

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso:

Carrera Economía

Curso: Microeconomía II

Código: 346

Carácter del Curso: Obligatorio

Area curricular a la que pertenece: Economía
 Economía

Departamento:

Año del plan de estudios Tercero

Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: tercero y segundo

Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1372

Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 84

1.-Carga horaria semanal -presencial - de los alumnos:- 6

2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
4	2	Todas

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior 43
2. Alumnos que promocionaron el año anterior 23
3. Alumnos que abandonaron 9
4. Alumnos recursantes (1-2-3) 11
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior

Cantidad estimada de alumnos 40	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones			
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
	2	1			

2. Composición del equipo docente:

Lic. Antonio R Rayo. Lic. Miriam Berges. Ayd. Primera Lic. Maria Beatriz Lupín

3. Propósitos de formación.

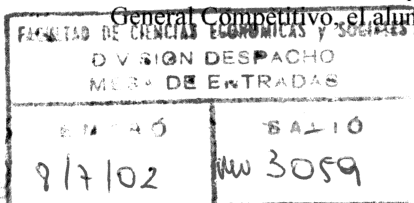
- * Formar profesionales para el análisis de la problemática Económica tanto en aspectos teóricos como empiricos.
- * Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia, investigación y de consultorias en el sector público, privado y en organismos internacionales y para continuar una formación de postgrado
- * Proveer los instrumentos de análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- * Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- * Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

Los fundamentos formales y gráficos de la teoría económica es el centro de atención de los desarrollos, la razón de esto, es la necesidad de cálculo y modelización de los problemas económicos para su aplicación y uso en los problemas reales.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

Procurar que el alumno asimile la taxonomía básica de la economía con rigor y precisión conceptual , y aprenda a desarrollar el enfoque gráfico y formal en la exposición de la teoría. Asimismo junto a los dos propósitos anteriores estimular la construcción, discusión y aplicación de modelos tanto para el análisis teórico y aplicado de problemas reales como para la toma de dicisiones. El capítulo I) Consumo debe hacer comprender al alumno los factores y procesos que explican el comportamiento y sus variaciones de la demanda (de culaquier bien) en el mercado asimismo los fundamentos objetivos y psicológicos que determinan las decisiones de los agentes económicos. El capítulo II) Producción brinda las herramientas técnicas con las que se evalúa una estructura productiva competitiva como oferente de bienes y demandante de insumos. El análisis de III) Mercados lleva al alumno a aprender los fundamentos económicos de cada situación de mercado a los que los demandantes y oferentes deben ajustarse. Con el capítulo IV) Equilibrio General Competitivo, el alumno asimilará que todos los agentes económicos (demandantes y oferentes,



entre los que se encuentra el Estado) están inmerso en una red de interdependencias que condicionan su actuación y decisiones, las que a su vez afectan a la sociedad como un todo. La razón del capítulo V) Equilibrio competitivo y distorsión, es mostrar al alumno que los temas anteriores (capítulos I, II, III y IV) dependen de lo siguiente: la política económica como los agentes económicos generan cambios, límites, incertidumbre, riesgos, redistribuciones entre sí, que expanden o inhiben repercusiones queridas y no queridas e innovan en direcciones previstas y no previstas.

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

Programa Sintético:

- I) Consumo. Fundamentación teórica y formal. Aplicación.
- II) Producción. Fundamentación teórica y formal. Aplicación.
- III) Mercados. Fundamentación teórica y formal. Aplicación.
- IV) Equilibrio General Competitivo. Fundamentación teórica y formal. Aplicación.
- V) Equilibrio competitivo y distorsión. Fundamentación teórica y formal.

Programa Analítico:

I)Consumo:

- 1.- El problema de la elección. La función de utilidad. La teoría neoclásica de la utilidad.
- 2.- El conjunto indiferencia y la revolución hicksiana.
- 3.- El concepto moderno de la utilidad y del consumo. Utilidad y riesgo. Función de Von Neuman y Mongersten.
- 4.- Funciones de utilidad y deducción de las demanda ordinaria y compensada. Análisis del Excedente del consumidor, variación compensada y equivalente.
- 5.- El problema dual del consumo. Maximización de la función de utilidad indirecta.

Referencias:

- Varian, H. Analisis Microeconomico. Bosch. Barcelona. 1980. Cap.3.
- Hicks, J.R. Valor y Capital. FCE. Mexico. 1974
- Layard y Walters. Microeconomic Theory. McGraw Hill. New York. Part 2, chap 5.
- Henderson, J y Quandt, R. Teoría microeconomica. Ariel. versión diciembre de 1985. Cap.2 y 3.
- Walsh, Vivian C. Introducción a la microeconomía contemporánea. Vicens Universidad. Parte 1 y 3.
- Dixon, P, Bowles, S, Kendrick, D. Teoría microeconomica, notas y problemas. Hispano Europea. Barcelona. 1983. Cap.2 y 3.
- Quirk, J. y Spohnik, R. Introducción a la teoría del equilibrio general y a la economía del bienestar. Antoni Bosch. Barcelona. 1972. Caps 1 y 2.
- Varian, H. Microeconomía Intermedia. Bosch. Barcelona.
- Frank, H. Microeconomía y Conducta. M.Graw Hill.
- Azqueta y Oyarzum. Valoración de la calidad del medio ambiente. McGraw-Hill. 1997.

II)Produccion:

- 1.- El enfoque neoclásico de la producción. La función de producción. Productividad. Elasticidad de sustitución. Funciones de producción especiales.
- 2.- El modelo de producción. Producto, costo, ingreso y beneficios. Minimización del costo y maximización del beneficio.
- 3.- Costo Privado y Social. Externalidades. Teorema de Coase.
- 4.- El enfoque moderno de la producción. Conjuntos de producción. Planes de producción eficientes. Lema de Hotelling. Dualidad. Combinación óptima y elección de procesos. El coste real y el coste de equipo. El coste de oportunidad.

Referencias:

- Henderson y Quandt. op.cit. Cap. 4 y 5.
- Layard y Walters. op.cit. Part 3-ch.7. Part 4-ch.9.
- Malinvaud, E. Lecciones de teoría microeconomica. Ariel. Cap 3.
- Varian, H. op.cit. Cap 1.
- Dixon, P, Bowles, S, Kendrick, D. op.cit. Cap.4.
- Walsh, V. op.cit. Parte 5.
- Alchian, A. Costos y Producción. En Breit y Hochman, Microeconomía, Interamericana, Buenos Aires, 1973, pg.126.

- Quirk, J y Saposnik, R. Opu.cit. Caps. 2.
- Dorfman, R. Una exposicion no matematica de la programacion matematica o lineal. En Breit y Hochman, op.cit., pg. 137.
- Navarro, A.M. y Oppezzi, C.L. El mercado de papa: un estudio cuantitativo. Serie de Estudios Nro.5. IEE. Fundacion de Bolsa de Comercio de Mar del Plata. Agosto de 1985.
- Varian, H. Microeconomía Intermedia. Bosch. Barcelona.
- Frank, H. Microeconomía y conducta. McGraw Hill.

III) Mercados:

- 1.- Perfecto. Demanda y Oferta. Funcion de Oferta y funcion de Demanda agregada. Costos y beneficios sociales. Excedente del productor y del consumidor. Efectos externos en la produccion y en el consumo. Rendimientos crecientes. Rentas y cuasi-rentas. Existencia y unicidad del equilibrio de mercado. Estabilidad, estatica y dinamica. Procesos con y sin tanteo walrasianos.
- 2.- Imperfecto. Monopolio y Monoposonio. Excedente de productor y consumidor, costo y beneficios sociales. Modelos de Cournot-Nash, Bertrand, Stackelberg y Dain. Determinacion del precio por regla del mark-up. Teoria de los Juegos. Aplicaciones en Teoria de la Negociacion y Estrategias. El dilema del prisionero.
- 3.- Casos: precios maximos, precio sosten, racionamiento, salarios minimos, impuesto al consumo, impuesto a las ventas, subsidios, arancel. Efectos sobre el bienestar.

Referencias:

- Henderson y Quandt. op.cit. Cap 6, 7, 9 y 10.
- Samuelson, P.A. Fundamentos del analisis economico. Ateneo. 2da Edicion. Buenos Aires, 1966. Caps.IX y X.
- Layard y Walters. op.cit. Part 3-ch.7 y Part 5-ch.12.
- Leibenstein, Harvey. Los efectos de la imitacion, el snobismo y de Veblen en la teoria de la demanda del consumidor individual. En Breit y Hochman,op.cit., pag.88.
- Becker, G. Crimen y castigo: un enfoque economico. En Breit y Hochman, op.cit., pg.272.
- Bator, Francis. Anatomía del fracaso del mercado. En Breit y Hochman, op.cit., pg.418.
- Gandolfo, G. Metodos y modelos matematicos de dinamica economica. Tecnos. 1976. Parte II, cap.3.
- Koutsoyiannis, A. Modern Microeconomics. McMillan. 2nd.Edition.1979. Caps. 8 a 18.
- Needham, D. Entrada potencial al oligopolio. En Breit y Hochman, op.cit., pg. 234.
- Varian, H. Analisis Microeconomico. Bosch. 1993. Barcelona.
- Frank, H. Microeconomía y conducta. McGraw-Hill.
- Pindyck, Robert y Rubinfeld, Daniel L. Microeconomia. Prentice Hall. 2000

IV.- Equilibrio General Competitivo y Fallas de Mercado:

- 1.- El intercambio puro. Caja de Edgeworth. Una economia con produccion. Ley de Walras. Existencia del Equilibrio General: hipotesis. Teoremas de punto fijo. Teorema de no sustitucion.
- 2.- Optimo de Pareto. Nucleo de una economia. Primer y segundo teorema de la Economia del Bienestar. Unicidad y estabilidad del equilibrio competitivo. El problema de la maximizacion del bienestar.
- 3.- Fallas de mercado. El segundo mejor.
- 4.- Bienes públicos. Efectos de los impuestos sobre la asignación de recursos.
- 5.- Precios fijos y racionamiento. Tipos de racionamiento: manipulables y no manipulables. Hipotesis de Clower y Dreze. Funciones de demanda condicionales. Ley de Walras bajo racionamiento. Inflexibilidad de los precios a la baja: justificaciones microeconomicas. Teoria de la eficiencia de los salarios e hipotesis de monoposonio.
- 6.- Efectos de la incertidumbre y el riesgo. Medidas de aversion al riesgo. Aspectos de la economia de la informacion. El mercado de activos de bienes contingentes. El teorema de Miller-Modigliani.
- 7.- Modelos de optimizacion dinamica de los consumidores y productores. Restricciones sobre las variables de control y de estado. Ineficiencia dinamica del equilibrio general competitivo en modelos de generacion superpuestas. Aplicaciones a la explotacion optima de recursos renovables y no renovables.
- 8.- Asimetría de la información. Mercados con información asimétrica. Modelo de principal-agente. Moral hazard.

Referencias:

- Bator, Francis M. Analisis simplificado de la maximizacion del bienestar. En Breit y Hochman. op.cit.

pg.368.

- Graaff, J.de V. Teoria de la economia del bienestar. Amorrortu. 1967. Toda la obra.
- Layard y Walters, op.cit., caps 1,2,3 y 6.
- Quirk, J y Saposnik, R. Opu.cit. Cap. 3 y 4.
- Samuelson, P.A. Exposicion diagramatica de una teoria del gasto publico. En Breit y Hochman, op.cit. pg. 435.
- Varian H. op.cit. Cps. 5,6 y 7.
- Koopmans, T.C. Tres ensayos sobre el estado de la ciencia economica. Bosch. Barcelona. 1980.
- Layard y Walters, op.cit. cap.13.
- McCall, J.J. Probabilistic Microeconomics. Bell Journal of Economcs, pp.403-433. 1971.
- Rothschild, M. y Stiglitz, J.E. Increasing risk I: a definition. Journal of Economic Theory, 2, pp.225-243, 1970.
- Rothschild, M. y Stiglitz, J.E. Increasing risk II: its economic consecuencias. Journal of Economic Theory, 3, pp.66-84, 1971.
- Sandmo, A. On the theory of the competitive firm under price uncertainty, American Economic Review, March, 1971.
- Sargent, T.J. Macroeconomic Theory. Academic Press. New York. 1979. Chs. III, VI, VII y VIII.
- Turnovsky, S.J. Production flexibility, price uncertainty and the behavior of the competitive firm. International Economic Review, June, 1973.
- Varian H. op.cit. caps. 3 y 8.
- Benassy, J.P. La teoria del desequilibrio y los fundamentos microeconomicos de la macroeconomia. En Aguilo,E y Fernandez de Castro, J. Desequilibrio, Inflacion y Desempleo. Vicens. Barcelona. 1979.
- Blinder, A.S. Inventories and sticky prices: more on the microfoundations of macroeconomics. American Economic Review, June, 1982.
- Clower, R. The Keynesian Counter Revolution: a theoretical appraisal. En Hahn, F.H. y Brechling, F.P.R. The theory of interest rates. London. 1965 (existe version en español).
- Grandmont, J.M. Temporary general equilibrium theory. Econometrica. April. 1977.
- Greenwald, B.C. y Stiglitz, J.E. Imperfect information, credit markets and unemployment. European Economic Review. 31, pp. 444-456. 1987.
- Kuran, T. Asymmetric Price Rigidity and Inflationary Bias. American Economic Review. June. 1983.
- Stiglitz, J.E. The new Keynesian economics: money and credit. Econometric Society Meeting. Copenhagen. August, 1987.
- Burmeister, E y Dobell, A.R. Teorias matematicas del crecimiento economico. Bosch. Barcelona. 1973.
- Diamond, P.A. National debt in a neoclasical growth model. American Economic Review, december, 1965.
- Pindyck, Robert y Rubinfeld, Daniel L. Microeconomia. Prentice Hall. 2000
- Akerlof, G. 1970. The Market for 'Lemons': Quality, Uncertainty and the Market Mechanisms. Quaterly Journal of Economics. 84: 488-500.

7.- Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

Ver punto 6

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Un método es el debate conducido, siempre nuestros cursos tienen una parte en la que el alumno naturalmente se muestra muy activo al provocar polemica en la exposición de ciertos temas por parte del profesor. El otro método es análisis de casos, que es para alumno equivalente a un "Trabajo de investigación". Basicamente en el desarrollo del temario se expone dos casos de estructura productiva y que son resultados de investigación de la cátedra: una empresa de transporte y una empresa de engorde, las que se presentan como modelos para que los alumnos hagan su propia aplicación y así mismo satisfacer un requisito de cursado. Por otro lado siempre en los primeros 15 minutos de cada clase el profesor hace preguntas a los alumnos al azar sobre el tema o los temas de la clase anterior y luego propone una síntesis de los mismos. También en las reuniones personales o grupales fuera de las clases que realiza el profesor se plantean las preguntas y respuestas equivalentes a los cuestionarios escritos. Los alumnos exponen trabajos realizados por alumnos de cursos pasados de la materia y se discuten sus conclusiones, pidiendo síntesis y nuevos aportes.

9. Procesos de intervención pedagógica: Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades

- | | |
|--|---|
| 1. Debate conducido | x |
| 2. Ejercicios prácticos | x |
| 3. Análisis de casos | x |
| 4. Explicación doctrinaria (no entiendo lo de "doctrinaria") si es desarrollo de teoría es | x |
| 5. Trabajo de investigación | x |
| 6. Test conceptual | x |
| 7 Test de lectura | x |
| 8. Taller - Grupo operativo | |
| 9. Seminario | |
| 10.Trabajo de campo | x |
| 11. | |
| 12. | |

10. Régimen de promoción (Según OCA 350/00)

a.- Requisitos de aprobación:

Obtener un promedio de al menos 6 puntos como resultado del promedio de 4 notas: las correspondientes a los dos parciales o sus recuperatorios, la del promedio de las evaluaciones periódicas y la de un trabajo final de carácter aplicado.

a1) Las Evaluaciones periódicas: serán 6 en total, siendo 4 escritas y 2 orales. En estas últimas se prevé la presentación y discusión de un trabajo (similar al que se exige como requisito de aprobación) pero realizado por alumnos de otros años y la discusión de casos planteados en clase. En caso de no tener la cantidad de presentes o aprobados según la OCA 350/00 existe una instancia recuperatoria a fin de año de sólo una de las escritas.

a2) El trabajo final tiene carácter obligatorio y puede ser realizado por un máximo de dos alumnos.

a3) En caso de reunir los requisitos necesarios y no alcanzar el promedio 6 (seis) existen dos globales orales.

b.- Criterios de evaluación:

En las evaluaciones escritas se trabaja con problemas de carácter aplicado, con demostraciones teóricas y fundamentos conceptuales y gráficos.

En las evaluaciones orales se estimula y se valora el espíritu crítico y la capacidad de síntesis para plantear los temas propuestos y los casos planteados.

11. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable - profesor, auxiliar -.

SEMANA:	TEMA:
Primera A.Rayó (AR) 22/8	Modelo de Producción. Enfoque empírico.
M.Breges(MB) 24/8	Teoría de la Demanda.
Segund AR 29/8	Modelo de Producción. Enfoque empírico.
MB 31/8	Teoría de la Demanda.
Tercera AR 5/9	Modelo de Producción. Enfoque formal.
MB 7/9	Teoría de la Demanda.
Cuarta AR 12/9	Modelo de Producción. Enfoque formal. Costo de oportunidad.
MB 14/9	Teoría de la Producción.
Quinta AR 19/9	Excedente del Consumidor y del Productor.
Sexta AR 26/9	Distorsión. Costos y beneficios privados y sociales.
MB 28/9	Teoría de la Producción.
Septima AR 3/10	Distorsión. Externalidades.
MB 5/10	Teoría de la Producción.
Octava AR 10/10	Distorsión. Monopolio.
MB 12/10	Competencia Perfecta.
Novena AR 17/10	Distorsión. Monopsonio.
Decima MB 19/10	Primer Parcial.
Undeci AR 24/10	Distorsión. Precio máximo y sosten.

Undeci	AR	24/10	Distorsión. Precio máximo y sosten.
	MB	26/10	Monopolio.
Duode	AR	31/10	Distorsión. Arancel y Subsidio.
DecTer	MB	2/11	Recuperatorio 1er. Parcial.
DecCu	AR	7/11	Precio Sombra.
	MB	9/11	Monopolio.
DecQui	AR	14/11	Producto Ingreso Marginal y Gasto Marginal. Mercado Perfecto
	MB	16/11	Oligopolio.
DecSex	AR	21/11	Producto Ingreso Marginal y Gasto Marginal. Mdo. Imperfecto
	MB	23/11	Aplicaciones de Teoria de los Juegos.
DecSep	AR	28/11	Bienes Públicos. Incertidumbre.
	MB	30/11	Segundo Parcial
DecOct	AR	5/12	Problemas de Informacion Asimetrica
	MB	7/12	Equilibrio general competitivo
DecNov	AR	12/12	Recuperatorio Segundo Parcial.
Ventec	MB	14/12	Equilibrio general y Bienestar
VenUn	AR	19/12	Evaluacion Recuperatorios
	MB	21/12	Global

10. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Lic. A.R. Rayo. Temas teóricos y prácticos.

Lic. M. Berges. Temas teóricos y prácticos.

Lic. M. B. Lupin. Desarrollos formales y asistencia práctica.

11. Actividades que se propone realizar en el periodo en que no se dicta el curso.

Todo el año dictamos cursos.

ANEXO I

8. b. Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter
Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest	
Rayo, Antonio R.	3	Full	Full	
Berges, Miriam	3	Full	Full	Full
Lupin, Beatriz	2	Full	Full	Full

Antonio Roberto Rayo