



PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2003

1. Datos del curso:

Carrera: CP/LA - LE	
Curso: Macroeconomía I	Código: 314
Carácter del Curso: Obligatorio	
Área curricular a la que pertenece: Economía	Departamento: Economía
Año del plan de estudios: 1993	
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo profesional, 3er año; 1er cuatrimestre	
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios:	
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios:	
1.-Carga horaria semanal -presencial - de los alumnos-: 9 hs	
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:	
Teóricas	Prácticas
4,5 hs	4,5 hs
	Teórico - práctica

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	343				
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	245				
3. Alumnos que abandonaron	47				
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	51				
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	343				
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
350	6	9	6	6	

2. Composición del equipo docente: Según Planilla Anexa

3. Propósitos de formación.

Los propósitos de formación establecidos en el Plan de Estudios 1993 son los siguientes:

- desarrollo de una sólida ética universitaria.
- generación de un sentido de solidaridad y compromiso con la Universidad.
- adopción de una fuerte responsabilidad comunitaria para con la sociedad que con su esfuerzo posibilita sus estudios.
- fomentar una actitud reflexiva y de crítica racional.

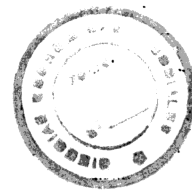
En consonancia con lo anteriormente expuesto, se procura lograr en los egresados las características actitudinales, aptitudinales y de acervo científico que se describen a continuación:

En el plano actitudinal, incorporar en la personalidad del egresado las siguientes actitudes:

- Innovador - creativo.
- Analítico- crítico.
- Responsable.
- Solidario hacia la Universidad y hacia la sociedad.
- Consciente de su necesidad de autosuperación.

Jose Luis Stella

- Profundamente respetuoso del disenso ajeno.
- Con una sólida formación ética.
- Con una adecuada jerarquización axiológica que incorpore el saber entre los valores de primer orden.



En el plano aptitudinal, desarrollar las siguientes aptitudes:

- Para el análisis fecundo y la síntesis que permita operar sobre los problemas.
- Para comunicarse con adecuado nivel expresivo y persuasivo.
- Para interactuar en el trabajo grupal e interdisciplinario.
- Para realizar los análisis contextuales imprescindibles para el posicionamiento en la toma de decisiones socioeconómicas.
- Para investigar sobre los problemas y la realidad de forma de avanzar en la interpretación y la solución de las problemáticas de su área de competencia.
- Para interpretar y evaluar las realidades culturales y axiológicas en que deberá desempeñarse.

En cuanto al acervo científico, conocimientos :

- Para interactuar con profesionales de otras áreas en el abordaje de problemas de investigación.
- De la realidad presente y pasada con un profundo sentido de interpretación cultural de cada tiempo y de su respectiva organización social.
- De los métodos y técnicas para explorar la realidad y abordar los problemas.
- Para analizar y comprender las variables endógenas y exógenas que rigen el comportamiento del hombre en sociedad y organizaciones por él creadas.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

La asignatura Macroeconomía I, corresponde al primer cuatrimestre del tercer año -Ciclo Profesional- de las carreras Licenciatura en Economía, Contador Público y Licenciatura en Administración y al primer cuatrimestre del cuarto año de la carrera de Licenciatura en Turismo, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

La asignatura correlativa que la precede es: Microeconomía I.

Macroeconomía I, profundiza los contenidos presentados a los alumnos en la asignatura Estructura de la Economía (primer cuatrimestre del primer año del Ciclo General) e incorpora nuevos conceptos que sirven como herramientas para la comprensión global de los macroagregados, del funcionamiento de las grandes unidades económicas, a nivel nacional y en relación con el sistema económico internacional. Estos conocimientos son imprescindibles para contribuir a la formación de profesionales que posean las actitudes, aptitudes y conocimientos requeridos por los perfiles de profesionales que pretende formar la Unidad Académica.

Las clases serán teórico-prácticas de acuerdo con la carga horaria dispuesta por el plan de estudios

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

I) OBJETIVOS CONCEPTUALES.

- I.A) El alumno debe conocer y reseñar los elementos y procesos básicos de los temas principales de la Macroeconomía, profundizando y replanteando los conceptos desarrollados en la asignatura Estructura de la Economía.
- I.B) El alumno debe conceptualizar la estructura económica implícita en los modelos de la Macroeconomía convencional y adoptar una perspectiva que le permita comprender cabalmente la realidad argentina.
- I.C) Lograr que el alumno adopte un enfoque decisional que le permita formular planteos de política económica correctos; desarrollando habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, selección de la metodología y herramientas adecuadas para la solución de las mismas.

II) OBJETIVOS PROCEDIMENTALES

Se espera que el alumno sea capaz de:

- II.A) Aplicar la lógica de funcionamiento de las variables, dentro de los modelos macroeconómicos, identificando causas, procesos y consecuencias de los problemas económicos, a través de las ejercitaciones propuestas por el docente, de modo progresivo y ordenado.



II.B) Consolidar definitivamente el uso del instrumental de estudio ha adquirido en las asignaturas de análisis matemático y que pueda identificar claramente el significado económico de los resultados numéricos.

II.C) Adquirir un enfoque decisional, frente a los problemas prácticos planteados por la cátedra, los cuales orientaran su atención hacia la resolución de un mismo problema en contextos diferenciados.

II.D) Desarrollar habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, a través de las lecturas sugeridas y de la exploración bibliográfica orientada por la cátedra, sobre temas específicos.

II.E) Formular planteos de política económica alternativos, tendientes a orientar la actividad económica según los diversos modelos planteados.

II.F) Verbalizar con coherencia, claridad y precisión los conceptos que ha incorporado, ejercitando el correcto uso del idioma y el manejo del vocabulario específico de las Ciencias Económicas.

III) OBJETIVOS ACTITUDINALES

Se espera que el alumno aprenda a:

III.A) Participar de los trabajos propuestos - clases, debates, ejercicios prácticos, análisis de casos, test de lecturas, etc...- expresando su conocimiento previo de los temas objeto de estudio.

III.B) Contribuir con la actitud participativa de sus compañeros, dentro de las clases y debates, siendo capaz de respetar las opiniones de las minorías y aceptar opiniones divergentes.

III.C) Incorporar los valores de solidaridad, responsabilidad y ética, dentro del ámbito universitario, incentivado por las tareas de grupo propuestas por la cátedra y por la actitud que permanentemente muestren los docentes en sus clases y evaluaciones; considerando que estos principios son fundamentales como preparación para su futuro desempeño como profesional.

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

CAPITULO I: INTRODUCCION

1. INTRODUCCION A LA MACROECONOMIA. MICRO Y MACROECONOMIA.
2. MODELOS Y VARIABLES: CLASES.
3. OBJETIVOS E INSTRUMENTOS DE POLITICA ECONOMICA.

CAPITULO II: CUENTAS NACIONALES (CONTABILIDAD SOCIAL)

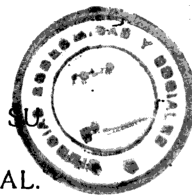
1. TRANSACCIONES ECONOMICAS. INDICADORES DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA NACIONAL.
2. METODOS DE ESTIMACION: COMPOSICION DEL GASTO EN PRODUCTO FINAL, INGRESO QUE GENERA LA PRODUCCION. DISPOSICION DEL INGRESO O VALOR AGREGADO.
3. CONCEPTOS DERIVADOS DEL INGRESO NACIONAL: INGRESO PERSONAL, INGRESO DISPONIBLE.
4. CUENTAS SECTORIALES: ESTRUCTURA Y COMPOSICION. MODELO DE RELACIONES INTERSECTORIALES.
5. LAS CUENTAS NACIONALES EN LA ARGENTINA. MODELO DE LAS TRES BRECHAS.

CAPITULO III: SECTOR FAMILIAS (CONSUMO Y AHORRO)

1. LA FUNCION DE CONSUMO. DETERMINANTES. PROPIEDADES: PROPENSION MEDIA Y MARGINAL A CONSUMIR Y A AHORRAR.
2. DETERMINACION SIMPLE DEL INGRESO. EL MULTIPLICADOR.
3. CONSUMO EN EL CORTO PLAZO. IMPLICANCIAS EN LA POLITICA DE ESTABILIZACION.
4. CONSUMO EN EL LARGO PLAZO. TEORIAS Y RELACION EN EL CORTO PLAZO.
5. CONSUMO Y AHORRO EN LA ARGENTINA.

CAPITULO IV: SECTOR EMPRESAS (INVERSION)

1. DE LA TEORIA DEL CAPITAL A LA TEORIA DE LA INVERSION.
2. INVERSION AUTONOMA E INDUCIDA.
3. EL PRINCIPIO DE ACELERACION.
4. LA INVERSION EN LA ARGENTINA. INVERSION PUBLICA E INVERSION EN VIVIENDAS.
5. INVERSION Y TIPOS DE INTERES. CRITERIOS: VALOR PRESENTE PARA LA INVERSION, LA EFICACIA MARGINAL DE LA INVERSION.



CAPITULO V: SECTOR GOBIERNO

1. INTERVENCION DEL ESTADO EN LA ECONOMIA. BENEFICIOS Y COSTOS SOCIALES DE SU PARTICIPACION (ASPECTOS TEORICOS).
2. GASTOS PUBLICOS, IMPUESTOS Y NIVEL DE EQUILIBRIO DEL INGRESO NACIONAL. MULTIPLICADORES.
3. PRESUPUESTO. SUPERAVIT, DEFICIT Y FINANCIAMIENTO.
4. INSTRUMENTOS Y EFECTOS DE LA POLITICA FISCAL.

CAPITULO VI: SECTOR EXTERNO

1. COMERCIO INTERREGIONAL E INTERNACIONAL. TRANSMISION INTERNACIONAL DEL INGRESO.
2. EQUILIBRIO DEL INGRESO NACIONAL. EL MULTIPLICADOR DEL COMERCIO EXTERIOR.
3. TIPOS DE CAMBIO FIJOS Y FLUCTUANTES. ARANCELES.
4. BALANZA DE PAGOS: ESTRUCTURA, DESEQUILIBRIOS. ANALISIS DE LA DEUDA EXTERNA ARGENTINA.

CAPITULO VII: MERCADO MONETARIO

1. DINERO, INTERES Y NIVEL DE PRECIOS. FUNCIONES DEL DINERO.
2. DEMANDA DE DINERO. MOTIVOS PARA DEMANDAR DINERO. LA VELOCIDAD DEL DINERO. TEORIA CUANTITATIVA.
3. OFERTA DE DINERO. EL MULTIPLICADOR MONETARIO. BASE MONETARIA. BALANCE DEL BANCO CENTRAL.
4. INSTRUMENTOS Y EFECTOS DE LA POLITICA MONETARIA.
5. EL MERCADO MONETARIO Y LAS EXPECTATIVAS.

CAPITULO VIII: POLITICA MONETARIA Y FISCAL

1. MERCADO DE BIENES Y DINERO.
2. MODELO IS-LM.
3. EQUILIBRIO DE LOS MERCADO DE PRODUCTO Y MONETARIO.
4. DEMANDA AGREGADA. EL INGRESO Y EL NIVEL DE PRECIOS EN LO QUE RESPECTA A LA DEMANDA.
5. INTERACCION DE LAS POLITICAS MONETARIA Y FISCAL RESPECTO A LA DEMANDA AGREGADA.
6. LAS EXPECTATIVAS, LA POLITICA MACROECONOMICA Y LA PRODUCCION. MODELO IS-LM CON EXPECTATIVAS.

CAPITULO IX: MERCADO DE TRABAJO

1. DEMANDA DE MANO DE OBRA.
2. OFERTA DE TRABAJO Y DEMANDA DE CONSUMO.
3. MOVIMIENTOS DE ENTRADA Y SALIDA DE LA FUERZA LABORAL: TASA NATURAL DE DESEMPLEO.
4. EQUILIBRIO EN EL MERCADO DE TRABAJO. LA OFERTA AGREGADA.

CAPITULO X: INTERACCION DE MERCADOS

1. EQUILIBRIO MACROECONOMICO EN CONDICIONES DE PRECIOS Y SALARIOS TOTALMENTE FLEXIBLES.
2. EQUILIBRIO MACROECONOMICO EN CONDICIONES DE SALARIOS RIGIDOS Y DESEMPLEO AGREGADO.
3. INTERACCION ENTRE LOS MERCADOS EN TERMINOS DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS.
4. RECONSIDERACION DE LAS POLITICAS MONETARIA Y FISCAL CON OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS.
5. EL CASO ARGENTINO.

CAPITULO XI: INFLACION Y DESEMPLEO

1. CONCEPTO, MEDIDA, CAUSAS Y EFECTOS DE LA INFLACION.
2. SALARIOS, PRECIOS, DESEMPLEO Y PRODUCCION. CURVA DE PHILLIPS.
3. INFLACION POR DEMANDA, POR COSTOS. LA INFLACION ESTRUCTURAL. POLITICA ANTIINFLACIONARIA.
4. CARACTERISTICAS DE LA INFLACION EN LA ARGENTINA. ANALISIS HISTORICO. EL PLAN DE CONVERTIBILIDAD.

CAPITULO XII: CRECIMIENTO ECONOMICO Y DISTRIBUCION DEL INGRESO

1. CRECIMIENTO ECONOMICO Y ECONOMIAS SUBDESARROLLADAS.
2. MODELOS DE CRECIMIENTO. FUENTES DE CRECIMIENTO.
3. FLUCTUACIONES CICLICAS. FLUCTUACIONES DEL CRECIMIENTO ARGENTINO.
4. DISTRIBUCION DEL INGRESO, CLASES, ANALISIS DE LA INFORMACION DISPONIBLE EN LA ARGENTINA.



CAPITULO XIII: MACROECONOMIA ABIERTA

1. LA TRADICION MACROECONOMICA, AMPLIACION A UNA ECONOMIA ABIERTA.
2. LA MODELIZACION DE UNA ECONOMIA ABIERTA.
3. LA BALANZA DE PAGOS Y LA BASE MONETARIA.
4. PRODUCCION DE EQUILIBRIO Y SALDO COMERCIAL.
5. CONCLUSIONES FINALES.

OBJETIVOS POR NUCLEO TEMATICO

Núcleo 1: Contabilidad Nacional y/o Social- Sectores Económicos

*Capítulos I, y II ¿Cómo interactúan los distintos sectores dentro de la economía nacional ?

1) Introducción

- Reconocer las distintas clases de modelos y variables.
- Comprender los objetivos e instrumentos de la Política Macroeconómica.

2) Cuentas Nacionales (Contabilidad Social)

- Reconocer e interpretar los indicadores de la actividad económica nacional.
- Aplicar los métodos de estimación del producto y de egreso nacional.
- Diferenciar los conceptos de producto y producción nacional, valor bruto y neto, medición a precios de mercado y al costo de los factores, producto interno y nacional.
- Determinar ingreso personal e ingreso disponible.
- Analizar el Modelo de Relaciones Intersectoriales.
- Interpretar el significado de los valores de las Cuentas Nacionales en la Argentina.

3) Sector Familias (Consumo y Ahorro)

- Analizar Consumo y Ahorro como componentes de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
- Analizar los factores que determinan el Consumo y el Ahorro Nacional.
- Comprender y utilizar el concepto de Multiplicador.
- Reconocer Consumo de Corto y de Largo Plazo.
- Interpretar el significado de los valores de Consumo y de Ahorro de la Argentina.

4) Sector Empresas (Inversión)

- Analizar la Inversión como componente de la ecuación Macroeconómica Fundamental.
- Evaluar proyectos sencillos de Inversión.
- Interpretar el concepto de acelerador de la Inversión y Stock deseado de Capital.
- Interpretar el significado de los valores de la Inversión en la Argentina.

5) Sector Gobierno

- Identificar y analizar el comportamiento de las variables que representan la participación del Sector Público en la Economía dentro de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
- Conocer los instrumentos de Política Fiscal y analizar los efectos de su aplicación.

6) Sector Externo

- Identificar y analizar el comportamiento de las variables que representan al Sector Externo en la Economía dentro de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
- Deducir el concepto del multiplicador del Comercio Exterior.



- Conocer y aplicar en forma práctica los conceptos de tipo de cambio, ventaja comparativa y ventaja absoluta, divisa y otros relacionados con el Comercio Internacional.
- Conocer la mecánica de confección del Balance de Pagos y deducir los principales conceptos que componen esta herramienta de análisis.
- Interpretar la estructura del Balance de Pagos de la Argentina.

Núcleo II- Mercados -

*Capítulos II, V y VI ¿Cómo se determina el Equilibrio General de los Mercados?

7) Mercado Monetario

- Conocer e interrelacionar los conceptos de dinero, interés, producción y nivel de precios.
- Analizar los determinantes de la Demanda y de la Oferta de Dinero.
- Conocer los instrumentos de la Política Monetaria y analizar los efectos de su aplicación.

8) Política Monetaria y Fiscal

- Formular medidas de Política Monetaria y Fiscal con distintos objetivos.

9) Mercado de Factores

- Analizar los determinantes de la demanda y oferta de mano de obra.
- Determinar el equilibrio en el Mercado de Trabajo.

10) Interacción de Mercados

- Analizar el Equilibrio Macroeconómico (simultáneo) en condiciones de: *precios y salarios flexibles y de salarios rígidos y desempleo agregado.
- Analizar la interacción de los Mercados estudiados, en términos de Oferta y Demanda Agregadas.
- Interpretar el caso Argentino.

Núcleo III - Problemas Macroeconómicos del Mundo Actual -

*Capítulos IV, XII, y XIII ¿Cuáles son los problemas que intenta resolver la Macroeconomía y cuales son los objetivos a los que tienden las economías modernas?

11) Inflación y Desempleo

- Analizar en forma global el problema de la inflación, atendiendo a las distintas causas, consecuencias y mecanismos de ajuste.
- Relacionar la inflación con el nivel de salarios, empleo y producción.
- Interpretar las distintas medidas de la Política antiinflacionaria.
- Analizar el fenómeno inflacionario en la Argentina.

12) Crecimiento Económico y Distribución del Ingreso

- Diferenciar conceptos de Crecimiento y Desarrollo Económico.
- Analizar las fluctuaciones cíclicas del crecimiento (Ej: el Caso Argentino).
- Comparar características del Desarrollo y del Subdesarrollo.
- Interpretar los diferentes modelos de Distribución del Ingreso.

13) Macroeconomía Abierta

- Interpretar los modelos que describen la estructura y funcionamiento de una economía abierta.
- Relacionar el Balance de Pagos con los conceptos monetarios.
- Analizar las ventajas y desventajas que supone una economía abierta.
- Formular conclusiones finales concretas, que ayuden a fijar la integración de los contenidos estudiados en la asignatura.



7.- Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

- 1.- ACKLEY Gardner. "MACROECONOMIA". Utcha 65.- 1970 - México. BR (50) BF (330.341 AG-348)
- 2.- ALLEN R.G.D. "TEORIA MACROECONOMICA", Tratamiento matemático. Aguilar 1971. BM (55698) BR (49)
- 3.- ANISI David. "MODELOS ECONOMICOS. Una introducción a la macroeconomía postkeynesiana." Alianza Editorial Universidad. Madrid 1984.
- 4.- BARRO Robert J. "MACROECONOMIA", Mc Graw-Hill. México 1986.
- 5.- BLANCHARD, Olivier y PEREZ ENRRI, Daniel. "MACROECONOMIA". Prentice Hall. 1ra. Edición. Buenos Aires 2000.
- 6.- BRANSON W.H. "TEORIA Y POLITICA MACROECONOMICA". Fondo de Cultura Económica 1979. BM (69.724) BF (330.341 B-735)
- 7.- BRANSON W.H. y LITVACK J.M. "MACROECONOMIA". Harla 1979. BF (330.341 B-735)
- 8.- BROOMAN F.S. "MACROECONOMIA". Aguilar Madrid 1972. BM (55702) BR (2408) BF (340.341 B-791)
- 9.- DE PABLO Juan Carlos. "MACROECONOMIA". Amorrortu. Bs As. 1971. BM (69735) BR (1745) BF (338.282 D 526)
- 10.- DE PABLO Juan Carlos c/colaboración Leone A.F. y Martínez A.J. "MACROECONOMIA", Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires 1991.
- 11.- DERNBURG T.F. y MC DOUGALL Duncan M. "MACROECONOMIA" Diana. México 1975. BM (72528) BR (1791) BF (330.341 D 554)
- 12.- DORNBUSCH R. y FISCHER S. "MACROECONOMIA" Mc Graw Hill Latinoamericana. Bogotá 1981. 3ra. Edición. BM (69642) BR (4355) BF (330.341 D 735)
- 13.- DORNBUSCH R y FISCHER S. "MACROECONOMIA" Mc Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 1991. 5ta. Edición.
- 14.- DORNBUSCH R. "LA MACROECONOMIA DE UNA ECONOMIA ABIERTA", Antoni Bosch editor. Barcelona 1980.
- 15.- GARCIA V. - SAIEH A. "DINERO, PRECIOS Y POLITICA MONETARIA", Ed. Macchi. Bs. As. 1985.
- 16.- HEILBRONER Robert L. "COMPRESION DE LA MACROECONOMIA". Utcha 1979. BM (72529) BR (19) BF (330.341.-649)
- 17.- LIPSEY Richard G. "INTRODUCCION A LA ECONOMIA POSITIVA". Vincen Universidad. 1967. BM (69687) (75714) BR (3021) (3022) BF Hay vs. ejemplares
- 18.- MUELLER M.G. L/ "LECTURAS DE MACROECONOMIA" C.E.C.S.A. 1966. BR (728)
- 19.- SACHS Jeffrey D. - LARRAIN B. Felipe. "MACROECONOMIA EN LA ECONOMIA GLOBAL". Prentice Hall Hispanoamericana S.A. - 1994 - México.
- 20.- SHAPIRO Edward. "ANALISIS MACROECONOMICO" Ediciones ICE. Madrid 1975. BM (69692) BF (330.341 S-22)
- 21.- SIRKIN G. "INTRODUCCION A LA TEORIA MACROECONOMICA" F.C.E. México 1965. BF (330.341 S.79) BR (51)
22. SMITH Warren. "MACROECONOMIA". Amorrortu 1970. BM (58250) BR (1755)
23. TORZILLO JOSE ALBERTO. "INTRODUCCION AL ANALISIS Y A LA PROGRAMACION MONETARIA". Macchi -1994. Buenos Aires.

IX) NOTA SOBRE LA BIBLIOGRAFIA GENERAL

IX.A) BM= Biblioteca Municipal; BR= Biblioteca Ingeniero Julio Ratero; BF= Biblioteca de la Facultad.

IX.B) La bibliografía que aquí se detalla es general y los textos comprenden gran parte del programa de estudio, son libros de consulta. Sin embargo se pondrá a disposición del Centro de Impresiones la guía de lecturas que se utilizará en 2001.

IX.C) Las lecturas serán comentadas en las clases prácticas por el ayudante o bien por grupos de alumnos reunidos al efecto de acuerdo, al tema, al tiempo que pueda insumir su explicación y el número de alumnos por comisión tratando en todos los casos de incentivar la participación activa del alumno. Sin desmedro de lo anterior se utilizarán las lecturas para la confección de test breves del tipo "Verdadero-Falso" o "Elección de respuesta" a los efectos de tomar asistencia en las comisiones prácticas mostrando a posteriori los errores y aciertos entregándose con la entrega corregida de dicho test.



8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

El método se contrapone a la "suerte" y al "azar", ya que es ante todo un orden concentrado en un conjunto de reglas. La cátedra instrumentará los medios necesarios para estimular la actividad del alumno en reemplazo de la pasividad, el razonamiento en reemplazo de la memoria.

Lo importante no es que el profesor "enseñe" sino que el alumno "aprenda" principalmente a adquirir nuevas conductas, modificar una antigua o desechar una errónea. Y en conjunto realizar investigación original, y producir CONOCIMIENTO NUEVO, sin el cual no existe una auténtica Universidad. Según el régimen de enseñanza se "presupone la participación activa del alumno, que implica la previa lectura y comprensión del tema teórico a tratar en el desarrollo de la clase".

La cátedra ofrecerá en estos aspectos el mayor esfuerzo de todos sus integrantes podamos hacer un curso razonablemente ordenado que se acerque al menos a sus objetivos terminales.

Las estrategias didácticas previstas por la cátedra, varían según los contenidos conceptuales de los distintos capítulos de la asignatura, siendo los más utilizados: debate conducido, ejercicios prácticos y dentro de ellos estudio de casos con resolución de situaciones problemáticas, explicación doctrinaria, test conceptual, test de lectura y trabajo de investigación.

9. Procesos de intervención pedagógica: Indique con una cruz. las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	X
6. Test conceptual	X
7. Test de lectura	X
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10. Trabajo de campo	

10. Régimen de promoción

De acuerdo con O.C.A. 350/00

11. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.

CAPITULO	I:	1 semana
"	II:	1 semana
"	III:	1 semana
"	IV:	1 semana
"	V:	1 semana
"	VI:	1 semana
"	VII:	1 semana
"	VIII:	5 semanas
"	IX:	1 semana
"	X:	1 semana
"	XI:	1 semana
"	XII:	½ semana
"	XIII:	½ semana

Los temas teórico-prácticos se adecuarán al presente cronograma.

CRONOGRAMA DE PARCIALES

Los dos parciales y/o sus recuperatorios tendrán una duración mínima de tres horas y se prevé para el primer parcial la inclusión de los siguientes temas teóricos de acuerdo al programa sintético: Capítulos I, II, III, y IV y la inclusión de las lecturas y temas prácticos desarrollados hasta la semana anterior a que la prueba se efectúe. El segundo parcial y con normas similares incluirá la totalidad del programa.

Primer Parcial	10/5
Primer Recuperatorio	31/5
Segundo Parcial	21/6
Segundo Recuperatorio	5/7
Primer Global	12/7
Segundo Global	Agosto 2003

12. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

A cargo de comisiones con dictado de clases teóricas:

Prof. Titular Lic. STELLA, José Luis (DNI 10.262.248)
Prof. Adjunto Lic. PANZA, Ricardo Juan (DNI 13.879.209)
Prof. Adjunto Lic. PAGANI, Andrea Noemí (DNI 14.929.259)
Prof. Adjunto Lic. GARROTE LOPEZ, Marcelo (DNI 11.714.599)
Prof. Adjunto CP. CASTRO, José Antonio (DNI 22.522.624)
Prof. Adjunto Lic. LOPEZ, María Teresa

Confección de la guía de trabajos prácticos y coordinación de ayudantes

Jefe de Trabajos Prácticos Lic. BALTAR FABIOLA

A cargo de clases prácticas:

Ayudante de Trabajos Prácticos	CP / Lic. BLANCO GERMAN
Ayudante de Trabajos Prácticos	Lic. GENTILE NATACHA
Ayudante de Trabajos Prácticos	Lic. LACACE MARIA VICTORIA
Ayudante de Trabajos Prácticos	Lic. GENTILE NATACHA
Ayudante de Trabajos Prácticos	CP MORETINI MARIANO
Ayudante de Trabajos Prácticos	CP SALAS ALEJANDRA
Ayudante Alumno	Sr. FERNANDEZ JUAN MARTIN
Ayudante Alumno	Srta. LANFRANCONI MARIA FLORENCIA

13. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

Los integrantes de la Cátedra, realizarán durante el período en que no se dictan cursos:

Revisiones Bibliográficas.
Revisión de Trabajos Prácticos.
Asistencia a Exámenes Finales Plan 1979.
Dictado de Asignaturas Opcionales
Asistencia a Congresos y Seminarios
Trabajos de investigación

