

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso: 2.004

Carrera: Licenciatura en Economía		
Curso: Seminario Integrador		Código: 880
Carácter del Curso: Obligatorio		
Área curricular a la que pertenece: Economía		Departamento: Economía
Año del plan de estudios: 1993		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: ciclo profesional		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1.372 hs.		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: s/d		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -: 2 hs		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
2		2

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	16				
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	7				
3. Alumnos que abandonaron	S/d				
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	S/d				
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	S/d				
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones			
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
15	2	1	1		1

2. Composición del equipo docente: *Según Planilla Anexa*

3. Propósitos de formación.

- Familiarizar a los alumnos con los elementos conceptuales y procedimentales de la metodología de la investigación científica
- Acompañar el proceso de aprendizaje con ejercicios prácticos que permitan elaborar un proyecto de tesis original
- Desarrollar la capacidad de plantear situaciones problemáticas e identificar las herramientas metodológicas adecuadas para llevar adelante un proceso de investigación que permita dar respuesta a dichas situaciones.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

Unidad I

1. Identificar un problema científico y seleccionar un tema de investigación
2. Formular correctamente las preguntas, objetivos y justificación de la investigación

Unidad II:

1. Comprender la importancia del marco teórico en el desarrollo de una investigación.
2. Determinar los criterios de construcción del marco teórico
3. Definir el tipo de investigación a realizar
4. Conocer los criterios para elaborar las hipótesis correctas y su relación con objetivos, marco teórico y tipo de investigación

Unidad III

1. Realizar búsquedas de la bibliografía relevante en el tema seccionado
2. Referenciar adecuadamente material bibliográfico
3. Armar el marco teórico de la tesis y plantear las hipótesis

Unidad IV

1. Plantear una metodología de análisis adecuada al tipo de investigación y a las hipótesis formuladas

Unidad V

1. Conocer los criterios para el análisis e interpretación de los datos
2. Desarrollar la capacidad de evaluar la coherencia entre las distintas partes de un trabajo de investigación
3. Poder elaborar un proyecto de tesis

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

Unidad I: El tema de investigación

Como nace un proyecto de investigación

El proceso de investigación

El tema de investigación

El problema de investigación: preguntas, objetivos importancia

Bibliografía:

Hernández Sampieri Cap. 1 y 2

Bunge, pag. 208-230

Cernuda, ptos. I, II y III

Cernuda, pto. VII

Unidad II: Marco teórico e hipótesis

Tipos de investigaciones

Marco teórico: teoría y marco teórico. Modelos. Fichas de trabajo

Hipótesis. Características, clasificación, coherencia

Bibliografía:

Hernandez Sampieri, Cap. 3,4 y 5

Cernuda: ptos IV, V y VI

Unidad III

Como realizar una revisión de la literatura en el tema de tesis:

Acceso a la información: documentos, redes, bases de datos

Como citar correctamente un texto. Cuando hacerlo

Bibliografía y citas

Bibliografía:

Material de cátedra

Humberto Eco, cap. III, IV y V

Unidad IV: Diseño de la investigación y técnicas de análisis

Diseño de la investigación

Variables. Clases, definición y operacionalización

Relación entre hipótesis, tipo de análisis y escala de medición de las variables.

Tipos de investigación y técnicas de análisis

Fuentes de información y construcción del dato

Bibliografía:

Material de cátedra

Hernández Sampieri, cap 6 y 7.

Unidad V: Análisis de resultados y pautas de presentación

Resultados. Análisis y presentación de los datos

Pautas de coherencia de una investigación

El reporte de investigación. Elementos que debe contener

Presentación de investigaciones y tesis a modo de ejemplo

Bibliografía: Hernández Sampieri, cap. 11

7. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

Bunge, M. (1968). "La investigación científica". Editorial Ariel. Barcelona.

Cernuda, J.C. (2000) "La formulación de un proyecto de investigación" en Nuevas Propuestas, Revista de la UCSE, Nro. 27, Arg.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (1998). "Metodología de Investigación" Mc Graw Hill, México.

Eco, U. (1989) "Cómo se hace una tesis", Gedisa, México.

Taborga, H. (1980). "Como hacer una tesis" Tratados y Manuales Grijalbo. México.

Liseras, N. (2002). "Hipótesis, variables y técnicas de análisis". Apunte de cátedra.

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

- **Guías de lectura**
- **Análisis y crítica de tesis ya presentadas por otros estudiantes**
- **Análisis y crítica de trabajos de investigación publicados**
- **Correcciones parciales del proyecto de tesis de cada alumno**
- **Exposición y defensa del proyecto de tesis**

9. **Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	X
7 Test de lectura	X
8. Taller - Grupo operativo	X
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	
11. Proyecto de tesis	X
12.	

10. **Régimen de promoción (Según OCA 350/00 y 070/03)**

a.- *Requisitos de aprobación:*

- 80% de asistencia,
- realización de los trabajos prácticos solicitados y del proyecto de tesis
- designación del Director de Tesis
- Asistir al menos a una defensa de tesis y al Seminario de Investigación Interno

b.- *Criterios de evaluación:*

Cumplimiento de los requisitos anteriores.

Coherencia , viabilidad y defensa del proyecto de tesis

Se calificará: APROBADO-DESAPROBADO

11. **Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.**

Semana 1- Unidad I

Semana 2- Unidad II

Semana 3 y 4- Unidad III

Semana 5- Unidad IV

Semana 6- Unidad V

Semana 7 a 10- Unidad V

12. **Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente**

13. **Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.**

ANEXO I

8. b. Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
Gennero, Ana M.	Mg. Econ.	1	1	3	6	39		
Liseras, Natacha	Lic. Econ	4	1	3	6	39		
Rodríguez, Elsa	Mg. Econ	1	1	1	6	39		

Cargo: Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

Carácter: 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..

Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.