

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso 2.005

<b>Carrera:</b> Lic en Economía		
<b>Curso:</b> Análisis y Evaluación de Proyectos		<b>Código:</b> 504
<b>Carácter del Curso:</b> Obligatorio		
<b>Área curricular a la que pertenece:</b> Economía		<b>Área Pedagógica:</b> Economía
<b>Año del plan de estudios:</b> 1993		
<b>Tipo de asignatura:</b> Grupo 1		
<b>Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso:</b> Profesional, Quinto, Primer		
<b>Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios:</b> 1372		
<b>Carga horaria total del curso asignada en el plan de estudios:</b> 126		
<b>1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -:</b> 6		
<b>2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:</b>		
<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Teórico - práctica</b>
2	2	2

**Relación docente - alumnos:**

1. Alumnos inscriptos el año anterior	18				
2. Alumnos que promocionaron directamente el año anterior	16				
3. Alumnos que aprobaron por examen final el año anterior					
3. Alumnos que habilitaron el año anterior					
4. Alumnos que abandonaron	2				
5. Alumnos recursantes (1 – 2 – 3 – 4)					
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
20	1	2			

2. Composición del equipo docente: Según Planilla Anexa

3. Propósitos de formación.

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

Esta asignatura es una especialidad del economista, considerado como de incumbencia profesional por los requerimientos de teoría económica que presupone y la capacidad predictiva que requiere toda decisión de futuro. Un proyecto por definición es un futuro y va a ser parte de una red, su destino está condicionado por el futuro y por la dinámica de la red. ¿Quién puede predecir todo eso...? Es para el estudiante el momento de usar todos los recursos que le han dado los cuatro años de estudios universitarios, supuestamente.

## **5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:**

El planteo central del curso es provocar y estimular en el alumno la certeza de que el uso de análisis determinista y presupuesto, tiene fuertes limitaciones; y que toda hipótesis de certeza, está totalmente condicionada al devenir de eventos de todo tipo, previsible y no. Se espera que, al final del curso, tenga la racionalidad de aceptar que lo principal es la información, no su cantidad sino su calidad, e integrada a un esquema o modelo, que le de orden y guía, al futuro que se espera de un proyecto.

### **6.1. Programa sintético de la asignatura.**

- I.- Enfoque Privado.
- II.- Enfoque Social.
- III.- Análisis de Portafolio.
- IV.- Casos

### **6.2. Programa analítico de la asignatura, organizado en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.**

#### **I.- ENFOQUE PRIVADO:**

- 1.- Objetivos de un proyecto. Contenido y entorno.
  - 1.1.- Los axiomas.
  - 1.2.- Los costos y los ingresos.
  - 1.3.- La macroeconomía.
  
- 2.- Las finanzas:
  - 2.1.- Equivalencias financieras. ROE, ROI, TIR y VAN.
  - 2.2.- Interés simple y compuesto. Tasa nominal y efectiva.
  - 2.3.- Valor final, actual, contable, de mercado y valor económico.
  - 2.4.- Tobin. Modigliani-Miller.
  
- 3.- Estrategia y riesgo.
  - 3.1.- El costo de capital. WACC. CAPM.
  - 3.2.- Valor añadido. EVA.
  - 3.3.- Cuestiones operativas y de planeamiento. Las Palancas. FODA.
  
- 4.- El riesgo de mercado.
  - 4.1.- El riesgo del proyecto
  - 4.2.- La demanda. El competidor. La tecnología.
  - 4.3.- Escenarios.

#### **Referencias:**

- Johnson, Robert. Presupuesto del Capital. Edición Primera. ECASA, Ediciones Contables y Administrativas S.A. México. 1977. Texto básico, de lectura obligatoria.
- Martín, Stephen. Advanced Industrial Economics. Blackwell Publishers Inc. First Edition, 1996.
- Tirole, Jean. La Teoría de la Organización Industrial. Ariel Economía. Editorial Ariel, 1998.
- Png, Ivan. Managerial Economics. Blackwell Publishers Inc. First Edition. 1998.
- Brealey, R., Myers, S. Principles of Corporate Finance. McGraw-Hill Series in Finance. First Edition. 1991.
- Weston J.F. y Woods, D.H. Theory of Business Finance. Wadsworth Publishing. California. 1967.
- Jean, William H. The analytical theory of finance. A study of the investment decision process of the individual and the firm. Holt, Rinehart and Winston. 1970.
- Cohen, Kalman J. y Cyert, Richard M. Economía de Empresas (Teoría de la Firma). El Ateneo. Buenos Aires. 1974.
- Kaufmann A. y Henry-Labordère A. Métodos y modelos de la investigación de operaciones. Tomo III. CECSA. Barcelona. 1978.
- Soldevilla García, E. Análisis Económico de la Demanda en la Gestión Empresarial. Editorial El Ateneo. Primera Edición. 1987.

## II.- ENFOQUE SOCIAL:

- 1.- Los costos y beneficios sociales. Valor social y valor privado.
- 2.- El precio de mercado y el precio sombra. Análisis y cálculo del precio sombra.
- 3.- Rentabilidad social. El tipo de cambio. Subsidios.
- 4.- Análisis costos-beneficios.

### Referencias:

- Harberger, A. C. Evaluación de Proyectos. Madrid. Instituto de Estudios Fiscales. 1973.
- Harberger, A. C. Three Basic Postulates for Applied Welfare Economics. Journal of Economic Literature. Vol. IX, Nro. 3. 1971.
- Harberger, A. C. On the use of distributional weights in cost-benefit analysis. The Journal of Political Economy. Vol. 86. Nro. 2. Part 2. 1978.
- Landsburg, S. E. Price Theory and Applications. The Dryden Press. First Edition 1988.
- Squire, L., Van der Tak, H. Análisis Económico de Proyectos. Tecnos. Madrid. 1977.
- Dasgupta, P., Sen, A., Marglin, S. Pautas para Evaluación de Proyectos. Naciones Unidas. N. York. 1972.
- Little, I., Mirrlees, Project Appraisal and Planning for Developing Countries. Heineman. London. 1974
- Balassa, B. Estimating the Shadow Price of Foreign Exchange in Project Appraisal. Oxford Economic Papers. Vol. 26. Nro. 2. July 1974.
- Lal, D. Methods of Project Analysis: A Review. World Bank Staff. Occasional Papers Nro. 16. John Hopkins University Press. 1974.
- Powers, T. Howard, E. Monografía sobre análisis de proyectos. Nro. 10. Departamento de Desarrollo Económico y Social. Banco Interamericano de Desarrollo.

## III.- ANALISIS DE PORTAFOLIO:

- 1.- El mercado monetario. EL mercado de valores.
- 2.- Análisis fundamental. Los earnings ratios. Los ratios de balance. Los ratios de ganancia y valor.
- 3.- Análisis técnico. Trends, datas y gráficos. Moving average. Relative Strength. Elliot.
- 4.- Options. Commodities and shares. Calls and Puts. Single and Multi-Period Binomial Model.

### Referencias:

- Weston J.F. y Woods, D. H. Theory of Business Finance. Wadsworth Publishing. California. 1967.
- Jean, William H. The analytical theory of finance. A study of the investment decision process of the individual and the firm. Holt, Rinehart and Winston. 1970.
- Elton, Edwin J. y Gruber, Martin J. Modern Portfolio Theory and Investment Analysis. Fourth Edition. John Wiley & Sons, Inc.
- Murphy, John J. Technical Analysis of the Futures Markets. New York Institute of Finance. Prentice-Hall Company. New. York. 1986.
- Murphy, John J. Intermarket Technical Análisis. Trading Strategies. A Wiley Finance Edition. John Wiley and Sons. First Edition. 1991

## IV.- CASOS:

- 1.- Reales.
- 2.- Simulados con software.

### Referencias:

- Uso y aplicaciones en Planillas Excel.
- Project Management. Microsoft.

**7. Bibliografía básica obligatoria y complementaria detallándola en forma general y por unidad del programa, ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura, etc.**

Ver punto 6 (Referencias bibliográficas).

**8. Descripción de Actividades de aprendizaje:**

El curso se desarrolla en dos niveles. El primero consiste en la lectura obligatoria del texto de Johnson, Robert. Presupuesto del Capital, por parte de los alumnos habilitados para el cursado normal de la asignatura, los que se organizan en dos grupos; cada uno de los cuales realizarán reuniones semanales, en horarios distintos. La sesión semanal se inicia con el sorteo al azar de dos expositores del texto establecido (normalmente entre 20 y 30 páginas) en la reunión anterior. Estos expositores, cuentan al resto del grupo su lectura, y la experiencia que tuvieron al examinar en forma privada, el texto, tanto en preguntas, dudas, y críticas. O sea, deben hacer una evaluación, lo más completa posible, del mensaje del autor.

El o los profesores, coordina/n, opina/n, pregunta/n, y proponen –toda clase de inquietud – que resulte tanto de su intervención, como la de los expositores, como del resto de los alumnos partícipes de la sesión. De esta tarea, el profesor toma nota, de las falencias conceptuales y teóricas de los alumnos para tratarlas después, con cuidado, en las clases teóricas y/o prácticas, intentando resolver, profundizar o ampliar los conocimientos faltantes o equivocados puestos de manifiesto por los alumnos en estos encuentros, en los ellos, son los actores principales. También, de esta tarea, el o los profesores, se forman opinión de cada uno de alumnos, la que será determinante a la hora de la calificación.

El otro nivel del curso, es la exposición del contenido del programa de la asignatura por parte de los profesores.

**9. Procesos de intervención pedagógica:**

Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	X
6. Test conceptual	
7 Test de lectura	X
8. Taller – Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	
11.	
12.	

**10. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura.**

**11. Régimen de evaluación (Según OCA 1111/05 y modificatorias)**

**Criterios de evaluación:**

*Detalle de las unidades a evaluar en el examen habilitante (Artº. 12º):*

Todas las unidades.

*Detalle de las unidades a evaluar en el examen final de cursado (Artº. 13º):*

Todas las unidades.

**Detalle del sistema de seguimiento especial para recursantes (Artº. 14º):**

No tenemos.

**12. Régimen de promoción (Según OCA 1111/05 y modificatorias)**

**Requisitos de aprobación:**

Aprobación de dos evaluaciones parciales o de sus respectivos recuperatorios. La primera evaluación parcial es escrita, mientras que la segunda evaluación parcial es oral, la que se toma con la presencia de por los menos dos profesores de la asignatura. Esta segunda evaluación comprenderá la totalidad de la asignatura. La nota final es un promedio de las notas de las evaluaciones parciales, más una tercera, conceptual, que los profesores poseen de cada uno de los alumnos, y la que se elabora, en común discusión entre los profesores, de acuerdo, principalmente, a la presencia o ausencia del alumno en los sorteos en el seminario de lectura mencionado en el punto 8.

**13. Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas, evaluaciones parciales, fecha tentativa de habilitante y de finales, con especificación del docente responsable – profesor, auxiliar -.**

SEMANA:	HORARIO	PROFESOR	TEMA:
1ra	20-22	AR	Axiomas.
	20-22	AR	Axiomas.
	18-20	AR	Axiomas.
2da	20-22	AR	Axiomas.
	20-22	AR y AG	Seminario. Primer grupo
	18-20	AR y AG	Seminario. Segundo grupo.
3ra.	20-22	AR	Proyecto. Contenidos
	20-22	AR y AG	Seminario. Primer grupo
	18-20	AR y AG	Seminario. Segundo grupo.
4ta.	20-22	AR	Ingresos y Costos.
	20-22	AR y AG	Seminario. Primer grupo.
	18-20	AR y AG	Seminario. Segundo grupo.
5ta.	20-22	AR	La red. Macroeconomía.
	20-22	AR y AG	Seminario. Primer Grupo.
	18-20	AR y AG	Seminario. Segundo Grupo.
6ta.	20-22	AR	Finanzas. Equivalencias financieras.
	20-22	AR y AG	Seminario. Primer Grupo.
	18-20	AR y AG	Seminario. Segundo Grupo.
7ta.	20-22	AR	Tasas. Valores.
	20-22	AR y AG	Seminario. Primer Grupo.
	18-20	AR y AG	Seminario. Segundo Grupo.
8va.	20-22	AR	Tobin. M-M.
	20-22	AR y AG	Seminario. Primer Grupo.
	18-20	AR y AG	Seminario. Segundo Grupo.
9na.	20-22	AR	Costo de capital. WACC. CAPM. EVA
	20-22	AR y AG	Seminario. Primer Grupo.
	18-20	AR y AG	Seminario. Segundo Grupo.
10ma.	20-22	AR y AG	<b>Primer Parcial</b>
	20-22	AR	Las Palancas. FODA.
	18-20	AR y AG	Seminario. Reunión conjunta.
11ava.	20-22	AR	Riesgo.
	20-22	AR y AG	Seminario. Primer grupo.
	18-20	AR y AG	Seminario. Segundo grupo.
12ava.	20-22	AR y AG	<b>Recuperatorio primer parcial.</b>
	20-22	AR	La Demanda. Escenarios.
	18-20	AR y AG	Seminario. Reunión conjunta.
13ava	20-22	MB	Costos y Beneficio Sociales.
	20-22	AR	Portafolio. Análisis Fundamental y Técnico.
	18-20	AR y AG	Seminario. Reunión conjunta.
14ava	20-22	MB	Rentabilidad Social y Precio Sombra

	20-22	AR	Opciones.
	18-20	AR y AG	Seminario. Reunión Conjunta.
15ava	20-22	MB	Análisis costo-beneficios.
	20-22	AR	Opciones.
	18-20	AR y AG	Seminario. Reunión Conjunta.
16ava	20-22	AR y AG	<b>Segundo Parcial. Primer grupo.</b>
	20-22	AR y AG	<b>Segundo Parcial. Segundo grupo.</b>
	18-20	AR y AG	<b>Segundo Parcial. Tercer grupo.</b>

1ª. Agosto **Primer Global.**  
**Segundo Global.**

**14. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

Lic. A.R. Rayó. (AR). Temas teóricos y prácticos.

Lic. A. Giudice (AG). Auxiliar de Seminario.

Lic. M. Berges (MB). Análisis de Enfoque Social.

**15. Informe de funcionamiento general de la asignatura (Artº. 20º, inc. 12):**

Se desarrolló el curso de acuerdo a lo previsto.

**16. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso:**

Se realizarán tareas de renovación del esquema de curso.

**ANEXO 1**

Ver tabla.

Lic. Antonio R Rayó

