



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

Rendimiento académico (Art. 20 punto 11) OCA 1560/11) correspondiente a:
Asignatura: METOLOGIA DE INVESTIGACION APLICADA /SEMINARIO
INTEGRADOR Código 520 Ciclo Académico: 2016

Conceptos	Método A (sin descontar ausentes)		Método B (descontando ausentes)	
	Valores Absolutos	Porcentual	Valores Absolutos	Porcentual
Total Inscriptos	16	100%		
Ausentes	1	6%		
Subtotal sin ausentes			15	100%
Promocionados	15	100%	15	100%
Pendientes de Examen Final	0	0%	0	0%
Desaprobados	0	0%	0	0%
Pendientes de Examen Habilitante	0	0%	0	0%

Dra. Fabiola Baltar

Lic (MSc.) Elsa M. M. Rodriguez

Firma del responsable de la asignatura



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

AÑO:	2017

Datos de la asignatura

Nombre	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION APLICADA (Plan 2005) /SEMINARIO INTEGRADOR (Plan 1993)
--------	--

Código	520
--------	-----

Tipo (Marque con una
X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una
X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	ECONOMIA
------------------------------------	----------

Departamento	Área Pedagógica de Economía
--------------	-----------------------------

Carrera/s	Licenciado en Economía
-----------	------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo Profesional
--	-------------------



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	32
Semana	2 hs. 30 min
1	

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico – prácticas
1 hs	1,30 hs	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
20	1	3			1

Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	Elsa Mirta M. Rodríguez (condicional a la resolución de su jubilación)	Lic.Economía Master of Science
2	Fabiola Baltar	Lic.Economía. Doctora
3	Cristian Merlino	Lic. en Bibliotecología
4	Patricia Santo Mauro	Bibliotecaria



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A 1	A 2	A d	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1	1							1						6	2,30	10	28		
2				1				1						6	2.30	10	30		
3					1			1						6				1	
4					1			1						6					

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

Plan de trabajo del equipo docente

Objetivos de la asignatura.

Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria).

Descripción de Actividades de aprendizaje.



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Procesos de intervención pedagógica.

Evaluación

Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Justificación – (optativo)

1. Objetivos generales del curso

Desarrollar en los alumnos, la capacidad de plantear problemas de investigación e identificar el diseño y las herramientas metodológicas adecuadas para llevar adelante un proceso de investigación científica.

Familiarizar a los alumnos con los conceptos y etapas que requiere la metodología de la investigación científica.

Acompañar el proceso de aprendizaje con ejercicios prácticos que permitan elaborar un proyecto de tesis original, utilizando diseños tanto de tipo cualitativo como cuantitativo.

Motivar y orientar a los alumnos en la elección y desarrollo de un tema de tesis a través del planteo y la evaluación de una propuesta concreta de investigación.



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

2. Objetivos específicos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

Unidad I

Desarrollar la capacidad de identificar un problema científico y seleccionar un tema de investigación
Permitir la formulación correcta de las preguntas, objetivos y justificación de la investigación

Unidad II

Comprender la importancia del marco teórico en el desarrollo de una investigación.
Determinar los criterios de construcción del marco teórico
Desarrollar la capacidad de búsqueda y selección de la bibliografía relevante en el tema seleccionado
Adquirir la habilidad de referenciar adecuadamente el material bibliográfico

Unidad III

Desarrollar la habilidad para identificar y diseñar una investigación con el enfoque cuantitativo de investigación.
Analizar la relevancia y elaborar correctamente el marco teórico de la tesis.
Elaborar un diseño de investigación adecuado al problema planteado
Comprender los criterios para elaborar correctamente las hipótesis. Relación con objetivos, marco teórico y tipo de investigación
Desarrollar la capacidad de definir y relacionar tipo de investigación, hipótesis, variables y técnicas de análisis
Aprender a identificar el tipo y las fuentes de información relevantes para la investigación que propone y la forma de obtener o generar la información



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

Unidad IV

Desarrollar en los alumnos la capacidad para identificar los casos en los cuales es conveniente utilizar enfoques cualitativos de investigación. Familiarizar a los alumnos con el diseño flexible de una investigación y las decisiones a tomar en cuanto a la selección de casos, al manejo de los instrumentos para la recolección de información y las técnicas de análisis.

Desarrollar capacidades para el análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

Desarrollar la capacidad de evaluar la coherencia entre las distintas partes de un trabajo de investigación

Unidad V

Familiarizar al alumno con las formalidades requeridas para elaborar un reporte de investigación y/o la escritura de una tesis.

Desarrollar capacidades para elaborar las conclusiones y reflexiones finales, rescatando los aspectos esenciales de la investigación, los aportes y las propuestas surgidas de la misma.

Desarrollar la capacidad de evaluar la coherencia entre las distintas etapas que integran el trabajo de investigación.

3. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

Unidad I: El tema de investigación

Como nace un proyecto de investigación. Distintas fuentes de ideas. El tema de investigación. Indagaciones preliminares. El planteamiento del problema de investigación. Elementos que contiene. Las preguntas. Los objetivos generales y específicos. Cómo evaluar la viabilidad de una investigación. La relevancia y los aportes esperados. Cómo redactar la introducción de la tesis de grado.

Bibliografía:

Hernández Sampieri Cap. 1 y 2

Day, Cap. 6 y 7



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

Marradi, Archenti, Piovani .Cap 5
Bunge, pag. 208-230
Guber, cap. 14

Unidad II: La elaboración del marco teórico

Diferencias entre teoría y marco teórico. Funciones del marco teórico. Etapas para su elaboración. Como realizar una revisión de la literatura en el tema de tesis. Fuentes de información. Acceso a la información: documentos, redes, bases de datos. Las partes componentes de los documentos. La elaboración de fichas. Distintos tipos. Resultados de la revisión bibliográfica y elaboración del marco teórico: distintas alternativas.

Bibliografía:

Hernandez Sampieri, Cap. 3
Strauss y Cobin, Cap 2: *Descripción, ordenamiento conceptual y teorización*
Marradi, Archenti, Piovani .Cap 4: *El papel de la teoría en la investigación social*
Sautu, Todo es Teoría, Cap 1 y 2

Unidad III: Metodología cuantitativa de investigación

Metodología cuantitativa: El diseño de la investigación según la especificidad del caso. Enfoque con rigor científico
Hipótesis. Características, clasificación, coherencia
Relación entre preguntas, marco teórico, variables a analizar e hipótesis
Variables. Clases, definición y aplicación
Técnicas estadísticas de análisis según el problema a investigar. Casos de aplicación
Relación entre hipótesis, técnicas o instrumentos de análisis y tipo de variables.



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

Información a utilizar. Datos secundarios y primarios. Instrumentos de recolección y construcción del dato a analizar
Resultados: Coherencia con el marco teórico. Interpretación de la realidad acorde a la teoría. Futuras investigaciones
El reporte final de investigación.

Bibliografía:

Hernández Sampieri, cap. 11

Cernuda: ptos IV, V y VI

Material de Cátedra

Casos aplicados de Investigaciones cuantitativas

Unidad IV: Metodología cualitativa de investigación.

Metodología cualitativa. El diseño de investigación flexible. Tipos de diseño: estudio de caso, biografía, etnografía y fenomenología y teoría fundamentada en datos.

Las decisiones de selección (muestra teórica), recolección y análisis de datos en la investigación cualitativa. Los criterios de validez y confiabilidad.

Las técnicas de recolección de información. La entrevista en profundidad y los grupos focales, estandarización y estructuración. Otras técnicas cualitativas.

La organización y análisis de datos: La inducción analítica. Procedimiento de codificación: abierta, axial y jerárquica. Presentación de los resultados cualitativos.

Elaboración de una investigación cualitativa: criterios de evaluación y de coherencia.



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

Bibliografía:

Creswell, Sideños cualitativos

*Hernández Sampieri

* Flick, U. Investigación cualitativa

* Yin, Estudio de caso

*Casos aplicados de Investigaciones cualitativas

Unidad V: Análisis de resultados y pautas de presentación

Bibliografía, notas y citas.

Normalización de la bibliografía de tesis de acuerdo con las tendencias a nivel internacional.

Cómo citar correctamente un texto. Cuándo hacerlo

Presentación de investigaciones y tesis a modo de ejemplo

Elaboración de las conclusiones. Pautas de coherencia de una investigación

El reporte de investigación. Elementos que debe contener

Bibliografía:

Hernández Sampieri, cap. 11

Consulta en el Nulan de tesis ya presentadas y defendidas en la Facultad



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

4. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

Brunet, I.; Pastor, I. y Belzunegui, A. (2002), *Tècniques d'investigació social*, Barcelona: Pòrtic.

Bunge, Mario "La investigación científica" Ed. Ariel, 1985. Barcelona

Creswell, J. W. (1998), *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*, Thousand Oaks, CA: Sage.

Day, Robert A. *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. (1995) 2a. ed. -- Washington : OPS. 217 p.

Flick, U. (2004), *Introducción a la investigación cualitativa* (traducción de Tomás del Amo), Madrid: Morata.

Glaser y Strauss (1967) "*The Discovery of Grounded Theory :strategies for qualitative research*", Aldine Publishing Company, New York.

Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. "*Metodología de la investigación*", México: Mc Graw Hill, c2003. 705 p.

Lévano, A. C. (2007), "Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos", *Liberabit*, 13 (13): 71-78.

Marradi, A., Archenti, N., y Piovani, J.I. (2007) "Metodología de las ciencias sociales". Buenos Aires. Ed. Emece.

Martinez Miguelez, M. (2006), "Validez y confiabilidad en la metodología cualitativa", *Paradigma*, 27 (2): 07-33.

Neiman, G. y Quaranta, G. (2007) "*Los estudios de caso en investigación sociológica*", en Vasilachis de Gialdino (coord.): "Estrategia de investigación cualitativa", Gedisa Editorial, Argentina, pp213-237

Neuman, W. L. (1997), *Social Research Methods. Quantitative and qualitative approaches*, Boston: Allyn and Bacon.

Sautu, R. (1998), Estilos y prácticas de la investigación biográfica en "*El método biográfico: la reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores*". Buenos Aires: Ed. de Belgrano.

Strauss, A. y Corbin, J. (2003) "*Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*". Colombia: Ed. Univ. Antioquia.

Scribano, A.O. (2008) "*El proceso de investigación social cualitativo*" Buenos Aires, Prometeo

*Yin, Robert "*Case Study Research: design and methods*" Sage edit. California, USA, 1994.

(* Indica bibliografía obligatoria)



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

5. Descripción de Actividades de aprendizaje:

➤ **Elaboración de propuestas de investigación**

Los estudiantes tendrán que proponer un tema a investigar que a lo largo del cursado será discutido y elaborado según las etapas que requiere una propuesta formal de investigación. La finalidad de esta actividad es, en primer lugar, que los alumnos se familiaricen con la elaboración de su propuesta de tesis de grado, y logren identificar las dificultades que se presentan para lograr un desarrollo coherente del tema.

➤ **Trabajos prácticos**

Los artículos e investigaciones seleccionadas por los docentes de la cátedra son utilizados por los alumnos para ejercitar la identificación del problema a investigar, las preguntas de investigación y el objetivo a formular. Lograrán identificar diferentes alternativas teóricas o herramientas técnicas de aplicación según se trate de investigaciones cuantitativas o cualitativas

➤ **Análisis y crítica de trabajos de investigación publicados**

Mediante esta actividad el alumno analiza el contenido de un trabajo de investigación y se familiariza con las exigencias que debe cumplir un trabajo para ser publicado en una revista científica. Esta actividad pretende ejercitar la coherencia que se requiere en las etapas de un proceso de investigación, la forma de presentación escrita y los criterios de evaluación que intervienen en la aceptación de un trabajo para publicar en ámbito científico.

➤ **Elaboración y seguimiento progresivo de la propuesta de investigación**

Los estudiantes tienen que avanzar en su tema planteando las distintas fases que requiere el proyecto de investigación. En instancias de discusión teórica y práctica ejercitan competencias necesarias para aplicar estos contenidos en su tema seleccionado. Las competencias a ejercitar son: habilidad por la escritura, la comunicación de sus avances al grupo, la participación en la crítica colectiva de los avances individuales y la aplicación de técnicas de búsqueda de bibliografía, redacción y exposición de resultados necesarias para la elaboración del proyecto de tesis.



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

6. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar

Cronograma 2017- 13 ENCUENTROS TEORICO-PRÁCTICOS DE 2 hs y 30 minutos c/u. Total: 32 hs

Unidad	Clase	Fecha	Tema	Profesor
I	1	17/8	El tema de investigación. El problema. Objetivos. Relevancia. Aportes.	Fabiola Baltar
	2	24/8	Teoría y Marco teórico	Fabiola Baltar
II	3	31/8	Metodología cuantitativa de investigación- Teórico/práctico. Discusión de un artículo cuantitativo.	Fabiola Baltar Elsa Rodriguez
III	4	07/9	La revisión de la literatura	Cristian Merlino Patricia Santos
IV	5	14/9	Metodología cualitativa- Elementos teórico-metodológicos.	Fabiola Baltar
	6	28/9	Teórico/práctico	
	7	05/10		
V		12/10	PRIMER PARCIAL ENTREGA DE PAUTAS	
	8	19/10	REVISION Y CRITICA DEL PRIMER PARCIAL	Fabiola Baltar
	9	26/10	Metodología cualitativa- Presentación tesis cualitativa	Expositor Invitado
	10	02/11	Normalización de bibliografía y citas	Patricia Santo Cristian Merlino
		09/11	Teórico-práctico	
	11	16/11	SEGUNDO PARCIAL Conclusiones. Pautas de presentación y coherencia.	Fabiola Baltar
	12	23/11	DEFENSA ORAL DE LA PROPUESTA DE TESIS	Fabiola Baltar Elsa Rodriguez
13	30/11			



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

7. Procesos de intervención pedagógica: Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Clases Magistrales Los docentes presentan los contenidos teóricos de las Unidades del programa con un enfoque integrado que resultan complejos vincular y aplicar en las distintas etapas que requiere la propuesta de investigación

Sesiones de discusión: se prevé la participación como máximo de 15 alumnos para trabajar con los temas elegidos por los alumnos y este proceso permite explicar y discutir el contenido del marco teórico y su vinculación con las restantes etapas de desarrollo de la propuesta de investigación

Estudio de casos: Se presentarán casos de investigaciones cualitativas y cuantitativas que serán analizadas y discutidas con los alumnos para ilustrar los diferentes caminos a seguir según se trate de una tesis cuantitativa, cualitativa o combinación de ambos métodos factibles de utilizar en el desarrollo de la propuesta de investigación.

Trabajo de Investigación. Los docentes a cargo guiarán desde el inicio y a lo largo del cursado la realización del diseño de los distintos temas individuales de investigación que los alumnos pretenden desarrollar, para esta actividad la cátedra - con docentes investigadores de dedicación exclusiva- asigna horarios complementarios semanales para responder consultas y facilitar el avance de estas propuestas individuales que finalmente deberán ser defendidas por los estudiantes.

Seminarios de avance: Los alumnos exponen individualmente los avances logrados en la elaboración de sus proyectos, incorporando los temas teóricos. Los docentes corrigen adoptando una modalidad participativa con el objeto de que el resto de los estudiantes capitalicen las críticas y familiaricen al alumno con la instancia expositiva real de su tesis de grado y adecuen el trabajo escrito que tiene que respetar una estructura definida en la Normativa de la Facultad.



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

8. Régimen de promoción (Según OCA 1560/11)

a.- Requisitos de promoción

Obtener una calificación promedio final mínima de 6 puntos (sin redondeos), para lo cual deberán aprobar:

Dos (2) exámenes parciales teóricos-prácticos, cada uno de los cuales tendrá una instancia de recuperación. Los parciales consisten en la elaboración por tramos del proyecto final de tesis propuesto. La resolución del parcial es una devolución personalizada oral y escrita, teniendo en cuenta las particularidades de los temas propuestos. La aprobación se alcanza con el cumplimiento de los requisitos mínimos de presentación exigidos en la consigna propuesta para su elaboración.

El coloquio oral que consiste en la defensa oral del proyecto elaborado que será discutida con todos los asistentes al curso, simulando el proceso de defensa de la tesis.

El promedio final de la cursada se obtendrá de promediar la calificación de los dos (2) exámenes parciales teórico-prácticos o sus respectivas evaluaciones recuperatorias y la calificación de la defensa.

b. Requisitos de aprobación

Para aprobar el cursado de la Asignatura, los alumnos deberán obtener una calificación promedio mínima mayor o igual a 4 puntos pero menor a 6 puntos en los parciales o sus respectivos recuperatorios. Tiene que estar aprobada la propuesta final de investigación que ha sido elaborada y ha tenido un seguimiento por parte de la cátedra a lo largo del cursado.

c.- Pautas complementarias de evaluación para quienes no hayan cumplimentado los requisitos de promoción

Evaluación habilitante:

Corresponde esta evaluación a quienes no hayan aprobado uno de los parciales o sus recuperatorios. En el caso de desaprobado el 1° parcial, el contenido del habilitante comprende las unidades I a IV. En caso de desaprobado el 2° parcial, incluye el contenido de la unidad V.



Universidad Nacional de
Mar del Plata

ANEXO I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

Examen final de cursado: Tendrán esta evaluación quienes hayan aprobado la evaluación habilitante o hayan aprobado la cursada con una nota entre 4 y 6 puntos. Será escrito e incluirá todas las unidades del Plan de Trabajo

Recursantes: Aquellos alumnos que no hayan cumplimentado los requisitos de aprobación de las instancias anteriores deberán volver a cursar la asignatura.

9. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Rodríguez, Elsa: A la fecha de presentación del Plan de Trabajo la docente se encuentra a la espera de la resolución de su jubilación. La docente va a colaborar en el dictado de clases y colaborará en la instancia del coloquio final.

Baltar, Fabiola: Dictado de teoría y práctica. Seguimiento de propuestas de investigación. Elaboración y Corrección de exámenes. Responsable de la asignatura.

Cristián Merlino y Patricia Santo Mauro: Personal del Centro de Documentación- Responsables de ejercitación en la búsqueda de material bibliográfico en el tema de tesis y en la normalización de las referencias y las citas bibliográficas.

Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

Fabiola Baltar desarrolla tareas de investigación en el Grupo de Economía Pesquera en el proyecto: “Incidencia del Régimen de Administración por Cuotas Individuales Transferibles en el comportamiento empresarial del sector pesquero”, dirección de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Economía, dictado de cursos de posgrado, dirección de tesis de posgrado. Evaluador de trabajos científicos y de tesis de posgrado en otras Facultades de la UNMDP.

Cristian Merlino y Patricia Santo Mauro: Tareas en el Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas y colaboración en búsquedas avanzadas de documentos de los tesistas.