

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

**PLAN DE TRABAJO DOCENTE**

1. Datos del curso **2.006**

<b>Carrera:</b> Lic en Economía		
<b>Curso:</b> Economía Monetaria – (Dinero, Crédito y Bancos)		<b>Código:</b> 551- (418)
<b>Carácter del Curso:</b> Obligatorio		
<b>Área curricular a la que pertenece:</b> Economía		<b>Área Pedagógica:</b> Economía
<b>Año del plan de estudios:</b> 1993 – (2005)		
<b>Tipo de asignatura:</b> Grupo 1		
<b>Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso:</b> Profesional, Cuarto, Primer		
<b>Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios:</b>		1372
<b>Carga horaria total del curso asignada en el plan de estudios:</b>		84
<b>1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -:</b> 6		
<b>2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:</b>		
<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Teórico - práctica</b>
3	3	Todas

**Relación docente - alumnos:**

1. Alumnos inscriptos el año anterior	26				
2. Alumnos que promocionaron directamente el año anterior	25				
3. Alumnos que aprobaron por examen final el año anterior					
3. Alumnos que habilitaron el año anterior					
4. Alumnos que abandonaron	1				
5. Alumnos recursantes (1 – 2 – 3 – 4)	4				
<b>Cantidad estimada de alumnos</b>	<b>Cantidad de docentes</b>		<b>Cantidad de comisiones</b>		
	<b>Profesores</b>	<b>Auxiliares</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>TP</b>
20	1	2			

**2. Composición del equipo docente:** *Según Planilla Anexa*

**3. Propósitos de formación.**

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

**4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:**

Esta especialidad permite lograr en el estudiante la consolidación y madurez de los conocimientos ya adquiridos y completar su formación por las siguientes vías:

### 1.- Teoría:

Transmitiéndole la discusión que suscitó el estudio, análisis y explicaciones de los problemas monetarios, al menos, al menos desde la tradición cuantitativa hasta los nekeynesianos contemporáneos. Estimulando en el aprendizaje, la evaluación crítica de conceptos, teorías y enfoques en el análisis monetario.

### 2.- Técnicas:

Se desarrollarán con fundamentación teórica y metodológica, herramientas de análisis monetario. Las que habilitarán al estudiante para hacer, entre otras, evaluaciones de inversiones, impacto del uso de instrumentos monetario, como encajes, tasas de interés y operaciones de mercado abierto. Asimismo, análisis de coyuntura al evaluar en detalle programas de política económica.

### 3.- Prácticos:

Se estudiará teórica y técnicamente el comportamiento económico de un banco, del sistema monetario, y del mercado bursátil, principalmente en el análisis de operaciones diversas y compra-venta de activos. Evaluación numéricamente del impacto de la política monetaria en el sistema económico, en particular en los casos del Plan Austral (1985-1990) y Convertibilidad (1991-2001), como de otras situaciones de fuertes desequilibrios en otros países en el mundo y casos especiales como el paro y la depresión japonesa, las crisis de los tigres asiáticos, el tequila, la crisis del dólar de Hong Kong, la crisis rusa, la crisis turca, la crisis del real y la dolarización ecuatoriana. En el curso se muestra la evolución de monedas desde la posguerra, principalmente el yen, y la paridad dólar-oro.

## **5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:**

Al final del curso el alumno deberá ser capaz de:

- 1.- Comprender el contenido y dinámica del sector financiero de la economía. Aprendiendo a identificar sus instituciones, su rol y regulación jurídica que definen sus funciones y tareas dentro del sistema.
- 2.- Saber demostrar el origen real de las variables monetarias, micro y macroeconómicas, en forma conceptual y técnica. Y conocer con detalle la economía y la contabilidad del Banco Central, y diferenciar la creación primaria y secundaria de dinero, y su determinación por objetivos de política monetaria.
- 3.- Saber evaluar la economía de un banco haciendo uso de la información contable y estadística. Uno de los requisitos para aprobar la escolaridad es realizar un estudio de costos operativos, ingresos y ganancias de un banco real.
- 4.- Saber determinar los valores y los orígenes de los precios de los activos de una economía. Aplicar los principios de paridad. Determinar la relación de valor entre dos monedas cuando tienen un patrón común. Conocer en detalle la formación de la tasa de interés y del tipo de cambio (nominal y real).
- 5.- Saber aplicar métodos de esterilización monetaria y definir sus objetivos y limitaciones en situaciones de desequilibrios macroeconómicos.
- 6.- Saber analizar el impacto del sector externo en las políticas monetarias y fiscales; y saber identificar y leer variables monetarias en casos empíricos, como Plan Austral y Convertibilidad, por ejemplo.
7. Mostrar dominio y análisis de modelos macroeconómicos convencionales, con políticas fiscales y monetarias.

### **6.1. Programa sintético de la asignatura.**

- I.- El sistema monetario.
- II.- La demanda de dinero.
- III.- El empleo y la inflación.
- IV.- Economía abierta.
- V.- Problemas monetarios argentinos.

## **6.2. Programa analítico de la asignatura, organizado en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.**

### I.- El sistema monetario:

- 1.- El sector financiero de la Economía. El Mercado del dinero. El Mercado del Crédito. El Mercado de Capitales. Análisis Institucional. Antecedentes históricos. Caracterización de la operatoria y regulaciones.
- 2.- El dinero. Funciones. Banca Central y sistema bancario. Creación y destrucción de medios de pagos. Base monetaria y principales agregados monetarios.
- 3.- La tasa de interés. Oferta y demanda de préstamos. Tasa interna de retorno, tasa de interés e inflación. El efecto riqueza y el efecto de saldos reales.
- 4.- Economía de bancos. Costos operativos y tasa de ganancia. Encaje y capacidad prestable.

### Referencias:

- Olivera, Julio. Dinero, crédito y banco. Lecciones de teoría monetaria. Categorías monetarias. Instituto de Investigaciones Económicas. UBA. Buenos Aires. 1976.
- García V. y Saieh A. Dinero, precios y política monetaria. Ediciones Macchi. Bs. As. 1985. Cap.V.
- Argandoña, A., La teoría monetaria moderna. Editorial Ariel. Barcelona. 1972. Cap. IV.
- Diz, A. C., Oferta Monetaria. Un modelo simple aplicable a América Latina. CEMLA. México. 1975. Todo.
- Knight, H. Introducción al análisis monetario. CEMLA. 2da. Edición. 1964. Todo.
- Keynes, J. M., A treatise on money, Macmillan. Londres. 1965. Cap. I, II y III.
- de Kock, M. H. Banca Central. F.C.E. 4ta.Edición. México. 1964. Caps. I a VI, VIII, IX, XII y XVII.
- Newlyn, W. T. Teoría Monetaria. F.C.E. 1a.Reimpresión. México. 1969. Caps. I a V.
- Schneider, Erich. Teoría Económica. Tomo II. Aguilar. 4ta.Edición. 1966. Caps. I y II.
- Hicks, J. R. Ensayos críticos sobre teoría monetaria. Ariel. 1970. Caps 1, 2 y 3.
- Hicks, J. R. Op. cit. La teoría pura de la selección del portfolio. Pag. 127.
- Olarra Jiménez, R. El dinero y las estructuras monetarias. Aguilar.1965. Caps. VI, VII y VIII.
- Mundell, Robert, Teoría Monetaria. Amorrortu. Bs. As. 1971. pags.15 a 37.
- Rivas, Armando P. Teoría Monetaria, inflación y tasas de interés. El Ateneo. 2da.Edición. 1984. Caps. 4, 5, 6 y 7.
- Arnaudo, A. Economía Monetaria. CEMLA. México. 1972. Caps. II, III y VII.
- Piekarz, J. A. El déficit cuasi-fiscal del banco central. Edición especial. BCRA. Noviembre de 1987.
- Medina, O. A. Manual de costos bancarios. Ediciones Macchi. Bs. As. 1982. Cap. V.
- Carvy, C. Money, Banking and Credit in Eastern Europe.
- Rivas, C. La velocidad de rotación de los depósitos en cuentas corrientes y la velocidad ingreso de los medios de pago. Serie de Estudios Técnicos. Nro. 65. Febrero 1986. BCRA.

### II.- La demanda de dinero:

- 1.- La demanda de dinero en la teoría cuantitativa. La teoría de los fondos prestables.
- 2.- Las ideas de Friedman y la escuela neocuantitativa.
- 3.- Desarrollos Keynesianos y neokeynesianos.

### Referencias:

- García, V. y Saih, A. Op. cit. Caps. I, II, III y IV.
- Laidler, David E. La demanda de dinero. Bosch. Barcelona. 1980. 2da. Edición. Todo.
- Argandoña, A. Op. cit. Caps. I, II y III.
- Báez, J.C. Estimación de componentes de la demanda de dinero. Series de Estudios Técnicos Nro.38. CEMYB. BCRA.
- Chow, C. C. Sobre la demanda de dinero a corto y largo plazo. En Gala Muñoz, M. Estudios empíricos sobre la demanda de dinero. Confederación Española de Cajas de Ahorro. Madrid. 1976.
- Friedman, M. Government revenue from inflation, Journal of Political Economy, Agosto 1971.
- Friedman, M. La demanda de dinero, algunos resultados teóricos y empíricos. En: Gala Muñoz, M., Op. cit.
- Gordon, R. J., Milton Friedman's Monetary Framework - A debate with his critics, University of Chicago Press. 1977.
- Tobin, J. El marco teórico de Friedman. El Trimestre Económico Nro. 185. Enero-Marzo 1980. Pg. 219.
- Keynes, J. M. Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero. FCE. Reimpresión de la 2da. Edición. 1970. Caps. 13 y 15.

- Salama, E. Demanda de dinero y formación de expectativas. Algunos resultados empíricos. CEMYB. Serie de Estudios Técnicos Nro. 32.

### III.- El empleo y la inflación:

- 1.- El dinero y la economía. El dinero, los precios y la tasa de interés. El modelo de Patinkin, pleno empleo y paro involuntario, dinero pasivo y dinero interno y externo.
- 2.- Expectativas e inflación. La curva de Philips. El enfoque monetarista de la inflación.
- 3.- La hipótesis estructural de la inflación. Stagflation. Algunas explicaciones tradicionales de la inflación. La indexación.
- 4.- Las políticas de estabilización.

### Referencias:

- Patinkin, Don. Dinero, Interés y Precios. Edición 1959. Aguilar. Madrid. Caps. I a XV inclusive, con los apéndices matemáticos de los Caps. II, III, IV, V, VI, VIII, X, XI, XII, XIII y XIV.
- Leijonhufvud, A. Análisis de Keynes y de la economía keynesiana. Un estudio de teoría monetaria. Vicens Universidad, 1a. Edición, 1976. Madrid. Todo.
- Leijonhufvud, A., Keynes and the classics. Two lectures on Keynes. Contribution Economic Theory, The Institute of Economic Affairs. London. 1971.
- Clower, R. W., The Keynesian counterrevolution: a theoretical appraisal. En: Hahn and Brechling (eds.), The theory of interest rates. Mac Millan. 1965.
- Clower, R.W. Monetary Theory. Penguin. 1969.
- Minsky, Hyman. John Maynard Keynes. Mac Millan. London. 1976.
- Spencer, R. Los canales de influencia monetaria: panorama general. Boletín mensual del CEMLA. Febrero-Marzo. 1975.
- Tobin, J., A general equilibrium approach to monetary theory. Journal of Money, Credit and Banking. Febrero. 1969.
- Bosworth, B. P. Non monetary aspects of inflation, Journal of Money, Credit and Banking, Agosto. 1980.
- Cagan, P., The monetary dynamics of hyperinflation. En: Friedman, M., Studies in the Quantity Theory of Money, University of Chicago Press. 1956.
- Gordon, R. J., Recent developments in the theory of inflation and unemployment, Journal of Monetary Economics, 2. 1976.
- Nove, A. Inflation in communist countries. En: Heathfield, D., Perspectives of Inflation, Longmans, Londres, 1979.
- Olivera, J. H. G., La teoría no monetaria de la inflación. Trimestre Económico. Octubre-Diciembre.1960.
- Olivera, J. H. G., On structural inflation and Latin-American "structuralism", Oxford Economic Papers, Vol. XVI. Nro. 3.
- Machinea, J. L., Los mecanismos de transmisión de la política monetaria en la Argentina: una síntesis de la evidencia empírica. CEMYB. Serie de Estudios Técnicos. Nro. 35. Diciembre. 1978.
- Navarro, A. M. y Arranz, J. Las expectativas racionales en la teoría y en la política económica: una visión introductoria. IIE. Univ. Nac. de Mar del Plata. Serie información Nro.2. Junio de 1982.
- Arnaudo, A. A., Política monetaria y déficit fiscal. VI Jornadas de Economía Monetaria y Sector Externo. BCRA. Mayo 1983.
- García, V. y Saieh, A. Op. cit. Caps. IX y X.
- Frisch, Helmut, Theories of inflation. Cambridge surveys of economic literature. New York. 1983. Todo.
- Okun, A. Inflation: its mechanics and Welfare Costs, Brookings Papers on Economic Activity. Nro.2, 1975.
- Mundell, R. Op. cit. pags. 38 a 97.
- Johnson, Harry. Ensayos de economía monetaria. Amorrortu. Bs. As. 1970. Caps. 3, 4, 6, 7 y 8.
- Friedman, M., The role of monetary policy. En: The Optimal Quantity of Money and other essays. Aldine Publishing. Chicago. 1970.
- Friedman, M., ¿Desempleo versus inflación?, En: Aguiló, E y Fernández de Castro, op cit.
- Hansen, B., On the effects of fiscal and monetary policy: a taxonomic discussion, American Economic Review. Septiembre 1973.

- Kanton, B., Rational Expectations and economic thought, Journal of Economic Literature. Diciembre 1979.
- Sargent, F. and Wallace, A., Rational Expectations and the theory of economic policy, Journal of Monetary Economics, 2. 1976.
- Solow, R. y Blinder, A., Does fiscal policy matters? Journal of Public Economics. Noviembre de 1973.
- Spencer, R. Los canales de influencia monetaria: panorama general. Boletín mensual del CEMLA. Febrero - Marzo. 1975.

#### IV.- Economía Abierta:

- 1.- El dinero en las economías abiertas.
- 2.- El enfoque monetario de la Balanza de Pagos. El enfoque monetario del tipo de cambio.
- 3.- Análisis monetario en economías abiertas.

#### Referencias:

- García, V. y Saieh, A., Op. cit., Caps. VI, VII y VIII.
- Martirena-Mantel, A., Economía Monetaria Internacional. Ediciones Macchi. Bs. As. 1978. Cap.VI.
- Mundell, R. A., The appropriate use of monetary and fiscal policy for internal and external stability. International Monetary Fund Staff Papers, 9:70-79, 1962. Reimpreso en: W. L. Smith y R. L. Teigen, Readings in Money, National Income, and Stabilization Policy. Richard D. Irwin, Inc. Homewood, III. 1970.
- Sjaastad, L. Dinero, Gasto y Balanza de Pagos en una economía abierta y pequeña. Cuadernos de Economía. Nro. 47.
- Zecher, R. J., Monetary Equilibrium and International Reserve Flows in Australia. En: Frenkel, J. A. y Johnson, H., The Monetary Approach to the Balance of Payments. George Allen and Unwin. Londres. 1976.
- Uriarte, J. A. y Tchinnosian, B. A., Aspectos empíricos del enfoque monetario de la balanza de pagos de la Argentina. Ensayos económicos Nro. 13. Marzo. 1980.
- Rodríguez, Carlos A. El plan argentino de estabilización del 20 de diciembre. En Fernández, R. y Rodríguez, C. Inflación y Estabilidad. Ediciones Macchi. Bs. As. 1982. Pags. 49.
- Rodríguez, Carlos A. La tasa real de interés. En: Fernández, R. y Rodríguez, C. Op. cit. Pag. 197.
- Auernheimer, L. Pautas y el enfoque monetario del balance de pagos, con tablita o sin ella. En: Fernández, R. y Rodríguez, C. Op cit. Pag. 245.
- Rodríguez, C. y Sjaastad, L. El atraso cambiario en argentina: ¿mito o realidad? En: Fernández, R. y Rodríguez, C. Op cit. Pag.285.
- Rodríguez, C. Relación entre salarios reales y tipo real de cambio. En: Fernández, R. y Rodríguez, C. Op cit. Pg. 329.
- Navarro, A. M. Tipo de cambio, salarios e inflación: la experiencia argentina. IIE. Univ. Nac. de Mar del Plata. 1984.

#### V.- Problemas monetarios argentinos:

- 1.- Políticas monetarias y de estabilización en Argentina.
- 2.- El tipo de cambio y la política económica en la Argentina. Plan Austral y de Convertibilidad.
- 3.- La deuda externa y la financiación del presupuesto público.

#### Referencias:

- Baliño, T. El sistema de reservas bancarias del ciento por ciento. CEMYB. Serie de Estudios Técnicos, Nro. 34. Junio 1978.
- de Pablo, J. C., Política antiinflacionaria en Argentina. 1967-1970. Amorrortu. Bs. As. 1974.
- Canitrot, A., Teoría y práctica del liberalismo. Política antiinflacionaria y apertura económica en la Argentina. 1976-1981. Desarrollo Económico. Junio-Septiembre. 1981.
- Cavallo, D., Cottani, J. y Conejero, R., Interacción entre mercados de activos reales y financieros en la Argentina. BCRA, 1979.
- Diz, A., Money and Prices in Argentina, 1935-1962. Tesis doctoral. Chicago University. 1966.
- Feldman, E. y Santibáñez, F., Dimensión de las entidades financieras, economías de escala y competencia. CEMYB. Serie de Información Pública. Nro.2. 1977.
- Navarro, A. M. y Rayó, A. R., Precios, dinero y causalidad en Argentina. Serie de Estudios Económicos Nro.3. Instituto de Investigaciones Económicas. Universidad Nac. de Mar del Plata.

- Navarro, A. M., Comentarios acerca de la evolución de la economía argentina durante el período 1978-80. Serie de Estudios Económicos Nro.4. IIE. Univ. Nac. de Mar del Plata.
- Piekarz, J., Desequilibrio Monetario e ingresos fiscales. Serie de Estudios Técnicos Nro.36. CEMYB. BCRA.
- Gaba, E. y Báez, J. C., Análisis macroeconómico de corto plazo. Estimación econométrica del mercado de bienes y dinero. Serie de Estudios Técnicos. Nro. 27. CEMYB. BCRA.
- Navarro, A. M., Incertidumbre, salario real y nivel de actividad en Argentina. Instituto de Estudios Económicos. Fundación Bolsa de Comercio de Mar del Plata. Serie de Estudios. Nro. 1. Diciembre de 1984.
- Navarro, A. M., Precios relativos e inflación en la economía argentina: un estudio cuantitativo. IEE. Fundación Bolsa de Comercio. Mar del Plata. Serie de Estudios Nro.2. Diciembre de 1984.
- Navarro, A. M., Comentarios al programa económico de junio de 1984. IEE. Fundación Bolsa de Comercio. Mar del Plata. Serie de Extensión Nro. 1. Agosto de 1985.
- Balacco, H. R. y Navarro, A. M., El proceso inflacionario argentino 1978-1986: un estudio econométrico. IEE. Fundación Bolsa de Comercio de Mar del Plata. Marzo 1988.
- Arnau, A. A. y Navarro, A. M., El comportamiento del mercado financiero en condiciones de libertad y apertura externa. Universidad Nacional de Mar del Plata y Fundación Atlántica.
- Frenkel, R. y Damill, M., De la apertura a la crisis financiera. Un análisis de la experiencia argentina de 1977-1982. Ensayos Económicos. BCRA. Nro.37. Marzo de 1987.
- Rodríguez, C., Inflación y Déficit Fiscal. CEMA. Serie Documentos de Trabajo. Nro 49. Mayo 1985.
- Rodríguez, C., La deuda externa argentina. Económica. Año XXXII. Nro. 2. Julio-Diciembre 1986. La Plata.
- Fernández, R. y Mantel, R., Estabilización económica con controles de precios. Ensayos Económicos. BCRA. Nro. 36. Diciembre 1985.
- Ocampo, J. A. (Compilador), Planes antinflacionarios recientes en la América Latina. Un debate teórico en la práctica. El Trimestre Económico. Vol. LIV. Número especial. Septiembre 1987. México. Todo.
- Ang, James and Schwarz, Thomas, Risk aversion and information structure: an experimental study of price variability in the securities markets, The Journal of Finance, July 1985.
- William H. Jean, The analytical theory of finance. A study of the investment decision process of the individual and the firm, Holt, Rinehart and Winston. 1970.
- Aprea, Rodolfo. Obligaciones Negociables, bonos y opciones. Club de Estudios. Bs. As., 1990.
- Rivas, Aníbal, y Gerardo, Bartolomé. Cómo invertir en bónex. Editorial Tesis. Bs. As., 1990.
- Varios. El Plan Austral. El Trimestre Económico. 1992.
- Varios. La Convertibilidad. Ediciones Macchi. 2002.
- Noticias y análisis de diarios como Ámbito Financiero, Infobae, La Nación, Clarín, El País, Corriere de la Sera, La Republica, Le Monde, Financial Times, Wall Street Journal, The Economist, y otras fuentes con debate de eventos como: La crisis de los tigres asiáticos, el Tequila, la crisis Rusa, la crisis Turca, el paro y la depresión del Japón, la crisis brasilera, la crisis ecuatoriana (dolarización), la crisis de la libra, la crisis del dólar de Hong Kong, las hiperinflaciones argentina y la crisis de la convertibilidad.

**7. Bibliografía básica obligatoria y complementaria detallándola en forma general y por unidad del programa, ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura, etc.**

Ver punto 6.

El sentido y significado de la presentación detallada y casi completa, de la literatura más reconocida en la especialidad (evaluación hecha a Noviembre de 2.005, por los Profesores Rayó y Sosa, ver punto 15.-) es que a los no entendidos, como los alumnos, les sirva de guía. Los profesores en la exposición de los temas en las clases presentan una síntesis con sus opiniones y remarcaiones - de lo que es básico y fundamental en la formación del alumno - de conceptos y términos taxonómicos que atraviesan toda la literatura y que es parte de la jerga y discurso profesional del economista. Esta cátedra no se basa en ningún texto para la exposición básica, presenta un libretto producto de la síntesis mencionada y de la elaboración que resulta de la discusión y debate continuo entre los miembros de la cátedra tanto de la teoría económica como de los eventos diarios de la vida real de la Argentina y el mundo.

Debo aclarar que si bien la tarea central del Prof. Sosa es hacer una exposición del contenido de un texto en sus clases, este mismo texto es una síntesis actualizada de la teoría monetaria moderna, muy pocos temas - de la teoría

monetaria, se entiende - quedan fuera de él, por una parte, por la otra el Prof. Sosa profundiza aquellas cuestiones teóricas del texto que son útiles para la aplicación profesional de cuestiones reales de actualidad, por ejemplo hoy, inflación y empleo.

Finalmente, la literatura que falta, no es de aplicación para este curso.

### 8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Los profesores, mientras hacen exposición del contenido de la asignatura, entregan a los alumnos fotocopia de artículos mencionados en este programa y/o artículos publicados de actualidad sobre cuestiones ligadas al tema de la clase o problema de repercusión nacional o mundial, como el caso de las crisis mencionadas, para su exposición en la clase siguiente, en dicha clase se sortea al azar el o los alumnos que expondrán en una breve síntesis, el o los artículos mencionados.

También, siempre las clases teóricas van acompañadas de ejercicios de aplicación, sobre datos teóricos o reales. En este punto, siempre en la cátedra se hace el esfuerzo de examinar casos reales, a nivel micro o macroeconómico, como ejemplos ilustrativos o de problemas a resolver.

En el caso de los programas económicos, como El Austral y La Convertibilidad, se formarán grupos de tres a cuatro alumnos, quienes examinarán junto con el profesor temas específicos, a partir de textos, previamente distribuidos por el profesor.

En todas las clases se requiere de los alumnos preguntas y opiniones, y cuando no las hay, el profesor introduce un problema de actualidad para examinar en breve tiempo, como por ejemplo, entre tantos, la estampida del precio del petróleo o lo que se espera sobre el precio del oro; todos lo cuales manifiestan un trasfondo o problema financiero.

Además, la experiencia es que parte de las demandas de los alumnos al profesor es conocer su opinión – política – sobre problemas reales en general y en particular, de la economía argentina, y nosotros atendemos a este tipo de preguntas y planteos con la misma importancia que a los problemas técnicos. Es a la esencia de la Universidad emitir opinión sobre los eventos, el que no lo hace, o es porque no sabe o porque sufre de algún autismo.

La intencionalidad es habituar al alumno a ver lo financiero como un reflejo de problemas reales y no a la inversa, lo monetario no es “un velo”.

**9. Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	X
6. Test conceptual	
7 Test de lectura	
8. Taller – Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	X
11.	
12.	

### 10. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura.

Muy pocos de los contenidos de esta materia tienen un valor en si mismo, como por ejemplo, el análisis conceptual y técnico de los activos. La mayor parte de la problemática de la asignatura es requerido por disciplinas como Desarrollo Económico, Economía Internacional, Política Económica, Análisis y Evaluación de Proyectos, e Historia del Pensamiento Económico.

### 11. Régimen de evaluación (Según OCA 1111/05 y modificatorias)

#### Criterios de evaluación:

**Detalle de las unidades a evaluar en el examen habilitante (Artº. 12º):**

Todas las unidades.

**Detalle de las unidades a evaluar en el examen final de cursado (Artº. 13º):**

Todas las unidades.

**Detalle del sistema de seguimiento especial para recursantes (Artº. 14º):**

No tenemos.

### 12. Régimen de promoción (Según OCA 1111/05 y modificatorias)

#### Requisitos de aprobación:

Aprobación de dos evaluaciones parciales o de sus respectivos recuperatorios. La primera evaluación parcial es escrita, mientras que la segunda es oral, la que se toma con la presencia de por los menos de dos profesores de la asignatura, y en caso de ausencia de uno de ellos, con el Sr. Director del Área Pedagógica de Economía. Esta segunda evaluación comprenderá la totalidad de la asignatura. La nota final es un promedio de las notas de las evaluaciones parciales o sus respectivos recuperatorios. Para aprobar el cursado de la asignatura, además, existirá una calificación en forma de nota conceptual, que los profesores poseen de cada uno de los alumnos, y la que se elabora, en común discusión entre los profesores, de acuerdo, principalmente, a la participación del alumno en cada clase del curso cuando el profesor solicita exposición y/u opinión de las lecturas recomendadas o libres y de acuerdo a la participación del alumnos en las clases, en forma libre y voluntaria.

### 13. Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas, evaluaciones parciales, fecha tentativa de habilitante y de finales, con especificación del docente responsable – profesor, auxiliar -.

SEMANA:	HORARIO	PROFESOR	TEMA:
1ra	20-22	AR	Sistema Financiero. Análisis Institucional
	20-22	AR	Sistema Financiero. Banca Central
	16-18	AR	Dinero. Balances.
2da	20-22	AR	Dinero. Las M.
	20-22	AR	Dinero. Creación.
3ra.	16-18	AR	Banca Comercial. Tasa de interés.
	20-22	AR	Tasa de Interés. Operaciones de Mdo. Abierto
	20-22	AR	Tasa de Interés. Ecuación de Fisher.
4ta.	16-18	AR	Ecuación de Fisher. Paridad.
	20-22	MS	Mercado de Capitales. Análisis Institucional
	20-22	AR	Paridad. Tipo de cambio
5ta.	16-18	AR	Balances. Ejercicios.
	20-22	MS	Mercado de Capitales. Portafolio.
	20-22	AR	Tipo de cambio y paridad.
6ta.	16-18	AR	Balanza de Pagos. Registro.
	20-22	MS	Mercado de Capitales. Tasa de interés.
	20-22	AR	Tipo de cambio y Fisher internacional.
7ta.	16-18	AR	Balanza de Pagos. Operaciones.
	20-22	MS	Demanda de dinero. Enfoque cuantitativo
	20-22	AR	Tipo de cambio real.
8va.	16-18	AR	Balanza de Pagos. Enfoque Monetario
	20-22	MS	Demanda de dinero. Enfoque Keynesiano.
	20-22	AR	Tipo de cambio real. Diagrama de transacciones.
	16-18	AR	Dinero, Precios y Empleo. Patinkin



9na.	20-22	MS	Demanda de dinero. Expectativas racionales.
	20-22	AR	Dinero, Precios y Empleo. Patinkin
	16-18	AR	Ejercicios de Paridad.
10ma.	20-22	MS y AR	<b>Primer Parcial</b>
	20-22	AR	Tipo de cambio real. Política Fiscal.
11ava.	16-18	AR	Ejercicios del primer parcial.
	20-22	MS	Inflación. Philips.
12ava.	20-22	AR	Tipo de cambio real. Política Monetaria.
	16-18	AR	Paridad y activos. Ejercicios.
	20-22	MS y AR	<b>Recuperatorio primer parcial.</b>
13ava	20-22	AR	Tipo de cambio y paridad.
	16-18	AR	Tipo de cambio y paridad.
	20-22	MS	Inflación y Empleo.
14ava	20-22	AR	Tipo de cambio real y diagrama de transacciones.
	16-18	AR	Ejercicios de paridad
	20-22	MS	Plan Austral. Desagio
15ava	20-22	AR	Esterilización remunerada.
	16-18	AR	Plan Primavera
	20-22	MS	Convertibilidad. Análisis Institucional.
16ava	20-22	AR	Convertibilidad. Atraso cambiario.
	16-18	AR	Crisis y devaluación
	20-22	MS y AR	<b>Segundo Parcial. Primer grupo.</b>
	20-22	MS y AR	<b>Segundo Parcial. Segundo grupo.</b>
	16-18	MS y AR	<b>Segundo Parcial. Tercer grupo.</b>

#### Examen Habilitante y Final

#### 14. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Lic. A.R. Rayó. (AR). Temas teóricos y prácticos.

Lic. M. F. Sosa. (MS). Temas teóricos y prácticos.

#### 15. Informe de funcionamiento general de la asignatura (Artº. 20º, inc. 12):

Durante el año 2.004 observamos el cambio en los análisis académicos en el exterior. Éstos ponían el acento ahora, en enfocar los problemas monetarios en forma más integral, para analizar y comprender mejor estos procesos, a partir del análisis de dos conjuntos de fenómenos: las crisis monetarias-financieras de un grupo de países en los '90 y el relativo éxito de integración monetaria (el ECU) de la Comunidad Económica Europea en los dos mil. Es por eso que en el presente curso concentramos la atención en el sector financiero más que en los mercados que lo integran, a costo de poner en un segundo lugar el capítulo III de la asignatura (el dinero y la economía) y parcialmente el capítulo V (Economía Abierta).

Desde hace veinte años el responsable de esta cátedra, primero en soledad, y después con la colaboración de los otros profesores, la tarea principal fue mejorar la calidad de la exposición de los contenidos de los temas del curso, a pesar de su avance -debates y cambios de enfoque realizados en los centros académicos más importantes del mundo - acelerado en el transcurso de estos años, junto con las crisis financieras de todo tipo en el mundo y sobretodo en nuestro país. La teoría monetaria dejó de ser una cuestión de examen de los cambios en la cantidad de dinero y su impacto en el sistema económico, para convertirse en el análisis de la dinámica del sector financiero del sistema, es por eso que uno de los componentes para el análisis monetario, de suma importancia, son los movimientos en el mercado de capitales, asimismo, la necesidad por parte de los docente de estar alerta ante los cambios y novedades financieras del mundo real de la economía nacional y mundial. Esta tarea se hace a lo largo del año pero sobretodo en el periodo más "tranquilo", esto es, en el momento que no se dicta el curso, además de atender la demanda de

los alumnos también en este periodo.

**16. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso:**

Nos remitimos al punto respectivo del PTD 2005, y al punto 15 del presente.

**ANEXO 1**

Ver tabla.

Lic. Antonio R Rayó

