

MAR DEL PLATA, 16 de noviembre de 2004.-
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N°0882.-

VISTO la Resolución de Decanato N° 0100/03, refrendada por Ordenanza de Consejo Académico N° 0170/03, por la cual se crea el nuevo Comité Asesor de Carreras, asignándosele la responsabilidad de elaborar el proyecto del Plan de Estudios, que tiene como antecedente la Resolución de Decanato N° 131/96.

La Resolución de Decanato N° 0688/04, mediante la cual se aprueba la nómina de miembros que lo integran.

El informe elevado por el Comité de carreras al Señor Decano, -Expediente N° 5-3725/04-, y

CONSIDERANDO:

Que la importancia de la elaboración de un nuevo plan de estudio, va más allá de los docentes, alumnos, graduados y autoridades, que participan directamente en el diseño del mismo. Involucra a toda la comunidad, desde las familias de los alumnos, las empresas y organizaciones en general, hasta todos los niveles del estado. La UNIVERSIDAD, en este caso la Facultad, define para los próximos años cual será el diseño curricular, los contenidos y actividades académicas que deberán recorrer los alumnos para completar su formación de grado. Este proceso será dinámico y permanente.

Que luego de más de diez años de vigencia del Plan de Estudios 1993, de las carreras de Contador Público-Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Turismo, se hacía necesaria una revisión integral y profunda de los mismos.

Que el paso del tiempo no sólo obliga a actualizar estrategias, objetivos y contenidos, sino que existían datos que indicaban que se debía efectuar un análisis del resultado del plan aprobado en 1993.

Que los datos preliminares sobre índices de graduación, duración promedio de las carreras, demanda del medio empleador, etc, revelan que se debían replantear el plan de estudios, y, conjuntamente, el régimen de evaluación.

Que el Comité de Carreras, luego de haber cumplido con su objetivo, elevó el resultado de su trabajo al Consejo Académico.

Que de dicho Cuerpo, en sesión de fecha 11 de noviembre de 2004, y luego de un cuarto intermedio hasta el día 16 del mismo mes y año, aprobó, por unanimidad el nuevo Plan de Estudios para la carrera de Licenciatura en Economía Plan "E".

Las atribuciones que le otorga el artículo 105° del Estatuto vigente,

**EL CONSEJO ACADEMICO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES**

ORDENA:

ARTICULO 1°: Aprobar el Plan de Estudios para la carrera de **LICENCIATURA EN ECONOMIA**, que se anexa a la presente Ordenanza y el cual comenzará a regir a partir del Ciclo Académico 2005.

ARTICULO 2°: Aprobar la denominación del Plan de Estudios que por el artículo precedente se aprueba:

-LICENCIATURA EN ECONOMIA PLAN "E"

ARTICULO 3°: Solicitar al Consejo Superior de esta Universidad, la ratificación de la presente Ordenanza.

ARTICULO 4°: Inscribirse en el Registro de Ordenanzas de esta Facultad. Elévese. Comuníquese a quienes corresponda. Dese al Boletín Oficial de la Universidad. Cumplido, archívese.-

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
SOCIALES**

CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2005

PLAN " E "

CONSIDERACIONES PRELIMINARES

La UNIVERSIDAD persigue básicamente los objetivos de: investigación (crear conocimiento, búsqueda de la verdad), extensión (relacionarse con la sociedad, cumplir un rol social en su medio) y enseñanza (impartir educación). Los planes de estudio se relacionan directamente con éste último objetivo sin desentenderse de los otros dos.

La importancia de la elaboración de un nuevo plan de estudio, va más allá de los docentes, alumnos, graduados y autoridades, que participan directamente en el diseño del mismo. Involucra a toda la comunidad, desde las familias de los alumnos, las empresas y organizaciones en general, hasta todos los niveles del estado. La UNIVERSIDAD, en este caso la Facultad, define para los próximos años cual será el diseño curricular, los contenidos y actividades académicas que deberán recorrer los alumnos para completar su formación de grado. Este proceso será dinámico y permanente.

Estamos convencidos que la sola elaboración de un plan de estudio no alcanza para mejorar la formación de nuestros jóvenes, hace falta el trabajo de los docentes, el esfuerzo de los alumnos y contar con los recursos materiales suficientes para el normal desarrollo de la actividad académica. Pero éste es el paso previo indispensable que se debe dar en esa dirección.

La UNIVERSIDAD, con su nuevo plan de estudio, está mandando un mensaje en el cual manifiesta cuáles son sus interpretaciones de lo que ocurre y ocurrirá con el conocimiento y con su comunidad, y cuál es la formación necesaria de los profesionales para desempeñarse en ella. Si este mensaje es el adecuado reforzará la ligazón con la misma, pero si no es así, corre el riesgo de aislarse y que su gente le dé la espalda: eligiendo otros caminos para la formación de sus hijos, no considerándola como la consultora técnica idónea, dejando de ser el árbitro no comprometido de controversias o no siendo el faro que guíe a sus egresados en su continua formación.

1. OBJETIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El objetivo básico de todo proceso educativo en el ámbito universitario debe respetar las siguientes secuencias en relación al educando:

- aprender a ser.
- aprender a aprender.
- aprender a hacer.

Por lo tanto, la formación del alumno universitario debe apuntar:

- 1) Al desarrollo de una sólida ética universitaria.
- 2) A la generación de un sentido de solidaridad y compromiso con la Universidad y con su país.
- 3) A la adopción de una fuerte responsabilidad comunitaria para con la sociedad que con su esfuerzo posibilita sus estudios.
- 4) A fomentar una actitud reflexiva y de crítica racional.

En consonancia con lo anteriormente expuesto, se procura lograr en los egresados las características actitudinales, aptitudinales y de acervo científico que se describen a continuación:

En el plano actitudinal, incorporar en la personalidad del egresado las siguientes actitudes:

- Innovador - creativo.
- Analítico- crítico.
- Responsable.
- Solidario hacia la Universidad y hacia la sociedad.
- Conciente de su necesidad de autosuperación.
- Profundamente respetuoso del disenso ajeno.
- Con una sólida formación ética.
- Con una adecuada jerarquización axiológica que incorpore el saber entre los valores de primer orden.

En el plano aptitudinal, desarrollar las siguientes aptitudes:

- Para el análisis fecundo y la síntesis que permita operar sobre los problemas.
- Para comunicarse con adecuado nivel expresivo y persuasivo.
- Para interactuar en el trabajo grupal e interdisciplinario.
- Para realizar los análisis contextuales imprescindibles para el posicionamiento en la toma de decisiones socioeconómicas.
- Para investigar sobre los problemas y la realidad de forma de avanzar en la interpretación y la solución de las problemáticas de su área de competencia.
- Para interpretar y evaluar las realidades culturales y axiológicas en que deberá desempeñarse.

En cuanto al acervo científico, conocimientos :

- Para interactuar con profesionales de otras áreas en el abordaje de problemas de investigación.
- De la realidad presente y pasada con un profundo sentido de interpretación cultural de cada tiempo y de su respectiva organización social.
- De los métodos y técnicas para explorar la realidad y abordar los problemas.
- Para analizar y comprender las variables endógenas y exógenas que rigen el comportamiento del hombre en sociedad y organizaciones por él creadas

Para ello deberá poseer un equilibrado conjunto de estructura curricular y planteo pedagógico que prevea:

- a) Conocimientos humanísticos suficientes para analizar al hombre y su circunstancia.
- b) Conocimientos científicos suficientes para fundamentar el abordaje de las técnicas actuales y posibilitar su reciclaje permanente.
- c) Conocimientos técnicos aptos para:
 - Abordar los problemas de su área de incumbencia según el estado actual de los avances tecnológicos.
 - Desarrollar nuevos esquemas conceptuales y técnicos para el abordaje de los problemas de su área de competencia.
 - Ampliar el conocimiento en su área de competencia más allá de sus actuales fronteras.

2. ESTRUCTURA DE LA CARRERA

Antes del Ciclo Lectivo regular de cada año, todos los alumnos podrán participar de **Talleres Propedéuticos** con el objeto de facilitar su adaptación a este nivel de enseñanza. Están previstos dos talleres:

- Iniciación a la Vida Universitaria
- Textos Académicos. Recorridos de Lectura y Escritura.

El propósito de estos talleres es, por un lado, acercarlos a la vida universitaria, a través del conocimiento acerca del funcionamiento administrativo y político-institucional de la Unidad Académica.

Por otro lado, se busca perfeccionar habilidades referidas a la comprensión de textos y escritura acordes a este nivel de enseñanza.

La estructura curricular consta de tres ciclos:

2.1. Ciclo Básico:

Este ciclo, que tiene una duración prevista de 4 (cuatro) cuatrimestres, procura básicamente:

- Introducir al alumno en la dinámica universitaria.
- Lograr que el alumno adquiera el instrumental teórico básico para el abordaje de sus respectivas problemáticas curriculares específicas.
- Iniciar al alumno en los aspectos esenciales en el campo de las ciencias económicas y sociales.

2.2. Ciclo Profesional:

En este ciclo se pretende que el alumno pueda aprender todos aquellos saberes que hacen al perfil de la carrera.

Este ciclo se compone de un número fijo de asignaturas, dividido en 5 (cinco) cuatrimestres, estructurado con aquellas asignaturas que se reputan de indispensable conocimiento para todos aquellos que cursan la carrera de Licenciado en Economía.

2.3. Ciclo de Orientación:

Este ciclo se estructura sobre la base de un número de orientaciones establecidas en el Plan. Cada orientación tiene una asignatura obligatoria y asignaturas optativas. Las asignaturas optativas son transitorias y cada año la Unidad Académica establecerá aquellas que podrán cursarse para cada Orientación. El cursado de la orientación está previsto para un cuatrimestre, con una carga horaria de 192 horas.

Las asignaturas que conforman la Orientación apuntan a la profundización disciplinaria de organizaciones o problemáticas específicas de la orientación elegida.

Los alumnos podrán elegir, a través de opciones múltiples, una Orientación.

La aprobación de este ciclo no implica notación alguna en el título de grado.

2.4. Condiciones Generales de Cursado:

El presente esquema en ciclos supone el avance gradual y solvente del alumno, para ello se considerará la exigencia en término de correlatividades, en todos los casos sobre asignaturas aprobadas.

El sistema de cursado y la modalidad de aprobación de las distintas asignaturas de cada ciclo será aquel que establezca el Consejo Académico de la Facultad.

3. CRITERIOS PEDAGÓGICOS GENERALES

El proceso de enseñanza-aprendizaje propiciará:

- Desarrollar prácticas pedagógicas que apunten a generar un rol activo y crítico en el alumno.
- Privilegiar prácticas que familiaricen al alumno con la búsqueda de la verdad, utilizando la investigación como herramienta pedagógica.
- Proponer actividades que integren adecuadamente los conceptos teóricos con sus respectivas praxis.
- Diseñar situaciones de aprendizaje grupal que promuevan en los alumnos un sentido solidario y cooperativo y los capacite en la defensa del propio juicio y respeto del ajeno.

3. PERFIL PROFESIONAL

Los egresados deberán poseer las actitudes, aptitudes y conocimientos que le permitan desempeñarse tanto en el ámbito público como privado; tienen que ser profesionales insertos en la realidad social en la que interviene, con espíritu crítico e innovador, sobre la base de valores éticos, solidarios y humanitarios; con capacidad para comprender la problemática de la disciplina, generalista y con especial idoneidad de actuar en las organizaciones de la economías regionales.

Actividades:

- Aprender los problemas económicos, analizarlos críticamente y buscar sus soluciones, concibiendo a la Economía como una ciencia social, fáctica, no experimental y para la acción, que estudia los procesos de producción, distribución y circulación de mercancías y servicios vinculados con necesidades sociales a nivel nacional, regional, local, sectorial.
- Desarrollar teorías y diseñar modelos que interpreten y expliquen el comportamiento e impacto de los fenómenos económicos en distintos contextos.
- Realizar estudios y formular propuestas sobre el estado y desarrollo de los diferentes mercados y/o sectores económicos y su desenvolvimiento.
- Intervenir en la gestión de aspectos económicos de todo tipo de planes de desarrollo: regional, local, sectorial.
- Participar en el nivel político de la definición de objetivos socioeconómicos e intervenir en el diseño de planes, programas y proyectos para alcanzarlos.
- Desarrollar sistemas de información contextual para su utilización por todo tipo de entes y por la población en general.
- Interpretar el comportamiento de variables económicas contextuales y su desarrollo hipotético en escenarios alternativos.
- Participar en la formulación de estrategias organizacionales para operar en mercados específicos.
- Intervenir en el planeamiento de todo tipo de entes públicos y privados.
- Realizar estudios de factibilidad y viabilidad económica de proyectos de todo tipo.
- Realizar estudios e investigaciones vinculados con cuestiones teóricas de la disciplina y sus aplicaciones.
- Intervenir en estudios e investigaciones interdisciplinarias, formulando los aportes inherentes a su disciplina.
- Intervenir como perito, árbitro o consultor en materia judicial en temas de su competencia

5. REQUISITOS CURRICULARES INSTRUMENTALES OBLIGATORIOS

El modo, forma y plazo de cumplimiento de los siguientes requisitos se establecerán en el Régimen de Enseñanza.

5.1. NIVEL DE INGLÉS TÉCNICO I (Cód. 598)

El alumno deberá demostrar capacidad de lectura técnica en idioma inglés. Deberá conocer estructuras básicas sintácticas: usos de tiempos verbales adecuados a las funciones. Deberá ser capaz de formar oraciones simples y complejas, utilizando verbos modales y vocabulario propio de su disciplina. Deberá reconocer mensajes, cartas e informes simples propios de su formación.

5.2. NIVEL DE INGLÉS TÉCNICO II (Cód. 599)

El alumno deberá demostrar capacidad de comunicarse de modo verbal y escrito en idioma inglés, utilizando el vocabulario de su disciplina. Deberá conocer estructuras sintácticas complejas: usos de tiempos verbales adecuados a las funciones. Deberá ser capaz de utilizar la voz pasiva, estilo indirecto y oraciones condicionales. Deberá ser capaz de escribir informes, artículos, cartas formales propios de su formación.

5.3. NIVEL DE COMPUTACIÓN (Cód. 300)

El alumno deberá demostrar conocimientos básicos de Informática.

5.4. TALLER DE USO DE PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN (Cód. 299)

El alumno deberá acreditar conocimientos sobre el uso de software aplicativos propios de la carrera.

5.5. ACREDITACIÓN DE 30 horas DE INVESTIGACIÓN (Cód. 296)

El alumno deberá acreditar 30 (treinta) horas de tareas propias de la metodología de la investigación.

5.6. ACREDITACIÓN DE 30 horas DE PRÁCTICA PROFESIONAL COMUNITARIA (Cód. 297)

El alumno deberá acreditar 30 (treinta) horas de Práctica Profesional Comunitaria.

5.7. ACREDITACIÓN DE 30 horas DE PASANTÍAS O PRÁCTICAS PROFESIONALES ACADÉMICAS (Cód.298)

El alumno deberá acreditar 30 (treinta) horas de Práctica Profesional.

5.8. TESINA DE GRADUACIÓN (Cód. 607)

El alumno deberá realizar un trabajo de investigación individual, vinculado a las incumbencias profesionales del título. La conclusión del trabajo consistirá en la identificación de un problema y la propuesta de superación.

6. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios cuenta con asignaturas bimestrales (8 semanas) y cuatrimestrales (16 semanas), que tienen una carga horaria de 6 (seis), 5 (cinco), 4 (cuatro), 3 (tres) y 2 (dos) horas semanales de 60 (sesenta) minutos cada una.

Asimismo cada Asignatura ha sido clasificada en función del Área de Conocimiento.

**Plan 2005 - LIC. en ECONOMÍA -
Plan "E"**

CICLO BÁSICO

<i>Año</i>	<i>Cuat.</i>	<i>Área</i>	<i>Cód.</i>	<i>Denominación</i>	<i>Hs.s</i>	<i>Bim</i>	<i>Cuat</i>	<i>Correlatividades</i>	
1	1/2/3	EC	101	Introducción a la Economía	6		96		
1	1/2/3	AD	104	Principios de Administración	6		96		
1	1/2/3	MA	102	Matemática I	6		96		
1	2/1/3	CO	103	Contabilidad I	6		96		
1	2/1/3	CS	180	Histórica Económica y Social I	4		64		
1	2/1/3	MA	108	Matemática para Economistas I	6		96	102	
2	1/2/3	EC	314	Macroeconomía I	6		96	101	108
2	1/2/3	CS	280	Historia Económica y Social II	4		64	180	
2	1/2/3	JU	202	Derecho Constitucional	4	32			
2	1/2/3	JU	307	Derecho Administrativo	4	32			
2	2/1/3	EC	208	Microeconomía I	6		96	101	108
2	2/1/3	MA	206	Estadística Metodológica	6		96	108	
2	2/1/3	CS	218	Teoría Social y Política	6		96		
<i>Total horas Ciclo Básico</i>					1056				

CICLO PROFESIONAL

<i>Año</i>	<i>Cuat.</i>	<i>Área</i>	<i>Cód.</i>	<i>Denominación</i>	<i>Hs.s</i>	<i>Bim</i>	<i>Cuat</i>	<i>Correlatividades</i>		
3	1/2/3	MA	424	Matemática Financiera	5		80	108		
3	1/2/3	MA	328	Matemática para Economistas II	6		96	108		
3	1/2/3	CS	356	Metodología de la Investigación	4		64			
3	1/2/3	JU	244	Derecho Económico	4		64	202	307	
3	2/1/3	EC	448	Macroeconomía II	6		96	314	328	
3	2/1/3	EC	346	Microeconomía II	6		96	208	328	
3	2/1/3	MA	302	Estadística para Economistas	6		96	206		
3	2/1/3	SA	499	Ética y Responsabilidad Social	2		32			
				Análisis Económico-Financiero de						
4	1/2/3	AD	408	Emp.	6		96	103	424	
4	1/2/3	EC	418	Dinero, Crédito y Bancos	4		64	448		
4	1/2/3	EC	407	Economía Internacional	5		80	448	346	
4	1/2/3	EC	419	Economía Política	4		64	314	208	218
4	2/1/3	EC	409	Política Económica I	4		64	346		
4	2/1/3	MA	410	Econometría I	6		96	302		
4	2/1/3	EC	447	Economía Ambiental	4		64	448	346	
4	2/1/3	CO	349	Economía y Org. del Sector Público	6		96	202	314	
5	1/2/3	EC	504	Análisis y Evaluación de Proyectos	4		64	328	408	
5	1/2/3	EC	553	Historia del Pensamiento Económico	6		96	314	280	208 419
5	1/2/3	EC	556	Desarrollo Económico	4		64	448	407	
5	1/2/3	EC	505	Política Económica II	4		64	314	280	218 409
				Metodología de la Investigación						
5	2/1/3	EC	520	Aplicada	4	32		356		
<i>Total horas Ciclo Profesional</i>					1568					

<i>Año</i>	<i>Cuat.</i>	<i>Área</i>	<i>Cód.</i>	<i>Denominación</i>	<i>Hs.s</i>	<i>Bim</i>	<i>Cuat</i>	<i>Correlatividades</i>
				CICLO DE ORIENTACIÓN	192			
5	2/1/3			Electiva Obligatoria				
	2/1/3			Optativas				
				<i>Entre la materia obligatoria de la orientación y las optativas debe completar las 192 horas</i>				

TOTAL HORAS 2816

ORIENTACIONES DE LA CARRERA DE LIC. EN ECONOMÍA

DESARROLLO REGIONAL Y SECTORIAL								
5	2/1/3	EC	548	Desarrollo Regional	4		64	
ECONOMÍA DE EMPRESAS								
5	2/1/3	EC	549	Teoría de la Firma y de la Org. Industrial	4		64	
ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS								
5	2/1/3	EC	550	Adm. del Estado y Políticas Públicas	4		64	

REQUISITOS CURRICULARES INSTRUMENTALES OBLIGATORIOS

SA	598	<i>Nivel de Inglés Técnico I</i>						
SA	599	<i>Nivel de Inglés Técnico II</i>						
AD	300	<i>Nivel de Computación</i>						
		<i>Taller Uso de Programas de</i>						
SA	299	<i>Computación</i>						
SI	296	<i>Acreditar 30 horas de Investigación</i>						
		<i>Acreditar 30 horas de Práctica Profesional</i>						
SE	297	<i>Comunitaria</i>						
		<i>Acreditar 30 horas Pasantías o Prácticas Profesionales</i>						
SA	298	<i>Académicas</i>						
EC	607	<i>Tesina de Graduación</i>						

TALLERES PROPEDEÚTICOS OPTATIVOS

SA	294	<i>Iniciación a la Vida Universitaria</i>						
		<i>Textos Académicos. Recorridos de Lectura y</i>						
SA	295	<i>Escritura.</i>						

OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS DEL CICLO BÁSICO Y DEL CICLO PROFESIONAL

ÁREA DE ECONOMÍA

Asignatura N° 101: Introducción a la Economía

Objetivos:

- 1- Comprender los principales conceptos básicos de la economía
- 2- Entender la importancia de la Ciencia Económica en la resolución de problemas económicos, sociales, mundiales y argentinos.

Contenidos mínimos:

El problema económico. Su solución a través del tiempo. La economía como disciplina científica: métodos, instrumentos y relaciones con otras disciplinas. Conceptos básicos de la disciplina. Circuito económico. Factores originarios de la producción: a) los recursos naturales. Sociedad, economía y medio ambiente. Espacios económicos y geográficos. Ocupación del espacio. b) La población: dinámica poblacional. Población y ocupación. Los factores derivados de la producción: c) el capital. d) factor empresarial.

Nociones básicas de las principales escuelas de teoría económica.

Distintas soluciones al problema económico. Los sistemas económicos contemporáneos.

El enfoque microeconómico. Identificación y comportamiento de la demanda. La empresa como unidad de producción: Identificación y comportamiento de la oferta. Nociones de elasticidades. El mercado: tipos, formas y clasificación.

El enfoque macroeconómico: La contabilidad nacional. Los sectores de la economía. Indicadores económicos y de bienestar. El sector privado: Modelo simple de determinación del ingreso. Nociones básicas de los sectores público y externo. Nociones de integración económica (Mercosur, UE, ALCA, otros). Organismos financieros internacionales. El sector monetario. Breves nociones de crecimiento y desarrollo económicos. Globalización: características e impacto.

Asignatura N° 314: Macroeconomía I

Objetivos:

- 1- Conocer y reseñar los elementos y procesos básicos de los principales temas de la disciplina.
- 2- Desarrollar habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas.
- 3- Seleccionar metodologías y herramientas adecuadas para la solución de problemas concretos.

Contenidos mínimos:

Introducción: concepto. Problemas macroeconómicas fundamentales. Objetivos e instrumentos de la política macroeconómica. Contabilidad Nacional. Análisis intersectorial. Sector familias: consumo - ahorro. Sector empresas: inversión. Sector gobierno. Sector externo. Sector financiero. Modelo IS-LM: simple, y con introducción de expectativas. Políticas monetaria y fiscal. Mercado de factores (trabajo). Interacción de los mercados: Demanda y Oferta agregadas. Inflación y desempleo. Ciclos económicos. Distribución del ingreso: clasificación, instrumentos de medición. Crecimiento económico. La macroeconomía de una economía abierta.

Asignatura N° 208: Microeconomía I

Objetivos:

- 1- Conocer la teoría y los modelos básicos del análisis microeconómico.
- 2- Desarrollar habilidades para aplicar dichos modelos al análisis de situaciones particulares, empresarias y de mercado.

Contenidos mínimos:

Herramientas de análisis de la microeconomía. Teorías del consumidor. Teoría de la producción y costos: corto y largo plazo. Modelos y teorías de mercado: comportamiento de la empresa. Barreras. Discriminación de precios. Diferenciación de productos. Comportamiento colusivo. Teoría de la distribución. Teorías del valor.

Asignatura N° 448: Macroeconomía II

Objetivos:

- 1- Analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas, integrando los elementos de Macroeconomía II con los de Macroeconomía I.
- 2 - Adquirir habilidad para formular modelos o políticas macroeconómicas, reconociendo objetivos de política y diseñando instrumentos para alcanzarlos.

Contenidos mínimos:

Evolución del Análisis macroeconómico. Funciones agregadas de comportamiento y evidencia empírica. Modelo macroeconómicos básicos e intermedios de economía cerrada. Equilibrio, estática comparativa y dinámica. Extensiones. Dinámica en una economía abierta con tipo de cambio fijo y flexible. Políticas de ajuste en economías abiertas. Modelización de las expectativas. Fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. Funciones agregadas de comportamiento intertemporales. Problemas de optimización. El stock de capital óptimo y la demanda de inversión. Teorías del ciclo económico. Modelos. Mecanismos de transmisión de la política monetaria, teoría y evidencia histórica. Desequilibrios e Imperfecciones. Modelos dinámicos con precios rígidos a corto plazo.

Asignatura N° 346: Microeconomía II

Objetivos:

1- Que el alumno sea capaz de construir, discutir y aplicar modelos microeconómicos.

Contenidos mínimos:

Teoría del consumo: problema de la elección, la maximización de la utilidad. Propiedades de la demanda. El excedente de los consumidores. Teoría de la producción: el modelo de producción, la minimización de costos. Elasticidad de sustitución entre factores. Los mercados competitivos. Eficiencia y regulaciones. El monopolio. La fijación de los precios con poder de mercado. La teoría de los juegos y la estrategia competitiva. Equilibrio General. Distribución y bienestar: asignación, sistema óptimo de precios. Eficiencia (Pareto) y bienestar (Pigou). Equilibrio general óptimo y cambio: cambio exógeno, cambio inducido. Programación y Análisis dinámico. Los bienes públicos: concepto. Las externalidades. La información.

Asignatura N° 418: Dinero, Crédito y Bancos

Objetivos:

1- Analizar y explicar los problemas monetarios desde la tradición cuantitativa hasta los nekeynesianos contemporáneos a través de una evaluación crítica de conceptos, teorías y enfoques.

Contenidos mínimos:

Funciones del dinero en el sistema económico. Relaciones entre restricciones presupuestarias, dinero y otros activos financieros. Demanda de dinero: enfoques alternativos y problemas de estimación. Oferta monetaria y sistema financiero. El rol del Banco Central. Balances y regulación de Entidades financieras. Instrumentos de política monetaria. Oferta monetaria en Argentina. El dinero en los modelos de equilibrio general. Dicotomía y neutralidad. Dinero activo y pasivo. Señoreaje e Impuesto inflacionario. Funciones y características del sistema financiero. Mercado de crédito. Mercado de capitales. Problemas de información e imperfecciones; racionamiento crediticio. Profundización financiera y desarrollo económico. Fragilidad financiera. El sistema financiero argentino. Efectos de la política monetaria en la distribución del ingreso y el desarrollo económico.

Asignatura N° 407: Economía Internacional

Objetivos:

1- Comprender los problemas del comercio y las finanzas internacionales dentro de un marco teórico adecuado.

2- Utilizar el método gráfico y el aparato geométrico en el estudio de problemas relacionados con economía Internacional.

Contenidos mínimos:

Panorama de la economía internacional. La teoría de los costos comparados. La teoría Neoclásica. Aportes recientes a la Teoría Pura. Nueva teoría del comercio internacional de Krugman. Evaluación crítica de la Teoría Neoclásica. Otras teorías de comercio internacional. Comercio Internacional y crecimiento económico. Teoría y política de las Uniones Aduaneras. Conferencias internacionales. Acuerdos regionales. Integración y cooperación económica. Mercosur, Nafta y Unión Europea: experiencias comparadas. El impacto del ALCA. Los nuevos gigantes de la economía internacional. Balance de pagos. Estructura. Relación con las cuentas nacionales y el sistema financiero. El mercado de cambio extranjero, mercado de futuro, mecanismo de ajuste de distintos modelos. Teoría y política del Balance de Pagos. El caso Argentino. El sistema monetario internacional. Problemas. El Sistema Monetario Europeo. Organismos multilaterales de Crédito. Inversiones Extranjeras. Empresas transnacionales y balance de pagos. La deuda externa en los países en desarrollo: evaluación del impacto de la misma sobre el crecimiento y la distribución del ingreso.

Asignatura N° 419: Economía Política

Objetivos:

1- Introducir los conceptos fundamentales de la economía política clásica y contemporánea.

Contenidos mínimos:

Conceptos de Economía Política y de Economía: *oikonomía, economía política, economía, teoría económica*: diferencias y semejanzas. La teoría económica como construcción histórica. Discusión sobre el *status* científico de la economía política: arte, ciencia, técnica, ideología...

Economía positiva. Economía normativa. El ser y el deber ser.

Modelos económicos: supuestos, alcances, limitaciones. Equilibrio parcial y general: revisión de un concepto.

Las corrientes económicas y su definición de economía política: clásicos, neoclásicos, marxistas, neoliberales, estructuralistas, regulacionistas, etc.

El plan de trabajo de los economistas clásicos comparado con el de los economistas *ortodoxos* contemporáneos: Macroeconomía/microeconomía. Clases sociales/agentes económicos. Producción/consumo.

El excedente económico: concepto y usos. La dinámica de la acumulación y la distribución en clásicos y marxistas. La dinámica de acumulación en el capitalismo contemporáneo. Tendencias a la concentración y centralización del capital. Ciclos económicos. Propiedad y organización del capital.

Tipos de firmas y estrategias empresarias.

Roles del sector público.

Asignatura N° 409: Política Económica I

Objetivos:

1- Solucionar los problemas concretos del mundo económico real, desde la visión integradora incorporando enfoques históricos, institucionales, sociales y políticos.

2- Evaluar objetivos, discutir instrumentos con criterios no sólo teóricos sino teniendo en cuenta la realidad socio - política que subyace en los modelos.

Contenidos mínimos:

Medios y objetivos de la Política Económica. Justificación económica de las actividades del gobierno. Eficiencia competitiva y fallas de mercado. El principio del segundo mejor. Eficiencia, equidad y criterios de compensación. Teoría de los bienes públicos. Decisiones colectivas en democracia, preferencias y elección públicas. La competencia y eficiencia económicas. Fallas del mercado. Externalidades. Mercados imperfectos. Mercado de trabajo. El capital y la tecnología. Redistribución del ingreso. Políticas sectoriales.

Asignatura N° 447: Economía Ambiental

Objetivos:

1- Entender y analizar la problemática de la relación del medio ambiente y la economía, bajo una nueva racionalidad económica y la aproximación ecosistémica.

2- Conocer los instrumentos de política económica para la gestión de la sostenibilidad, la elaboración de las cuentas patrimoniales y los métodos de valoración económica de la biodiversidad.

3- Desarrollar la capacidad de construir indicadores de sostenibilidad y analizar y proponer políticas conducentes al 4- 4- Desarrollo sostenible nacional y latinoamericano, en el contexto internacional de los acuerdos suscriptos.

Contenidos Mínimos:

Economía y Ecología, relaciones, orígenes y desarrollo, evolución de los conceptos y corrientes contemporáneas. El Enfoque Sistémico, atributos de los sistemas socioeconómicos. La Problemática ambiental. Política ambiental, Instrumentos y gestión de la sustentabilidad. La nueva racionalidad, externalidades, métodos de evaluación económica ambiental. Evaluación y valoración del patrimonio, las Cuentas Patrimoniales y las Cuentas satélite. Medio ambiente, desarrollo e indicadores de sostenibilidad. Sostenibilidad y Desarrollo Sostenible, sistemas de referencia, base ética y perspectivas internacionales y regionales (América Latina y el Caribe).

Asignatura N° 504: Análisis y Evaluación de Proyectos

Objetivos:

1- Formular proyectos concretos.

2- Evaluar proyectos concretos.

3- Manejar el herramental y la información necesaria para la toma de decisiones y la evaluación del impacto.

Contenidos mínimos:

Planificación de proyectos. Proyectos económicos y sociales. Momentos. Etapas de un proyecto. Formulación. Diagnóstico y construcción de indicadores. La evaluación y las decisiones de invertir. Metodologías de evaluación social y privada. Evaluación e impacto ambiental. El análisis beneficio - costo. Indicadores y criterios. El riesgo y la incertidumbre. El análisis económico de eficiencia y el análisis social. Principios generales para valorar beneficios y costos sociales. Precios sobre especiales. La tasa social de descuento. Otras metodologías de evaluación y selección de proyectos. Aplicaciones. Gestión de proyectos.

Asignatura N° 553: Historia del Pensamiento Económico

Objetivos:

1- Interpretar la teoría económica integrando los conocimientos adquiridos en las restantes asignaturas de economía a través del análisis histórico.

Contenidos mínimos:

El pensamiento económico en la Antigüedad y la Edad Media (Medio Oriente, Grecia, Roma y el pensamiento escolástico). El mercantilismo. El pensamiento clásico: Petty, Cantillon, los Fisiócratas, Smith, Ricardo, Mill. El socialismo y el enfoque marxista. El pensamiento historicista. El marginalismo; precursores y fundadores - Jevons, Menger, Walras -; la segunda generación - Edgeworth, Marshall, Bohm Bawerk -; la madurez - Slutsky, Hicks, Samuelson -. La revolución keynesiana y la síntesis neoclásica. Los socialismos en el siglo XX. El socialismo de mercado. El pensamiento actual: monetarismo, nekeynesianismo, escuela de las expectativas racionales, otras. Doctrina social de la Iglesia Católica. Análisis histórico del pensamiento económico argentino.

Asignatura N° 556: Desarrollo Económico

Objetivos:

1- Contrastar las opiniones de diversos autores.
2- Reflexionar sobre la posible adecuación de los conceptos analizados en la materia a la problemática nacional.

Contenidos mínimos:

Crecimiento, Desarrollo y Subdesarrollo. Teorías del Desarrollo Económico: Ricardo, Marx, Schumpeter, Neoclásicos, Nekeynesianos, otros. Problemas y obstáculos al desarrollo. Restricción externa. Distribución del ingreso. Desarrollo en la Argentina y Latinoamérica.

Asignatura N° 505: Política Económica II

Objetivos:

1- Solucionar problemas concretos del mundo económico real integrando enfoques históricos, institucionales, sociales y políticos.
2- Evaluar objetivos, discutir instrumentos con criterios no sólo teóricos sino teniendo en cuenta la realidad socio - política que subyace en los modelos con especial referencia a Argentina.

Contenidos mínimos:

Política económica. Concepto. Relaciones con la teoría económica y otras disciplinas. Objetivos de la política económica. Conflictos entre objetivos. Instrumentos de la política económica. Clases. Teoría y práctica de la política macroeconómica. Historia. Modelos aplicados. Discusión de resultados. El rol del economista. Diseño de la política macroeconómica. Evaluación del desempeño de una política macroeconómica. Metodología de análisis. Análisis de las políticas económicas aplicadas en la Argentina desde la etapa colonial hasta el presente. Distintos modelos. El problema del desempleo. Choques externos. Estructura económica mundial. Estructura económica y social argentina. Condicionantes del mundo globalizado. Efectos multidimensionales de la globalización. Evaluación del impacto de las políticas macro. Análisis de la coyuntura económica.

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN

Asignatura N° 104 : Principios de Administración

Objetivos:

1- Comprender qué es y cómo funciona una organización.
2- Familiarizarse con las funciones básicas del quehacer administrativo.
3- Introducirse en la dinámica de los procesos administrativos.

Contenidos mínimos:

La Administración: caracterización, aspectos epistemológicos. Las organizaciones: conceptualización; análisis contextual. Criterios clasificatorios. Los procesos administrativos: comunicación, influencia, decisión; influencia, liderazgo y trabajo en equipo. Equilibrio y conflicto. Funciones organizacionales básicas: nociones de planeamiento, estructuración y control. El administrador: tipos y roles. La administración en la Argentina.

Asignatura N° 104: Análisis Económico-Financiero de la Empresa

Objetivos:

- 1- Comprender los estados contables confeccionados conforme normas legales y técnicas, y demás datos financieros de la empresa, mediante la aplicación de herramientas y técnicas analíticas con el fin de obtener medidas y relaciones que son significativas y útiles para la toma de decisiones.
- 2- Entender los conceptos fundamentales de la administración financiera corporativa.
- 3- Evaluar y analizar decisiones de inversión y de estructura de capitalización.

Contenidos mínimos:

Conceptos introductorios: objetivo de los estados contables. Criterios de valuación y exposición de los distintos rubros. Normas aplicables.

Análisis económico financiero basado en información contable: Análisis del contexto; análisis de la estructura patrimonial; análisis de los rendimientos; análisis de la situación financiera.

Decisiones de Inversión: Inversiones en capital de trabajo; Inversiones de largo plazo. Estructura de capitalización: Costo de las distintas fuentes de financiamiento; Teoría del costo de capital.

ÁREA DE CONTABILIDAD

Asignatura N° 103: Contabilidad I

Objetivos:

- 1- Comprender conceptos contables básicos.
- 2- Adquirir conocimientos y habilidades para manejar el proceso de información contable.
- 3- Conocer las operaciones típicas de una empresa y los sistemas básicos de captación y procesamiento de datos.

Contenidos mínimos:

Ubicación de la contabilidad en el campo del conocimiento. Marco conceptual de la contabilidad como sistema de información. Concepto, objetivos y fines. La empresa, el sistema de información y los destinatarios de la información. El Patrimonio y sus variaciones. El proceso contable, fuentes de información (documentación), Análisis y registración de operaciones. Balance de comprobación.

Asignatura N° 349: Economía y Organización del Sector Público

Objetivos:

- 1- Formarse en el conocimiento de la importancia de las Finanzas Públicas y del rol del Estado en el funcionamiento de la Economía Nacional.
- 2- Conocer el proceso ingreso - gastos del Sector Público, con especial énfasis en recursos.
- 3- Conocer la gravitación e incidencia que tienen los distintos recursos en los factores de la producción, en la distribución del ingreso, en los niveles de precio y en el desarrollo.
- 4- Brindar herramientas conceptuales para la comprensión del presupuesto estatal

Contenidos mínimos:

Rol del estado en la economía. Funciones de asignación, distribución y crecimiento económico. Política Fiscal. Organización del Sector Público: El Gasto Público: características. Los Ingresos Públicos. Tributos: formas de financiamiento tributarias. Principios económicos de la tributación. Breve análisis del sistema tributario vigente. Principales efectos económicos de los tributos sobre los ingresos, sobre los consumos, sobre el patrimonio, sobre las transacciones. La presión tributaria en Argentina. Evasión y elusión tributaria. Ingresos de capital. Concepto del uso del crédito. Modalidades actuales del uso del crédito. Análisis del presupuesto público: nacional, provincial y municipal. El presupuesto universitario. Análisis del resultado presupuestario y sus efectos sobre las variables macroeconómicas. Reglas Macrofiscales. Administración financiera y control del sector público.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Asignatura N° 180: Historia Económica y Social I

Objetivos:

- 1- Aplicar los conocimientos y la metodología propia de la Historia Económica para contribuir a la formación integral de un profesional con clara sensibilidad social y con una actitud de apertura que le permita contextualizar la actualidad nacional en el marco internacional.
- 2- Comprender los principales procesos económico-sociales desarrollados en el mundo y América entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XIX.

Contenidos mínimos:

Conceptos de Historia e Historia Económica. Caracterización de la economía precapitalista. Los estados nacionales y los orígenes del capitalismo. El sistema mercantilista. La fisiocracia y el liberalismo. La renovación científico-técnica. La revolución industrial. La economía y la sociedad argentina desde 1776 hasta 1862: La época virreinal (1776-1810); La Década de 1810 a 1820; El período unitario (1820-1829); La época federal (1829-1952); Los años de la Secesión (1852-1862)

Asignatura N° 280: Historia Económica y Social II

Objetivos:

- 1- Aplicar los conocimientos y la metodología propia de la Historia Económica para contribuir a la formación integral de un profesional con clara sensibilidad social y con una actitud de apertura que le permita contextualizar la actualidad nacional en el marco internacional.
- 2- Comprender los principales procesos económico-sociales desarrollados en el mundo y América entre mediados del siglo XIX y principios del siglo XXI.

Contenidos mínimos:

La realidad económico-social en la época de la Segunda Revolución Industrial. La inserción de Argentina en la propuesta de la “división internacional del trabajo”. Los cambios económicos y sociales (1862-1916). Los problemas económicos y sociales producidos por la Primera Guerra Mundial y la Paz de Versalles (1914-1919). La economía y la sociedad argentina durante los gobiernos radicales (1916-1930). Crisis y depresión de los años treinta. Las políticas keynesianas. La economía y la sociedad argentina durante los gobiernos conservadores (1930-1943). La Segunda Guerra Mundial y los cambios económicos y sociales (1939-1973). Argentina: nuevo poder político y cambios económicos y sociales (1943-1976). El mundo y Argentina en la transición post-industrial. Un nuevo paradigma tecnológico-económico. El Neoliberalismo y globalización: sus consecuencias económicas y sociales.

Asignatura N° 218: Teoría Social y Política

Objetivos:

- 1- Comprender las diferentes concepciones metodológicas y epistemológicas presentes en las teorías sociales
- 2- Comprender la dinámica de los actores sociales en el plano económico - social en sus luchas por el poder económico y/o político.

Contenidos mínimos:

La actualidad del pensamiento clásico: el aporte de las distintas corrientes sociológicas. El nacimiento de la sociología: Saint-Simon y Comte. La corriente Durkheimiana: Sociedad orgánica. Sociedad mecánica. Estado y Educación. La corriente weberiana: Tipos ideales de acción social y dominación. Tipos de liderazgo. Legitimidad. Organizaciones burocráticas. La corriente marxista: el concepto de relaciones de producción. Infraestructura y superestructura. La corriente funcionalista: sistemas y sub - sistemas. Rol - Status. Grupos de referencia y de pertenencia. Lo manifiesto y lo latente. Los aportes contemporáneos: Bourdieu : las nociones de habitus y de campo. Otros aportes. Estado y Sociedad Civil. Los modos de dominación. Las democracias contemporáneas. El poder. Las Instituciones políticas. Representación y participación de los distintos actores políticos: partidos políticos, grupos de interés y movimientos sociales. Políticas públicas y su relación con el mercado.

Asignatura N° 356: Metodología de la Investigación

Objetivos:

1. Comprender la importancia del método científico para la creación de conocimiento.
2. Conocer los métodos científicos para la búsqueda y exposición del conocimiento.
3. Adquirir la capacidad de desarrollar trabajos de carácter científicos.

Contenidos mínimos:

Las ciencias sociales: objeto y problemática especial. Tipos de razonamiento. Los Métodos. Explicación y Comprensión. La investigación social: El proceso de investigación (proceso, proyecto y diseño). Las secuencias del proceso de investigación: Determinación del problema. Formulación de hipótesis. Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa. Variables y su operacionalización. Delimitación del campo. Muestreo. Procedimientos para la recolección de datos: técnicas cuantitativas y cualitativas. Recopilación documental. Cuestionario. Escalas. Entrevista. Grupos focales. Clasificación, análisis e interpretación de los datos. La presentación de los datos. La instancia expositiva: el informe final. Investigación y acción. Investigación aplicada a problemas económicos.

ÁREA JURÍDICA

Asignatura N° 202: Derecho Constitucional

Objetivos:

1. Conocer la esencia del fenómeno jurídico.
2. Conocer los principios que informan la aparición del Estado moderno y su marco jurídico.
3. Analizar e interpretar las normas constitucionales y su aplicación concreta.
4. Concientizar acerca de la importancia de la efectiva vigencia de nuestro esquema constitucional.

Contenidos mínimos:

El derecho y otros órdenes normativos. Lo jurídico y lo político. La comunidad política. La emergencia del Estado moderno. El constitucionalismo. Autoritarismo y totalitarismo. Los antecedentes patrios 1810/1853. La organización nacional. Consolidación y debilidad institucional. La República y las formas patológicas en la Argentina. El poder del Estado y los poderes constituidos. El Estado federal. Provincias y municipalidades. Los derechos subjetivos. La seguridad jurídica. Los derechos sociales. La propiedad. Los regímenes políticos y los sistemas políticos. Las fuerzas políticas.

Asignatura N° 307: Derecho Administrativo

Objetivos:

1. Adquirir los conocimientos fundamentales sobre la estructura de la Administración Pública, las normas que rigen su funcionamiento y sus relaciones con los administrados.
2. Conocer instrumentos procesales para actuar ante la Administración Pública en sus distintas jurisdicciones.

Contenidos mínimos:

El derecho administrativo y sus fuentes. La Administración Pública y su estructura. Centralización y descentralización administrativa. Los funcionarios públicos. Los servicios públicos. Actos administrativos. Controles preventivos y a posteriori respecto de la actividad administrativa. Los bienes del Estado y las limitaciones administrativas a la propiedad privada. La protección jurídica del administrado. La responsabilidad del Estado y de sus funcionarios.

Asignatura N° 244: Derecho Económico

Objetivos:

- 1- Conocer Las principales reglas del mercado, la competencia y los derechos del consumidor.
- 2- Conocer as características del fenómeno de la asociatividad en general. Formas asociativas.
- 3- Conocer los principales tipos de contratos con especial énfasis a los aplicables a las relaciones económicas.
- 4- Conocer los principales aspectos de la actuación profesional en los procesos concursales.

Contenidos mínimos:

Mercado. Competencia. Consumidor. Personas físicas y jurídicas. Sociedades civiles, comerciales y otras. Actos de comercio. Contratos. Títulos de crédito. La responsabilidad. Crisis de empresas. Nociones de Derecho Concursal. Situaciones particulares.

ÁREA DE MATEMÁTICA

Asignatura N° 102: Matemática I

Objetivos

- 1- Utilizar lenguaje de sumo rigor científico que coadyuve con actividades del pensamiento, demostrando que el método deductivo, el razonamiento lógico, en general son útiles para resolver problemas.

2-Conformar habilidades en el uso de herramientas matemáticas que se utilizaran prácticamente en disciplinas específicas.

Contenidos mínimos:

Breve referencia a \mathbb{N} reales y funciones. Sucesiones. Límite de sucesiones. El número e. Límite funcional y continuidad. La derivada. Aplicaciones: recta tangente y normal. Diferencial. Elasticidad. Análisis de crecimiento y decrecimiento, extremos, concavidad y puntos de inflexión para el trazado de la gráfica de una función de una variable independiente. Teoremas sobre continuidad y aproximación de funciones. La integral indefinida.

Asignatura N° 108: Matemática para Economistas I

Objetivos:

- 1- Afianzar las habilidades en la utilización del lenguaje matemático, en sus formas coloquial y simbólica, para formalizar, interpretar y resolver problemas.
- 2- Apreciar el potencial preciso, útil y fecundo de las operaciones matemáticas en sus aplicaciones en actividades específicas.

Contenidos mínimos:

La integral definida. Aplicaciones. Matrices y determinantes. Matriz inversa. Sistema de ecuaciones lineales. Series numéricas, de funciones y de potencias. Funciones de dos variables independientes. Límite. Continuidad. Derivadas parciales. Extremos libres y condicionados. Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden.

Asignatura N° 206: Estadística Metodológica

Objetivos:

- 1- Conocer las operaciones y cálculos necesarios que le permitan analizar cuantitativamente la realidad a la que se enfrentará -tanto en el ámbito público como privado- para poder efectuar luego una correcta toma de decisiones en el tiempo oportuno.
- 2- Manejar una herramienta poderosa que le permita desde el punto de vista metodológico encarar con rigor científico trabajos de investigación.

Contenidos mínimos:

Importancia del estudio de la Estadística. Probabilidades. Teoremas fundamentales. Variables aleatorias. Distribuciones elementales de probabilidad. Estadística descriptiva: aspectos epistemológicos de la disciplina. Relevamiento y presentación de la información. Análisis de observaciones cuantitativas. Atributos cualitativos. Ajustamiento. El modelo clásico de regresión y correlación. Series cronológicas. Números índice.

Asignatura N° 108: Matemática para Economistas II

Objetivos:

- 1- Poseer los conocimientos necesarios del análisis matemático de forma tal que, permitan ser aplicados en el campo científico (economía), propendiendo a la interpretación de los fenómenos económicos a medida que estos se observan, se sistematizan y clasifican, con el fin de extraer consecuencias útiles o de formular previsiones, señalando el modo de verificar las hipótesis admitidas.

Contenidos mínimos:

Integración múltiple. Ecuaciones en diferencia finitas. Ecuaciones diferenciales y sistemas de ecuaciones diferenciales. Funciones de varias variables reales. Problemas de cálculo de variaciones. Multiplicadores de Lagrange. Aplicaciones a la realidad. Modelos. Programación lineal. Programación dinámica. Asignación y distribución. Nociones de investigación operativa.

Asignatura N° 424: Matemática Financiera

Objetivos:

- 1- Poseer una visión pragmática de la operatoria financiera, complementada por un análisis cuantitativo preciso y profundo, abarcando la totalidad de los contextos en los que se desenvuelven: certeza, riesgo e incertidumbre, ya sea en condiciones de estabilidad o en procesos inflacionarios.
- 2- Dar respuestas rápidas y eficaces a los problemas de aplicación de los temas tratados.
- 3- Comprender las relaciones de la Matemática Financiera con las Finanzas y la Contabilidad.

Contenidos mínimos:

Teoría matemática del interés. Regímenes de capitalización y de descuento. Tasas de interés. Valuación de sucesiones financieras. Amortización de préstamos. Teoría de las contingencias. Valuación de operaciones contingentes. Fundamentos matemáticos relativos a algunos modelos de operaciones financieras: Compañías de capitalización; sistemas de ahorro y préstamo; fondos de inversión; operaciones con títulos públicos y privados; etc. Fundamentos matemáticos relativos al análisis y rentabilidad de inversiones: evaluación de proyectos de Inversión.

Asignatura N° 302: Estadística para Economistas

Objetivos:

- 1- Poseer los conocimientos necesarios que le permitan inferir - partiendo de determinado tipo y cantidad de datos de la realidad - el comportamiento del universo, conociendo los posibles "errores" por proceder de tal manera.
- 2- Manejar las herramientas estadísticas elementales para la formulación de modelos cuantitativos.
- 3- Aplicar los modelos estadísticos de uso frecuente en economía, discerniendo al mismo tiempo, las posibles limitaciones de los mismos.
- 4- Analizar críticamente la aplicación metodológica de dichos modelos.

Contenidos mínimos:

Inferencia estadística: muestreo. Técnicas de selección de muestras. Estadísticos muestrales. Muestras grandes y Pequeñas. Teoría de la Estimación. Teoría general de los tests de hipótesis. Pruebas de significación. Aplicaciones económicas: investigaciones de mercado, control de calidad, etc. Contratación de hipótesis. Intervalos de confianza y análisis de variancia. Predicción. Modelos de 2 variables explicativas. Modelos de k variables explicativas. Pruebas de significación, intervalos de confianza, análisis de variancia. Predicción. Análisis multivariado: análisis de correspondencias múltiples. Análisis de componentes principales. Análisis de clústers.

Asignatura N° 410: Econometría I

Objetivos:

- 1- Introducir al alumno en el "arte y la ciencia" del análisis cuantitativo de fenómenos económicos reales, basados en los desarrollos simultáneos de la observación y la teoría, desarrollados mediante métodos apropiados de inferencia.
- 2- Formular y analizar modelos econométricos.

Contenidos mínimos:

Modelo Lineal Clásico: regresión con k variables explicativas. Métodos de estimación: Mínimos Cuadrados Ordinarios y Máxima Verosimilitud. El problema del no cumplimiento de los supuestos del Modelo Lineal Clásico: Errores en las variables, Autocorrelación, Multicolinealidad, Heteroscedasticidad. Modelos con restricciones en los coeficientes. Modelos con variables cualitativas. Errores de especificación. Modelos autorregresivos y de rezagos distribuidos. El problema de la identificación. Estimación de modelos multiecuacionales. Los modelos económicos. Aplicaciones prácticas con datos reales.

Asignatura N° 520: Metodología de la Investigación Aplicada

Objetivos:

- 1- Familiarizar a los alumnos con los elementos conceptuales y procedimentales de la metodología de la investigación científica
- 2- Acompañar el proceso de aprendizaje con ejercicios prácticos que permitan elaborar un proyecto de tesina original
- 3- Desarrollar la capacidad de plantear situaciones problemáticas e identificar las herramientas metodológicas adecuadas para llevar adelante un proceso de investigación que permita dar respuesta a dichas situaciones.

Contenidos mínimos:

El trabajo de investigación: orígenes, propósitos. Tipos de trabajos de investigación: monografías, informes críticos, artículos científicos, tesis y tesinas.
El proceso de investigación. El tema de investigación. El problema de investigación: preguntas, objetivos importancia
Estructura del trabajo de investigación: Marco teórico: teoría y marco teórico. Modelos. Fichas de trabajo. Hipótesis. Características, clasificación, coherencia. Revisión bibliográfica: "el estado de la cuestión". Acceso a la información: documentos, redes, bases de datos. Bibliografía y citas. Diseño de la investigación: variables, clases, definición y operacionalización. Tipos de investigación y técnicas de análisis. Fuentes de información y construcción del dato. Resultados: Análisis y presentación de los datos. Pautas de coherencia de una investigación.
Presentación de investigaciones y tesis y tesinas a modo de ejemplo.

Formulación de un proyecto de tesina.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Asignatura N° 499: Ética y Responsabilidad Social

Objetivos:

- 1- Comprender el concepto de ética y los principales enfoques sobre el tema.
- 2- Comprender las relaciones existentes entre la ética y la economía.
- 3- Comprender que la ética forma parte de toda acción humana.
- 4- Situar el problema de la ética en el contexto de la empresa y las decisiones empresariales.
- 5- Analizar las profesiones desde una perspectiva ética
- 6- Favorecer la discusión acerca de la ética empresarial y profesional.

Contenidos mínimos:

Definición de ética. Modelos de saber ético. Fundamentación y aplicación. Distintos autores y enfoques. La ética empresarial en el contexto de la ética cívica. Marco ético económico de la empresa moderna. Ética de la empresa. Ética de la dirección. Ética de las profesiones. Dimensiones de la responsabilidad social de las organizaciones. Deontología. Los códigos de ética empresariales y profesionales. Discusión de casos de aplicación de la ética empresarial y profesional.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE CADA UNA DE LAS ORIENTACIONES DEL CICLO DE ORIENTACIÓN

ÁREA DE ECONOMÍA

ORIENTACIÓN DESARROLLO REGIONAL Y SECTORIAL

Asignatura N° 548: Desarrollo Regional

Objetivos:

1. Conocer y discutir las distintas teorías de desarrollo regional a nivel nacional e internacional y su grado de aplicación a nuestro país.
2. Formular políticas tendientes a la promoción del desarrollo regional.

Contenidos mínimos:

El desarrollo regional: concepto. Viejos y nuevos parámetros de la situación regional. Teorías del desarrollo regional. Instrumental teórico para abordar el trabajo. Agentes del desarrollo. Descentralización, participación y desarrollo. El rol de las políticas públicas. El territorio como espacio de articulación. Gestión de regiones. Nuevo orden internacional. Integración económica y desarrollo regional.

ORIENTACIÓN ECONOMÍA DE EMPRESAS

Asignatura N° 549: Teoría de la Firma y la Organización Industrial

Objetivos

1. Conocer los enfoques alternativos de la empresa y la organización industrial
2. Analizar las conductas de las firmas y los procesos de toma de decisiones. Conocer las teorías que explican el comportamiento empresarial con especial énfasis en el conocimiento técnico como factor articulador de dicha conducta
3. Remarcar y profundizar los elementos básicos de la forma en que interactúan las firmas en mercados no competitivos y la implicancia para el desarrollo industrial
4. Analizar las conductas empresariales según tipos de empresas
5. Entender el comportamiento de las firmas dentro de un sistema en el que interactúan distintos actores bajo reglas de funcionamiento y mecanismos de coordinación.
6. Comprender el rol estratégico del Estado en el desarrollo industrial

Contenidos mínimos

Características de la organización industrial a fines del siglo XX Rasgos básicos de los tejidos industriales modernos. Factores de competitividad. La relación entre las transformaciones macroeconómicas y las respuestas microeconómicas. Teoría de la firma en los modelos tradicionales y en enfoques alternativos de comportamiento empresarial. La firma como falla del mercado, enfoques gerenciales, organizacionales y evolutivos. Teoría de los costos de transacción y los límites de la firma. La tecnología como factor de producción. El mercado del conocimiento

tecnológico. La conducta innovativa de las firmas. Análisis de los mercados en que las firmas compiten. La dinámica de los padrones de competencia de los mercados no competitivos. Interacción estratégica. Heterogeneidades empresariales. Distintos tipos de firmas, grupos económicos, empresas transnacionales, Pymes. El entorno de la empresa. La firma como un sistema. Redes de empresas. Fusiones y adquisiciones de empresas- Alianzas estratégicas El rol de las instituciones. El Estado como agente estratégico: política industrial y regulación de los mercados. Problema principal – agente. Integración vertical. Teoría de los juegos. Barreras a la entrada

ORIENTACIÓN ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Asignatura N° 550: Administración del Estado y Políticas Públicas

Objetivos:

1. Comprender el desarrollo de las políticas públicas, su dinámica y sus procesos de transformación y reforma.

Contenidos mínimos:

Surgimiento histórico de las cuestiones que integran la agenda del estado y su problematización social. Procesos de formulación e implementación de políticas públicas. Actores y variables políticas que intervienen en los procesos de resolución de cuestiones sociales. Impactos y consecuencias de las políticas públicas. Transformaciones económicas, políticas y sociales en el país y la región. Redefinición del papel del Estado. Reforma del estado. Relación estado - sociedad. Políticas sociales. Gestión pública: organización administrativa y toma de decisiones.