

PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2003

1. Datos del curso:

Carrera: Licenciatura en Economía	
Curso: Macroeconomía II	Código: 448
Carácter del Curso: Obligatorio	
Area curricular a la que pertenece: Economía	Departamento: Economía
Año del plan de estudios: 1993	
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Profesional, 3º, 6º	
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1.372 horas	
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 98 horas	
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -: 7 horas	
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:	
Teóricas	Prácticas
5 horas semanales	2 horas semanales

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	30				
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	21				
3. Alumnos que abandonaron	3				
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	6				
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	Se desconoce				
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
35	1	1	1		1

2. Composición del equipo docente: Según Planilla Anexa

3. Propósitos de formación.

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

Se trata de instruir al alumno acerca del funcionamiento de los modelos macroeconómicos básicos e intermedios y/o avanzados, tratando de brindar respuestas a problemas concretos de política, tales como el desempleo, la estabilidad de precios, los desequilibrios externos, el estancamiento económico y la influencia de estos factores en su conjunto sobre los flujos de capitales internacionales.

En este contexto se propone introducir al alumno en la mecánica interna del gasto de los sectores privado, público y externo, y el estudio de la estática del equilibrio, la estática comparativa y la dinámica de modelos de dos, tres y

cuatro mercados, con especial atención al enfoque dinámico de la macroeconomía, como así también a la creciente interrelación entre países a través de movimientos en mercados de bienes y financieros.

En todos los temas se planteará el contraste entre los distintos enfoques teóricos vigentes, así como la evidencia empírica existente en apoyo de los mismos. Asimismo, se abordarán algunos temas desde una perspectiva histórica, cuando ésto sea posible y deseable, con referencia a la problemática económica argentina y su inserción en la economía global.

Por último, se propone enfocar en una visión contemporánea los problemas actuales de la macroeconomía, fomentando en la medida de lo posible la opinión responsable y el debate de ideas, en un contexto de trabajo grupal y participativo, y enfrentando al alumnado a hechos que muestran la inminencia de un cambio de paradigma económico.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

Pensamientos a adquirir:

Al término del curso el alumno deberá conocer los modelos macroeconómicos básicos, y la necesaria interrelación entre los mercados de bienes, activos, valores, trabajo y divisas, en contextos cerrados y abiertos, y con enfoques estático, estático-comparativo y dinámico. Deberá comprender la estructura económica argentina y su inserción internacional, desde una doble perspectiva histórica y teórica. Asimismo, deberá aprender a plantearse objetivos de política económica y desarrollar instrumentos para los problemas que éstos presentan.

Lenguaje a incorporar:

Al término del curso, el alumno deberá identificar causas, procesos y consecuencias de los problemas macroeconómicos fundamentales, mediante una metodología sistemática de diagnóstico, identificación del desequilibrio y planteamiento de alternativas de solución.

Sentimientos a desarrollar:

Se espera que el estudiante desarrolle un sentimiento de solidaridad y respeto por las diferencias de opinión, como así también una espíritu investigativo que no se agote en la lectura de la bibliografía básica, y lo conduzca a indagar sobre causas y consecuencias de los problemas macroeconómicos modernos y sus implicancias en otras disciplinas.

Actitudes a desarrollar:

El alumno participará activamente en exposiciones orales, trabajos escritos grupales, pequeñas monografías, talleres de interpretación y opinión, defensa pública de posturas teóricas, y lectura compartida. Deberá desarrollar una actitud participativa y democrática, de respeto por las diferencias de criterio y de solidaridad con sus compañeros de estudio.

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

Módulo 1 Macroeconomía cerrada básica

Capítulo I - El modelo IS-LM básico

- 1 Enfoque lineal del modelo. Estática del equilibrio. Desequilibrios. Tendencias periódicas. Principio de correspondencia de Samuelson. Estática comparativa: política monetaria y fiscal en el modelo lineal.
- 2 Enfoque no-lineal del modelo. Estática del equilibrio. Desequilibrios y tendencias periódicas. Casos extremos, análisis de pendientes. Estabilidad del modelo. Estática comparativa: ejercicios de política monetaria y fiscal. Efectividades comparadas: la polémica de los '50: monetarismo y neokeynesianismo.

Capítulo II - Demanda y oferta agregadas y otras extensiones

- 3 La demanda agregada como respuesta parcial al problema de los precios. La oferta agregada. Casos extremos neoclásico y keynesiano. El límite inferior a los salarios monetarios. Casos de oferta dinámica. Ejercicios de política monetaria y fiscal. Efectividades comparadas.
- 4 La curva de Phillips. Enfoque original. Extensiones. El exceso de demanda de Lipsey. La variación Samuelson-Solow. La hipótesis NUR de Friedman-Phelps. El rol de las expectativas. Tipologías de expectativas. El enfoque de Sargent-Wallace.

Módulo 2 Macroeconomía cerrada intermedia

Capítulo III - Modelo ampliado de cuatro mercados

- 5 Modelo de Don Patinkin. Supuestos generales. Presentación de los mercados de trabajo, bienes, dinero y valores. Determinación de las funciones CC, BB y LL. Análisis de sus pendientes.
- 6 Estática del equilibrio. "Tatónnement" walrasiano. Cambios paramétricos. Estática comparativa: Principio de equiproporcionalidad entre dinero y precios. Ejercicios de política monetaria: casos de bienes/valores, bienes/dinero. Áreas de desequilibrio. Inestabilidades.

Capítulo IV – Extensiones al modelo de cuatro mercados

- 7 Dinero interno y externo. Efecto riqueza. Sector bancario e intermediarios financieros. Los valores públicos. Deuda pública y operaciones de mercado abierto. No neutralidad, efecto distribución, casos de ahorro forzoso. Ilusión monetaria.
- 8 El paro involuntario. Un enfoque keynesiano del modelo. Efectos sobre el mercado de trabajo. Determinación de las funciones GG, MM y PP en un entorno de precios fijos.

Módulo 3 Macroeconomía abierta

Capítulo V - La economía abierta real y monetaria

- 9 El comercio exterior. Concepto de países "price takers" y "price makers". Balanza Comercial y de pagos. Enfoque Monetario de la Balanza de Pagos. La balanza de pagos como cuenta monetaria.
- 10 Sistemas alternativos de tipos de cambio. Convertibilidad monetaria. El patrón oro. El patrón dólar. La convertibilidad argentina de los '90: similitudes y diferencias. Historia del tipo de cambio en Argentina. El modelo de las tres brechas: la teoría y la práctica.

Capítulo VI – Políticas de economía abierta

- 11 Equilibrio interno y externo como objetivos. Conflicto entre objetivos: modelo Meade-Tinbergen. Asignación de instrumentos a objetivos: principio de clasificación efectiva de mercados de Mundell. Política monetaria y fiscal con tipos de cambio fijos. Efectividades comparadas para grados alternativos de movilidad del capital. Política monetaria y fiscal con tipos de cambio flexibles. Efectividades comparadas. Derivación de la condición Marshall-Lerner.
- 12 Mercado de divisas y expectativas. Condición de paridad de equilibrio de intereses. Condición y paridad cubierta y descubierta. Rentabilidades esperadas. Aproximación al mercado de futuros. Tipo de cambio de equilibrio. Oferta monetaria y tipo de cambio a corto y largo plazo. Sistema monetario mundial actual. Balanzas de pagos con tipo de cambio fijo y flotación pura. Análisis comparado de regímenes de tipos de cambio.
- 13 Ajustes temporales del tipo de cambio. Undershooting y Overshooting del tipo de cambio. Economías cerradas al flujo de capitales. Déficit fiscal y ahorro privado. Extensiones: la conexión entre el flujo de capitales y la actividad económica interna. Prima de riesgo-país. Tipo real de cambio, prima de riesgo-país y balanza de pagos en expansiones y recesiones. Efectos estimados de una dolarización. El problema de las Áreas Monetarias Óptimas.

Módulo 4 Dinámica macroeconómica

Capítulo VII – Dinámica macroeconómica en una economía cerrada

- 14 Los mecanismos de transmisión de la política monetaria: efectos liquidez, renta, Mundell-Tobin y Fisher. Modelo dinámico de economía cerrada: estructura, dinámica del ajuste frente a una expansión monetaria y frente a una aceleración en la tasa de crecimiento del dinero. Estabilidades e inestabilidades dinámicas. Diagramas de fases. Mecanismos de transmisión monetaria en Argentina. Evidencia histórica. Modelo de Bernanke-Blinder. El canal crediticio.

Capítulo VIII – Dinámica macroeconómica en una economía abierta

- 15 Modelo dinámico con precios rígidos: el overshooting y undershooting del tipo de cambio de Dornbusch y sus extensiones. Efectos de expansiones fiscales y monetarias no anticipadas. La deflación de economías abiertas con tipo de cambio flexible: modelo Buitier-Miller. Crisis de balanza de pagos y ataques especulativos. Antecedentes internacionales: crisis del Sistema Monetario Europeo, crisis de Hong-Kong.

Capítulo IX – Modelos de expectativas

- 16 Las expectativas en la teoría económica. La crítica de Robert Lucas. Modelo de Cagan con expectativas adaptativas. El concepto de las expectativas racionales. Modelo de Cagan con expectativas racionales. Aprendizaje e información.

Módulo 5 Extensiones de dinámica macroeconómica

Capítulo X – Las funciones agregadas en un enfoque intertemporal

- 17 El consumo agregado en un enfoque intertemporal: hipótesis del ciclo vital de Ando-Modigliani y Modigliani-Brumberg y de la renta permanente de Friedman. Extensiones al modelo con expectativas racionales. Ampliaciones al modelo. El error de medida en las estimaciones de renta permanente.
- 18 La inversión agregada en un enfoque intertemporal: stock de capital óptimo y demanda de inversión. Modelo de retardos distribuidos de Dale Jorgenson. Costos de ajuste del stock de capital: la "q" de Tobin. Decisiones de inversión y financiación.
- 19 El gasto público en un enfoque intertemporal: financiación de los déficits públicos. La restricción presupuestaria intertemporal. Sustentabilidad de la deuda pública. Señoriaje e impuesto inflacionario. La inflación óptima: reglas de Friedman y Phelps.

Capítulo XI – Crecimiento económico, progreso técnico, ciclo económico y otras extensiones

- 20 Modelo de Solow. El crecimiento equilibrado. La regla de oro de la acumulación de capital de Phelps. La dinámica del modelo de Solow. La convergencia. El progreso tecnológico. Modelos de crecimiento endógeno: la tecnología AK.
- 21 Modelo de Ramsey: la optimización de las decisiones de consumo. El comportamiento de las familias. El comportamiento de las empresas. El equilibrio del modelo. Dinámica y estado estacionario.
- 22 Teoría del ciclo económico. Modelos de ciclo real. Aproximación a la macroeconomía del desequilibrio. Decisiones duales y mercados restringidos. Otras extensiones.

7. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

Bibliografía básica

PATINKIN, Don	Dinero, Interés y Precios, Aguilar
ARGANDOÑA-GÁMEZ-MOCHÓN	Macroeconomía Avanzada I y II, Mc Graw-Hill
DORNBUSCH-FISCHER	Macroeconomía, Mc Graw-Hill
BLANCHARD-PEREZ ENRRI	Macroeconomía, Prentice-Hall
BRANSON-LITVACK	Macroeconomía, Harla
MARTIRENA-MANTEL	Economía Internacional Monetaria, Macchi
SACHS-LARRAÍN	Macroeconomía en la Economía Global, Prentice-Hall
KRUGMAN-OBSTFELD	Economía Internacional, McGraw-Hill
KRUGMAN, Paul	Crisis de la Moneda, Norma
FRISCH, Helmut	Theories of Inflation, Cambridge University
ARGANDOÑA, Antonio	La Teoría Monetaria Moderna, Ariel
O'KEAN, José María	Análisis del Entorno Económico de los Negocios, McGraw-Hill
EICHENGREEN, Barry	European Monetary Unification: Theory, Practice and Analysis, MIT Press. Cambridge Massachussets
KEYNES, John Maynard	Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero, Fondo de Cultura Económica
DE PABLO-LEONE-MARTÍNEZ	Macroeconomía, Fondo de Cultura Económica
CASE-FAIR	Principios de Macroeconomía, Prentice-Hall

Bibliografía complementaria (trabajos monográficos, papers y lecturas varias seleccionadas)

DUESENBERRY, James	<i>Income, Savings and the Theory of the Consumer Behavior</i> , Harvard University Press
FRIEDMAN, Milton	<i>Una teoría de la función de consumo</i> , Alianza Universidad
GALIANI-SANCHEZ	<i>El gasto de Consumo en la Argentina: Un análisis econométrico</i> , Económica vol. XLI 1995
ACKLEY, Gardner	<i>Teoría Macroeconómica</i> , UTEHA, Caps. X a XIII
SMITH, Warren	<i>Macroeconomía</i> , Amorrortu
HAVEMAN, Robert	<i>El Sector Gobierno</i> , Amorrortu

KEYNES, John M.	<i>Ensayos sobre Intervención y Liberalismo (Essays on Persuasion), MacMillan-Orbis</i>
GAILBRAITH, John K.	<i>El Dinero. De dónde vino y adónde fue. Orbis</i>
LAIDLER, David	<i>La Demanda de Dinero, Teorías y Evidencias, Bosch</i>
FRIEDMAN, Milton	<i>La Economía Monetarista, Altaya</i>
JOHNSON, Harry	<i>Inflación y Revolución y Contrarrevolución Keynesiana y Monetarista, Hyspamérica</i>
BATOR, Francis	<i>Anatomía del Fracaso del Mercado, Quarterly Journal of Economics, Harvard University Press</i>
JORGENSON, Dale	<i>Theory of Investment Behavior, Columbia University Press</i>
FRIEDMAN, Milton	<i>Nueva formulación de la Teoría Cuantitativa del Dinero, en Mueller, Lecturas de Macroeconomía</i>
BAILEY, Martin	<i>Renta nacional y Nivel de Precios, Alianza Universidad</i>
DERNBURG-DERNBURG	<i>Teoría Neoclásica del Dinero, Interés y los Precios, McGraw-Hill</i>
LUCAS, Robert	<i>Some International Evidence on Output-Inflation Trade-Offs, American Economic Review 6/73</i>
MEADE, James	<i>La Economía Justa, Orbis</i>
TINBERGEN, Jan	<i>Hacia una economía mundial, Hyspamérica</i>
MUNDELL, Robert	<i>The Appropriate Use of Monetary and Fiscal Policy for Stability, en Money, National Income and Stabilization Policy, Cambridge University Press</i>
CARSON, Robert	<i>Qué saben los economistas, Editorial Heliasta</i>
FRENKEL-JOHNSON	<i>El Enfoque Monetario del-Balance de Pagos: Conceptos Esenciales y Origenes Históricos</i>
DIAZ ALEJANDRO, R.	<i>Devaluación en un país semi-industrializado. Experiencia argentina 1955/61</i>
ALEXANDER, Sidney	<i>Efectos de una devaluación sobre la balanza comercial, en Caves-Johnson, Ensayos de Economía Internacional, Amorrortu</i>
HABERLER, Gottfried	<i>El Mercado de Cambios y la Estabilidad de la Balanza de Pagos, un Análisis Teórico</i>
DORNBUSCH, Rudiger	<i>Dinero, Tipos de Cambio y Empleo, en Macroeconomía de una Economía Abierta, Mc Graw Hill</i>
PATINKIN, Don	<i>The Model Extended: Full Employment, en Macroeconomics, Cap XII, Longmans</i>
SARGENT-WALLACE	<i>Rational Expectations and the theory of economic policy, Journal of Monetary Economics, 2/76</i>
BERNANKE-BLINDER	<i>Credit, Money an Aggregate Demand, American Economic Review 78</i>
BERNANKE-BLINDER	<i>Federal Funds Rate and the Transmissions of Monetary Policy, American Economic Review 82</i>
McKINNON, Ronald	<i>Optimum Currency Areas, American Economic Review 53</i>
EICHENGREEN-ROSE-WYPLOSZ	<i>Contagious Currency Crises. National Bureau of Economic Research, WP5681</i>
SOLOW-BLINDER	<i>Does Fiscal policy matters? Journal of Public Economics, 11/73</i>
CAGAN, Paul	<i>The Monetary Dynamics of Hyperinflations, en Studies in the Quantity Theory of Money, University of Chicago Press.</i>
SPENCER-CARLSON	<i>The Crowding-Out Effect, JPE, 10/74</i>
OTT-OTT-YOO	<i>Macroeconomic Theory, Mc Graw Hill</i>
BARRO,	<i>Macroeconomía, Mc Graw-Hill</i>
HUMPHREY, James	<i>Changing Views of the Phillips Curve, en Havrilevsky-Borman, American Economic Review 1976</i>
DORNBUSCH, Rudiger	<i>Tight Fiscal Policy and Easy Money: The Key to Stabilization (paper)</i>
CARRERA-FELIZ-	<i>How does dollarization affect real volatility and</i>
TUPAC PANIGO	<i>country-risk?, en V Jornadas de Economía Monetaria e Internacional, UNLP.</i>
LEVY YEYATI, E.-	<i>Classifying external rate regimes: Deeds vs. Words, en</i>
STURZENEGGER, Federico	<i>V Jornadas de Economía Monetaria e Internacional, UNLP.</i>

Web sites

Banco Central de la República Argentina	www.bcra.gov.ar
Banco Nacional de Desarrollo (Brasil)	www.bndes.gov.br
Diario Ámbito Financiero	www.ambitoweb.com
Diario Clarín	www.clarin.com
Diario La Nación	www.lanacion.com.ar
European Integration on-line Papers	www.eiop.or.at
Fondo Monetario Internacional	www.imf.org
International Department Bank of Canada	www.bank-canada.ca

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Fase expositiva

Se desarrollará la exposición teórica durante cinco (5) horas semanales, previa lectura de los antecedentes del caso por parte de los alumnos. Esta fase no tendrá propiedades evaluativas, excepto la evaluación conceptual que pudiere surgir de la participación de los alumnos en las exposiciones.

Fase participativa

Se desarrollará en una (1) hora semanal una serie de exposiciones programadas y talleres grupales (workshops), en los que se someterán a debate o ejercitación temas desarrollados en el módulo anterior, o bien a aquellos temas que por su relativa sencillez conceptual permitan un abordaje directo por parte del alumnado. Esta fase tendrá propiedades evaluativas, privilegiando el trabajo en equipo por sobre la corrección o el lucimiento individual en los resultados finales.

Fase de opinión

Se desarrollará en una (1) hora semanal y consistirá en la presentación de comentarios, citas teóricas, artículos o "papers" seleccionados por su especial afinidad o contradicción con lo visto en la fase expositiva, con el objeto específico de fomentar el debate y la extracción de conclusiones. Se intentará simular en estos casos el funcionamiento de las exposiciones y defensas de trabajos que se realizan en las jornadas o congresos de la especialidad, aproximando de este modo al alumno a la dinámica académica vigente.

9. **Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	
4. Explicación doctrinaria	
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	X
7 Test de lectura	
8. Taller - Grupo operativo	X
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	
11. Trabajo monográfico	X
12.	

10. Régimen de promoción (Según OCA 350/00 y 070/03)

a.- Requisitos de aprobación:

La promoción consistirá en el cumplimiento de asistencia con más la aprobación de:

- dos (2) exámenes parciales de aprovechamiento teórico-práctico, y
- seis (6) evaluaciones (designadas como PPAs), las que podrán consistir en:
 - tests de aprovechamiento conceptual de selección múltiple;
 - ejercicios prácticos de aplicación;
 - exposiciones orales sobre temas preasignados;
 - debate grupal dirigido sobre artículos preseleccionados;
 - tests de evaluación individual y/o grupal;
 - trabajos monográficos individuales sobre temas seleccionados por el alumno, sobre la base de un listado propuesto por el docente.

b.- Criterio de evaluación:

Se propone una ponderación equiproporcional, de modo que la calificación final provendrá de:

Nota final = [Nota obtenida en el 1er. Parcial + Nota obtenida en el 2do. Parcial + Promedio de las PPAs] / 3

11. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.

Jornada	Fecha tentativa	Tema propuesto	Docente responsable	Exámenes/notas
1	20 de agosto	Capítulo I – exposición 1	Lic. Ricardo Panza	
2	22 de agosto	Capítulo I – exposición 2	Lic. Roberto Ortea	
3	27 de agosto	Capítulo II – exposición 3	Lic. Ricardo Panza	
4	29 de agosto		Lic. Roberto Ortea	PPA 1
5	3 de setiembre	Capítulo II – exposición 4	Lic. Ricardo Panza	
6	5 de setiembre	Capítulo III – exposición 5	Lic. Roberto Ortea	
7	10 de setiembre	Capítulo III – exposición 6	Lic. Ricardo Panza	
8	12 de setiembre		Lic. Roberto Ortea	PPA 2
9	17 de setiembre	Capítulo IV – exposición 7	Lic. Ricardo Panza	
10	19 de setiembre	Capítulo IV – exposición 8	Lic. Roberto Ortea	
11	24 de setiembre	Capítulo V – exposición 9	Lic. Ricardo Panza	
13	26 de setiembre		Lic. Roberto Ortea	PPA 3
14	1 de octubre	Capítulo V – exposición 10	Lic. Ricardo Panza	
15	3 de octubre		Lic. Roberto Ortea	Examen parcial 1
16	8 de octubre	Capítulo VI – exposición 11	Lic. Ricardo Panza	Entrega Notas Parcial 1
17	10 de octubre		Lic. Roberto Ortea	PPA 4
18	15 de octubre	Capítulo VI – exposición 12	Lic. Ricardo Panza	
19	17 de octubre		Lic. Roberto Ortea	Recup. Parcial 1
20	22 de octubre	Capítulo VI – exposición 13	Lic. Ricardo Panza	
21	24 de octubre		Lic. Roberto Ortea	PPA 5
22	29 de octubre	Capítulo VII – exposición 14	Lic. Ricardo Panza	
23	31 de octubre	Capítulo VIII - exposición 15	Lic. Roberto Ortea	
24	5 de noviembre	Capítulo IX – exposición 16	Lic. Ricardo Panza	
25	7 de noviembre		Lic. Roberto Ortea	PPA 6
26	12 de noviembre	Capítulo X – exposición 17	Lic. Ricardo Panza	
27	14 de noviembre	Capítulo X – exposición 18	Lic. Roberto Ortea	
28	19 de noviembre	Capítulo X – exposición 19	Lic. Ricardo Panza	
29	21 de noviembre		Lic. Roberto Ortea	Examen Parcial 2
30	26 de noviembre	Capítulo XI – exposición 20	Lic. Ricardo Panza	
31	28 de noviembre	Capítulo XI – exposición 21	Lic. Roberto Ortea	Entrega notas Parc. 2
32	3 de diciembre	Capítulo XI – exposición 22	Lic. Ricardo Panza	Recup. PPAs
33	5 de diciembre	Guía Monografía Final	Lic. Roberto Ortea	Recup. Parcial 2
34	10 de diciembre		Lic. Ricardo Panza	Primer Examen Global
	13 de febrero 2004		Lic. Roberto Ortea	Segundo Ex. Global

12. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Lic. Ricardo Panza: Exposiciones teóricas, debates conducidos y asistencia en trabajos monográficos, gestión de calificaciones.

Lic. Roberto Ortea: Exposiciones teóricas seleccionadas, trabajos prácticos individuales y grupales, PPAs y exámenes parciales.

13. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

Asistencia y tutoría de alumnos en trabajos monográficos y asistencia a proyectos grupales de investigación.

ANEXO I

8. b. Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
Panza, Ricardo Juan	CPN / Lic.Ec.	Adj.	Simple	Ordinario	5			4
Ortea, Roberto Manuel	Lic. Ec.	Ay 1ª	Simple	Ordinario	4			3

Cargo: Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda – 7. Becario

Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

Carácter: 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..

Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.