

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso: 2.009

<b>Carrera:</b> CP - LA - LE		
<b>Curso:</b> Macroeconomía I		<b>Código:</b> 314
<b>Carácter del Curso:</b> Obligatorio		
<b>Area curricular a la que pertenece:</b> Economía		<b>Área Pedagógica:</b> Economía
<b>Año del plan de estudios:</b> Plan 2005		
<b>Tipo de asignatura:</b> Grupo 1		
<b>Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso:</b> Ciclo Básico, 2º año, 1º cuatrimestre.		
<b>Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios:</b> 1136 hs (ECO) 288 hs (CPN y ADM)		
<b>Carga horaria total del curso asignada en el plan de estudios:</b> 96 horas		
<b>1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -:</b> 6 horas		
<b>2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:</b>		
<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Teórico – práctica</b>
3 horas	3 horas	

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	472				
2. Alumnos que promocionaron directamente el año anterior	201				
3. Alumnos que aprobaron por examen final el año anterior <sup>1</sup>	33				
3. Alumnos que habilitaron el año anterior	51				
4. Alumnos que abandonaron	89				
5. Alumnos recursantes (1 – 2 – 3 – 4)	98				
6. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	403				
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
500	6	8			6

2. Composición del equipo docente: *Según Planilla Anexa*

3. Propósitos de formación.

1. Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
2. Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
3. Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
4. Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
5. Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

<sup>1</sup> Datos a diciembre de 2008.

#### **4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:**

La asignatura Macroeconomía corresponde al 1er. cuatrimestre del 2do.año, Ciclo Básico, de las carreras Licenciatura en Economía, Contador Público y Licenciatura en Administración pertenecientes a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Macroeconomía profundiza los contenidos presentados a los alumnos en la asignatura Introducción a la Economía (1er.cuatrimstre del 1er. año del Ciclo Básico) e incorpora nuevos conceptos que sirven como herramientas para la comprensión global de los macro agregados, del funcionamiento de las grandes unidades económicas, a nivel nacional y en relación con el sistema económico internacional. Estos conocimientos son imprescindibles para contribuir a la formación de profesionales que posean las actitudes, aptitudes y conocimientos requeridos por los perfiles de profesionales que pretende formar la Unidad Académica.

Las clases serán teóricas y prácticas de acuerdo con la carga horaria dispuesta por el plan de estudios.

#### **5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:**

##### **Objetivos conceptuales**

1. El alumno debe conocer y reseñar los elementos y procesos básicos de los temas principales de la Macroeconomía, profundizando y replanteando los conceptos desarrollados en la asignatura Introducción a la Economía.
2. El alumno debe conceptualizar la estructura económica implícita en los modelos de la Macroeconomía convencional y adoptar una perspectiva que le permita comprender cabalmente la realidad argentina.
3. Lograr que el alumno adopte un enfoque decisional que le permita formular planteos de política económica correctos; desarrollando habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, selección de la metodología y herramientas adecuadas para la solución de las mismas.

##### **Objetivos procedimentales**

Se espera que el alumno sea capaz de:

1. Aplicar la lógica de funcionamiento de las variables, dentro de los modelos macroeconómicos, identificando causas, procesos y consecuencias de los problemas económicos, a través de las ejercitaciones propuestas por el docente, de modo progresivo y ordenado.
2. Consolidar definitivamente el uso del instrumental de estudio que ha adquirido en las asignaturas de análisis matemático y que pueda identificar claramente el significado económico de los resultados numéricos.
3. Adquirir un enfoque decisional frente a los problemas prácticos planteados por la cátedra, los cuales orientan a su atención hacia la resolución de un mismo problema en contextos diferenciados.
4. Desarrollar habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, a través de las lecturas sugeridas y de la exploración bibliográfica orientada por la cátedra, sobre temas específicos.
5. Formular planteos de política económica alternativos, tendientes a orientar la actividad económica según los diversos modelos planteados.
6. Verbalizar con coherencia, claridad y precisión los conceptos que ha incorporado, ejercitando el correcto uso del idioma y el manejo del vocabulario específico de las Ciencias Económicas.

##### **Objetivos actitudinales**

Se espera que el alumno aprenda a:

1. Participar de los trabajos propuestos - clases, debates, ejercicios prácticos, etc.- expresando su conocimiento previo de los temas objeto de estudio.
2. Contribuir con la actitud participativa de sus compañeros, dentro de las clases y debates, siendo capaz de respetar las opiniones de las minorías y aceptar opiniones divergentes.
3. Incorporar los valores de solidaridad, responsabilidad y ética, dentro del ámbito universitario, incentivado por las tareas de grupo propuestas por la cátedra y por la actitud que permanentemente muestren los docentes en sus clases y evaluaciones; considerando que estos principios son fundamentales como preparación para su futuro desempeño como profesional.

##### **Objetivos por núcleo temático**

###### **Núcleo 1: Contabilidad Nacional y/o Social. Sectores Económicos**

Capítulos I, y II ¿Cómo interactúan los distintos sectores dentro de la economía nacional?

1. Introducción
  - Reconocer las distintas clases de modelos y variables.
  - Comprender los objetivos e instrumentos de la Política Macroeconómica.
2. Cuentas Nacionales (Contabilidad Social)

- Reconocer e interpretar los indicadores de la actividad económica nacional.
  - Aplicar los métodos de estimación del producto y de ingreso nacional.
  - Diferenciar los conceptos de producto y producción nacional, valor bruto y neto, medición a precios de mercado y al costo de los factores, producto interno y nacional.
  - Determinar ingreso personal e ingreso disponible.
  - Analizar el Modelo de Relaciones Intersectoriales.
  - Interpretar el significado de los valores de las Cuentas Nacionales en la Argentina.
3. Sector Familias (Consumo y Ahorro)
    - Analizar Consumo y Ahorro como componentes de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
    - Analizar los factores que determinan el Consumo y el Ahorro Nacional.
    - Comprender y utilizar el concepto de Multiplicador.
    - Reconocer Consumo de Corto y de Largo Plazo.
    - Interpretar el significado de los valores de Consumo y de Ahorro de la Argentina.
  4. Sector Empresas (Inversión)
    - Analizar la Inversión como componente de la ecuación Macroeconómica Fundamental.
    - Evaluar proyectos sencillos de Inversión.
    - Interpretar el concepto de acelerador de la Inversión y Stock deseado de Capital.
    - Interpretar el significado de los valores de la Inversión en la Argentina.
  5. Sector Gobierno
    - Identificar y analizar el comportamiento de las variables que representan la participación del Sector Público en la Economía dentro de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
    - Conocer los instrumentos de Política Fiscal y analizar los efectos de su aplicación.
  6. Sector Externo
    - Identificar y analizar el comportamiento de las variables que representan al Sector Externo en la Economía dentro de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
    - Deducir el concepto del multiplicador del Comercio Exterior.
    - Conocer y aplicar en forma práctica los conceptos de tipo de cambio, ventaja comparativa y ventaja absoluta, divisa y otros relacionados con el Comercio Internacional.
    - Conocer la mecánica de confección del Balance de Pagos y deducir los principales conceptos que componen esta herramienta de análisis.
    - Interpretar la estructura del Balance de Pagos de la Argentina.

## **Núcleo 2: Mercados**

Capítulos II, V y VI ¿Cómo se determina el Equilibrio General de los Mercados?

7. Mercado Monetario
  - Conocer e interrelacionar los conceptos de dinero, interés, producción y nivel de precios.
  - Analizar los determinantes de la Demanda y de la Oferta de Dinero.
  - Conocer los instrumentos de la Política Monetaria y analizar los efectos de su aplicación.
8. Política Monetaria y Fiscal
  - Formular medidas de Política Monetaria y Fiscal con distintos objetivos.
9. Mercado de Factores
  - Analizar los determinantes de la demanda y oferta de mano de obra.
  - Determinar el equilibrio en el Mercado de Trabajo.
10. Interacción de Mercados
  - Analizar el Equilibrio Macroeconómico (simultáneo) en condiciones de: precios y salarios flexibles y de salarios rígidos y desempleo agregado.
  - Analizar la interacción de los Mercados estudiados, en términos de Oferta y Demanda Agregadas.
  - Interpretar el caso argentino.

## **Núcleo 3: Problemas Macroeconómicos del Mundo Actual**

Capítulos IV, XII, y XIII ¿Cuáles son los problemas que intenta resolver la Macroeconomía y cuáles son los objetivos a los que tienden las economías modernas?

11. Inflación y Desempleo
  - Analizar en forma global el problema de la inflación, atendiendo a las distintas causas, consecuencias y mecanismos de ajuste.
  - Relacionar la inflación con el nivel de salarios, empleo y producción.
  - Interpretar las distintas medidas de la Política anti-inflacionaria.
  - Analizar el fenómeno inflacionario en la Argentina.
12. Crecimiento Económico y Distribución del Ingreso
  - Diferenciar conceptos de Crecimiento y Desarrollo Económico.
  - Analizar las fluctuaciones cíclicas del crecimiento (Ej.: el Caso Argentino).
  - Comparar características del Desarrollo y del Subdesarrollo.
  - Interpretar los diferentes modelos de Distribución del Ingreso.

### 13. Macroeconomía Abierta

- Interpretar los modelos que describen la estructura y funcionamiento de una economía abierta.
- Relacionar el Balance de Pagos con los conceptos monetarios.
- Analizar las ventajas y desventajas que supone una economía abierta.
- Formular conclusiones finales concretas, que ayuden a fijar la integración de los contenidos estudiados en la asignatura.

#### 6.1. Programa sintético de la asignatura.

Capítulo I: Introducción a la Macroeconomía

Capítulo II: La Contabilidad Nacional

Capítulo III: El Consumo y el Ahorro de las familias

Capítulo IV: La Inversión

Capítulo V: El Sector Público

Capítulo VI: El Sector Externo

Capítulo VII: El Mercado de Dinero.

Capítulo VIII: La Política Monetaria y Fiscal en el Modelo IS-LM

Capítulo IX: El Mercado de Trabajo

Capítulo X: La Interacción de todos los Mercados

Capítulo XI: La Inflación y el desempleo

Capítulo XII: El Crecimiento económico y la distribución del ingreso

Capítulo XIII: La Macroeconomía Abierta

#### 6.2. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

##### Capítulo I: Introducción

1. Introducción a la Macroeconomía. Micro y Macroeconomía.
2. Modelos y variables: clases.
3. Objetivos e instrumentos de política económica.

##### Capítulo II: Cuentas Nacionales (Contabilidad Social)

1. Transacciones económicas. indicadores de la actividad económica nacional.
2. Métodos de estimación: composición del gasto en producto final, ingreso que genera la producción. Disposición del ingreso o valor agregado.
3. Conceptos derivados del ingreso nacional: ingreso personal, ingreso disponible.
4. Cuentas sectoriales: estructura y composición. Modelo de relaciones Intersectoriales.
5. Las cuentas nacionales en la Argentina.
6. Modelo de las tres brechas.

##### Capítulo III: Sector Familias (Consumo y Ahorro)

1. La función de consumo. Determinantes. propiedades: propensión media y marginal a consumir y a ahorrar.
2. Determinación simple del ingreso. El multiplicador.
3. Consumo en el corto plazo. Implicancias en la política de estabilización.
4. Consumo en el largo plazo. Teorías y relación en el corto plazo.
5. Consumo y ahorro en la Argentina.

##### Capítulo IV: Sector Empresas (Inversión)

1. De la teoría del capital a la teoría de la inversión.
2. Inversión autónoma e inducida.
3. Determinación simple del ingreso. El multiplicador.
4. El principio de aceleración.
5. La inversión en la Argentina. Inversión pública e inversión en viviendas.
6. Inversión y tipos de interés. Criterios: valor presente para la inversión, la eficacia marginal de la inversión.

##### Capítulo V: Sector Gobierno

1. Intervención del Estado en la economía. Beneficios y costos sociales de su participación (aspectos teóricos).
2. Gastos públicos, impuestos y nivel de equilibrio del ingreso nacional. Multiplicadores.
3. Presupuesto. Superávit, déficit y financiamiento.
4. Instrumentos y efectos de la política fiscal.

##### Capítulo VI: Sector Externo

1. Comercio interregional e internacional. Transmisión internacional del ingreso.
2. Equilibrio del ingreso nacional. El multiplicador del comercio exterior.

3. Tipos de cambio fijos y fluctuantes. Aranceles.
4. Balanza de pagos: estructura, desequilibrios. Análisis de la deuda externa argentina.

#### **Capítulo VII: Mercado Monetario**

1. Dinero, interés y nivel de precios. Funciones del dinero.
2. Demanda de dinero. motivos para demandar dinero. La velocidad del dinero. Teoría cuantitativa.
3. Oferta de dinero. El multiplicador monetario. Base monetaria. Balance del Banco Central.
4. Instrumentos y efectos de la política monetaria.
5. El mercado monetario y las expectativas.

#### **Capítulo VIII: Política Monetaria y Fiscal**

1. Mercado de bienes y dinero.
2. Modelo IS-LM.
3. Equilibrio de los mercados de producto y monetario.
4. Demanda agregada. El ingreso y el nivel de precios en lo que respecta a la demanda.
5. Interacción de las políticas monetaria y fiscal respecto a la demanda agregada.
6. Las expectativas, la política macroeconómica y la producción. Modelo IS-LM con expectativas.

#### **Capítulo IX: Mercado de Trabajo**

1. Demanda de mano de obra.
2. Oferta de trabajo y demanda de consumo.
3. Movimientos de entrada y salida de la fuerza laboral: tasa natural de desempleo.
4. Equilibrio en el mercado de trabajo. La oferta agregada.

#### **Capítulo X: Interacción de Mercados**

1. Equilibrio macroeconómico en condiciones de precios y salarios totalmente flexibles.
2. Equilibrio macroeconómico en condiciones de salarios rígidos y desempleo agregado.
3. Interacción entre los mercados en términos de oferta y demanda agregadas.
4. Reconsideración de las políticas monetaria y fiscal con oferta y demanda agregadas.
5. El caso argentino.

#### **Capítulo XI: Inflación y desempleo**

1. Concepto, medida, causas y efectos de la inflación.
2. Salarios, precios, desempleo y producción. Curva de Phillips.
3. Inflación por demanda, por costos. La inflación estructural. Política anti-inflacionaria.
4. Características de la inflación en la Argentina. Análisis histórico. El plan de Convertibilidad.

#### **Capítulo XII: Crecimiento económico y distribución del ingreso**

1. Crecimiento económico y economías subdesarrolladas.
2. Modelos de crecimiento. Fuentes de crecimiento.
3. Fluctuaciones cíclicas. Fluctuaciones del crecimiento argentino.
4. Distribución del ingreso, clases, análisis de la información disponible en la Argentina.

#### **Capítulo XIII: Macroeconomía Abierta**

1. La tradición macroeconómica, ampliación a una economía abierta.
2. El modelo Mundell-Fleming
3. La modelización de una economía abierta.
4. La balanza de pagos y la base monetaria.
5. Producción de equilibrio y saldo comercial.
6. Conclusiones finales.

### **7. Bibliografía básica obligatoria y complementaria detallándola en forma general y por unidad del programa, ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura, etc.**

#### **Bibliografía básica obligatoria y complementaria:**

##### **Libros:**

1. ACKLEY Gardner. "MACROECONOMIA". Utcha 65.- 1970 – México.
2. ALLEN R.G.D. "TEORIA MACROECONOMICA", Tratamiento matemático. Aguilar 1971.
3. ANISI David. "MODELOS ECONOMICOS. Una introducción a la macroeconomía post-keynesiana." Alianza Editorial Universidad. Madrid 1984.
4. BARRO Robert J. "MACROECONOMIA", Mc. Graw-Hill. Mexico 1986.
5. BLANCHARD, Olivier y PEREZ ENRRI, Daniel. "MACROECONOMIA". Prentice Hall. 1ra. Edición. Buenos Aires 2000.
6. BRANSON W.H. "TEORIA Y POLITICA MACROECONOMICA". Fondo de Cultura Económica 1979.
7. BRANSON W.H. y LITVACK J.M. "MACROECONOMIA". Harla 1979.
8. BRAUN Miguel y LLACH Lucas. "MACROECONOMIA ARGENTINA". Alfaomega. 1ra. Edición. Buenos Aires 2006.

9. BROOMAN F.S. "MACROECONOMIA". Aguilar Madrid 1972.
10. CONESA Eduardo R. "MACROECONOMIA Y POLITICA MACROECONOMICA". La Ley S.A.E.e I. 3ra. Edición corregida y aumentada. Buenos Aires 2006.
11. DE PABLO Juan Carlos. "MACROECONOMIA". Amorrortu. Bs. As. 1971.
12. DE PABLO Juan Carlos c/colaboración Leone A.F. y Martínez A.J. "MACROECONOMIA", Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires 1991.
13. DERNBURG, THOMAS. "Macroeconomía, la Medición, Análisis y Control de la Actividad Económica Agregada".
14. DERNBURG T.F. y MC DOUGALL Duncan M. "MACROECONOMIA" Diana. México 1975.
15. DORNBUSCH R. y FISCHER S. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill. Latinoamericana. Bogotá 1981. 3ra. Edición.
16. DORNBUSCH R. y FISCHER S. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 1991. 5ta. Edición.
17. DORNBUSCH R. "LA MACROECONOMIA DE UNA ECONOMIA ABIERTA", Antoni Bosch editor. Barcelona 1980.
18. FERRUCCI RICARDO J. "INSTRUMENTAL PARA EL ESTUDIO DE LA ECONOMIA ARGENTINA", Editorial Universitaria de Buenos Aires. Editorial Tesis S.A. Buenos Aires 1989.
19. FROYEN, R. "Macroeconomía, Teoría y Políticas".
20. GARCIA V. - SAIEH A. "DINERO, PRECIOS Y POLITICA MONETARIA", Ed.Macchi. Bs. As. 1985.
21. GONZALEZ Y TOMASINI. "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL INGRESO NACIONAL".
22. HEILBRONER Robert L. "COMPRESION DE LA MACROECONOMIA". Utcha 1979.
23. LIPSEY Richard G. "INTRODUCCION A LA ECONOMIA POSITIVA". Vincen Universidad. 1967.
24. MANKIW. "MACROECONOMIA". 1997.
25. MUELLER M.G. L/ "LECTURAS DE MACROECONOMIA" C.E.C.S.A. 1966.
26. REYNOLDS, L. "Macroeconomía". El Ateneo. 4ta. Edición.
27. SACHS Jeffrey D. - LARRAIN B. Felipe. "MACROECONOMIA EN LA ECONOMIA GLOBAL". Prentice Hall Hispanoamericana S.A. - 1994 - México.
28. SHAPIRO Edward. "ANALISIS MACROECONOMICO" Ediciones ICE. Madrid 1975.
29. SIRKIN G. "INTRODUCCION A LA TEORIA MACROECONOMICA" F.C.E. México 1965.
30. SMITH Warren. "MACROECONOMIA". Amorrortu 1970.
31. TORZILLO JOSE ALBERTO. "INTRODUCCION AL ANALISIS Y A LA PROGRAMACION MONETARIA". Macchi -1994. Buenos Aires.

**Guías de lectura:**

32. CASTRO, JOSE A. "Macroeconomía I". UNMDP- FCEyS. Las Expectativas en el Modelo IS LM.

**Bibliografía específica para cada capítulo:**

**Capítulo I: Introducción**

1. BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)  
Capítulo 1: "Una gira por el mundo" (pp. 1-3).  
Capítulo 30: "La historia de la Macroeconomía" (pp. 665-674).
  2. BRAUN Y LLACH. "Macroeconomía Argentina".  
Capítulo 1: Introducción: conceptos esenciales de macroeconomía (pp. 1 a 17).  
Capítulo 2: La riqueza de las naciones (pp. 21 a 42)
  3. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)  
Capítulo 1: "Introducción" (pp. 3-36).
  4. GONZALEZ Y TOMASINI. "Introducción al Estudio del Ingreso Nacional".  
Capítulo 1: Conceptos Fundamentales (pp. 7 a 16)
  5. MANKIW (1997)  
Capítulo 1: "La ciencia de la Macroeconomía" (pp. 3-17).
  6. SACHS (1994)  
Capítulo 1: "Introducción" (pp. 1-17).
- Complementarios:
7. ACKLEY (1970)
  8. LIPSEY (1967)

**Capítulo II: Cuentas Nacionales (Contabilidad Social)**

1. DE PABLO (1991)
2. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)  
Capítulo 2: "La Contabilidad Nacional" (pp. 39-74).
3. FERRUCCI (1989)  
Capítulo 1: "La Contabilidad nacional" (pp. 23-78).
4. MANKIW (1997)

Capítulo 2: “Los datos macroeconómicos” (pp. 19-47).

5. REYNOLDS, L. “Macroeconomía”.

Capítulo 3: La Macroeconomía: Producto e Ingreso Nacionales (pp. 43 a 65)

Capítulo 4: El Producto Nacional en una Economía simplificada (pp. 71 a 95)

Capítulo 5: El Producto Nacional en una Economía más compleja (pp. 96 a 108)

6. SACHS (1994)

Capítulo 2: “Conceptos básicos en Macroeconomía” (pp. 18-39).

Complementario:

7. DE PABLO (1991)

### **Capítulo III: Sector Familias (Consumo y Ahorro)**

1. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 3: “La renta y el gasto” (pp. 75-97).

Capítulo 8: “El consumo y el ahorro” (pp. 303-342).

2. MANKIW (1997)

Capítulo 15: “El consumo” (pp. 499-531).

3. SACHS (1994)

Capítulo 4: “Consumo y Ahorro” (pp. 77-109).

Complementarios:

4. ACKLEY (1970)

5. BRANSON Y LITVACK (1979)

### **Capítulo IV: Sector Empresas (Inversión)**

1. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 3: “La renta y el gasto” (pp. 75-97).

Capítulo 9: “La inversión” (pp. 349-392).

2. MANKIW (1997)

Capítulo 17: “La inversión” (pp. 559-582).

3. SACHS (1994)

Capítulo 5: “La inversión” (pp. 113-140).

Capítulo 6: Ahorro, Inversión y la Cuenta Corriente (pags. 146 a 183)

### **Capítulo V: Sector Gobierno**

1. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 3: “La renta y el gasto” (pp. 75-117).

2. FERRUCCI (1989)

Capítulo 2: “El sector público” (pp. 79-131).

3. SACHS (1994)

Capítulo 7: “El sector gobierno” (pp. 185-211).

### **Capítulo VI: Sector Externo**

1. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 6: “Las relaciones internacionales” (pp. 201-244).

2. FERRUCCI (1989)

Capítulo 4: “El sector externo” (pp. 219-282).

3. SACHS (1994)

Capítulo 10: “Dinero, Tipo de cambio y Precios” (pp. 282-315).

### **Capítulo VII: Mercado Monetario**

1. CONESA, E. “Macroeconomía y Política Macroeconómica”.

Capítulo 34: La Curva IS, o la relación entre la actividad económica y la tasa de interés (pp. 331 a 342)

Capítulo 35: La Curva LM, el ingreso y la tasa de interés (pp. 343 a 352)

Capítulo 36: Aplicaciones del modelo IS-LM. La Trampa de la Liquidez (pp. 353 a 361)

2. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 10: “La demanda de dinero” (pp. 401-439).

Capítulo 11: “La Reserva Federal, el dinero y el crédito” (pp. 445-493).

3. MANKIW (1997)

Capítulo 6: “El dinero y la inflación” (pp. 187-198).

4. SACHS (1994)

Capítulo 8: “Demanda por dinero” (pp. 216-243).

Capítulo 9: “El Proceso de Oferta Monetaria” (pp. 249-278).

Complementarios:

5. GARCIA Y SAIEH (1995)

6. TORZILLO (1994)

### **Capítulo VIII: Política Monetaria y Fiscal**

1. BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)

Capítulo 10: “Las expectativas, la política macroeconómica y la producción” (pp. 209-223).

2. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 12: “Las políticas de estabilización: perspectivas y problemas” (pp. 499-543).

3. MANKIW (1997)

Capítulo 8: “Introducción a las fluctuaciones económicas” (pp. 283-289).

Capítulo 9: “La demanda agregada I” (pp. 309-334).

Capítulo 10: “La demanda agregada II” (pp. 339-369).

4. SACHS (1994)

Capítulo 12: “Políticas Macroeconómicas y Determinación del Producto en una Economía Cerrada” (pp. 350-72).

### **Capítulo IX: Mercado de Trabajo**

1. BRAUN Y LLACH. “Macroeconomía Argentina”.

Capítulo 6: El mercado de trabajo (pp. 137 a 161).

2. CONESA, E. “Macroeconomía y Política Macroeconómica”.

Capítulo 44: La Demanda y la Oferta de Trabajo (pp. 325 a 432)

Capítulo 45: La Oferta Agregada keynesiana (pp. 433 a 439)

3. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 13: “La oferta agregada: los salarios, los precios y el empleo” (pp. 549-593).

4. MANKIW (1997)

Capítulo 5: “El paro” (pp. 155-181).

Capítulo 8: “Introducción a las fluctuaciones económicas” (pp. 289-297).

Capítulo 12: “La oferta agregada” (pp. 411-428).

5. SACHS (1994)

Capítulo 3: “Determinación del Producto: Introducción de la Oferta Agregada y la Demanda Agregada” (pp. 47-62).

Capítulo 16: “Determinantes Institucionales de los Salarios y el Desempleo” (pp. 472-506).

### **Capítulo X: Interacción de Mercados**

1. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 7: “La oferta y la demanda agregadas: introducción” (pp. 253-278).

2. SACHS (1994)

Capítulo 3: “Determinación del Producto: Introducción de la Oferta Agregada y la Demanda Agregada” (pp. 63-72).

### **Capítulo XI: Inflación y desempleo**

1. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 14: “La inflación y el desempleo” (pp. 595-631).

Capítulo 15: “La relación de intercambio entre la inflación y el desempleo” (pp. 637-684).

2. MANKIW (1997)

Capítulo 6: “El dinero y la inflación” (pp. 203-226).

Capítulo 12: “La oferta agregada” (pp. 428-442).

3. SACHS (1994)

Capítulo 11: “Inflación: Aspectos Fiscales y Monetarios” (pp. 323-346).

Capítulo 15: “Inflación y Desempleo” (pp.440-468).

### **Capítulo XII: Crecimiento económico y distribución del ingreso**

1. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 19: “El crecimiento a largo plazo y la productividad” (pp. 831-871).

2. MANKIW (1997)

Capítulo 4: “El crecimiento económico” (pp. 99-151).

3. SACHS (1994)

Capítulo 17: “El Ciclo Económico” (pp. 510-539).

Capítulo 18: “Crecimiento Económico” (pp.543-581).

### **Capítulo XIII: Macroeconomía abierta**

1. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 20: “La interdependencia y los ajustes internacionales” (pp. 877-931).

2. MANKIW (1997)

Capítulo 11: “La demanda agregada en la economía abierta” (pp. 371-408).

3. SACHS (1994)

Capítulo 13: “Políticas Macroeconómicas en la Economía Abierta bajo Tipo de Cambio Fijo” (pp. 382-401).

Capítulo 14: “Políticas Macroeconómicas en la Economía Abierta bajo Tipo de Cambio Flexible” (pp. 410-433).

## **8. Descripción de Actividades de aprendizaje:**

El método se contrapone a la “suerte” y al “azar”, ya que es ante todo un orden concentrado en un conjunto de reglas. La cátedra instrumentará los medios necesarios para estimular la actividad del alumno en reemplazo de la pasividad, y el razonamiento en reemplazo de la memoria.



Lo importante no es que el profesor “enseñe” sino que el alumno “aprenda” principalmente a adquirir nuevas conductas, modificar una antigua o desechar una errónea. Y en conjunto realizar investigación original, y producir CONOCIMIENTO NUEVO, sin el cual no existe una auténtica Universidad.

La cátedra ofrecerá en estos aspectos el mayor esfuerzo de todos sus integrantes para que podamos hacer un curso razonablemente ordenado y que se acerque al menos a sus objetivos terminales.

Las estrategias didácticas previstas por la cátedra varían según los contenidos conceptuales de los distintos capítulos de la asignatura, siendo los más utilizados: explicación doctrinaria, ejercicios prácticos y lecturas especiales.

Las actividades pedagógicas antes enunciadas se definen de la siguiente manera:

1. Explicación doctrinaria: consiste en la exposición fundada por parte de los docentes de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando brindar un adecuado análisis crítico de la bibliografía pertinente y, especialmente, tratando de fundamentar el propio pensamiento de la cátedra. Este método puede aplicarse como culminación del tratamiento de un tema, luego del desarrollo de los otros métodos pedagógicos seleccionados. Son sus objetivos:
  1. Brindar las explicaciones adecuadas respecto de aquellos temas sobre los que no existe abundante bibliografía o ésta fuese controvertida.
  2. Transmitir a los alumnos la opinión de la cátedra, sin perjuicio del respeto a las opiniones ajenas.
  3. Procurar que los mismos elaboren sus propias opiniones.
2. Ejercicios prácticos: consiste en el desarrollo de aplicaciones específicas resultantes de cada uno de los temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para que el alumno pueda apreciar, a través de ejemplificaciones, la vigencia de los postulados doctrinarios. El desarrollo de los mismos se sustenta en la resolución personal por parte del alumno de cada una de las variadas hipótesis que se le presenten. Se complementa con la discusión y crítica en el aula, con la presencia y supervisión del docente. Son sus objetivos:
  1. Complementar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
  2. Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.
3. Lecturas especiales: Serán presentadas durante el cursado de la materia con un breve comentario orientativo en clase. Pueden constituir capítulos de libros de texto, artículos de investigación o trabajos empíricos. Su lectura será obligatoria ya que serán incluidas en el temario de los exámenes parciales. Se enuncian a continuación por orden de presentación en el programa<sup>2</sup>:
  - ✓ BRAUN Y LLACH. “Macroeconomía Argentina”.  
Capítulo 1: Introducción: conceptos esenciales de macroeconomía (pp. 1 a 17).  
Capítulo 2: La riqueza de las naciones (pp. 21 a 43)
  - ✓ BLANCHARD Y PEREZ ENRRI “Macroeconomía”  
Capítulo 1: Una gira por el mundo (pp. 1 a 24)  
Capítulo 2: Una gira por el libro (pp. 25 a 45)  
Capítulo 3: El mercado de bienes (pp. 49 a 65)
  - ✓ SACHS Y LARRAIN “Macroeconomía en la Economía Global”  
Capítulo 4: Consumo y Ahorro (pp. 77 a 103)  
Capítulo 5: La Inversión (pp. 113 a 138)  
Capítulo 6: Ahorro, Inversión la Cuenta Corriente (pp. 146 a 183)  
Capítulo 7: El Sector Gobierno (pp. 185 a 197)
  - ✓ FROYEN, R. “Macroeconomía, Teoría y Políticas”.  
Capítulo 6: El sistema keynesiano (II): dinero, interés e ingreso (pp. 109 a 123)
  - ✓ FROYEN, R. “Macroeconomía, Teoría y Políticas”.  
Capítulo 15: La demanda de dinero (pp. 358 a 373)
  - ✓ FROYEN, R. “Macroeconomía, Teoría y Políticas”.  
Capítulo 16: El proceso de creación de dinero (pp. 382 a 395)
  - ✓ CONESA, E. “Macroeconomía y Política Macroeconómica”.  
Capítulo34: La Curva IS, o la relación entre la actividad económica y la tasa de interés (pp. 331 a 342)  
Capítulo35: La Curva LM, el ingreso y la tasa de interés (pp. 343 a 352)  
Capítulo36: Aplicaciones del modelo IS-LM. La Trampa de la Liquidez (pp. 353 a 361)
  - ✓ CASTRO, JOSE A. “Macroeconomía I”. UNMDP- FCEyS  
Las Expectativas en el Modelo IS LM
  - ✓ BRAUN Y LLACH. “Macroeconomía Argentina”.  
Capítulo 6: El mercado de trabajo (pp. 137 a 161).

---

<sup>2</sup> Adicionalmente se podrá presentar a los alumnos otras lecturas de actualidad que serán oportunamente informadas y explicadas por cada profesor.

**9. Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	
7 Test de lectura	
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	
11. Lecturas especiales	X

**10. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura**

No existen.

**11. Régimen de evaluación (Según OCA 1111/05 y modificatorias )**

***Criterios de evaluación:***

**Evaluaciones parciales:**

Se tomarán 2 evaluaciones parciales escritas teórico-prácticas. Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

En las pruebas parciales se consignará por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

**Evaluación de actividad pedagógica obligatoria**

Se exigirá la entrega por escrito de un “trabajo práctico de aplicación de conceptos teóricos” al cierre de las primeras 6 unidades, consistente en la resolución de consignas de trabajo. Esta actividad tiene como objetivo facilitar el proceso de aprendizaje y permitir la oportuna detección y corrección de las deficiencias que pudieran haberse producido en su desarrollo.

Por tratarse de una única actividad pedagógica y a fin de lograr que el alumno alcance los objetivos de dicha actividad, se prevén 6 instancias de seguimiento (entrega de consignas parciales y posterior corrección) al término de cada una de las unidades desarrolladas durante la clase práctica.

La actividad será evaluada con aprobado o desaprobado. En caso de no aprobar la mencionada actividad, la misma podrá ser recuperada, entregando el conjunto de consignas resueltas, antes del segundo parcial. En este último caso, se prevé una instancia de apoyo docente (al finalizar la clase prácticas) a los alumnos que así lo requieran.

**Evaluación habilitante:**

En caso de ser necesario se tomará una evaluación habilitante cuyo objetivo es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica.

El examen habilitante tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, y abarcará la totalidad de los temas que entraron para el 1er. y 2do. Parcial (capítulos I a X y XIII del programa de la asignatura), sin consistir en un examen final de cursado. Le serán aplicables las normas referidas a las evaluaciones parciales.

El alumno que apruebe el examen habilitante tendrá derecho a rendir examen final en dos oportunidades dentro de los doce meses inmediatos posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos.

**Examen final de cursado:**

Estarán habilitados para rendir este tipo de examen final de cursado, los estudiantes que:

- Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- Aprueben el examen habilitante.

Consistirá en un examen oral o escrito, dependiendo de la cantidad de alumnos inscriptos en la mesa. Hasta 10 alumnos inscriptos, se tomará en forma oral, si hay más de 10 alumnos se tomará un examen escrito.

El examen final de cursado abarcará la totalidad del programa de la asignatura.

Para los exámenes finales se realizarán cinco llamados, a saber: Febrero, Marzo, Julio, Agosto y Diciembre; pudiendo el alumno presentarse a tres cualesquiera de los cinco llamados inmediatos posteriores a su cursado.

Entre las fechas de dos exámenes finales del mismo año deberá haber un intervalo mínimo de 72 horas corridas.

Los docentes labrarán actas en cada una de las instancias de evaluación y la nota final a transcribir en el libro de actas corresponderá a la nota de aprobación, o bien a la nota desaprobada en la tercera posibilidad, o por vencimiento del plazo para rendir el examen final de cursado.

***Detalle de las unidades a evaluar en el examen habilitante (Artº. 12º):***

Capítulos I a X y XIII del programa de la asignatura.

***Detalle de las unidades a evaluar en el examen final de cursado (Artº. 13º):***

Todos los capítulos del programa de la asignatura. (Capítulos I a XIII)

**12. Régimen de promoción (Según OCA 1111/05 y modificatorias)**

***Requisitos de aprobación:***

**Escala de calificaciones:**

Para calificar a los alumnos se aplicarán las siguientes consideraciones para las evaluaciones:

- Las notas deberán estar expresadas sin centésimos.
- Se tendrá en cuenta la siguiente escala conceptual y numérica:  
0 reprobado; 1, 2 ó 3 insuficiente; 4 ó 5 aprobado; 6 ó 7 bueno; 8 ó 9 distinguido; 10 sobresaliente

Para la actividad pedagógica obligatoria, se pondrá aprobado o desaprobado.

**Promoción:**

Promocionará la asignatura el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más y además haya aprobado la actividad pedagógica obligatoria.

**Calificación final de la asignatura. Aprobación**

La calificación final se formará con el promedio de cada una de las evaluaciones parciales. Las notas deberán estar expresadas sin centésimos. Para ello se procederá a redondear la misma de la siguiente manera: de 1 a 49 centésimos al número entero inmediato anterior; de 50 a 99 centésimos, al número entero inmediato posterior. Se exceptúa de este procedimiento de redondeo a la nota mínima de seis (6) puntos, requerida para promocionar la asignatura.

Los exámenes finales de cursado se aprobarán acorde a la escala de calificaciones establecida anteriormente en el título "Escala de Calificaciones".

**Alumnos desaprobados**

Resultarán desaprobados los estudiantes que:

- a) No habiendo promocionado, no reúnan las condiciones para rendir el examen habilitante.
- b) En el examen habilitante resulten desaprobados o ausentes.
- c) En condiciones de rendir el examen final de cursado agoten los llamados a examen sin haber aprobado.

Para los incisos a), b), c) la nota final a registrar en el legajo será dos (2).

**Alumnos ausentes**

A efectos de su nota final, se considerará ausente al cursado de la asignatura, al alumno que no haya rendido los exámenes parciales ni sus respectivos recuperatorios.

Aquel alumno que habiendo aprobado el primer parcial o su recuperatorio y por razones personales no pueda continuar con el cursado de la asignatura podrá solicitar mediante nota fundada que se le dé la baja en la inscripción, correspondiéndole un ausente en su certificado analítico.

**13. Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas y evaluaciones parciales, con especificación del docente responsable – profesor, auxiliar -.**

<b>Unidades</b>	<b>Fecha</b>	<b>Descripción de la clase</b>
<b>I</b>	17/03	Introducción
<b>II</b>	20/03	Cuentas Nacionales
<b>I y II</b>	27/03	Guía de Trabajos Prácticos de Introducción y Contabilidad Nacional
<b>III y IV</b>	31/03	Sector Familias (Consumo y Ahorro). Sector Empresas (Inversión)
<b>III y IV</b>	03/04	Guía de Trabajos Prácticos de Consumo y Ahorro Guía de Trabajos Prácticos de Inversión
<b>V</b>	07/04	Sector Gobierno
<b>VI</b>	14/04	Sector Externo
<b>V y VI</b>	17/04	Guía de Trabajos Prácticos de Sector Público Guía de Trabajos Prácticos de Sector externo
<b>VII</b>	21/04	Mercado Monetario
<b>VII</b>	24/04	Guía de Trabajos Prácticos de Mercado de dinero
<b>VIII</b>	28/04	El modelo IS-LM
<b>1° Parcial</b>	<b>02/05</b>	<b>Temas:</b> Introducción – Mercado Bienes – Mercado dinero
<b>VIII</b>	05/05	Políticas monetaria y fiscal en el modelo IS-LM
<b>VIII</b>	08/05	Guía de Trabajos Prácticos de Modelo IS-LM
<b>VIII y XIII</b>	12/05	El modelo IS-LM con expectativas. El modelo Mundell – Fleming
<b>VIII</b>	15/05	Guía de Trabajos Prácticos Eficacia de la Política Fiscal y la Política Monetaria en el modelo IS-LM
<b>VIII</b>	19/05	La demanda agregada. Interacción de las políticas monetaria y fiscal respecto a la demanda agregada.
<b>VIII</b>	22/05	Guía de Trabajos Prácticos Eficacia de la Política Fiscal y la Política Monetaria en el modelo IS-LM
<b>1° Recup.</b>	<b>23/05</b>	<b>Temas:</b> Idem 1° Parcial
<b>IX</b>	26/06	Oferta y demanda de trabajo. Tasa natural de desempleo.
<b>VIII</b>	29/05	Guía de Trabajos Prácticos de Demanda Agregada.
<b>IX</b>	02/06	La oferta agregada.
<b>VIII y IX</b>	05/06	Guía de Trabajos Prácticos de Oferta y Demanda Agregada.
<b>X</b>	09/06	Equilibrio macroeconómico en condiciones de precios y salarios totalmente flexibles. Equilibrio macroeconómico en condiciones de salarios rígidos y desempleo agregado.
<b>VIII y IX</b>	12/06	Guía de Trabajos Prácticos de Oferta y Demanda Agregada.
<b>X</b>	16/06	Interacción entre los mercados en términos de oferta y demanda agregadas. Reconsideración de las políticas monetaria y fiscal con oferta y demanda agregadas.
<b>VIII y IX</b>	19/06	Guía de Trabajos Prácticos de Políticas monetaria y fiscal con Oferta y Demanda Agregada
<b>XI</b>	23/06	Inflación. Desempleo. Curva de Phillips.
	26/06	Clase de repaso para el 2do Parcial
<b>2° Parcial</b>	<b>27/06</b>	<b>Temas:</b> IS-LM. Políticas y expectativas – Mundell-Fleming – Mercado de Trabajo – DA y OA – Interacción de mercados – Políticas
<b>XI</b>	30/06	Inflación por demanda, por costos. La inflación estructural. Política anti-inflacionaria. Características de la inflación en la Argentina. Análisis histórico. El plan de Convertibilidad.
<b>XI</b>	03/07	Clase práctica de Inflación
<b>XII</b>	07/07	Crecimiento económico. Modelos de crecimiento. Fuentes de crecimiento.
	10/07	Clase de repaso para el recuperatorio del 2do Parcial
<b>2° Recup.</b>	<b>11/07</b>	<b>Temas:</b> Idem 2° Parcial
<b>XII</b>	14/07	Fluctuaciones cíclicas. Fluctuaciones del crecimiento argentino. Distribución del ingreso, clases, análisis de la información disponible en la Argentina.
	17/07	Clase de repaso para el examen habilitante
<b>Habilitante</b>	<b>07/08</b>	<b>Temas:</b> Idem 1er y 2do parcial.
<b>Finales</b>		Incluye todo el Programa

#### **14. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

##### **A cargo de comisiones con dictado de clases teóricas:**

Prof. Titular Lic. José Luis Stella  
Prof. Adjunto Lic. Ricardo Juan Panza  
Prof. Adjunto Lic. Andrea Noemí Pagani  
Prof. Adjunto Lic. Marcelo Garrote López  
Prof. Adjunto C.P. José Antonio Castro  
Prof. Adjunto María Teresa López

##### **Confección de la guía de Trabajos Prácticos y coordinación de ayudantes:**

Jefe de Trabajos Prácticos Lic. Natacha Gentile

##### **A cargo de clases prácticas:**

Ayudante de trabajos prácticos C.P. Alejandra Salas  
Ayudante de trabajos prácticos C.P./Lic. Germán Blanco  
Ayudante de trabajos prácticos Lic. Victoria Lacaze  
Ayudante de trabajos prácticos C.P./Lic. Mariano Morettini  
Ayudante de trabajos prácticos Lic. Marcos Esteban Gallo  
Ayudante de trabajos prácticos Lic. Roberto Ortea  
Ayudante de trabajos prácticos Srta. Julia González

#### **15. Informe de funcionamiento general de la asignatura (OCA 1111/05 – Artº. 20º inc. 12).**

A continuación se enumeran las condiciones en las cuales se realizó la actividad docente de la materia Macroeconomía I durante el ciclo 2008:

##### **Funcionamiento general**

- Adecuada conformación de equipo docente que tiene a cargo este curso.
- Adecuada preparación de los miembros del equipo docente en el campo disciplinar y en la formación docente.
- Adecuada distribución de roles y obligaciones de los docentes que participan en el curso según los tipos de designación.
- Adecuados ámbitos de aprendizaje (aulas, equipos, material didáctico y bibliográfico) para llevar a cabo las actividades del curso.

##### **Consecución de Objetivos**

- Los objetivos de la asignatura se cumplieron totalmente.

##### **Cumplimiento de lo planificado**

- Justificada distribución de horas reloj asignada a las clases teóricas y tareas prácticas del curso.
- Existencia de bibliografía suficiente, actualizada y de fácil acceso por parte de los alumnos.

##### **Rendimiento académico de los alumnos**

Tabla de rendimiento académico para los últimos 4 años:

<b>ALUMNOS</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
AUSENTES	20%	24%	24%	19%
RECURSANTES	25%	14%	15%	21%
APROBADOS	55%	62%	61%	50%
PENDIENTES A FINAL				10%

##### **Potenciales acciones de mejora para el próximo año**

- Realizar reuniones periódicas del equipo docente a cargo del curso con el objeto de articular actividades teórico-prácticas, niveles de exigencia de las actividades planteadas, criterios de evaluación y análisis de estado de avance de los alumnos.

- Modificar la guía de Trabajos Prácticos, incorporando ejercicios adicionales (que no serán desarrollados en clase) para que los alumnos puedan autoevaluar su estado de avance en el aprendizaje y la inclusión de material de lectura con cuestionarios de comprensión de texto (que podrán resolver los alumnos fuera del horario de clase, ya sea en forma individual o en grupos).
- Actualización de bibliografía incorporando nuevos artículos de investigación y trabajos empíricos. Esperamos que la incorporación de estos artículos y *papers*, además de mostrar la aplicación práctica de la Macroeconomía a la realidad económica de un país, estimularán el interés y la participación de los alumnos en las clases.

**16. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso**

Los integrantes de la cátedra, realizarán durante el período en que no se dictan cursos:

- Revisiones bibliográficas
- Revisión de Trabajos prácticos
- Asistencia a exámenes Finales
- Dictado de Asignaturas Opcionales
- Asistencia a Congresos y Seminarios
- Trabajos de investigación

## ANEXO I

### Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
STELLA, José Luis	Lic.	1	4	2	3			
PANZA, Ricardo Juan	Lic.	3	4	2	3			
PAGANI, Andrea Noemí	Lic.	3	1	2	9	31		
GARROTE LOPEZ, Miguel Marcelo	Lic.	3	4	2	3			
CASTRO, José Antonio	C.P.	3	4	2	3			
LOPEZ, María Teresa	Lic.	3	1	2	9	31		
GENTILE, Natacha	Lic.	4	3	2	9	11		
SALAS, Alejandra	C.P.	5	4	2	3			
BLANCO, Germán	Lic.	5	4	2	3			
MORETTINI, Mariano	C.P./Lic.	5	4	3	3			
LACAZE, María Victoria	Lic.	7	1	6	3			
GALLO, Marcos Esteban	Lic.	7	1	6	3			
ORTEA, Roberto	Lic.	5	4	6	3			
GONZALEZ, Julia		6	4	7	3			

**Cargo:** Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

**Dedicación:** 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

**Carácter:** 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..

**Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión:** Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.