

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
*Facultad de Ciencias Económicas y Sociales*

**PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2003**

**1. Datos del curso:**

<b>Carrera:</b> Licenciatura en Economía		
<b>Curso:</b> Seminario Integrador		<b>Código:</b> 880
<b>Carácter del Curso:</b> Obligatorio		
<b>Area curricular a la que pertenece:</b> Economía		<b>Departamento:</b> Economía
<b>Año del plan de estudios:</b> 1993		
<b>Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso:</b> ciclo profesional		
<b>Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios:</b>		
<b>Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios:</b>		
<b>1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -: 2 hs</b>		
<b>2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:</b>		
<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Teórico - práctica</b>
2		2

**Relación docente - alumnos:**

1. Alumnos inscriptos el año anterior					
2. Alumnos que promocionaron el año anterior					
3. Alumnos que abandonaron					
4. Alumnos recursantes (1-2-3)					
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior					
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
15	2	1	1		1

**2. Composición del equipo docente:** *Según Planilla Anexa*

**3. Propósitos de formación.**

- Familiarizar a los alumnos con los elementos conceptuales y procedimentales de la metodología de la investigación científica
- Acompañar el proceso de aprendizaje con ejercicios prácticos que permitan elaborar un proyecto de tesis original
- Desarrollar la capacidad de plantear situaciones problemáticas e identificar las herramientas metodológicas adecuadas para llevar adelante un proceso de investigación que permita dar respuesta a dichas situaciones.

**4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:**

**5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:**

*Unidad I*

1. Identificar un problema científico y seleccionar un tema de investigación
2. Formular correctamente las preguntas, objetivos y justificación de la investigación

*Unidad II:*

1. Comprender la importancia del marco teórico en el desarrollo de una investigación.
2. Determinar los criterios de construcción del marco teórico
3. Definir el tipo de investigación a realizar
4. Conocer los criterios para elaborar las hipótesis correctas y su relación con objetivos, marco teórico y tipo de investigación

*Unidad III*

1. Realizar búsquedas de la bibliografía relevante en el tema seccionado
2. Referenciar adecuadamente material bibliográfico
3. Armar el marco teórico de la tesis y plantear las hipótesis

*Unidad IV*

1. Plantear una metodología de análisis adecuada al tipo de investigación y a las hipótesis formuladas

*Unidad V*

1. Conocer los criterios para el análisis e interpretación de los datos
2. Desarrollar la capacidad de evaluar la coherencia entre las distintas partes de un trabajo de investigación
3. Poder elaborar un proyecto de tesis

**6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.**

**Unidad I: El tema de investigación**

Como nace un proyecto de investigación

El proceso de investigación

El tema de investigación

El problema de investigación: preguntas, objetivos importancia

Bibliografía:

Hernández Sampieri Cap. 1 y 2

Bunge, pag. 208-230

Cernuda, ptos. I, II y III

Cernuda, pto. VII

**Unidad II: Marco teórico e hipótesis**

Tipos de investigaciones

Marco teórico: teoría y marco teórico. Modelos. Fichas de trabajo

Hipótesis. Características, clasificación, coherencia

Bibliografía:

Hernandez Sampieri, Cap. 3,4 y 5

Cernuda: ptos IV, V y VI

### **Unidad III**

Como realizar una revisión de la literatura en el tema de tesis:  
Acceso a la información: documentos , redes, bases de datos  
Como citar correctamente un texto. Cuando hacerlo  
Bibliografía y citas

Bibliografía:

Material de cátedra

Humberto Eco, cap. III, IV y V

### **Unidad IV: Diseño de la investigación y técnicas de análisis**

Diseño de la investigación

Variables. Clases, definición y operacionalización

Relación entre hipótesis, tipo de análisis y escala de medición de las variables.

Tipos de investigación y técnicas de análisis

Fuentes de información y construcción del dato

Bibliografía:

Material de cátedra

Hernández Sampieri, cap 6 y 7.

### **Unidad V: Análisis de resultados y pautas de presentación**

Resultados. Análisis y presentación de los datos

Pautas de coherencia de una investigación

El reporte de investigación. Elementos que debe contener

Presentación de investigaciones y tesis a modo de ejemplo

Bibliografía: Hernández Sampieri, cap. 11

## **7. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.**

Bunge, M. ( 1968). " La investigación científica". Editorial Ariel. Barcelona.

Cernuda, J.C. ( 2000) "La formulación de un proyecto de investigación" en Nuevas Propuestas, Revista de la UCSE, Nro. 27, Arg.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. ( 1998) . "Metodología de Investigación" Mc Graw Hill, México.

Eco, U. ( 1989) "Cómo se hace una tesis", Gedisa, México.

Taborga, H. ( 1980). "Como hacer una tesis" Tratados y Manuales Grijalbo. México.

Liseras, N. (2002). "Hipótesis, variables y técnicas de análisis". Apunte de cátedra.

## **8. Descripción de Actividades de aprendizaje:**

- **Guías de lectura**
- **Análisis y crítica de tesis ya presentadas por otros estudiantes**
- **Análisis y crítica de trabajos de investigación publicados**
- **Correcciones parciales del proyecto de tesis de cada alumno**
- **Exposición y defensa del proyecto de tesis**

9. **Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	X
7 Test de lectura	X
8. Taller - Grupo operativo	X
9. Seminario	
10. Trabajo de campo	
11. Proyecto de tesis	X
12.	

10. **Régimen de promoción (Según OCA 350/00 y 070/03)**

a.- *Requisitos de aprobación:*

- 80% de asistencia,
- realización de los trabajos prácticos solicitados y del proyecto de tesis
- designación del Director de Tesis
- Asistir al menos a una defensa de tesis y al Seminario de Investigación Interno

b.- *Criterios de evaluación:*

Cumplimiento de los requisitos anteriores.

Coherencia , viabilidad y defensa del proyecto de tesis

Se calificará: APROBADO-DESAPROBADO

11. **Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.**

Semana 1- Unidad I

Semana 2- Unidad II

Semana 3 y 4- Unidad III

Semana 5- Unidad IV

Semana 6- Unidad V

Semana 7 a 10- Unidad V

12. **Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente**

13. **Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.**

**ANEXO I**

**8. b. Composición del equipo docente:**

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
Gенnero, Ana M.	Mg. Econ.	1	1	3	6	39		
Liseras, Natacha	Lic. Econ	4	1	3	6	39		
Rodriguez, Elsa	Mg. Econ	1	1	1	6	39		

**Cargo: Profesor:** 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto  
**Auxiliar:** 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda – 7. Becario  
**Dedicación:** 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple  
**Carácter:** 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..  
**Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión.** Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.