

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2007

1. Datos del curso:

Carrera: Licenciatura en Economía		
Curso: Economía Agraria		Código:
Carácter del Curso: Obligatorio		
Area curricular a la que pertenece: Area Pedagógica de Economía		Departamento:
Año del plan de estudios: 1993		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo de Orientación, 5 to. Año, 2do. Cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios:		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 84 hs.		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos:- 6 hs.		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
		6

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	27	
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	24	
3. Alumnos que abandonaron	3	
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	0	
5. Alumnos que aprobaron en examen final	0	
6. Alumnos pendientes de cumplir la condición de excepción otorgada por OCA	0	
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones
	Profesores	Auxiliares
	T	P
30	1	2
		TP
		1

2. Composición del equipo docente: *Según Planilla Anexa*

3. Propósitos de formación. *(Transcriba o adjunte los propósitos de formación del área curricular a la que pertenece su curso: (el área deberá entregarle un listado con los propósitos formulados).*

ENSEÑANZA

- Formar profesionales para el análisis de la problemática Económica tanto en aspectos teóricos como empíricos
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia, investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. Fundamento del objeto de estudio del curso:

Este curso propone analizar la problemática del sector agropecuario sabiendo identificar los elementos críticos que afectan y condicionan su desenvolvimiento. Se espera lograr que los alumnos al finalizar el mismo obtenga la habilidad para seleccionar y aplicar distintas herramientas de análisis a un sector dinámico que se halla en continuo cambio.

Para ello se requiere un aprendizaje científico efectivo, una sistemática progresión desde el mundo ideal de la disciplina al mundo real logrando un economista con actitud crítica y que proponga soluciones a los problemas del sector agrario.

El desarrollo de su capacidad para interactuar en forma interdisciplinaria en el abordaje de problemas resulta un requisito indispensable.

Economía Agraria es de especial importancia para el futuro profesional que desarrolle su acción en el Sector Público (Universidades, Ministerios, Secretarías, INTA) y Privado a través del asesoramiento económico a nivel empresa agropecuaria, sector financiero y de organizaciones sectoriales.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

La finalidad última de esta materia será la de contribuir al logro de un profesional capaz de desenvolverse con idoneidad en el ámbito agropecuario.

Para alcanzar dicha finalidad se plantean los siguientes objetivos generales:

-Área del conocimiento: Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de:

-Comprender conceptos fundamentales de las ciencias económicas y sociales en el marco del sector agropecuario.

-Interpretar y analizar la estructura y funcionamiento del sector agropecuario argentino dentro de un marco teórico y metodológico científico.

-Aprender la realidad agropecuaria como un todo a partir de la integración de los conocimientos recibidos en esta materia y de los adquiridos en el resto de la currícula del Licenciado en Economía.

-Área de las actitudes:

-Pensar en forma autónoma y reflexiva.

-Asumir una actitud crítica ante los conocimientos recibidos.

-Valorar la importancia de la materia en su formación profesional y descubrir su capacidad para contribuir al desarrollo del sector Agropecuario y del país

-Área de las habilidades:

-Detectar problemas a ser estudiados y analizados.

-Diseñar modelos que expliquen el comportamiento de las unidades de consumo y producción en los distintos mercados y subsectores agrarios.

-Aplicar métodos cuantitativos estadísticos y econométricos al análisis y procesamiento de la información.

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

UNIDAD TEMATICA I: INTRODUCCION

- ✓ Conocer las relaciones de la Economía Agraria con el resto de las disciplinas y sus principales áreas de análisis.

- ✓ Apreciar la importancia del trabajo interdisciplinario para resolver los problemas macroeconómicos del sector.
- ✓ Entender el rol del sector en el desarrollo agropecuario.

UNIDAD TEMATICA II: Evolución del Sector Agropecuario Argentino

- ✓ Analizar la evolución histórica del sector agropecuario.
- ✓ Resaltar para cada período histórico los aspectos productivos, tecnológicos y la relación del sector agropecuario con otros sectores de la producción.
- ✓ Entender el actual estado de desarrollo de las economías regionales o extra-pampeanas.

UNIDAD TEMATICA III: La Producción Agropecuaria

- ✓ Conocer los conceptos teóricos básicos para entender el funcionamiento del sector.
- ✓ Entender las características particulares de la producción agropecuaria y su influencia sobre la empresa agraria.
- ✓ Analizar y entender el proceso de toma de decisiones por parte del productor en un mundo incierto.

UNIDAD TEMATICA IV: Mercados y precios agropecuarios

- ✓ Comprender el comportamiento de los distintos mercados de productos agropecuarios a nivel nacional e internacional.
- ✓ Identificar las características estructurales y factores que determinan la Oferta y Demanda agropecuaria.
- ✓ Conocer y evaluar las posibilidades de comercialización de los distintos productos en los mercados y en las operaciones a Término.
- ✓ Analizar la participación del sector agropecuario argentino en el mercado internacional de productos agropecuarios.

UNIDAD TEMATICA V: Las políticas agropecuarias

- ✓ Estudiar las distintas políticas que afectan importantes variables tales como: precios, niveles de producción, sustitución de cultivos, cambio tecnológico, ingreso de los productores. Políticas monetarias y fiscales.
- ✓ Comprender la intervención gubernamental en los distintos mercados. Analizar los alcances de la desregulación y sus efectos en los distintos sub-sectores agropecuarios.
- ✓ Analizar la efectividad de instrumentos alternativos de política.
- ✓ Conocer y evaluar el impacto de las políticas agrícolas Internacionales en el Sector Agrario Argentino.

UNIDAD TEMATICA VI: Temas recientes de discusión en la materia

- ✓ Abordar y discutir problemáticas recientes tales como la escasez de recursos en la Agricultura. Conservación de los recursos naturales. Agricultura sostenible. Su impacto Macroeconómico y a nivel de la empresa rural. Pobreza rural
- ✓ Analizar la Competitividad del sector agropecuario y agroindustrial argentino. Productos no tradicionales y orgánicos.
- ✓ Entender las implicancias de la Seguridad Alimentaria, las exigencias de calidad de alimentos y los problemas de información asimétrica en los mercados de alimentos.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA PROGRAMA SINTETICO

- I. Introducción
- II. Evolución del Sector agropecuario argentino.
- III. La producción agropecuaria.
- IV. Mercados y Precios agropecuarios.
- V. Las Políticas agropecuarias.
- VI. Temas recientes de discusión en la materia.

PROGRAMA ANALITICO

I. INTRODUCCION

- a. Principales áreas que integran la Economía Agraria. Relación con otras disciplinas.
- b. Importancia de la actividad agropecuaria.
- c. Desarrollo agropecuario. Principales factores.
- d. Rol de la agricultura en el Desarrollo Económico.

II. EVOLUCION DEL SECTOR AGROPECUARIO ARGENTINO.

- a. La importancia y rol desempeñado por el sector agropecuario en las distintas etapas del desarrollo de la economía argentina en perspectiva histórica.
- b. Políticas aplicadas al sector para la transferencia de recursos al resto de los sectores de la economía.

III. LA PRODUCCION AGROPECUARIA

- a. Los factores de la producción. Tierra, trabajo, capital, tecnología. Tenencia, uso y distribución de la tierra. Tamaño de las explotaciones. Estructura agraria.
- b. La explotación agropecuaria. Características particulares de la producción agropecuaria y su influencia sobre la empresa agraria. Análisis económico y gestión de la empresa agropecuaria. Análisis de resultados técnico-económicos. Medidas de eficiencia de la empresa y sus actividades, factores endógenos y exógenos que afectan los resultados.
- c. Comportamiento de los productores. Funciones de Respuesta en la producción agropecuaria. Incentivos económicos. Adopción de tecnología. Eficiencia productiva. Combinación de actividades en situaciones de riesgo. Dificultades empíricas para la estimación de funciones de producción.

IV. MERCADOS Y PRECIOS AGROPECUARIOS

- a. Mercado interno y externo. Determinación de precios. La influencia del ciclo productivo. Factores estacionales. Sistemas de comercialización. Distintos enfoques (Estructural, Funcional)
- b. Subsector agrícola:
 - Cereales y oleaginosas. Zonas productoras. Area cultivada, cosechada y rendimientos. Precios relativos. Almacenamiento. Industrialización. Exportaciones. Mercado a término. Comportamiento del mercado mundial. Las políticas agrícolas de los países desarrollados. La política agroalimentaria de la Comunidad Económica Europea.
 - Frutas y hortalizas. Análisis de los mercados internos y externos. Producciones intensivas.
 - Productos orgánicos o ecológicos.
- c. Subsector pecuario:
 - Ganado bovino. Volumen y composición de stocks. Faena. Precios. Comercialización interna y externa. Comportamiento del mercado mundial. El ciclo ganadero: Principales indicadores. Su influencia en el resto de la economía.
 - Producción lechera. Industrialización: Comercialización. Ganado Ovino.
- d. Mercados de Futuros y Opciones

V. LAS POLITICAS AGROPECUARIAS

- a- Distintos objetivos de política agropecuaria. Instrumentos de política económica.
- b- Políticas de precio. Política impositiva. Política crediticia.

- c- Política de Investigación y extensión agropecuaria.
- d- Otras políticas de tierras, de conservación, de integración agro-industrial. Política institucional.
- e- Procesos de integración. El Mercosur, el ALCA, el NAFTA.
- f- Alcances de la desregulación.

VI. TEMAS RECIENTES DE DISCUSION EN LA MATERIA

- a- Crecimiento agrícola y desarrollo rural sustentable. Pobreza rural
- b- Sistemas agrícolas diversificados. La agricultura sostenible y su impacto en la producción rural. Producciones orgánicas
- c- El sector agropecuario y agroindustrial. Indicadores de competitividad y desempeño de los distintos subsectores agropecuarios. Factores determinantes. El contexto internacional. Organización de los productores.
- d- Seguridad alimentaria. Calidad de los alimentos. Exigencias en los mercados. Problemas de asimetría de información

7.- Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

BIBLIOGRAFIA

Las citas marcadas con asterisco (*) son obligatorias, el resto es complementaria o material de consulta para la elaboración del trabajo final

I. INTRODUCCION

GARDNER, Bruce: “Causes of Rural Economic Development” Proceedings of the XXV International Conference of agricultural economists. (IAAE), Durban, South Africa 16-22 Agosto 2003

COSCIA, Adolfo A: “Economía Agraria”. Editorial Hemisferio Sur – Bs. As. 1980. Cap. I

*MELLOR, JOHN: “El desarrollo agrícola y la transferencia Intersectorial de recursos”. En Desarrollo agrícola en el tercer mundo. Eicher C. y Staatz, Fondo de Cultura Económica. 1990

*JOHNSTON, B. Y MELLOR C.: “El papel de la agricultura en el desarrollo Económico”. American Economic Review 51 (4) 566-93

RUTTAN V: “Modelos de desarrollo agrícola. En desarrollo agrícola en el Tercer Mundo. Eicher C. y Staatz, Fondo de Cultura Económica. 1990.

*STAATZ, JOHN Y EICHER, CARL: “Las ideas sobre el desarrollo agrícola dentro de su perspectiva histórica”. En Desarrollo agrícola en el tercer mundo. Eicher C. y Staatz, Fondo de Cultura Económica. 1990

*HAYAMI, Y.: “Evaluación de la Revolución Verde” En Desarrollo agrícola en el tercer mundo. Eicher C. y Staatz, Fondo de Cultura Económica. 1990.

II. EVOLUCION DEL SECTOR AGROPECUARIO ARGENTINO

IICA –CISEA : “La agricultura pampeana. Transformaciones productivas y sociales”. Fondo de Cultura Económica. 1988. Arts de varios autores (Barsky, Cirio, Obschatko)

*BARSKY, O. “Reflexiones sobre las interpretaciones de la caída y la expansión de la agricultura pampaeana” Fondo de Cultura Económica. 1988.

*CIRIO, F. “Situación del sector ante la crisis”. Fondo de Cultura Económica. 1988.

*GALLACHER, M., BARRON, E. LEMA, D. Y BRESCIA V.: “Tenencia de la tierra en la década del 90: El caso de la provincia de Buenos Aires”. Documento de trabajo Nro.22. Febrero 2003

*RECA L. y PARELLADA G. “El sector agropecuario argentino. Aspectos de su evolución, razones de su crecimiento reciente y posibilidades futuras” Buenos Aires Facultad de Agronomía.(2002)

III. LA PRODUCCION AGROPECUARIA

BIONDOLILLO A. y FERRETTI P. “Gestión de la empresa agropecuaria en condiciones de riesgo” en Gestión Agropecuaria: de la teoría a la Acción. Aldo L. Biondolillo. Edit. Galerna Bs. As. Diciembre 1999

CALDENTEY A. Y GOMEZ MUNOZ A.: “Economía de los Mercados Agrarios”. Ediciones Mundi-Prensa. 1993

DILLON, John: “The analysis of Response in Crop and Livestock Production”. Pergamon International Library. 1977.

*CENTRO DE ESTUDIOS BONAERENSE (CEB): “Tamaño y Tenencia de la tierra en el país y en la Pcia. de Buenos Aires”. Informe de Coyuntura Año III Nro. 19. Febrero 1993.

*GALLACHER M. (2001).“Education as an input in agricultural production: Argentina”. Universidad del CEMA . Serie Documentos de Trabajo. Area: Economía y Negocios. Nro.189.

*INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS: Censos y Encuestas Agropecuarias a nivel nacional y provincial. Varios años. www.indec.gov.ar

*LAZZARINI, A; BRESCIA V y RIVERA I. (2004) “Avances en el análisis del CNA2002 y su comparación con el CNA1988”.

*RECA, L. “El sector agropecuario y los incentivos económicos: en torno a la experiencia Argentina en las ultimas dos décadas”. Separata de Temas de economía Argentina. Publicada por el Banco Ganadero Argentino. 1974. Buenos Aires. Argentina

*SONNET F., SARTORI (1999): “Mercados de futuros, incertidumbre y comercialización agrícola en la pos-convertibilidad en Argentina”. Instituto de Economía y Finanzas. Facultad de Cs. Económicas. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

IV. MERCADOS Y PRECIOS AGROPECUARIOS

*BEKER, V.: “Elasticidades de Oferta de la Producción Agropecuaria: Trigo, Maíz y Carne Vacuna”. Económica de la Plata.

*CRISTINI, M.: “La oferta agropecuaria. El caso del trigo en la última década. Económica. Año XXXI. Nro. 1 En-Abr.85

CRISTINI, M.: “El ciclo ganadero: La evidencia empírica 1982-84 y su incorporación a un modelo de comportamiento. Fundación de Investigaciones Latinoamericanas”. (FIEL). Documento de trabajo nro. 9. Bs. As. Noviembre 1984.

CALDENTEY A. Y GOMEZ MUNOZ A.: “Economía de los Mercados Agrarios”. Ediciones Mundi-Prensa. 1993

KOHL, R. and DOWMY, D.: "Marketing of agricultural products Fourth Edition the Macmillan Company. N. Y. 1972.

*LANTERI, L y MARIN, F. "Comportamiento de la demanda interna de carne vacuna en el período 1979/85".

*MUÑOZ R. "Modernos instrumentos de comercialización agropecuaria: Mercado futuros y opciones". Programa Cambio Rural. Área de Trabajo en Mercados, Comercialización y agroindustrias.

*PARELLADA, G.: "Análisis de la variabilidad cíclica y estacional de los precios y la oferta de carne vacuna. Evaluación de la políticas de estabilización". IICA. SAGYP. Doc. de trabajo Nro. 25 1988.

*PARELLADA, G: "Algunas reflexiones en torno a los aumentos del precio de la carne". IESR INTA Buenos Aires. Julio 1991.

*PARELLADA, G SCHILDER, E : "Transformaciones cíclicas y estacionales de la producción lechera argentina a partir del plan de convertibilidad". INTA. IES. Doc. de trabajo Nro.4, Febrero 1999.

SONNET, F Y COLOMÉ, R. "Oferta de ganado, precios y perspectivas del mercado de bovinos para faena" XXIII Reunión Anual de Economía Agraria. Octubre 1992

TOMEK W. Y ROBINSON: "Agricultural Products Prices". Cornell University 1992. Chapter 6.

*TOMEK W: "Changes in prices elasticities of Demand for Beef, Pork, and Broilers" Journal of Farm Economics. Vol 47 Nro.3, August 1965.

PENNA, J; LEMA, D; y RODRIGUEZ , E.: "Innovación Tecnológica y sustitución de Importaciones. El caso de la semilla de papa en Argentina.. Documento de trabajo Nro. 11. Instituto de Economía y Sociología. (IES) INTA. Enero 2000

RECALDE, M L y BARRAUD A: "La carne vacuna: competitividad en Argentina y Canada". XXXIII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria. 2002. Buenos Aires.

*GREEN R "La comercialización como interfase entre el universo de la producción y el del consumo". Revista Argentina de Economía Agraria. Nueva Serie. Vol I. N° 1. 1998.

*RODRIGUEZ M. y TORRES M.: "The competitiveness of Agrifoods in Central American and Caribbean Countries in the context of trade liberalization". Serie Desarrollo Productivo. CEPAL. Santiago, Chile, July 2003

V. LAS POLITICAS AGROPECUARIAS

IICA: "El sector agroalimentario argentino 1997-1999" Edith S. de Obstchatko y Gonzalo Estefanell Bs.As. Argentina. 2000/2001/2002/2003

SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERIA, PESCA Y ALIMENTACIÓN (SAGPYA): Efectos de la política comercial externa y fiscal sobre el sector agropecuario argentino. Buenos Aires. 22 de junio de 2000

*SONNET, F. : La reforma económica y los efectos del sector agropecuario argentino (1898-1998). Asociación Argentina de Economía Política. Reunión Anual. Rosario 1999

*SCHULTZ, T.: "Aspectos económicos de la Investigación Agrícola" en Desarrollo Agrícola en el Tercer Mundo. Eicher C. y Staatz J. Fondo de Cultura Económica 1990.

*MUÑOZ, R.: "Política Sectorial y Macroeconómica: Su incidencia en la formación de precios en el mercado de granos. Revista Argentina de Economía Agraria. Vol. V. Tomo I. 1991

VI. TEMAS RECIENTES DE DISCUSION EN LA MATERIA

*ANTLE, J.: "La nueva economía de la Agricultura". Revista de la Asoc. Argentina de Economía Agraria. Nueva Serie Vol III nro.1 Otoño 2000

*BIONDOLILLO, A. y OTROS: "La dimensión ambiental del desarrollo Sustentable" en Gestión Agropecuaria: de la teoría a la Acción. Aldo L.Biondolillo. Edit. Galerna Bs. As. Diciembre 1999

*BISANG R. (2003). "Apertura Económica, Innovación y estructura Productiva: La aplicación de biotecnología en la producción agrícola pampeana Argentina. Desarrollo económico. Vol 43 Nro.171.

*HUFFMAN W., ROUSU M., SHOGREN J. and TEGENE A.: " Consumers `resistance to genetically modified foods in high income countries: the role of information in an uncertain environment". Proceeding of the 25th. International Conference of Agricultural Economists (IAAE). ISBN:0-958-46098-1. 16-22 August 2003. Durban. South Africa.

*LOPEZ R.: "Agricultural Development and the environment: non-market interactions and political economy" Proceeding of the 25th. International Conference of Agricultural Economists (IAAE). ISBN:0-958-46098-1. 16-22 August 2003. Durban. South Africa.

MUNDLAK YAIR " La dinámica de la Agricultura" Proceedings IAAE 1997

*RECA L y ECHEVERRIA R: "Agricultura, Medio Ambiente y Pobreza Rural en América Latina: Situación Actual y Propuestas". Recca, L. y Echeverría, R (comp) Agricultura, medio ambiente y pobreza rural en América Latina. BID. New York. 1998

RODRIGUEZ E., GENTILE y otros: El mercado interno de alimentos orgánicos: Perfil de los consumidores argentinos". Revista Asoc. Argentina de Economía Agraria. Vol VI. Nro.1- 2003

RODRIGUEZ E; LUPIN, B y LACAZE M. V (2006): "Consumer´s perceptions about food quality attributes and their incidence in Argentinean Organic Choices" Poster Paper presentado en la. 26 th International Conference of Agricultural Economists. Brisbane, Australia. 18 de Agosto 2006. <<http://agecon.lib.umn.edu/cgi-bin/view.pl>> Handbook, page 167 y publicado en CD

SCHEJTMAN A y BERDEGUÉ J.: "Desarrollo territorial rural". Borrador de trabajo. FIDA: febrero 2003.

*SWINNEN J., McCLUSKEY J. and FRANCKEN N. "Food safety, the media, and the information market" Proceeding of the 25th. International Conference of Agricultural Economists (IAAE). ISBN:0-958-46098-1. 16-22 August 2003. Durban. South Africa

*THIRTLE C, LIN L. and PIESSE J.: "The impact of research led agricultural productivity growth on poverty reduction in Africa, Asia and Latin America." Proceeding of the 25th. International Conference of Agricultural Economists (IAAE). ISBN:0-958-46098-1. 16-22 August 2003. Durban. South Africa.

VICIEN, C. Y PENA DE LADAGA. (Editores): "Modelización económica en el sector agropecuario". Taller Internacional. Buenos Aires. Argentina. Septiembre 2002. Orientación Grafica Editora

Sitios de Consulta de datos y bibliográficos

MERCADO CENTRAL DE BUENOS AIRES: Comercialización de frutas y hortalizas. Informe semanal.
Página web

BOLSA DE CEREALES DE BUENOS AIRES: Síntesis informativa semanal.

FUNDACION DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS LATINOAMERICANAS (FIEL):
Publicaciones mensuales.

FUNDACION DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO (FIDE).Coyuntura y desarrollo.

ASOCIACION ARGENTINA DE ECONOMIA AGRARIA: Revistas anuales.
www.aaea.org.ar

Otros sitios de internet para consulta

- ✓ WWW.inta.gov.ar
- ✓ WWW.iica.gov.ar
- ✓ WWW.sagpya.mecon.gov.ar
- ✓ WWW.indec.mecon.gov.ar

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Metodología de trabajo:

Se aplican las siguientes técnicas de conducción del aprendizaje:

Explicación Doctrinaria: Se utiliza para la presentación de las unidades de aprendizaje esclareciendo conceptos difíciles de asimilar y para proporcionar información no disponible para el alumno.

Debate Conducido: Se asigna un tema de profundización a cada grupo que se ha conformado previamente, que será presentado por el grupo expositor y comentado por el resto de los alumnos que deberán haber consultado bibliografía básica sobre el tema a ser expuesto.

Ejercicios Prácticos y Análisis de casos: Junto con las técnicas anteriores contribuyen a lograr los objetivos específicos de cada unidad temática. Se imparten indicaciones generales para el estudio de situaciones concretas o resolución de problemas. **Se solicitarán análisis críticos a partir de información y trabajos disponibles en las páginas de Internet.**

Trabajo de Investigación Final: Tiene por finalidad orientar al alumno en la forma de encarar un trabajo profesional en la disciplina, ya sea sobre un tema de interés a nivel de empresa agropecuaria, o de investigación a nivel del sector agropecuario. Este trabajo se considera fundamental para orientar a los estudiantes en el futuro desarrollo de la Tesis de grado. Este trabajo puede realizarse en forma individual o en grupo (no más de 3 alumnos). El trabajo deberá ser defendido por sus autores y criticado por el resto de los estudiantes.

9. **Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X

3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	X
6. Prueba conceptual	
7 Prueba de lectura	
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	

10. Régimen de promoción Según OCA 1111/05

a.- Requisitos de aprobación:

Queda sujeto a lo dispuesto en el Régimen de Enseñanza de la OCA 1111/05

b.- Criterios de evaluación:

Para la evaluación de los conceptos teóricos y prácticos, se tomarán 2 exámenes parciales escritos individuales, con sus correspondientes recuperatorios. Los mismos tienen por objeto evaluar el manejo de conceptos básicos y el dominio de la terminología específica de la asignatura por parte del alumno. Dichos exámenes incluirán también la resolución de problemas o ejercicios prácticos que tienen por finalidad favorecer el logro de habilidades mentales y acercar la teoría a la práctica.

Se implementarán tres (3) actividades pedagógicas que comprenderán: debates conducidos, análisis de casos y un trabajo de investigación.

La presentación de los trabajos de investigación será en forma escrita y cada grupo deberá hacer una presentación oral de los mismos al resto de los cursantes. El mismo pretende evaluar la habilidad del futuro profesional para plantear y realizar un trabajo de investigación o asesorar en un tema específico. Por otra parte para aquellos estudiantes que no logran promocionar la asignatura se prevé:

- 1) Evaluación Habilitante: Esta evaluación podrá ser escrita u oral dependiendo del número de alumnos que tengan derecho a esta instancia. En la misma se incluirán los temas teóricos y prácticos comprendidos en las Unidades Temáticas I, III y IV del Programa de la asignatura.
- 2) Examen Final de Cursado: Esta evaluación podrá ser escrita u oral dependiendo del número de alumnos que lleguen a esta instancia y comprende todas las Unidades Temáticas contenidas en el desarrollo del Programa de la Asignatura.
- 3) Alumnos Recursantes: Aquellos alumnos que finalmente no aprueben la asignatura y deban recurrir la materia no tendrán ningún seguimiento alternativo y deberán volver a cursar la misma bajo las condiciones originalmente previstas.

11. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.

Comprende 19 semanas con 31 clases teórico-prácticas, de 6 hs. semanales de duración evaluaciones parciales, recuperatorios y presentación de trabajos finales

12. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Dictar clases teórico prácticas orientadas al alumno durante el aprendizaje (Prof.Titular).

Favorecer la fijación de los conceptos impartidos.(Auxiliares docentes)

Brindar información y motivar al alumno hacia la investigación.(Prof.Titular y Auxiliares docentes)

Elaboración y corrección de evaluaciones parciales y Parcialitos (Prof.Titular y JTP)

13. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

La Lic. Elsa Rodríguez desarrolla tareas de investigación como responsable del grupo de investigación en Economía Agraria de la Facultad. Dirige el proyecto: “Los atributos de Calidad en el consumo de alimentos diferenciados: aplicación de metodologías de evaluación e implicancias de política” de 2 años de duración periodo 2007-2009. Dicho proyecto ha sido evaluado y aprobado por el Consejo Superior de la Universidad. Además se encuentra afectada al dictado del módulo de Política Agropecuaria en la materia Política Económica II de la Carrera de Economía durante el 1er.cuatrimestre y en el Seminario de Tesis de la Lic. en Economía.

La Lic.Karina Casellas desarrolla tareas de investigación en el Proyecto: *Los gastos de consumo de los hogares y la seguridad alimentaria: Un análisis aplicado a la demanda de alimentos* Directora: M.Berges. Se encuentra cursando la Maestría en Economía Agraria de FLACSO y desarrollando la Tesis: El consumo de Alimentos en hogares rurales bonaerenses” Directora: Patricia Aguirre

La Lic. M.Victoria Lacaze desempeña tareas como Becaria de Perfeccionamiento de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Proyecto: “Las regulaciones de alimentos y su eficacia para responder a las exigencias de calidad del consumidor argentino” Directora: Elsa Rodríguez. Parte de esta dedicación a la investigación es insumida por la Maestría en diseño y gestión de Políticas y Programa Sociales. FLACSO Argentina, actualmente dedicada al desarrollo de su tesis final de post-grado titulado: Las regulaciones de alimentos y los consumidores. Estudio de caso: el sector lácteo en la Argentina actual.

ANEXO I

12. b. Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cargo	Dedic	Carácter	Hs.doc	Hs.invest	Hs.ext	Hs.gest
RODRIGUEZ, ELSA MIRTA M.	Lic. en Economía. Master of Science	Prof. Titular (1)	Exclus (1)	Regular (1)	6	28	----	-----
CASELLAS, KARINA	Lic. en Economía	JTP (4)	Parcial (3)	Regular (3)	3	17	-----	-----
LACAZE, M.VICTORIA	Lic. en Economía	Ayte Primera	Becario	(6)	3	37*		

Cargo: Profesor: 1.Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7.Becario

Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

Carácter: 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5.Contratado – 6. Afectación – 7.Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..

Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.

CRONOGRAMA DE CLASES Y PARCIALES – 2007

PERIODO DE CLASES Y PARCIALES: 21/8/07 AL 21/12/07

EVALUACIONES HABILITANTES: Diciembre/07 –Febrero/08

Nº de clase	Tema	Fecha
1	I.a	21-08-2007
2	I.b.c.d	28-08-2007
3	II.a.b.c	4-09-2007
4	III.a	11-09-2007
5	III.b.c	18-09-2007
6	IV.a.b.1	25-09-2007
7	1ª Eval. Parcial	2-10-2007
8	IV.b.2	9-10-2007
9	Recup. 1ª Eva. Parcial	16-10-2007
10	IV.b.3.c	23-10-2007
11	V.a.b.c.	30-10-2007
12	V.d.e.f	6-11-2007
13	VI.a.b.c	13-11-2007
14	2ª Eval. Parcial	20-11-2007
15	Recup. 2ª Eva. Parcial	27-11-2007
16	Presentación de Trabajos Finales	4-12-2007
17	Presentación de Trabajos Finales.	11-12-2007
18	Presentación de Trabajos Finales	18-12-2007
	Evaluación Habilitante	20-12-2007

La cátedra instrumenta tres (3) actividades pedagógicas a ser evaluadas de acuerdo a la OCA 1111/05 durante el cursado resultado de aplicar:

debates conducidos, análisis de casos y un trabajo de investigación .

- Un debate conducido para evaluar las Unidades II y III
- Un análisis de caso para evaluar las unidades IV y V
- Un análisis crítico (metodológico y de resultados) de un trabajo de investigación publicado en la disciplina Economía Agraria que se discute en las clases 16, 17 y 18 del presente Cronograma. A través de este trabajo se evalúa la integración de aspectos teóricos y prácticos impartidos durante el cursado y la habilidad del estudiante en el abordaje de un tema de investigación.