

SUBSECRETARÍA DE ASUNTOS PEDAGÓGICOS Informe de Gestión: Actividades Realizadas 2013- 2016

Mg. Miriam Kap
Subsecretaria de Asuntos Pedagógicos

Lic. Sandra Pesciarelli
Asistente de la Subsecretaría de Asuntos Pedagógicos

PRESENTACIÓN DEL INFORME

La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata se enfrenta a una serie constante de desafíos en un entorno cambiante, que transforma los conocimientos y las formas de enseñanza. Es por este motivo que un punto clave es el esfuerzo, la constancia y el compromiso institucional para llevar a cabo el apoyo y la formación pedagógica de los profesores o las cátedras, lo cual contribuirá en una formación rigurosa y crítica de los estudiantes universitarios, así como a su permanencia y egreso.

Los cambios en los procesos de enseñanza pasan necesariamente por la desnaturalización de las prácticas, las rupturas y transformaciones de los pensamientos y sentimientos de los profesores tanto como de la posibilidad de brindarles espacios y entornos de aprendizaje con tiempos definidos y nuevos modos de abordar las actividades en el aula, la evaluación y las novedosa formas de producir transposiciones didácticas del contenido a enseñar sin perder el fundamento que le da sentido a los conocimientos a enseñar.

La Facultad necesita docentes comprometidos con la sociedad, preparados, actualizados en sus ámbitos de incumbencia profesional, en los conocimientos científicos o disciplinares, así como pedagógicos, que permitan otorgar dinamismo a los programas y brinden a los estudiantes todas las posibilidades de apropiarse de los conocimientos y crear nuevos.



La Subsecretaría de Asuntos Pedagógicos -en continuidad con los proyectos comenzados a partir del Programa de Formación Pedagógica de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (OCA 796/2014) y el Plan de Formación Pedagógica Continua (OCA 2546/16)- han realizado acciones que permiten comprender la necesaria profesionalización del rol docente y su indispensable reflexión sobre las prácticas de enseñanza.

La formación docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales se proyecta enlazada a los procesos sociales y culturales y da cuenta del potencial transformador humano en sus distintas dinámicas y relaciones. En este sentido, tal como se afirma en el Plan de Formación Pedagógica Continua (OCA 2546/16), "se hace menester seguir pensando en una formación docente continua que permita ampliar y diversificar las perspectivas pedagógicas y didácticas más tradicionales en la enseñanza de las Ciencias Económicas, integrar críticamente las innovaciones educativas, repensar las prácticas de transmisión y construcción de conocimientos y saberes e incorporar nuevas miradas acerca de lo que sucede en el aula…".

La Subsecretaría de Asuntos Pedagógicos desenvuelve sus acciones en diferentes espacios intervención, siempre ligados al enriquecimiento pedagógico de la comunidad de la Facultad, a saber:

- 1. Elaboración y coordinación del *Plan de Formación Docente de la Facultad De Ciencias Económicas y Sociales, a través de:*
 - a. Relevamiento de las mejores propuestas formativas dictadas por docentes locales o externos a la institución.
 - b. Gestión de Cursos y talleres presenciales y semi presenciales
 - c. Elaboración y presentación de Informes de resultados.
 - d. Evaluación y Seguimiento del Plan de Formación Docente



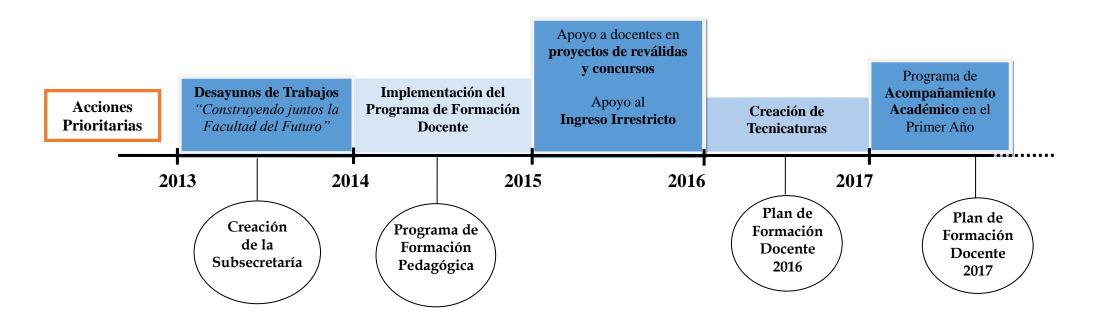
- Asesoramiento y apoyo a cátedras, docentes y áreas: Planes de Trabajo Docente, Evaluaciones, Producción y rediseño de Actividades Pedagógicas, Elaboración de Propuestas para la Sustanciación de Concursos.
- 3. Apoyo institucional a la terminalidad de posgrados docentes.
- 4. Gestión y Apoyo en la creación de nuevas carreras de pregrado, grado y posgrado, cambios de planes de estudio y evaluación de proyectos. Relevamiento de la situación curricular dentro del territorio nacional.
- 5. Participación en actividades Académicas de otras áreas de la Facultad: apoyo en el diseño de reuniones del Plan Estratégico, Acompañamiento a la Secretaría de Posgrado en la elevación de los Proyectos de Carrera ante la CONEAU.
- 6. Actuación en evaluación de actividades académicas, evaluación y jurados de tesis, trabajos profesionales.

Funes 3250 (B76002AYJ)

Mar del Plata, Argentina



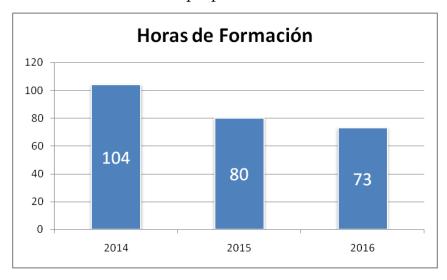
PRIORIDADES DE LA SUBSECRETARÍA DE ASUNTOS PEDAGÓGICOS DURANTE EL PERÍODO 2013-2016



DETALLE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

FORMACIÓN DOCENTE

En relación a las actividades de Formación Docente desde la Subsecretaría se creó un Programa de Formación Pedagógica en el 2014 que luego fue acompañado, desde el año 2016 y hasta hoy con el Plan de Formación Docente. Entre charlas, seminarios, conferencias y talleres se realizó un total de 20 actividades. Se concretaron durante este período 257 horas de formación docente desde cualquiera de las modalidades mencionadas anteriormente, con la participación de 573 docentes en las diferentes instancias propuestas.







	Tipo de actividad	Nombre	Docente/s	Horas	Participac. docente	Fecha	
	Aprobación del Programa de Formación Pedagógica para la FCEyS según OCA Nº796/14						
	Curso-taller	Evaluación Alternativa en el Nivel Superior.	Esp. Andrea Grasso	12	11	1º Cuatr.	
	Curso-taller	Aproximaciones al Plan de Trabajo Docente.	Mg. Miriam Kap	12	18	1º Cuatr.	
	Jornada-Taller	La Enseñanza y sus prácticas.	Mg. Miriam Kap	2	50	1º Cuatr.	
	Curso-taller	Desafíos en la Enseñanza: Acompañar al estudiante en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales en la lectura, escritura y producción de conocimiento.	Mg. Fernanda Perez y Esp. Claudia	12	9	2º Cuatr.	
2014	Curso-taller	La Comunicación Pedagógica en el Aula Universitaria por acción y omisión.	Mg. Julieta Montero	32	10	2º Cuatr.	
	Conferencia	Las prácticas de la enseñanza en el nivel superior.	Mg. Mariana Maggio	2	70	2º Cuatr.	
	Curso-taller	Análisis de Casos.	Lic. Gabriel Jacobsohn	12	10	2º Cuatr.	
	Curso	Crisis Global y Lucha entre Bloques de Poder por la Configuración del Orden Mundial.	Dr. Gabriel Merino	20	20	2º Cuatr.	
	Total de Hora	s de Formación y Participación Docente		104	198		



	Tipo de actividad	Nombre	Docente/s	Horas	Participac . docente	Fecha
2015	Charla	Normativas y herramientas para la preparación de concursos en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.	Secretaria de Concursos Sra. Mariela Giménez	3	55	1º Cuatr.
	Curso-Taller	Diseño de actividades de aprendizaje.	Mg. Marta Alicia Libedinsky	24	40	1º Cuatr.
	Curso-Taller	Aproximaciones al Plan de Trabajo Docente: reflexión, diseño y elaboración.	Mg. Miriam Kap	12	35	1º Cuatr.
	Seminario	Resolución Técnica Nº37.	Dr. Carlos Slosse, CP Carlos Rumitti, CP/LA Marcelo Galante, CP Ricardo González, Esp Mariano González y CP Marcela Giovannetti	34	20	1º Cuatr.
	Encuentro	Normativas y herramientas para la preparación de concursos en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.	Secretaria de Consursos Sra. Mariela Giménez	2	39	2º Cuatr.
	Charla	Entre la Economía y la Educación: sobre el impacto de las TIC en el rendimiento académico de los estudiantes.		3	26	2º Cuatr.
	Charla	Los jóvenes hoy. Vínculos entre la Escuela y la Universidad.	Directores de escuelas secundarias: Alfonsina Guardia, Víctor Palacios y Juan José Lakonich	2	14	2º Cuatr.
	Total de Hora	s de Formación y Participación Docente		80	229	



	Tipo de actividad	Nombre	Docente/s	Horas	Participac docente	Fecha
	Aprobación del Plan de Formación Docente 2016 según OCA N°2546/16					
2016	Curso-Taller	La Formación en Prácticas Profesionales Docentes	Dra. Ana Caporossi y la Mg. Norma Pacci	20	13	1º Cuatr.
	Curso-Taller	El Uso del Campus Virtual como complemento de la Enseñanza Presencial	Mg. Miriam Kap y Técnico Diego Diez	12	61	1º Cuatr.
	Curso-Taller	Planificación de la Enseñanza: procesos de anticipación docente y creaciones didácticas	Mg. María Verónica Perosi	10	22	2º Cuatr.
	Curso-Taller	El Aprendizaje Mediado Tecnológicamente	Dra. Carina Lion	16	28	2º Cuatr.
	Curso-Taller	Introducción al Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Dra. María Inés Roldán Borassi	15	22	2º Cuatr.
	Total de Horas de Formación y Participación Docente			73	146	

Durante el año 2016 se realizó un relevamiento a docentes que participaron en diferentes actividades del Programa de Formación Docente en relación al Impacto de la Formación Pedagógica sobre sus Prácticas. De esta encuesta participaron 65 docentes que opinaron acerca de los cursos de formación a los que asistieron, brindaron sobre su visión sobre la docencia universitaria y relataron sus experiencias en relación a la implementación de los dispositivos y estrategias compartidas en los encuentros de formación.

¹ El presente informe estará disponible en la web de la FCEyS: https://eco.mdp.edu.ar/academica/asuntospedagogicos



APOYO Y ASESORAMIENTO A CÁTEDRAS, DOCENTES Y ÁREAS EN LA CREACIÓN DE CARRERAS CORTAS

Durante el período comprendido entre los años 2013 y 2016 se realizaron asesoramiento y acompañamiento a las cátedras de todas las áreas pedagógicas de esta Facultad.

Se trabajó con ellas y con sus docentes en relación a:

- » Elaboración de sus Planes de Trabajo Docente.
- » Redefinición de Evaluaciones.
- » Producción y rediseño de Actividades Pedagógicas.
- » Guías para la construcción de Trabajos Prácticos.
- » Elaboración de propuestas para la sustanciación de concursos.

Durante todo el período desde la Subsecretaría se brindó asesoramiento a docentes que se encuentran cursando carreras de posgrados vinculadas con las temáticas de formación docente:

- Especialización en Docencia Universitaria de la Facultad de Humanidades de la UNMdP.
- Maestría en Prácticas Docentes de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario.

GESTIÓN Y APOYO EN LA CREACIÓN DE CARRERAS CORTAS



Desde la creación de la Subsecretaría de Asuntos Pedagógicos a la actualidad se crearon los proyectos para la creación de 5 carreras cortas:

Tecnicatura Universitaria en Turismo * de una duración de tres años, con 7 requisitos curriculares y 21 asignaturas	OCA N°1902/15
obligatorias, de las cuales 19 corresponden a cátedras ya	y
conformadas en la Licenciatura en Turismo. De los 7 requisitos	OCA N°2173/15
curriculares, sólo dos aún no se dictan en esta Facultad	2170/10
Tecnicatura Universitaria en Comercialización de una	
duración de tres años, con 3 requisitos curriculares y 21	
asignaturas obligatorias, de las cuales 9 corresponden a cátedras	OCA Nº 2021/15
ya conformadas. Los requisitos curriculares se encuentran ya organizados en el marco de las carreras que se dictan actualmente	
en la Facultad.	
Tecnicatura Universitaria en Comercio Exterior de una	
duración de tres años, con 4 requisitos curriculares y 19	
asignaturas obligatorias, de las cuales 6 corresponden a cátedras	Expte/Nota: 700/2016
ya conformadas. Dos de los requisitos curriculares ya se	Exprey 1 void. 7 00/ 2010
encuentran ya organizados en el marco de las carreras que se	
dictan actualmente en la Facultad.	
Tecnicatura Universitaria en Periodismo Digital de	
una duración de tres años, con 3 requisitos curriculares y 23	T
asignaturas obligatorias, de las cuales 11 corresponden a cátedras	Expte/Nota: 7258/2015
ya existentes en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Los requisitos curriculares se encuentran ya organizados en el marco	7236/2013
de las carreras que se dictan actualmente en la Facultad.	
Tecnicatura en Gestión Universitaria. Esta subsecretaría	
ha colaborado en la elaboración del Régimen Académico de la	
Tecnicatura en Gestión Universitaria, así como también en el	
apoyo a las actividades pedagógicas desarrolladas, la evaluación	
de los trabajos finales y la participación como jurados de las tesis.	
Tecnicatura en Auxiliar Administrativo Contable	(en proceso)
	-

^{*}La Tecnicatura Universitaria en Turismo se dicta en la ciudad de Villa Gesell desde el año 2016

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE OTRAS ÁREAS DE LA FACULTAD



Desde la Subsecretaría de Asuntos Pedagógicos se trabajó **colaborando o co- participando en la elaboración de proyectos** de diferentes Áreas de la Facultad:

	Acompañamiento en la elaboración y puesta en marcha de los
2013	"Desayunos de Trabajo" destinado a reflexionar sobre la Facultad
	de Ciencias Económicas y Sociales: Pensando la Universidad del
	Futuro.
	Diseño en colaboración con el Área de Ingreso del proyecto de
	Ingreso Irrestricto.
2014	Participación en las primeras indagaciones para llevar a cabo el
	cambio de Plan de Estudio para la Carrera de Contador Público
	(en proceso)
	Acompañamiento a la Secretaría de Posgrado en la elevación de
	los Proyectos de Carrera ante la CONEAU:
	■ MGU: Maestría en Gestión Universitaria
	■ Especialización en Tributación
2015	Participación en el cambio del Plan de Estudios de la carrera de
2015	Licenciatura en Turismo (en proceso)
2016	Evaluación de 15 Proyectos de Trabajos Finales de la Tecnicatura
2016	en Gestión Universitaria de la FCEyS (OCA Nº3053/16)

En el marco del Desayuno de Trabajo "Construyendo Juntos la Facultad del Futuro" de Septiembre de 2014, la Subsecretaría realizó un Informe a partir de las Conclusiones de una Encuesta Estudiantil que relevó la Percepción de los estudiantes sobre mejores prácticas docentes.²

ACTUACIÓN EN OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA FACULTAD

_

² El presente informe estará disponible en la web de la FCEyS: https://eco.mdp.edu.ar/academica/asuntospedagogicos



En relación a la participación de la Subsecretaría en Actividades Académicas de otras áreas de la Facultad o de la Universidad, durante los años 2014-2016 se llevaron a cabo las siguientes participaciones:

	Disertación en las Jornadas Regionales ADENAG
	(Asociación de Docentes Nacionales de Administración
	General de Argentina), Repensando organizaciones
	sustentables: visión Argentina 2030: "Reflexiones sobre la
	enseñanza Un Desafío para las Prácticas Docentes en el Nivel
	Superior, 17 y 18 de Octubre de 2014
2014	Disertación en las IV Jornadas Mariano Salgado en la
2014	construcción de una universidad socialmente comprometida:
	"Aprendizaje en contexto como estrategia de enseñanza", 29
	de Octubre de 2014.
	Exposición en el marco de una actividad del Programa
	Amartya Sen: La Universidad: historia y desafíos en el
	contexto actual. El Ingreso Irrestricto como oportunidad para
	la igualdad (2014)
	Disertación en XXXVII Jornadas Universitarias de
	Contabilidad "Repensar la Contabilidad para crear valor en
2016	las organizaciones" Facultad de Ciencias Económicas y
2010	Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata y
	Comité Permanente de las Jornadas Universitarias de
	Contabilidad, Mar del Plata 9 al 11 de noviembre de 2016.