

Mar del Plata, 28 de febrero de 2011

Lic. (Mg.) Miriam Berges
Directora Área Pedagógica de Economía
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales-UNMDP
S/D

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de presentar el Plan de Trabajo Docente de las Asignaturas “Introducción a la Economía” (PLAN 2005) / “Estructura de la Economía” (PLAN 1993), correspondiente al 1^{er} cuatrimestre del ciclo lectivo 2011. Dicho Plan, es presentado en papel por triplicado y vía correo electrónico.

Sin otro particular, quedo a su disposición para cualquier ampliación de información que estime conveniente y la saludo muy cordialmente

Lic. Abel O. Valderrey
Prof. Titular Introducción a la Economía/Estructura de la Economía



PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2011

Este Plan corresponde tanto a la Asignatura “Introducción a la Economía” (PLAN AÑO 2005) como a la Asignatura “Estructura de la Economía” (PLAN AÑO 1993).

1. Datos del curso: ciclo lectivo 2010

- 1^{er}. Cuatrimestre (Carreras: “Licenciatura en Economía”, “Contador Público Nacional” y “Licenciatura en Administración”)
- 2^{do}. Cuatrimestre (Carrera: “Licenciatura en Turismo”)

Carrera: PLAN AÑO 2005: CPN, LA, LE, LT PLAN AÑO 1993: CPN/LA, LE, LT		
Curso: PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía		Código: 101 Código: 110
Carácter del Curso: PLAN AÑO 2005: Obligatorio PLAN AÑO 1993: Obligatorio		
Área curricular a la que pertenece: Economía		Área Pedagógica: Economía
Año del plan de estudios: 1993 / 2005 (<i>tache lo que no corresponda si es necesario</i>) Introducción a la Economía: PLAN AÑO 2005 Estructura de la Economía: PLAN AÑO 1993		
Tipo de asignatura: (únicamente para plan 2005) PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: Grupo 1		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: PLAN AÑO 2005: Básico, 1º (CPN, LA, LE) y 2º (LT); 1 ^{er} cuatrimestre PLAN AÑO 1993: General; 1º (CPN/LA, LE) y 2º (LT); 1 ^{er} cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 1.136 hs. (horas reloj) PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 420 horas		
Carga horaria total del curso asignada en el plan de estudios: PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 96 horas reloj cuatrimestrales PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 84 horas cátedra		
1.-Carga horaria semanal –presencial – de los alumnos -: PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 6 horas reloj PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 6 horas cátedra		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico – práctica
PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 3 horas reloj PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 3 horas cátedra	PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 3 horas reloj PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 3 horas cátedra	

Relación docente – alumnos (1^{er}. Cuatrimestre ciclo lectivo 2010):

Carreras: “Licenciatura en Economía”, “Contador Público Nacional” y “Licenciatura en Administración”

1. Alumnos inscriptos	607				
2. Alumnos que promocionaron directamente	207				
3. Alumnos que aprobaron por examen final	56				
4. Alumnos que habilitaron	36				
5. Alumnos ausentes	86				
6. Alumnos recursantes (1 - 2 - 3 - 5)	258				
7. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	No tiene				
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
550/600	7	10 ⁽¹⁾	7	7	

Notas:

• Cantidades según listado de alumnos confeccionado por División Alumnos y planillas entregadas por los Prof. Adjuntos con notas parciales y finales.

• ⁽¹⁾Del total de auxiliares de trabajos prácticos, siete eran Ayudantes de 1^{era}, dos eran Ayudantes de 2^{da}. adscriptos y uno era Ayudantes de 2^{da} afectado por Beca de Investigación Categoría “Estudiante Avanzado”-UNMDP.

Relación docente – alumnos (2^{do}. Cuatrimestre ciclo lectivo 2010):

Carrera: “Licenciatura en Turismo”

1. Alumnos inscriptos	123				
2. Alumnos que promocionaron directamente	24				
3. Alumnos que aprobaron el 1 ^{er} . Examen Final	0				
4. Alumnos que habilitaron	4				
5. Alumnos ausentes	35				
6. Alumnos recursantes (1 - 2 - 3 - 5)					
7. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior					
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
150	1	2	1	2	

Nota:

• Los datos expuestos en el Cuadro anterior son preliminares pues a la fecha de presentación de este Plana, falta que se tomen el 2^{do}. y el 3^{er}. Examen Final.

2. Composición del equipo docente ciclo lectivo 2010. Planilla Anexa (página 19 de este Plan)**3. Propósitos de formación**

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

La Economía es el estudio de la forma como individuos y sociedades eligen utilizar los escasos recursos recibidos de la naturaleza y de las generaciones pasadas. La palabra clave de esta definición es “eligen”. La economía es una ciencia de la conducta. En gran medida es el estudio del proceso por el cual la gente elige algo. Al sumarse, las elecciones de la gente se convierten en elecciones sociales...

Son cuatro las razones básicas de estudiar economía: adquirir un método de razonamiento, conocer a la sociedad, comprender los asuntos mundiales y ser un votante informado. (CASE, K. E. y FAIR, R. C.: “Macroeconomía”, 4^{ta} Edición, Ed. Prentice-Hall, México, 1997).

5. Objetivos del Curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

- Ampliar la estructura cognitiva del alumno incorporando el conocimiento y la comprensión de los principales conceptos básicos de la Economía y de la estructura, la organización y el funcionamiento del sistema económico.
- Acostumbrar al alumno al lenguaje económico con el mayor rigor científico posible.
- Incorporar nuevos conceptos que sirvan como herramienta para la interpretación del funcionamiento de los agentes económicos en forma individual y en agregados económicos.
- Predecir el comportamiento de las variables económicas en un marco microeconómico y macroeconómico.
- Lograr incentivar, en el alumno, el interés por los problemas de la realidad económica a través de su interpretación y estudio.

Teniendo en cuenta los objetivos de la Asignatura, los contenidos fueron agrupados en tres módulos detallados seguidamente (con los objetivos específicos y las clases previstas):

I. Introducción General (4 clases)

- Comprender la naturaleza del problema económico.
- Dimensionar y abarcar el estudio de la Ciencia Económica.
- Conocer cómo funciona el circuito económico y la frontera de posibilidades de producción.
- Comprensión de conceptos elementales, tales como: necesidad, producción, consumo, escasez, eficiencia y costo de oportunidad.
- Comprender los problemas que enfrenta todo sistema económico, referido a qué, cómo y para quién producir.

II. Teoría Microeconómica (9 clases)

- Comprender y analizar los objetivos de las unidades económicas.
- Abarcar el estudio de la Teoría que explica el comportamiento del consumidor, las motivaciones para decidir el plan de consumo y las restricciones para satisfacer sus necesidades.
- Conocer los determinantes que afectan las curvas de demanda y oferta.
- Medir la sensibilidad o el grado de respuesta de las curvas de demanda y de oferta ante variaciones de sus determinantes.
- Estudiar y diferenciar las distintas estructuras de mercado, sus características y funcionamiento.

III. Teoría Macroeconómica (16 clases)

- Conocer e interpretar la magnitudes macroeconómicas fundamentales, saber qué miden y cómo se calculan.
- Interpretar datos reales y cuadros estadísticos publicados por organismos especializados.

- Analizar los indicadores de la actividad económica.
- Comprender y relacionar el comportamiento de las variables macroeconómicas y analizar sus determinantes.
- Conocer cómo funciona el esquema global y el equilibrio del sistema en su modelo básico.
- Conocer los instrumentos de Política Fiscal y analizar los efectos de su aplicación sobre el sistema económico. Conocer la estructura de recursos y gastos del Estado a través del presupuesto.
- Entender las razones del intercambio internacional. Interpretar instrumentos específicos como el balance de pagos. Comprender el funcionamiento del mercado cambiario y de los distintos sistemas de tipo de cambio. Analizar el grado de relación económica de nuestro país con el resto del mundo.
- Comprender qué se entiende por dinero, conocer el análisis más importante que explican la demanda y oferta de dinero. Conocer el rol del Banco Central y analizar los efectos de la aplicación de los instrumentos de Política Monetaria en la Economía.

Objetivo común a los tres Módulos: aplicar los conocimientos adquiridos para analizar la Economía argentina. Interpretar datos reales y cuadros estadísticos publicados por organismos especializados y elaborados por la Cátedra.

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

6.1. Programa Sintético de la Asignatura

I. Introducción General

I.1.El problema económico. La escasez y la eficiencia

I.2.El circuito económico. Flujo real y monetario

I.3.La Curva de Posibilidades de Producción. Nociones de Crecimiento Económico.

I.4.Los sistemas económicos.

I.5.Las doctrinas económicas

II. Teoría Microeconómica

II.1.El plan económico de la unidad de consumo

II.2.La empresa como unidad de producción

II.3.El mercado. Equilibrio de mercado

III. Teoría Macroeconómica

III.1.La contabilidad nacional

III.2.La demanda agregada. Componentes: consumo e inversión

III.3.El ingreso de equilibrio

III.4.El Sector Público. Efectos económicos de la Política Fiscal

III.5.El Sector Externo. Efectos económicos de la Política Comercial

III.6.El Sector Monetario. Efectos económicos de la Política Monetaria

6.2. Programa Analítico de la Asignatura

I. Introducción General

I.1.El problema económico. La escasez y la eficiencia

I.1.1.La ciencia económica. Métodos, modelos y leyes económicas.

I.1.2.Microeconomía y Macroeconomía. Contenidos.

I.1.3.Conceptos fundamentales: necesidades, bienes, utilidad, recursos, factores productivos, unidades económicas.

- I.2. *El circuito económico. Flujo real y monetario*
- I.3. *La Curva de Posibilidades de Producción. Nociones de Crecimiento Económico.*
- I.4. *Los sistemas económicos.*
 - I.4.1. Economías de mercado. Economías centralmente planificadas. Economías mixtas.
- I.5. *Las doctrinas económicas*
 - I.5.1. La Escuela Clásica. Adam Smith y David Ricardo.
 - I.5.2. La Escuela Socialista. Karl Marx.
 - I.5.3. Los Neo-Clásicos. Alfred Marshall.
 - I.5.4. El pensamiento de John Maynard Keynes.
 - I.5.5. El pensamiento económico en la actualidad. Globalización.

II. Teoría Microeconómica

- II.1. *El plan económico de la unidad de consumo*
 - II.1.1. La curva de demanda. Determinantes.
 - II.1.2. Elasticidad Precio de la Demanda.
- II.2. *La empresa como unidad de producción*
 - II.2.1. La curva de oferta. Determinantes.
 - II.2.2. Elasticidad Precio de la Oferta.
- II.3. *El mercado. Equilibrio de mercado*
 - II.3.1. Estructuras de mercado. Mercado perfecto e imperfecto. Otros criterios de clasificación.
 - II.3.2. Intervención del Estado en el mercado. Fijación de precios, impuestos y subsidios.

III. Teoría Macroeconómica

- III.1. *La contabilidad nacional*
 - III.1.1. Producto, Ingreso y Valor Agregado. Concepto, medición y componentes
 - III.1.2. Conceptos derivados del Ingreso Nacional: Ingreso Personal. e Ingreso Disponible.
 - III.1.3. Indicadores económicos y de bienestar. El Índice de Desarrollo Humano (IDH). Nociones de desarrollo económico.
- III.2. *La demanda agregada. Componentes: consumo e inversión*
 - III.2.1. El consumo y el ahorro Determinantes. Propensiones medias y marginales a consumir y a ahorrar. La denominada Ley Psicológica Fundamental.
 - III.2.2. La inversión privada. Concepto y clasificación. Determinantes de la misma.
- III.3. *El ingreso de equilibrio*
 - III.3.1. La oferta agregada. El equilibrio en el mercado de bienes y servicios.
 - III.3.2. El multiplicador del gasto autónomo.
 - III.3.3. Equilibrio y pleno empleo. Brecha de producto. Baches recesionario e inflacionario.
- III.4. *El Sector Público. Efectos económicos de la Política Fiscal*
 - III.4.1. El presupuesto del Sector Público. Su financiación.
- III.5. *El Sector Externo. Efectos económicos de la Política Comercial*
 - III.5.1. El balance de pagos. La estructura del Sector Externo.
 - III.5.2. El mercado de divisas. El tipo de cambio.
 - III.5.3. Organismos y mercados internacionales.
- III.6. *El Sector Monetario. Efectos económicos de la Política Monetaria*
 - III.6.1. El dinero: conceptos, funciones y clases. Cuasi-dinero. Creación de dinero por los bancos comerciales.
 - III.6.2. El mercado de dinero. Demanda y oferta de dinero.
 - III.6.3. La autoridad monetaria. Efectos de sus medidas.
 - III.6.4. La inflación. Causas y efectos.

7. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura

Bibliografía básica

- MOCHÓN y BEKER: Economía. Principios y Aplicaciones, ediciones años 1993 y 2003 (Ed. McGraw-Hill)
- FISCHER, DORNBUSCH y SCHMALENSEE: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- SAMUELSON y NORDHAUS: Curso de Economía Moderna (Ed. Aguilar)
- LIPSEY: Introducción a la Economía Positiva (Ed. Vicens-Vives)
- WONACOTT y WONACOTT: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- HEILBRONER y THUROW: Economía (Ed. Prentice-Hall)
- STONIER y HAGUE: Manual de Teoría Económica (Ed. Aguilar)

Bibliografía específica y complementaria por Módulo

I. Introducción general

- VALSECCHI: Qué es la Economía (Ed. Columbia)
- ZALDUENDO: Breve Historia del Pensamiento Económico (Ed. Macchi)
- FERRUCCI: Instrumental para el Estudio de la Economía Argentina (Ed. Mchhi)
- HEILBRONER: La Formación de la Sociedad Económica (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- MILLER y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill). Capítulo 1, págs. 1 a 23
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill). Capítulo 1, págs. 3 a 24
- Lecturas complementarias recomendadas por los docentes de la Cátedra

II. Teoría Microeconómica

- MILLER y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- FERGUSON y GOULD: Teoría Microeconómica (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill). Capítulo 2, págs. 24 a 46
- LAGO: Microeconomía (Ed. Macchi)
- Lecturas complementarias recomendadas por los docentes de la Cátedra

III. Teoría Macroeconómica

- FERRUCCI: Instrumental para el Estudio de la Economía Argentina (Ed. Macchi)
- RODRÍGUEZ y RIVERA PEREYRA: Los Indicadores Económicos (Ed. Macchi)
- GONZÁLEZ y TOMASINI: Introducción al Estudio del Ingreso Nacional (Ed. EUDEBA)
- SACHS y LARRAÍN: Macroeconomía en la Economía Global (Ed. Prentice-Hall)
- DORNBUSCH y FISCHER: Macroeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- DERNBURG y McDOUGALL: Macroeconomía (Ed. Diana)
- DE PABLO: Macroeconomía (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- BRANSON y LITVACK: Macroeconomía (Ed. Harla)
- ACKLEY: Macroeconomía (Ed. U.T.E.H.A.)
- BROOMAN: Macroeconomía (Ed. Aguilar)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill)
- DILLARD: Teoría Económica de J. M. Keynes (Ed. Aguilar)
- GALBRAITH: El Dinero (Ed. Diana)
- Informe Económico. Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos
- Lecturas complementarias recomendadas por los docentes de la Cátedra

Bibliografía básica general por autor

- MOCHON y BEKER: Economía (Ed. McGraw-Hill, 1993)

I. Introducción general

Capítulos 1 y 2 (págs. 3 a 61)

Capítulo 22 (págs. 557 a 559)

Capítulo 29 (págs. 745 a 767)

II. Teoría Microeconómica

Capítulos 3, 4 y 5 (págs. 63 a 130)

Capítulo 8 (págs. 197 a 203)

Capítulo 9 (págs. 221 a 225)

Capítulo 10 (págs. 241 a 243)

III. Teoría Macroeconómica

Capítulos 15 y 16 (págs. 361 a 415)

Capítulo 17 (págs. 417 a 445)

Capítulos 18, 19 y 20 (págs. 449 a 498 y 499 a 505)

Capítulos 25 y 26 (págs. 629 a 690)

- MOCHON y BEKER: Economía (Ed. McGraw-Hill, 2003)

I. Introducción general

Capítulo 1 (págs. 1 a 34)

Capítulo 24 (págs. 661 a 692)

II. Teoría Microeconómica

Capítulo 2 (págs. 35 a 61)

Capítulo 3 (págs. 63 a 85)

Capítulo 7 (págs. 169 a 191)

Capítulo 8 (págs. 193 a 220)

III. Teoría Macroeconómica

Capítulo 14 (págs. 349 a 375)

Capítulo 15 (págs. 377 a 399)

Capítulo 16 (págs. 401 a 437)

Capítulo 17 (págs. 439 a 463)

Capítulo 18 (págs. 465 a 498)

Capítulo 19 (págs. 499 a 534)

Capítulo 23 (págs. 633 a 659)

- FISCHER, DORNBUSCH y SCHMALENSEE: Economía (Ed. McGraw-Hill, 2^{da} edición)

I. Introducción general

Capítulos 1 y 2 (págs. 1 a 49)

Capítulo 7 (págs. 168 a 170)

Capítulo 23 (págs. 529 a 534)

II. Teoría Microeconómica

Capítulos 3, 4, 5 y 7 (págs. 52 a 122 y 163 a 172)

Capítulo 9 (págs. 197 a 201)

Capítulo 11 (págs. 245 a 249)

Capítulo 12 (págs. 269 a 275)

III. Teoría Macroeconómica

Capítulos 23, 24 y 25 (págs. 523 a 597)

Capítulo 28 (págs. 643 a 674)

Capítulos 26, 27 y 29 (págs. 598 a 642 y 675 a 698)

Capítulos 36, 37 y 38 (págs. 837 a 914)

- LIPSEY: Introducción a la Economía Positiva (Ed. Vicens-Vives, 9^{na} edición)

I. Introducción general

Capítulos 1, 2, 3 y 4 (págs. 3 a 65)

Capítulo 18 (págs. 233 a 237)

Capítulos 33, 34 y 35 (págs. 489 a 514)

II. Teoría Microeconómica

Capítulos 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13 (págs. 69 a 159)

III. Teoría Macroeconómica

Capítulos 35, 36, 37 y 38 (págs. 510 a 561)

Capítulo 40 (págs. 573 a 600)

Capítulos 41, 42 y 43 (págs. 603 a 653)

Capítulos 44, 45 y 46 (págs. 657 a 705)

Bibliografía específica y complementaria por autor

I. Introducción general

- VALSECCHI: todo el libro
- ZALDUENDO: Capítulos 2 y 3 (págs. 73 a 111); Capítulo 5 (págs. 191 a 193 y 207 a 217); Capítulo 6 (págs. 133 a 140 y 153 a 155)
- FERRUCCI (6^{ta} edición): Capítulo 5 (págs. 283 a 296)
- O'KEAN: Capítulo 1 (págs. 3 a 24)
- MILLER Y MEINERS (3^{era} edición): Capítulo 1 (págs. 1 a 23)

II. Teoría Microeconómica

- O'KEAN: Capítulo 2 (págs. 24 a 46)
- MILLER Y MEINERS (3^{era} edición):
Capítulo 2 (págs. 24 a 56)
Capítulo 5 (págs. 147 a 171 y 180 a 194)
Capítulo 9 (págs. 289 a 291)
Capítulo 10 (págs. 332 a 334)
Capítulo 12 (págs. 382 a 385)
- FERGUSON, C. E.: Teoría Microeconómica (Ed. Fondo de Cultura Económica, 1^{era} edición)
Capítulo 4 (págs. 73 a 83)
Capítulo 8 (págs. 200 a 206)
Capítulo 9 (págs. 229 a 232)
Capítulo 10 (págs. 258 a 260)

III. Teoría Macroeconómica

- O'KEAN: Capítulos 3, 4, 5, 6, 7 y 8 (págs. 47 a 176)
- Ferrucci (8^{va} edición):
Capítulo 1 (págs. 1 a 71)
Capítulo 4 y 5 (págs. 235 a 363)

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Siendo esta Asignatura una de las primeras del Ciclo Básico (Grupo 1 PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía/ PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía), se parte de la premisa que los conocimientos previos sobre el programa de estudios son escasos o nulos, por lo que será necesario ser preciso -tanto en la presentación como en el desarrollo de los temas- y no dar nada por supuesto -por elemental que parezca-. A partir de sus conocimientos previos, se utilizarán las estrategias más adecuadas para transformar sus representaciones en una estructura cognitiva de mayor jerarquía.

Enseñar es provocar el aprendizaje. El actual Régimen de Enseñanza presupone la activa participación del alumno; las técnicas pedagógicas a aplicar serán, preferentemente, grupales -sobre todo debate conducido-, ejercicios prácticos y explicación doctrinaria cuando el tema a desarrollar así lo requiera. Los *tests* conceptuales y de lectura complementarán los métodos pedagógicos antes citados.

El papel del docente, en este contexto, será el de coordinador, guía y mediador del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A través de la motivación, incentivando al alumno a interesarse en el tema planteado por su aplicación y utilidad, empleando ejemplos de la realidad, se tratará de estimular la actividad y participación del alumno en reemplazo de la pasividad.

Asimismo, el alumno cuenta con una dirección de correo electrónico (iale@mdp.edu.ar) y una Página WEB (eco.mdp.edu.ar/cv) de la Asignatura que constituyen otros medios de participación educativa.

9. Procesos de intervención pedagógica: Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidad	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. <i>Test</i> conceptual	X
7. <i>Test</i> de lectura	X
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10. Trabajo de campo	

10. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura

Los alumnos contarán, para cada Módulo, con tres guías de actividades teórico-prácticas:

• **“Guía de Orientación”**: consta de preguntas teóricas básicas sobre cada punto del Programa. Dicha guía es confeccionada, a fin de que los alumnos resuelvan -con la ayuda de la bibliografía recomendada- la parte correspondiente antes de cada clase teórica.

• **“Trabajos Prácticos”**: la misma está conformada por ejercicios prácticos fundamentales. Esta guía será resuelta por los alumnos, con la asistencia del Ayudante de Trabajos Prácticos, durante el transcurso de cada clase práctica. La resolución de esta guía en la clase práctica estará coordinada y responderá a los temas desarrollados en la clase teórica inmediata anterior.

• **“Ejercicios Adicionales”**: contiene ejercicios que completan y complementan las dos guías anteriores: algunos ejercicios tienen una mayor complejidad que los ejercicios de “Trabajos Prácticos”, otros ejercicios cumplen la función de reafirmar conceptos y otros ejercicios tienen por finalidad repasar e integrar los temas desarrollados tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas y en el material bibliográfico sugerido por los docentes de la Asignatura. Los alumnos tendrán la opción de resolver estos ejercicios en sus hogares -luego de la clase teórica y de la clase práctica correspondiente- y de consultar las dudas que surjan con los docentes de la Asignatura.

11. Régimen de evaluación (OCA N° 1.111/2005, artículos 11, 12 y 13 y 16 y 17; OCA N° 1.160/2005)

Criterios de evaluación:

Para evaluar los contenidos de la Asignatura (PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía/ PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía), se tendrá en cuenta lo dispuesto en la OCA N° 1.111/2005 y sus modificatorias (OCAs N° 1.160/2005, 1.170/2005 y 1.310/2010). Cada Módulo será evaluado, durante el ciclo lectivo 2011, de la siguiente manera:

Módulo	Evaluación Parcial
I. Introducción General	1 Evaluación Parcial (Temas: Módulo I -completo, a excepción del punto I.5.- y Módulo II -completo-)
II. Teoría Microeconómica	
III. Teoría Macroeconómica	1 Evaluación Parcial (Temas: Módulo III -completo-)
Total	2

Módulo	Actividad pedagógica Test teórico-conceptual
I. Introducción General	Punto I.5. 'Las doctrinas económicas'
Total	1

Las Evaluaciones Parciales (y sus respectivos recuperatorios) y la actividad pedagógica sobre el punto I.5. del Programa ('Las doctrinas económicas') serán individuales, instrumentadas en forma escrita de base semi-estructurada, con cuestiones teóricas y prácticas. Constarán de respuestas guiadas, opciones múltiples y multi-ítem de base común, para que se contesten con precisión y brevedad. La función de estas Evaluaciones es retroactiva o sumativa y constata el resultado del proceso didáctico.

Las preguntas serán conceptuales y procedimentales, variando su importancia relativa según los temas tratados en las clases prácticas y/o en la clases prácticas. En todos los casos, el aspecto actitudinal será evaluado por el docente a cargo del curso. Ejercida la opción del recuperatorio y a todos los efectos, se considerará válida la nota del mismo.

En el enunciado de cada Evaluación Parcial (y de sus respectivos recuperatorios), de la Actividad Pedagógica prevista (y de su respectivo recuperatorio), de la Evaluación Habilitante -en el caso de que se tome escrita- y de los Exámenes Finales -en caso de que se tomen escritos-, se consignará por escrito y previo al inicio de la evaluación, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. (OCA N° 1.310/2010)

Detalle de las unidades a evaluar en el examen habilitante (Artº. 12º):

En la Evaluación Habilitante, se evaluarán los temas de la Evaluación Parcial que el alumno haya desaprobado. (OCA N° 1.310/2010)

Detalle de las unidades a evaluar en el examen final de cursado (Artº. 13º):

En los Exámenes Finales (en cualquiera de las instancias correspondientes), se evaluarán los contenidos relevantes de los Módulos I, II y III. (OCA N° 1.310/2010).

12. Régimen de promoción/aprobación (OCA N° 1.310/2011)

Requisitos de aprobación/promoción:

Los alumnos para promocionar la Asignatura deberán aprobar las dos Evaluaciones Parciales (o sus respectivos recuperatorios) previstas, logrando una calificación promedio final mínima de 6 puntos entre las dos Evaluaciones Parciales (o sus respectivos recuperatorios). Cabe aclarar que, a la calificación final para promocionar la Asignatura se debe acceder sin redondeo.

Asimismo, para promocionar la Asignatura, es requisito obligatorio aprobar (con una calificación igual o superior a 4 puntos) un *test* teórico-conceptual sobre el punto I.5. del Programa de la Asignatura 'Las doctrinas económicas'. Dicho *test*, contará con una instancia de recuperatorio. La calificación del *test* será conceptual y no se promediará con las calificaciones obtenidas en las evaluaciones parciales (ya sea en la primera instancia o en el recuperatorio).

Los alumnos para aprobar el cursado de la Asignatura deberán aprobar las dos Evaluaciones Parciales (o sus respectivos recuperatorios), logrando una calificación promedio final mínima mayor o igual que 4 puntos pero menor que 6 puntos entre las dos Evaluaciones Parciales. Cabe aclarar que, a la calificación final para aprobar el cursado de la Asignatura se debe acceder sin redondeo.

Los alumnos que no promocionaron la Asignatura (o sea, no obtuvieron una calificación promedio final de por los menos 6 puntos entre las dos Evaluaciones Parciales) pero sí aprobaron el cursado de la misma (o sea, obtuvieron una calificación promedio final mínima mayor o igual que 4 puntos pero menor que 6 puntos entre las dos Evaluaciones Parciales) deberán rendir el Examen Final a fin de poder aprobar definitivamente la Asignatura.

Los alumnos que no promocionaron la Asignatura ni aprobaron el cursado de la misma pero sí aprobaron una de las dos Evaluaciones Parciales con una calificación mínima de 4 puntos (en su primer llamado o en su recuperatorio) deberán rendir la Evaluación Habilitante a fin de quedar "habilitados" para rendir el Examen Final y poder aprobar definitivamente la Asignatura.

Los alumnos que deban rendir la Evaluación Habilitante y aprueben la misma, tendrán dos oportunidades para rendir el Examen Final en tanto que los alumnos que no promocionaron la Asignatura pero sí aprobaron el cursado de la misma, tendrán tres oportunidades para rendir el Examen Final. La fecha para rendir la Evaluación Habilitante coincidirá con la fecha para rendir el primer Examen Final (o sea, en la primera fecha de Examen Final inmediata posterior a la finalización del cursado, en el mes de agosto).

Tanto la Evaluación Habilitante como los Exámenes Finales serán orales y/o escritos y teórico-prácticos. En caso de que la Evaluación Habilitante y/o los Exámenes Finales sean orales, se les expedirá a los alumnos una constancia con los siguientes datos: nombre de la Asignatura; nombre y apellido, matrícula (si corresponde) y DNI del alumno; fecha y hora de la evaluación y/o del examen; calificación obtenida y firma y aclaración del profesor. (OCA N° 1.310/2010)

13. Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas y evaluaciones parciales, con especificación del docente responsable -profesor, auxiliar -.

Introducción a la Economía (PLAN AÑO 2005)/Estructura de la Economía (PLAN AÑO 1993)

CRONOGRAMA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

(Ciclo lectivo 2011)

Clase teórica				Clase práctica			
Semana	Clase	Fecha	Tema	Semana	Clase	Fecha	Tema
1	1	15/03	I.1. a I.2.	1	2	18/03	I.1. a I.2.
2	3	22/03	I.3. a I.4.			25/03	Inactividad Académica Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia (24/03)
3	4	29/03	II.1. a II.1.1.	3	5	01/04	I.3. a I.4. y II.1. a II.1.1.
4	6	05/04	II.1.2.	4	7	08/04	II.1.2.
5	8	12/04	II.2. a II.2.2.	5	9	15/04	II.2. a II.2.2.
6	10	19/04	II.3. a II.3.1.			22/04	Inactividad Académica Viernes Santo
7	11	26/04	II.3.2.	7	12	29/04	II.3. a II.3.2.
8	13	03/05	III.1.	8	14	06/05	Repaso 1era. Evaluación Parcial y Consulta Material de Lectura "Población y Ocupación"
9	15	10/05	III.2.	9	16	13/05	III.1. y III.2.
10	17	17/05	III.3. a III.3.2. El punto III.3.3. se explicará con la incorporación del Sector Público	10	18	20/05	III.3. a III.3.2.
11	19	24/05	III.4. (1era. Parte) y III.3.3. pero con Sector Público	11	20	27/05	III.4. (1era. Parte) y Consulta Material de Lectura 'Las doctrinas económicas' (Punto I.5. del Programa)
12	21	31/05	III.4. (2da. Parte)	12	22	03/06	III.4. (2da. Parte)
13	23	07/06	III.5. a III.5.1.	13	24	10/06	III.5. a III.5.1.
14	25	14/06	III.5.2 y III.5.3. y III.6.1.	14	26	17/06	III.5.2 y III.5.3. y III.6.1. y Consulta Material de Lectura 'Las doctrinas económicas' (Punto I.5. del Programa)
15	27	21/06	III.6.2. y III.6.3.	15	28	24/06	III.6.2. y III.6.3. y Repaso 2da. Evaluación Parcial
16	29	28/06	III.6.4.	16	30	01/07	Test teórico-conceptual Punto I.5. del Programa 'Las doctrinas económicas'
17	31	05/07	Entrega calificaciones Test teórico-conceptual Punto I.5. del Programa 'Las doctrinas económicas'	17	32	08/07	Recuperatorio Test teórico-conceptual Punto I.5. del Programa 'Las doctrinas económicas' y Entrega Notas 2da. Evaluación Parcial
18	32	12/07	Clase de Repaso Recuperatorio 2da. Evaluación Parcial	18	34	15/07	Clase de Repaso Recuperatorio 2da. Evaluación Parcial y Entrega calificaciones Recuperatorio Test teórico-conceptual Punto I.5. del Programa 'Las doctrinas económicas'

Notas:

- Cronograma elaborado en base al Calendario Académico correspondiente al Ciclo Lectivo 2011 (Ordenanza del Consejo Académico N° 1.396/2010).
- Receso de invierno: 18/07/2011 a 31/07/2011 (Sujeto al período de Vacaciones de Invierno que otorgue la Provincia de Buenos Aires)

En el siguiente Cuadro, se indican los docentes encargados de las clases teóricas y de las clases prácticas para el ciclo lectivo 2011:

Docentes a cargo de las clases teóricas	Docentes a cargo de las clases prácticas (Ayudantes de 1^{era})
Ana Julia ATUCHA	Eugenio ACTIS DI PASQUALE
Rosángela DI PAOLA	Silvia AGUSTINELLI
Elizabeth ERRAZTI	Fernando ALFONSO
Marcelo GARROTE LÓPEZ	Sergio ANCHORENA
Ema FARRO	Rubén CANO
Lidia LÓPEZ	Marcela FRABONI
María Teresa LÓPEZ	Eugenia LABRUNÉE ⁽¹⁾ Irene RABIOGLIO Patricia QUIROGA
Ayudantes de 2^{da} adscriptos: Sandra PESCIARELLI Emiliano STEFANELLI Ayudante de 2^{da} afectada por Beca de Investigación Categoría Estudiante Avanzado-UNMDP Carla BONANO ROJAS	
Prof. Titular: Abel VALDERREY	
Jefe de Trabajos Prácticos (Con funciones de...): Beatriz LUPIN	

Notas:

- ⁽¹⁾Con licencia por maternidad hasta el día 04/04/2011.
- La distribución de los docentes por turno y comisión se encuentra a confirmar. Se tiene previsto contar con cuatro comisiones en el turno mañana, dos comisiones en el turno tarde y una o dos comisiones en el turno noche. Cada comisión contará con un Prof. Adjunto y un Ayudante de 1^{era}; además, por turno, colaborarán Ayudantes de 2^{da} adscriptos o afectados por Becas de Investigación Categoría “Estudiante Avanzado”-UNMDP.

La elaboración de las Evaluaciones Parciales (y sus recuperatorios), de la Evaluación Habilitante y de los Exámenes Finales se encuentra a cargo de los Profs. Adjuntos bajo la coordinación y la supervisión del Prof. Titular.

Seguidamente, se muestra el cronograma e evaluaciones:

Introducción a la Economía (PLAN AÑO 2005)/Estructura de la Economía (PLAN AÑO 1993)
 CRONOGRAMA DE EVALUACIONES PARCIALES, EVALUACIÓN HABILITANTE Y EXÁMENES FINALES
 (Ciclo lectivo 2011)

Evaluaciones Parciales	Fecha
1 ^{era} . Evaluación Parcial	07/05/2011
Recuperatorio 1 ^{era} . Evaluación Parcial	28/05/2011
2 ^{da} . Evaluación Parcial	25/06/2011
Recuperatorio 2 ^{da} . Evaluación Parcial	16/07/2011

<i>Test</i> teórico-conceptual	01/07/2011
Recuperatorio <i>Test</i> teórico-conceptual	08/07/2011

Evaluación Habilitante⁽¹⁾	
---	--

Examen Final⁽¹⁾	Fecha
1 ^{er} . Examen Final	
2 ^{do} . Examen Final	
3 ^{er} . Examen Final	

Notas:

- Las fechas señaladas pueden sufrir modificaciones conforme a motivos de organización de la Facultad.
- ⁽¹⁾Fechas a confirmar. El período de exámenes finales correspondientes al primer cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2011, según Calendario Académico, se extiende desde el día 1 de agosto de 2011 hasta el día 11 de octubre de 2011. En particular, durante el mes de septiembre, el lapso de exámenes finales es del día 1 de septiembre de 2011 al día 11 de septiembre de 2011. Asimismo, cabe aclarar que la Evaluación Habilitante se tomará el día del Primer Examen Final (durante el mes de agosto de 2011).
- Horarios de todas las evaluaciones y exámenes a confirmar.

14. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Introducción a la Economía (PLAN AÑO 2005)/Estructura de la Economía (PLAN AÑO 1993)

PLANTEL DOCENTE PREVISTO PARA EL CICLO LECTIVO 2011

Apellido y Nombres	Cargo y Dedicación	Funciones
VALDERREY, Abel	Prof. Titular, simple	Tareas docentes y coordinación general de la Cátedra
ATUCHA, Ana Julia	Prof. Adjunto, exclusivo	Investigación y tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
ERRAZTI, Elizabeth	Prof. Adjunto, exclusivo	Investigación y tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
FARRO, Ema	Prof. Adjunto, simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
GARROTE LÓPEZ, Marcelo	Prof. Adjunto, simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
LÓPEZ, Lidia	Prof. Adjunto, simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
LÓPEZ, María Teresa	Prof. Adjunto, exclusivo	Investigación y tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
DI PAOLA, Rosángela	JTP, simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
RABIOGLIO, Irene	JTP, simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
ACTIS DI PASCQUALE, Eugenio ⁽¹⁾	Ayudante de 1 ^{era} , parcial	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
AGUSTINELLI, Silvia	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
ALFONSO, Fernando	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
ANCHORENA, Sergio	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
CANO, Rubén	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
FRABONI, Marcela	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
LABRUNÉE, Eugenia ⁽²⁾	Ayudante de 1 ^{era} , parcial	Investigación y tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
LUPÍN, Beatriz ⁽³⁾ (Con funciones de Jefe de Trabajos Prácticos)	Ayudante de 1 ^{era} , exclusivo	Investigación y a cargo de las tareas de coordinación de las clases prácticas
QUIROGA, Patricia	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
BONANO ROJAS, Carla ⁽⁴⁾	Ayudante de 2 ^{da} , simple (afectada por Beca de Investigación, Categoría Estudiante Avanzado- UNMdP)	Investigación y tareas docentes (colaboración con los Ayudantes de 1 ^{era})
PESCIARELLI, Sandra ⁽⁵⁾	Ayudante de 2 ^{da} , simple (adscripto)	Tareas docentes (colaboración con los Ayudantes de 1 ^{era})
STEFANELLI, Emiliano ⁽⁵⁾	Ayudante de 2 ^{da} , simple (adscripto)	Tareas docentes (colaboración con los Ayudantes de 1 ^{era})

Notas:

- ⁽¹⁾Desde el día 01/04/2010 hasta el día 31/03/2011, Ayudante de Primera, dedicación parcial. Durante el período 01/04/2011-31/03/2012, afectación por Beca de Formación Superior-UNMdP

- ⁽²⁾ Con licencia por maternidad hasta el día 04/04/2011.
- ⁽³⁾ Tiene cargo concursado como Ayudante de Primera, dedicación exclusiva. (OCA N° 756/2010)
- ⁽⁴⁾ Afectada por Beca de Investigación Categoría Estudiante Avanzado (período: 01/04/2010-31/03/2011).
- ⁽⁵⁾ Período de la designación: 22/04/2010-21/04/2011. (OCA N° 971/2010)

15. Informe de funcionamiento general de la Asignatura (OCA 1.111/2005 – Artº. 20º inc. 12; OCA N° 1.160/2005)

Con respecto al funcionamiento de la Asignatura “Introducción a la Economía” / “Estructura de la Economía” dictada durante el 1º y el 2º cuatrimestre del ciclo lectivo 2010, es de destacar el cumplimiento de los objetivos propuestos y de las actividades planificadas.

1º Cuatrimestre

Carreras: “Licenciatura en Economía”, “Contador Público Nacional” y “Licenciatura en Administración”

Las evaluaciones consistieron en dos Evaluaciones Parciales teórico-prácticas.

En la primera, se evaluaron aspectos referidos a la “Introducción General” -**Módulo I**-, con excepción del punto I.5. del Programa (‘Las doctrinas económicas’, el que fue evaluado en la segunda Evaluación Parcial) y a la “Teoría Microeconómica” -**Módulo II** completo-

Por su parte, en la segunda Evaluación Parcial, se evaluaron contenidos de la “Teoría Macroeconómica” -**Módulo III**-, con excepción del punto III.6. del Programa (‘El Sector Monetario. Efectos económicos de la Política Monetaria’, el que fue evaluado mediante un *test* conceptual-) y el punto I.5. -**Módulo I**- (‘Las doctrinas económicas’).

Asimismo, una Evaluación Habilitante y tres Exámenes Finales.

Según el listado de alumnos confeccionado por División Alumnos, se inscribieron en total 607 alumnos, los cuales estaban distribuidos en siete comisiones (cuatro en el turno mañana, dos en el turno tarde y una en el turno noche). En cuanto al rendimiento de los mismos, los siguientes Cuadros y Gráficos ilustran al respecto:

Cuadro 1: Desempeño de los alumnos

-1º cuatrimestre, ciclo lectivo 2010-

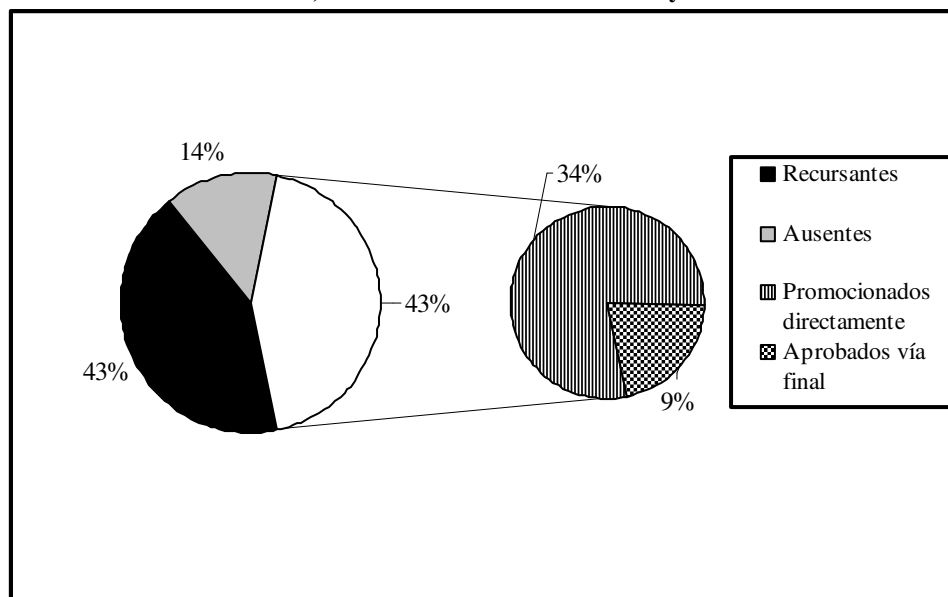
Carreras: “Licenciatura en Economía”, “Contador Público Nacional” y “Licenciatura en Administración”

Condición	Frecuencia	
	Absoluta -cantidad de alumnos-	Relativa -%-
ALUMNOS APROBADOS		
Promocionados directamente	207	34%
Aprobados vía Examen Final	56	9%
Total alumnos aprobados	263	43%
ALUMNOS QUE NO APROBARON		
Recursantes	258	43%
Ausentes	86	14%
Total alumnos que no aprobaron	344	57%
Total alumnos 1º cuatrimestre ciclo lectivo 2010	607	100%

Gráfico 1: Desempeño de los alumnos

-1^{er}. cuatrimestre, ciclo lectivo 2010-

Carreras: “Licenciatura en Economía”, “Contador Público Nacional” y “Licenciatura en Administración”



Cuadro 2: Desempeño de los alumnos

-1^{er}. cuatrimestre, ciclo lectivo 2009-

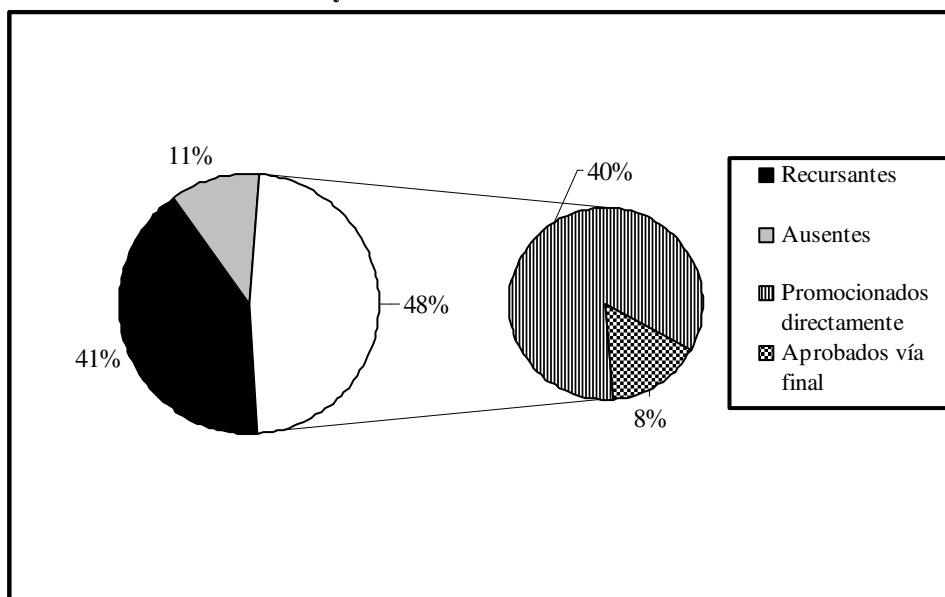
Carreras: “Licenciatura en Economía”, “Contador Público Nacional”, “Licenciatura en Administración” y “Licenciatura en Turismo”

Condición	Frecuencia	
	Absoluta -cantidad de alumnos-	Relativa -%-
ALUMNOS APROBADOS		
Promocionados directamente	213	40%
Aprobados vía Examen Final	40	8%
Total alumnos aprobados	253	48%
ALUMNOS QUE NO APROBARON		
Recursantes	218	41%
Ausentes	61	11%
Total alumnos que no aprobaron	279	52%
Total alumnos ciclo lectivo 2009	532	100%

Gráfico 2: Desempeño de los alumnos

-1^{er}. cuatrimestre, ciclo lectivo 2009-

Carreras: “Licenciatura en Economía”, “Contador Público Nacional”, “Licenciatura en Administración” y “Licenciatura en Turismo”



Como se observa en el Cuadro 1 y en el Gráfico 1, del total de alumnos del ciclo lectivo 2010 (607 alumnos), el 43% aprobó la Asignatura (el 34% promocionó directamente y el resto aprobó vía Examen Final). Si no se consideran a los alumnos ausentes (o sea, 521 alumnos en lugar de 607 alumnos), el porcentaje de aprobados asciende a 50,5% (40% promocionó directamente y el resto aprobó vía Examen Final).

Al comparar el ciclo lectivo 2010 con el ciclo lectivo 2009, de los Cuadros 1 y 2 y de los Gráficos 1 y 2, surge que: hubo un aumento de la cantidad de alumnos inscriptos del 14% (se pasó de 532 alumnos a 607 alumnos); disminuyó levemente la cantidad total de alumnos aprobados (del 48% al 43%) y creció 2 puntos el porcentaje de alumnos que debe recurrar (del 41% al 43%) y 3 puntos la proporción de alumnos que estuvo ausente (del 11% al 14%).

Cuando se realiza un análisis evolutivo, se observa la siguiente tendencia:

- Incremento de la cantidad de alumnos inscriptos (497 en el ciclo lectivo 2008, 532 en el ciclo lectivo 2009 y 607 en el ciclo lectivo 2010).
- Disminución del porcentaje de alumnos que promocionan directamente (50% en el ciclo lectivo 2008, 40% en el ciclo lectivo 2009 y 34% en el ciclo lectivo 2010).
- Cierta estabilidad de la proporción de alumnos que aprueban la Asignatura vía Examen Final (10% en el ciclo lectivo 2008, 8% en el ciclo lectivo 2009 y 9% en el ciclo lectivo 2010).
- Mayor importancia relativa de los alumnos que recursan (30% en el ciclo lectivo 2008, 41% en el ciclo lectivo 2009 y 43% en el ciclo lectivo 2010). El aumento relevante sucedió entre los ciclos lectivos 2008 y 2009.
- Leve crecimiento de los alumnos ausentes (10% en el ciclo lectivo 2008, 11% en el ciclo lectivo 2009 y 14% en el ciclo lectivo 2010).

Cabe aclarar, a los fines de analizar las comparaciones anteriores, que los alumnos de la Carrera Licenciatura en Turismo, por primera vez, tuvieron un cursado separado durante el 2^{do}. cuatrimestre del ciclo lectivo 2010. Los mismos representan casi el 17% de la masa de alumnos de 2010 (607 alumnos de las Carreras Licenciatura en Economía, Contador Público Nacional y

Licenciatura en Administración y 123 alumnos de la Carrera Licenciatura en Turismo). Dado que a la fecha de presentación de este Plan, restan tomar el 2^{do.} y el 3^{er.} Examen Final a los alumnos de la Carrera Licenciatura en Turismo, no es posible exponer los datos finales acerca del desempeño académico de la población de alumnos que cursaron la Asignatura durante el ciclo lectivo 2010.

De todos modos, considerando ambos cuatrimestres del ciclo lectivo 2010, es posible indicar que la cantidad de alumnos: inscriptos inicialmente fue 730 alumnos (607+123), que promocionó directamente fue 231 (207+24), que aprobaron la Evaluación Habilitante fue 36 (32+4) y que estuvo ausente fue 121(86+35).

2^{do.} Cuatrimestre

Carrera: “Licenciatura en Turismo”

Las evaluaciones consistieron en dos Evaluaciones Parciales teórico-prácticas.

Asimismo, se tomó una Evaluación Habilitante y, a la fecha de presentación de este Plan, sólo el 1^{er.} Examen Final.

Vinculación con el Programa entre la UNMdP y el Ministerio de Educación para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de las Carreras de Grado de Ciencias Exacta y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI)

Al igual que el año pasado, la Cátedra tiene previsto para el ciclo lectivo 2011 colaborar con el Programa PACENI implementado por la Facultad a fin de fortalecer la calidad de la enseñanza y del aprendizaje en los alumnos de primer año.

En este sentido, cabe agregar que docentes de la Asignatura participaron, durante el ciclo lectivo 2010, en el Programa: las Lics. Beatriz Lupín y Silvia Agustinelli, como tutora académica Área Economía y tutora de seguimiento, respectivamente; las docentes mencionadas, durante el ciclo lectivo 2011, continuarán ejerciendo dichos roles.

16. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

Se capacitará a los integrantes de la Cátedra a través de la profundización en el estudio de los temas centrales del Programa a cargo de los docentes de la Asignatura, los que posteriormente serán expuestos en periódicas reuniones de Cátedra.

ANEXO I

2. Composición del equipo docente:

PLANTEL CICLO LECTIVO 2010

Estructura de la Economía (PLAN AÑO 1993) / Introducción a la Economía (PLAN AÑO 2005)

1^{er}. Cuatrimestre (Carreras: “Licenciatura en Economía”, “Contador Público Nacional” y “Licenciatura en Administración”)

2^{do}. Cuatrimestre (Carrera: “Licenciatura en Turismo”)

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs. doc	Hs. inv	Hs.ext	Hs. gest
VALDERREY, Abel ⁽¹⁾	LE	1	4	2	10			
ATUCHA, Ana Julia	LE	3	1	2	18	22		
ERRAZTI, Elizabeth	LE	3	1	2	18	22		
FARRO, Ema	CPN	3	4	2	10			
GARROTE LÓPEZ, Marcelo	LE	3	4	3	10			
LÓPEZ, Lidia	LE	3	4	2	10			
LÓPEZ, María Teresa	LE	3	1	2	18	22		
DI PAOLA, Rosángela	LE	4	4	2	10			
RABIOGLIO, Irene	LE	4	4	2	10			
ACTIS DI PASCQUALE, Eugenio ⁽²⁾	LE	5	3	3	9	11		
AGUSTINELLI, Silvia	LE	5	4	2	10			
ALFONSO, Fernando ⁽³⁾	LE	5	4	2	10			
ANCHORENA, Sergio	ING.	5	4	2	10			
CANO, Rubén	CPN	5	4	2	10			
FRABONI, Marcela ⁽⁴⁾	CPN	5	4	2	10			
LABRUNÉE, Eugenia	LE	5	3	3	9	11		
LUPÍN, Beatriz ⁽⁵⁾ (Con funciones Jefe de Trabajos Prácticos)	LE	5	1	3	18	22		
QUIROGA, Patricia	CPN	5	4	2	10			
BONANO ROJAS, Carla ⁽⁶⁾	Estudiante	6	4	6	10			
GUTIÉRREZ, Leandro ⁽⁷⁾	Estudiante	6	4	7	10			
PESCIARELLI, Sandra ⁽⁸⁾	Estudiante	6	4	7	10			
STEFANELLI, Emiliano ⁽⁸⁾	Estudiante	6	4	7	10			

Notas:

- ⁽¹⁾ Dictó clases teóricas durante la contra-cursada de la Asignatura en el verano de 2010 y durante el cursado regular de la Asignatura para los alumnos de la Licenciatura en Turismo durante el 2^{do}. cuatrimestre de 2010.
- ⁽²⁾ Beca de Post Grado I CONICET hasta el día 31/03/2010. Desde el día 01/04/2010 hasta el día 31/03/2011, Ayudante de Primera, dedicación parcial.
- ⁽³⁾ Dictó clases prácticas durante el cursado regular de la Asignatura para los alumnos de la Licenciatura en Turismo durante el 2^{do}. cuatrimestre de 2010.
- ⁽⁴⁾ Dictó clases prácticas durante el cursado regular de la Asignatura tanto el 1er. como en el 2^{do}. cuatrimestre.
- ⁽⁵⁾ Tiene cargo concursado como Ayudante de Primera, dedicación exclusiva (OCA N° 756/2010).
- ⁽⁶⁾ Afectada por Beca de Investigación Categoría Estudiante Avanzado (período: 01/04/2010-31/03/2011). Hasta el 31/03/2010, Ayudante Alumno adscripto.

- ⁽⁷⁾Cumplió tareas docentes hasta el día 22/05/2010.
- ⁽⁸⁾Período de la designación: 22/04/2010-21/04/2011. (OCA N° 971/2010)

Cargo: Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

Carácter: 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..

Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.