

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

**PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2008**  
**POLITICA ECONOMICA II**

**1. Datos del curso:**

<b>Carrera: LE</b>		
<b>Curso: POLITICA ECONOMICA II</b>		Código: 505
Carácter del Curso: Obligatorio		
<b>Área curricular a la que pertenece:</b> Economía		Departamento: Economía
Año del plan de estudios: 1993		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo Profesional, 5to. Año, 1er. cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1372		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 84		
1.-Carga horaria semanal -presencial- de los alumnos: 6		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
4	2	2

**Relación docente - alumnos:**

1. Alumnos inscriptos el año anterior						29
2. Alumnos que promocionaron el año anterior						18*
3. Alumnos que abandonaron						7
4. Alumnos recursantes (1-2-3)						--
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior						29
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones			
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP	
25	1	1			1	

*\*incluye 4 alumnos que rindieron final*

## **2. Composición del equipo docente: Según *Planilla Anexa***

### **3. Propósitos de formación.**

- Formar profesionales críticos, para el análisis de la problemática económica desde una perspectiva integral, y considerando tanto aspectos teóricos como empíricos, así como su relación con cuestiones sociales.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia, investigación y de consultorías en el sector público, privado y organismos internacionales y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos de análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto económico y social de distintas medidas económicas en el plano nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos, tanto para el trabajo disciplinario como interdisciplinario.

### **4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:**

Los alumnos luego de haber cursado la mayor parte de las materias de la carrera, y en especial las asignaturas Macroeconomía II, Economía Monetaria, Economía Internacional y en particular Política Económica I, las cuales presentan enfoques principalmente teóricos, serán introducidos en la discusión crítica e integral que hace a los problemas prácticos de la política económica. Se les brindará metodologías de análisis de los temas económicos, útiles para el análisis de la realidad económica-social, a nivel nacional, regional y local.

También serán inducidos al análisis desde una perspectiva histórica tanto de la estructura económica mundial como de los aspectos destacables del capitalismo en la Argentina, con la particularidad de vincular estas cuestiones a la dinámica social especialmente en la última década, de manera que este conocimiento contribuya a la interpretación de las transformaciones contemporáneas vinculadas con la política económica.

Posteriormente, se presentará un marco que describa las principales transformaciones socioeconómicas que se están operando a nivel nacional e internacional, enfatizando en cuestiones que hacen a la desigualdad y la pobreza y que tiene que ver con los nuevos escenarios de la política económica, donde la misma trasciende lo estrictamente económico y pasa a estar vinculada con la globalización y el desarrollo local desde una perspectiva integral, junto a una cada vez más demandada articulación entre política económica y social.

Y finalmente se les mostrarán temas que contribuyan a la reflexión acerca de los nuevos retos de la política económica en nuestro país, junto a los actuales desafíos. Se hará referencia al comportamiento

actual y perspectivas de la economía argentina, se analizará la Política Industrial y Tecnológica, considerando el rol de la Ciencia y la Tecnología en las distintas etapas del desarrollo industrial de los países, como un área clave de desarrollo para nuestro país y se cerrará la materia con los nuevos retos de la política económica, asociados a la articulación con la política social.

En suma, la materia pretende contribuir en última instancia a la formación de profesionales que puedan insertarse en la complejidad de la realidad con formación específica en su propia disciplina, pero sin desconocer los nexos que existen con otras temáticas, con sensibilidad y espíritu crítico, y sobre la base de valores éticos, solidarios y humanitarios, vinculados con el contacto permanente con la realidad económica y social, local, nacional, latinoamericana y mundial.

## **5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos.**

Que el alumno:

- Conozca y reflexione críticamente la propia forma de generar conocimiento científico e internalice algunas de las limitaciones del análisis económico, que le permitan fortalecer sus argumentos.
- Esquematice el marco conceptual de la política económica y del herramental para el análisis de la realidad económica y social en diferentes niveles.
- Amplíe el conocimiento que tiene acerca de los problemas económicos, desde una perspectiva integral, e incorpore el conocimiento y la reflexión acerca de cuestiones vinculadas con la distribución del ingreso y la pobreza.
- Analice y discuta desde una perspectiva histórica la política económica contemporánea a nivel nacional e internacional y reflexione acerca de los principales problemas sociales generados en ambos niveles.
- Este familiarizado con los nuevos escenarios vinculados a la política económica: el desarrollo local y la articulación de la política económica con la política social.
- Conozca y reflexione acerca del rol de la Ciencia y la Tecnología en las distintas etapas del desarrollo industrial de los países.
- Tenga sensibilidad y espíritu crítico en los aspectos que hacen a la problemática social y su relación con las políticas económicas.
- Reflexione acerca del desafío de pensar en una sociedad para todos.

### **6.1. Programa sintético de la asignatura.**

PARTE I: INTRODUCCIÓN

PARTE II: PROBLEMAS VINCULADOS CON LA POLÍTICA ECONOMICA

PARTE III: HERRAMENTAL DE ANALISIS

PARTE IV: POLITICA ECONOMICA CONTEMPORANEA Y DINAMICA SOCIAL: MUNDIAL Y ARGENTINA

PARTE V: NUEVOS RETOS DE LA POLÍTICA ECONOMICA. LOS DESAFIOS

## **6.2. PROGRAMA ANALÍTICO**

### **PARTE I: INTRODUCCIÓN**

#### **Unidad 1: INTRODUCCIÓN: REVISION CRÍTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO Y MARCO CONCEPTUAL DE LA POLITICA ECONOMICA.**

1.1- EL MÉTODO EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y EN LA CIENCIA ECONÓMICA: REVISION CRÍTICA. La Ciencia Económica entre las Ciencias Sociales. La metodología en el campo de la Ciencia Económica. La controversia en torno al realismo de los supuestos. Discrepancias entre economistas. El conocimiento científico ante los desafíos de la realidad económica y social: crisis del saber. Pensamiento complejo, algunas nociones básicas. 1.2- MARCO CONCEPTUAL DE LA POLITICA ECONOMICA: GENERALIDADES. Definición y caracterización de la política económica. Economía normativa versus economía positiva. La política económica y la utilización de modelos. Objetivos e instrumentos de política económica: análisis piramidal. Conflicto de objetivos.

### **PARTE II: PROBLEMAS VINCULADOS CON LA POLÍTICA ECONOMICA**

#### **Unidad 2: PROBLEMAS DE POLITICA ECONOMICA. INFLACION, DESEMPLEO, CRECIMIENTO: CONCEPTO, MEDICION, MODELIZACION, ANALISIS CRÍTICO.**

2.1- INFLACION. Los precios y el problema de la inflación. Concepto de inflación. Efectos y causas. Cómo se la explica y soluciona en un modelo de equilibrio general. Índice de precios al consumidor (IPC). Inflación y costo de vida. 2.2- DESEMPLEO. El mercado de trabajo y el problema del desempleo. Concepto e indicadores. Cómo se lo explica y soluciona en un modelo de equilibrio general. Enfoques teóricos sobre la determinación del empleo y los salarios. 2.3- CRECIMIENTO. La actividad económica. Significado. Medición. Cómo se lo explica y soluciona en un modelo de equilibrio general. Diferencia entre crecimiento y desarrollo.

#### **Unidad 3: LA POLITICA ECONÓMICA, LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y EL PROBLEMA DE LA POBREZA: ASPECTOS CONCEPTUALES. MEDICION. ANALISIS CRÍTICO.**

3.1- DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO. Conceptos básicos y aclaraciones conceptuales. La distribución del ingreso como objetivo de política económica. Medición. Causas de la desigualdad. Distribución del ingreso en la Argentina, datos actuales. 3.2- EL PROBLEMA DE LA POBREZA. Aspectos conceptuales. Diferentes enfoques para la medición de la pobreza, línea de pobreza y necesidades básicas. El concepto de la pobreza y la implicancia en las políticas públicas. La pobreza en la Argentina, datos actuales.

### **PARTE III: HERRAMENTAL DE ANALISIS**

#### **Unidad 4: METODOLOGÍAS DE ANALISIS DE LA REALIDAD ECONOMICA Y SOCIAL**

4.1- INFORMACIÓN Y MÉTODO PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL: Estudio de países, análisis coyuntural y análisis estructural. La importancia del ámbito local. Política económica local. El diagnóstico local como parte de la metodología de planificación y gestión estratégica del territorio. Diagnóstico y Participación. Sistema de indicadores a nivel local: avances recientes. 4.2- ANALISIS DE COYUNTURA. Herramientas básicas como ratios, proporciones, porcentajes, tasas de crecimiento e índices. Buenas prácticas sobre el uso de indicadores. Indicadores de coyuntura: indicadores de producción, de precios, del sector externo, del sector monetario, del sector público. Indicadores socioeconómicos: ocupacionales, de distribución del ingreso y de pobreza. Presentación de informes.

## **PARTE IV: POLITICA ECONOMICA CONTEMPORANEA Y DINAMICA SOCIAL: MUNDIAL Y ARGENTINA**

### **Unidad 5: ESTRUCTURA ECONOMICA MUNDIAL: DE LA FORMACIÓN A COMIENZOS DEL SIGLO XX A LA NUEVA REALIDAD SOCIAL**

5.1- FORMACION Y RASGOS BASICOS DE LA ECONOMIA MUNDIAL. Del aislamiento a la colaboración en la economía internacional. Los países industriales: Aceleración del crecimiento económico (1950-1973); Crisis económica (1974-1982); Recuperación y auge (1983-1989); Desaceleración y recesión (1990-1993). Sistema Monetario Internacional. Conceptos básicos. Evolución. El FMI: surgimiento y evolución. El hundimiento de Bretton Woods. 5.2- OTROS TEMAS VINCULADOS CON LA ECONOMIA MUNDIAL: Globalización financiera, fisuras del sistema financiero internacional. La deuda externa de los países menos desarrollados. Recomendaciones de política económica a los países en desarrollo: el consenso de Washington, resultados. El carácter multidimensional de la globalización. 5.3- EL ROL DEL ESTADO. La cuestión social y el papel del estado de bienestar. Crisis del keynesianismo y surgimiento del neoliberalismo. Respuestas desde el Estado a la nueva cuestión social.

### **Unidad 6: TRAYECTORIA DEL CAPITALISMO ARGENTINO: CICLOS ECONOMICOS. REFORMAS ESTRUCTURALES EN LOS 90 Y DINAMICA SOCIAL.**

6.1- CICLOS ECONOMICOS EN LA ARGENTINA: La economía primario exportadora (1860-1930), la industrialización sustitutiva de importaciones (1930-1975). Crisis económica y reconstrucción democrática (1976-1989). Breve discusión de las premisas conceptuales que se encuentran en la base de las diferentes estrategias. 6.2- LA ARGENTINA EN LOS 90. DINAMICA SOCIAL. Las reformas estructurales de los noventa. El consenso de Washington en nuestro país. La convertibilidad. Las vicisitudes del régimen de apertura y desregulación. El aumento de la pobreza, el problema en la distribución del ingreso. Crisis del empleo. La cuestión social y el papel del estado de bienestar en la Argentina. La reforma social de los 90.

## **PARTE V: NUEVOS RETOS DE LA POLÍTICA ECONOMICA. LOS DESAFIOS**

### **Unidad 7: LA POLITICA ECONOMICA EN LOS NUEVOS ESCENARIOS**

7.1- COMPORTAMIENTO ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE LA ECONOMÍA ARGENTINA: políticas macroeconómicas, monetarias y financieras. Política fiscal. Políticas productivas. Política externa. Sector de economía social. Políticas sociales: de promoción del empleo, de sostenimiento de ingresos, de educación, salud y alimentarias, vivienda, culturales. 7.2- POLÍTICA INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICA: experiencia internacional y el caso argentino. Política industrial y tecnológica orientada estratégicamente: Revisión de conceptos teóricos El rol de la Ciencia y Tecnología en las distintas etapas del desarrollo industrial de Corea del Sur. Los Planes de Ciencia Tecnología e innovación de Cataluña y Argentina. 7.3-NUEVOS RETOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA: ARTICULACION CON LA POLITICA SOCIAL. Tensiones entre la política económica y la política social. Estrategias de articulación entre la política económica y la política social.

### **7. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.**

AMARTYA SEN: El concepto de desarrollo. Traducción realizada del libro Handbook of Development Economics, Volume I, editado por Hollis Chenery y T. Srinivasan.

ARRANZ PEÑA y Otros, Apuntes de Estructura Económica, Madrid 1995. Temas 1 y 5.

BID: INFORME SOBRE LA EFECTIVIDAD DEL DESARROLLO. Cap. II: La evolución del significado de desarrollo. 2002

BID-OEA. Cómo enseñar ética, capital social y desarrollo en la universidad. BID-OEA. 2004. (material seleccionado).

BLANCHARD y PEREZ ENRRI: Macroeconomía: Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina. Ed. Prentice Hall. Cap. 27 pto. 27.3. Año 2000.

BOUZAS, R. "Más allá de la estabilización y la reforma? Un ensayo sobre la economía argentina a comienzos de los '90" en Desarrollo Económico N° 129, 1993 (pgs. 3-27)

CAPUTO Sara: Sobre el concepto de pobreza. En Observatorio Social. Año 2004.

CASQUERO TOMAS, Antonio y otros "Elementos de Estructura Económica Mundial". Ed. Librería Agora. Cap. Capítulos 1, 5 y 7. Año 1994.

CEPAL Globalización y Desarrollo, CEPAL, Santiago de Chile (Capítulo 1 y 2). Año 2002. <http://www.eclac.cl/publicaciones/SecretariaEjecutiva/3/LCG2157SES293/Globa-c1.pdf>

CORTES Rosalía y MARSHALL Adriana. Estrategia económica, instituciones y negociación política en la reforma social de los 90. Desarrollo Económico N° 154. Año 1999.

CHANG, H. Y Cheema, A. (2001) "Conditions for succesful technology policy in developing countries-learning rents, state structures, and institutions". Discussion paper, The United Nations University, Netherlands.

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES. 1er. Congreso de la Asociación Argentina de Políticas Sociales. Recopilación de varios autores. Año 2002.

FERES Juan Carlos y MANCERO Xavier: Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. CEPAL, 2001.

FERRER Aldo. El capitalismo argentino. Ed. Fondo de Cultura Económica. 1ra. y 2da. parte. Año 1998.

FERRUCCI Ricardo: Lecturas de Macroeconomía y Política Económica. Ed. Macchi. Cap. 8: El Equilibrio general y Cap. 9: Problemas de política económica. 1997.

GARCIA DELGADO Daniel y NOSETTO Luciano (comp.) El desarrollo en un contexto posneoliberal. FLACSO Argentina. Ediciones CICCUS. (Selección de autores). Agosto 2006.

GARCÍA DELGADO Daniel. Distribución del ingreso y pobreza en la Argentina postdefault. Artículo presentado para el "Plan Fenix", Fac. de Ciencias Económicas, Buenos Aires, año 2005.

GARCÍA DELGADO Daniel. Distribución del ingreso y pobreza en la Argentina postdefault. Aportes para una estrategia nacional de desarrollo con equidad. Plan Fénix. 2005.

GARCÍA-BLANCH MENARGUEZ, F. (2002) "*Crecimiento Económico en Corea del Sur ( 1961-2001). Aspectos internos y factores internacionales*" Edit. Síntesis, Madrid.. (Cap. 5. Estructura empresarial y política industrial y tecnológica.)

GASPARINI, L., M. Marchionni y W. Sosa Escudero, Distribución del ingreso en la Argentina: perspectivas y efectos sobre el bienestar, Fundación Arcor. Año 2001. (Síntesis)

GENERALITAT DE CATALUNYA (2005). Plan de Investigación e innovación de Cataluña 2005-2008. Edit. CIRIT.

GERCHUNOFF, P. y TORRE J.C., "La política de liberalización económica en la administración de Menem", Desarrollo Económico, Octubre- Diciembre 1996.

HEYMANN, D. "Políticas de reforma y comportamiento macroeconómico", en Heymann, D. y Kosacoff, B., La Argentina de los noventa, CEPAL-EUDEBA, Buenos Aires, 2000 (pag. 37 a 81).

IGLESIAS Enrique V. El papel del Estado y los paradigmas económicos en América Latina. Revista de la CEPAL 90. Diciembre de 2006.

INDEC. Cómo usar un índice de precios. Año 2000.

----- El ingreso y el gasto de los hogares. Serie Perfil de Condiciones de Vida N° 1. 2000.

----- Encuesta Permanente de Hogares (EPH). Cambios metodológicos. Año 2003

----- Índice de Precios al Consumidor Gran Buenos Aires. Metodología N° 13. 2001

----- La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. Año 2003

----- Qué es el índice de precios al consumidor. Metodología N° 13. 2002.

ISUANI Ernesto y NIETO MICHEL Daniel. La cuestión social y el Estado de Bienestar en el mundo post-keynesiano. Revista del CLAD. Reforma y democracia N° 22. Febrero de 2002.

KUPFER, D. (2004) "Política Industrial", *Económica*, v.5,n 2, p.91-108

Lee, W. (2000) "The role of Science and Technology Policy in Korea's Industrial Development" en *Kim & Nelson: Technology, Learning & Innovation*, Cambridge University Press, UK.

MONZA A., "La crisis del empleo en la Argentina de los noventa. Las debilidades de la interpretación estándar", en Isuani A. y Filmus, D., La Argentina que viene, UNICEF/FLACSO, Norma, septiembre de 1998.

MONZA, Alfredo. Una discusión comparada de distintos enfoques teóricos sobre la determinación del empleo y los salarios. PREALC, mimeo, 1981.

MORIN Edgar. Introducción al pensamiento complejo. Gedisa Editorial. Parte I. año 1997.

OBSERVATORIO SOCIAL: Corolario de los noventa nuevas tensiones entre la política económica y la política social. Año 2004

OCAMPO José Antonio. Más allá del Consenso de Washington: una visión desde la CEPAL. Revista de la CEPAL N° 66. Año 1998.

PAMPILLON OLMEDO, RAFAEL "Análisis económico de Países". Ed. Mc Graw Hill. 1ra. Parte: cap. 1 a 4. Año 1992.

PEREZ, C. (1998) "Cambio técnico, reestructuración competitiva y reforma institucional en los países en desarrollo" *Trimestre Económico* 233. pag.23-64.

PLAN FENIX. Distintos documentos. "La inclusión social, el bienestar y la educación: imperativos para el desarrollo. UBA, universidad del Litoral. Año 2006.

RAMONET Ignacio. Mundialización y Realidad Social. En apuntes de salud pública N° 20. pag. 94 a 99.

REICH Robert. El trabajo de las naciones. Parte III. Cap. 14-19. Ed. Vergara, Buenos Aires, 1993.

REPETTO Fabián: Gestión pública, actores e institucionalidad: las políticas frente a la pobreza en los 90. Desarrollo Economico N° 156. Año 2000.

SAAVEDRA Jaime y Omar S. Arias ¿Sin salida? Cómo combatir la pobreza y la desigualdad persistentes en América Latina. En revista Finanzas & Desarrollo diciembre de 2005.

SÁNCHEZ PÉREZ Germán. El problema de la metodología en economía. En Economía y desarrollo, volumen 5 número 1, marzo 2006.

SECyT (2006) Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Bicentenario (2006-2010). [http://www.mincyt.gov.ar/plan\\_bicentenario/documentos\\_finales/plan\\_bicentenario\\_publicacion.pdf](http://www.mincyt.gov.ar/plan_bicentenario/documentos_finales/plan_bicentenario_publicacion.pdf)

SECyT (2007) Indicadores de Ciencia y Tecnología. Argentina 2006. [http://www.mincyt.gov.ar/indicadores\\_2006/publicacion/indicadores\\_2](http://www.mincyt.gov.ar/indicadores_2006/publicacion/indicadores_2)

SILVA LIRA Iván: metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Cap. 4: orientaciones para la realización de u ILPES-CEPAL. Año 2003.

STIGLITZ Joseph, "Más instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el consenso Post-Washington", Desarrollo Económico, vol. 38, octubre-diciembre de 1998.

SUZIGAN, W y Furtado, J. (2006) "Política Industrial y desarrollo" *Revista de la CEPAL* n° 89. Chile.

VALSECCHI Francisco. Qué es la economía. Ed. Madchi. 1993.

\*\*ACTUALIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA OFICIAL DE CÁLCULO DE LAS LÍNEAS DE POBLREZA. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). <http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/TALLER13/4.pdf>

\*\*ALARCON Diana. Medición de las condiciones de vida. Serie de Documentos de Trabajo I-21.BID. 2001.

\*\*BECCARIA, Luis. Enfoques para la medición de la pobreza, Documento de Trabajo CIDES/OEA N° 1, 1994.

\*\*BOLTVINIK Julio y Hernández Laos Enrique 1. Conceptos y Medidas de Pobreza, en "Pobreza y Distribución del Ingreso en México" – Siglo XXI Editores México. 1999.

\*\*BOLTVINIK Julio: Tipología de los métodos de medición de la pobreza. Los métodos combinados. En *Comercio Exterior*, Vol. 53, Núm. 5, mayo de 2003.

\*\*DAMILL Mario y FRENKEL Roberto: El mercado de trabajo argentino en la globalización financiera. Revista de la CEPAL N° 88. Año 2006

- \*\*FERRER Aldo. Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En Anales de la Academia Nacional de Ciencias Económicas. Vol.XXXX. 1995.
- \*\*FERRUCCI Ricardo: Lecturas de Macroeconomía y Política Económica. Ed. Macchi. Cap. 10: Los interrogantes de la política económica argentina en los 90. Año 1997.
- \*\*FILGUEIRA Carlos y PERI Andrés. América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes. Serie Población y Desarrollo. CEPAL 2004.
- \*\*FRENKEL Roberto. Globalización y crisis financiera en América Latina. Revista de la CEPAL N° 80. Año 2003.
- \*\*GROPPO Paolo y otros. Desde el diagnóstico territorial participativo hasta la mesa de negociación: orientaciones metodológicas. FAO, 2003.
- \*\*ISUANI, Ernesto: Bienestar, Consumo y Capitalismo. Hacia una estrategia de consumo básico. En Revista Sociales N° 6. Año 2002.
- \*\*KLIKSBERG. Bernardo. Hacia una economía con rostro humano. Primera y Tercera parte. Fondo de Cultura Económica. Año 2002.
- \*\*LLACH, Lucas Y GERCHUNOFF, Pablo "Entre la equidad y el crecimiento". Siglo veintiuno editores argentina. Año 2004.
- \*\*ORLANSKY, D., "Crisis y transformación del estado en la Argentina (1960-1993)", en Ciclos, Vol. 7, 2º semestre de 1994.
- \*\*PASCUAL ESTEVE Joseph María: la gestión estratégica de las ciudades. Junta de Andalucía. Consejería de Gobernación. Año 2002. Cap. 8, 1ra. Parte.
- \*\*RAPAPORT, Mario; "Historia Económica, Política y Social de la Argentina, Buenos Aires, Ediciones Macchi. Año 2000.
- \*\*REPETTO Fabián y ACUÑA Carlos H. La institucionalidad de las políticas y los programas de reducción de la pobreza en América Latina. BID. Red para la reducción de la pobreza y la protección social. Diálogo Regional de Política. Pto. 1.1 Septiembre de 2006.
- \*\*REPETTO Fabián: gestión pública y desarrollo social en los noventa. Ed. Prometeo. Capítulo 4, primera parte. Año 2002.
- \*\*STIGLITZ J. El consenso post-consenso de Washington. En The Initiative for Policy Dialogue. Revisión del trabajo "Del Consenso de Washington a una nueva Gobernanza Global". 2004.
- \*\*STIGLITZ Joseph, El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina. Revista de la CEPAL N° 80. Año 2003.
- \*\*TAMAMES, RAMON "Estructura Económica Internacional". Alianza Universidad Textos. Cap. 1, 3, 4. Año 1995.

### **Bibliografía específica para cada capítulo (parte) y unidad:**

## **PARTE I: INTRODUCCIÓN**

### **Unidad 1: INTRODUCCIÓN: REVISIÓN CRÍTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y MARCO CONCEPTUAL DE LA POLÍTICA ECONÓMICA.**

#### **Bibliografía:**

VALSECCHI Francisco. Qué es la economía. Ed. Macchi. 1993.

SÁNCHEZ PÉREZ Germán. El problema de la metodología en economía. En Economía y desarrollo, volumen 5 número 1, marzo 2006.

MORIN Edgar. Introducción al pensamiento complejo. Gedisa Editorial. Parte I. año 1997.

BID-OEA. Cómo enseñar ética, capital social y desarrollo en la universidad. BID-OEA. 2004. (material seleccionado).

PAMPILLON OLMEDO, Rafael. "Análisis económico de Países". Ed. Mc Graw Hill. 1ra. Parte: cap. 1 a 4. año 1992.

NOTAS y MATERIAL de cátedra seleccionado

## **PARTE II: PROBLEMAS VINCULADOS CON LA POLÍTICA ECONOMICA**

### **Unidad 2: PROBLEMAS DE POLITICA ECONOMICA. INFLACION, DESEMPLEO, CRECIMIENTO: CONCEPTO, MEDICION, MODELIZACION, ANALISIS CRÍTICO.**

#### **Bibliografía:**

FERRUCCI Ricardo: Lecturas de Macroeconomía y Política Económica. Ed. Macchi. Cap. 8: El Equilibrio general y Cap. 9: Problemas de política económica. 1997.

INDEC. Cómo usar un índice de precios. Año 2000.

----- Qué es el índice de precios al consumidor. Metodología N° 13. 2002.

----- Índice de Precios al Consumidor Gran Buenos Aires. Metodología N° 13. 2001

----- El ingreso y el gasto de los hogares. Serie Perfil de Condiciones de Vida N° 1. 2000.

----- La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. Año 2003

----- Encuesta Permanente de Hogares (EPH). Cambios metodológicos. Año 2003

MONZA, Alfredo. Una discusión comparada de distintos enfoques teóricos sobre la determinación del empleo y los salarios. PREALC, mimeo, 1981.

AMARTYA SEN: El concepto de desarrollo. Traducción realizada del libro Handbook of Development Economics, Volume I, editado por Hollis Chenery y T. Srinivasan.

BID: INFORME SOBRE LA EFECTIVIDAD DEL DESARROLLO. Cap. II: La evolución del significado de desarrollo. 2002

NOTAS y MATERIAL de cátedra seleccionado

#### Otros Materiales:

- Base de datos de la EPH y ENGHO (INDEC). Informes periódicos del INDEC referidos a inflación, desempleo, crecimiento. Calendario de difusión del INDEC en: <http://www.indec.gov.ar/> (prensa, calendario de difusión). Informes de prensa del INDEC en: <http://www.indec.gov.ar/> (prensa, últimos comunicados). Informes periódicos del Ministerio de economía referido al presupuesto y recaudación tributaria. En <http://www.mecon.gov.ar>

### **Unidad 3: LA POLITICA ECONOMICA, LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y EL PROBLEMA DE LA POBREZA: ASPECTOS CONCEPTUALES. MEDICION. ANALISIS CRÍTICO.**

#### **Bibliografía:**

FERES Juan Carlos y MANCERO Xavier: Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. CEPAL, 2001.

FERRUCCI Ricardo: Lecturas de Macroeconomía y Política Económica. Ed. Macchi. Cap. 9: Problemas de política económica. (Distribución del ingreso). Año 1997.

REPETTO Fabián: Gestión pública, actores e institucionalidad: las políticas frente a la pobreza en los 90. Desarrollo Economico N° 156. Año 2000.

SAAVEDRA Jaime y Omar S. Arias ¿Sin salida? Cómo combatir la pobreza y la desigualdad persistentes en América Latina. En revista Finanzas & Desarrollo diciembre de 2005.

GASPARINI, L., M. Marchionni y W. Sosa Escudero, Distribución del ingreso en la Argentina: perspectivas y efectos sobre el bienestar, Fundación Arcor. Año 2001. (Síntesis)

CAPUTO Sara: Sobre el concepto de pobreza. En Observatorio Social. Año 2004.

\*\*REPETTO Fabián: gestión pública y desarrollo social en los noventa. Ed. Prometeo. Capítulo 4, primera parte. Año 2002.

\*\*ISUANI, Ernesto: Bienestar, Consumo y Capitalismo. Hacia una estrategia de consumo básico. En Revista Sociales N° 6. Año 2002.

\*\*ALARCON Diana. Medición de las condiciones de vida. Serie de Documentos de Trabajo I-21.BID. 2001.

\*\*BECCARIA, Luis. Enfoques para la medición de la pobreza, Documento de Trabajo CIDES/OEA N° 1, 1994.

\*\*BOLTVINIK Julio y Hernández Laos Enrique 1. Conceptos y Medidas de Pobreza, en “Pobreza y Distribución del Ingreso en México” – Siglo XXI Editores México. 1999.

\*\*BOLTVINIK Julio: Tipología de los métodos de medición de la pobreza. Los métodos combinados. En Comercio Exterior, Vol. 53, Núm. 5, mayo de 2003.

\*\*ACTUALIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA OFICIAL DE CÁLCULO DE LAS LÍNEAS DE POBLREZA. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). <http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/TALLER13/4.pdf>

\*\*REPETTO Fabián y ACUÑA Carlos H. La institucionalidad de las políticas y los programas de reducción de la pobreza en América Latina. BID. Red para la reducción de la pobreza y la protección social. Diálogo Regional de Política. Pto. 1.1 Septiembre de 2006.

NOTAS y MATERIAL de cátedra seleccionado

*\*\*bibliografía complementaria.*

### **PARTE III: HERRAMENTAL DE ANALISIS**

#### **Unidad 4: METODOLOGÍAS DE ANALISIS DE LA REALIDAD ECONOMICA Y SOCIAL**

##### **Bibliografía:**

PAMPILLON OLMEDO, RAFAEL “Análisis económico de Países”. Ed. Mc Graw Hill. 1ra. Parte: cap. 1 a 4. Año 1992.

ARRANZ PEÑA y Otros, Apuntes de Estructura Económica, Madrid 1995. Temas 1 y 5.

SILVA LIRA Iván: metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Cap. 4: orientaciones para la realización de u ILPES-CEPAL. Año 2003.

\*\*GROPPO Paolo y otros. Desde el diagnóstico territorial participativo hasta la mesa de negociación: orientaciones metodológicas. FAO, 2003.

\*\*PASCUAL ESTEVE Joseph María: la gestión estratégica de las ciudades. Junta de Andalucía. Consejería de Gobernación. Año 2002. Cap. 8, 1ra. Parte.

NOTAS y MATERIAL de cátedra seleccionado

*\*\*bibliografía complementaria.*

Otro material:

- Publicaciones del INDEC referidas a indicadores económicos: PBI, EMAE, ISAC, EMI, Ventas de supermercados y shopping, IPC, IPM, ICC, ICA, empleo, distribución del ingreso, pobreza, otras. Publicaciones del BCRA: variables monetarias y financieras. Publicaciones del Ministerio de Economía vinculadas al sector público: recaudación tributaria, presupuesto.

## **PARTE IV: POLITICA ECONOMICA CONTEMPORANEA Y DINAMICA SOCIAL: MUNDIAL Y ARGENTINA**

### **Unidad 5: ESTRUCTURA ECONOMICA MUNDIAL: DE LA FORMACIÓN A COMIENZOS DEL SIGLO XX A LA NUEVA REALIDAD SOCIAL**

#### **Bibliografía:**

CASQUERO TOMAS, Antonio y otros "Elementos de Estructura Económica Mundial". Ed. Librería Agora. Cap. Capítulos 1, 5 y 7. Año 1994.

FERRER Aldo. El capitalismo argentino. Ed. Fondo de Cultura Económica. 1ra. parte. Año 1998.

CEPAL. Globalización y Desarrollo, CEPAL, Santiago de Chile (Capítulo 2, pag. 54 a 72). Año 2002. <http://www.eclac.cl/publicaciones/SecretariaEjecutiva/3/LCG2157SES293/Globa-c1.pdf>

BLANCHARD y PEREZ ENRRI: Macroeconomía: Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina. Ed. Prentice Hall. Cap. 27 pto. 27.3. Año 2000.

OCAMPO José Antonio. Más allá del Consenso de Washington: una visión desde la CEPAL. Revista de la CEPAL N° 66. Año 1998.

STIGLITZ Joseph, "Más instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el consenso Post-Washington", Desarrollo Económico, vol. 38, octubre-diciembre de 1998.

REICH Robert. El trabajo de las naciones. Parte III. Cap. 14-19. Ed. Vergara, Buenos Aires, 1993.

CEPAL Globalización y Desarrollo, CEPAL, Santiago de Chile (Capítulo 1). Año 2002. <http://www.eclac.cl/publicaciones/SecretariaEjecutiva/3/LCG2157SES293/Globa-c1.pdf>

RAMONET Ignacio. Mundialización y Realidad Social. En apuntes de salud pública N° 20. pag. 94 a 99.

ISUANI Ernesto y NIETO MICHEL Daniel. La cuestión social y el Estado de Bienestar en el mundo post-keynesiano. Revista del CLAD. Reforma y democracia N° 22. Febrero de 2002.

\*\*STIGLITZ J. El consenso post-consenso de Washington. En The Initiative for Policy Dialogue. Revisión del trabajo "Del Consenso de Washington a una nueva Gobernanza Global". 2004.

\*\*FRENKEL Roberto. Globalización y crisis financiera en América Latina. Revista de la CEPAL N° 80. Año 2003.

\*\*TAMAMES, RAMON "Estructura Económica Internacional". Alianza Universidad Textos. Cap. 1, 3, 4. Año 1995.

NOTAS y MATERIAL de cátedra seleccionado

*\*\*bibliografía complementaria.*

## **Unidad 6: TRAYECTORIA DEL CAPITALISMO ARGENTINO: CICLOS ECONOMICOS. REFORMAS ESTRUCTURALES EN LOS 90 Y DINAMICA SOCIAL.**

### **Bibliografía:**

FERRER Aldo. El capitalismo argentino. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2da. parte. Año 1998.

GERCHUNOFF, P. y TORRE J.C., "La política de liberalización económica en la administración de Menem", Desarrollo Económico, Octubre- Diciembre 1996.

BOUZAS, R. "Más allá de la estabilización y la reforma? Un ensayo sobre la economía argentina a comienzos de los '90" en Desarrollo Económico N° 129, 1993 (pgs. 3-27)

HEYMANN, D. "Políticas de reforma y comportamiento macroeconómico", en Heymann, D. y Kosacoff, B., La Argentina de los noventa, CEPAL-EUDEBA, Buenos Aires, 2000 (pag. 37 a 81).

MONZA A., "La crisis del empleo en la Argentina de los noventa. Las debilidades de la interpretación estándar", en Isuani A. y Filmus, D., La Argentina que viene, UNICEF/FLACSO, Norma, septiembre de 1998.

GARCÍA DELGADO Daniel. Distribución del ingreso y pobreza en la Argentina postdefault. Artículo presentado para el "Plan Fenix", Fac. de Ciencias Económicas, Buenos Aires, año 2005.

CORTES Rosalía y MARSHALL Adriana. Estrategia económica, instituciones y negociación política en la reforma social de los 90. Desarrollo Económico N° 154. Año 1999.

\*\*FERRUCCI Ricardo: Lecturas de Macroeconomía y Política Económica. Ed. Macchi. Cap. 10: Los interrogantes de la política económica argentina en los 90. Año 1997.

\*\*ORLANSKY, D., "Crisis y transformación del estado en la Argentina (1960-1993)", en Ciclos, Vol. 7, 2º semestre de 1994.

\*\*DAMILL Mario y FRENKEL Roberto: El mercado de trabajo argentino en la globalización financiera. Revista de la CEPAL N° 88. Año 2006

\*\*FERRER Aldo. Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En Anales de la Academia Nacional de Ciencias Económicas. Vol.XXXX. 1995.

\*\*LLACH, Lucas Y GERCHUNOFF, Pablo "Entre la equidad y el crecimiento". Siglo veintiuno editores argentina. Año 2004.

\*\*RAPAPORT, Mario; "Historia Económica, Política y Social de la Argentina, Buenos Aires, Ediciones Macchi. Año 2000.

NOTAS y MATERIAL de cátedra seleccionado

*\*\*bibliografía complementaria.*

## **PARTE V: NUEVOS ESCENARIOS DE LA POLÍTICA ECONOMICA. LOS DESAFIOS**

### **Unidad 7: LA POLITICA ECONOMICA EN LOS NUEVOS ESCENARIOS.**

#### **Bibliografía:**

GARCIA DELGADO Daniel y NOSETTO Luciano (comp.) El desarrollo en un contexto posneoliberal. FLACSO Argentina. Ediciones CICCUS. (Selección de autores). Agosto 2006.

GARCÍA DELGADO Daniel. Distribución del ingreso y pobreza en la Argentina postdefault. Aportes para una estrategia nacional de desarrollo con equidad. Plan Fénix. 2005.

IGLESIAS Enrique V. El papel del Estado y los paradigmas económicos en América Latina. Revista de la CEPAL 90. Diciembre de 2006.

CHANG, H. Y Cheema, A. (2001) "Conditions for succesful technology policy in developing countries-learning rents, state structures, and institutions". Discussion paper, The United Nations University, Netherlands.

GARCÍA-BLANCH MENARGUEZ, F. (2002) "*Crecimiento Económico en Corea del Sur ( 1961-2001). Aspectos internos y factores internacionales*" Edit. Síntesis, Madrid.. (Cap. 5. Estructura empresarial y política industrial y tecnológica.)

GENERALITAT DE CATALUNYA (2005). Plan de Investigación e innovación de Cataluña 2005-2008. Edit. CIRIT.

KUPFER, D. (2004) "Política Industrial", *Econômica*, v.5,n 2, p.91-108

Lee, W. (2000) "The role of Science and Technology Policy in Korea's Industrial Development" en *Kim & Nelson: Technology, Learning & Innovation*, Cambridge University Press, UK.

PEREZ, C. (1998) "Cambio técnico, reestructuración competitiva y reforma institucional en los países en desarrollo" *Trimestre Económico* 233. pag.23-64.

SECyT (2006) Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Bicentenario (2006-2010). [http://www.mincyt.gov.ar/plan\\_bicentenario/documentos\\_finales/plan\\_bicentenario\\_publicacion.pdf](http://www.mincyt.gov.ar/plan_bicentenario/documentos_finales/plan_bicentenario_publicacion.pdf)

SECyT (2007) Indicadores de Ciencia y Tecnología. Argentina 2006. [http://www.mincyt.gov.ar/indicadores\\_2006/publicacion/indicadores\\_2](http://www.mincyt.gov.ar/indicadores_2006/publicacion/indicadores_2)

SUZIGAN, W y Furtado, J. (2006) "Política Industrial y desarrollo" *Revista de la CEPAL* nº 89. Chile.

OBSERVATORIO SOCIAL: Corolario de los noventa nuevas tensiones entre la política económica y la política social. Año 2004

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES. 1er. Congreso de la Asociación Argentina de Políticas Sociales. Recopilación de varios autores. Año 2002.

PLAN FENIX. Distintos documentos. "La inclusión social, el bienestar y la educación: imperativos para el desarrollo. UBA, universidad del Litoral. Año 2006.

\*\*FILGUEIRA Carlos y PERI Andrés. América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes. Serie Población y Desarrollo. CEPAL 2004.

\*\*KLIKSBERG. Bernardo. Hacia una economía con rostro humano. Primera y Tercera parte. Fondo de Cultura Económica. Año 2002.

\*\*FERRER Aldo: El capitalismo argentino. 1ra. Parte. Fondo de Cultura Económica. 1998.

\*\*STIGLITZ Joseph, El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina. Revista de la CEPAL Nº 80. Año 2003.

*\*\*bibliografía complementaria.*

## 8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Si tuviera que reducir toda la psicología de la educación a un solo principio, diría esto: el factor sencillo más importante que influencia el aprendizaje es lo que ya sabe el que aprende. Averígüelo y enséñele en concordancia con ello.

(AUSUBEL, D. P. Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo. México, Trillas, 1976).

Las clases se ajustarán principalmente a los aspectos centrales del programa, procurando la reflexión permanente de los alumnos como así también su participación, ya sea en cuestiones teóricas, como prácticas. Se organizarán grupos de discusión, sobre temas seleccionados y comunicados con antelación, con coordinación de los docentes. En todos los casos se tratará de desarrollar el pensamiento crítico en el alumno y su permanente vinculación con la complejidad de la realidad, a partir del diseño de ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA.

En tal sentido, cabe destacar que el concepto de “estrategia de enseñanza” que aquí se utiliza tiene que ver con construcciones metodológicas diseñadas para la enseñanza de determinados contenidos, considerando el grupo destinatario, el contexto y momento específico del desarrollo de la asignatura, así como los objetivos de aprendizaje que se pretenden lograr. Para el diseño de estas construcciones metodológicas se elaborarán y seleccionarán técnicas y recursos, experiencias y entornos de aprendizajes. Una estrategia puede estar centrada en el trabajo individual o grupal o bien en una combinación de ambos. Lo que debe prevalecer en uno y otro sentido es el concepto de que el aprendizaje se construye.

CONDICIONES QUE CONSIDERAMOS FAVORECEN la CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS:

***El contenido que se propone aprender el alumno debe tener significado en sí mismo.***

Para ello se tratará de inducir al alumno a comprender desde el principio con la suficiente claridad lo que se trata de hacer, cuál es la finalidad que se persigue, y a la vez las relaciones más importantes que se pueden establecer con otros contenidos o aprendizajes. La elaboración de una secuencia de contenidos, bien diseñada, desempeña un papel determinante en el aprendizaje de los alumnos. Es importante entonces, no solamente seleccionar contenidos, sino además organizarlos y jerarquizarlos.

***Es necesario que la estructura cognitiva del alumno disponga de los conceptos inclusores precisos (conocimientos previos)***

Segunda condición: para que un alumno construya significados respecto al un determinado contenido es necesario que pueda relacionarlo de forma no arbitraria con lo que ya conoce, que pueda asimilarlo, que pueda insertarlo en las redes de significados ya construidas.

Por lo tanto resultará conveniente ayudar desde un principio al alumno a recordar, reordenar o asimilar aquellos conocimientos previos necesarios, relacionados con el contenido de estudio propuesto, con el fin de abordar con éxito los aprendizajes previstos.

### ***El alumno debe tener una predisposición favorable***

El alumno debe querer aprender, debe tomar parte activa, ya que éste es un proceso de construcción o, mejor, de reconstrucción personal. Para ello, debe sentir en un primer lugar que “puede aprender”, ser consciente de que con su trabajo y con la ayuda del docente puede superar el reto del aprendizaje que se le plantea. Si esto no ocurre, puede producirse un bloqueo que impida el aprendizaje, ya que el alumno no solamente responde mediante sus instrumentos intelectuales, sino que también intervienen sus emociones, sus expectativas.

### **¿QUE TÉCNICAS SERÁN UTILIZADAS?**

El diseño de estrategia de enseñanza nos lleva a recurrir a diversas técnicas, desde la exposición oral con mayor o menor participación de los alumnos a las múltiples técnicas grupales. Las estrategias didácticas previstas por la cátedra varían según los contenidos conceptuales de los distintos capítulos de la asignatura, siendo los más utilizados: explicación doctrinaria, ejercicios prácticos y lecturas especiales.

Las actividades pedagógicas antes enunciadas se definen de la siguiente manera:

Explicación doctrinaria: consiste en la exposición fundada por parte de los docentes de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando brindar un adecuado análisis crítico de la bibliografía pertinente y, especialmente, tratando de fundamentar el propio pensamiento de la cátedra. Este método puede aplicarse como culminación del tratamiento de un tema, luego del desarrollo de los otros métodos pedagógicos seleccionados. Son sus objetivos:

- ✓ Transmitir a los alumnos la opinión de la cátedra, sin perjuicio del respeto a las opiniones ajenas.
- ✓ Procurar que los mismos elaboren sus propias opiniones.
- ✓ Brindar las explicaciones adecuadas respecto de aquellos temas sobre los que no existe abundante bibliografía o ésta fuese controvertida.

Ejercicios prácticos: consiste en el desarrollo de aplicaciones específicas resultantes de cada uno de los temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para que el alumno pueda apreciar, a través de ejemplificaciones, la vigencia de los postulados doctrinarios. El desarrollo de los mismos se sustenta en la resolución personal por parte del alumno de cada una de las variadas hipótesis que se le presenten. Se complementa con la discusión y crítica en el aula, con la presencia y supervisión del docente. Son sus objetivos:

- ✓ Complementar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
- ✓ Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.

Lecturas especiales: Serán presentadas durante el cursado de la materia con un breve comentario orientativo en clase. Pueden constituir capítulos de libros de texto, artículos de investigación o trabajos empíricos. Su lectura será obligatoria ya que serán incluidas en el temario de los exámenes parciales.

**9. Procesos de intervención pedagógica:** las modalidades de intervención pedagógica serán las siguientes:

<b>MODALIDADES</b>	
Análisis de casos	X
Trabajo de investigación	X
Cuestionarios	X
Discusiones grupales	X
Lecturas especiales	X
Trabajo de campo	X

**10. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura**

Se darán de manera permanente a lo largo del cuatrimestre.

**11. Régimen de evaluación (Según OCA 1111/05 y modificatorias)**

#### **DE LAS EVALUACIONES PARCIALES**

- Se tomarán dos evaluaciones parciales teórico-prácticos orales y/o escritas.
- Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.
- En las pruebas parciales se consignarán por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

#### **DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:**

Será requisito para la promoción, la aprobación de una actividad pedagógica consistente en un trabajo de investigación aplicada. Será calificada la actividad pedagógica como aprobada o desaprobada, dejando constancia escrita para cada alumno si el seguimiento de la cursada resultó aprobado o desaprobado. En los casos en que la misma no resulte aprobada, el docente dará la posibilidad al alumno para que vuelva a realizarla, previa discusión y análisis en conjunto vinculado a las dificultades que incidieron sobre el resultado final.

#### **EVALUACIÓN HABILITANTE:**

El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica. Tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, y abarcará los temas centrales

de las unidades 1 y 4 y podrá ser oral y/o escrito, sin consistir en un examen final de cursado. Le serán aplicables las normas referidas a las evaluaciones parciales.

### EXAMEN FINAL DE CURSADO:

Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que:

- Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- Aprueben el examen habilitante.

El examen final de cursado consistirá en un examen oral y/o escrito, en el que se evaluará el contenido total del programa.

### 12. Régimen de promoción (Según OCA 1111/05 y modificatorias)

Promocionará el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más, y haya aprobado la actividad pedagógica evaluativa antes mencionada a los efectos del cursado y promoción.

### 13. Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas, evaluaciones parciales, fecha tentativa de habilitante y de finales, con especificación del docente responsable -profesor, auxiliar -.

Semana	Día	Fecha	Unid.	ptos	Contenido a desarrollar	Actividades prácticas
1	JUE	13	1	1.1	Presentación de la materia. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y EN LA CIENCIA ECONÓMICA.	
	VIE	14	1		EL MÉTODO EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y EN LA CIENCIA ECONÓMICA: REVISION CRÍTICA.	trabajo práctico
2	JUE	20			<i>FERIADO</i>	
	VIE	21			<i>FERIADO</i>	
3	JUE	27	1		EL MÉTODO EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y EN LA CIENCIA ECONÓMICA: REVISION CRÍTICA.	lecturas especiales, trabajos prácticos y discusión grupal
	VIE	28	1	1.2	MARCO CONCEPTUAL DE LA POLITICA ECONOMICA: GENERALIDADES.	
4	JUE	3	2	2.1	PROBLEMAS DE POLITICA ECONOMICA: INFLACION.	
	VIE	4	2	2.2	PROBLEMAS DE POLITICA ECONOMICA: DESEMPLEO	
5	JUE	10	2	2.3	PROBLEMAS DE POLITICA ECONOMICA: CRECIMIENTO.	
	VIE	11	2		ANALISIS CRÍTICO DE LOS PROBLEMAS DE POLITICA ECONOMICA	lecturas especiales, trabajos prácticos y discusión grupal
6	JUE	17	3	3.1	DISTRIBUCION DE INGRESO	
	VIE	18	3	3.2	EL PROBLEMA DE LA POBREZA	
7	JUE	24	3		POLITICA ECONOMICA, DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA: ASPECTOS CONCEPTUALES. MEDICION. ANALISIS CRÍTICO.	lecturas especiales, trabajos prácticos y discusión grupal
	VIE	25	4	4.1	INFORMACIÓN Y MÉTODO PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL	

8		JUE	1						FERIADO	
		VIE	2						<b>1er. Parcial</b>	
9		JUE	8	4	4.1				INFORMACIÓN Y MÉTODO PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL	
		VIE	9	4	4.2				ANALISIS DE COYUNTURA.	trabajos prácticos y discusión grupal
10	mayo	JUE	15	5	5.1				FORMACION Y RASGOS BASICOS DE LA ECONOMIA MUNDIAL. SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL	
		VIE	16	5	5.1				FORMACION Y RASGOS BASICOS DE LA ECONOMIA MUNDIAL. SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL	
11		JUE	22		6.2				<b>recuperatorio 1er. Parcial</b>	
		VIE	23	5	5.2				OTROS TEMAS VINCULADOS CON LA ECONOMIA MUNDIAL	
12		JUE	29	5	5.2				OTROS TEMAS VINCULADOS CON LA ECONOMIA MUNDIAL. EL ROL DEL ESTADO	
		VIE	30	6	6.1				CICLOS ECONOMICOS EN LA ARGENTINA	
13		JUE	5	6	6.1				CICLOS ECONOMICOS EN LA ARGENTINA	
		VIE	6	6	6.2				LA ARGENTINA EN LOS 90. DINAMICA SOCIAL	
14		JUE	12	6	6.2				LA ARGENTINA EN LOS 90. DINAMICA SOCIAL	
	junio	VIE	13	7	7.1				COMPORTAMIENTO ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE LA ECONOMÍA ARGENTINA	
15		JUE	19	7	7.1				COMPORTAMIENTO ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE LA ECONOMÍA ARGENTINA	
		VIE	20	7	7.2				POLÍTICA INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICA.	
16		JUE	26						<b>2do. Parcial</b>	
		VIE	27	7	7.2				POLÍTICA INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICA.	trabajos prácticos y discusión grupal
17		JUE	3	7	7.3				NUEVOS RETOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA: ARTICULACION CON LA POLITICA SOCIAL.	
	julio	VIE	4	7	7.3				NUEVOS RETOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA: ARTICULACION CON LA POLITICA SOCIAL.	trabajos prácticos y discusión grupal
18		JUE	10						<b>recuperatorio 2do. Parcial</b>	
		VIE	11						cierre final de la materia	

**Examen Habilitante (unidades 1 y 4): 11/08/08**

**FINALES:**  
**1er. Final 11/08/08**  
**2do. 25/08/08**

**14. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

- A cargo del dictado clases teóricas:

Dr. RICARDO CRESPO

Mg ANA REARTE

Lic. NATACHA GENTILE

- A cargo del dictado clases prácticas:

Lic. NATACHA GENTILE

**15. Informe de funcionamiento general de la asignatura (Artº. 20º, inc. 12):**

Los objetivos propuestos en la materia se vienen cumpliendo sin inconvenientes, así como también la planificación llevada a cabo al inicio del cuatrimestre (según la experiencia de los últimos años). El rendimiento académico de los alumnos, resulta muy bueno.

**16. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso:**

Los integrantes de la Cátedra, realizarán durante el período en que no se dictan cursos:

- Revisiones Bibliográficas.
- Asistencia a mesas de exámenes.
- Revisión de actividades pedagógicas.
- Asistencia a Congresos y Seminarios.
- Trabajos de investigación.

