

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso: 2.005

Carrera: CP/LA – LE		
Curso: Macroeconomía I		Código: 314
Carácter del Curso: Obligatorio		
Área curricular a la que pertenece: Economía		Área Pedagógica: Economía
Año del plan de estudios: Plan 1993 y Plan 2005		
Tipo de asignatura: Grupo 1		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Plan 1993: Ciclo Profesional, 3º año, 1º cuatrimestre Plan 2005: Ciclo Básico, 2º año, 1º cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1372 horas		
Carga horaria total del curso asignada en el plan de estudios: 126 horas		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -: 9 horas		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
4,5 horas	4,5 horas	

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	258				
2. Alumnos que promocionaron directamente el año anterior	126				
3. Alumnos que aprobaron por examen global el año anterior	36				
4. Alumnos que abandonaron	64				
5. Alumnos recursantes (1 – 2 – 3 – 4)	32				
6. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	258				
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
400	7	9			7

2. Composición del equipo docente: Según Planilla Anexa

3. Propósitos de formación.

1. Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
2. Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
3. Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
4. Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
5. Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

La asignatura Macroeconomía I, corresponde al 1er. cuatrimestre del 2do. año, Ciclo Básico, de las carreras Licenciatura en Economía, Contador Público y Licenciatura en Administración pertenecientes a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Macroeconomía I, profundiza los contenidos presentados a los alumnos en la asignatura Introducción a la Economía (1er. cuatrimestre del 1er. año del Ciclo Básico) e incorpora nuevos conceptos que sirven como herramientas para la comprensión global de los macroagregados, del funcionamiento de las grandes unidades económicas, a nivel nacional y en relación con el sistema económico internacional. Estos conocimientos son imprescindibles para contribuir a la formación de profesionales que posean las actitudes, aptitudes y conocimientos requeridos por los perfiles de profesionales que pretende formar la Unidad Académica. Las clases serán teóricas y prácticas de acuerdo con la carga horaria dispuesta por el plan de estudios.

## **5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:**

### **Objetivos Conceptuales**

1. El alumno debe conocer y reseñar los elementos y procesos básicos de los temas principales de la Macroeconomía, profundizando y replanteando los conceptos desarrollados en la asignatura Estructura de la Economía.
2. El alumno debe conceptualizar la estructura económica implícita en los modelos de la Macroeconomía convencional y adoptar una perspectiva que le permita comprender cabalmente la realidad argentina.
3. Lograr que el alumno adopte un enfoque decisional que le permita formular planteos de política económica correctos; desarrollando habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, selección de la metodología y herramientas adecuadas para la solución de las mismas.

### **Objetivos Procedimentales**

Se espera que el alumno sea capaz de:

1. Aplicar la lógica de funcionamiento de las variables, dentro de los modelos macroeconómicos, identificando causas, procesos y consecuencias de los problemas económicos, a través de las ejercitaciones propuestas por el docente, de modo progresivo y ordenado.
2. Consolidar definitivamente el uso del instrumental de estudio que ha adquirido en las asignaturas de análisis matemático y que pueda identificar claramente el significado económico de los resultados numéricos.
3. Adquirir un enfoque decisional, frente a los problemas prácticos planteados por la cátedra, los cuales orientan a su atención hacia la resolución de un mismo problema en contextos diferenciados.
4. Desarrollar habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, a través de las lecturas sugeridas y de la exploración bibliográfica orientada por la cátedra, sobre temas específicos.
5. Formular planteos de política económica alternativos, tendientes a orientar la actividad económica según los diversos modelos planteados.
6. Verbalizar con coherencia, claridad y precisión los conceptos que ha incorporado, ejercitando el correcto uso del idioma y el manejo del vocabulario específico de las Ciencias Económicas.

### **Objetivos Actitudinales**

Se espera que el alumno aprenda a:

1. Participar de los trabajos propuestos –clases, debates, ejercicios prácticos, análisis de casos, test de lecturas, etc.- expresando su conocimiento previo de los temas objeto de estudio.
2. Contribuir con la actitud participativa de sus compañeros, dentro de las clases y debates, siendo capaz de respetar las opiniones de las minorías y aceptar opiniones divergentes.
3. Incorporar los valores de solidaridad, responsabilidad y ética, dentro del ámbito universitario, incentivado por las tareas de grupo propuestas por la cátedra y por la actitud que permanentemente muestren los docentes en sus clases y evaluaciones; considerando que estos principios son fundamentales como preparación para su futuro desempeño como profesional.

### **Objetivos por núcleo temático**

#### **Núcleo 1: Contabilidad Nacional y/o Social- Sectores Económicos**

Capítulos I, y II ¿Cómo interactúan los distintos sectores dentro de la economía nacional ?

##### **1. Introducción**

- Reconocer las distintas clases de modelos y variables.
- Comprender los objetivos e instrumentos de la Política Macroeconómica.

##### **2. Cuentas Nacionales (Contabilidad Social)**

- Reconocer e interpretar los indicadores de la actividad económica nacional.
- Aplicar los métodos de estimación del producto y de egreso nacional.
- Diferenciar los conceptos de producto y producción nacional, valor bruto y neto, medición a precios de mercado y al costo de los factores, producto interno y nacional.

- Determinar ingreso personal e ingreso disponible.
  - Analizar el Modelo de Relaciones Intersectoriales.
  - Interpretar el significado de los valores de las Cuentas Nacionales en la Argentina.
3. Sector Familias (Consumo y Ahorro)
- Analizar Consumo y Ahorro como componentes de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
  - Analizar los factores que determinan el Consumo y el Ahorro Nacional.
  - Comprender y utilizar el concepto de Multiplicador.
  - Reconocer Consumo de Corto y de Largo Plazo.
  - Interpretar el significado de los valores de Consumo y de Ahorro de la Argentina.
4. Sector Empresas (Inversión)
- Analizar la Inversión como componente de la ecuación Macroeconómica Fundamental.
  - Evaluar proyectos sencillos de Inversión.
  - Interpretar el concepto de acelerador de la Inversión y Stock deseado de Capital.
  - Interpretar el significado de los valores de la Inversión en la Argentina.
5. Sector Gobierno
- Identificar y analizar el comportamiento de las variables que representan la participación del Sector Público en la Economía dentro de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
  - Conocer los instrumentos de Política Fiscal y analizar los efectos de su aplicación.
6. Sector Externo
- Identificar y analizar el comportamiento de las variables que representan al Sector Externo en la Economía dentro de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
  - Deducir el concepto del multiplicador del Comercio Exterior.
  - Conocer y aplicar en forma práctica los conceptos de tipo de cambio, ventaja comparativa y ventaja absoluta, divisa y otros relacionados con el Comercio Internacional.
  - Conocer la mecánica de confección del Balance de Pagos y deducir los principales conceptos que componen esta herramienta de análisis.
  - Interpretar la estructura del Balance de Pagos de la Argentina.

## **Núcleo 2: Mercados**

Capítulos II, V y VI ¿Cómo se determina el Equilibrio General de los Mercados?

### 7. Mercado Monetario

- Conocer e interrelacionar los conceptos de dinero, interés, producción y nivel de precios.
- Analizar los determinantes de la Demanda y de la Oferta de Dinero.
- Conocer los instrumentos de la Política Monetaria y analizar los efectos de su aplicación.

### 8. Política Monetaria y Fiscal

- Formular medidas de Política Monetaria y Fiscal con distintos objetivos.

### 9. Mercado de Factores

- Analizar los determinantes de la demanda y oferta de mano de obra.
- Determinar el equilibrio en el Mercado de Trabajo.

### 10. Interacción de Mercados

- Analizar el Equilibrio Macroeconómico (simultáneo) en condiciones de: \*precios y salarios flexibles y de salarios rígidos y desempleo agregado.
- Analizar la interacción de los Mercados estudiados, en términos de Oferta y Demanda Agregadas.
- Interpretar el caso Argentino.

## **Núcleo 3: Problemas Macroeconómicos del Mundo Actual –**

Capítulos IV, XII, y XIII ¿Cuáles son los problemas que intenta resolver la Macroeconomía y cuáles son los objetivos a los que tienden las economías modernas?

### 11. Inflación y Desempleo

- Analizar en forma global el problema de la inflación, atendiendo a las distintas causas, consecuencias y mecanismos de ajuste.
- Relacionar la inflación con el nivel de salarios, empleo y producción.
- Interpretar las distintas medidas de la Política antiinflacionaria.
- Analizar el fenómeno inflacionario en la Argentina.

### 12. Crecimiento Económico y Distribución del Ingreso

- Diferenciar conceptos de Crecimiento y Desarrollo Económico.
- Analizar las fluctuaciones cíclicas del crecimiento (Ej: el Caso Argentino).
- Comparar características del Desarrollo y del Subdesarrollo.
- Interpretar los diferentes modelos de Distribución del Ingreso.

### 13. Macroeconomía Abierta

- Interpretar los modelos que describen la estructura y funcionamiento de una economía abierta.
- Relacionar el Balance de Pagos con los conceptos monetarios.
- Analizar las ventajas y desventajas que supone una economía abierta.
- Formular conclusiones finales concretas, que ayuden a fijar la integración de los contenidos estudiados en la asignatura.

## **6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.**

### **Capítulo I: Introducción**

1. Introducción a la Macroeconomía. Micro y Macroeconomía.
2. Modelos y variables: clases.
3. Objetivos e instrumentos de política económica.

### **Capítulo II: Cuentas Nacionales (Contabilidad Social)**

1. Transacciones económicas. Indicadores de la actividad económica nacional.
2. Métodos de estimación: composición del gasto en producto final, ingreso que genera la producción. Disposición del ingreso o valor agregado.
3. Conceptos derivados del ingreso nacional: ingreso personal, ingreso disponible.
4. Cuentas sectoriales: estructura y composición. Modelo de relaciones intersectoriales.
5. Las cuentas nacionales en la Argentina.
6. Modelo de las tres brechas.

### **Capítulo III: Sector Familias (Consumo y Ahorro)**

1. La función de consumo. Determinantes. Propiedades: propensión media y marginal a consumir y a ahorrar.
2. Determinación simple del ingreso. El multiplicador.
3. Consumo en el corto plazo. Implicancias en la política de estabilización.
4. Consumo en el largo plazo. Teorías y relación en el corto plazo.
5. Consumo y ahorro en la Argentina.

### **Capítulo IV: Sector Empresas (Inversión)**

1. De la teoría del capital a la teoría de la inversión.
2. Inversión autónoma e inducida.
3. Determinación simple del ingreso. El multiplicador.
4. El principio de aceleración.
5. La inversión en la Argentina. Inversión pública e inversión en viviendas.
6. Inversión y tipos de interés. Criterios: valor presente para la inversión, la eficacia marginal de la inversión.

### **Capítulo V: Sector Gobierno**

1. Intervención del Estado en la economía. Beneficios y costos sociales de su participación (aspectos teóricos).
2. Gastos públicos, impuestos y nivel de equilibrio del ingreso nacional. Multiplicadores.
3. Presupuesto. Superávit, déficit y financiamiento.
4. Instrumentos y efectos de la política fiscal.

### **Capítulo VI: Sector Externo**

1. Comercio interregional e internacional. Transmisión internacional del ingreso.
2. Equilibrio del ingreso nacional. El multiplicador del comercio exterior.
3. Tipos de cambios fijos y fluctuantes. Aranceles.
4. Balanza de pagos: estructura, desequilibrios. Análisis de la deuda externa argentina.

### **Capítulo VII: Mercado Monetario**

1. Dinero, interés y nivel de precios. Funciones del dinero.
2. Demanda de dinero. Motivos para demandar dinero. La velocidad del dinero. Teoría cuantitativa.
3. Oferta de dinero. El multiplicador monetario. Base monetaria. Balance del Banco Central.
4. Instrumentos y efectos de la política monetaria.
5. El mercado monetario y las expectativas.

### **Capítulo VIII: Política Monetaria y Fiscal**

1. Mercado de bienes y dinero.
2. Modelo IS-LM.
3. Equilibrio de los mercado de producto y monetario.
4. Demanda agregada. El ingreso y el nivel de precios en lo que respecta a la demanda.
5. Interacción de las políticas monetaria y fiscal respecto a la demanda agregada.
6. Las expectativas, la política macroeconómica y la producción. Modelo IS-LM con expectativas.

### **Capítulo IX: Mercado de Trabajo**

1. Demanda de mano de obra.
2. Oferta de trabajo y demanda de consumo.
3. Movimientos de entrada y salida de la fuerza laboral: tasa natural de desempleo.

4. Equilibrio en el mercado de trabajo. La oferta agregada.

#### **Capítulo X: Interacción de Mercados**

1. Equilibrio macroeconómico en condiciones de precios y salarios totalmente flexibles.
2. Equilibrio macroeconómico en condiciones de salarios rígidos y desempleo agregado.
3. Interacción entre los mercados en términos de oferta y demanda agregadas.
4. Reconsideración de las políticas monetaria y fiscal con oferta y demanda agregadas.
5. El caso argentino.

#### **Capítulo XI: Inflación y Desempleo**

1. Concepto, medida, causas y efectos de la inflación.
2. Salarios, precios, desempleo y producción. Curva de Phillips.
3. Inflación por demanda, por costos. La inflación estructural. Política antiinflacionaria.
4. Características de la inflación en la Argentina. Análisis histórico. El plan de Convertibilidad.

#### **Capítulo XII: Crecimiento Económico y Distribución del Ingreso**

1. Crecimiento económico y economías subdesarrolladas.
2. Modelos de crecimiento. fuentes de crecimiento.
3. Fluctuaciones cíclicas. Fluctuaciones del crecimiento argentino.
4. Distribución del ingreso, clases, análisis de la información disponible en la Argentina.

#### **Capítulo XIII: Macroeconomía Abierta**

1. La tradición macroeconómica, ampliación a una economía abierta.
2. La modelización de una economía abierta.
3. La balanza de pagos y la base monetaria.
4. Producción de equilibrio y saldo comercial.
5. Conclusiones finales.

### **7. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.**

1. ACKLEY Gardner. "MACROECONOMIA". UTEHA 65.- 1970 - México.
2. ALLEN R.G.D. "TEORIA MACROECONOMICA", Tratamiento matemático. Aguilar 1971.
3. ANISI David. "MODELOS ECONOMICOS. Una introducción a la macroeconomía postkeynesiana." Alianza Editorial Universidad. Madrid 1984.
4. BARRO Robert J. "MACROECONOMIA", Mc Graw-Hill. México 1986.
5. BLANCHARD, Olivier y PEREZ ENRRI, Daniel. "MACROECONOMÍA". Prentice Hall. 1ra. Edición. Buenos Aires 2000.
6. BRANSON W.H. "TEORIA Y POLITICA MACROECONOMICA". Fondo de Cultura Económica 1979.
7. BRANSON W.H. y LITVACK J.M. "MACROECONOMIA". Harla 1979.
8. BROOMAN F.S. "MACROECONOMIA". Aguilar Madrid 1972.
9. DE PABLO Juan Carlos. "MACROECONOMIA". Amorrortu. Bs As. 1971.
10. DE PABLO Juan Carlos c/colaboración Leone A.F. y Martínez A.J. "MACROECONOMIA", Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires 1991.
11. DERNBURG T.F. y MC DOUGALL Duncan M. "MACROECONOMIA" Diana. México 1975.
12. DORNBUSCH R. y FISCHER S. "MACROECONOMIA" Mc Graw Hill Latinoamericana. Bogotá 1981. 3ra. Edición.
13. DORNBUSCH R y FISCHER S. "MACROECONOMIA" Mc Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 1991. 5ta. Edición.
14. DORNBUSCH R. "LA MACROECONOMIA DE UNA ECONOMIA ABIERTA", Antoni Bosch editor. Barcelona 1980.
15. FERRUCCI RICARDO J. "INSTRUMENTAL PARA EL ESTUDIO DE LA ECONOMÍA ARGENTINA", Editorial Universitaria de Buenos Aires. Editorial Tesis S.A. Buenos Aires 1989.
16. GARCIA V. - SAIEH A. "DINERO, PRECIOS Y POLITICA MONETARIA", Ed.Macchi. Bs. As. 1985.
17. HEILBRONER Robert L. "COMPRESION DE LA MACROECONOMIA". UTEHA 1979
18. LIPSEY Richard G. "INTRODUCCION A LA ECONOMIA POSITIVA". Vincen Universidad. 1967.
19. MANKIW. "MACROECONOMÍA". 1997.
20. MUELLER M.G. L/ "LECTURAS DE MACROECONOMIA" C.E.C.S.A. 1966.
21. SACHS Jeffrey D. - LARRAIN B. Felipe. "MACROECONOMIA EN LA ECONOMIA GLOBAL". Prentice Hall Hispanoamericana S.A. - 1994 - México.
22. SHAPIRO Edward. "ANALISIS MACROECONOMICO" Ediciones ICE. Madrid 1975.
23. SIRKIN G. "INTRODUCCION A LA TEORIA MACROECONOMICA" F.C.E. México 1965.

24. SMITH Warren. "MACROECONOMIA". Amorrortu 1970.  
25. TORZILLO JOSE ALBERTO. "INTRODUCCION AL ANALISIS Y A LA PROGRAMACION MONETARIA". Macchi -1994. Buenos Aires.

#### **BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PARA CADA CAPÍTULO:**

- **CAPITULO I: INTRODUCCION**

- ✓ BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)  
CAPITULO 1: "Una gira por el mundo" (pp. 1-3).  
CAPITULO 30: "La historia de la Macroeconomía" (pp. 665-674).
- ✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)  
CAPITULO 1: "Introducción" (pp. 3-36).
- ✓ MANKIW (1997)  
CAPITULO 1: "La ciencia de la Macroeconomía" (pp. 3-17).
- ✓ SACHS (1994)  
CAPITULO 1: "Introducción" (pp. 1-17).

Complementarios:

- ✓ ACKLEY (1970)
- ✓ LIPSEY (1967)

- **CAPITULO II: CUENTAS NACIONALES (CONTABILIDAD SOCIAL)**

- ✓ DE PABLO (1991)  
CAPITULO  
✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)  
CAPITULO 2: "La Contabilidad Nacional" (pp. 39-74).
- ✓ FERRUCCI (1989)  
CAPITULO 1: "La Contabilidad nacional" (pp. 23-78).
- ✓ MANKIW (1997)  
CAPITULO 2: "Los datos macroeconómicos" (pp. 19-47).
- ✓ SACHS (1994)  
CAPITULO 2: "Conceptos básicos en Macroeconomía" (pp. 18-39).

Complementario:

- ✓ DE PABLO (1991)

- **CAPITULO III: SECTOR FAMILIAS (CONSUMO Y AHORRO)**

- ✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)  
CAPITULO 3: "La renta y el gasto" (pp. 75-97).  
CAPITULO 8: "El consumo y el ahorro" (pp. 303-342).
- ✓ MANKIW (1997)  
CAPITULO 15: "El consumo" (pp. 499-531).
- ✓ SACHS (1994)  
CAPITULO 4: "Consumo y Ahorro" (pp. 77-109).

Complementarios:

- ✓ ACKLEY (1970)
- ✓ BRANSON Y LITVACK (1979)

- **CAPITULO IV: SECTOR EMPRESAS (INVERSION)**

- ✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)  
CAPITULO 3: "La renta y el gasto" (pp. 75-97).  
CAPITULO 9: "La inversión" (pp. 349-392).
- ✓ MANKIW (1997)  
CAPITULO 17: "La inversión" (pp. 559-582).
- ✓ SACHS (1994)  
CAPITULO 5: "La inversión" (pp. 113-140).

- **CAPITULO V: SECTOR GOBIERNO**

- ✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)  
CAPITULO 3: "La renta y el gasto" (pp. 75-117).
- ✓ FERRUCCI (1989)  
CAPITULO 2: "El sector público" (pp. 79-131).
- ✓ SACHS (1994)  
CAPITULO 7: "El sector gobierno" (pp. 185-211).

- **CAPITULO VI: SECTOR EXTERNO**

- ✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

CAPITULO 6: "Las relaciones internacionales" (pp. 201-244).

✓ FERRUCCI (1989)

CAPITULO 4: "El sector externo" (pp. 219-282).

✓ SACHS (1994)

CAPITULO 10: "Dinero, Tipo de cambio y Precios" (pp. 282-315).

• **CAPITULO VII: MERCADO MONETARIO**

✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

CAPITULO 10: "La demanda de dinero" (pp. 401-439).

CAPITULO 11: "La Reserva Federal, el dinero y el crédito" (pp. 445-493).

✓ MANKIW (1997)

CAPITULO 6: "El dinero y la inflación" (pp. 187-198).

✓ SACHS (1994)

CAPITULO 8: "Demanda por dinero" (pp. 216-243).

CAPITULO 9: "El Proceso de Oferta Monetaria" (pp. 249-278).

Complementarios:

✓ GARCIA Y SAIEH (1995)

✓ TORZILLO (1994)

• **CAPITULO VIII: POLITICA MONETARIA Y FISCAL**

✓ BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)

CAPITULO 10: "Las expectativas, la política macroeconómica y la producción" (pp. 209-223).

✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

CAPITULO 12: "Las políticas de estabilización: perspectivas y problemas" (pp. 499-543).

✓ MANKIW (1997)

CAPITULO 8: "Introducción a las fluctuaciones económicas" (pp. 283-289).

CAPITULO 9: "La demanda agregada I" (pp. 309-334).

CAPÍTULO 10: "La demanda agregada II" (pp. 339-369).

✓ SACHS (1994)

CAPITULO 12: "Políticas Macroeconómicas y Determinación del Producto en una Economía Cerrada" (pp. 350-72).

• **CAPITULO IX: MERCADO DE TRABAJO**

✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

CAPITULO 13: "La oferta agregada: los salarios, los precios y el empleo" (pp. 549-593).

✓ MANKIW (1997)

CAPITULO 5: "El paro" (pp. 155-181).

CAPITULO 8: "Introducción a las fluctuaciones económicas" (pp. 289-297).

CAPITULO 12: "La oferta agregada" (pp. 411-428).

✓ SACHS (1994)

CAPITULO 3: "Determinación del Producto: Introducción de la Oferta Agregada y la Demanda Agregada" (pp. 47-62).

CAPITULO 16: "Determinantes Institucionales de los Salarios y el Desempleo" (pp. 472-506).

• **CAPITULO X: INTERACCION DE MERCADOS**

✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

CAPITULO 7: "La oferta y la demanda agregadas: introducción" (pp. 253-278).

✓ SACHS (1994)

CAPITULO 3: "Determinación del Producto: Introducción de la Oferta Agregada y la Demanda Agregada" (pp. 63-72).

• **CAPITULO XI: INFLACION Y DESEMPLEO**

✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

CAPITULO 14: "La inflación y el desempleo" (pp. 595-631).

CAPITULO 15: "La relación de intercambio entre la inflación y el desempleo" (pp. 637-684).

✓ MANKIW (1997)

CAPITULO 6: "El dinero y la inflación" (pp. 203-226).

CAPITULO 12: "La oferta agregada" (pp. 428-442).

✓ SACHS (1994)

CAPITULO 11: "Inflación: Aspectos Fiscales y Monetarios" (pp. 323-346).

CAPITULO 15: "Inflación y Desempleo" (pp.440-468).

• **CAPITULO XII: CRECIMIENTO ECONOMICO Y DISTRIBUCION DEL INGRESO**

✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

CAPITULO 19: "El crecimiento a largo plazo y la productividad" (pp. 831-871).

✓ MANKIW (1997)

CAPITULO 4: "El crecimiento económico" (pp. 99-151).

✓ SACHS (1994)

CAPITULO 17: “El Ciclo Económico” (pp. 510-539).

CAPITULO 18: “Crecimiento Económico” (pp.543-581).

• **CAPITULO XIII: MACROECONOMIA ABIERTA**

✓ DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

CAPITULO 20: “La interdependencia y los ajustes internacionales” (pp. 877-931).

✓ MANKIW (1997)

CAPITULO 11: “La demanda agregada en la economía abierta” (pp. 371-408).

✓ SACHS (1994)

CAPITULO 13: “Políticas Macroeconómicas en la Economía Abierta bajo Tipo de Cambio Fijo” (pp. 382-401).

CAPITULO 14: “Políticas Macroeconómicas en la Economía Abierta bajo Tipo de Cambio Flexible” (pp. 410-433).

## 8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

El método se contrapone a la “suerte” y al “azar”, ya que es ante todo un orden concentrado en un conjunto de reglas. La cátedra instrumentará los medios necesarios para estimular la actividad del alumno en reemplazo de la pasividad, y el razonamiento en reemplazo de la memoria.

Lo importante no es que el profesor “enseñe” sino que el alumno “aprenda” principalmente a adquirir nuevas conductas, modificar una antigua o desechar una errónea. Y en conjunto realizar investigación original, y producir CONOCIMIENTO NUEVO, sin el cual no existe una auténtica Universidad.

La cátedra ofrecerá en estos aspectos el mayor esfuerzo de todos sus integrantes para que podamos hacer un curso razonablemente ordenado y que se acerque al menos a sus objetivos terminales.

Las estrategias didácticas previstas por la cátedra varían según los contenidos conceptuales de los distintos capítulos de la asignatura, siendo los más utilizados: debate conducido, ejercicios prácticos, estudios de casos con resolución de situaciones problemáticas, explicación doctrinaria, test conceptual, test de lectura y trabajo de investigación.

Las actividades pedagógicas antes enunciadas se definen de la siguiente manera:

1) Explicación doctrinaria: consiste en la exposición fundada por parte de los docentes de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando brindar un adecuado análisis crítico de la bibliografía pertinente y, especialmente, tratando de fundamental el propio pensamiento de la cátedra. Este método puede aplicarse como culminación del tratamiento de un tema, luego del desarrollo de los otros métodos pedagógicos seleccionados. Son sus objetivos:

- Brindar las explicaciones adecuadas respecto de aquellos temas sobre los que no existe abundante bibliografía o ésta fuese controvertida.
- Transmitir a los alumnos la opinión de la cátedra, sin perjuicio del respecto a las opiniones ajenas.
- Procurar que los mismos elaboren sus propias opiniones.

2) Prueba conceptual: consiste en un breve cuestionario referido a los temas teóricos desarrollados en la clase o clases anteriores. Son sus objetivos:

- Evaluación del grado de comprensión de lo explicado o discutido con anterioridad.
- Lograr que el alumno exprese dichos conocimientos con propiedad.
- Estimular la expresión escrita rigurosa en torno a los conocimientos aprendidos.
- Favorecer los procesos de elaboración y síntesis.

3) Pruebas de lectura: consiste en un breve cuestionario referido a los textos de lectura obligatoria previamente indicados por el docente. Son sus objetivos:

- Desarrollar la capacidad de comprensión de textos bibliográficos.
- Evaluar su enfoque analítico y crítico de las lecturas propuestas.

4) Ejercicios prácticos: consiste en el desarrollo de aplicaciones específicas resultantes de cada uno de los temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para que el alumno pueda apreciar, a través de ejemplificaciones, la vigencia de los postulados doctrinarios. El desarrollo de los mismos se sustenta en la resolución personal por parte del alumno de cada una de las variadas hipótesis que se le presenten. Se complementa con la discusión y crítica en el aula, con la presencia y supervisión del docente. Son sus objetivos:

- Complementar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
- Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.

**9. Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	X



<b>3. Análisis de casos</b>	
<b>4. Explicación doctrinaria</b>	<b>X</b>
<b>5. Trabajo de investigación</b>	
<b>6. Test conceptual</b>	<b>X</b>
<b>7 Test de lectura</b>	<b>X</b>
<b>8. Taller - Grupo operativo</b>	
<b>9. Seminario</b>	
<b>10.Trabajo de campo</b>	

## 10. Régimen de evaluación (Según OCA 1111/05 )

### *Criterios de evaluación:*

#### **Evaluaciones parciales:**

Se tomarán dos (2) evaluaciones parciales escritas teórico-prácticas. Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

En las pruebas parciales se consignará por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

#### **Evaluaciones periódicas:**

Teniendo en cuenta el Artº. 23º de la OCA 1111/05 se continuará, sólo por el primer cuatrimestre del año 2005, con algunos métodos de evaluación del régimen de enseñanza anterior. Se tomarán cuatro (4) evaluaciones periódicas, que podrán ser tests conceptuales, de lectura y/o ejercicios prácticos. Se requerirá la asistencia al menos a tres (3) de ellas y cada una tendrá un respectivo recuperatorio. La nota obtenida en el recuperatorio reemplazará a la nota de la evaluación periódica correspondiente. Del promedio de las tres mejores notas de evaluaciones periódicas surgirá la nota de seguimiento de cursado.

#### **Examen final de cursado:**

Estarán habilitados para rendir este tipo de examen final de cursado, los estudiantes que:

- Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- Habiendo aprobado los parciales, no aprueben el seguimiento del cursado.
- Habiendo aprobado el seguimiento del cursado, tengan aprobado sólo uno de los parciales.

Consistirá en un examen oral o escrito, dependiendo de la cantidad de alumnos inscriptos en la mesa. Hasta 10 alumnos inscriptos, se tomará en forma oral, si hay más de 10 alumnos se tomará un examen escrito.

El examen final de cursado abarcará la totalidad del programa de la asignatura.

Para los exámenes finales se realizarán cinco (5) llamados, a saber: Febrero, Marzo, Julio, Agosto y Diciembre, pudiendo el alumno presentarse a tres (3) cualesquiera de los cinco llamados inmediatos posteriores a su cursado.

Entre las fechas de dos exámenes finales del mismo año deberá haber un intervalo mínimo de 72 horas corridas.

Los docentes labrarán actas en cada una de las instancias de evaluación y la nota final a transcribir en el libro de actas corresponderá a la nota de aprobación, o bien a la nota desaprobada en la tercera posibilidad, o por vencimiento del plazo para rendir el examen final de cursado.

## 11. Régimen de promoción (Según OCA 350/00 y OCA 1111/05)

### *Requisitos de aprobación:*

#### **Escala de calificaciones:**

Para calificar a los alumnos se aplicarán las siguientes consideraciones:

- Para todas las evaluaciones las notas estarán expresadas sin centésimos y se tendrá en cuenta la siguiente escala conceptual y numérica:  
0, reprobado; 1, 2 ó 3 insuficiente; 4 ó 5 aprobado; 6 ó 7 bueno; 8 ó 9 distinguido; 10 sobresaliente
- Seguimiento del curso: serán calificadas cada una de las evaluaciones periódicas y sus recuperatorios con la misma escala conceptual y numérica presentada anteriormente para las evaluaciones. Al finalizar el curso se obtendrá la nota de cursado, que surgirá de promediar las notas de las tres mejores evaluaciones periódicas.

#### **Promoción:**

Promocionará la asignatura el alumno que cumpla las tres condiciones siguientes:

- Apruebe las dos evaluaciones parciales o sus respectivos recuperatorios.

2. Apruebe el seguimiento de cursado (promedio de las tres mejores evaluaciones periódicas)
3. Logre una nota mínima de 6 puntos resultante de promediar cada una de las notas obtenidas en los parciales y la nota de seguimiento de cursado

### Calificación final de la asignatura. Aprobación

La calificación final se formará con el promedio de cada una de las evaluaciones parciales y la nota de cursado (promedio de las tres evaluaciones periódicas). Las notas deberán estar expresadas sin centésimos. Para ello se procederá a redondear la misma de la siguiente manera: de 1 a 49 centésimos al número entero inmediato anterior; de 50 a 99 centésimos, al número entero inmediato posterior. Se exceptúa de este procedimiento de redondeo a la nota mínima de seis (6) puntos, requerida para promocionar la asignatura.

Los exámenes finales de cursado se aprobarán acorde la escala de calificaciones establecida anteriormente en el título "Escala de calificaciones".

### Alumnos desaprobados

Resultarán desaprobados los estudiantes que:

- a) No habiendo promocionado, no reúnan las condiciones para rendir el examen habilitante.
- b) En condiciones de rendir el examen final de cursado agoten los llamados a examen sin haber aprobado.

Para los incisos a), y b) la nota final a registrar en el legajo será dos (2).

### Alumnos ausentes

A efectos de su nota final, se considerará ausente al cursado de la asignatura, al alumno que no haya rendido los exámenes parciales ni sus respectivos recuperatorios.

Aquel alumno que habiendo aprobado el primer parcial o su recuperatorio y por razones personales no pueda continuar con el cursado de la asignatura podrá solicitar mediante nota fundada que se le dé la baja en la inscripción, correspondiéndole un ausente en su certificado analítico.

## 12. Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas y evaluaciones parciales, con especificación del docente responsable – profesor, auxiliar -.

### CRONOGRAMA DE CLASES - Año 2005 – (Sujeto a fijación de fechas)

CAPITULO	Fecha	Clase Teórica	Clase Práctica	Test de Evaluación	Examen Parcial
<b>Capítulos I y II</b>	15/3	Presentación Introducción Ctas Nacionales			
	18/3		Ctas Nacionales		
<b>Capítulos III, IV y V</b>	22 /3	Consumo-Ahorro			
	25/3		Feriado		
	29/3	Inversión			
	1/4		Consumo-Ahorro Inversión		
	5/4	Sector Público			
	8/4		Sector Público		

<b>Capítulos VI y VII</b>	12/4	Sector Externo		<b>15/4</b>	
	15/4		Sector Externo	<b>TEST 1</b>	
	19/4	Demanda de dinero Oferta de dinero		Introducción Ctas nacio Consumo Inversión S. Público	
	22/4		Dinero		
<b>Capítulo VIII</b>	26/4	Modelo IS-LM			
	29/4		Modelo IS-LM		
	3/5	Políticas			
	6/5		Políticas	<b>6/5</b>	
	10/5	IS-LM c/expectativas		<b>TEST 2</b>	
	13/5		IS-LM c/expectati	S. Externo Dem dinero Ofer dinero IS-LM Políticas	
Clase de Nivelación y repaso	13/5	Teoría	Práctica		<b>14/5</b>
<b>1er. EXAMEN PARCIAL</b>	14/5				Introducción Merc. bienes Merc. dinero IS-LM Políticas
<b>Capítulo XIII</b>	17/5	Macro Abierta (Mundell-Fleming)			
	20/5		Mundell-Fleming		
<b>Capítulo VIII</b>	24/5	Demanda Agregada Políticas c/DA			
	27/5		Demanda Agreg. Políticas c/DA		
<b>Recuperatorio 1er. Examen Parcial</b>	28/5				<b>28/5</b> Temario Idem 1er.Parcial

<b>Capítulos IX y X</b>	31/5 3/6 7/6 10/6 14/6 17/6	Mercado Trabajo  Oferta Agregada  Interacción de mercados. Políticas	Mercado Trabajo  Oferta Agregada  Interacción. Políticas c/intera	<b>3/6</b> <b>TEST 3</b> <i>Expectativas Mund-Flem Dem. agreg Mdo Trabajo</i>	
<b>Capítulo XI</b>	21/6	Inflación Desempleo Curva Phillips		<b>21/6</b> <b>TEST 4</b> <i>Of agregada Inter mdos Políticas</i>	
<b>Clase de Nivelacion y Repaso</b>	24/6	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>		<b>25/6</b> IS-LM c/expec Mund-Fleming Mercado Trab Dem. y Oferta agregadas Mdo. Trabajo Interacción Políticas Infla – Desempleo
<b>2do. EXAMEN PARCIAL</b>	25/6				
<b>Capítulo XII</b>	28/6	Crecimiento Distribución ingreso			
<b>Capítulo XIII</b>	29/6	Entrega notas de 2do Parcial			
<b>Capítulo XIII</b>	1/7	Conclusiones finales			
<i>Recuperatorio de parcialitos</i>				<b>5/7</b> <b>Recuperat. Tests</b>	
<b>Clase de repaso para el recuperatorio del 2do. parcial</b>	6/7	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>		
<b>Recuperatorio 2do. Examen Parcial</b>					<b>8/7</b> Temario Idem 2do.Parcial

<i>Entrega de notas</i>	12/7				
<b># EVALUACIÓN FINAL</b>					<b>5 llamados:</b> <i>Julio, Agosto y Diciembre de 2005</i> <i>Febrero y Marzo de 2006</i> <b>Oral o Escrita</b> <b>Incluye todo el temario</b>

### 13. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

A cargo de comisiones con dictado de clases teóricas:

Prof. Titular Lic. José Luis Stella  
 Prof. Adjunto Lic. Ricardo Juan Panza  
 Prof. Adjunto Lic. Andrea Noemí Pagani  
 Prof. Adjunto Lic. Marcelo Garrote López  
 Prof. Adjunto C. P. José Antonio Castro  
 Prof. Adjunto María Teresa López

Confección de la guía de Trabajos Prácticos y coordinación de ayudantes:

Jefe de Trabajos Prácticos Lic. Fabiola Baltar

A cargo de clases prácticas:

Ayudante de trabajos prácticos C. P./Lic. Germán Blanco  
 Ayudante de trabajos prácticos Lic. Natacha Gentile  
 Ayudante de trabajos prácticos C. P. Alejandra Salas  
 Ayudante de trabajos prácticos C. P./Lic. Mariano Moretini  
 Ayudante de trabajos prácticos Lic. María Victoria Lacaze  
 Ayudante de trabajos prácticos Lic. Marisol Alonso  
 Ayudante de trabajos prácticos Lic. Marcos Esteban Gallo  
 Ayudante Alumno Srta. Cecilia Berrojalvis  
 Ayudante Alumno Sr. Nicolás Sassano

### 14. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

Los integrantes de la cátedra, realizarán durante el período en que no se dictan cursos:

- Revisiones bibliográficas
- Revisión de Trabajos prácticos
- Asistencia a exámenes Finales
- Dictado de Asignaturas Opcionales
- Asistencia a Congresos y Seminarios
- Trabajos de investigación

## ANEXO I

### Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
STELLA, José Luis	Lic.	1	4	1	9			
PANZA, Ricardo Juan	Lic.	3	4	1	9			
PAGANI, Andrea Noemí	Lic.	3	1	1	9	31		
GARROTE LOPEZ, Miguel Marcelo	Lic.	3	4	1	9			
CASTRO, José Antonio	C.P.	3	4	1	9			
LOPEZ, María Teresa	Lic.	3	1	6	9	31		
BALTAR, Fabiola	Lic.	4	1	1	9	31		
GENTILE, Natacha	Lic.	5	3	1	9	11		
BLANCO, Germán	C.P./Lic.	5	4	1	9			
SALAS, Alejandra	C.P.	5	4	1	9			
MORETINI, Mariano	C.P./Lic.	5	4	1	9	11		
LACAZE, María Victoria	Lic.	5	3	6	9			11
ALONSO, Marisol	Lic.	5	4	1	9			
GALLO, Marcos Esteban	Lic.	7	3	6	9	11		
BERROJALVIS, Cecilia		6	4	1	9			
SASSANO, Nicolás		6	4	1	9			

**Cargo: Profesor:** 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

**Auxiliar:** 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

**Dedicación:** 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

**Carácter:** 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..

**Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión:** Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos