

PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2006

1. Datos del curso:

Carrera: Licenciatura en Economía		
Curso: Seminario Integrador- (Metodología de la Investigación Aplicada)		Código: 880- (520)
Carácter del Curso: Obligatorio		
Area curricular a la que pertenece: Economía		Departamento: Economía
Año del plan de estudios: 1993- (2005)		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: ciclo profesional		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios:		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios:		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -: 3 hs		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
3		

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	16				
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	11				
3. Alumnos que abandonaron	3				
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	2				
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior					
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
15	5	1	1		1

2. Composición del equipo docente: *Según Planilla Anexa*

3. Propósitos de formación.

- Familiarizar a los alumnos con los elementos conceptuales y procedimentales de la metodología de la investigación científica, tanto de orden cualitativa como cuantitativa
- Acompañar el proceso de aprendizaje con ejercicios prácticos que permitan elaborar un proyecto de tesis original
- Desarrollar la capacidad de plantear situaciones problemáticas e identificar las herramientas metodológicas adecuadas para llevar adelante un proceso de investigación que permita dar respuesta a dichas situaciones.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

Unidad I

1. Identificar un problema científico y seleccionar un tema de investigación
2. Formular correctamente las preguntas, objetivos y justificación de la investigación

Unidad II

1. Comprender la importancia del marco teórico en el desarrollo de una investigación.
2. Determinar los criterios de construcción del marco teórico
3. Definir el tipo de investigación a realizar
4. Conocer los distintos enfoques para llevar adelante una investigación
5. Conocer los fundamentos epistemológicos, finalidad, premisas y herramientas utilizadas por los enfoques cualitativos y cuantitativos

Unidad III

1. Identificar los casos en los cuales es conveniente utilizar enfoques cualitativos de investigación.
2. Familiarizarse con la aplicación de técnicas cualitativas de investigación.

Unidad IV

1. Identificar los casos en que es conveniente utilizar enfoques cuantitativos de investigación.
2. Conocer los criterios para elaborar las hipótesis correctas y su relación con objetivos, marco teórico y tipo de investigación
3. Armar el marco teórico de la tesis y plantear las hipótesis

Unidad V

1. Plantear una metodología de análisis adecuada al tipo de investigación y a las hipótesis formuladas
2. Capacidad de búsqueda y selección de la bibliografía relevante en el tema seleccionado
3. Referenciar adecuadamente material bibliográfico

Unidad VI

1. Conocer los criterios para el análisis e interpretación de los datos
2. Desarrollar la capacidad de evaluar la coherencia entre las distintas partes de un trabajo de investigación
3. Poder elaborar un proyecto de tesis

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

Unidad I: El tema de investigación

Como nace un proyecto de investigación

El tema de investigación. Indagaciones preliminares

El problema de investigación: preguntas, objetivos importancia

Bibliografía:

Hernández Sampieri Cap. 1 y 2
Bunge, pag. 208-230
Cernuda, ptos. I, II, III, IV y V
Veciana, mimeo

Unidad II: Marco teórico e hipótesis

El proceso de investigación
Marco teórico: teoría y marco teórico. Modelos. Fichas de trabajo
Tipos de investigaciones
Enfoques cualitativos y cuantitativos
Hipótesis. Características, clasificación, coherencia

Bibliografía:

Hernández Sampieri, Cap. 1 (nueva edición) 3 y 4
Veciana, mimeo

Unidad III

Técnicas cualitativas
Aspectos metodológicos involucrados: la triangulación
Aspectos epistemológicos involucrados: la interpretación y la comprensión
La muestra teórica. La inducción analítica
Las teorías emergentes
Aplicación del software ATLAS-TI para el uso de técnicas cualitativas.
Ejercicios Prácticos: ejemplos de investigaciones cualitativas

Bibliografía:

Scribano, A.
Glaser y Strauss

Unidad IV

Investigación cuantitativa: El proceso de investigación
Marco teórico e hipótesis
Hipótesis, clasificación, coherencia
Hipótesis y variables

Bibliografía

Hernández Sampieri, Cap. 4 y 5
Cernuda: ptos IV, V y VI

Unidad V: Diseño de la investigación, técnicas de análisis, acceso a la información

Diseño de la investigación
Variables. Clases, definición y operacionalización
Relación entre hipótesis, tipo de análisis y escala de medición de las variables.
Tipos de investigación y técnicas de análisis
Fuentes de información y construcción del dato
Como realizar una revisión de la literatura en el tema de tesis:
Acceso a la información: documentos , redes, bases de datos

Bibliografía:

Material de cátedra

Hernández Sampieri, cap 6 y 7.

Humberto Eco, cap. III, IV y V

Unidad VI: Análisis de resultados y pautas de presentación

Resultados. Análisis y presentación de los datos

Pautas de coherencia de una investigación

El reporte de investigación. Elementos que debe contener

Como citar correctamente un texto. Cuando hacerlo

Bibliografía y citas

Presentación de investigaciones y tesis a modo de ejemplo

Bibliografía: Hernández Sampieri, cap. 11

Material de cátedra

7. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

Bunge, Mario "La investigación científica" Ed. Ariel, 1985. Barcelona

Day, Robert A. *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. 2a. ed. -- Washington : OPS, c1995. 217 p. (Publicación Científica, 558).

Cernuda, Juan Carlos, La formulación de un proyecto de investigación en "Nuevas Propuestas" Revista de la UCSE, Nro. 27, pag 29-76, 2000

Glaser y Strauss (1967) "The Discovery of Grounded Theory :strategies for qualitative research"; Aldine Publishing Company, New York.

Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. "Metodología de la investigación", México: Mc Graw Hill, c2003. 705 p. + CD-ROM

Mendicoa, Gloria Edel. "Sobre la tesis y tesistas : lecciones de enseñanza- aprendizaje". Buenos Aires : Espacio, 2003. 220 p. (Ciencias Sociales).

Scribano, Adrián (2000) "Reflexiones Epistemológicas sobre la Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales" en *Cinta de Moebio* No. 8. Septiembre 2000. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.

<http://rehue.csociales.uchile.cl/publicaciones/moebio/08/frames06.htm>

Veciana, José María "Metodología de la Investigación científica" mimeo. 1997

Taylor, S.J. y Bogdan, R. "Introducción a los métodos cualitativos de investigación" Piados

Yin, Robert "Case Study Research: design and methods" Sage edit. California, USA, 1994.

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

- Guías de lectura
- Análisis y crítica de tesis ya presentadas por otros estudiantes
- Análisis y crítica de trabajos de investigación publicados
- Correcciones parciales del proyecto de tesis de cada alumno

9. Procesos de intervención pedagógica: Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	X
7 Test de lectura	
8. Taller - Grupo operativo	X
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	
11. Proyecto de tesis	X
12.	

10. Régimen de promoción (Según OCA 111/05)

a.- Requisitos de aprobación:

- 80% de asistencia,
- Realización y aprobación de los trabajos prácticos solicitados
- Análisis críticos de Tesis y publicaciones científicas
- Aprobar dos exámenes parciales o su recuperatorio

A quienes hayan cumplimentado todos los requisitos anteriores se les calificará: APROBADO.

b.- Pautas complementarias de evaluación para quienes no hayan cumplimentado los requisitos de aprobación

a- Evaluación habilitante:

Tendrán esta evaluación quienes no hayan aprobado los exámenes parciales o sus recuperatorios.

Será oral o escrito según el número de estudiantes en condiciones de rendir.

Los temas a evaluar son los contenidos en la unidad I-II y V.

b- Exámen final de cursado

Tendrán esta evaluación quienes no hayan aprobado la evaluación habilitante

Será teórico oral o escrito según el número de estudiantes a evaluar.

Incluirá todas las unidades del Plan de Trabajo

c- Recursantes:

Aquellos alumnos que hayan agotado las instancias anteriores deberán volver a cursar el Seminario Integrador.

11. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.

Semana 1- Unidad I

Semana 2- Unidad II

Semana 3 y 4- Unidad III

Semana 5- Unidad IV

Semana 6, 7 y 8- Unidad V

Semana 9 a 12- Unidad VI

12. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Gennero, Ana María Diseño curricular y Coordinación general del Seminario. Docente de las unidades I, II, IV y V

Gonzalez Carella, María Inés, Docente de la Unidad III

Alicia Zanfrillo, auxiliar en el uso de software específico Unidad III

Rodríguez, Elsa, docente en la Unidad VI

Durán Elba, Docente en la Unidad V y VI

Liseras Natacha, Docente en la Unidad V

ANEXO I

8. b. Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
Gennero, Ana M. *	Mg. Econ.	1	1	3	6	39		
Liseras, Natacha **	Lic. Econ	4	1	3	6	39		
Rodríguez, Elsa ***	Mg. Econ	1	1	1	6	39		
Gonzales Carella, María Inés ****	Lic. Sociol.	3	2	1	4	18		
Zanfrillo, Alicia *****	Lic.en Sistemas	3	1	3	4	—		
Durán, Elba *****	Bibliotec.	3	1	1	----	---		

Cargo: Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

Carácter: 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..

Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.

ACTIVIDADES EN CUATRIMESTRE PASIVO

* Tareas de investigación como directora del Grupo de Economía Industrial en proyectos acreditados por la UNMDP 15/D028 de 3 años de duración en el período 2004-2007, gestión del Centro de Investigaciones Económicas, tareas docentes en Política Económica II y actualización bibliográfica y de guías de trabajos prácticos del Seminario Integrador de la Lic. en Economía

** Tareas de investigación en el Grupo de Economía Industrial en proyecto acreditado por la UNMDP 15/D028 de 3 años de duración en el período 2004-2007 y tareas docentes pasivas: y preparación del material de cátedra

*** Tareas de investigación como responsable del grupo de investigación en Economía Agraria de la Facultad. Dirige el proyecto: "Diferenciación de alimentos y su incidencia en la conducta de los productores y consumidores" de 2 años de duración periodo 2005-2007. Afectada al dictado del módulo de Política Agropecuaria en la materia Política Económica II de la Carrera de Economía durante el 1er. cuatrimestre y en el Seminario de Tesis de la Lic. en Economía.

**** Docente en Metodología de las Ciencias Sociales tareas en el área de Planeamiento.

***** Docente en la materia Decisiones y Conducción Estratégica. Tareas de Investigación en el Centro de Investigaciones de la Gestión Universitaria, Grupo Técnicas en Gestión

***** Tareas de dirección del Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas

