

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**Facultad de Ciencias Económicas y Sociales****PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2005****1. Datos del curso**

Carrera: C. P. L.A, L.E. y L.T.		
Curso: ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL Y ARGENTINA		Código: 649
Carácter del Curso: Optativo		
Área curricular a la que pertenece: Economía		Área Pedagógica: Economía
Año del plan de estudios: 1993		
Tipo de asignatura: 2		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Profesional - 2do. cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios:		
Carga horaria total del curso asignada en el plan de estudios: 56		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -: 4 (cuatro)		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
		4 (cuatro)

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	56				
2. Alumnos que promocionaron directamente el año anterior	56				
3. Alumnos que aprobaron por examen final el año anterior					
3. Alumnos que habilitaron el año anterior					
4. Alumnos que abandonaron					
5. Alumnos recursantes (1 – 2 – 3 – 4)					
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones			
70	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
	1	1			1

2. Composición del equipo docente: Según Planilla Anexa

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.gest
Malamud Claudia Beatriz	Prof. En Geografía	3	3	3	30	70
Zuanetti, Rosana Renata	Prof. En Geografía	5	4	2	100	

3. Propósitos de formación.

- Iniciar al alumno en el análisis de las relaciones de la Geografía Económica con la Economía y las ciencias sociales, como así también en la renovación de sus contenidos y sus métodos.
- Comprender las megatendencias contemporáneas, especialmente la globalización, en la recomposición de los territorios y su problemática socio – espacial.
- Analizar las problemáticas demográficas contemporáneas y su incidencia en la organización del territorio.
- Comprender el gran cambio social: Sociedad industria – sociedad del conocimiento, ubicando en ese contexto los procesos contemporáneos, relacionando críticamente lo global con lo local.
- Interpretar la influencia de la innovación y el desarrollo tecnológico en la forma de producir, de consumir, de comerciar y de organizarse socialmente.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

La Geografía Económica forma parte de la ciencia geográfica moderna en el área de conocimiento de las ciencias sociales.

En este contexto se la debe ubicar en las denominadas CIENCIAS DEL TERRITORIO, cuya estructura básica está compuesta por la GEOGRAFÍA, la ECONOMÍA TERRITORIAL, el URBANISMO y la ECOLOGÍA.

La Geografía Económica – en este marco – debe atender a la estructura e interrelaciones de dos sistemas principales: el SISTEMA ECOLÓGICO AMBIENTAL (que vincula a los seres humanos, a la sociedad con su medio ambiente) y el SISTEMA ESPACIAL (que vincula asentamientos, ciudades, regiones, países, en un complejo intercambio de flujos). Estos dos sistemas se solapan, son interdependientes (Hagget, 1991).

De esta manera el TERRITORIO es un integrante del SISTEMA SOCIOECONÓMICO.

La importancia que alcanzan hoy los estudios territoriales en sus tres dimensiones: la locacional, la ambiental y la socioeconómica, ha llevado a un desdoblamiento de los estudios de Geografía Económica en las principales carreras de Economía de las Universidades más importantes del mundo.

Los hechos sobresalientes y las megatendencias existentes hacen necesaria la formulación de nuevas ideas "... que se van generando y contraponiendo y van creando estímulos a los especialistas para desarrollar nuevos marcos teóricos que permitan encuadrar la realidad".

En la búsqueda de nuevas formulaciones teóricas han surgido, entre los economistas que trabajan en la frontera del conocimiento, algunos temas de preocupación. En este sentido y entre otros tópicos, cada vez se incorporan más a la discusión económica, a las reflexiones sobre los problemas de la interdependencia GLOBAL – REGIONAL, el MEDIO AMBIENTE, la MOVILIDAD DE LOS FACTORES, las VENTAJAS COMPETITIVAS LOCACIONALES, la NUEVA LÓGICA TERRITORIAL y el DESARROLLO SUSTENTABLE.

La nueva área de estudios refleja las preocupaciones que se han ido generando como consecuencia de la alta movilidad de los factores, las actividades productivas y las tendencias globalizantes. La apertura externa, empujada por la globalización, y la apertura interna, movida por la descentralización han puesto al TERRITORIO y, por consecuencia, a la GEOGRAFÍA en el centro de las preocupaciones.

4. Objetivos del curso

Lograr que los alumnos adquieran habilidades que le permitan incorporar la dimensión territorial en su futura tarea profesional, mediante la observación, descripción, explicación e interpretación de la realidad territorial de la Argentina en el marco del espacio regional y mundial como así también aproximarse a la formulación de propuestas de **GESTIÓN TERRITORIAL**.

5. Programa sintético de la asignatura.

La geografía y la economía. Nuevos contenidos y metodologías. Las recientes transformaciones espaciales y su relación con la globalización. Innovaciones tecnológicas y cambio tecnoproductivo. Teorías y modelos locacionales. Problemáticas demográficas actuales. Sistemas de ciudades como estructuradores del paradigma económico. Organización del espacio. Flujos y redes. Sociedad, economía y medio ambiente. Organización y gestión del territorio. El territorio argentino y los cambios recientes.

Programa analítico de la asignatura

Núcleo temático 1

- a. La Geografía económica en el marco de las ciencias sociales. Relaciones entre economía y geografía. Un marco teórico conceptual. Renovación teórica y metodológica en el campo de la Geografía Económica.

Núcleo temático 2

- a. El proceso de globalización económica. Las empresas multinacionales como agentes de globalización. Implicancias territoriales.

- b. Innovación, tecnología y territorio. Los procesos de reconversión productiva. Espacio y competitividad locacional. La movilidad de los factores. La capacidad organizativa del territorio como base de la competitividad.
- c. La integración transnacional. La reorganización espacial de las economías centrales. Transformaciones recientes de la periferia. Las regiones emergentes

Núcleo temático 3

- a. Transición de la sociedad industrial a la sociedad del conocimiento. Implicancias y efectos espaciales. Espacio de redes y flujos, el espacio de los lugares.
- b. La economía mundo, los bloques regionales, las naciones y las localidades.

Núcleo temático 4

- a. La población mundial. Lo global y lo local. Problemáticas actuales de la población mundial y argentina. Tendencias. Desarrollo desigual. Medición de las desigualdades y el problema de los indicadores. Tipos de países. Índice de Desarrollo Humano.
- b. Urbanización. Economía urbana. La reconversión productiva, social y espacial de las ciudades. La reconversión de los espacios internos de las ciudades. La nueva infraestructura urbana. Las nuevas jerarquías urbanas,
- c. Las ciudades y sus nuevas funciones. Las ciudades globales. El orden económico de la ciudad global. Polarización social en las ciudades modernas.

Núcleo temático 5

- a. La organización industrial y de los servicios en el territorio. Teorías de localización. Tendencias actuales en la localización de las actividades productivas. Nuevos espacios de producción. Espacios de innovación tecnológica. Las tecnópolis.
- b. Innovación y tecnología en los modos de transporte. Redes de información. Un espacio y una economía de red.

6. Bibliografía

- Bouzas, Roberto, Regionalización e integración. Instituto Servicio Exterior de la Nación. Nuevo Hacer. Grupo Editor Latinoamericano. 2997.
- Castells, M., La ciudad informacional. Tecnologías de la información, reestructuración económica y proceso urbano – regional. Alianza Editorial. Madrid. 1995.
- Drucker, Peter. : Las Nuevas Realidades en el Estado y la Política. Ed. Sudamericana. Buenos Aires. 1992.
- Ferrer, Aldo, Hechos y ficciones de la globalización. Argentina y el Mercosur en el sistema internacional. F.C.E. Buenos Aires. 1998.
De Cristóbal Colón a Internet. América Latina y la globalización. FASES. Buenos Aires. 1999.
Vivir con el nuestro. Nosotros y la globalización. F.C.E. Buenos Aires. 2002.
- Knox, Paul; Agnew, John, Geografía económica mundial. Tomos I y II. Fundación Hernandarias. Ed. Docencia. Buenos Aires. 1999.
- Krugman, Paul. Desarrollo, Geografía y Teoría Económica. Antoni Bosh Editor. Barcelona. 1997.
- Martin, Hans – Peter; Shuman, Harold, La Trampa de la Globalización. El ataque contra la democracia y el bienestar. Taurus. Madrid, 1998.
- Mendez, Ricardo, Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global. Ed. Aries. Barcelona. 1997.
- Nuestra Geografía Local. Población, urbanización y transformaciones socio-territoriales en el Partido de General Pueyrredon, Argentina 1975-2000. GESPyT / Grupo de Estudios sobre Población y Territorio. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades. UNMDP.
- PNUD: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Índice de Desarrollo Humano. 2005.
- PNUD Argentina. Aportes para el Desarrollo Humano de la Argentina / 2005

- PNUD Argentina. Aportes para el Desarrollo Humano de la Provincia de Buenos Aires 2004 – 2005.
- Rifkin, Jeremy, El fin del trabajo. Nuevas tecnologías contra puestos de trabajo: el nacimiento de una nueva era. Paidós. Estado y Sociedad. Barcelona. 1997.
La era del acceso. Paidós. 2000.
- Roccatagliata, Juan A., Geografía Económica de la Argentina (Temas). El Ateneo. Buenos Aires. 2da. Edición. 1998.
- Santos, Milton, Metamorfosis del espacio habitado. OIKOS TAU. Barcelona. 1996.
- Sassen, Saskia, La ciudad global. Nueva York, Londres, Tokyo. Eudeba, Buenos Aires. 1999.
- Torrado, Susana, Estructura Social de la Argentina 1945 – 1983. Ediciones de la Flor. Buenos Aires. 1992.

(Comp.) Políticas y Población en la Argentina. Claves para el debate. Comisión de Familia y Minoridad Senado de la Nación. Ediciones de la Flor. Buenos Aires. 1991.

- Torraine, A., ¿Podemos vivir juntos? F.C.E. Buenos Aires. 1997.
Igualdad y diversidad. F.C.E. Buenos Aires. 1997.
- Censo Nacional de Población y Vivienda 2001.
- Anuario Demográfico Cepal. 2004.
- Publicaciones periodísticas.

Apuntes de cátedra.

7. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Los alumnos realizarán las siguientes actividades de aprendizaje:

1. Análisis de material bibliográfico específico.
Se realizarán guías de trabajos prácticos para su análisis y puesta en común.
2. Análisis e interpretación de material periodístico de actualidad:
En cada eje temático se analizarán diferentes problemáticas propias de la estructura económica mundial y argentina.
3. Realización de un trabajo final con defensa.
La cátedra presenta una problemática para que los alumnos elaboren un informe. Durante el desarrollo del cuatrimestre los alumnos realizan diferentes entregas para la concreción de un trabajo final, con defensa oral.

9. Procesos de intervención pedagógica:

Modalidades	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	X
6. Test conceptual	
7. Test de lectura	X
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10. Trabajo de campo	

10. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura

Realización del informe final.

11. Criterios de evaluación:

La asignatura se promocionará teniendo en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación:

1. Análisis de material bibliográfico específico.
2. Realización de test de lectura.
3. Asistencia y participación de los alumnos en las clases.
4. Realización de un trabajo final con defensa.

12.Requisitos de aprobación:

Se considerará promocionado el alumno cuando se cumplan los siguientes requisitos:

- a) 80% de asistencia.
- b) Aprobar los dos test de lectura.
Presentación y defensa de su trabajo final

13.Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

La presente propuesta de materia optativa se prevé dictar tanto en el primero como en el segundo cuatrimestre. La misma tendrá una distribución de la carga horaria presencial de los alumnos de cuatro (4) horas teóricas - prácticas. Una carga horaria semanal presencial total de los alumnos de cuatro (4) horas, lo que equivale a 4 (cuatro) créditos.

Se propone el cursado de esta asignatura con una clase semanal (teoría y práctica) a partir del 31 de agosto y por un total de 14 semanas para el segundo cuatrimestre.

CRONOGRAMA DE CLASES

2do. CUATRIMESTRE

Clases teóricas y prácticas	Profesores a cargo	Temas a desarrollar
Miércoles 31/8	C.Malamud/R.Zuanetti	Presentación
Miércoles 7/9	C.Malamud/R.Zuanetti	Núcleo temático 1 inc. a) Trabajo Práctico. Núcleo temático 2 inc. a) Trabajo Práctico.
Miércoles 14/9	C. Malamud/R.Zuanetti	Núcleo temático 2 inc. b) y c) <u>Revisión de trabajo práctico.</u>
Miércoles 28/ 9	C.Malamud/R.Zuanetti	Núcleo temático 3 inc. a) y b) Presentación de tema Trabajo Final.
Miércoles 5/10	C.Malamud/R.Zuanetti	<u>Resolución 1er. Test de Lectura.</u>
Miércoles 12/10	C.Malamud/R.Zuanetti	Núcleo temático 4 inc. a) Trabajo Práctico.
Miércoles 19/10	C.Malamud/R.Zuanetti	Núcleo temático 4 inc.b) y c) <u>Trabajo Práctico</u>
Miércoles 26/10	C.Malamud/R.Zuanetti	Núcleo temático 5 inc. a). Trabajo Práctico
Miércoles 2/11	C.Malamud/R.Zuanetti	Núcleo temático 5 inc. b). Trabajo Práctico
Miércoles 9/11	C.Malamud/R.Zuanetti	<u>Resolución 2do. Test de Lectura.</u>
Miércoles 16/11	C.Malamud/R.Zuanetti	Presentación de trabajos finales
Miércoles 23/11	C.Malamud/R.Zuanetti	Exposición final de trabajos
Miércoles 30/11	C.Malamud/R.Zuanetti	Exposición final de trabajos
Miércoles 7/12	C.Malamud/R.Zuanetti	Recuperación de test de lectura