6.6 Conocer las características particulares de la información comparativa referida a este estado.
- 6.7 Conocer los aspectos fundamentales de las normas legales y profesionales aplicables, nacionales e internacionales.

Capítulo 7

- 7.1 Definir el estado de resultados.
- 7.2 Describir el contenido de dicho estado.
- 7.3 Distinguir los distintos tipos de resultados.
- 7.4. Definir y distinguir los distintos tipos de resultados financieros.
- 7.5 Desarrollar criterios para el ordenamiento de partidas.
- 7.6 Enumerar y describir la información complementaria asociada con este estado.
- 7.7 Conocer las características particulares de la información comparativa referida a este estado.
- 7.8 Conocer los aspectos fundamentales de las normas legales y profesionales aplicables, nacionales e internacionales.

Capítulo 8

- 8.1 Definir el estado de evolución del patrimonio neto.
- 8.2 Describir el contenido del estado .
- 8.3 Enunciar y explicar los distintos componentes de su estructura.
- 8.4 Enumerar y describir la información complementaria asociada con este estado.
- 8.5 Conocer las características particulares de la información comparativa referida a este estado.
- 8.6 Conocer los aspectos fundamentales de las normas legales y profesionales aplicables, nacionales e internacionales.

Capítulo 9

- 9.1 Definir el concepto de estado de origen y aplicación de fondos.
 - 9.2 Distinguir distintas acepciones del término fondos.
 - 9.3 Desarrollar las técnicas de confección de los estados.
 - 9.4 Aplicar distintas formas de exposición.
 - 9.5 Describir la información complementaria asociada a este estado.
-

9.6 Conocer las características particulares de la información comparativa referida a este estado.

9.7 Conocer los aspectos fundamentales de las normas legales y profesionales aplicables.

Capítulo 10

10.1 Describir el fenómeno de las concentraciones o combinaciones de negocios.

10.2 Señalar los objetivos de la consolidación.

10.3 Enunciar las condiciones para que la misma se lleve a cabo.

10.4 Describir y desarrollar el método de consolidación de estados contables.

10.5 Explicar los criterios básicos de exposición y la información complementaria relacionada con los estados consolidados.

10.6 Conocer los aspectos fundamentales de las normas legales y profesionales aplicables.
