

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2009
POLITICA ECONOMICA II

DATOS DEL CURSO

Carrera: LE		
Curso: POLITICA ECONOMICA II		Código: 505
Carácter del Curso: Obligatorio		
Área curricular a la que pertenece: Economía		Departamento: Economía
Año del plan de estudios: 1993		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo Profesional, 5to. Año, 1er. cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1372		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 84		
1.-Carga horaria semanal -presencial- de los alumnos: 6		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
4	3	2

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior		17			
2. Alumnos que promocionaron el año anterior		13			
3. Alumnos que abandonaron		2			
4. Alumnos recursantes (1-2-3)		2			
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior		17			
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
20	3*	2	1		1

*Están previstos 3 docentes, que dictarán cada uno, temas de su especialidad.

Composición del equipo docente: Según *Planilla Anexa*

PROPOSITOS DE FORMACION

- Formar profesionales críticos, para el análisis de la problemática económica desde una perspectiva integral, y considerando tanto aspectos teóricos como empíricos, así como su relación con cuestiones sociales.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de investigación, de docencia y de consultorías en el sector público, privado y organismos internacionales y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos de análisis económico para entender los problemas macroeconómicos y el efecto económico y social de distintas medidas económicas en el plano nacional e internacional.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para cuestionar constructivamente el propio saber y para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para que puedan trabajar en forma interdisciplinaria y transdisciplinaria.

FUNDAMENTACION DEL OBJETO DE ESTUDIO DEL CURSO:

Los alumnos llegan a Política Económica II, luego de haber cursado la mayor parte de las materias de la carrera, y en especial las asignaturas Macroeconomía II, Economía Monetaria, Economía Internacional y en particular Política Económica I y Economía Política (ésta última dictada por primera vez durante el año 2008). Sobre la base de los conocimientos adquiridos en estas materias, la propuesta es propiciar la discusión crítica e integral que hace a los problemas prácticos de la política macroeconómica. Para tal fin hemos dividido los contenidos de esta asignatura alrededor de 3 ejes (partes) bien diferenciados y al mismo tiempo directamente integrados:

PARTE I: REVISIÓN CRÍTICA DEL CONOCIMIENTO, CONTROVERSIAS ENTRE ECONOMISTAS Y CONSECUENCIAS SOBRE LA POLÍTICA ECONÓMICA. La idea de este eje es trabajar en la discusión de diferentes condicionantes de la política económica. Esto incluye cuestiones asociadas al estado del conocimiento científico en general, y al estado del conocimiento económico en particular así como las controversias de los economistas en diferentes cuestiones sustantivas de la disciplina y sus consecuencias en las decisiones de política económica. También se les brindarán a los alumnos elementos para que puedan realizar un análisis crítico acerca de la objetividad del economista y su rol, en relación a la determinación de fines, medios e instrumentos de política económica. Asociado a esto último, se hará un análisis integral vinculado a problemas seleccionados de política económica con consecuencias directas sobre la vida de las personas, esto implica trabajar en la conceptualización y deconstrucción, diagnóstico y recetas, para cada uno de los siguientes problemas de política macro: inflación, desempleo, problemas de crecimiento, inequidad en la distribución del ingreso y la cuestión de la pobreza.

PARTE II: CICLO ECONOMICO INTERNO Y CICLO ECONÓMICO MUNDIAL. CONDICIONAMIENTOS EXTERNOS A LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS DOMÉSTICAS. Una vez concluida la parte I, se trabajará en un condicionante adicional de la política económica: el contexto mundial. En tal sentido, se desarrollarán cuestiones vinculadas con la formación y rasgos básicos de la economía mundial,

incluyendo los criterios para definir los períodos de análisis así como los distintos regímenes monetarios internacionales. También se hará particular énfasis en la globalización de la economía real y financiera, en la crisis financiera más reciente, así como en el nuevo rol del Estado junto a las enseñanzas en materia de política económica. Concluido este marco mundial de la política económica, se trabajará en el análisis de la trayectoria del capitalismo argentino, a partir del estudio del ciclo económico interno y mundial, lo que derivará en un análisis concreto de los condicionamientos externos a las políticas económicas domésticas, incluyendo el análisis de los grados de libertad de la política económica actual después de la actual crisis mundial.

PARTE III: POLÍTICA AGROPECUARIA. POLÍTICA INDUSTRIAL Y DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ORIENTADAS ESTRATÉGICAMENTE. Concluidas las partes anteriores, y aprovechando que en nuestra Facultad existen dos grupos de investigación, en Economía Agraria y en Economía Industrial, se trabajará -con parte del "producto" de las investigaciones- alrededor de políticas sectoriales concretas vinculadas con ambos sectores. En relación a la política agropecuaria, se presentarán diferentes objetivos e instrumentos, así como diferentes tipos de políticas: de precios, impositivas, de crédito, de tierras, etc. También se presentarán los distintos sub-sectores agropecuarios. Finalmente en relación a esta temática se darán perspectivas sobre la escasez mundial de alimentos y los vínculos entre el precio de los alimentos, la pobreza y la situación alimentaria-nutricional. Una vez finalizada esta temática, se presentará la Política industrial y de ciencia, tecnología e innovación orientadas estratégicamente. En tal sentido, se presentarán los basamentos teóricos y los elementos metodológicos para el diseño de políticas que fomenten el desarrollo productivo de distintas sectores y tramas productivas. Se mostrarán las relaciones entre la política científica, tecnológica y de innovación con la política industrial y agropecuaria de un país o región.

En suma, la materia pretende contribuir en última instancia a la formación de profesionales que puedan insertarse en la complejidad de la realidad con formación específica en su propia disciplina, pero sin desconocer los nexos que existen con otras temáticas, con sensibilidad y espíritu crítico, y sobre la base de valores éticos, solidarios y humanitarios, vinculados con el contacto permanente con la realidad económica y social, local, nacional, latinoamericana y mundial.

OBJETIVOS DEL CURSO

Que el alumno:

- Conozca y reflexione críticamente la propia forma de generar conocimiento científico e internalice algunas de las limitaciones del análisis económico, que le permitan fortalecer sus argumentos.
- Esquematice el marco conceptual de la política económica y del herramental para el análisis de la realidad económica y social en diferentes niveles.
- Amplíe el conocimiento que tiene acerca de los problemas económicos, desde una perspectiva integral, e incorpore el conocimiento y la reflexión acerca de cuestiones vinculadas con la distribución del ingreso y la pobreza.

- Analice y discuta desde una perspectiva histórica la política económica contemporánea a nivel nacional e internacional y reflexione acerca de los principales problemas sociales generados en ambos niveles.
- Este familiarizado con los nuevos escenarios vinculados a la política económica sectorial.
- Conozca y reflexione acerca del rol de la Ciencia y la Tecnología en las distintas etapas del desarrollo industrial de los países.
- Tenga sensibilidad y espíritu crítico en los aspectos que hacen a la problemática social y su relación con las políticas económicas.
- Reflexione acerca del desafío de pensar en una sociedad para todos.

PROGRAMA SINTÉTICO DE LA ASIGNATURA.

PARTE I: REVISIÓN CRÍTICA DEL CONOCIMIENTO, CONTROVERSIAS ENTRE ECONOMISTAS Y CONSECUENCIAS SOBRE LA POLÍTICA ECONÓMICA.

PARTE II: CICLO ECONOMICO INTERNO Y CICLO ECONOMICO MUNDIAL. CONDICIONAMIENTOS EXTERNOS A LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS DOMÉSTICAS.

PARTE III: POLÍTICA AGROPECUARIA. POLÍTICA INDUSTRIAL Y DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ORIENTADAS ESTRATÉGICAMENTE.

PROGRAMA ANALÍTICO

PARTE I: REVISIÓN CRÍTICA DEL CONOCIMIENTO, CONTROVERSIAS ENTRE ECONOMISTAS Y CONSECUENCIAS SOBRE LA POLÍTICA ECONÓMICA.

Unidad 1: CONDICIONANTES DE LA POLÍTICA ECONÓMICA: EL ESTADO DEL CONOCIMIENTO Y CONTROVERSIAS EN LA TEORÍA ECONÓMICA. EL ROL DE LOS ECONOMISTAS.

1.1-REVISIÓN DEL MARCO CONCEPTUAL DE LA POLÍTICA ECONÓMICA: Razones que justifican la intervención del Estado en la economía. Limitaciones de la intervención. La vertiente política y la vertiente económica del proceso de decisión de la política económica. Ámbitos y materialización de la intervención: políticas de ordenamiento y políticas de procesos. 1.2- EL ESTADO DEL CONOCIMIENTO Y LOS DESAFÍOS DE LA REALIDAD COMO CONDICIONANTES DE LA POLÍTICA ECONÓMICA. Discusión acerca de los modos de teorizar la realidad y la necesidad de disponer de nuevos criterios de orientación. Crisis del saber y pensamiento complejo: nociones básicas. 1.3- CONTROVERSIAS ENTRE ECONOMISTAS EN LA TEORÍA ECONÓMICA Y CONSECUENCIAS SOBRE LA POLÍTICA ECONÓMICA: discrepancias en los supuestos; controversia de los valores; la economía como ciencia social. Ideología, formación actual de los economistas y repercusiones sobre la formulación de políticas económicas.

Bibliografía

- JORDÁN GALDUF, Josep Ma. "Política Económica: Fundamentos, objetivos e instrumentos". Cap. 1. Ed. Tirant lo Blanch 1995
- CUADRADO ROURA y otros. "Introducción a la política económica". Cap. 1: Economía y política económica. Ed. Mc Graw Hill. 1995.
- "EL SABER CIENTÍFICO ANTE LOS DESAFÍOS DE LA REALIDAD". Selección de material del curso: Cómo enseñar ética, capital social y desarrollo en la universidad. BID-OEA. 2004.
- MORIN Edgar. "Estamos en un Titanic". [En línea]
<http://www.edgarmorin.com/Portals/0/estamos%20en%20un%20titanic.pdf>
- MORIN Edgar. "Introducción al pensamiento complejo". (Prólogo y Parte I). [En línea]
<http://www.pensamientocomplejo.com.ar/documento.asp?Estado=VerFicha&IdDocumento=125>
- MORIN Edgar. "Sobre la interdisciplinariedad". [En línea]
http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/morin_sobre_la_interdisciplinariedad.pdf
- FERNANDEZ POL J. E., "Economía Teórica - temas para reflexionar". Artículo: la controversia de los supuestos. Ed. Tesis, 1983 (2° edición ampliada).
- MONTUSCHI Luisa. "Los valores y la ética en la ciencia económica". En Anales de la Asociación Argentina de Economía Política, Bahía Blanca, 2007. [En línea]
<http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2007/montuschi.pdf>
- BELLOD REDONDO José F. "Ciencia e Ideología en la Docencia de la Economía". [En línea]
<http://econpapers.repec.org/article/ervcontri/default2.htm>
- BERZOSA Carlos. "Economía e Ideología". [En línea]
<http://www.elsiglodeeuropa.es/siglo/historico/economia/2001/461.htm>
- STREETEN Paul "¿Qué está mal en la economía contemporánea?". [En línea]
<http://www.iade.org.ar/uploads/c87bbfe5-855a-31f3.pdf>
- OTRO MATERIAL: notas de cátedra y material de lectura adicional.
- *SÁNCHEZ PÉREZ Germán. *El problema de la metodología en economía. En Economía y desarrollo, volumen 5 número 1, marzo 2006.*
- *FERNANDEZ DIAZ y otros. "POLÍTICA ECONÓMICA". Capítulo 1. Ed. Mc Graw Hill. 1995.1

Unidad 2: TEORÍA MACROECONÓMICA Y POLÍTICA MACROECONÓMICA. FINES, OBJETIVOS E INSTRUMENTOS. RESPONSABILIDAD DEL ECONOMISTA. PROBLEMAS DE POLÍTICA MACRO: LA INFLACION.

2.1-EL ECONOMISTA, LOS FINES, LOS MEDIOS Y EL PROBLEMA DE LA OBJETIVIDAD. Teoría macro y política macroeconómica. Determinación y relación entre fines, objetivos e instrumentos de políticas macro: el esquema medios-fines. Opiniones divergentes de los economistas en torno a los objetivos. Divergencias en torno a la neutralidad del economista en la selección y aplicación de instrumentos: efectos primarios e importancia de los efectos secundarios. Cuantificación de problemas y objetivos en la Argentina. 2.2- RELACIÓN ENTRE ETICA, ECONOMÍA Y POLÍTICA ECONÓMICA.

1 (*) se trata de Bibliografía adicional.

Responsabilidad del economista: grados de responsabilidad, discusión actual. La ética del asesor económico en el diseño e implementación de la política económica. Principios éticos: honestidad, justicia social, otros. 2.3-EL PROBLEMA DE LA INFLACIÓN. Conceptualización, clasificación. Los efectos de la inflación: redistribución, aumento en la incertidumbre, pérdida de competitividad, otros. Consecuencias de la inflación sobre la población más pobre. Principales interpretaciones teóricas sobre las causas de la inflación. Políticas contra la inflación.

Bibliografía

- CUADRADO ROURA y otros. "Introducción a la política económica". Cap. 6: El economista, los fines, los medios y el problema de la objetividad. Cap. 7: La estabilidad de precios como objetivo. Ed. Mc Graw Hill. 1995.
- PAMPILLON OLMEDO, Rafael. "Análisis económico de Países". 1er. parte, capítulo 2: Objetivos e instrumentos de política económica. Ed. Mc Graw Hill. 1993.
- STIGLITZ Joseph. "Ética, Asesoría Económica y Política Económica". [En línea] www.econ.uba.ar/www/ProgramaNUD/STIGLITZ%20Spanish.doc
- GIARRIZZO Victoria. "Los economistas deben ser juzgados por mala praxis?" Ponencia presentada en las Jornadas de Epistemología de la Economía, organizadas por la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA (Octubre 2003). [En línea] http://www.cerx.org/textos/articulos/Mala_Praxis_en_Economia.pdf
- INFORMES DEL INDEC: referidos a la evolución del PBI, la inflación y el desempleo. [En línea] http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/10/ipc_02_09.pdf
http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/4/EPHcont_4trim08A.pdf
http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/17/pib_02_09.pdf
- Material de cátedra:
ANEXO I: "Los informes técnicos del INDEC"
ANEXO II: "La intervención del INDEC"
- OTRO MATERIAL: notas de cátedra y material de lectura adicional.
- *LEY 10.620: Código de ética de los profesionales en Ciencias Económicas, Consejo Profesional de Ciencias Económicas de La Provincia de Buenos Aires. [En línea] http://www.cpba.com.ar/Consejo/Tribunal_Etica/Codigo_Etica_Unificado.pdf
- *FERNANDEZ DIAZ y otros. "POLÍTICA ECONÓMICA". Capítulo 2, 3 y 6. Ed. Mc Graw Hill. 1995.

Unidad 3: PROBLEMAS DE POLÍTICA MACRO: EL DESEMPLEO Y EL EMPLEO DE BAJA CALIDAD. CRECIMIENTO VERSUS DESARROLLO. DESIGUALDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO VERSUS INEQUIDAD. EL PROBLEMA DE LA POBREZA Y LA NECESIDAD DE REDUCIRLA.

3.1-EL PROBLEMA DEL DESEMPLEO. Conceptualización y clasificación. Efectos sociales del desempleo. Metodologías cualitativas: historias laborales. Planteamientos teóricos sobre las causas del desempleo: enfoque neoclásico y enfoque keynesiano. Fragmentación del mercado de trabajo. Flexibilización y Precarización. 3.2-CRECIMIENTO Y DESARROLLO. Conceptualización del crecimiento y determinantes. Críticas al crecimiento como objetivo de política económica: la utilización del PBI como indicador. Desarrollo económico: conceptualización. Relación entre crecimiento y desarrollo. La dimensión valorativa del desarrollo. La medición del desarrollo. El desarrollo en la escala local y los

planes estratégicos de desarrollo local. 3.3-EL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y EL PROBLEMA DE LA POBREZA. La mejora en la distribución del ingreso y la reducción de la pobreza como objetivos de política económica. Equidad versus igualdad, desigualdad de ingresos versus desigualdad de oportunidades. Caracterización y medición de la pobreza. Línea de pobreza y Necesidades básicas. Metodologías cualitativas versus cuanti en los estudios de pobreza. La desigualdad y la pobreza en la Argentina, datos actuales.

Bibliografía

- CUADRADO ROURA y otros. "Introducción a la política económica". parte Cap. 8: el pleno empleo. Cap. 9: el crecimiento económico.
- GUERRERO Diego y Guerrero Marina. "Las políticas de empleo neoclásicas, keynesianas y heterodoxas. Ponencia presentada a la I Conferencia Internacional El empleo en las sociedades avanzadas. Sevilla, 15 y 16 de abril de 1999.
- REICH Robert. El trabajo de las naciones. Parte III. Cap. 14-19. Ed. Vergara, Buenos Aires, 1993.
- Material del 6to. CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO: LOS TRABAJADORES Y EL TRABAJO EN LA CRISIS. Año 2003, seleccionados: 1-Trabajadores a la deriva: trayectorias laborales de ex empleados de YPF. 2- Sí, Señor. Precarización y flexibilización laboral en la década del noventa.
- Material del VII CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE REFORMA DEL ESTADO Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. Año 2002, seleccionado: La evaluación de las políticas de empleo.
- ISUANI Ernesto A. (1998) Una nueva etapa histórica en Isuani, E.A. y Filmus, D. "La Argentina que viene" Ed. Norma, Buenos Aires
- AMARTYA SEN: El concepto de desarrollo. Traducción realizada del libro Handbook of Development Economics, Volume I, editado por Hollis Chenery y T. Srinivasan.
- MOKATE, Karen. La efectividad en el desarrollo: algunas reflexiones. [En línea] <http://www.comfama.com/contenidos/servicios/Gerencia%20Social/Documentos%20sobre%20gerencia%20social/Karen%20Mokate.pdf>
- ETICA Y DESARROLLO. Selección de material del curso: Cómo enseñar ética, capital social y desarrollo en la universidad. BID-OEA. 2004.
- BID: INFORME SOBRE LA EFECTIVIDAD DEL DESARROLLO. Cap. II: La evolución del significado de desarrollo. 2002
- GASPARINI, L., M. Marchionni y W. Sosa Escudero, Distribución del ingreso en la Argentina: perspectivas y efectos sobre el bienestar, Fundación Arcor. Año 2001. (Capítulos 1, 2, 7 y anexo).
- CUADERNO de Economía 49. Distribución del ingreso en la Argentina y la Pcia. de Buenos Aires. Ministerio de Economía de la Pcia. de Buenos Aires (pag. 8 a 14) [En línea] <http://www.ec.gba.gov.ar/UIIM/investigaciones/Archivos/Cuaderno49.pdf>
- FERES Juan Carlos y MANCERO Xavier: Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. CEPAL, 2001.
- CUADERNO 65: Pobreza: cómo medir y evaluar el flagelo de la pobreza (Cap.1 hasta pág. 17, pts. 1 y 2). [En línea] <http://www.ec.gba.gov.ar/UIIM/investigaciones/Archivos/Cuaderno65.pdf>
- WAGLE, Udaya: Volver a pensar la pobreza. [En línea] <http://www.oei.es/salactsi/wagle.pdf>

- INFORMES DEL INDEC sobre: Cálculo de la CBA-CBT. Línea de pobreza. Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) (últimas publicaciones). HISTORIAS DE VIDA (analizadas en clase, para detectar factores presentes en la pobreza). Informe del INDEC sobre Distribución del Ingreso en la Argentina y sobre pobreza (LP y NBI).
- OTRO MATERIAL: notas de cátedra y material de lectura adicional.
- *CUADRADO ROURA y otros. "Introducción a la política económica". parte Cap. 12: la redistribución del ingreso.
- *MONZA, Alfredo. Una discusión comparada de distintos enfoques teóricos sobre la determinación del empleo y los salarios. PREALC, mimeo, 1981.

PARTE II: CICLO ECONOMICO INTERNO Y CICLO ECONOMICO MUNDIAL. CONDICIONAMIENTOS EXTERNOS A LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS DOMÉSTICAS.

Unidad 4: ESTRUCTURA ECONOMICA MUNDIAL COMO CONDICIONANTE DE LA POLÍTICA ECONOMICA: DE LA FORMACIÓN A COMIENZOS DEL SIGLO XX A LA NUEVA REALIDAD SOCIAL

4.1- FORMACION Y RASGOS BASICOS DE LA ECONOMIA MUNDIAL. Los criterios para definir los períodos de análisis. Los distintos regímenes monetarios internacionales. El patrón oro (1870-1914). De la globalización a la Autarquía (1919-1939). Bretton Woods (1945-1971). Período actual (1971-2008).

4.2- GLOBALIZACION FINANCIERA. La integración al mercado mundial de los sistemas financieros nacionales. Desregulación en los mercados financieros. Recomendaciones de política económica a los países en desarrollo: el consenso de Washington. Resultados.

4.3- CRISIS FINANCIERAS. Las crisis en las economías emergentes. Problemas de contagio y prevención de crisis. La crisis en el mercado de hipotecas de Estados Unidos. Mecanismos de transmisión y amplificación.

4.4- EL ROL DEL ESTADO. La cuestión social y el papel del estado de bienestar. Revisión de los paradigmas recientes. Enseñanzas en materia de medidas de política económica.

Bibliografía

- CASQUERO TOMAS, Antonio y otros "Elementos de Estructura Económica Mundial". Ed. Librería Agora. Cap. Capítulos 1, 5 y 7. Año 1994.
- FERRER Aldo. El capitalismo argentino. Ed. Fondo de Cultura Económica. 1ra. parte. Año 1998.
- BLANCHARD y PEREZ ENRRI: Macroeconomía: Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina. Ed. Prentice Hall. Cap. 27 pto. 27.3. Año 2000.
- CEPAL Globalización y Desarrollo, CEPAL, Santiago de Chile (Capítulo 1). Año 2002. <http://www.eclac.cl/publicaciones/SecretariaEjecutiva/3/LCG2157SES293/Globa-c1.pdf>
- FRENKEL Roberto. Globalización y crisis financiera en América Latina. Revista de la CEPAL N° 80. Año 2003.
- OCAMPO José Antonio. Más allá del Consenso de Washington: una visión desde la CEPAL. Revista de la CEPAL N° 66. Año 1998.
- STIGLITZ Joseph, "Más instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el consenso Post-Washington", Desarrollo Económico, vol. 38, octubre-diciembre de 1998.

Unidad 5: TRAYECTORIA DEL CAPITALISMO ARGENTINO: CICLO ECONOMICO INTERNO Y CICLO ECONOMICO MUNDIAL. CONDICIONAMIENTOS EXTERNOS A LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS DOMÉSTICAS.

5.1- ARGENTINA Y EL MUNDO. La evolución de la economía argentina en los períodos de análisis utilizados en la Unidad 5. Convergencia y discrepancia del ciclo local con la evolución de la economía mundial. Restricciones domésticas y externas en el diseño de la política económica. 5.2- LA BUSQUEDA DE UN MODELO DE DESARROLLO. La política económica en los diferentes períodos: El modelo agroexportador (1860-1930); Estrategias en un mundo en crisis (1930-1945); La industrialización sustitutiva de importaciones (1945-1975); Crisis económicas recurrentes (1975-2009). Breve discusión de las premisas conceptuales que se encuentran en la base de las diferentes estrategias. 5.3- CAMBIO DE PARADIGMA Y NUEVA CRISIS MUNDIAL. Una comparación entre los últimos dos modelos: 1989-2001 vs. 2002-2009. Los grados de libertad de la política económica después de la crisis mundial.

Bibliografía:

- FERRER Aldo. El capitalismo argentino. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2da. parte. Año 1998.
- HEYMANN, D. "Políticas de reforma y comportamiento macroeconómico", en Heymann, D. y Kosacoff, B., La Argentina de los noventa, CEPAL-EUDEBA, Buenos Aires, 2000 (pag. 37 a 81).
- FERRER Aldo. Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En Anales de la Academia Nacional de Ciencias Económicas. Vol. XXXX. 1995.
- LLACH, Lucas Y GERCHUNOFF, Pablo "Entre la equidad y el crecimiento". Siglo veintiuno editores argentina. Año 2004.
- LLACH, Lucas Y GERCHUNOFF, Pablo "El ciclo de la ilusión y el desencanto", Eudeba, 2007.
- GERCHUNOFF, Pablo y Fajgelbaum Pablo "Encuentros y desencuentros de dos primos lejanos. Un ensayo de historia económica comparada de Argentina y Australia", Fundación Pent.
- GERCHUNOFF, Pablo "Réquiem para el Stop and Go... ¿Requiem para el Stop and Go?.."
- RAPAPORT, Mario; "Historia Económica, Política y Social de la Argentina, Buenos Aires, Ediciones Macchi. Año 2000.

PARTE III: POLÍTICA AGROPECUARIA. POLÍTICA INDUSTRIAL Y DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ORIENTADAS ESTRATÉGICAMENTE.

Unidad 6: POLÍTICA AGROPECUARIA. SECTOR AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL. ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS. POLÍTICA INDUSTRIAL Y DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ORIENTADAS ESTRATÉGICAMENTE. LA EXPERIENCIA INTERNACIONAL

6.1- POLÍTICA AGROPECUARIA. Distintos objetivos de la política agropecuaria e instrumentos de política económica. Políticas de precio y políticas impositivas. Política crediticia. Otras políticas de tierras, de conservación, de integración agro-industrial. Política institucional. 6.2- EL SECTOR AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL. Indicadores de competitividad y desempeño de los distintos sub-sectores

agropecuarios. 6.3- PERSPECTIVAS DEL SECTOR: sobre la escasez mundial de alimentos y los vínculos entre el precio de los alimentos, la pobreza y la situación alimentaria-nutricional.

Bibliografía

- NOGUÉS J Y PORTO A. (coordinadores). "Productividad del sector agropecuario" Cap. IX (pág. 166-189) en "Evaluación de impactos económicos y sociales de políticas públicas en la Cadena Agroindustrial" Convenio Foro Agroindustrial y Facultad de Ciencias Económicas UNLP. 2007
- PIFFANO H. y D'AMORES M. "Las mediciones de la presión tributaria en el sector de exportables: el IVA, las retenciones y el caso del sector agropecuario". Anales de la XLII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, Bahía Blanca, 14 al 16 de noviembre de 2007. [En línea] http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2007/piffano_damore.pdf
- RECA LUCIO G.: "El conflicto por el régimen de retenciones y el futuro de la Agricultura Argentina. XLIII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política. Noviembre de 2008. <http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2008>
- ZINCENKO F. "Incidencia de las retenciones sobre los precios al consumidor". Anales de la XL Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, La Plata, 16 al 18 de noviembre de 2005. [En línea] <http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2005/zincenko.pdf>
- VON BRAUN J: "La situación alimentaria mundial: Nuevos factores y acciones necesarias" Food Policy Report 18. International Food Policy Institute (IPFRI). Washington Diciembre 2007

Unidad 7: POLÍTICA INDUSTRIAL Y DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ORIENTADAS ESTRATÉGICAMENTE. LA EXPERIENCIA INTERNACIONAL

7.1- MARCO ECONÓMICO INTERNACIONAL: Cambio de paradigma y patrón tecnológico. Relaciones entre el cambio tecnológico, el desarrollo industrial y el crecimiento económico. Niveles de análisis en los factores de la competitividad de un país. 7.2- POLÍTICA INDUSTRIAL ORIENTADA ESTRATÉGICAMENTE: Revisión de conceptos básicos. Políticas transversales y selectivas. Áreas claves o estratégicas. Estructura industrial y patrón de especialización. Proactivas, reactivas o nulas. Desde abajo o desde arriba. 7.3- MODELOS LINEALES E INTERACTIVOS DE INNOVACIÓN. La importancia del Sistema Nacional de Innovación. Política científica, tecnológica y de innovación y su relación con la política industrial. 7.4- POLÍTICA TECNOLÓGICA E INDUSTRIAL: EXPERIENCIAS INTERNACIONALES.. El rol de la Ciencia y Tecnología en las distintas etapas del desarrollo industrial de Corea del Sur. Los Planes de Ciencia Tecnología e innovación de Cataluña y Argentina. Aspectos metodológicos: diagnóstico, líneas estratégicas, áreas de actuación, objetivos e instrumentos.

Bibliografía

- GARCÍA RECHE, A. (2003) " Política Industrial " Cap. 2 en García Reche, A. Política Económica sectorial y estructural
- GARCÍA RECHE, A. (2003) " Política de investigación, desarrollo e innovación tecnológica" Cap. 8 en García Reche, A. Política Económica sectorial y estructural.
- PAMPILLON OLMEDO, R. Hacia una sistematización de la política tecnológica. Mimeo
- *MALONEY, W. y Perry, G. (2005) Hacia una política de innovación eficiente en América Latina. Revista de la CEPAL 87, Chile.

- *PEREZ, C. (1998) "Cambio técnico, reestructuración competitiva y reforma institucional en los países en desarrollo" Trimestre Económico 233. pag.23-64.
- *RODRIG, D. (2005) Políticas de diversificación económica, Revista de la CEPAL 87, Chile

Bibliografía de experiencias internacionales

Brasil:

- Kupfer, D. (2004) " Política Industrial" , Económica, v.5,n 2, p.91-108
- Suzigan, W y Furtado, J. (2006) "Política Industrial y desarrollo" Revista de la CEPAL nº 89. Chile.
- Acosta Puertas, Jaime (2007) Política Industrial en Brasil, Chile, Colombia y México: el papel de la ciencia, la tecnología y la innovación (CT+I), Serie de doc. Nro. 0078
- García-Blanch Menarguez, F.(2002) Crecimiento Económico en Corea del Sur (1961-2001). Aspectos internos y factores internacionales. Edit. Síntesis, Madrid.. (Cap. 5. Estructura empresarial y política industrial y tecnológica.)
- Lee, W. (2000) "The role of Science and Technology Policy in Korea's Industrial Development" en Kim & Nelson: Technology, Learning & Innovation, Cambridge University Press, UK.
- Generalitat de Catalunya (2005). Plan de Investigación e innovación de Cataluña 2005-2008. Edit. CIRIT. Argentina
- Anlló, G. Lugones, G. Peirano, F. (2007) La innovación en la Argentina post-devaluación, antecedentes previos y tendencias a futuro. Cap. VII en Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007, Ed. CEPAL, Bs.As.
- Fernandez Bugna, C. y Porta, F. (2007) El crecimiento reciente de la industria argentina. Nuevo régimen sin cambio estructural. Cap 3 en Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007, Ed. CEPAL, Bs.As.
- SECyT (2006) Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Bicentenario (2006-2010). http://www.mincyt.gov.ar/plan_bicentenario/documentos_finales/plan_bicentenario_publicacion.pdf
- SECyT (2007) Indicadores de Ciencia y Tecnología. Argentina 2006. http://www.mincyt.gov.ar/indicadores_2006/publicacion/indicadores_2

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

- ACOSTA PUERTAS, Jaime (2007) Política Industrial en Brasil, Chile, Colombia y México: el papel de la ciencia, la tecnología y la innovación (CT+I), Serie de doc. Nro. 0078
- AMARTYA SEN: El concepto de desarrollo. Traducción realizada del libro Handbook of Development Economics, Volume I, editado por Hollis Chenery y T. Srinivasan.
- ANLLÓ, G. Lugones, G. Peirano, F. (2007) La innovación en la Argentina post-devaluación, antecedentes previos y tendencias a futuro. Cap. VII en Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007, Ed. CEPAL, Bs.As.
- BELLOD REDONDO José F. "Ciencia e Ideología en la Docencia de la Economía". [En línea] <http://econpapers.repec.org/article/ervcontri/default2.htm>
- BERZOSA Carlos. "Economía e Ideología". [En línea] <http://www.elsiglodeuropa.es/siglo/historico/economia/2001/461.htm>

- BID: INFORME SOBRE LA EFECTIVIDAD DEL DESARROLLO. Cap. II: La evolución del significado de desarrollo. 2002
- BLANCHARD y PEREZ ENRRI: Macroeconomía: Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina. Ed. Prentice Hall. Cap. 27 pto. 27.3. Año 2000.
- CASQUERO TOMAS, Antonio y otros "Elementos de Estructura Económica Mundial". Ed. Librería Agora. Cap. Capítulos 1, 5 y 7. Año 1994.
- CEPAL Globalización y Desarrollo, CEPAL, Santiago de Chile (Capítulo 1). Año 2002. <http://www.eclac.cl/publicaciones/SecretariaEjecutiva/3/LCG2157SES293/Globa-c1.pdf>
- CUADERNO 65: Pobreza: cómo medir y evaluar el flagelo de la pobreza (Cap.1 hasta pág. 17, pto. 1 y 2). [En línea] <http://www.ec.gba.gov.ar/UIM/investigaciones/Archivos/Cuaderno65.pdf>
- CUADERNO de Economía 49. Distribución del ingreso en la Argentina y la Pcia. de Buenos Aires. Ministerio de Economía de la Pcia. de Buenos Aires (pag. 8 a 14) [En línea] <http://www.ec.gba.gov.ar/UIM/investigaciones/Archivos/Cuaderno49.pdf>
- CUADRADO ROURA y otros. "Introducción a la política económica". Cap. 1, 6, 8 Y 9. Ed. Mc Graw Hill. 1995.
- "EL SABER CIENTÍFICO ANTE LOS DESAFÍOS DE LA REALIDAD". Selección de material del curso: Cómo enseñar ética, capital social y desarrollo en la universidad. BID-OEA. 2004.
- ETICA Y DESARROLLO. Selección de material del curso: Cómo enseñar ética, capital social y desarrollo en la universidad. BID-OEA. 2004.
- FERES Juan Carlos y MANCERO Xavier: Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. CEPAL, 2001.
- FERNANDEZ POL J. E., "Economía Teórica - temas para reflexionar". Artículo: la controversia de los supuestos. Ed. Tesis, 1983 (2° edición ampliada).
- FERNANDEZ BUGNA, C. y Porta, F. (2007) El crecimiento reciente de la industria argentina. Nuevo régimen sin cambio estructural. Cap 3 en Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007, Ed. CEPAL, Bs.As.
- FERRER Aldo. El capitalismo argentino. Ed. Fondo de Cultura Económica. Año 1998.
- FERRER Aldo. Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En Anales de la Academia Nacional de Ciencias Económicas. Vol.XXXX. 1995.
- FRENKEL Roberto. Globalización y crisis financiera en América Latina. Revista de la CEPAL N° 80. Año 2003.
- GARCÍA RECHE, A. (2003) " Política de investigación, desarrollo e innovación tecnológica" Cap. 8 en García Reche, A. Política Económica sectorial y estructural.
- GARCÍA RECHE, A. (2003) " Política Industrial " Cap. 2 en García Reche, A. Política Económica sectorial y estructural
- GARCÍA-BLANCH MENARGUEZ, F.(2002) Crecimiento Económico en Corea del Sur (1961-2001). Aspectos internos y factores internacionales. Edit. Síntesis, Madrid.. (Cap. 5. Estructura empresarial y política industrial y tecnológica.)
- GASPARINI, L., M. Marchionni y W. Sosa Escudero, Distribución del ingreso en la Argentina: perspectivas y efectos sobre el bienestar, Fundación Arcor. Año 2001. (Capítulos 1, 2, 7 y anexo).

- Generalitat de Catalunya (2005). Plan de Investigación e innovación de Cataluña 2005-2008. Edit. CIRIT. Argentina
- GERCHUNOFF, Pablo "Réquiem para el Stop and Go... ¿Requiem para el Stop and Go?.."
- GERCHUNOFF, Pablo y Fajgelbaum Pablo "Encuentros y desencuentros de dos primos lejanos. Un ensayo de historia económica comparada de Argentina y Australia", Fundación Pent.
- GIARRIZZO Victoria. "Los economistas deben ser juzgados por mala praxis?" Ponencia presentada en las Jornadas de Epistemología de la Economía, organizadas por la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA (Octubre 2003). [En línea] http://www.cerx.org/textos/articulos/Mala_Praxis_en_Economia.pdf
- GUERRERO Diego y Guerrero Marina. "Las políticas de empleo neoclásicas, keynesianas y heterodoxas. Ponencia presentada a la I Conferencia Internacional El empleo en las sociedades avanzadas. Sevilla, 15 y 16 de abril de 1999.
- HEYMANN, D. "Políticas de reforma y comportamiento macroeconómico", en Heymann, D. y Kosacoff, B., La Argentina de los noventa, CEPAL-EUDEBA, Buenos Aires, 2000 (pag. 37 a 81).
- INFORMES DEL INDEC sobre: Cálculo de la CBA-CBT. Línea de pobreza. Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) (últimas publicaciones). HISTORIAS DE VIDA (analizadas en clase, para detectar factores presentes en la pobreza). Informe del INDEC sobre Distribución del Ingreso en la Argentina y sobre pobreza (LP y NBI). Evolución del PBI, la inflación y el desempleo.
- ISUANI Ernesto A. (1998) Una nueva etapa histórica en Isuani, E.A. y Filmus, D. "La Argentina que viene" Ed. Norma, Buenos Aires
- JORDÁN GALDUF, Josep Ma. "Política Económica: Fundamentos, objetivos e instrumentos". Cap. 1. Ed. Tirant lo Blanch 1995
- KUPFER, D. (2004) " Política Industrial" , Económica, v.5, n 2, p.91-108
- LEE, W. (2000) "The role of Science and Technology Policy in Korea's Industrial Development" en Kim & Nelson: Technology, Learning & Innovation, Cambridge University Press, UK.
- LLACH, Lucas Y GERCHUNOFF, Pablo "El ciclo de la ilusión y el desencanto", Eudeba, 2007.
- LLACH, Lucas Y GERCHUNOFF, Pablo "Entre la equidad y el crecimiento". Siglo veintiuno editores argentina. Año 2004.
- Material del 6to. CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO: LOS TRABAJADORES Y EL TRABAJO EN LA CRISIS. Año 2003, seleccionados: 1-Trabajadores a la deriva: trayectorias laborales de ex empleados de YPF. 2- Sí, Señor. Precarización y flexibilización laboral en la década del noventa.
- Material del VII CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE REFORMA DEL ESTADO Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. Año 2002, seleccionado: La evaluación de las políticas de empleo.
- MOKATE, Karen. La efectividad en el desarrollo: algunas reflexiones. [En línea] <http://www.comfama.com/contenidos/servicios/Gerencia%20Social/Documentos%20sobre%20gerencia%20social/Karen%20Mokate.pdf>
- MONTUSCHI Luisa. "Los valores y la ética en la ciencia económica". En Anales de la Asociación Argentina de Economía Política, Bahía Blanca, 2007. [En línea] <http://www.aep.org.ar/anales/works/works2007/montuschi.pdf>
- MORIN Edgar. "Estamos en un Titanic". [En línea] <http://www.edgarmorin.com/Portals/0/estamos%20en%20un%20titanic.pdf>
- MORIN Edgar. "Introducción al pensamiento complejo". (Prólogo y Parte I). [En línea] <http://www.pensamientocomplejo.com.ar/documento.asp?Estado=VerFicha&IdDocumento=125>

- MORIN Edgar. "Sobre la interdisciplinariedad". [En línea] http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/morin_sobre_la_interdisciplinaridad.pdf
- NOGUÉS J Y PORTO A. (coordinadores). "Productividad del sector agropecuario" Cap. IX (pág. 166-189) en "Evaluación de impactos económicos y sociales de políticas públicas en la Cadena Agroindustrial" Convenio Foro Agroindustrial y Facultad de Ciencias Económicas UNLP. 2007
- OCAMPO José Antonio. Más allá del Consenso de Washington: una visión desde la CEPAL. Revista de la CEPAL N° 66. Año 1998.
- PAMPILLON OLMEDO, R. Hacia una sistematización de la política tecnológica. Mimeo
- PAMPILLON OLMEDO, Rafael. "Análisis económico de Países". 1er. parte, capítulo 2: Objetivos e instrumentos de política económica. Ed. Mc Graw Hill. 1993.
- PIFFANO H. y D'AMORES M. "Las mediciones de la presión tributaria en el sector de exportables: el IVA, las retenciones y el caso del sector agropecuario". Anales de la XLII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, Bahía Blanca, 14 al 16 de noviembre de 2007. [En línea] http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2007/piffano_damore.pdf
- RAPAPORT, Mario; "Historia Económica, Política y Social de la Argentina, Buenos Aires, Ediciones Macchi. Año 2000.
- RECA LUCIO G.: "El conflicto por el régimen de retenciones y el futuro de la Agricultura Argentina. XLIII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política. Noviembre de 2008. <http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2008>
- REICH Robert. El trabajo de las naciones. Parte III. Cap. 14-19. Ed. Vergara, Buenos Aires, 1993.
- SECyT (2006) Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Bicentenario (2006-2010). http://www.mincyt.gov.ar/plan_bicentenario/documentos_finales/plan_bicentenario_publicacion.pdf
- SECyT (2007) Indicadores de Ciencia y Tecnología. Argentina 2006. http://www.mincyt.gov.ar/indicadores_2006/publicacion/indicadores_2
- STIGLITZ Joseph, "Más instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el consenso Post-Washington", Desarrollo Económico, vol. 38, octubre-diciembre de 1998.
- STIGLITZ Joseph. "Ética, Asesoría Económica y Política Económica". [En línea] www.econ.uba.ar/www/ProgramaNUD/STIGLITZ%20Spanish.doc
- STREETEN Paul "¿Qué está mal en la economía contemporánea?". [En línea] <http://www.iade.org.ar/uploads/c87bbfe5-855a-31f3.pdf>
- SUZIGAN, W y Furtado, J. (2006) "Política Industrial y desarrollo" Revista de la CEPAL n° 89. Chile.
- VON BRAUN J: "La situación alimentaria mundial: Nuevos factores y acciones necesarias" Food Policy Report 18. International Food Policy Institute (IPFRI). Washington Diciembre 2007
- WAGLE, Udaya: Volver a pensar la pobreza. [En línea] <http://www.oei.es/salactsi/wagle.pdf>
- ZINCENKO F. "Incidencia de las retenciones sobre los precios al consumidor". Anales de la XL Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, La Plata, 16 al 18 de noviembre de 2005. [En línea] <http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2005/zincenko.pdf>
- OTRO MATERIAL: notas de cátedra y material de lectura adicional.

(*) BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- *CUADRADO ROURA y otros. "Introducción a la política económica". parte Cap. 12: la redistribución del ingreso.

- *FERNANDEZ DIAZ y otros. "POLÍTICA ECONÓMICA". Capítulo 1, 2 y 3. Ed. Mc Graw Hill. 1995.
- *LEY 10.620: Código de ética de los profesionales en Ciencias Económicas, Consejo Profesional de Ciencias Económicas de La Provincia de Buenos Aires. [En línea]
http://www.cpba.com.ar/Consejo/Tribunal_Etica/Codigo_Etica_Unificado.pdf
- *MALONEY, W. y Perry, G. (2005) Hacia una política de innovación eficiente en América Latina. Revista de la CEPAL 87, Chile.
- *MONZA, Alfredo. Una discusión comparada de distintos enfoques teóricos sobre la determinación del empleo y los salarios. PREALC, mimeo, 1981.
- *PEREZ, C. (1998) "Cambio técnico, reestructuración competitiva y reforma institucional en los países en desarrollo" Trimestre Económico 233. pag.23-64.
- *RODRIK, D. (2005) Políticas de diversificación económica, Revista de la CEPAL 87, Chile
- *SÁNCHEZ PÉREZ Germán. El problema de la metodología en economía. En Economía y desarrollo, volumen 5 número 1, marzo 2006.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Si tuviera que reducir toda la psicología de la educación a un solo principio, diría esto: el factor sencillo más importante que influencia el aprendizaje es lo que ya sabe el que aprende. Averígüelo y enséñele en concordancia con ello.

(AUSUBEL, D. P. Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo. México, Trillas, 1976).

Las clases se ajustarán principalmente a los aspectos centrales del programa, procurando la reflexión permanente de los alumnos como así también su participación, ya sea en cuestiones teóricas, como prácticas. Se organizarán grupos de discusión, sobre temas seleccionados y comunicados con antelación, con coordinación de los docentes. En todos los casos se tratará de desarrollar el pensamiento crítico en el alumno y su permanente vinculación con la complejidad de la realidad, a partir del diseño de ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA.

En tal sentido, cabe destacar que el concepto de "estrategia de enseñanza" que aquí se utiliza tiene que ver con construcciones metodológicas diseñadas para la enseñanza de determinados contenidos, considerando el grupo destinatario, el contexto y momento específico del desarrollo de la asignatura, así como los objetivos de aprendizaje que se pretenden lograr. Para el diseño de estas construcciones metodológicas se elaborarán y seleccionarán técnicas y recursos, experiencias y entornos de aprendizajes. Una estrategia puede estar centrada en el trabajo individual o grupal o bien en una combinación de ambos. Lo que debe prevalecer en uno y otro sentido es el concepto de que el aprendizaje se construye.

CONDICIONES QUE CONSIDERAMOS FAVORECEN la CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS:

El contenido que se propone aprender el alumno debe tener significado en sí mismo.

Para ello se tratará de inducir al alumno a comprender desde el principio con la suficiente claridad lo que se trata de hacer, cuál es la finalidad que se persigue, y a la vez las relaciones más importantes que se pueden establecer con otros contenidos o aprendizajes. La elaboración de una secuencia de contenidos, bien diseñada, desempeña un papel determinante en el aprendizaje de los alumnos. Es importante entonces, no solamente seleccionar contenidos, sino además organizarlos y jerarquizarlos.

Es necesario que la estructura cognitiva del alumno disponga de los conceptos inclusores precisos (conocimientos previos)

Segunda condición: para que un alumno construya significados respecto al un determinado contenido es necesario que pueda relacionarlo de forma no arbitraria con lo que ya conoce, que pueda asimilarlo, que pueda insertarlo en las redes de significados ya construidas.

Por lo tanto resultará conveniente ayudar desde un principio al alumno a recordar, reordenar o asimilar aquellos conocimientos previos necesarios, relacionados con el contenido de estudio propuesto, con el fin de abordar con éxito los aprendizajes previstos.

El alumno debe tener una predisposición favorable

El alumno debe querer aprender, debe tomar parte activa, ya que éste es un proceso de construcción o, mejor, de reconstrucción personal. Para ello, debe sentir en un primer lugar que "puede aprender", ser consciente de que con su trabajo y con la ayuda del docente puede superar el reto del aprendizaje que se le plantea. Si esto no ocurre, puede producirse un bloqueo que impida el aprendizaje, ya que el alumno no solamente responde mediante sus instrumentos intelectuales, sino que también intervienen sus emociones, sus expectativas.

¿QUE TÉCNICAS SERÁN UTILIZADAS?

El diseño de estrategia de enseñanza nos lleva a recurrir a diversas técnicas, desde la exposición oral con mayor o menor participación de los alumnos a las múltiples técnicas grupales. Las estrategias didácticas previstas por la cátedra varían según los contenidos conceptuales de los distintos capítulos de la asignatura, siendo los más utilizados: explicación doctrinaria, ejercicios prácticos y lecturas especiales.

Las actividades pedagógicas antes enunciadas se definen de la siguiente manera:

Explicación doctrinaria: consiste en la exposición fundada por parte de los docentes de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando brindar un adecuado análisis crítico de la bibliografía pertinente y, especialmente, tratando de fundamentar el propio pensamiento de la cátedra. Este método puede aplicarse como culminación del tratamiento de un tema, luego del desarrollo de los otros métodos pedagógicos seleccionados. Son sus objetivos:

- ✓ Transmitir a los alumnos la opinión de la cátedra, sin perjuicio del respeto a las opiniones ajenas.
- ✓ Procurar que los mismos elaboren sus propias opiniones.
- ✓ Brindar las explicaciones adecuadas respecto de aquellos temas sobre los que no existe abundante bibliografía o ésta fuese controvertida.

Ejercicios prácticos: consiste en el desarrollo de aplicaciones específicas resultantes de cada uno de los temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para que el alumno pueda apreciar, a través de ejemplificaciones, la vigencia de los postulados doctrinarios. El desarrollo de los mismos se sustenta en la resolución personal por parte del alumno de cada una de las variadas hipótesis que se le presenten. Se complementa con la discusión y crítica en el aula, con la presencia y supervisión del docente. Son sus objetivos:

- ✓ Complementar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
- ✓ Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.

Lecturas especiales: Serán presentadas durante el cursado de la materia con un breve comentario orientativo en clase. Pueden constituir capítulos de libros de texto, artículos de investigación o trabajos empíricos. Su lectura será obligatoria ya que serán incluidas en el temario de los exámenes parciales.

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

Las modalidades de intervención pedagógica serán las siguientes:

MODALIDADES	
Análisis de casos	X
Trabajo de investigación	X
Cuestionarios	X
Discusiones grupales	X
Lecturas especiales	X
Trabajo de campo	X

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS RELEVANTES DE LA ASIGNATURA

Se darán de manera permanente a lo largo del cuatrimestre.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN (SEGÚN OCA 1111/05 Y MODIFICATORIAS)

DE LAS EVALUACIONES PARCIALES

- Se tomarán dos evaluaciones parciales teórico-prácticos orales y/o escritas.
- Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.
- En las pruebas parciales se consignarán por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

DE LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA OBLIGATORIA

Se exigirá la entrega por escrito de un "trabajo práctico de aplicación de conceptos teóricos" al cierre de las primeras 3 unidades, consistente en la resolución de consignas de trabajo. Esta actividad tiene como objetivo facilitar el proceso de aprendizaje y permitir la oportuna detección y corrección de las deficiencias que pudieran haberse producido en su desarrollo. Por tratarse de una única actividad pedagógica y a fin de lograr que el alumno alcance los objetivos de dicha actividad, se prevén instancias de seguimiento (entrega de consignas parciales y posterior corrección) al término de cada una de las unidades desarrolladas durante la clase. La actividad será evaluada con aprobado o desaprobado. En caso de no aprobar la mencionada actividad, la misma podrá ser recuperada, entregando el conjunto de consignas resueltas, antes del segundo parcial. En este último caso, se prevé una instancia de apoyo docente (al finalizar la clase prácticas) a los alumnos que así lo requieran.

EVALUACIÓN HABILITANTE:

El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica. Tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, y abarcará los temas centrales de las unidades 1 y 3 y podrá ser oral y/o escrito, sin consistir en un examen final de cursado. Le serán aplicables las normas referidas a las evaluaciones parciales.

EXAMEN FINAL DE CURSADO:

Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que:

- Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- Aprueben el examen habilitante.

El examen final de cursado consistirá en un examen oral y/o escrito, en el que se evaluará el contenido total del programa.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN (SEGUN OCA 1111/05 Y MODIFICATORIAS)

Promocionará el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más, y haya aprobado la actividad pedagógica evaluativa antes mencionada a los efectos del cursado y promoción.

CRONOGRAMA

Al final.

ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE.

- **A cargo del dictado clases teóricas (por orden de dictado):**

Lic. Natacha GENTILE

Dr. Jorge PAZZI

Mg. Elsa RODRIGUEZ

Mg. Ana REARTE

- **Confección de la guía de Trabajos Prácticos y coordinación docente:**

Lic. Natacha GENTILE

- **Resolución de actividades prácticas de la Parte I de la materia:**

Lic. María Eugenia LABRUNEE

INFORME DE FUNCIONAMIENTO GENERAL DE LA ASIGNATURA (ARTº. 20º, INC. 12)

Los objetivos propuestos en la materia se vienen cumpliendo sin inconvenientes, así como también la planificación llevada a cabo al inicio del cuatrimestre (según la experiencia de los últimos años). El rendimiento académico de los alumnos, resulta muy bueno.

ACTIVIDADES QUE SE PROPONE REALIZAR EN EL PERÍODO EN QUE NO SE DICTA EL CURSO

Los integrantes de la Cátedra, realizarán durante el período en que no se dictan cursos:

- Revisiones Bibliográficas.
- Asistencia a mesas de exámenes.
- Revisión de actividades pedagógicas.
- Asistencia a Congresos y Seminarios.
- Trabajos de investigación.

ANEXO I
Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
REARTE, Ana	Mg	1	1	3	9	31		
RODRIGUEZ, Elsa	Mg.	1	1	3	9	31		
GENTILE, Natacha Paola	Lic.	4	3	2	9	11		
LABRUNEE, María Eugenia	Lic.	5	3	3	6	11		

Cargo: Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto
 Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario
Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple
Carácter: 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..
Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.

Cronograma

MES	DÍA	FE- CHA	DOCENTE TEORIA	PTOS	TEMAS	EXPOSICIÓN TEÓRICA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS
marzo	JUE	19	Natacha Gentile	1.1	PRESENTACION DE LA MATERIA. REVISION DEL MARCO CONCEPTUAL DE LA POLITICA ECONOMICA	exposición teórica	actividad práctica no presencial
	VIE	20	Natacha Gentile	1.2	EL ESTADO DEL CONOCIMIENTO Y LOS DESAFIOS DE LA REALIDAD COMO CONDICIONANTES DE LA POLÍTICA ECONOMICA	exposición teórica	actividad práctica no presencial
	JUE	26	Natacha Gentile	1.3 y 2.1	CONTROVERSIAS ENTRE ECONOMISTAS EN LA TEORIA ECONOMICA Y CONSECUENCIAS SOBRE LA POLÍTICA ECONOMICA. ROL DEL ECONOMISTA	exposición teórica	actividad práctica no presencial actividad práctica presencial (en grupos) a cargo de Eugenia Labrunee
abr	VIE	27	Natacha Gentile		TRABAJO PRÁCTICO		
	JUE	2			FERIADO		
	VIE	3	Natacha Gentile	2.1 y 2.2 y 2.3	EL ECONOMISTA, LOS FINES, LOS MEDIOS Y EL PROBLEMA DE LA OBJETIVIDAD. RELACION ENTRE ETICA, ECONOMIA Y POLÍTICA ECONOMICA. EL PROBLEMA DE LA INFLACION	exposición teórica	actividad práctica no presencial
mayo	JUE	9			FERIADO		
	VIE	10			FERIADO		
	JUE	16	Natacha Gentile	3.1	EL PROBLEMA DEL DESEMPLEO.	exposición teórica	actividad práctica presencial (en grupos) a cargo de Eugenia Labrunee y Natacha Gentile
	VIE	17	Natacha Gentile	3.2 y 3.3	PROBLEMAS DE CRECIMIENTO, DESIGUALDAD Y POBREZA	exposición teórica	actividad práctica no presencial
	JUE	23	Jorge Pazzi	4.1	FORMACION Y RASGOS BASICOS DE LA ECONOMIA MUNDIAL.	exposición teórica	
	VIE	24	Jorge Pazzi	4.2	GLOBALIZACION FINANCIERA.	exposición teórica	
	JUE	30	Jorge Pazzi	4.3	CRISIS FINANCIERAS.	exposición teórica	
	VIE	1	Jorge Pazzi	4.4	EL ROL DEL ESTADO.	exposición teórica	
	JUE	7	1ER. PARCIAL				
	VIE	8	Natacha Gentile	3.2 y 3.3	TRABAJO PRÁCTICO	exposición teórica	trabajo práctico presencial (en grupos) a cargo de Eugenia Labrunee
junio	JUE	14	Jorge Pazzi	5.1	ARGENTINA Y EL MUNDO.	exposición teórica	
	VIE	15	Jorge Pazzi	5.2	LA BUSQUEDA DE UN MODELO DE DESARROLLO.	exposición teórica	
	JUE	21	Jorge Pazzi	5.3	CAMBIO DE PARADIGMA Y NUEVA CRISIS MUNDIAL.	exposición teórica	
	VIE	22	Jorge Pazzi	5.3	CAMBIO DE PARADIGMA Y NUEVA CRISIS MUNDIAL.	exposición teórica	actividad práctica no presencial
	JUE	28	RECUPERATORIO				
VIE	29	Elsa Rodríguez	6.1	POLITICA AGROPECUARIA.	exposición teórica		
JUE	4	Elsa Rodríguez	6.2	EL SECTOR AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL.	exposición teórica		
VIE	5	Elsa Rodríguez	6.3	PERSPECTIVAS DEL SECTOR	exposición teórica		

JUE	11	Elsa Rodriguez	6.3	PERSPECTIVAS DEL SECTOR	exposición teórica	actividad práctica no presencial
VIE	12	Ana Rearte	7.1	MARCO ECONÓMICO INTERNACIONAL:	exposición teórica	
JUE	18	Ana Rearte	7.2	POLÍTICA INDUSTRIAL ORIENTADA ESTRATÉGICAMENTE:	exposición teórica	
VIE	19	Ana Rearte	7.3	MODELOS LINEALES E INTERACTIVOS DE INNOVACIÓN.	exposición teórica	
JUE	25	Ana Rearte	7.4	POLÍTICA INDUSTRIAL Y TERRITORIO.	exposición teórica	actividad práctica no presencial
VIE	26	Ana Rearte	7.4	POLÍTICA INDUSTRIAL Y TERRITORIO.		
JUE	2	2DO. PARCIAL				
VIE	3	Natacha Gentile		ELABORACION DE UN INFORME DE COYUNTURA	exposición teórica	actividad práctica presencial (en grupos) a cargo de Eugenia Labrunee y Natacha Gentile
JUE	9	FERIADO				
VIE	10	Natacha Gentile		PRESENTACION INFORME DE COYUNTURA		actividad práctica presencial (en grupos) a cargo de Eugenia Labrunee y Natacha Gentile
JUE	16	RECUPERATORIO				
VIE	11	cierre final de la materia				

Julio

Examen Habilitante (unidades 1 y 3): 07/08/09
**FINALES: 1er. Final 07/08/09 (El resto, según cronograma de la
 Secretaría Académica)**