

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
*Facultad de Ciencias Económicas y Sociales*

**PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2009**

**1. Datos del curso:**

<b>Carrera: Licenciatura en Economía</b>		
<b>Curso: Economía Agraria</b>		<b>Código:</b>
<b>Carácter del Curso:</b> Obligatorio		
<b>Área curricular a la que pertenece: Área Pedagógica de Economía</b>		<b>Departamento:</b>
<b>Año del plan de estudios: 1993</b>		
<b>Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo de Orientación, 5to. Año, 2do. Cuatrimestre</b>		
<b>Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios:</b>		
<b>Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 84 hs.</b>		
<b>1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos-: 6 hs.</b>		
<b>2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:</b>		
<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Teórico - práctica</b>
		6

**Relación docente - alumnos:**

1. Alumnos inscriptos el año anterior	19				
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	13				
3. Alumnos que abandonaron	1				
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	3				
5. Alumnos con examen final aprobado a la fecha	2				
6. Alumnos pendientes de cumplir la condición de excepción otorgada por OCA	0				
<b>Cantidad estimada de alumnos</b>	<b>Cantidad de docentes</b>	<b>Cantidad de comisiones</b>			
	<b>Profesores</b>	<b>Auxiliares</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>TP</b>
	1	2			1

**2. Composición del equipo docente:** *Según Planilla Anexa*

**3. Propósitos de formación**

**ENSEÑANZA**

- Formar profesionales para el análisis de la problemática Económica tanto en aspectos teóricos como empíricos
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia, investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

#### **4. Fundamento del objeto de estudio del curso:**

Este curso propone analizar la problemática del sector agropecuario sabiendo identificar los elementos críticos que afectan y condicionan su desenvolvimiento. Se espera lograr que los alumnos al finalizar el mismo obtenga la habilidad para seleccionar y aplicar distintas herramientas de análisis a un sector dinámico que se halla en continuo cambio.

Para ello se requiere un aprendizaje científico efectivo, una sistemática progresión desde el mundo ideal de la disciplina al mundo real logrando un economista con actitud crítica y que proponga soluciones a los problemas del sector agrario.

El desarrollo de su capacidad para interactuar en forma interdisciplinaria en el abordaje de problemas resulta un requisito indispensable.

Economía Agraria es una disciplina aplicada de especial importancia para el futuro profesional que desarrolle su acción en el Sector Público (Universidades, Ministerios, Secretarías, INTA) y Privado a través del asesoramiento económico a nivel empresa agropecuaria, sector financiero y de organizaciones sectoriales.

#### **5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:**

La finalidad última de esta materia será la de contribuir al logro de un profesional capaz de desenvolverse con idoneidad en el ámbito agropecuario para los aspectos económicos aplicados a este sector.

Para alcanzar dicha finalidad se plantean los siguientes objetivos generales:

**Área del conocimiento:** Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de:

-**Comprender** conceptos fundamentales de las ciencias económicas y sociales en el marco del sector agropecuario.

-**Interpretar y analizar** la estructura y funcionamiento del sector agropecuario argentino dentro de un marco teórico y metodológico científico.

-**Aprehender** la realidad agropecuaria como un todo a partir de la integración de los conocimientos recibidos en esta materia y de los adquiridos en el resto de la currícula del Licenciado en Economía.

**Área de las actitudes:**

-**Pensar** en forma autónoma y reflexiva.

-**Asumir una actitud crítica** ante los conocimientos recibidos.

-**Valorar** la importancia de la materia en su formación profesional y descubrir su capacidad para contribuir al desarrollo del sector Agropecuario y del país.

**Área de las habilidades:**

-**Detectar problemas** a ser estudiados y analizados.

-**Diseñar** modelos que expliquen el comportamiento de las unidades de consumo y producción en los distintos mercados y subsectores agrarios.

-**Aplicar** métodos cuantitativos estadísticos y econométricos al análisis y procesamiento de la información.

## **6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.**

### **UNIDAD TEMATICA I: INTRODUCCION**

- ✓ Conocer las relaciones de la Economía Agraria con el resto de las disciplinas y sus principales áreas de análisis.
- ✓ Aprender la importancia del trabajo interdisciplinario para resolver los problemas macroeconómicos del sector.
- ✓ Entender el rol del sector en el desarrollo agropecuario.

### **UNIDAD TEMATICA II: Evolución del Sector Agropecuario Argentino**

- ✓ Analizar la evolución histórica del sector agropecuario.
- ✓ Resaltar para cada período histórico los aspectos productivos, tecnológicos y la relación del sector agropecuario con otros sectores de la producción.
- ✓ Entender el actual estado de desarrollo de las economías regionales o extra-pampeanas.

### **UNIDAD TEMATICA III: La Producción Agropecuaria**

- ✓ Conocer los conceptos teóricos básicos para entender el funcionamiento del sector.
- ✓ Entender las características particulares de la producción agropecuaria y su influencia sobre la empresa agraria.
- ✓ Analizar y entender el proceso de toma de decisiones por parte del productor en un mundo incierto.

### **UNIDAD TEMATICA IV: Mercados y precios agropecuarios**

- ✓ Comprender el comportamiento de los distintos mercados de productos agropecuarios a nivel nacional e internacional.
- ✓ Identificar las características estructurales y los factores determinantes de la Oferta y la Demanda agropecuaria.
- ✓ Conocer y evaluar las posibilidades de comercialización de los distintos productos en los mercados y en las operaciones a Término.
- ✓ Analizar la participación del sector agropecuario argentino en el mercado internacional de productos agropecuarios.

### **UNIDAD TEMATICA V: Las políticas agropecuarias**

- ✓ Estudiar las distintas políticas que afectan importantes variables tales como: precios, niveles de producción, sustitución de cultivos, cambio tecnológico, ingreso de los productores. Políticas monetarias y fiscales.
- ✓ Comprender la intervención gubernamental en los distintos mercados. Analizar los alcances de la desregulación y sus efectos en los distintos sub-sectores agropecuarios.
- ✓ Analizar la efectividad de instrumentos alternativos de política.
- ✓ Conocer y evaluar el impacto de las políticas agrícolas Internacionales en el Sector Agrario Argentino.

### **UNIDAD TEMATICA VI: Temas recientes de discusión en la materia**

- ✓ Abordar y discutir problemáticas recientes tales como la escasez de recursos en la Agricultura. Conservación de los recursos naturales. Agricultura sostenible. Su impacto Macroeconómico y a nivel de la empresa rural. Pobreza rural

- ✓ Analizar la Competitividad del sector agropecuario y agroindustrial argentino. Productos no tradicionales y orgánicos.
- ✓ Entender las implicancias de la Seguridad Alimentaria, las exigencias de calidad de alimentos y los problemas de información asimétrica en los mercados de alimentos.

## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA PROGRAMA SINTETICO**

- I. Introducción
- II. Evolución del Sector agropecuario argentino.
- III. La producción agropecuaria.
- IV. Mercados y Precios agropecuarios.
- V. Las Políticas agropecuarias.
- VI. Temas recientes de discusión en la materia.

## **PROGRAMA ANALITICO**

### **I. INTRODUCCION**

- a. Principales áreas que integran la Economía Agraria. Relación con otras disciplinas.
- b. Importancia de la actividad agropecuaria.
- c. Desarrollo agropecuario. Principales factores.
- d. Rol de la agricultura en el Desarrollo Económico.

### **II. EVOLUCION DEL SECTOR AGROPECUARIO ARGENTINO.**

- a. La importancia y rol desempeñado por el sector agropecuario en las distintas etapas del desarrollo de la economía argentina en perspectiva histórica.
- b. Políticas aplicadas al sector para la transferencia de recursos al resto de los sectores de la economía.

### **III. LA PRODUCCION AGROPECUARIA**

- a. Los factores de la producción. Tierra, trabajo, capital, tecnología. Tenencia, uso y distribución de la tierra. Tamaño de las explotaciones. Estructura agraria.
- b. La explotación agropecuaria. Características particulares de la producción agropecuaria y su influencia sobre la empresa agraria. Análisis económico y gestión de la empresa agropecuaria. Análisis de resultados técnico-económicos. Medidas de eficiencia de la empresa y sus actividades, factores endógenos y exógenos que afectan los resultados.
- c. Comportamiento de los productores. Funciones de Respuesta en la producción agropecuaria. Incentivos económicos. Adopción de tecnología. Eficiencia productiva. Combinación de actividades en situaciones de riesgo. Dificultades empíricas para la estimación de funciones de producción.

### **IV. MERCADOS Y PRECIOS AGROPECUARIOS**

- a. Mercado interno y externo. Determinación de precios. La influencia del ciclo productivo. Factores de estacionalidad. Sistemas de comercialización. Distintos enfoques (Estructural, Funcional)
- b. Subsector agrícola:
  - Cereales y oleaginosas. Zonas productoras. Area cultivada, cosechada y rendimientos. Precios relativos. Almacenamiento. Industrialización. Exportaciones. Mercado a término. Comportamiento del mercado mundial. Las políticas agrícolas de los países desarrollados. La política agroalimentaria de la Comunidad Económica Europea.
  - Frutas y hortalizas. Análisis de los mercados internos y externos. Producciones intensivas.
  - Productos orgánicos o ecológicos.
- c. Subsector pecuario:

-Ganado bovino. Volumen y composición de stocks. Faena. Precios. Comercialización interna y externa. Comportamiento del mercado mundial. El ciclo ganadero: Principales indicadores. Su influencia en el resto de la economía.

-Producción lechera. Industrialización: Comercialización mercado interno e internacional.

d. Mercados de Futuros y Opciones

## **V. LAS POLITICAS AGROPECUARIAS**

a- Distintos objetivos de política agropecuaria. Instrumentos de política económica.

b- Políticas de precio. Política impositiva. Política crediticia.

c- Política de Investigación y extensión agropecuaria.

d- Otras políticas de tierras, de conservación, de integración agro-industrial. Política institucional.

## **VI. TEMAS RECIENTES DE DISCUSION EN LA MATERIA**

a- Crecimiento agrícola y desarrollo rural sustentable. Pobreza rural

b- Sistemas agrícolas diversificados. La agricultura sostenible y su impacto en la producción rural. Producciones orgánicas

c- El sector agropecuario y agroindustrial. Indicadores de competitividad y desempeño de los distintos subsectores agropecuarios. Factores determinantes. El contexto internacional. Organización de los productores.

d- Seguridad alimentaria. Calidad de los alimentos. Exigencias en los mercados. Problemas de asimetría de información

## **7.- Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.**

### **BIBLIOGRAFIA**

Las citas marcadas con asterisco (\*) son obligatorias, el resto es complementaria o material de consulta para la elaboración del trabajo final

### **I. INTRODUCCION**

ALAIN de JANVRY (2009) : "Agriculture for development: new paradigm and options for success. Elmhirst Lecture Conference. XXVII International Conference of Agricultural Economists. 16-22 August 2009, Beijing, China (Traducido por Elsa M Rodríguez y presentado en la clase teórica)

\*ANTLE, J.: "La nueva economía de la Agricultura". Revista de la Asoc. Argentina de Economía Agraria. Nueva Serie Vol III nro.1 Otoño 2000.

\*BISANG R. (2003). "Apertura Económica, Innovación y estructura Productiva: La aplicación de biotecnología en la producción agrícola pampeana Argentina. Desarrollo económico. Vol 43 Nro.171.

GARDNER, Bruce: "Causes of Rural Economic Development" Proceedings of the XXV International Conference of agricultural economists. (IAAE), Durban, South Africa 16-22 Agosto 2003

COSCIA, Adolfo A: "Economía Agraria". Editorial Hemisferio Sur – Bs. As. 1980. Cap. I

\*MELLOR, JOHN: "El desarrollo agrícola y la transferencia Intersectorial de recursos". En Desarrollo agrícola en el tercer mundo. Eicher C. y Staatz, Fondo de Cultura Económica. 1990

\*JOHNSTON, B. Y MELLOR C.: "El papel de la agricultura en el desarrollo Económico". American Economic Review 51 (4) 566-93

RUTTAN V: “Modelos de desarrollo agrícola. En desarrollo agrícola en el Tercer Mundo. Eicher C. y Staatz, Fondo de Cultura Económica. 1990.

\*STAATZ, JOHN Y EICHER, CARL: “Las ideas sobre el desarrollo agrícola dentro de su perspectiva histórica”. En Desarrollo agrícola en el tercer mundo. Eicher C. y Staatz, Fondo de Cultura Económica. 1990

\*HAYAMI, Y.: “Evaluación de la Revolución Verde” En Desarrollo agrícola en el tercer mundo. Eicher C. y Staatz, Fondo de Cultura Económica. 1990.

## II. EVOLUCION DEL SECTOR AGROPECUARIO ARGENTINO

**IICA –CISEA:** “La agricultura pampeana. Transformaciones productivas y sociales”. Fondo de Cultura Económica. 1988. Arts de varios autores (Barsky, Cirio, Obschatko)

\*DÍAZ ALEJANDRO, C. “Ensayos sobre la historia económica argentina” Capítulo 3. El sector rural. Amorrortu Editores. Buenos Aires.

\*BARSKY, O. “Reflexiones sobre las interpretaciones de la caída y la expansión de la agricultura pampeana” Fondo de Cultura Económica. 1988.

\*CIRIO, F. “Situación del sector ante la crisis”. Fondo de Cultura Económica. 1988.

\*GALLACHER, M., BARRON, E. LEMA, D. Y BRESCIA V.: “Tenencia de la tierra en la década del 90: El caso de la provincia de Buenos Aires”. Documento de trabajo Nro.22. Febrero 2003

\*RECA L. y PARELLADA G. “El sector agropecuario argentino. Aspectos de su evolución, razones de su crecimiento reciente y posibilidades futuras” Buenos Aires Facultad de Agronomía.(2002)

## III. LA PRODUCCION AGROPECUARIA

BIONDOLILLO A. y FERRETTI P. “Gestión de la empresa agropecuaria en condiciones de riesgo” en Gestión Agropecuaria: de la teoría a la Acción. Aldo L. Biondolillo. Edit. Galerna Bs. As. Diciembre 1999.

\*BRAVO-URETA, B. & Moreira López V. “Retornos de la inversión en investigación y medidas de eficiencia técnica en la agricultura: Una comparación de la evidencia internacional”. *Revista Argentina de Economía Agraria Nueva serie*, 9 (1): 19-41. 2006 ISSN 0327-3318.

CALDENTEY A. Y GOMEZ MUNOZ A.: “Economía de los Mercados Agrarios”. Ediciones Mundi-Prensa. 1993

\*DE SIMONE, C. Y VIDAL R.: “Márgenes brutos agrícolas: El antes y el después de la devaluación. Presentado en la XXXVIII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria, Mendoza, 17 al 20 de octubre de 2007. Disponible en [http://www.aaea.org.ar/doc/38\\_DeSimone.pdf](http://www.aaea.org.ar/doc/38_DeSimone.pdf)

DILLON, John: “The analysis of Response in Crop and Livestock Production”. Pergamon International Library. 1977.

\*LAZZARINI, A; BRESCIA V y RIVERA I. “Avances en el análisis del CNA2002 y su comparación con el CNA1988”. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Instituto de Economía y Sociología. Buenos Aires, Marzo 2004.

<http://www.inta.gov.ar/ies/docs/otrosdoc/resyabst/censo.htm>

\*OBSCHATKO E, FOTI M. Y ROMAN M. “Los pequeños productores en la República Argentina. Importancia en la producción y en el empleo en base al Censo Nacional Agropecuario 2002”. IICA. Serie de Estudios e Investigaciones. Buenos Aires. 2006

\*PERETTI, M. Peretti, M.(1994): “Evolución y situación actual de la Agricultura Pampeana”. IPE Nro.11. INTA. Marcos Juárez, 1994

\*RECA, L. “El sector agropecuario y los incentivos económicos: en torno a la experiencia Argentina en las últimas dos décadas”. Separata de Temas de economía Argentina. Publicada por el Banco Ganadero Argentino. 1974. Buenos Aires. Argentina

\*RODRIGUEZ, E., CASELLAS, K Y LACAZE, V (2008): Ante la actual situación del campo argentino: ¿Qué nos dicen los datos del Censo Nacional Agropecuario? Trabajo elaborado por la cátedra y parcialmente publicado por el Diario La capital con el título: “ Los campos de la zona son más explotados por terceros que en el resto de la provincia”. Diario “La Capital”, Mar del Plata, miércoles 23 de abril de 2008; Sección La Ciudad y la Zona, páginas 6 y 7.

\*SONNET F., SARTORI (1999): “Mercados de futuros, incertidumbre y comercialización agrícola en la pos-convertibilidad en Argentina”. Instituto de Economía y Finanzas. Facultad de Cs. Económicas. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

VICIEN, C. Y PENA DE LADAGA. (Editores): “Modelización económica en el sector agropecuario”. Taller Internacional. Buenos Aires. Argentina. Septiembre 2002. Orientación Grafica Editora

\*INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS: Censos y Encuestas Agropecuarias a nivel nacional y provincial. Varios años. [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)

#### **IV. MERCADOS Y PRECIOS AGROPECUARIOS**

\*BEKER, V.: “Elasticidades de Oferta de la Producción Agropecuaria: Trigo, Maíz y Carne Vacuna”. Económica de la Plata.

\*CRISTINI, M.: “La oferta agropecuaria. El caso del trigo en la última década. Económica. Año XXXI. Nro. 1 En-Abr.85

CRISTINI, M.: “El ciclo ganadero: La evidencia empírica 1982-84 y su incorporación a un modelo de comportamiento. Fundación de Investigaciones Latinoamericanas”. (FIEL). Documento de trabajo nro. 9. Bs. As. Noviembre 1984.

CALDENTEY A. Y GOMEZ MUNOZ A.: “Economía de los Mercados Agrarios”. Ediciones Mundi-Prensa. 1993

\*DIAZ AZCUENAGA, F.: “Instrumentos Financieros vinculados al Sector Agropecuario”. XXV Jornadas Nacionales de Administración Financiera” Córdoba, Argentina. Septiembre de 2005. [www.unsa.edu.ar/afinan/informacion\\_general/sadaf/xxv\\_jornadas/index.htm](http://www.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/sadaf/xxv_jornadas/index.htm)

JONOHNSON, D. GALE.: “The nature of the supply function for agricultural products” American Economic Review 40 (September 1950): 539-63

KOHL, R. and DOWMY, D.: “Marketing of agricultural products Fourth Edition the Macmillan Company. N. Y. 1972. (Traducido por Elsa M Rodríguez y presentado en la clase teórica)

\*LANTERI, L y MARIN, F. “Comportamiento de la demanda interna de carne vacuna en el período 1979/85”.

\*MUÑOZ R. “Modernos instrumentos de comercialización agropecuaria: Mercado futuros y opciones”. Programa Cambio Rural. Área de Trabajo en Mercados, Comercialización y agroindustrias.

\*NOGUÉS J Y PORTO A. (coordinadores). “Evaluación de impactos económicos y sociales de políticas públicas en la Cadena Agroindustrial” Convenio Foro Agroindustrial y Facultad de Ciencias Económicas UNLP. 2007

\*PARELLADA, G.: “Análisis de la variabilidad cíclica y estacional de los precios y la oferta de carne vacuna. Evaluación de la políticas de estabilización”. IICA. SAGYP. Doc. de trabajo Nro. 25 1988.

\*PARELLADA, G: “Algunas reflexiones en torno a los aumentos del precio de la carne”. IESR INTA Buenos Aires. Julio 1991.

\*PARELLADA, G SCHILDER, E : “Transformaciones cíclicas y estacionales de la producción lechera argentina a partir del plan de convertibilidad”. INTA. IES. Doc. de trabajo Nro.4, Febrero 1999.

PENNA, J; LEMA, D; y RODRIGUEZ , E.: “Innovación Tecnológica y sustitución de Importaciones. El caso de la semilla de papa en Argentina.. Documento de trabajo Nro. 11. Instituto de Economía y Sociología. (IES) INTA. Enero 2000

SONNET, F Y COLOMÉ, R. “Oferta de ganado, precios y perspectivas del mercado de bovinos para faena” XXIII Reunión Anual de Economía Agraria. Octubre 1992

TOMEK W. Y ROBINSON: “Agricultural Products Prices”. Cornell University 1992. Chapter 6. (Traducido por Elsa M Rodríguez y presentado en la clase teórica)

\*TOMEK W: “Changes in prices elasticities of Demand for Beef, Pork, and Broilers” Journal of Farm Economics. Vol 47 Nro.3, August 1965.

## V. LAS POLITICAS AGROPECUARIAS

SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERIA, PESCA Y ALIMENTACIÓN (SAGPYA): Efectos de la política comercial externa y fiscal sobre el sector agropecuario argentino. Buenos Aires. 22 de junio de 2000.

\*SONNET, F.: La reforma económica y los efectos del sector agropecuario argentino (1898-1998). Asociación Argentina de Economía Política. Reunión Anual. Rosario 1999

\*SCHULTZ, T.: “Aspectos económicos de la Investigación Agrícola” en Desarrollo Agrícola en el Tercer Mundo. Eicher C. y Staatz J. Fondo de Cultura Económica 1990.

STURZENEGGER, A and SALZANI M. “Distortions to Agricultural Incentives in Argentina”. Agricultural Distortions Research Project. Working Paper. World Bank. 2006



\*MUÑOZ, R.: “Política Sectorial y Macroeconómica: Su incidencia en la formación de precios en el mercado de granos. Revista Argentina de Economía Agraria. Vol. V. Tomo I. 1991

## **VI. TEMAS RECIENTES DE DISCUSION EN LA MATERIA**

\*BIONDOLILLO, A. y OTROS: “La dimensión ambiental del desarrollo Sustentable” en Gestión Agropecuaria: de la teoría a la Acción. Aldo L.Biondolillo. Edit. Galerna Bs. As. Diciembre 1999

\*HUFFMAN W., ROUSU M., SHOGREN J. and TEGENE A.: “ Consumers `resistance to genetically modified foods in high income countries: the role of information in an uncertain environment”. Proceeding of the 25<sup>th</sup>. International Conference of Agricultural Economists (IAAE). ISBN:0-958-46098-1. 16-22 August 2003. Durban. South Africa.

\*LOPEZ R.: “Agricultural Development and the environment: non-market interactions and political economy” Proceeding of the 25<sup>th</sup>. International Conference of Agricultural Economists (IAAE). ISBN:0-958-46098-1. 16-22 August 2003. Durban. South Africa.

MUNDLAK YAIR “La dinámica de la Agricultura” Proceedings XXIII Internacional Conference of Agricultural Economists. Internacional Conference of Agricultural Economists (IAAE). Sacramento. Estados Unidos. 1997

\* ECHEVERRIA R y TRIGO E.: “Los retos de la investigación agroalimentaria en América Latina”. Revista Española de Estudios Agro-sociales y pesqueros” Nro. 219. Año 2008 (pag.71-112)

\*RODRIGUEZ E; LUPIN, B y LACAZE M. V (2006): “Consumer´s perceptions about food quality attributes and their incidence in Argentinean Organic Choices” Poster Paper presentado en la 26th International Conference of Agricultural Economists. Brisbane, Australia. 18 de Agosto 2006. <<http://agecon.lib.umn.edu/cgi-bin/view.pl>> Handbook, page 167 y publicado en CD

SCHEJTMAN A y BERDEGUÉ J.: “Desarrollo territorial rural”. Borrador de trabajo. FIDA: febrero 2003.

\*SWINNEN J., McCLUSKEY J. and FRANCKEN N. “Food safety, the media, and the information market” Proceeding of the 25<sup>th</sup>. International Conference of Agricultural Economists (IAAE). ISBN:0-958-46098-1. 16-22 August 2003. Durban. South Africa

\*THIRTLE C, LIN L. and PIESSE J.: “The impact of research led agricultural productivity growth on poverty reduction in Africa, Asia and Latin America.” Proceeding of the 25<sup>th</sup>. International Conference of Agricultural Economists (IAAE). ISBN:0-958-46098-1. 16-22 August 2003. Durban. South Africa.

ZINCENKO F. “Incidencia de las retenciones sobre los precios al consumidor”. Anales de la XL Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, La Plata, 16 al 18 de noviembre de 2005. [En línea] <http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2005/zincenko.pdf>

PIFFANO H. y D´AMORES M. “Las mediciones de la presión tributaria en el sector de exportables: el IVA, las retenciones y el caso del sector agropecuario”. Anales de la XLII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, Bahía Blanca, 14 al 16 de noviembre de 2007. [En línea] [http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2007/piffano\\_damore.pdf](http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2007/piffano_damore.pdf)

Sitios de Consulta de datos y bibliográficos

BOLSA DE CEREALES DE BUENOS AIRES: Síntesis informativa semanal.

FUNDACION DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS LATINOAMERICANAS (FIEL): Publicaciones mensuales.

FUNDACION DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO (FIDE).Coyuntura y desarrollo.

ASOCIACION ARGENTINA DE ECONOMIA AGRARIA: Revistas anuales.  
[www.aaea.org.ar](http://www.aaea.org.ar)

Otros sitios de internet para consulta

- ✓ [www.inta.gov.ar](http://www.inta.gov.ar)
- ✓ [www.iica.gov.ar](http://www.iica.gov.ar)
- ✓ [www.sagpya.mecon.gov.ar](http://www.sagpya.mecon.gov.ar)
- ✓ [www.indec.mecon.gov.ar](http://www.indec.mecon.gov.ar)
- ✓ Oficina Nacional de Control Comercial Agropecuario: [www.oncca.gov.ar](http://www.oncca.gov.ar)
- ✓ Instituto de Promoción de la Carne Vacuna Argentina: [www.ipcva.com.ar](http://www.ipcva.com.ar)

### 8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

#### Metodología de trabajo:

Se aplican las siguientes técnicas de conducción del aprendizaje:

**Explicación Doctrinaria:** Se utiliza para la presentación de las unidades de aprendizaje esclareciendo conceptos difíciles de asimilar y para proporcionar información no disponible para el alumno.

**Debate Conducido:** Se asigna un tema de profundización a cada grupo que se ha conformado previamente, que será presentado por el grupo expositor y comentado por el resto de los alumnos que deberán haber consultado bibliografía básica sobre el tema a ser expuesto.

**Ejercicios Prácticos y Análisis de casos:** Junto con las técnicas anteriores contribuyen a lograr los objetivos específicos de cada unidad temática. Se imparten indicaciones generales para el estudio de situaciones concretas o resolución de problemas. **Se solicitarán análisis críticos a partir de información y trabajos disponibles en las páginas de Internet.**

**Trabajo de Investigación Final:** Tiene por finalidad orientar al alumno en la forma de encarar un trabajo profesional en la disciplina, ya sea sobre un tema de interés a nivel de empresa agropecuaria, o de investigación a nivel del sector agropecuario. Este trabajo se considera fundamental para orientar a los estudiantes en el futuro desarrollo de la Tesis de grado. Este trabajo puede realizarse en forma individual o en grupo (no más de 3 alumnos). El trabajo deberá ser defendido por sus autores y criticado por el resto de los estudiantes.

9. **Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	X

<b>6. Prueba conceptual</b>	
<b>7 Prueba de lectura</b>	
<b>8. Taller – Grupo operativo</b>	
<b>9. Seminario</b>	
<b>10.Trabajo de campo</b>	

## **10. Régimen de promoción Según OCA 1111/05**

### **a.- Requisitos de aprobación:**

Queda sujeto a lo dispuesto en el Régimen de Enseñanza de la OCA 1111/05

### **b.- Criterios de evaluación:**

Para la evaluación de los conceptos teóricos y prácticos, se tomarán 2 exámenes parciales escritos individuales, con sus correspondientes recuperatorios. Los mismos tienen por objeto evaluar el manejo de conceptos básicos y el dominio de la terminología específica de la asignatura por parte del alumno.

Dichos exámenes incluirán también la resolución de problemas o ejercicios prácticos que tienen por finalidad favorecer el logro de habilidades analíticas y acercar la teoría a la práctica.

Se implementarán tres (3) actividades pedagógicas que comprenderán: debates conducidos, análisis de casos y un trabajo de investigación.

La presentación de los trabajos de investigación será en forma escrita y cada grupo deberá hacer una presentación oral de los mismos al resto de los cursantes. El mismo pretende evaluar la habilidad del futuro profesional para plantear y realizar un trabajo de investigación o asesorar en un tema específico

Por otra parte para aquellos estudiantes que no logran promocionar la asignatura se prevé:

Estarán en condiciones de promocionar la materia quienes hayan aprobado los exámenes parciales, el trabajo final de investigación y al menos una de las restantes actividades ya sea el debate conducido o el análisis de caso.

- 1) Evaluación Habilitante: Esta evaluación podrá ser escrita u oral dependiendo del número de alumnos que tengan derecho a esta instancia. En la misma se incluirán los temas teóricos y prácticos comprendidos en las Unidades Temáticas I, III y IV del Programa de la asignatura. Para acceder a esta evaluación deberá tener aprobado el trabajo de investigación final.
- 2) Examen Final de Cursado: Esta evaluación podrá ser escrita u oral dependiendo del número de alumnos que lleguen a esta instancia y comprende todas las Unidades Temáticas contenidas en el desarrollo del Programa de la Asignatura.
- 3) Alumnos Recursantes: Aquellos alumnos que finalmente no aprueben la asignatura y deban recurrir la materia no tendrán ningún seguimiento alternativo y deberán volver a cursar la misma bajo las condiciones originalmente previstas.

## **11. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.**

Comprende 17 semanas con 30 clases teórico-prácticas, de 6 hs. semanales de duración evaluaciones parciales, recuperatorios y presentación de trabajos finales

## **12. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente**

Dictar clases teórico prácticas orientadas al alumno durante el aprendizaje (Prof.Titular).

Favorecer la fijación de los conceptos impartidos.(Auxiliares docentes)

Brindar información y motivar al alumno hacia la investigación.(Prof.Titular y Auxiliares docentes)

Elaboración y corrección de evaluaciones parciales y Parcialitos (Prof.Titular y JTP)

## **13. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.**

La Lic. Elsa Rodríguez desarrolla tareas de investigación como Directora del grupo de investigación en Economía Agraria de la Facultad. Dirige el proyecto: "Los alimentos funcionales: aspectos valorados en el consumo de vegetales" de 2 años de duración periodo Enero 2009- Diciembre 2010. Dicho proyecto ha sido evaluado y aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Mar del Plata. ECO 89/09. Además se encuentra afectada al dictado del módulo de Política Agropecuaria en la materia Política Económica II de la Carrera de Economía durante el 1er. cuatrimestre y al Seminario de Tesis de la Lic. en Economía en el 2do. Cuatrimestre.

La Lic. M. Victoria Lacaze está afectada a la cátedra como Becaria de Formación Superior en la Universidad Nacional de Mar del Plata, Proyecto que desarrolla: "Las regulaciones de alimentos y los consumidores: Estudio de caso en el sector lácteo de la Argentina actual" Directora: Elsa Rodríguez. Su Tesis de Maestría ha sido evaluada y aprobada.

La Lic. Julia González, está afectada a la cátedra como Becaria de Iniciación de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Proyecto que desarrolla: "Los atributos de calidad en el consumo de hortalizas: un análisis de precios hedónicos". Directora: Elsa Rodríguez

## ANEXO I

### 12. b. Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cargo	Dedicación	Carácter	Hs.do c	Hs.invest	Hs.ext	Hs.gest
RODRIGUEZ, ELSA MIRTA M.	Lic. en Economía. Master of Science	Prof. Titular (1)	Exclusiva (1)	Regular (2)	6	28	----	-----
CASELLAS, KARINA	Lic. en Economía	JTP (4)	Simple (4)	Regular (3)	3	7	-----	-----
LACAZE, M.VICTORIA	Lic. en Economía	JTP (7)	Simple (4)(Becaria)	Afectación (6)	3	37*		
JULIA GONZALEZ	Lic. en Economía	Ayte. de Primera (7)	Simple (4)(Becaria)	Afectación (6)	3	37*		

**Cargo: Profesor:** 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

**Auxiliar:** 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

**Dedicación:** 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

**Carácter:** 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio.

**Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión:** Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.

### CRONOGRAMA DE CLASES Y PARCIALES – 2009

PERIODO DE CLASES Y PARCIALES: 1/09/09 al 28/12/09

EVALUACIONES HABILITANTES: Diciembre/09 –Febrero/10

N° de clase	Tema	Fecha
1	I.a.b	01-09-2009
2	I.c.d	08-09-2009
3	II.a.b	15-09-2009
4	III.a.b	22-09-2009
5	III.c.	29-09-2009
6	IV.a.b	06-10-2009
7	<b>1ª EVALUACIÓN PARCIAL</b>	<b>13-10-2009</b>
8	IV.c.d	20-10-2009
9	V. a.b	27-10-2009
10	<b>RECUP. 1º EVAL. PARCIAL</b>	<b>03-11-2009</b>
11	V.c.d.	10-11-2009
12	VI.a .b	17-11-2009
13	VI.c.d	24-11-2009
14	<b>2º EVALUACIÓN PARCIAL</b>	<b>01-12-2009</b>
15	<b>RECUP. 2º EVAL. PARCIAL</b>	<b>15-12-2009</b>
16	Presentación Trabajos Finales	22-12-2009
17	Evaluación Habilitante	<b>23-12-2009</b>

Observaciones: Martes 8/12 Feriado Nacional.

Fechas de Evaluaciones Parciales, Recuperatorios y Evaluación Habilitante según Cronograma de Secretaría Académica (v. 08/07/2009).

La cátedra instrumenta tres (3) actividades pedagógicas a ser evaluadas de acuerdo a la OCA 1111/05 durante el cursado, como resultado de aplicar:

Los debates conducidos, el análisis de casos y un trabajo de investigación.

- Un debate conducido para evaluar las Unidades II y III
- Un análisis de caso para evaluar las unidades IV y V
- Un análisis crítico (metodológico y de resultados) de un trabajo de investigación publicado en la disciplina Economía Agraria que se discute en la clase N° 16 presente Cronograma. A través de este trabajo se evalúa la integración de aspectos teóricos y prácticos impartidos durante el cursado y la habilidad del estudiante en el abordaje de un tema de investigación.