

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso: 2.010

Carrera: CP - LA - LE		
Curso: Macroeconomía I		Código: 314
Carácter del Curso: Obligatorio		
Area curricular a la que pertenece: Economía		Área Pedagógica: Economía
Año del plan de estudios: Plan 2005		
Tipo de asignatura: Grupo 1		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo Básico, 2º año, 1º cuatrimestre.		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1136 hs (ECO) 288 hs (CPN y ADM)		
Carga horaria total del curso asignada en el plan de estudios: 96 horas		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -: 6 horas		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico – práctica
3 horas	3 horas	

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	457				
2. Alumnos que promocionaron directamente el año anterior	133				
3. Alumnos que aprobaron por examen final el año anterior ¹	17				
3. Alumnos que habilitaron el año anterior	142				
4. Alumnos que abandonaron	114				
5. Alumnos recursantes (1 – 2 – 3 – 4)	51				
6. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	414				
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
500	6	11	6	7	

2. Composición del equipo docente: *Según Planilla Anexa*

3. Propósitos de formación.

1. Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
2. Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
3. Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
4. Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
5. Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

¹ Datos a la primera fecha de final.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

La asignatura Macroeconomía corresponde al 1er. cuatrimestre del 2do.año, Ciclo Básico, de las carreras Licenciatura en Economía, Contador Público y Licenciatura en Administración pertenecientes a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Macroeconomía profundiza los contenidos presentados a los alumnos en la asignatura Introducción a la Economía (1er.cuatrimstre del 1er. año del Ciclo Básico) e incorpora nuevos conceptos que sirven como herramientas para la comprensión global de los macro agregados, del funcionamiento de las grandes unidades económicas, a nivel nacional y en relación con el sistema económico internacional. Estos conocimientos son imprescindibles para contribuir a la formación de profesionales que posean las actitudes, aptitudes y conocimientos requeridos por los perfiles de profesionales que pretende formar la Unidad Académica.

Las clases serán teóricas y prácticas de acuerdo con la carga horaria dispuesta por el plan de estudios.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

Objetivos conceptuales

1. El alumno debe conocer y reseñar los elementos y procesos básicos de los temas principales de la Macroeconomía, profundizando y replanteando los conceptos desarrollados en la asignatura Introducción a la Economía.
2. El alumno debe conceptualizar la estructura económica implícita en los modelos de la Macroeconomía convencional y adoptar una perspectiva que le permita comprender cabalmente la realidad argentina.
3. Lograr que el alumno adopte un enfoque decisional que le permita formular planteos de política económica correctos; desarrollando habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, selección de la metodología y herramientas adecuadas para la solución de las mismas.

Objetivos procedimentales

Se espera que el alumno sea capaz de:

1. Aplicar la lógica de funcionamiento de las variables, dentro de los modelos macroeconómicos, identificando causas, procesos y consecuencias de los problemas económicos, a través de las ejercitaciones propuestas por el docente, de modo progresivo y ordenado.
2. Consolidar definitivamente el uso del instrumental de estudio que ha adquirido en las asignaturas de análisis matemático y que pueda identificar claramente el significado económico de los resultados numéricos.
3. Adquirir un enfoque decisional frente a los problemas prácticos planteados por la cátedra, los cuales orientan a su atención hacia la resolución de un mismo problema en contextos diferenciados.
4. Desarrollar habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, a través de las lecturas sugeridas y de la exploración bibliográfica orientada por la cátedra, sobre temas específicos.
5. Formular planteos de política económica alternativos, tendientes a orientar la actividad económica según los diversos modelos planteados.
6. Verbalizar con coherencia, claridad y precisión los conceptos que ha incorporado, ejercitando el correcto uso del idioma y el manejo del vocabulario específico de las Ciencias Económicas.

Objetivos actitudinales

Se espera que el alumno aprenda a:

1. Participar de los trabajos propuestos - clases, debates, ejercicios prácticos, etc.- expresando su conocimiento previo de los temas objeto de estudio.
2. Contribuir con la actitud participativa de sus compañeros, dentro de las clases y debates, siendo capaz de respetar las opiniones de las minorías y aceptar opiniones divergentes.
3. Incorporar los valores de solidaridad, responsabilidad y ética, dentro del ámbito universitario, incentivado por las tareas de grupo propuestas por la cátedra y por la actitud que permanentemente muestren los docentes en sus clases y evaluaciones; considerando que estos principios son fundamentales como preparación para su futuro desempeño como profesional.

Objetivos por núcleo temático

Núcleo 1: Contabilidad Nacional y/o Social. Sectores Económicos

Capítulos I y II ¿Cómo interactúan los distintos sectores dentro de la economía nacional?

1. Introducción
 - Comprender los problemas, objetivos e instrumentos de la Política Macroeconómica.
 - Reconocer e interpretar los indicadores de la actividad económica nacional.
2. Cuentas Sectoriales: estructura y composición

- Analizar el Modelo de Relaciones Intersectoriales.
 - Interpretar el significado de los valores de las Cuentas Nacionales en la Argentina.
 - Comprender la utilidad de la Matriz de Insumo- Producto y la Matriz de coeficientes Técnicos para la economía de un país.
3. Sector Familias
 - Comprender y analizar las diferencias entre las principales teorías del consumo a largo plazo.
 - Reconocer Consumo de Corto y de Largo Plazo.
 - Interpretar el significado de los valores de Consumo y de Ahorro de la Argentina.
 4. Sector Empresas
 - Analizar la función de Inversión y sus determinantes.
 - Evaluar proyectos sencillos de Inversión.
 - Interpretar el concepto de acelerador de la Inversión y Stock deseado de Capital.
 - Interpretar el significado de los valores de la Inversión en la Argentina.
 5. Sector Gobierno
 - Identificar y analizar el comportamiento de las variables que representan la participación del Sector Público en la Economía dentro de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
 - Analizar los beneficios y costos sociales de la intervención del sector público en la economía.
 - Deducir e interpretar la función de saldo presupuestario e identificar las distintas formas de financiación de un déficit público.
 - Conocer los instrumentos de Política Fiscal y analizar los efectos de su aplicación.
 6. Sector Externo
 - Identificar y analizar el comportamiento de las variables que representan al Sector Externo en la Economía dentro de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
 - Reconocer e interpretar los principales indicadores del comercio exterior.
 - Conocer y aplicar en forma práctica los conceptos de tipo de cambio nominal y real y otros relacionados con el Comercio Internacional.
 - Deducir e interpretar la función de exportaciones netas.
 - Conocer los instrumentos de Política del Sector externo y analizar los efectos de su aplicación.

Núcleo 2: Mercados

Capítulos III, IV y V ¿Cómo se determina el Equilibrio General de los Mercados?

7. Mercado Monetario
 - Conocer e interrelacionar los conceptos de dinero, interés, producción y nivel de precios.
 - Analizar los determinantes de la Demanda y de la Oferta de Dinero.
 - Conocer los instrumentos de la Política Monetaria y analizar los efectos de su aplicación.
8. El modelo IS-LM y la Demanda Agregada
 - Derivar gráfica y analíticamente las funciones IS y LM.
 - Reconocer e interpretar los cambios en la posición y en la pendiente de las curvas IS y LM.
 - Formular medidas de Política Monetaria y Fiscal en el modelo IS-LM con precios dados.
 - Analizar los efectos de las expectativas y la incidencia de la política fiscal y monetaria sobre las principales variables de la macroeconomía a través del modelo IS-LM ampliado con expectativas.
 - Analizar la relación entre ingreso y nivel de precios en lo que respecta a la Demanda Agregada.
 - Analizar la interacción de las políticas monetarias y fiscales respecto a la Demanda Agregada.
9. Mercado de Trabajo y Oferta Agregada
 - Conocer los principales indicadores del mercado de trabajo y los distintos tipos de desempleo.
 - Analizar los determinantes de la demanda y oferta de mano de obra.
 - Determinar el equilibrio en el Mercado de Trabajo.
 - Analizar la relación entre ingreso y nivel de precios en lo que respecta a la Oferta Agregada.
 - Analizar el comportamiento del desempleo en la Argentina.
10. Interacción de Mercados
 - Analizar la interacción de los Mercados estudiados, en términos de Oferta y Demanda Agregadas.
 - Reconsiderar las políticas monetarias y fiscales con Oferta y Demanda Agregadas.
 - Interpretar el caso argentino.

Núcleo 3: Problemas Macroeconómicos del Mundo Actual

Capítulos VI, XII, y XIII ¿Cuáles son los problemas que intenta resolver la Macroeconomía y cuáles son los objetivos a los que tienden las economías modernas?

11. Inflación y Desempleo
 - Analizar en forma global el problema de la inflación, atendiendo a la medición, tipos, causas, efectos y mecanismos de ajuste.
 - Interpretar las distintas medidas de la Política anti-inflacionaria.
 - Analizar el fenómeno inflacionario en la Argentina.
 - Relacionar la inflación con el nivel de salarios, empleo y producción.

12. Crecimiento Económico y Distribución del Ingreso
 - Diferenciar conceptos de Crecimiento y Desarrollo Económico.
 - Analizar las fluctuaciones cíclicas del crecimiento (Ej.: el Caso Argentino).
 - Comparar características del Desarrollo y del Subdesarrollo.
 - Interpretar los diferentes modelos de Distribución del Ingreso.
13. Macroeconomía Abierta
 - Interpretar los modelos que describen la estructura y funcionamiento de una economía abierta.
 - Relacionar el Balance de Pagos con los conceptos monetarios.
 - Analizar las ventajas y desventajas que supone una economía abierta.
 - Formular conclusiones finales concretas, que ayuden a fijar la integración de los contenidos estudiados en la asignatura.

6.1. Programa sintético de la asignatura.

Capítulo I: Introducción

Capítulo II: El mercado de bienes

Capítulo III: El mercado monetario

Capítulo IV: El modelo IS-LM

Capítulo V: La demanda agregada, la oferta agregada y su interacción

Capítulo VI: Inflación y desempleo

Capítulo VII: Crecimiento económico y distribución del ingreso

Capítulo VIII: Macroeconomía abierta

6.2. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

Capítulo I: Introducción

1. Problemas, objetivos, indicadores e instrumentos de la política macroeconómica.
2. Cuentas sectoriales: estructura y composición. Matriz de Insumo - Producto. Matriz de coeficientes técnicos.
3. Modelo de las tres brechas.

Capítulo II: El mercado de Bienes

1. Teorías del consumo en el largo plazo. Teoría del Ciclo Vital. Teoría del Ingreso Permanente. Relación con el corto plazo.
2. La función de inversión y sus determinantes. Inversión autónoma e inducida. La tasa de interés como determinante de la inversión. Evaluación de proyectos de inversión: sistemas VAN y TIR.
3. El modelo de acelerador de la inversión. Stock deseado de capital. Hipótesis de acelerador flexible.
4. Intervención del Estado en la economía. Beneficios y costos sociales de su participación.
5. La función de saldo presupuestario. Formas de financiación del déficit público. El multiplicador del presupuesto equilibrado.
6. Importancia del Sector Externo en la Economía. Indicadores del comercio exterior.
7. Tipo de cambio nominal y real. La Paridad del poder adquisitivo.
8. La función de exportaciones netas.
9. Instrumentos de la política fiscal y del sector externo.

Capítulo III: El mercado Monetario

1. La ecuación cuantitativa del dinero. Enfoque transacciones. Enfoque ingreso. Enfoque saldos reales. La neutralidad del dinero. Rol de la tasa de interés en el esquema keynesiano. La demanda de saldos reales. La trampa de la liquidez.
2. El Balance del Banco Central. Factores de creación y absorción de base monetaria. Funciones del Banco Central. La oferta monetaria. Agregados monetarios. La base monetaria. El multiplicador de la base monetaria.
3. Instrumentos de la política monetaria. Tasa de encaje. Tasa de redescuento. Operaciones de mercado abierto.

Capítulo IV: El modelo IS-LM

1. Equilibrio en el mercado de bienes y servicios: la curva IS. Definición posición y pendiente. Derivación gráfica y analítica.

- Equilibrio en el mercado monetario: la curva LM. Definición, posición y pendiente. Derivación gráfica y analítica.
- Equilibrio en el modelo IS-LM a través de los ajustes de la producción y la tasa de interés.
- Políticas monetaria y fiscal en el modelo IS-LM con precios dados.
- Los multiplicadores de la política fiscal y de la política monetaria.
- Las expectativas en la Macroeconomía. Expectativas estacionarias. Expectativas adaptativas. Expectativas racionales. El modelo IS-LM con expectativas. La política fiscal, la política monetaria y las expectativas.

Capítulo V: La demanda agregada, la oferta agregada y su interacción

- Demanda agregada. Definición, posición y pendiente. El ingreso y el nivel de precios en lo que respecta a la demanda agregada. Interacción de las políticas monetaria y fiscal respecto a la demanda agregada.
- Indicadores del mercado de trabajo: población civil, población económicamente activa, población inactiva, tasa de actividad, tasa de desempleo. Comportamiento del desempleo en la Argentina.
- Tipos de desempleo. Movimientos de entrada y salida de la fuerza laboral. Tasa natural de desempleo.
- Demanda y oferta laboral. Equilibrio en el mercado de trabajo. La oferta agregada.
- Interacción entre los mercados en términos de oferta y demanda agregadas.
- Reconsideración de las políticas monetaria y fiscal con oferta y demanda agregadas.

Capítulo VI: Inflación y desempleo

- Concepto, causas y efectos de la inflación. Medición de la inflación. Números índices. El deflactor del PBI. El Índice de Precios al Consumidor.
- Inflación por demanda. Inflación por costos. La inflación estructural. Hiperinflación. Política anti-inflacionaria. Características de la inflación en la Argentina.
- Salarios, precios, desempleo y producción. Curva de Phillips.

Capítulo VII: Crecimiento económico y distribución del ingreso

- Crecimiento económico y economías subdesarrolladas. Medición. Tasa de crecimiento económico.
- Modelos de crecimiento. Fuentes de crecimiento.
- Fluctuaciones cíclicas. Fluctuaciones del crecimiento argentino.
- Distribución del ingreso, clases, análisis de la información disponible en la Argentina.

Capítulo VIII: Macroeconomía Abierta

- La tradición macroeconómica, ampliación a una economía abierta.
- La modelización de una economía abierta. El modelo Mundell-Fleming.
- La balanza de pagos y la base monetaria.
- Producción de equilibrio y saldo comercial.
- Conclusiones finales.

7. Bibliografía básica obligatoria y complementaria detallándola en forma general y por unidad del programa, ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura, etc.

Bibliografía básica obligatoria y complementaria:

Libros:

- ACKLEY Gardner. "MACROECONOMIA". Utcha 65.- 1970 – México.
- ALLEN R.G.D. "TEORIA MACROECONOMICA", Tratamiento matemático. Aguilar 1971.
- ANISI David. "MODELOS ECONOMICOS. Una introducción a la macroeconomía post-keynesiana." Alianza Editorial Universidad. Madrid 1984.
- BARRO Robert J. "MACROECONOMIA", Mc. Graw-Hill. Mexico 1986.
- BLANCHARD, Olivier y PEREZ ENRRI, Daniel. "MACROECONOMIA". Prentice Hall. 1ra. Edición. Buenos Aires 2000.
- BRANSON W.H. "TEORIA Y POLITICA MACROECONOMICA". Fondo de Cultura Económica 1979.
- BRANSON W.H. y LITVACK J.M. "MACROECONOMIA". Harla 1979.
- BRAUN Miguel y LLACH Lucas. "MACROECONOMIA ARGENTINA". Alfaomega. 1ra. Edición. Buenos Aires 2006.
- BROOMAN F.S. "MACROECONOMIA". Aguilar Madrid 1972.
- CONESA Eduardo R. "MACROECONOMIA Y POLITICA MACROECONOMICA". La Ley S.A.E.e I. 3ra. Edición corregida y aumentada. Buenos Aires 2006.
- DE PABLO Juan Carlos. "MACROECONOMIA". Amorrortu. Bs. As. 1971.
- DE PABLO Juan Carlos c/colaboración Leone A.F. y Martínez A.J. "MACROECONOMIA", Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires 1991.

13. DERNBURG, THOMAS. "Macroeconomía, la Medición, Análisis y Control de la Actividad Económica Agregada".
14. DERNBURG T.F. y MC DOUGALL Duncan M. "MACROECONOMIA" Diana. México 1975.
15. DORNBUSCH R. y FISCHER S. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill. Latinoamericana. Bogotá 1981. 3ra. Edición.
16. DORNBUSCH R. y FISCHER S. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 1991. 5ta. Edición.
17. DORNBUSCH R. "LA MACROECONOMIA DE UNA ECONOMIA ABIERTA", Antoni Bosch editor. Barcelona 1980.
18. FERRUCCI RICARDO J. "INSTRUMENTAL PARA EL ESTUDIO DE LA ECONOMIA ARGENTINA", Editorial Universitaria de Buenos Aires. Editorial Tesis S.A. Buenos Aires 1989.
19. FROYEN, R. "Macroeconomía, Teoría y Políticas".
20. GARCIA V. - SAIEH A. "DINERO, PRECIOS Y POLITICA MONETARIA", Ed. Macchi. Bs. As. 1985.
21. GONZALEZ Y TOMASINI. "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL INGRESO NACIONAL".
22. HEILBRONER Robert L. "COMPRESION DE LA MACROECONOMIA". Utcha 1979.
23. LIPSEY Richard G. "INTRODUCCION A LA ECONOMIA POSITIVA". Vincen Universidad. 1967.
24. MANKIW. "MACROECONOMIA". 1997.
25. MUELLER M.G. L/ "LECTURAS DE MACROECONOMIA" C.E.C.S.A. 1966.
26. REYNOLDS, L. "Macroeconomía". El Ateneo. 4ta. Edición.
27. SACHS Jeffrey D. - LARRAIN B. Felipe. "MACROECONOMIA EN LA ECONOMIA GLOBAL". Prentice Hall Hispanoamericana S.A. - 1994 - México.
28. SHAPIRO Edward. "ANALISIS MACROECONOMICO" Ediciones ICE. Madrid 1975.
29. SIRKIN G. "INTRODUCCION A LA TEORIA MACROECONOMICA" F.C.E. México 1965.
30. SMITH Warren. "MACROECONOMIA". Amorrortu 1970.
31. TORZILLO JOSE ALBERTO. "INTRODUCCION AL ANALISIS Y A LA PROGRAMACION MONETARIA". Macchi -1994. Buenos Aires.

Guías de lectura:

32. CASTRO, JOSE A. "Macroeconomía I". UNMDP- FCEyS. Las Expectativas en el Modelo IS LM.

Bibliografía específica para cada capítulo:

Capítulo I: Introducción

• Obligatorio:

1. BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)
Capítulo 1: "Una gira por el mundo" (pp. 1-3).
Capítulo 2: "Una gira por el libro" (pp. 25-42)
Capítulo 30: "La historia de la Macroeconomía" (pp. 665-674).

• Complementarios:

2. BRAUN Y LLACH. "Macroeconomía Argentina".
Capítulo 1: Introducción: conceptos esenciales de macroeconomía (pp. 1 a 17).
Capítulo 2: La riqueza de las naciones (pp. 21 a 42)
3. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)
Capítulo 1: "Introducción" (pp. 3-36).
Capítulo 2: "La Contabilidad Nacional" (pp. 39-74).
4. FERRUCCI (1989)
Capítulo 1: "La Contabilidad nacional" (pp. 23-78).
5. GONZALEZ Y TOMASINI. "Introducción al Estudio del Ingreso Nacional".
Capítulo 1: Conceptos Fundamentales (pp. 7 a 16)
6. MANKIW (1997)
Capítulo 1: "La ciencia de la Macroeconomía" (pp. 3-17).
Capítulo 2: "Los datos macroeconómicos" (pp. 19-47).
7. REYNOLDS, L. "Macroeconomía".
Capítulo 3: La Macroeconomía: Producto e Ingreso Nacionales (pp. 43 a 65)
Capítulo 4: El Producto Nacional en una Economía simplificada (pp. 71 a 95)
Capítulo 5: El Producto Nacional en una Economía más compleja (pp. 96 a 108)
8. SACHS (1994)
Capítulo 1: "Introducción" (pp. 1-17).
Capítulo 2: "Conceptos básicos en Macroeconomía" (pp. 18-39).

Capítulo II: El mercado de Bienes

• Obligatorio:

1. BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)
Capítulo 3: “El mercado de bienes” (pp. 49-63)

- **Complementarios:**

2. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)
Capítulo 3: “La renta y el gasto” (pp. 75-117).
Capítulo 6: “Las relaciones internacionales” (pp. 201-244).
Capítulo 8: “El consumo y el ahorro” (pp. 303-342).
Capítulo 9: “La inversión” (pp. 349-392).

3. FERRUCCI (1989)
Capítulo 2: “El sector público” (pp. 79-131).
Capítulo 4: “El sector externo” (pp. 219-282).

4. MANKIW (1997)
Capítulo 15: “El consumo” (pp. 499-531).
Capítulo 17: “La inversión” (pp. 559-582).

5. SACHS (1994)
Capítulo 4: “Consumo y Ahorro” (pp. 77-109).
Capítulo 5: “La inversión” (pp. 113-140).
Capítulo 6: Ahorro, Inversión y la Cuenta Corriente (pags. 146 a 183)
Capítulo 7: “El sector gobierno” (pp. 185-211).
Capítulo 10: “Dinero, Tipo de cambio y Precios” (pp. 282-315).

Capítulo III: El mercado Monetario

- **Obligatorio:**

1. BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)
Capítulo 5: “Los mercados financieros” (pp. 85-110)

- **Complementarios:**

2. CONESA, E. “Macroeconomía y Política Macroeconómica”.
Capítulo34: La Curva IS, o la relación entre la actividad económica y la tasa de interés (pp. 331 a 342)
Capítulo35: La Curva LM, el ingreso y la tasa de interés (pp. 343 a 352)
Capítulo36: Aplicaciones del modelo IS-LM. La Trampa de la Liquidez (pp. 353 a 361)

3. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)
Capítulo 10: “La demanda de dinero” (pp. 401-439).
Capítulo 11: “La Reserva Federal, el dinero y el crédito” (pp. 445-493).

4. MANKIW (1997)
Capítulo 6: “El dinero y la inflación” (pp. 187-198).

5. SACHS (1994)
Capítulo 8: “Demanda por dinero” (pp. 216-243).
Capítulo 9: “El Proceso de Oferta Monetaria” (pp. 249-278).

Capítulo IV: El modelo IS-LM

- **Obligatorio:**

1. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)
Capítulo 4: “El dinero, el interés y la renta” (pp. 125-167).
Capítulo 5: “La política fiscal, el efecto desplazamiento y la combinación de políticas económicas”. (pp.171-197)
Capítulo 12: “Las políticas de estabilización: perspectivas y problemas” (pp. 499-543).

- **Complementarios:**

2. BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)
Capítulo 10: “Las expectativas, la política macroeconómica y la producción” (pp. 209-223).

3. SACHS (1994)
Capítulo 12: “Políticas Macroeconómicas y Determinación del Producto en una Economía Cerrada” (pp. 350-72).

Capítulo V: La demanda agregada, la oferta agregada y su interacción

- **Obligatorio:**

1. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)
Capítulo 7: “La oferta y la demanda agregadas: introducción” (pp. 253-296).
Capítulo 13: “La oferta agregada: los salarios, los precios y el empleo” (pp. 549-593).

- **Complementarios:**

2. BRAUN Y LLACH. “Macroeconomía Argentina”.
Capítulo 6: El mercado de trabajo (pp. 137 a 161).

3. CONESA, E. “Macroeconomía y Política Macroeconómica”.

Capítulo 44: La Demanda y la Oferta de Trabajo (pp. 325 a 432)

Capítulo 45: La Oferta Agregada keynesiana (pp. 433 a 439)

4. MANKIWI (1997)

Capítulo 5: “El paro” (pp. 155-181).

Capítulo 8: “Introducción a las fluctuaciones económicas” (pp. 289-297).

Capítulo 9: “La demanda agregada I” (pp. 309-334).

Capítulo 10: “La demanda agregada II” (pp. 339-369).

Capítulo 12: “La oferta agregada” (pp. 411-428).

5. SACHS (1994)

Capítulo 3: “Determinación del Producto: Introducción de la Oferta Agregada y la Demanda Agregada” (pp. 47-72).

Capítulo 16: “Determinantes Institucionales de los Salarios y el Desempleo” (pp. 472-506).

Capítulo VI: Inflación y desempleo

- **Obligatorio:**

1. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 14: “La inflación y el desempleo” (pp. 595-631).

Capítulo 15: “La relación de intercambio entre la inflación y el desempleo” (pp. 637-684).

- **Complementarios:**

2. BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)

Capítulo 20: “Patologías I: un elevado desempleo” (pp. 423-438)

Capítulo 21: “Patologías II: una inflación elevada” (pp. 443-475)

3. MANKIWI (1997)

Capítulo 6: “El dinero y la inflación” (pp. 203-226).

Capítulo 12: “La oferta agregada” (pp. 428-442).

4. SACHS (1994)

Capítulo 11: “Inflación: Aspectos Fiscales y Monetarios” (pp. 323-346).

Capítulo 15: “Inflación y Desempleo” (pp.440-468).

Capítulo VII: Crecimiento económico y distribución del ingreso

- **Obligatorio:**

1. BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)

Capítulo 22: “Los hechos del crecimiento” (pp. 479-499)

Capítulo 26: “Algunos tópicos sobre el crecimiento y el desarrollo” (pp. 561-577)

- **Complementarios:**

2. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 19: “El crecimiento a largo plazo y la productividad” (pp. 831-871).

3. MANKIWI (1997)

Capítulo 4: “El crecimiento económico” (pp. 99-151).

4. SACHS (1994)

Capítulo 17: “El Ciclo Económico” (pp. 510-539).

Capítulo 18: “Crecimiento Económico” (pp.543-581).

Capítulo VIII: Macroeconomía abierta

- **Obligatorio:**

1. BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)

Capítulo 13: “La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio” (pp. 281-296)

Capítulo 14: “Las expectativas, las variaciones de los tipos de cambio y las crisis de tipos de cambio” (pp. 299-318)

- **Complementarios:**

2. DORNBUSCH Y FISCHER (1991)

Capítulo 20: “La interdependencia y los ajustes internacionales” (pp. 877-931).

3. MANKIWI (1997)

Capítulo 11: “La demanda agregada en la economía abierta” (pp. 371-408).

4. SACHS (1994)

Capítulo 13: “Políticas Macroeconómicas en la Economía Abierta bajo Tipo de Cambio Fijo” (pp. 382-401).

Capítulo 14: “Políticas Macroeconómicas en la Economía Abierta bajo Tipo de Cambio Flexible” (pp. 410-433).

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

El método se contraponen a la “suerte” y al “azar”, ya que es ante todo un orden concentrado en un conjunto de reglas. La cátedra instrumentará los medios necesarios para estimular la actividad del alumno en reemplazo de la pasividad, y el razonamiento en reemplazo de la memoria.

Lo importante no es que el profesor “enseñe” sino que el alumno “aprenda” principalmente a adquirir nuevas conductas, modificar una antigua o desechar una errónea. Y en conjunto realizar investigación original, y producir CONOCIMIENTO NUEVO, sin el cual no existe una auténtica Universidad.

La cátedra ofrecerá en estos aspectos el mayor esfuerzo de todos sus integrantes para que podamos hacer un curso razonablemente ordenado y que se acerque al menos a sus objetivos terminales.

Las estrategias didácticas previstas por la cátedra varían según los contenidos conceptuales de los distintos capítulos de la asignatura, siendo los más utilizados: explicación doctrinaria, ejercicios prácticos y lecturas especiales.

Las actividades pedagógicas antes enunciadas se definen de la siguiente manera:

1. Explicación doctrinaria: consiste en la exposición fundada por parte de los docentes de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando brindar un adecuado análisis crítico de la bibliografía pertinente y, especialmente, tratando de fundamentar el propio pensamiento de la cátedra. Este método puede aplicarse como culminación del tratamiento de un tema, luego del desarrollo de los otros métodos pedagógicos seleccionados. Son sus objetivos:
 1. Brindar las explicaciones adecuadas respecto de aquellos temas sobre los que no existe abundante bibliografía o ésta fuese controvertida.
 2. Transmitir a los alumnos la opinión de la cátedra, sin perjuicio del respeto a las opiniones ajenas.
 3. Procurar que los mismos elaboren sus propias opiniones.
2. Ejercicios prácticos: consiste en el desarrollo de aplicaciones específicas resultantes de cada uno de los temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para que el alumno pueda apreciar, a través de ejemplificaciones, la vigencia de los postulados doctrinarios. El desarrollo de los mismos se sustenta en la resolución personal por parte del alumno de cada una de las variadas hipótesis que se le presenten. Se complementa con la discusión y crítica en el aula, con la presencia y supervisión del docente. Son sus objetivos:
 1. Complementar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
 2. Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.
3. Lecturas especiales: Serán presentadas durante el cursado de la materia con un breve comentario orientativo en clase. Pueden constituir capítulos de libros de texto, artículos de investigación o trabajos empíricos. Su lectura será obligatoria ya que serán incluidas en el temario de los exámenes parciales. Se enuncian a continuación por orden de presentación en el programa²:
 - ✓ BRAUN Y LLACH. “Macroeconomía Argentina”.
Capítulo 1: Introducción: conceptos esenciales de macroeconomía (pp. 1 a 17).
Capítulo 2: La riqueza de las naciones (pp. 21 a 43)
 - ✓ BLANCHARD Y PEREZ ENRRI “Macroeconomía”
Capítulo 1: Una gira por el mundo (pp. 1 a 24)
Capítulo 2: Una gira por el libro (pp. 25 a 45)
Capítulo 3: El mercado de bienes (pp. 49 a 65)
 - ✓ SACHS Y LARRAIN “Macroeconomía en la Economía Global”
Capítulo 4: Consumo y Ahorro (pp. 77 a 103)
Capítulo 5: La Inversión (pp. 113 a 138)
Capítulo 6: Ahorro, Inversión la Cuenta Corriente (pp. 146 a 183)
Capítulo 7: El Sector Gobierno (pp. 185 a 197)
 - ✓ FROYEN, R. “Macroeconomía, Teoría y Políticas”.
Capítulo 6: El sistema keynesiano (II): dinero, interés e ingreso (pp. 109 a 123)
 - ✓ FROYEN, R. “Macroeconomía, Teoría y Políticas”.
Capítulo 15: La demanda de dinero (pp. 358 a 373)
 - ✓ FROYEN, R. “Macroeconomía, Teoría y Políticas”.
Capítulo 16: El proceso de creación de dinero (pp. 382 a 395)
 - ✓ CONESA, E. “Macroeconomía y Política Macroeconómica”.
Capítulo34: La Curva IS, o la relación entre la actividad económica y la tasa de interés (pp. 331 a 342)
Capítulo35: La Curva LM, el ingreso y la tasa de interés (pp. 343 a 352)
Capítulo36: Aplicaciones del modelo IS-LM. La Trampa de la Liquidez (pp. 353 a 361)
 - ✓ CASTRO, JOSE A. “Macroeconomía I”. UNMDP- FCEyS
Las Expectativas en el Modelo IS LM
 - ✓ BRAUN Y LLACH. “Macroeconomía Argentina”.
Capítulo 6: El mercado de trabajo (pp. 137 a 161).

² Adicionalmente se podrá presentar a los alumnos otras lecturas de actualidad que serán oportunamente informadas y explicadas por cada profesor.

9. Procesos de intervención pedagógica: Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	
7 Test de lectura	
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	
11. Lecturas especiales	X

10. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura

No existen.

11. Régimen de evaluación (Según OCA 1111/05 y modificatorias)

Criterios de evaluación:

Evaluaciones parciales:

Se tomarán 2 evaluaciones parciales escritas teórico-prácticas. Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

En las pruebas parciales se consignará por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

Evaluación de actividad pedagógica obligatoria

Se exigirá la entrega por escrito de un “trabajo práctico de aplicación de conceptos teóricos” al cierre de las primeras 6 unidades, consistente en la resolución de consignas de trabajo. Esta actividad tiene como objetivo facilitar el proceso de aprendizaje y permitir la oportuna detección y corrección de las deficiencias que pudieran haberse producido en su desarrollo.

Por tratarse de una única actividad pedagógica y a fin de lograr que el alumno alcance los objetivos de dicha actividad, se prevén 6 instancias de seguimiento (entrega de consignas parciales y posterior corrección) al término de cada una de las unidades desarrolladas durante la clase práctica.

La actividad será evaluada con aprobado o desaprobado. En caso de no aprobar la mencionada actividad, la misma podrá ser recuperada, entregando el conjunto de consignas resueltas, antes del segundo parcial. En este último caso, se prevé una instancia de apoyo docente (al finalizar la clase prácticas) a los alumnos que así lo requieran.

Evaluación habilitante:

En caso de ser necesario se tomará una evaluación habilitante cuyo objetivo es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica.

El examen habilitante tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada y, sin consistir en un examen final de cursado, abarcará algunos de los temas que entraron para el 1er. y 2do. Parcial (ver “Detalle de las Unidades a evaluar en el examen habilitante”). Le serán aplicables las normas referidas a las evaluaciones parciales.

El alumno que apruebe el examen habilitante tendrá derecho a rendir examen final en dos oportunidades dentro de los doce meses inmediatos posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos.

Examen final de cursado:

Estarán habilitados para rendir este tipo de examen final de cursado, los estudiantes que:

- Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- Aprueben el examen habilitante.

Consistirá en un examen oral o escrito, dependiendo de la cantidad de alumnos inscriptos en la mesa. Hasta 10 alumnos inscriptos, se tomará en forma oral, si hay más de 10 alumnos se tomará un examen escrito.

El examen final de cursado abarcará la totalidad del programa de la asignatura.

Para los exámenes finales se realizarán cinco llamados, a saber: Febrero, Marzo, Julio, Agosto y Diciembre; pudiendo el alumno presentarse a tres cualesquiera de los cinco llamados inmediatos posteriores a su cursado.

Entre las fechas de dos exámenes finales del mismo año deberá haber un intervalo mínimo de 72 horas corridas.

Los docentes labrarán actas en cada una de las instancias de evaluación y la nota final a transcribir en el libro de actas corresponderá a la nota de aprobación, o bien a la nota desaprobada en la tercera posibilidad, o por vencimiento del plazo para rendir el examen final de cursado.

Detalle de las unidades a evaluar en el examen habilitante (Artº. 12º):

Capítulo I: Introducción

1.2 Cuentas sectoriales. Matriz de insumo-producto y matriz de coeficientes técnicos.

1.3 Modelo de las tres brechas.

Capítulo II: El mercado de bienes

2.1 Teorías del consumo a largo plazo. Relación con el corto plazo.

2.3 Modelo de acelerador de la inversión. Stock deseado de capital. Acelerador flexible.

2.5 Función de saldo presupuestario. Financiación del déficit público. Multiplicador del presupuesto equilibrado.

2.7 Tipo de cambio nominal y real. Paridad del Poder Adquisitivo.

2.8 La función de exportaciones netas.

2.9 Instrumentos de la política fiscal y del sector externo.

Capítulo III: El mercado monetario

3.1 La ecuación cuantitativa del dinero. La trampa de la liquidez.

3.2 La oferta monetaria. Base monetaria. Multiplicador de la base monetaria.

3.3 Instrumentos de la política monetaria.

Capítulo IV: El modelo IS-LM

4.1 Curva I-S.

4.2 Curva L-M.

4.3 Equilibrio en el modelo IS-LM.

4.4 Políticas monetaria y fiscal en el modelo IS-LM.

4.5 Multiplicadores de la política fiscal y monetaria.

Capítulo V: La demanda agregada, la oferta agregada y su interacción

5.1 La demanda agregada. Interacción de las políticas monetaria y fiscal respecto a la demanda agregada.

5.4 Demanda y oferta laboral. Equilibrio en el mercado de trabajo. La oferta agregada.

5.5 Interacción de mercados con oferta y demanda agregadas.

5.6 Política monetaria y fiscal con oferta y demanda agregadas.

Capítulo VI: Inflación y desempleo

6.1 Inflación: concepto, causas, efectos y medición. Números Índices.

6.3 Curva de Phillips.

Capítulo VII: Crecimiento económico y distribución del ingreso.

7.1 Crecimiento económico y economías subdesarrolladas. Medición. Tasa de crecimiento.

7.3 Fluctuaciones cíclicas.

7.4 Distribución del ingreso, clases y análisis de la información disponible en la Argentina.

Capítulo VIII: Macroeconomía abierta

8.2 El modelo Mundell – Fleming.

Detalle de las unidades a evaluar en el examen final de cursado (Artº. 13º):

Todos los capítulos del programa de la asignatura. (Capítulos I a VIII)

12. Régimen de promoción (Según OCA 1111/05 y modificatorias)

Requisitos de aprobación:

Escala de calificaciones:

Para calificar a los alumnos se aplicarán las siguientes consideraciones para las evaluaciones:

- Las notas deberán estar expresadas sin centésimos.
- Se tendrá en cuenta la siguiente escala conceptual y numérica:

0 reprobado; 1, 2 ó 3 insuficiente; 4 ó 5 aprobado; 6 ó 7 bueno; 8 ó 9 distinguido; 10 sobresaliente

Para la actividad pedagógica obligatoria, se pondrá aprobado o desaprobado.

Promoción:

Promocionará la asignatura el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más y además haya aprobado la actividad pedagógica obligatoria.

Calificación final de la asignatura. Aprobación

La calificación final se formará con el promedio de cada una de las evaluaciones parciales. Las notas deberán estar expresadas sin centésimos. Para ello se procederá a redondear la misma de la siguiente manera: de 1 a 49 centésimos al número entero inmediato anterior; de 50 a 99 centésimos, al número entero inmediato posterior. Se exceptúa de este procedimiento de redondeo a la nota mínima de seis (6) puntos, requerida para promocionar la asignatura. Los exámenes finales de cursado se aprobarán acorde a la escala de calificaciones establecida anteriormente en el título "Escala de Calificaciones".

Alumnos desaprobados

Resultarán desaprobados los estudiantes que:

- a) No habiendo promocionado, no reúnan las condiciones para rendir el examen habilitante.
- b) En el examen habilitante resulten desaprobados o ausentes.
- c) En condiciones de rendir el examen final de cursado agoten los llamados a examen sin haber aprobado.

Para los incisos a), b), c) la nota final a registrar en el legajo será dos (2).

Alumnos ausentes

A efectos de su nota final, se considerará ausente al cursado de la asignatura, al alumno que no haya rendido los exámenes parciales ni sus respectivos recuperatorios.

Aquel alumno que habiendo aprobado el primer parcial o su recuperatorio y por razones personales no pueda continuar con el cursado de la asignatura podrá solicitar mediante nota fundada que se le dé la baja en la inscripción, correspondiéndole un ausente en su certificado analítico.

13. Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas y evaluaciones parciales, con especificación del docente responsable – profesor, auxiliar -.

Unidades	Fecha	Descripción de la clase
I	16/03	1.1 Problemas, objetivos, indicadores e instrumentos de la política macroeconómica. 1.2 Cuentas sectoriales. Matriz de insumo-producto y matriz de coeficientes técnicos.
I y II	19/03	1.3 Modelo de las tres brechas. 2.1 Teorías del consumo a largo plazo. Relación con el corto plazo.
II	23/03	2.2 Inversión: determinantes, autónoma e inducida. Inversión y tasa de interés: VAN y TIR.
I	26/03	Guía de Trabajos Prácticos de Introducción y Contabilidad Nacional.
II	30/03	2.3 Modelo de acelerador de la inversión. Stock deseado de capital. Acelerador flexible. 2.4 Intervención del Estado en la economía. Beneficios y costos sociales. 2.5 Función de saldo presupuestario. Financiación del déficit público. Multiplicador del presupuesto equilibrado
II	06/04	2.6 Importancia del sector externo en la economía. Indicadores del comercio exterior. 2.7 Tipo de cambio nominal y real. Paridad del Poder Adquisitivo. 2.8 La función de exportaciones netas. 2.9 Instrumentos de la política fiscal y del sector externo.
II	09/04	Guía de trabajos prácticos de Teorías del Consumo a largo plazo. Guía de trabajos prácticos de Inversión.
III	13/04	3.1 La ecuación cuantitativa del dinero. Neutralidad del dinero. Demanda de saldos reales. La trampa de la liquidez. 3.2 El Balance del banco Central. Funciones del Banco Central.
II	16/04	Guía de Trabajos Prácticos de Sector Público.
III	20/04	3.2 La oferta monetaria. Agregados. Base monetaria. Multiplicador de la base monetaria. 3.3 Instrumentos de la política monetaria.
III	23/04	Guía de Trabajos Prácticos de Sector externo.
IV	27/04	4.1 Curva I-S 4.2 Curva L-M 4.3 Equilibrio en el modelo IS-LM
	30/04	Guía de Trabajos Prácticos de Mercado de dinero
IV	04/05	4.4 Políticas monetaria y fiscal en el modelo IS-LM 4.5 Multiplicadores de la política fiscal y monetaria
	07/05	Guía de Trabajos Prácticos del modelo IS-LM
IV	11/05	4.6 El modelo IS-LM con expectativas.
	14/05	Clase de repaso para el 1er examen parcial.
1º Parcial	15/05	Temas: Introducción - Mercado de bienes - Mercado Monetario – Modelo IS-LM
V	18/05	5.1 La demanda agregada. Interacción de las políticas monetaria y fiscal respecto a la demanda agregada. 5.2 Indicadores del mercado de trabajo. 5.3 Tipos de desempleo. Entrada y salida de la fuerza laboral. Tasa natural de desempleo.
V	21/05	Guía de Trabajos Prácticos de demanda agregada y políticas monetarias y fiscales.
V	01/06	5.4 Demanda y oferta laboral. Equilibrio en el mercado de trabajo. La oferta agregada. 5.5 Interacción de mercados con oferta y demanda agregadas. 5.6 Política monetaria y fiscal con oferta y demanda agregadas.
V	04/06	Guía de Trabajos Prácticos de Mercado de Trabajo y Oferta Agregada.
1º Recup.	05/06	Temas: Idem 1º Parcial
VI	08/06	6.1 Inflación: concepto, causas, efectos y medición. Números Índices. 6.2 Tipos de inflación. Hiperinflación y política anti-inflacionaria. Inflación en Argentina. 6.3 Curva de Phillips.
	11/06	Guía de Trabajos Prácticos de Interacción de mercados con Oferta y Demanda Agregadas y Políticas monetarias y fiscales.
VII	15/06	7.1 Crecimiento económico y economías subdesarrolladas. Medición. Tasa de crecimiento. 7.2 Modelos y fuentes de crecimiento. 7.3 Fluctuaciones cíclicas. Fluctuaciones del crecimiento argentino. 7.4 Distribución del ingreso, clases y análisis de la información disponible en la Argentina.
	18/06	Guía de Trabajos Prácticos de Inflación, desempleo y curva de Phillips.

VIII	22/06	8.1 La Macroeconomía ampliada a la economía abierta. 8.2 El modelo Mundell – Fleming. 8.3 La Balanza de Pagos y la Base Monetaria. 8.4 Producción de equilibrio y saldo comercial.
	25/06	Guía de trabajos prácticos de crecimiento económico y distribución del ingreso
VIII	29/06	8.5 Conclusiones finales.
	02/06	Clase de repaso para el 2do parcial.
2º Parcial	03/07	Temas: Demanda y Oferta Agregadas. Interacción y políticas. Inflación y desempleo. Crecimiento económico y distribución del ingreso. Macroeconomía abierta.
2º Recup.	17/07	Temas: Idem 2º Parcial
Habilitante		Temas: Idem 1er y 2do parcial.
Finales		Incluye todo el Programa

14. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

A cargo de comisiones con dictado de clases teóricas:

Prof. Titular Lic. José Luis Stella
 Prof. Adjunto Lic. Ricardo Juan Panza
 Prof. Adjunto Lic. Andrea Noemí Pagani
 Prof. Adjunto Lic. Marcelo Garrote López
 Prof. Adjunto C.P. José Antonio Castro
 Prof. Adjunto María Teresa López

Confección de la guía de Trabajos Prácticos y coordinación de ayudantes:

Jefe de Trabajos Prácticos Lic. Natacha Gentile

A cargo de clases prácticas:

Ayudante de trabajos prácticos C.P. Alejandra Salas
 Ayudante de trabajos prácticos C.P./Lic. Germán Blanco
 Ayudante de trabajos prácticos Lic. Victoria Lacaze
 Ayudante de trabajos prácticos C.P./Lic. Mariano Morettini
 Ayudante de trabajos prácticos Lic. Marcos Esteban Gallo
 Ayudante de trabajos prácticos Lic. Roberto Ortea
 Ayudante de trabajos prácticos Lic. Lucía Mauro
 Ayudante de trabajos prácticos Lic. Germán Rodríguez Iglesias
 Ayudante de trabajos prácticos Sr. Santiago Donato
 Ayudante de trabajos prácticos Srta. Ana Belén Fernandez.
 Ayudante de trabajos prácticos Srta. Sandra Pesciarelli

15. Informe de funcionamiento general de la asignatura (OCA 1111/05 – Artº. 20º inc. 12).

A continuación se enumeran las condiciones en las cuales se realizó la actividad docente de la materia Macroeconomía I durante el ciclo 2009:

Funcionamiento general

- Adecuada conformación de equipo docente que tiene a cargo este curso.
- Adecuada preparación de los miembros del equipo docente en el campo disciplinar y en la formación docente.
- Adecuada distribución de roles y obligaciones de los docentes que participan en el curso según los tipos de designación.
- Adecuados ámbitos de aprendizaje (aulas, equipos, material didáctico y bibliográfico) para llevar a cabo las actividades del curso.

Consecución de Objetivos

- Los objetivos de la asignatura se cumplieron totalmente.

Cumplimiento de lo planificado

- Justificada distribución de horas reloj asignada a las clases teóricas y tareas prácticas del curso.

- Existencia de bibliografía suficiente, actualizada y de fácil acceso por parte de los alumnos.

Rendimiento académico de los alumnos

Tabla de rendimiento académico para los últimos 4 años:

ALUMNOS	2006	2007	2008	2009
AUSENTES	24%	24%	19%	25%
RECURSANTES	14%	15%	21%	12%
APROBADOS	62%	61%	50%	33%
PENDIENTES A FINAL			10%	30%

Potenciales acciones de mejora para el próximo año

- Realizar reuniones periódicas del equipo docente a cargo del curso con el objeto de articular actividades teórico-prácticas, niveles de exigencia de las actividades planteadas, criterios de evaluación y análisis de estado de avance de los alumnos.
- Modificar la guía de Trabajos Prácticos, incorporando ejercicios adicionales (que no serán desarrollados en clase) para que los alumnos puedan autoevaluar su estado de avance en el aprendizaje y la inclusión de material de lectura con cuestionarios de comprensión de texto (que podrán resolver los alumnos fuera del horario de clase, ya sea en forma individual o en grupos).
- Actualización de bibliografía incorporando nuevos artículos de investigación y trabajos empíricos. Esperamos que la incorporación de estos artículos y *papers*, además de mostrar la aplicación práctica de la Macroeconomía a la realidad económica de un país, estimularán el interés y la participación de los alumnos en las clases.

16. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso

Los integrantes de la cátedra, realizarán durante el período en que no se dictan cursos:

- Revisiones bibliográficas
- Revisión de Trabajos prácticos
- Asistencia a exámenes Finales
- Dictado de Asignaturas Opcionales
- Asistencia a Congresos y Seminarios
- Trabajos de investigación

ANEXO I

Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
STELLA, José Luis	Lic.	1	4	2	3			
PANZA, Ricardo Juan	Lic.	3	4	2	3			
PAGANI, Andrea Noemí	Lic.	3	1	2	9	31		
GARROTE LOPEZ, Miguel Marcelo	Lic.	3	4	2	3			
CASTRO, José Antonio	C.P.	3	4	2	3			
LOPEZ, María Teresa	Lic.	3	1	2	9	31		
GENTILE, Natacha	Lic.	4	3	2	9	11		
SALAS, Alejandra	C.P.	5	4	2	3			
BLANCO, Germán	Lic.	5	4	2	3			
MORETTINI, Mariano	C.P./Lic.	5	4	3	3			
LACAZE, María Victoria	Lic.	7	1	6	3			
GALLO, Marcos Esteban	Lic.	7	1	6	3			
ORTEA, Roberto	Lic.	5	4	6	3			
MAURO, Lucía	Lic.	5		6				
DONATO, Santiago	Sr.	6	4	7	3			
FERNANDEZ, Ana Belén	Srta.	6	4	7	3			
PESCIARELLI, Sandra	Srta.	6	4	7	3			

Cargo: Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

Carácter: 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio.

Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.