

ESTRUCTURA DE LA ECONOMÍA

AÑO 2000

**PROGRAMA E INTRODUCCIÓN
GENERAL**

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA Y ESTRUCTURA DE LA CATEDRA

Esta asignatura corresponde al ciclo básico del Plan de Estudios de todas las carreras de la Facultad. Se cursa en el primer cuatrimestre del primer año de las carreras de Contador Público/Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Economía, y en el primer cuatrimestre del segundo año de la carrera de Licenciado en Turismo. El Régimen de Enseñanza vigente dispone el cursado cuatrimestral de la asignatura, contándose con seis (6) horas-cátedra semanales, distribuidas en dos clases de tres (3) horas-cátedra cada una, para su dictado. Los días martes se dicta teoría, y los días viernes se desarrollan las clases prácticas.

Los objetivos fijados para la asignatura son:

- Ampliar la estructura cognitiva del alumno incorporando el conocimiento y la comprensión de los principales conceptos básicos de la economía, y de la estructura, organización y funcionamiento del sistema económico.
- Acostumbrar al alumno al lenguaje económico con el mayor rigor científico posible.
- Incorporar nuevos conceptos que sirvan como herramientas para la interpretación del funcionamiento de los agentes económicos en forma individual y en agregados económicos.
- Predecir el comportamiento de las variables económicas en un marco micro y macroeconómico.
- Lograr incentivar en el alumno el interés por los problemas de la realidad económica a través de su interpretación y estudio.

Para el dictado de la materia se distribuyen los alumnos en nueve (9) comisiones, cuatro (4) en el turno mañana, tres (3) en el turno tarde y dos (2) en el turno noche. La estructura de la cátedra es la siguiente:

COMISION	ADJUNTO	AYUDANTE
Turno Mañana	LÓPEZ, Lidia E.	CORREDOIRA, Viviana
	LÓPEZ, María Teresa	LISERAS, Natacha - FRABONI, Marcela
	ERRAZTI, Elizabeth	CANO, Rubén
	DI PAOLA, Rosángela	GARRIDO, Laura
Turno Tarde	FARRO, Ema	LUPÍN, Beatriz
	MALAMUD, Claudia	ZUANETTI, Roxana
	ARANA, Beatriz	ALFONSO, Fernando
Turno Noche	GARROTE LÓPEZ, Marcelo	GENTILE, Natacha - QUIROGA, Patricia
	MALAMUD, Claudia	BLANCO, Germán
Titular	VALDERREY, Abel	En uso de licencia
Coordinador Pedagógico	GARROTE LÓPEZ, Marcelo	

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso:

Carrera		Código: 110
Curso: Estructura de la Economía	2000	
Carácter del Curso: Obligatorio		
Área curricular a la que pertenece: Economía		Departamento:
Año del plan de estudios 1993		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: 1° año 1° cuatr. (CPN-LA-LE) 2° año 1° cuatr. (LT)		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1372		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 84 horas cátedra		
1.-Carga horaria semanal - presencial - de los alumnos -: 6 horas cátedra		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
3 horas cátedra	3 horas cátedra	

RELACIÓN DOCENTE - ALUMNOS:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	524				
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	256				
3. Alumnos que abandonaron	39 *				
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	229				
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	No tiene				
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones			
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
	10	14	12	12	

* ausente

2. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE: Según Planilla Anexa

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN.

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia, investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. FUNDAMENTACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO DEL CURSO:

5. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Ampliar la estructura cognitiva del alumno incorporando el conocimiento y la comprensión de los principales conceptos básicos de la economía, y de la estructura, organización y funcionamiento del sistema económico.
- Acostumbrar al alumno al lenguaje económico con el mayor rigor científico posible.
- Incorporar nuevos conceptos que sirvan como herramientas para la interpretación del funcionamiento de los agentes económicos en forma individual y en agregados económicos.
- Predecir el comportamiento de las variables económicas en un marco micro y macroeconómico.

- Lograr incentivar en el alumno el interés por los problemas de la realidad económica a través de su interpretación y estudio.

PROGRAMA SINTÉTICO

- I. INTRODUCCIÓN GENERAL
- II. TEORÍA MICROECONOMICA
- III. TEORÍA MACROECONOMICA

- Teniendo en cuenta los objetivos de la asignatura, los contenidos fueron agrupados en tres módulos citados anteriormente, cuyos objetivos específicos como las clases previstas son las siguientes:

I. INTRODUCCIÓN GENERAL: 4 clases (1 clase = 3 horas cátedra)

- Comprender la naturaleza del problema económico.
- Dimensionar y abarcar el estudio de la ciencia económica.
- Conocer como funciona el circuito económico y la frontera de producción.
- En esta etapa debe comprender conceptos elementales como: necesidad, producción, consumo, escasez, eficiencia y costo de oportunidad.
- Comprender los problemas que enfrenta todo sistema económico, referido a que, como y para quien producir.

II. TEORÍA MICROECONOMICA: 10 clases

- Comprender y analizar los objetivos de las unidades económicas.
- Abarcar el estudio de la teoría que explica el comportamiento del consumidor, las motivaciones para decidir el plan de consumo y las restricciones para satisfacer sus necesidades.
- Conocer los determinantes que afectan las curvas de demanda y oferta.
- Medir la sensibilidad o grado de respuesta de las curvas de demanda y oferta ante variaciones de sus determinantes.
- Estudiar y diferenciar las distintas estructuras de mercado, sus características y funcionamiento.

III. TEORÍA MACROECONOMICA: 16 clases

- Conocer e interpretar las magnitudes macroeconómicas fundamentales, saber que miden y como se calculan.
- Interpretar datos reales y cuadros estadísticos publicados por organismos especializados.
- Analizar los indicadores de la actividad económica.
- Comprender y relacionar el comportamiento de las variables macroeconómicas y analizar sus determinantes.
- Conocer como funciona el esquema global y el equilibrio del sistema en su modelo básico.
- Conocer los instrumentos de política fiscal y analizar los efectos de su aplicación sobre el sistema económico. Conocer la estructura de recursos y gastos del Estado a través de su presupuesto.
- Entender las razones del intercambio internacional. Interpretar instrumentos específicos como el balance de pagos. Analizar el grado de relación económica de nuestro país con el resto del mundo.
- Comprender que se entiende por dinero, conocer los análisis más importantes que explican la demanda y oferta de dinero. Conocer el rol del Banco Central y analizar los efectos de la aplicación de los instrumentos de política monetaria en la economía.

- **Objetivo común a los tres módulos:** Aplicar los conocimientos adquiridos para analizar la economía argentina. Interpretar datos reales y cuadros estadísticos publicados por organismos especializados y elaborados por la cátedra.

6. PROGRAMA ANALÍTICO - ESTRUCTURA DE LA ECONOMÍA - (03)

I. INTRODUCCION GENERAL

- I.1 El problema económico. La escasez y la eficiencia.
- I.1.1 La ciencia económica. Métodos, modelos y leyes económicas.
- I.1.2 Microeconomía y Macroeconomía. Contenidos.
- I.1.3 Conceptos fundamentales: necesidades, bienes, utilidad, recursos, unidades económicas.
- I.2 El circuito económico. Flujo real y monetario.
- I.3 Los sistemas económicos. Economías de mercado. Economías centralmente planificadas. Economías mixtas.
- I.4 La curva de posibilidades de producción.

II. TEORÍA MICROECONOMICA

- II.1 El plan económico de la unidad de consumo.
- II.1.1 La curva de demanda. Determinantes.
- II.1.2 Elasticidad precio de la demanda.
- II.1.3 Elasticidad cruzada de la demanda. Elasticidad renta de la demanda.
- II.2 La empresa como unidad de producción.
- II.2.1 La curva de oferta. Determinantes.
- II.2.2 Elasticidad precio de la oferta.
- II.3 El mercado. Equilibrio de mercado.
- II.3.1 Intervención del Estado en el mercado. Fijación de precios, impuestos y subsidios.
- II.3.2 Estructuras de mercado. Mercado perfecto e imperfecto.

III. TEORÍA MACROECONOMICA

- III.1 La contabilidad nacional. Producto, Ingreso y Valor Agregado. Medición y componentes.
- III.1.2 Indicadores económicos y de bienestar. El I.D.H.
- III.2 Sectores económicos de la producción. Sector primario, secundario y terciario. Sectores relevantes específicos, nacionales y regionales.
- III.3 La población como factor económico.
- III.4 La demanda agregada. Componentes: consumo e inversión.
- III.4.1 La oferta agregada. El equilibrio en el mercado de bienes y servicios. Equilibrio y pleno empleo.
- III.4.2 El multiplicador del gasto autónomo.
- III.5 El sector público. Efectos económicos de la política fiscal.
- III.5.1 El presupuesto del sector público. Su financiación.
- III.6 El sector externo. Razones del intercambio internacional.
- III.6.1 El balance de pagos. La estructura del sector externo.
- III.6.2 El mercado de divisas. El tipo de cambio.
- III.6.3 Organismos y mercados internacionales.
- III.7 El sector monetario. Dinero.
- III.7.1 Creación de dinero por los bancos comerciales.
- III.7.2 Demanda y oferta de dinero.
- III.7.3 La autoridad monetaria. Efectos de sus medidas.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA GENERAL

- FISCHER, DORNBUSCH y SCHMALENSEE: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- MOCHON y BEKER: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- SAMUELSON y NORDHAUS: Curso de Economía Moderna (Ed. Aguilar)
- LIPSEY: Introducción a la Economía Positiva (Ed. Vicens-Vives)
- WONACOTT y WONACOTT: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- HEILBRONER y THURLOW: Economía (Ed. Prentice-Hall)

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR MÓDULO

I. INTRODUCCIÓN GENERAL

- VALSECCHI: Que es la Economía (Ed. Columbia)
- HEILBRONER: La Formación de la Sociedad Económica (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- MILLER y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill) Capítulo 1 (pag. 1/23)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill) Capítulo 1 (pag. 3/24)
- Lecturas complementarias

II. TEORÍA MICROECONÓMICA

- MILLER y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- FERGUSON y GOULD: Teoría Microeconómica (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill) Capítulo 2 (pag. 25/46)
- LAGO: Microeconomía (Ed. Macchi)
- Lecturas complementarias

III. TEORÍA MACROECONÓMICA

- FERRUCCI: Instrumental para el Estudio de la Economía Argentina (Ed. Macchi)
- RODRIGUEZ y RIVERA PEREYRA: Los Indicadores Económicos (Ed. Macchi)
- GONZALEZ y TOMASINI: Introducción al Estudio del Ingreso Nacional (Ed. Eudeba)
- SACHS y LARRAIN: Macroeconomía en la Economía Global (Ed. Prentice-Hall)
- DORNBUSCH y FISCHER: Macroeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- DERNBURG y McDOUGALL: Macroeconomía (Ed. Diana)
- DE PABLO: Macroeconomía (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- BRANSON y LITVACK: Macroeconomía (Ed. Harlá)
- ACKLEY: Macroeconomía (Ed. Utcha)
- BROOMAN: Macroeconomía (Ed. Aguilar)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill)
- DILLARD: Teoría Económica de J. M. Keynes (Ed. Aguilar)
- GALBRAITH: Dinero (Ed. Diana)
- Informe Económico año 1.996. Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos
- Lecturas complementarias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA GENERAL POR AUTOR

- FISCHER, DORNBUSCH y SCHMALENSEE: Economía (Ed. McGraw-Hill) (segunda edición)

MODULO 1: Introducción General

- Capítulo 1 y 2 (pag. 1/49)
- Capítulo 7 (pag. 168/170)
- Capítulo 23 (pag. 529/534)

MODULO 2: Teoría Microeconómica

- Capítulo 3, 4, 5 y 7 (pag. 52/122 y 163/172)

- O'KEAN, José M.: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill)

Capítulo 2 (pag. 25/46)

- MILLER Y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill) (tercera edición)

Capítulo 2 (pag. 24/56)

Capítulo 5 (pag. 147/171 y 180/194)

Capítulo 9 (pag. 289/291)

Capítulo 10 (pag. 332/334)

Capítulo 12 (pag. 382/385)

Capítulo 14 (pag. 460/464)

- FERGUSON, C. E.: Teoría Microeconómica (Ed. Fondo de Cultura Económica) (primera edición)

Capítulo 4 (pag. 73/83)

Capítulo 8 (pag. 200/206)

Capítulo 9 (pag. 229/232)

Capítulo 10 (pag. 258/260)

MODULO 3: Teoría Macroeconómica

- O'KEAN, José M.: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill)

Capítulo 3, 4, 5, 6, 7 y 8 (pag. 47/176)

- FERRUCCI, Ricardo, J.: Instrumental para el Estudio de la Economía Argentina (Ed. Macchi) (octava edición)

Capítulo 1 (pag. 1/71)

Capítulo 4 y 5 (pag. 235/363)

- Informe Económico año 1.996. Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos

TEMAS DE DESARROLLO EXCLUSIVO EN CLASES PRACTICAS: (de plantearse alguno de los temas en clase, en principio solo se comentarán brevemente)

MODULO 3: Teoría Macroeconómica

III.1.2 Indicadores económicos y de bienestar. El I.D.H.

III.2 Sectores económicos de la producción. Sector primario, secundario y terciario. Sectores relevantes específicos, nacionales y regionales.

III.3 La población como factor económico.

III.5.1 El presupuesto del sector público. Su financiación.

III.6.3 Organismos y mercados internacionales.

8. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Siendo esta asignatura de las primeras en el ciclo básico de las carreras de la Facultad, se parte de la premisa que los conocimientos previos sobre el programa de estudios son escasos o nulos, por lo que se será muy preciso en la presentación y desarrollo de los temas y no se dará nada por supuesto por elemental que parezca. En todo momento se tendrá en cuenta las representaciones y estructura conceptual del alumno. A partir de sus conocimientos previos, se utilizarán las estrategias más adecuadas para transformar sus representaciones en una estructura cognitiva de mayor jerarquía.

- Enseñar es provocar el aprendizaje. El actual régimen de enseñanza presupone la participación activa del alumno, por lo que las técnicas pedagógicas a utilizar serán preferentemente grupales, fundamentalmente debate conducido, ejercicios prácticos y explicación doctrinaria cuando el tema a desarrollar lo requiera. Los test conceptuales y de lectura complementarán los métodos pedagógicos antes citados.

Capítulo 11 (pag. 245/249)
Capítulo 12 (pag. 269/275)

MODULO 3: Teoría Macroeconómica

Capítulo 23, 24 y 25 (pag. 523/597)
Capítulo 28 (pag. 643/674)
Capítulo 26,27 y 29 (pag. 598/642 y 675/698)
Capítulo 36,37 y 38 (pag. 837/914)

- MOCHON y BEKER: Economía (Ed. McGraw-Hill)

MODULO 1: Introducción General

Capítulo 1 y 2 (pag. 3/61)

MODULO 2: Teoría Microeconómica

Capítulo 3,4 y 5 (pag. 63/130)
Capítulo 8 (pag. 197/203)
Capítulo 9 (pag. 221/225)
Capítulo 10 (pag. 241/243)

MODULO 3: Teoría Macroeconómica

Capítulo 15 y 16 (pag. 361/415)
Capítulo 17 (pag. 417/445)
Capítulo 18, 19 y 20 (pag. 449/498 y 499/505)
Capítulo 25 y 26 (pag. 629/690)

- LIPSEY, Richard G.: Introducción a la Economía Positiva (Ed. Vicens-Vives)
(novena edición)

MODULO 1: Introducción General

Capítulo 1,2,3 y 4 (pag. 3/65)
Capítulo 18 (pag. 233/237)
Capítulo 33, 34 y 35 (pag. 489/514)

MODULO 2: Teoría Microeconómica

Capítulo 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13 (pag. 69/159)

MODULO 3: Teoría Macroeconómica

Capítulo 35, 36, 37 y 38 (pag. 510/561)
Capítulo 40 (pag. 573/600)
Capítulo 41, 42 y 43 (pag. 603/653)
Capítulo 44, 45 y 46 (pag. 657/705)

BIBLIOGRAFÍA ESPECIFICA Y COMPLEMENTARIA POR AUTOR

MODULO 1: Introducción General

- O'KEAN, José M.: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill)

Capítulo 1 (pag. 3/24)

- MILLER Y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill) (tercera edición)

Capítulo 1 (pag. 1/23)

MODULO 2: Teoría Microeconómica

- El papel del docente en este contexto es ser motivador, y de enseñanza-aprendizaje.
- A través de la motivación, incentivando al alumno a interesarse en el tema planteado por su aplicación y utilidad, utilizando ejemplos de la realidad, se tratará de estimular la actividad y participación del alumno en reemplazo de la pasividad.
 - Las clases son teórico-prácticas desarrolladas en forma conjunta por titulares o adjuntos y ayudantes de cátedra. Las seis horas cátedra semanales asignadas, se dividen en principio en tres horas teóricas y tres horas prácticas.

9. PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA:

Modalidades	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	X
7. Test de lectura	X
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10. Trabajo de campo	
11.	
12.	

10. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN (SEGÚN OCA 810/97)

a.- *Requisitos de aprobación:*

b.- *Criterios de evaluación:*

- Para evaluar los contenidos de la asignatura, se tendrá en cuenta lo dispuesto en la O.C.A. 810/97. Cada módulo del programa será evaluado con la forma y criterio que se detalla a continuación:

Módulo	Evaluación Periódica	Evaluación Parcial
I. Introducción General	1	
II. Teoría Microeconómica	2	1
III. Teoría Macroeconómica	3	1
TOTAL	6	2

- Las evaluaciones parciales y sus recuperatorios serán instrumentados en forma escrita de base semiestructurada. Constarán de respuestas guiadas, opciones múltiples y multiítem de base común, para que se conteste con precisión y brevedad lo que se pide. La función de estas pruebas es retroactiva o sumativa y constata el resultado del proceso didáctico.

Las preguntas serán conceptuales y procedimentales, variando su importancia relativa según los temas tratados. En todos los casos el aspecto actitudinal será evaluado por el docente a cargo del curso.

- Las evaluaciones periódicas serán instrumentadas en forma escrita y consistirán mayoritariamente en preguntas procedimentales (solución de problemas), las que podrán ser resueltas en forma individual o grupal (hasta cinco alumnos). También se evaluará con test de lecturas y test conceptuales. El aspecto actitudinal será considerado por el docente a cargo del curso, teniendo en cuenta la participación en clase del alumno en debates conducidos y coloquios individuales o grupales entre otras formas.

La función de estas evaluaciones periódicas es formativa y permite el seguimiento constante y personalizado del alumno, y perfeccionar el proceso didáctico.

Para calificar las evaluaciones periódicas se tendrá en cuenta el grado de dificultad que surja de considerar: a) los distintos temas tratados; b) la resolución individual o grupal; c) la participación del docente en la solución del problema planteado; d) la utilización de textos y lecturas complementarias; e) el trabajo en clase y fuera de esta; f) otros.

Las evaluación periódica nº 6 es de carácter obligatoria, es decir, el alumno debe rendirla y aprobarla.

- La evaluación global de función sumativa será instrumentada en forma oral, y consistirá en una prueba semiestructurada con preguntas de tipo conceptual y procedimental, tendientes a constatar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.

TEORIA	PRACTICA
--------	----------

FECHA	CLASE	TEMA	FECHA	CLASE
	1	I.1 El problema económico I.2 El circuito económico		2
	3	I.3 Los sistemas económicos I.4 La curva de posibilidades de Producción		4
	5 1°EVA	II.1 El plan económico de la unidad de consumo II.1.1 Demanda II.1.2 Elasticidad precio		Feriado
	6	II.1.2 Elasticidad precio, continuación. II.1.3 Elasticidad cruzada. Elasticidad renta.		7
	8	II.2 La empresa como unidad productora II.2.1 Oferta II.2.2 Elasticidad precio En práctica se termina E_p^d y se realiza el de E_p^o	2°EVA	9
	10	II.3.2 Estructuras de mercado. II.3 El mercado. Equilibrio. Leyes de mercado		11
	12	II.3.1 Intervención.		13
3° EVA	14	III.1 Contabilidad Nacional III.1.2 Indicadores económicos y de bienestar. IDH		15

sáb 9 Hs		PRIMER PARCIAL Entrega de exámenes		
-------------	--	--	--	--

4°EVA	16	III.2 Sectores económicos III.3 La población como factor económico		17
	18	III.4 Consumo e inversión		19
	Feriado	Realización de la guía de orientación de ingreso de equilibrio		20

sáb 9 Hs		RECUPERATORIO 1ER PARCIAL Publicación de notas		
-------------	--	--	--	--

	21	III.4.1 Mercado de bienes. Equilibrio y pleno empleo III.4.2 Multiplicador		22
	23	III.5. Sector público	5°EVA	24
	25	III.6 Sector externo		26
	27	III.7 Sector monetario		28

9 Hs		SEGUNDO PARCIAL Publicación de notas		
------	--	--	--	--

	29	III.7 Sector monetario		30
	31	6° EVA y entrega de notas y exámenes segundo parcial		Feriado

sáb 9 Hs		RECUPERATORIO 2DO PARCIAL Publicación de notas y entrega de exámenes		
-------------	--	--	--	--

	32	Recuperatorio de evaluación		
		Entrega de exámenes y cierre de notas		33

Temario de evaluaciones

1° EVA I.1, I.2, I.3, I.4

2° EVA II.1.1, II.1.2, II.2.1, II.2.2

3° EVA II.3, II.3.1, II.3.2

4° EVA III.1, III.2, III.3

5° EVA III.4, III.4.1, III.4.2

6° EVA III.7

Fecha de globales

1° global: 14/7/00

2° global: 11/8/00

12. ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE

Docente	Cargo y dedicación	Funciones
Atucha, Ana	Adjunto exclusivo	Investigación, gestión y tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría en Estructura y Micro)
Errazti, Elizabeth	Adjunto exclusivo	Investigación y tareas docentes (a cargo de dos comisiones de teoría en Estructura)
Gualdoni, Patricia	Adjunto exclusivo	Investigación, gestión y tareas docentes (coordinación de la cátedra de Estructura y cargo de una comisión de teoría en Micro) ¹ .
López, María Teresa	Adjunto exclusivo	Investigación y tareas docentes (a cargo de a cargo de una comisión de teoría en Estructura y una comisión de práctico en Microeconomía)
Malamud, Claudia	Adjunto parcial	Investigación y tareas docentes (a cargo de dos comisiones de teoría)
Garrote, Marcelo	Adjunto simple	A cargo de una comisión de teoría
López, Lidia	Adjunto simple	A cargo de una comisión de teoría
Farro, Ema	Adjunto simple	A cargo de una comisión de teoría
Arana, Beatriz	Ayudante Alumna simple	A cargo de una comisión de práctica
Blanco, Germán	Ayudante Alumno simple	A cargo de una comisión de práctica
Fernandez,	Ayudante Alumno simple	A cargo de una comisión de práctica
Pascual, Mariano	Ayudante Alumno simple	A cargo de una comisión de práctica
Alonso, Fernando	Ayudante de 1º simple	A cargo de una comisión de práctica
Cano, Rubén	Ayudante de 1º simple	A cargo de una comisión de práctica
Fraboni, Marcela	Ayudante de 1º simple	A cargo de una comisión de práctica
Garrido, Laura	Ayudante de 1º simple	A cargo de una comisión de práctica
Quiroga, Patricia	Ayudante de 1º simple	A cargo de una comisión de práctica
Salcedo, Fernanda	Ayudante de 1º simple	A cargo de una comisión de práctica
Silva, Erika	Ayudante de 1º simple	A cargo de una comisión de práctica
Zugnetti, Roxana	Ayudante de 1º simple	A cargo de una comisión de práctica
Di Paola, Rosangela	Ayudante de 1º simple y JTP simple	A cargo de una comisión de teoría y apoyo a la coordinación.
Rabioglio, Irene	JTP Exclusiva	Investigación y tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
Valderrey, Abel	Titular simple	A cargo de una comisión de teoría.
Crespo, Ricardo	Titular simple	A cargo de cátedra de Política económica

13. ACTIVIDADES QUE SE PROPONE REALIZAR EN EL PERÍODO EN QUE NO SE DICTA EL CURSO.

Se capacitará a los integrantes de la cátedra a través de la profundización en el estudio de los temas centrales del programa a cargo de los docentes de la asignatura, los que posteriormente serán expuestos en periódicas reuniones de cátedra

¹ La coordinación implica confección de guía de trabajos prácticos y teórica, elaboración de evaluaciones para los tres turnos y parciales con sus recuperatorios, clases de consulta, organización de reuniones de cátedra, apoyo a ayudantes, y coordinación de clases practicas con las teóricas.