

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

**CARRERA:
LICENCIADO EN ECONOMÍA**

PLAN DE ESTUDIOS 1993

OBJETIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El objetivo básico de todo proceso educativo en el ámbito universitario debe respetar las siguientes secuencias en relación al educando:

- aprender a ser.
- aprender a aprender.
- aprender a hacer.

Por lo tanto, la formación del alumno universitario debe apuntar:

- 1) Al desarrollo de una sólida ética universitaria.
- 2) A la generación de un sentido de solidaridad y compromiso con la Universidad.
- 3) A la adopción de una fuerte responsabilidad comunitaria para con la sociedad que con su esfuerzo posibilite sus estudios.
- 4) A fomentar una actitud reflexiva y de crítica racional.

En consonancia con lo anteriormente expuesto, se procura lograr en los egresados las características actitudinales, aptitudinales y de acervo científico que se describen a continuación:

En el plano actitudinal, incorporar en la personalidad del egresado las siguientes actitudes:

- Innovador - creativo.
- Analítico- crítico.
- Responsable.
- Solidario hacia la Universidad y hacia la sociedad.
- Conciente de su necesidad de autosuperación.
- Profundamente respetuoso del disenso ajeno.
- Con una sólida formación ética.
- Con una adecuada jerarquización axiológica que incorpore el saber entre los valores de primer orden.

En el plano aptitudinal, desarrollar las siguientes aptitudes:

- Para el análisis fecundo y la síntesis que permita operar sobre los problemas.
- Para comunicarse con adecuado nivel expresivo y persuasivo.
- Para interactuar en el trabajo grupal e interdisciplinario.
- Para realizar los análisis contextuales imprescindibles para el posicionamiento en la toma de decisiones socioeconómicas.
- Para investigar sobre los problemas y la realidad de forma de avanzar en la interpretación y la solución de las problemáticas de su área de competencia.
- Para interpretar y evaluar las realidades culturales y axiológicas en que deberá desempeñarse.

En cuanto al acervo científico, conocimientos :

- Para interactuar con profesionales de otras áreas en el abordaje de problemas de investigación.
- De la realidad presente y pasada con un profundo sentido de interpretación cultural de cada tiempo y de su respectiva organización social.
- De los métodos y técnicas para explorar la realidad y abordar los problemas.
- Para analizar y comprender las variables endógenas y exógenas que rigen el comportamiento del hombre en sociedad y organizaciones por él creadas

Para ello deberá poseer un equilibrado conjunto de estructura curricular y planteo pedagógico que prevea:

- a) Conocimientos humanísticos suficientes para analizar al hombre y su circunstancia.
- b) Conocimientos científicos suficientes para fundamentar el abordaje de las técnicas actuales y posibilitar su reciclaje permanente.
- c) Conocimientos técnicos aptos para:
 - Abordar los problemas de su área de incumbencia según el estado actual de los avances tecnológicos.
 - Desarrollar nuevos esquemas conceptuales y técnicos para el abordaje de los problemas de su área de competencia.
 - Ampliar el conocimiento en su área de competencia más allá de sus actuales fronteras.

ESTRUCTURA DE LAS CARRERAS

Se prevé la división de la estructura curricular en tres bloques o ciclos:

Ciclo General:

Este ciclo es común a las carreras de CONTADOR PÚBLICO - LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN, y LICENCIADO EN ECONOMÍA, y procura básicamente:

- 1) Introducir al alumno en la dinámica universitaria.
- 2) Lograr que el alumno adquiera el instrumental teórico básico para el abordaje de sus respectivas problemáticas curriculares específicas.
- 3) Iniciar al alumno en los aspectos esenciales en el campo de la economía, la contabilidad y la administración.

Ciclo Profesional:

Este ciclo discriminará la currícula en dos grandes ramas:

- 1) Destinada al análisis y gestión de los procesos económicos contextuales, y
- 2) Destinada al análisis y gestión de los procesos organizacionales.

En el primer caso el título de grado académico corresponde a la Licenciatura en Economía y en el segundo a la Licenciatura en Administración y Contador Público.

Este ciclo se compone de un número fijo de asignaturas para cada una de las alternativas, desarrolladas a través de ciclos cuatrimestrales y con un orden de correlativas preestablecidos. Se estructura con aquellas asignaturas que se reputan de indispensable conocimiento para todos aquellos que cursan un determinado grado académico.

Ciclo de Orientación:

Este ciclo se estructura sobre la base de un número fijo de asignaturas preestablecidas y se complementa la formación con el cursado de asignaturas opcionales de libre elección por el alumno que se dictan en la Facultad o en otras Facultades.

Pudiendo cursar asignaturas opcionales los alumnos que reúnan los requisitos especiales establecidos en el Régimen de Enseñanza y que cumplan el mínimo de créditos distribuidos en un mínimo de asignaturas que allí se establezcan.

Dichas asignaturas son transitorias y cada año la Facultad establecerá aquellas que podrán cursarse. Las mismas podrán apuntar a la profundización disciplinaria o al mejor conocimiento de organizaciones o problemáticas específicas.

En caso de excepción, los alumnos podrán cursar asignaturas de las restantes carreras que se dictan en la Universidad, con una carga mínima horaria no inferior a la establecida en este Plan.

Lo anteriormente expuesto no implica notación alguna en el título de grado.

Podrán acceder al cursado de asignaturas opcionales aquellos alumnos que, no habiendo completado el ciclo profesional cumplan las condiciones establecidas en el Régimen de Enseñanza en el modo y prioridades que allí se establezcan y reúnan a demás, los requisitos especiales requeridos en cada propuesta.

Condiciones Generales de Cursado:

El inicio de cursado de un ciclo requiere la aprobación de la totalidad del precedente, con las salvedades que se establecen en este plan de estudio.

PERFILES PROFESIONALES

Los egresados deberán poseer las actitudes, aptitudes y conocimientos para realizar las actividades que en cada caso se indican:

- 1- Analizar, interpretar y resolver las problemáticas económicas vinculadas con necesidades sociales a nivel nacional, regional o sectorial.
- 2- Desarrollar teorías y diseñar modelos que interpreten y expliquen el comportamiento e impacto de los fenómenos económicos en distintos contextos.
- 3- Realizar estudios y formular propuestas sobre el estado y desarrollo de determinados mercados o sectores económicos, su desenvolvimiento y criterios de control social.
- 4- Intervenir en la gestión de los aspectos económicos de todo tipo de planes de desarrollo regional o sectorial.
- 5- Participar en el nivel político de definición de objetivos socioeconómicos e intervenir en el diseño de planes, programas y proyectos para alcanzarlos.
- 6- Interpretar el comportamiento de las variables económicas contextuales, su desarrollo hipotético en escenarios alternativos y la formulación de propuestas para la mejor inserción organizacional de los mismos.
- 7- Analizar mercados específicos y participar en la formulación de estrategias organizacionales para operar en los mismos.
- 8- Intervenir en el planeamiento fundamentalmente prospectivo y estratégico de todo tipo de entes públicos y privados.
- 9- Realizar estudios de factibilidad y viabilidad económica de proyectos de todo tipo.
- 10- Desarrollar sistemas de información contextual que recojan el comportamiento de las variables significativas, para su utilización por todo tipo de entes y por la población en general.
- 11- Realizar estudios e investigaciones que sean un aporte al conocimiento teórico de las diversas vertientes de la ciencia económica.
- 12- Intervenir en estudios e investigaciones interdisciplinarias formulando los aportes inherentes a su disciplina.
- 13- Intervenir como perito, árbitro o consultor en materia judicial en temas de su competencia.

REQUISITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

ACTIVIDADES INTEGRADORAS:

La aprobación de cada ciclo requiere, además de las asignaturas comprendidas en el mismo, la realización de una actividad integradora que permita al alumno realizar una tarea que garantice:

- a) Adecuada síntesis de los conceptos y actitudes desarrollados en el mismo.
- b) Realizar una tarea creativa dentro de los límites de su formación en ese momento.
- c) Enfocar su conocimiento hacia la resolución de problemas o cuestiones concretas

Comprende la Actividad Integradora I del Ciclo General, para ambas carreras Contador Público-Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, consistente en un trabajo de investigación realizado en forma grupal abarcativo de tres disciplinas, como mínimo, del ciclo general. Una de las disciplinas elegidas debe ser de las áreas de Contabilidad, Economía o Administración, y otra debe ser de carácter instrumental o metodológico (matemática, estadística, metodología de la investigación, introducción al conocimiento científico). La conclusión del trabajo consistirá en una evaluación diagnóstica de una problemática determinada.

Y la Actividad Integradora II del Ciclo Profesional para la carrera de Contador Público-Licenciatura en Administración, consistente en un trabajo de investigación realizado en forma individual, vinculado a las incumbencias profesionales de los respectivos títulos, abarcativo de tres disciplinas del Ciclo Profesional. La conclusión del trabajo consistirá en la identificación de un problema y la propuesta de superación.

El modo, forma y plazo de cumplimiento de ambos requisitos serán establecidos en el Régimen de Enseñanza.

SEMINARIO INTEGRADOR:

Los alumnos de la Carrera de Economía realizarán un Seminario Integrador de los conocimientos adquiridos previamente que contribuya a la realización de su trabajo de Tesis en el modo y forma que se establezcan en el Régimen de Enseñanza

TESIS

Trabajo de investigación realizado en forma individual, vinculado a las incumbencias profesionales del título. La conclusión del trabajo consistirá en la identificación de un problema y la propuesta de superación. En el modo y forma que establezca el Régimen de Enseñanza.

LECTURA DEL IDIOMA INGLES:

El alumno deberá demostrar capacidad de lectura técnica en idioma inglés. En el modo y forma que se establezca en el Régimen de Enseñanza.

ESTRUCTURA DE LOS PLANES DE ESTUDIOS

Criterios de Ordenadores

1- Las asignaturas se clasifican según la intensidad horaria asignada a las mismas en cuatro categorías:

A.- Asignaturas con nueve (9) horas semanales de dictado que totalizan ciento veintiseis horas (126 hs.) en un cuatrimestre de catorce (14) semanas.

B.- Asignaturas con siete (7) horas semanales de dictado que totalizan noventa y ocho (98) horas cuatrimestrales.

C.- Asignaturas con seis (6) horas semanales de dictado que totalizan ochenta y cuatro (84) horas cuatrimestrales

D.- Asignaturas con cuatro (4) horas semanales de dictado que totalizan cincuenta y seis (56) horas cuatrimestrales.

Contenidos Curriculares.

a) Por Asignaturas

b) Por Áreas de Conocimiento

LICENCIATURA EN ECONOMIA Por Asignaturas

| AÑO | CUA | ARE | COD | DENOMINACIÓN | Tipo | Hs.Sem | Hs.Cua | Correlativas |
|---|-----|-----|-----|---|------|--------|--------|--------------|
| Ciclo General | | | | | | | | |
| 1 | 1 | MA | 102 | Matemática I | C | 6 | 84 | |
| 1 | 1 | CS | 109 | Historia Económica I | C | 6 | 84 | |
| 1 | 1 | EC | 110 | Estructura de la Economía | C | 6 | 84 | |
| 1 | 1 | CS | 111 | Introducción al Conocimiento Científico | D | 4 | 56 | |
| 1 | 2 | AD | 104 | Principios de Administración | A | 9 | 126 | |
| 1 | 2 | CO | 103 | Contabilidad I | B | 7 | 98 | |
| 1 | 2 | MA | 209 | Matemática II | D | 4 | 56 | 102 |
| 2 | 1 | CS | 201 | Metodología de las Cs. Sociales | D | 4 | 56 | 111 |
| 2 | 1 | JU | 202 | Derecho Constitucional | D | 4 | 56 | |
| 2 | 1 | CS | 203 | Psicología | D | 4 | 56 | |
| 2 | 1 | MA | 206 | Estadística Metodológica | B | 7 | 98 | 209 |
| 2 | 2 | CS | 204 | Historia Económica II | C | 6 | 84 | 109 |
| 2 | 2 | CS | 205 | Sociología | D | 4 | 56 | 111 |
| 2 | 2 | EC | 208 | Microeconomía I | A | 9 | 126 | 110 209 |
| 2 | 2 | AD | 300 | Nivel de Computación | | | 25 | |
| | | AG | 200 | Actividad Integradora I | | | 0 | |
| Ciclo Profesional requiere haber completado el ciclo general | | | | | | | | |
| 3 | 1 | CO | 301 | Contabilidad para Economistas | C | 6 | 84 | 103 |
| 3 | 1 | JU | 309 | Derecho General y Obligaciones | D | 4 | 56 | 202 |
| 3 | 1 | EC | 314 | Macroeconomía I | A | 9 | 126 | 208 |
| 3 | 1 | MA | 345 | Matemática para Economistas | C | 6 | 84 | 209 |
| 3 | 2 | MA | 302 | Estadística para Economistas | A | 9 | 126 | 206 |
| 3 | 2 | EC | 346 | Microeconomía II | C | 6 | 84 | 208 209 |
| 3 | 2 | EC | 448 | Macroeconomía II | B | 7 | 98 | 314 |
| 4 | 1 | EC | 278 | Conservación de los Recursos | C | 6 | 84 | 110 |
| 4 | 1 | EC | 407 | Economía Internacional | C | 6 | 84 | 302 346 |
| 4 | 1 | AD | 408 | Análisis Económico-Financiero de Empresas | C | 6 | 84 | 301 |
| 4 | 1 | EC | 551 | Economía Monetaria | C | 6 | 84 | 302 346 |
| 4 | 2 | CO | 318 | Finanzas Públicas | C | 6 | 84 | 202 314 |
| 4 | 2 | EC | 409 | Política Económica I | C | 6 | 84 | 346 448 |
| 4 | 2 | MA | 410 | Econometría I | A | 9 | 126 | 302 |
| 4 | 2 | MA | 417 | Matemática Financiera para Economistas | D | 4 | 56 | 209 |
| 5 | 1 | EC | 504 | Análisis y Evaluación de Proyectos | A | 9 | 126 | 346 417 448 |
| 5 | 1 | EC | 505 | Política Económica II | C | 6 | 84 | 409 |
| 5 | 1 | EC | 553 | Historia del Pensamiento Económico | C | 6 | 84 | 204 448 |
| 5 | 1 | EC | 556 | Desarrollo Económico | D | 4 | 56 | 448 407 |
| | | SA | 600 | Lectura de Idioma Inglés | | | 0 | |
| 5 | 1 | AG | 880 | Seminario Intregrador | | | 0 | |

Ciclo de Orientación
requiere haber completado el ciclo profesional

| | | | | | | | | |
|---|------|-----------------------|---|---|----|-----|-----|-----|
| 5 | 2 EC | 552 Economía Pesquera | C | 6 | 84 | 278 | 346 | 448 |
| 5 | 2 EC | 557 Economía Agraria | C | 6 | 84 | 409 | 410 | |

Asignaturas Opcionales

Podrán cursar asignaturas opcionales los alumnos que hayan aprobado el 50% del Ciclo Profesional y que reúnan además, los requisitos especiales establecidos para cada propuesta.

Se cumplen las exigencias del Plan de Estudios, cuando se hayan reunido un mínimo de once (11) créditos, distribuidos como mínimo en dos (2) asignaturas opcionales. Un crédito académico equivale a catorce (14) horas cátedras de cursado.

| | | | | | | | | |
|---|----|--------------|--|--|--|--|--|---|
| 5 | EC | Tesis | | | | | | 0 |
|---|----|--------------|--|--|--|--|--|---|

CARRERA LIC. EN ECONOMÍA por Áreas

| AÑO | CUA | ARE | COD | DENOMINACIÓN | Tipo | Hs.Sem | Hs.Cua | Correlativas |
|----------------------------------|-----|-----|-----|---|------|--------|-------------|--------------|
| Área de Administración | | | | | | | | |
| 1 | 2 | AD | 104 | Principios de Administración | A | 9 | 126 | |
| 2 | 2 | AD | 300 | Nivel de Computación | | | 25 | |
| 4 | 1 | AD | 408 | Análisis Económico-Financiero de Empresas | C | 6 | 84 | 301 |
| Total Área | | | | | | | 235 | |
| Área de Contabilidad | | | | | | | | |
| 1 | 2 | CO | 103 | Contabilidad I | B | 7 | 98 | |
| 3 | 1 | CO | 301 | Contabilidad para Economistas | C | 6 | 84 | 103 |
| 4 | 2 | CO | 318 | Finanzas Públicas | C | 6 | 84 | 202 314 |
| Total Área | | | | | | | 266 | |
| Área de Ciencias Sociales | | | | | | | | |
| 1 | 1 | CS | 109 | Historia Económica I | C | 6 | 84 | |
| 1 | 1 | CS | 111 | Introducción al Conocimiento Científico | D | 4 | 56 | |
| 2 | 1 | CS | 201 | Metodología de las Cs. Sociales | D | 4 | 56 | 111 |
| 2 | 1 | CS | 203 | Psicología | D | 4 | 56 | |
| 2 | 2 | CS | 205 | Sociología | D | 4 | 56 | 111 |
| 2 | 2 | CS | 204 | Historia Económica II | C | 6 | 84 | 109 |
| Total Área | | | | | | | 392 | |
| Área de Economía | | | | | | | | |
| 1 | 1 | EC | 110 | Estructura de la Economía | C | 6 | 84 | |
| 2 | 2 | EC | 208 | Microeconomía I | A | 9 | 126 | 110 209 |
| 3 | 1 | EC | 314 | Macroeconomía I | A | 9 | 126 | 208 |
| 3 | 2 | EC | 346 | Microeconomía II | C | 6 | 84 | 208 209 |
| 3 | 2 | EC | 448 | Macroeconomía II | B | 7 | 98 | 314 |
| 4 | 1 | EC | 278 | Conservación de los Recursos | C | 6 | 84 | 110 |
| 4 | 1 | EC | 407 | Economía Internacional | C | 6 | 84 | 302 346 |
| 4 | 1 | EC | 551 | Economía Monetaria | C | 6 | 84 | 302 346 |
| 4 | 2 | EC | 409 | Política Económica I | C | 6 | 84 | 346 448 |
| 5 | 1 | EC | 504 | Análisis y Evaluación de Proyectos | A | 9 | 126 | 346 417 448 |
| 5 | 1 | EC | 505 | Política Económica II | C | 6 | 84 | 409 |
| 5 | 1 | EC | 553 | Historia del Pensamiento Económico | C | 6 | 84 | 204 448 |
| 5 | 1 | EC | 556 | Desarrollo Económico | D | 4 | 56 | 407 448 |
| 5 | 2 | EC | 552 | Economía Pesquera | C | 6 | 84 | 278 346 448 |
| 5 | 2 | EC | 557 | Economía Agraria | C | 6 | 84 | 409 410 |
| 5 | | EC | | Tesis | | | 0 | |
| Total Área | | | | | | | 1372 | |
| Área General | | | | | | | | |
| | | AG | 200 | Actividad Integradora I | | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|---------------------------------------|------------------------------------|---|-------------|-----|--|
| | | AG | 880 Seminario Intregrador | | | 0 | | |
| | | | | Total Área | | 0 | | |
| | | | Secretaría Académica | | | | | |
| | | SA | 600 Lectura de Idioma Inglés | | | 0 | | |
| | | | | Total Área | | 0 | | |
| | | | Área Jurídica | | | | | |
| 2 | 1 | JU | 202 Derecho Constitucional | D | 4 | 56 | | |
| 3 | 1 | JU | 309 Derecho General y Obligaciones | D | 4 | 56 | 202 | |
| | | | | Total Área | | 112 | | |
| | | | Área Matemática | | | | | |
| 1 | 1 | MA | 102 Matemática I | C | 6 | 84 | | |
| 1 | 2 | MA | 209 Matemática II | D | 4 | 56 | 102 | |
| 2 | 1 | MA | 206 Estadística Metodológica | B | 7 | 98 | 209 | |
| 3 | 1 | MA | 345 Matemática para Economistas | C | 6 | 84 | 209 | |
| 3 | 2 | MA | 302 Estadística para Economistas | A | 9 | 126 | 206 | |
| 4 | 2 | MA | 410 Econometría I | A | 9 | 126 | 302 | |
| 4 | 2 | MA | 417 Matemática Financiera Economistas | D | 4 | 56 | 209 | |
| | | | | Total Área | | 630 | | |
| | | | | Horas Asignaturas Optativas | | 154 | | |
| | | | | Total Carrera | | 3161 | | |

OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS

ÁREA DE CONTABILIDAD

Asignatura N° 103: Contabilidad I

Objetivos:

- 1- Comprender conceptos contables básicos.
- 2- Manejar el proceso de información contable

Contenidos mínimos:

Ubicación de la contabilidad en el campo del conocimiento. Marco conceptual de la contabilidad como sistema de información. Concepto, objetivos y fines. La empresa, el sistema de información y los destinatarios de la información. El Patrimonio y sus variaciones. El proceso contable, fuentes de información (documentación), registración. Balance de comprobación.

Asignatura N° 210: Contabilidad II

Objetivos:

- 1- Distinguir entre distintos modelos contables.
- 2- Aplicar las técnicas de ajuste integral.
- 3- Comprender los problemas que origina la valuación de los elementos componentes del patrimonio.

Contenidos mínimos:

Modelos contables. Doctrinas y normas contables referidas a temas de ajuste por inflación y valuación. Apropiación de ingresos y costos. La unidad de medida y la información. Valuación general y especial de patrimonios. Medición de resultados.

Asignatura N° 301: Contabilidad para Economistas.

Objetivos:

- 1- Distinguir entre distintos modelos contables.
- 2- Comprender problemas simples de valuación.

- 3- Conocer normas de exposición.
- 4- Comprender estados contables básicos.
- 5- Poseer conocimientos de contabilidad de costos.

Contenidos mínimos:

Modelos contables. Valuación de elementos que componen el inventario. Objetivos de los estados contables. Normas de Exposición (síntesis). Nociones de contabilidad de Costos.

Asignatura N° 318: Finanzas Públicas

Objetivos:

- 1.- Formarse en el conocimiento de la importancia de las Finanzas Públicas en la Economía Nacional.
- 2.- Conocer la relación recursos- gastos del Sector Público, con especial énfasis en recursos.
- 3.- Conocer la gravitación e incidencia que tienen los distintos recursos en los factores de la producción, en la distribución del ingreso, en los niveles de precio y en el desarrollo.

Contenidos mínimos:

Formas de financiamiento del gasto público. Tributos: formas de financiamiento tributarias. Principios económicos de la tributación. Administración de tributos eficiente. Breve análisis del sistema tributario vigente. Principales efectos económicos de los tributos sobre los ingresos, sobre los consumos, sobre el patrimonio, sobre las transacciones. La presión tributaria en Argentina. Evasión y elusión tributaria. Ingresos de capital. Concepto del uso del crédito. Modalidades actuales del uso del crédito. El uso del crédito y la política antinflamatoria. Breve análisis del presupuesto público y la incidencia de los recursos en la formación del mismo. Análisis del resultado presupuestario y sus efectos sobre las variables macroeconómicas.

Asignatura N° 401: Costos

Objetivos:

- 1- Proveer conocimientos sobre sistemas de costeo, registración contable, correlación con registros extracontables, procesamiento y emisión de información elaborada.
- 2- Aplicar los conocimientos al análisis alternativo para la toma de decisiones.
- 3- Obtener conocimientos sobre costos aplicados a actividades económicas que tienen relevancia regional.

Contenidos mínimos:

Conceptos básicos. Terminología. Contabilidad de costos. Análisis económico- contable del costo. Elementos del costo. Sistemas de costeo. Variabilidad en los costos. Costos de comercialización, financiación y administración. Estados e informes. Costos de las principales actividades regionales.

Asignatura N° 402: Contabilidad III

Objetivos:

- 1- Formular estados contables básicos y especiales.
- 2- Conocer normas legales y técnicas aplicables.

Contenidos mínimos:

Objetivos de los estados contables. Normas de exposición. Preparación, confección y criterios para el ordenamiento de partidas y exposición. Tratamiento de los diferentes estados contables: básicos, obligatorios, comparativos, consolidados, etc. expuestos en distintas unidades de medida. Normas legales y técnicas aplicables.

Asignatura N° 501: Análisis de Estados Económicos Financieros

Objetivos:

- 1- Comprender los problemas del análisis económico y del análisis financiero.
- 2- Analizar estados económicos y financieros utilizando modelos técnicos.
- 3- Interpretar los resultados obtenidos del análisis.

Contenidos mínimos:

El analista: condiciones y formación. Información para el análisis: fuentes, condiciones, adecuación.

Metodología y procedimientos. Análisis del contexto económico y sectorial. Análisis de la situación patrimonial. Análisis de la gestión: rentabilidad, liquidez, endeudamiento, financiamiento. Informe del analista.

Asignatura N° 502: Impuestos I

Objetivos:

- 1- Identificar los principios básicos de la tributación.
- 2- Conocer la teoría de los impuestos dirigidos hacia los ingresos o beneficios y los patrimonios.
- 3- Manejar la legislación positiva argentina correspondiente a los gravámenes que en teoría se basan en los ingresos o beneficios y patrimonios, las normas de procedimiento aplicables y antecedentes jurisprudenciales.

Contenidos mínimos:

Impuesto a las Ganancias. Aspectos doctrinarios, legales y procedimentales. Impuestos patrimoniales. Procedimientos.

Asignatura N° 527 : Auditoría

Objetivos:

- 1- Conocer métodos encaminados al ejercicio de funciones de verificación interna o externa en las organizaciones que efectúen actividades económicas.

Contenidos mínimos:

Sistemas y Auditoría. Naturaleza de la Auditoría. Normas de Auditoría. Ejercicio profesional de la Auditoría. Método de Auditoría. Auditoría del sistema de gestión. Auditoría del sistema de información.

Asignatura N° 604: Impuestos II

Objetivos:

- 1- Conocer la teoría de los gravámenes que se basan en el consumo y otras formas de imposición.
- 2- Manejar la legislación impositiva argentina correspondiente a los gravámenes al consumo y otras formas de imposición, las normas procedimentales y antecedentes jurisprudenciales.

Contenidos mínimos:

Impuestos sobre los consumos. Aspectos doctrinarios, legales y procedimentales. Impuestos de sellos, aduaneros y otras manifestaciones de circulación de la riqueza y su aplicación territorial, temporal y cuantitativa. Procedimiento tributario.

Asignatura N° 605: Práctica Profesional

Objetivos:

1. Obtener una visión de conjunto de los problemas de una empresa desde su creación, y a lo largo de su desarrollo.
2. Aplicar habilidades y conocimientos adquiridos durante su carrera.
3. Manejar la normativa legal, técnica y profesional vigente, o en proceso de sanción.

Contenidos mínimos:

1. Aplicación y actualización de conocimientos adquiridos durante la carrera.
2. Organismos profesionales: vinculación, existencia y actuación ante los mismos. Ética profesional.

ÁREA ADMINISTRACIÓN:

Asignatura N° 104: Principios de Administración

Objetivos:

- 1- Comprender qué es y como funciona una organización.
- 2- Familiarizarse con las funciones básicas del quehacer administrativo.
- 3- Introducirse en la dinámica de los procesos administrativos.

Contenidos mínimos:

La Administración: caracterización, aspectos epistemológicos. Las organizaciones: conceptualización; análisis contextual. Criterios clasificatorios. Los procesos administrativos: comunicación, influencia, decisiones; el

conflicto. Las funciones básicas: nociones de planeamiento, estructuración y control. El administrador: tipos y roles. La administración en la Argentina.

Asignatura Nº 300: Nivel de computación

Objetivos:

- 1- Lograr la mayor familiaridad con las computadoras personales y los múltiples utilitarios disponibles a los efectos de su aplicación en su proceso de formación y en su posterior actividad profesional.

Contenidos mínimos:

Práctica supervisada en PC con aplicación de software de base de datos, planilla de cálculo y procesador de texto.

Asignatura Nº 308: Funciones organizacionales

Objetivos:

- 1- Alcanzar una cabal comprensión de cada una de las funciones básicas del quehacer administrativo.
- 2- Encarar procesos de planificación con adecuado análisis contextual y emplear el instrumental estratégico.
- 3- Diseñar estructuras organizacionales.
- 4- Introducirse en la problemática del control de gestión.
- 5- Manejar criterios y herramientas para analizar y diagnosticar acerca del funcionamiento de una organización y de las causas de sus disfunciones.

Contenidos mínimos:

Planeamiento: Análisis contextual. Tipos de planes; etapas y límites. La estrategia: concepto; análisis estratégico; el planeamiento estratégico. La Estructuración: concepto; tipos, variables a considerar. Diseño de estructuras; el contexto, la tecnología. El tamaño. La coordinación; otros factores a analizar. La formalización del diseño: organigramas; manuales; diseño de puestos. La cultura organizacional y su impacto en la estructura. El control: proceso; enfoque sistémico; técnicas de control y tipos de control. El control por Áreas; el tablero de comando. Análisis organizacional: técnicas de abordaje.

Asignatura Nº 404 : Análisis y Estructuración de Sistemas Administrativos.

Objetivos:

- 1- Conocer el funcionamiento y la organización interna de las empresas, y estar en condiciones de implementar un sistema contable apto para el control de gestión de las mismas, cumpliendo simultáneamente con las obligaciones legales existentes.
- 2- Capacitarse específicamente en la tareas de análisis, diseño, implementación y control de los sistemas de información administrativo-contables, con utilización del procesamiento electrónico de datos.

Contenidos Mínimos:

El sistema de organización - El sistema de información. Estudio de los sistemas de información: análisis estructurado. Diseño estructurado. implantación y mantenimiento. Sistema de procesamiento electrónico de la información: Componentes del Hardware. Componentes del Software. Teleprocesamiento - Procesamiento distribuido. Herramientas para la organización y la comunicación formal. Áreas de la empresa. Herramientas técnicas aplicables. Diseño del sistema contable. Presupuesto y control presupuestario. La empresa local y regional: función del Profesional en Ciencias Económicas.

Asignatura Nº 405 : Organización y Administración Pública

Objetivos:

- 1- Formarse como ciudadano profesional en el conocimiento de la Hacienda Pública Argentina.
- 2- Formarse para servir al sector público actual con eficiencia.
- 3- Descubrir vocaciones de dirigencia del Sector Público con espíritu de servicio.
- 4- Poseer espíritu crítico e innovador en relación con la organización, gestión y control de la Hacienda Pública.
- 5- Aplicar modernas técnicas de organización, gestión y control al ámbito de la Administración Pública.

Contenidos mínimos:

Necesidades humanas: privadas y públicas; el Sector Público responsable de la satisfacción de las necesidades públicas. La planificación y el sector público, autor y sujeto de su ejecución parcial. La organización del Sector Público en sus diferentes formas hacendales. Importancia dentro del Sector Público de las administraciones: Nacional, Provincial y Municipal; las Empresas del Estado. La gestión de las haciendas públicas: los presupuestos y las cuentas de fuentes y usos de fondos como ejes de la gestión de las haciendas públicas. Formas de contratación; sistemas de contabilidad; diferentes resultados de las gestiones hacendales. El control de la hacienda pública: Alcances del mismo y formas de ejercerlo (Legalidad: contable y de eficiencia)

Asignatura N° 408: Análisis Económico y Financiero de Empresas.

Objetivos:

- 1- Comprender la problemática empresaria desde su punto de vista, y su intención en el contexto en que se desenvuelve.
- 2- Manejar herramientas para el análisis económico -financiero
- 3- Profundizar en las relaciones causa-efecto, investigando nuevas alternativas y elaborando metodologías propias.

Contenidos mínimos:

Introducción. La empresa: concepto. Información. Contexto en que se desenvuelve la empresa. La empresa. Estructura Patrimonial y resultado de la gestión. Inversión. Financiamiento. Composición del resultado. Rentabilidad. Flujo de Fondos. Índices financieros. Decisiones de Inversión y Financiamiento. Costo de capital. Evaluación de Inversiones. Administración de capital de trabajo. Financiación de corto plazo. Inmovilizaciones de capital. Financiación de largo plazo.

Asignatura N° 436: Administración Financiera

Objetivos:

- 1- Conceptualizar la función financiera, las decisiones básicas y su carácter en organizaciones, especialmente PYMES.
- 2- Identificar sistemáticamente las variables internas y externas de las organizaciones que resultan relevantes en las decisiones financieras.
- 3- Comprender el funcionamiento de los mercados financieros.
- 4- Dominar la metodología de presupuestación estratégica y operativa.
- 5- Identificar y analizar información y asumir decisiones de inversión y financiamiento en el corto y largo plazo

Contenidos mínimos:

La función financiera: naturaleza, contenidos, decisiones básicas, objetivos, organización, caracterización y diferencias. El mercado financiero: Régimen legal argentino, mercado del dinero, mercado de capitales, sistemas especiales de financiamiento. Presupuesto financiero: planteo metodológico, enfoques operativo y estratégico. Decisiones de inversión y financiamiento de corto plazo: capital de trabajo, enfoque global y por rubro. Decisiones de inversión y financiamiento de largo plazo: Evaluación económica financiera de proyectos de inversión, estructura financiera, retención-distribución de dividendos, valuación de empresas, crisis de empresas.

Asignatura N° 437 : Administración de la Comercialización

Objetivos:

- 1- Conocer los aspectos conceptuales básicos de la comercialización a través del examen de la naturaleza e importancia de esta disciplina
- 2- Comprender el concepto y estructura del sistema comercial
- 3- Contar con elementos de juicio para ponderar los requerimientos y exigencias que demanda la vigencia real del sistema comercial.
- 4- Lograr habilidades analíticas de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas; la selección de metodologías y herramientas apropiadas para la solución de las mismas
- 5- Dominar aspectos metodológicos en fijación de políticas y objetivos comerciales, con especial énfasis en PYMES.

Contenidos mínimos:

Contenido, objetivo y funciones de comercialización; el enfoque sistémico en comercialización. El consumidor: Análisis de comportamiento; pronósticos, investigación de mercados. Planeamiento comercial: Análisis de

variables controlables y no controlables. Estrategias de comercialización. Marketing internacional. Control de gestión comercial.

Asignatura N° 439 : Administración de Personal

Objetivos:

- 1- Aprender la importancia del factor humano como ente autónomo de decisiones dentro de la organización, lo que determina y condiciona aspectos que hacen a la eficacia y eficiencia de la misma.
- 2- Comprender el carácter situacional de la administración de los recursos humanos, como la capacidad de pensar según las circunstancias.
- 3- Desarrollar el cuestionamiento y la actitud crítica frente a la realidad.
- 4- Aprender el contenido y la trascendencia que la disciplina tiene dentro del campo de la administración, para armonizar y lograr la necesaria unidad teórico-práctica.
- 5- Valorar la dimensión axiológica y técnica de la asignatura y en particular, el compromiso social que de ella resulta.
- 6- Lograr manejar procesos y técnicas de la temática en distintos tipos de organizaciones.
- 7- Investigar las interrelaciones referidas al comportamiento humano.
- 8- Compatibilizar los intereses de la organización y los de la sociedad toda con una visión fundamentalmente ética.

Contenidos mínimos:

La función de la Administración de Personal. Fundamentos económicos y psicosociales de la gestión de recursos humanos. Procesos y técnicas de la administración de personal. Aspectos fundamentales de la psicología industrial. Relaciones industriales. Las partes intervinientes. Estructura del sector. Organización interna del sector administrativo de personal. Temáticas especiales (hotelería, turismo, hospitales, sector público).

Asignatura N° 440: Administración de la Producción

Objetivos:

- 1- Visualizar las empresas manufactureras y de servicios dentro de un marco conceptual común.
- 2- Comprender las operaciones del área funcional de producción.
- 3- Lograr una correcta toma de decisiones en el ámbito operativo mediante la utilización de diversas disciplinas y técnicas.

Contenidos mínimos:

El contexto industrial. El sistema de producción: la dirección, tecnología, producto, proceso, estructura y localización. Planeamiento de la producción. Administración de Inventarios y gestión de compras y almacenes. Programación y lanzamiento. Mantenimiento. Control cuantitativo y cualitativo; Sistema de información pertinente.

Asignatura N° 602: Información para Control Gerencial

Objetivos:

- 1- Diseñar sistemas de información para control gerencial a nivel operativo, táctico y estratégico, logrando la integración de los mismos mediante tableros de mando.

Contenidos mínimos:

Análisis de la realidad contextual y organizacional: desarrollo de sistemas de información; aplicación de la informática. Parámetros para control: Standard, presupuestos, criterios decisionales. Análisis de comportamiento: Informes de rutina y por excepción, por áreas y niveles. Integración: Tableros de comando; Control estratégico.

Asignatura N° 603: Decisiones y Conducción Estratégica

Objetivos:

- 1- Poseer el bagaje técnico indispensable para mejorar la racionalidad en la toma de decisiones, fundamentalmente en situaciones de riesgo o ignorancia parcial.

2- Realizar la síntesis de conocimientos y habilidades que le permitan al futuro profesional asistir eficazmente al empresario en la determinación de su postura estratégica.

Contenidos mínimos:

La decisión: el decidor; pautas, valores y percepciones. El Universo del decidor; los objetivos. El proceso decisorio: Concepto de problema; etapas: Análisis de amenazas y oportunidades. Decisiones de corto plazo: A partir de costos, de beneficios; Decisiones de distribución; Decisiones a partir de restricción de factores; programación por metas; Modelos de línea de espera; Aplicación de modelos matemáticos y computaciones a la solución de problemas. Decisiones de largo plazo; componentes de las decisiones de inversión; Criterios económicos y financieros de selección; otros criterios; Problemas de reemplazo y mantenimiento. El riesgo en las decisiones; en el corto y en el largo plazo. La conducción: El empresario; concepciones clásica y moderna. La dirección: tareas y estilos. La cultura organizacional y su impacto en la conducción y la estrategia. La estrategia. Análisis estratégico y planeamiento estratégico: diversos modelos. La Administración estratégica: diferentes enfoques.

Asignatura N° 605: Práctica Profesional

Objetivos:

4. Obtener una visión de conjunto de los problemas de una empresa desde su creación, y a lo largo de su desarrollo.
5. Aplicar habilidades y conocimientos adquiridos durante su carrera.
6. Manejar la normativa legal, técnica y profesional vigente, o en proceso de sanción.

Contenidos mínimos:

3. Aplicación y actualización de conocimientos adquiridos durante la carrera.
4. Organismos profesionales: vinculación, existencia y actuación ante los mismos. Ética profesional.

ÁREA DE ECONOMÍA

Asignatura N° 110 : Estructura de la Economía

Objetivos:

- 1- Comprender los principales conceptos básicos de la economía
- 2- Entender la importancia de la Ciencia Económica en la resolución de problemas económicos, sociales, mundiales y argentinos.

Contenidos mínimos:

Introducción: el problema económico. Concepto de estructura. Los sistemas económicos. La micro y la macroeconomía. Estructura económica: espacios económicos y geográficos, demografía, ocupación del espacio. Los sectores de la economía. Investigación y desarrollo. Microeconomía: El enfoque microeconómico. El plan económico de la unidad de consumo. Identificación y comportamiento de la demanda. La empresa como unidad de producción. Identificación y comportamiento de la oferta. El mercado: tipos, formas y clasificación. Macroeconomía: La contabilidad nacional. El sector público. El sector monetario. Los organismos internacionales. El sector externo.

Asignatura N° 208: Microeconomía I

Objetivos:

- 1- Conocer la teoría y los modelos básicos del análisis microeconómico.
- 2- Desarrollar habilidades para aplicar dichos modelos al análisis de situaciones particulares, de mercado y empresarias.

Contenidos mínimos:

Teoría del consumidor. Funciones de demanda. Teoría de la producción y asignación de factores. Funciones de producción. Teoría del Costo a Corto y Largo Plazo. Estructuras de Mercado (Competencia Perfecta, Monopolio, Oligopolio). Mercado de factores y precio de factores.

Asignatura N° 278: Conservación de los Recursos

Objetivos:

1. Entender y analizar la problemática de los recursos en el Contexto ecológico con instrumentos básicos referidos a la investigación, protección y conservación de los recursos en el marco mundial, latinoamericano y en la República Argentina.

Contenidos mínimos:

Evaluación, conservación y planificación de los recursos. Modelos de evaluación y explotación. Desarrollo, crecimiento y conservación de los recursos. Ecosistemas naturales y humanos, medio ambiente, impacto ambiental. Los recursos. Desarrollo y crecimiento en el pensamiento económico.

Asignatura N° 314: Macroeconomía I

Objetivos:

- 1- Adoptar un enfoque decisional que le permita formular planteos de política económica correctos.
- 2- Desarrollar habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas.
- 3- Seleccionar metodologías y herramientas adecuadas para la solución de problemas concretos.

Contenidos mínimos:

Contabilidad Nacional y/o Social. Sector familias (consumo - ahorro). Sector empresas (inversión). Sector gobierno. Sector externo. Mercado monetario. Mercado de trabajo (factores). Interacción de los mercados (Demanda y Oferta agregada). Políticas monetaria y fiscal. Inflación y desempleo. Ciclos económicos. Distribución del ingreso. Crecimiento. La macroeconomía de una economía abierta.

Asignatura N° 346: Microeconomía II

Objetivos:

- 1- Capaz de construir, discutir y aplicar modelos económicos.

Contenidos mínimos:

Teoría del consumo: problema de la elección, la utilidad. El conjunto de indiferencia. Teoría de la producción: el modelo de producción, la relación de transformación, el costo de oportunidad. Equilibrio General. Distribución y bienestar: asignación, sistema óptimo de precios, Pareto, Pigou. Equilibrio general óptimo y cambio: cambio exógeno, cambio inducido, comercio internacional.

Asignatura N° 407 : Economía Internacional

Objetivos:

1. Comprender los problemas del comercio internacional dentro de un marco teórico adecuado.
2. Utilizar el método gráfico y el aparato geométrico en el estudio de problemas relacionados con economía Internacional.

Contenidos mínimos:

Panorama de la economía internacional. La teoría de los costos comparados. La teoría Neoclásica. Aportes recientes a la Teoría Pura. Evaluación crítica de la Teoría Neoclásica. Comercio Internacional y crecimiento económico. Teoría y política de las Uniones Aduaneras. Conferencias internacionales. Acuerdos regionales. Balance de pagos. Estructura. Relación con las cuentas nacionales y el sistema financiero. El mercado de cambio extranjero, mercado de futuro, mecanismo de ajuste de distintos modelos. Teoría y política del Balance de Pagos. El caso Argentino. El sistema monetario internacional. Problemas. Fondo Monetario Internacional. Inversiones Extranjeras. Empresas Multinacionales y balance de pagos. La deuda externa en los países en crecimiento. Organismos Internacionales de Crédito.

Asignatura N° 409: Política Económica I

Objetivos:

1. Solucionar los problemas concretos del mundo económico real, desde la visión integradora incorporando enfoques históricos, institucionales, sociales y políticos.

2. Evaluar objetivos, discutir instrumentos con criterios no sólo teóricos sino teniendo en cuenta la realidad socio-política que subyace en los modelos.

Contenidos mínimos:

Medios y objetivos. Política presupuestaria. Política fiscal, monetaria, de ingreso, de sector externo, de desarrollo. Políticas de ajuste y de estabilización. Política económica Internacional. Tecnología. Relación centro-periferia. Estabilización, crecimiento, deuda externa.

Asignatura N° 448: Macroeconomía II

Objetivos:

1. Analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas, integrando los elementos de Macroeconomía II con los de Macroeconomía I.
2. Adquirir habilidad para formular modelos o políticas macroeconómicas.

Contenidos mínimos:

Introducción. Evolución del Análisis macroeconómico. Cuentas Nacionales. Funciones agregadas de comportamiento y evidencia empírica. Modelo macroeconómico básico. Extensiones.

Asignatura N° 504 : Análisis y Evaluación de Proyectos.

Objetivos:

- 1- Comprender la necesidad de racionalizar la Toma de Decisiones.
- 2- Manejar el herramental y la información necesaria.
- 3- Formular proyectos concretos.
- 4- Evaluar proyectos concretos.

Contenidos mínimos:

Formulación y Evaluación de Proyectos. Evaluación privada de proyectos. Criterios de evaluación: Tasa Interna de Retorno (TIR), Valor Actual Neto (VAN), Relación Costo Beneficio. Ranking de Proyectos. Riesgo e incertidumbre. Mercado Bursátil. Evaluación Social de Proyectos. Efecto socio-económico de los proyectos. Precio social de los insumos y productos finales. Efectos indirectos y externalidades. Precios sociales de la divisa y mano de obra. Presentación de proyectos a organismos públicos y privados. Realización de un proyecto concreto.

Asignatura N° 505: Política Económica II

Objetivos:

1. Solucionar problemas concretos del mundo económico real integrando enfoques históricos, institucionales, sociales y políticos.
2. Evaluar objetivos, discutir instrumentos con criterios no sólo teóricos sino teniendo en cuenta la realidad socio-política que subyace en los modelos con especial referencia a Argentina.

Contenidos mínimos:

Historia. Modelos aplicados. Discusión de resultados. El rol del economista. Diseño de política económica. Propuestas para el despegue.

Asignatura N° 551: Economía Monetaria

Objetivos:

1. Analizar y explicar los problemas monetarios desde la tradición cuantitativa hasta los nekeynesianos contemporáneos a través de una evaluación crítica de conceptos, teorías y enfoques.

Contenidos mínimos:

El dinero y la economía. Análisis microeconómico. El equilibrio General. El modelo de Patinkin. La inflación y el empleo. Expectativas. Enfoque monetarista y estructuralista. Las políticas de estabilización. Economía abierta. El enfoque monetario de la Balanza de Pagos y del tipo de cambio. Análisis monetario en economías abiertas. Problemas monetarios argentinos.

Asignatura N° 552: Economía Pesquera

Objetivos:

2. Reflexionar sobre el rol de la actividad pesquera en Argentina.
3. Describir las principales tecnologías de procesamiento.
4. Discutir sobre las distintas formas de comercialización y mercados internos y externos.

Contenidos mínimos:

Introducción. La Producción Pesquera. Producción Primaria: Rendimiento máximo sostenible. Rendimiento potencial y modelos de producción. Regulación de pesquerías. Producción industrial: factores de la producción. Distintos tipos de industrias. Eficiencia y eficacia. Estructura del mercado. Evolución del sector pesquero argentino. Influencia de las políticas de desarrollo y de la Legislación Pesquera Nacional e Internacional en los ciclos pesqueros. Mercado interno y externo de la producción pesquera. Administración pesquera. Proyectos. Modelos de alternativas de decisión. Desarrollo pesquero argentino. Rigideces y perspectivas. La economía pesquera ante condiciones de incertidumbre

Asignatura N° 553: Historia del Pensamiento Económico

Objetivos:

1. Interpretar la teoría económica integrando los conocimientos adquiridos en las restantes asignaturas de economía a través del análisis histórico.

Contenidos mínimos:

De la Biblia a los clásicos. Clásicos. Históricos. Socialismo. Neoclásicos. Keynes y el Nekeynesianismo. El pensamiento Latinoamericano. Las ideas económicas de la Igllesia.

Asignatura N° 556: Desarrollo Económico

Objetivos:

1. Contrastar las opiniones de diversos autores.
2. Reflexionar sobre la posible adecuación de los conceptos analizados en la materia a la problemática nacional.

Contenidos mínimos:

Desarrollo-Subdesarrollo. Teorías del Desarrollo Económico: Ricardo Marx, Schumpeter, Neoclásicos, Keynes, otros. Problemas de desarrollo. Restricción externa. Distribución del ingreso. Desarrollo en Argentina y Latinoamérica.

Asignatura N° 557: Economía Agraria

Objetivos:

1. Comprender conceptos fundamentales de las ciencias económicas y sociales en el marco del sector agropecuario.
2. Interpretar y analizar la estructura y funcionamiento del sector agropecuario argentino dentro de un marco teórico, metodológico y científico.
3. Aprender la realidad como un todo partir de la integración de los conocimientos recibidos en esta materia y de los adquiridos en el resto de la currícula.

Contenidos mínimos:

Introducción. La producción agropecuaria. Los factores de la producción. Tenencia, uso y distribución de la tierra. Tamaño de las explotaciones. Estructura agraria. La explotación agropecuaria. Características particulares. Análisis de resultados Técnico-económicos. Evolución del Sector Agropecuario Argentino. Estructura del sector. Importancia. Estructura de las exportaciones. Especialización regional. Mercados y precios agropecuarios: Cereales y oleaginosas, frutas y hortalizas, productos no tradicionales. ganado bovino, ovino, producción lechera. Políticas agropecuarias: de precios, impositiva, crediticia, de investigación y de extensión. Otras políticas.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Asignatura N° 109: Historia Económica I

Objetivos:

1. Aplicar los conocimientos y la metodología propia de la Historia Económica para la interpretación y comprensión de la realidad actual.

Contenidos mínimos:

Historia e Historia Económica. Economía en la Antigüedad y en la Edad Media. Los estados nacionales y su significación: el capitalismo mercantilista. El liberalismo económico: Teoría y aplicación. La revolución científica y técnica: revolución industrial. La economía virreinal (1776 - 1810). La economía argentina de la Independencia (1810 - 1820). La economía argentina del período unitario (1820 - 1830). La economía argentina en la época de la Confederación (1831-1852). La economía argentina durante la secesión (1852-1862).

Asignatura N° 111: Introducción al Conocimiento Científico

Objetivos:

1. Reconocer la finalidad del conocimiento científico.
2. Caracterizar el conocimiento científico.
3. Clasificar los distintos campos científicos, tendiendo a una ubicación adecuada de las Cs.Sociales y en especial, económicas.
4. Valorar el conocimiento científico y su aplicación como un instrumento apto para el mejoramiento de la existencia humana, del desarrollo regional y nacional.
5. Utilizar los métodos lógicos destinados a establecer la validez de los razonamientos.
6. Utilizar en forma adecuada y apropiada el vocabulario técnico.
7. Iniciar la búsqueda de un marco teórico y epistemológico adecuado al futuro ejercicio de la profesión elegida.
8. Plantear la relación ciencia - ética.

Contenidos mínimos:

El Conocimiento: caracteres, fuentes, tipos. El Conocimiento Científico. Fuentes, objetivos, clasificación. Problemas y validez. Ética de la actividad científica. Actuales concepciones epistemológicas. Relación Ciencia-tecnología. El lenguaje científico. Relaciones lógicas entre proposiciones científicas. Método: generalidades. Hipótesis. Leyes. Explicación y predicción, Teoría. Las ciencias sociales: objeto y problemática especial. Paradigmas actuales en las ciencias sociales. Las ciencias formales. La axiomatización.

Asignatura N° 201: Metodología de las Ciencias Sociales

Objetivos:

1. Comprender la necesidad de utilizar una metodología para la investigación en Ciencias Sociales.
2. Conocer adecuadamente un método para la búsqueda y exposición del conocimiento.
3. Adquirir la capacidad de plantear y desarrollar un trabajo de investigación concreto.

Contenidos mínimos:

La investigación social: El proceso de investigación (fases, diseño y proyecto). Investigación y método. Organización de la investigación: Determinación del problema. Formulación de hipótesis. Variables y su operacionalización. Delimitación del campo. Muestreo. Procedimientos para la recolección de datos: observación, experimentación. Recopilación documental. Cuestionario. Entrevista. Clasificación, análisis e interpretación de los datos. La presentación de los datos. La redacción del informe. Investigación y acción.

Asignatura N° 203: Psicología

Objetivos:

1. Ubicar y definir el campo y la acción de la Psicología y de la Psicología Social.
2. Disponer de herramientas que le posibiliten un análisis organizacional, estableciendo las relaciones que surgen de la tríada individuo - organización - sociedad, destacando la importancia que tienen esas relaciones para la explicación de los fenómenos concretos que se producen dentro de las organizaciones.

Contenidos mínimos:

La Psicología y su relación con las actividades productivas. Psicología: objeto de su estudio. Las conductas individuales como expresión de la personalidad. Aspectos claves: necesidad, motivación, actitudes, percepción, frustración, ansiedad. La Psicología Social. La Personalidad y su concepción en la Sociedad. Rol y conductas de

rol. Afinidad y enfrentamiento del individuo y la organización. Grupos. Teorías. Estructuras. Relaciones del poder y la comunicación. Los grupos en las decisiones y en los conflictos.

Asignatura N° 204: Historia Económica II

Objetivos:

1. Aplicar los conocimientos y metodología propia de la Historia Económica para la interpretación y comprensión de la realidad actual.

Contenidos mínimos:

La Economía europea en la época de la Segunda Revolución Industrial (1870-1914).El capitalismo financiero. El pensamiento socialista. El cambio económico-social en Argentina (1862-1916).La economía durante la Primera Guerra Mundial y la paz de Versailles (1914-1919).La economía argentina durante los gobiernos radicales (1916-1930).La crisis mundial y las soluciones aplicadas en la década (1930-1940).La economía argentina durante los gobiernos conservadores (1930-1943). La economía durante la Segunda Guerra Mundial (1939-1945).La economía argentina durante los gobiernos peronistas (1943-1955).La economía en el mundo de postguerra (1945-1989).Las alternativas de la economía argentina a partir de 1955.

Asignatura N° 205: Sociología

Objetivos:

1. Obtener las herramientas conceptuales que permitan analizar los desarrollos organizacionales y los actores en el seno de las mismas.
2. Comprender la dinámica de los actores sociales en el plano económico - social en sus luchas por el poder económico y/o político.

Contenidos mínimos:

El aporte de las distintas corrientes sociológicas. Sus nociones básicas. La corriente Durkheimiana: Sociedad orgánica. Sociedad mecánica. Anomia. El hecho social. La corriente weberiana: el concepto de racionalidad orientado a la acción. Tipos ideales de acción y dominación. Tipos de liderazgo. La corriente marxista: el concepto de clases sociales: conflicto. Infraestructura y superestructura. Ideología. Sociedad Civil y Estado. La corriente funcionalista: sistemas y sub-sistemas. La Organización Social. El Consenso social. El concepto de función. Rol-Status. Grupos de referencia y grupos de pertenencia. Lo manifiesto y lo latente. Corrientes contemporáneas: la evolución del concepto de cultura. Poder y saber. Legitimidad. Autoridad. Texto y contexto. La comunicación. La construcción social de la realidad.

ÁREA JURÍDICA

Asignatura N° 202: Derecho Constitucional

Objetivos:

1. Conocer la esencia del fenómeno jurídico.
2. Conocer los principios que informan la aparición del Estado moderno y su marco jurídico.
3. Analizar e interpretar las normas constitucionales y su aplicación concreta.
4. Concientizar acerca de la importancia de la efectiva vigencia de nuestro esquema constitucional.

Contenidos mínimos:

El derecho y otros órdenes normativos. Lo jurídico y lo político. La comunidad política. La emergencia del Estado moderno. El constitucionalismo. Autoritarismo y totalitarismo. Los antecedentes patrios 1810/1853. La organización nacional. Consolidación y debilidad institucional. La República y las formas patológicas en la Argentina. El poder del Estado y los poderes constituidos. El Estado federal. Provincias y municipalidades. Los derechos subjetivos. La seguridad jurídica. Los derechos sociales. La propiedad. Los regímenes políticos y los sistemas políticos. Las fuerzas políticas.

Asignatura N° 307: Derecho Administrativo

Objetivos:

1. Adquirir los conocimientos fundamentales sobre la estructura de la Administración Pública, las normas que rigen su funcionamiento y sus relaciones con los administrados.

2. Conocer instrumentos procesales para actuar ante la Administración Pública en sus distintas jurisdicciones.

Contenidos mínimos:

El derecho administrativo y sus fuentes. La Administración Pública y su estructura. Centralización y descentralización administrativa. Los funcionarios públicos. Los servicios públicos. Actos administrativos. Los bienes del Estado y las limitaciones administrativas a la propiedad privada. La protección jurídica del administrado. La responsabilidad del Estado y de sus funcionarios.

Asignatura N° 309: Derecho General. y Obligaciones.

Objetivos:

- 1- Conocer los principios generales del derecho privado.
- 2- Aplicar la legislación referida al derecho civil y al derecho comercial.

Contenidos mínimos:

Nociones del derecho privado. Derecho civil y comercial. Sujetos del derecho. El derecho comercial. Hechos y actos jurídicos. Actos de comercio. Obligaciones: concepto, elementos, clases, efectos y extensión de las obligaciones.

Asignatura N° 403: Contratos

Objetivos:

- 1- Conocer los principales tipos de contratos con especial énfasis a los aplicables a las relaciones económicas.
- 2- Aplicar la legislación vigente.

Contenidos mínimos:

Contratos: concepto, clases y efectos. Compraventa, permuta, transferencia de fondos de comercio, mandato, fianza, prenda, etc. Títulos de crédito: letras de cambio, pagaré, cheque, factura conformada, cuenta corriente mercantil y bancaria, etc.

Asignatura N° 406: Derecho Laboral

Objetivos:

- 1- Conocer los principios generales del Derecho del Trabajo.
- 2- Manejar la legislación vigente.

Contenidos mínimos:

Concepto de Derecho Laboral. Naturaleza Jurídica. Contrato de trabajo: modalidades, sujetos, derechos y obligaciones, extinción. Jornada de trabajo. Asociaciones profesionales. Convenciones colectivas. Seguridad social.

Asignatura N° 503: Sociedades

Objetivos:

1. Conocer las características del espectro societario y contractual de las sociedades en general y sociedades especiales.
2. Estudiar el proceso de concentración y disociación del capital y patrimonio.

Contenidos mínimos:

Sociedades en general (sociedades anónimas, en comandita simple y por acciones, de responsabilidad limitada, colectivas, accidentales, civiles, asociaciones cooperativas y otras). Concentración y disociación. Conflictos societarios. Constitución, formación y del capital, transformación, fusión y escisión.

Asignatura N° 601 : Derecho Concursal

Objetivos:

- 1- Conocer lo referido a la actuación profesional en el proceso preconcursal, concursal y postconcursal.

Contenidos mínimos:

Derecho concursal. Presupuesto de los concursos. Concurso preventivo. Quiebra.

ÁREA MATEMÁTICA

Asignatura N° 102 : Matemática I

Objetivos:

1. Utilizar lenguaje de sumo rigor científico que coadyuve con actividades del pensamiento, demostrando que el método deductivo, el razonamiento lógico, en general son útiles para resolver problemas.
2. Conformer habilidades en el uso de herramientas matemáticas que se utilizarán prácticamente en disciplinas específicas.

Contenidos mínimos:

Los números reales. Subconjuntos: intervalos, valor absoluto. Funciones. Dominio e imagen. Gráficas. Límites y continuidad. Derivada. Aplicaciones. Elasticidad. Máximos y mínimos. Aproximación de funciones.

Asignatura N° 206: Estadística Metodológica

Objetivos:

1. Conocer las operaciones y cálculos necesarios que le permitan analizar cuantitativamente la realidad a la que se enfrentará -tanto en el ámbito público como privado- para poder efectuar luego una correcta toma de decisiones en el tiempo oportuno.
2. Manejar una herramienta poderosa que le permita desde el punto de vista metodológico encarar con rigor científico trabajos de investigación.

Contenidos mínimos:

Cálculo de probabilidades: teoremas fundamentales. Variables aleatorias. Distribuciones elementales de probabilidad. Estadística descriptiva: aspectos epistemológicos de la disciplina. Relevamiento y presentación de la información. Análisis de observaciones cuantitativas. Ajustamiento. Regresión y correlación. Series cronológicas. Números índices. Atributos cualitativos.

Asignatura N° 209: Matemática II

Objetivos:

1. Afianzar las habilidades en la utilización del lenguaje matemático, en sus formas coloquial y simbólica, para formalizar, interpretar y resolver problemas.
2. Apreciar el potencial preciso, útil y fecundo de las operaciones matemáticas en sus aplicaciones en actividades específicas.

Contenidos mínimos:

Primitivas; cálculo. Integral definida. Aplicaciones. Series numéricas, de funciones y de potencias. Matrices y determinantes. Sistemas de ecuaciones lineales. Aplicaciones.

Asignatura N° 302: Estadística para Economistas

Objetivos :

1. Poseer los conocimientos necesarios que le permitan inferir - partiendo de determinado tipo y cantidad de datos de la realidad - el comportamiento del universo, conociendo los posibles "errores" por proceder de tal manera.
2. Manejar las herramientas estadísticas elementales para la formulación de modelos cuantitativos.
3. Aplicar los modelos estadísticos de uso frecuente en economía, discerniendo al mismo tiempo, las posibles limitaciones de los mismos.
4. Analizar críticamente la aplicación metodológica de dichos modelos.

Contenidos mínimos:

Inferencia estadística: muestreo. Técnica de selección de muestras. Estadísticos muestrales. Muestras grandes y Pequeñas. Teoría de la Estimación. Teoría general de los tests de hipótesis. Pruebas de significación. Aplicaciones económicas: investigaciones de mercado, control de calidad, etc. El modelo clásico de regresión y correlación. Contrastación de hipótesis. Intervalos de confianza y análisis de variancia. Predicción. Modelos de 2 variables explicativas. Modelos de k variables explicativas. Pruebas de significación, intervalos de confianza, análisis de variancia. Predicción. Introducción al análisis multivariado.

Asignatura N° 310: Inferencia Estadística

Objetivos:

1. Inferir -partiendo de determinado tipo y cantidad de datos de la realidad -el comportamiento del universo, conociendo los posibles errores por proceder de tal manera.
2. Manejar herramientas metodológicas que le permitan realizar trabajos de investigación empíricos con el rigor adecuado.

Contenidos mínimos:

Inferencia estadística: muestreo. Técnica de selección de muestras. Estadísticos muestrales. Muestras grandes y pequeñas. Teoría de la estimación. Teoría general de los test de hipótesis. Pruebas de significación. Aplicaciones: control de calidad, investigaciones de mercado, control de inventarios permanentes, etc.

Asignatura N° 345: Matemática para Economistas

Objetivos:

1. Poseer los conocimientos necesarios del análisis matemático de forma tal que, permitan ser aplicados en el campo científico (economía), propendiendo a la interpretación de los fenómenos económicos a medida que estos se observan, se sistematizan y clasifican, con el fin de extraer consecuencias útiles o de formular previsiones, señalando el modo de verificar las hipótesis admitidas.

Contenidos mínimos:

Funciones de dos o más variables. Derivadas parciales y sus aplicaciones. Diferenciales y diferenciación. Problemas de máximos y mínimos. Integración múltiple. Ecuaciones diferenciales. Problemas de cálculo de variaciones. Multiplicadores de Lagrange. Aplicaciones a la realidad.

Asignatura N° 410: Econometría I

Objetivos:

1. Comprender el "arte y la ciencia" del análisis cuantitativo de fenómenos económicos reales, basados en los desarrollos simultáneos de la observación y la teoría, desarrollados mediante métodos apropiados de inferencia.
2. Crear y manejar modelos con datos de la realidad.

Contenidos mínimos:

El problema de no cumplimiento de los supuestos del modelo clásico: errores en las variables, autocorrelación, multicolinealidad, heteroscedasticidad. Modelos con restricciones en los coeficientes. Modelos con variables cualitativas. Errores de especificación. Modelos autorregresivos y de rezagos distribuidos. El problema de la identificación. Estimación de modelos multiecuacionales. Los modelos económicos. Utilización de distintos paquetes econométricos.

Asignatura N° 417: Matemática Financiera para Economistas.

Objetivos:

1. Poseer una visión pragmática de la operatoria financiera, complementada por un análisis cuantitativo preciso y profundo, abarcando la totalidad de los contextos en los que se desenvuelven: certeza, riesgo e incertidumbre, ya sea en condiciones o en procesos inflacionarios.
2. Comprender las relaciones de la Matemática financiera con la Economía.

Contenidos mínimos:

Teoría matemática del interés. Regímenes de capitalización y de descuento. Tasas de interés. Valuación de sucesiones financieras. Amortización de Préstamos. Operaciones con títulos públicos y privados. Rentabilidad de Inversiones. Evaluación de Proyectos de Inversión.

Asignatura N° 424: Matemática Financiera

Objetivos:

1. Poseer una visión pragmática de la operatoria financiera, complementada por un análisis cuantitativo preciso y profundo, abarcando la totalidad de los contextos en los que se desenvuelven: certeza, riesgo e incertidumbre, ya sea en condiciones de estabilidad o en procesos inflacionarios.
2. Dar respuestas rápidas y eficaces a lo problemas de aplicación de los temas tratados.
3. Comprender las relaciones de la Matemática Financiera con las Finanzas y la Contabilidad.

Contenidos mínimos:

Teoría matemática del interés. Regímenes de capitalización y de descuento. Tasas de interés. Valuación de sucesiones financieras. Amortización de préstamos. Teoría de las contingencias. Valuación de operaciones contingentes. Fundamentos matemáticos relativos a algunos modelos de operaciones financieras: Compañías de capitalización; sistemas de ahorro y préstamo; fondos de inversión; operaciones con títulos públicos y privados; etc. Fundamentos matemáticos relativos al análisis y rentabilidad de inversiones: evaluación de proyectos de Inversión.