

## POLITICA ECONOMICA II

Plan de Trabajo Docente - año 2010

*Con frecuencia el estudiante se dedica a la economía impulsado por sentimientos humanitarios y por patriotismo: desea aprender la forma de escoger la política económica que aumentará el bienestar humano. La enseñanza ortodoxa desvía estos sentimientos hacia el inhóspito desierto de la llamada economía social, un sistema de ideas basado en una psicología mecanicista... algo que nadie considera como una explicación correcta de la naturaleza humana, servida a base de formulas algebraicas que ni siquiera pretenden ser aplicables a datos reales. Pronto comienza a advertir que, sin un sincero planteamiento previo de la cuestión, le están adoctrinando con nociones empapadas de prejuicios a favor del laissez-faire”.*

Joan Robinson

### 1. Datos del curso anterior: año 2009

Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMIA		
Curso: POLITICA ECONOMICA II		Código: 505
Carácter del Curso: Obligatorio		
Área curricular a la que pertenece: Economía		Departamento: Economía
Año del plan de estudios: 2005		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo Profesional, 5to. Año, 1er. cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1372		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 84		
1.-Carga horaria semanal -presencial- de los alumnos: 6		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
4	2	2

## Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior					19
2. Alumnos que promocionaron el año anterior					11
3. Alumnos que abandonaron					3
4. Alumnos recursantes (1-2-3)					2**
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior					19
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
20	3*	2	1		1

\*Están previstos 3 docentes, que dictarán cada uno, temas de su especialidad.

\*\* hubo 3 alumnos que no promocionaron y que aprobaron la Asignatura dando Examen Final.

Composición del equipo docente: Según Planilla Anexa

## 2. Composición del equipo docente:

Según Planilla Anexa

## 3. Propósitos de formación.

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia, investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

#### 4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

*El buen diseño e implementación de las políticas económicas requiere de buenos economistas sólidamente formados, no sólo en el manejo de herramientas analíticas, sino también en la comprensión de las realidades económicas, sociales e institucionales de sus países. La formación de este economista, analítico, observador e inquisitivo, no termina en la universidad, pero usualmente es aquí donde empieza. En tal sentido, a continuación se describe el aporte que realiza esta asignatura a la formación general del estudiante, en relación con:*

##### a) Los propósitos institucionales.

- Que asuma una actitud crítica, reflexiva y de responsabilidad en la adquisición y aprovechamiento de los conocimientos recibidos en la Universidad Pública.
- Que adopte un sentido de solidaridad y compromiso frente a los problemas de la Sociedad actual que con su esfuerzo posibilita sus estudios.

##### b) Otras materias de la carrera.

- Esta asignatura toma conocimientos adquiridos en anteriores asignaturas de la carrera y los analiza e integra desde una perspectiva crítica y reflexiva, que concibe la mejora en el bienestar humano como fin de todo el ejercicio económico.

##### c) El perfil del egresado.

- Que sea capaz de comprender los problemas económicos y sociales integralmente y en el contexto latinoamericano, analizarlos críticamente y buscar sus soluciones -estrategias y actuaciones de política económica-, concibiendo a la Economía como una ciencia social, fáctica, no experimental, para la acción y al servicio del desarrollo humano, en la que confluyen corrientes ortodoxas y heterodoxas.
- Que sea capaz de cuestionarse su propio saber posibilitando su reciclaje permanente para abordar los problemas de su área de incumbencia según el estado actual de los avances; desarrollar nuevos esquemas conceptuales y técnicos para el abordaje de los problemas de su área de competencia; para ampliar el conocimiento en su área de competencia más allá de sus actuales fronteras.

*En suma, la asignatura pretende contribuir en última instancia a la formación de profesionales que puedan insertarse en la complejidad de la realidad con formación específica en su propia disciplina, pero sin desconocer los nexos que existen con otras temáticas, con sensibilidad y espíritu crítico, y sobre la base de valores éticos, solidarios y humanitarios, vinculados con el contacto permanente con la realidad económica y social, local, nacional, latinoamericana en un contexto de creciente globalización.*

#### 5. Objetivos del curso

##### Objetivos generales:

- Desarrollar la capacidad de identificar problemas del mundo económico real integrando enfoques históricos, institucionales, sociales y políticos.

- Conocer la metodología e instrumentos necesarios para el diseño de estrategias y políticas que permitan alcanzar objetivos socio- económicos preestablecidos.
- Conocer las fases en la elaboración de una política económica, los instrumentos acordes a la problemática a tratar o el área a promover así como los actores involucrados en dicho proceso.

#### **Por unidad temática**

##### **Unidad 1**

- En un contexto latinoamericano de desigualdad creciente y pobreza, comprender la trascendencia que hoy tienen las discusiones actuales y los debates en torno a la importancia de definir un modelo de desarrollo que promueva el bienestar humano, visualizando además la inevitable relación entre esta conceptualización y el diseño, la implementación y la evaluación de toda política económica.

##### **Unidad 2**

- Comprender la influencia que sobre la política económica ejerce la teoría económica, reconociendo las limitaciones del pensamiento económico convencional, así como incluir contenidos pluralistas en la propia formación actual de los economistas, que conduzcan en última instancia hacia decisiones de política económica en favor de un desarrollo más integral, justo y sostenible.

##### **Unidad 3**

- Discutir la ética del asesor económico y su responsabilidad en el diseño e implementación de políticas económicas, destacando la importancia de establecer las limitaciones derivadas de la propia disciplina, así como la necesidad de explicitar los efectos secundarios de las políticas sugeridas.

##### **Unidad 4**

- Discutir crítica e integralmente tanto los problemas actuales de política económica vinculados con la inflación y el desempleo contraponiendo visiones ortodoxas y heterodoxas de la disciplina económica.
- Reconocer la importancia de la medición de los problemas económicos y sociales en materia de política económica así como los debates actuales en torno al INDEC.

##### **Unidad 5**

- Comprender la globalización como condicionante externo de la política económica y del modelo de desarrollo elegido, reconociendo sus rasgos principales en materia económica y financiera a lo largo de la historia y destacando el impacto que para la región suponen los cambios que se manifiestan a escala global.

## Unidad 6

- Discutir la importancia que para nuestro país y la región tienen otras dimensiones de la globalización: política, ideológica, cultural, social, como condicionantes externos para las actuaciones de política económica.
- Presentar discusiones actuales y debates acerca de los desafíos, peligros y perspectivas en relación a la globalización, explicitando, la provisionalidad del juicio sobre sus efectos finales.

## Unidad 7

- Analizar la trayectoria del capitalismo argentino, relacionando el ciclo económico interno y el ciclo económico mundial desde el modelo agroexportador hasta la actualidad, visualizando las restricciones domésticas y externas en el diseño de la política económica.
- Presentar discusiones actuales acerca de la necesidad de observar, comprender e interpretar la realidad argentina desde las propias perspectivas y ubicación en el mundo, destacando la importancia del pensamiento económico latinoamericano y argentino.
- Discutir propuestas de desarrollo y de políticas económicas en el contexto posneoliberal para nuestro país.

## Unidad 8

- Analizar opciones de política económica sectoriales para la argentina en el contexto latinoamericano: discusiones actuales, reflexiones y propuestas para nuestro país.
- Utilizar los instrumentos del análisis económico para comprender el efecto micro y macroeconómicos que generan las distintas medidas económicas en el Sector Agropecuario Argentino, inserto en la Economía nacional e internacional.
- Comprender las alternativas metodológicas para el diseño de políticas de desarrollo productivo. Comprender el rol de las políticas de ciencia y tecnología como un factor esencial en el desarrollo productivo de sectores productivos y países. Desarrollar la capacidad de formular diagnósticos sobre la situación y problemática de cadenas de valor intersectoriales, de plantear líneas estratégicas e instrumentos de política para alcanzar los objetivos de cambio propuestos.
- Presentar el debate acerca de las políticas de desarrollo local

## 6. Programa sintético

### PARTE I

U.1. RELACIÓN ENTRE POLÍTICA ECONÓMICA, MODELO DE DESARROLLO Y BIENESTAR HUMANO, DISCUSIONES ACTUALES Y DEBATES. EVALUACIÓN DE POLÍTICAS ECONÓMICAS BAJO EL PARADIGMA DEL DESARROLLO HUMANO.

U.2. RELACIÓN ENTRE POLÍTICA ECONÓMICA Y TEORÍA ECONÓMICA Y EL IMPERATIVO ACTUAL EN ECONOMÍA POR DISCUTIR NUEVAS FORMAS DE TEORIZAR LA REALIDAD.

U.3. LA POLÍTICA ECONÓMICA Y LA ÉTICA DEL ECONOMISTA. LA NECESIDAD DE EXPLICITAR LOS EFECTOS SECUNDARIOS DERIVADOS DE LA APLICACIÓN DE DIFERENTES INSTRUMENTOS Y POLÍTICAS.

### PARTE II

U.4. INFLACIÓN Y DESEMPLEO COMO PROBLEMAS DE POLÍTICA ECONÓMICA: LOS DIAGNÓSTICOS, LAS RECETAS, LOS EFECTOS SECUNDARIOS, LA MEDICIÓN. ENFOQUES ORTODOXOS VERSUS ENFOQUES HETERODOXOS: DISCUSIÓN ACTUAL Y DEBATES.

### PARTE III

U.5. LA GLOBALIZACIÓN COMO CONDICIONANTE EXTERNO DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS NACIONALES. GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA: ANÁLISIS HISTÓRICO.

U.6. ANÁLISIS MULTIDIMENSIONAL DE LA LA GLOBALIZACIÓN. “LAS OTRAS GLOBALIZACIONES”: POLÍTICA, IDEOLÓGICA, CULTURAL, SOCIAL. AMÉRICA LATINA Y LA GLOBALIZACIÓN, ESTRATEGIAS DE DESARROLLO, DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS.

### PARTE IV

U.7. TRAYECTORIA DEL CAPITALISMO ARGENTINO: CICLO ECONÓMICO INTERNO Y CICLO ECONÓMICO MUNDIAL. DEL MODELO AGROEXPORTADOR A LAS CRISIS ECONÓMICAS RECURRENTES.

U.8. ALTERNATIVAS Y OPCIONES DE POLÍTICA ECONÓMICA SECTORIALES Y A NIVEL LOCAL ACTUALES PARA LA ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO: DISCUSIONES ACTUALES, REFLEXIONES Y PROPUESTAS PARA NUESTRO PAÍS.

## 7. Programa analítico<sup>1</sup>

### PARTE I

**U.1. Relación entre política económica, modelo de desarrollo y bienestar humano, discusiones actuales y debates. Evaluación de políticas económicas bajo el paradigma del desarrollo humano.**

1. La vertiente política y la vertiente económica del proceso de decisión de la política económica. Ámbitos y materialización de la intervención: políticas de ordenamiento y de procesos.
2. El modelo de desarrollo productivo como eje rector de la política económica. Discusiones y debates actuales en la Argentina, ideas generales: ¿modelo industrialista vs modelo agroexportador?
3. La desigualdad creciente y la pobreza paradójica en América Latina. La necesidad de incluir y explicitar valores éticos en la concepción del desarrollo. Pobreza, riqueza, crecimiento y distribución del ingreso primaria y secundaria.
4. El bienestar humano como fin del desarrollo, las metas técnicas como medio y no como fin: debates actuales, la propuesta del PNUD sobre desarrollo humano; el desarrollo en términos de autonomía. El paradigma del desarrollo humano versus el paradigma neoliberal. Nociones generales.

### Bibliografía

#### Punto 1.1

JORDÁN GALDUF, Josep Ma. 1995 “Política Económica: Fundamentos, objetivos e instrumentos”. Cap. 1. Ed. Tirant lo Blanch.

\*CUADRADO ROURA y otros. 1995. “Introducción a la política económica”. Cap. 1: Economía y Política económica. Ed. Mc Graw Hill.

<sup>1</sup> Con asterisco se reseña la bibliografía complementaria y/o de consulta adicional. El resto se considera bibliografía obligatoria.

\*FERNANDEZ DIAZ y otros. 1995. "Política Económica". Capítulo 1. Ed. Mc Graw Hill.

\*PAMPILLON OLMEDO, Rafael. 1992. "Análisis económico de Países". Ed. Mc Graw Hill. 1ra. Parte: cap. 1 y 2.

\*HUTCHISONT. W. 1971. "Economía Positiva y Objetivos de Política Económica" Introducción. Editorial Vicens-Vives.

\*ORDUNA DÍEZ Pilar. 1992. "Economía Política y Política Económica: una simbiosis metodológica. En Cuadernos de Estudios empresariales, Nro. 2, 131-146, Editorial Complutense, Madrid.

## Punto 1.2

COMISIÓN DE ECONOMÍA DE CARTA ABIERTA. 2009. "Sin Estado no hay Nación Argentina", IADE / Realidad Económica. [En línea] <http://www.iade.org.ar/modules/noticias/article.php?storyid=2731> [citado 4-3-2010]

FERRER Aldo. 2005. "CAMPO E INDUSTRIA - Una relación difícil". En Claves para todos, Ed. Capital Intelectual. Diciembre.

### Artículos periodísticos y de discusión de actualidad:

FRASCHINA, Juan Santiago. 2009. Dos modelos en disputa. Artículo del diario Página 12 Suplemento Cash 5/4/2009. [En línea] <<http://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/cash/17-3846-2009-04-05.html>> [citado 4-3-2010]

KICILLOF Axel. 2008. Urge un plan de desarrollo. Entramado del problema agrario argentino En: *Le Monde diplomatique*. [En línea] <http://cenda.org.ar/files/LE%20MONDE%20107%20KICILLOF2.pdf> [citado 4-3-2010]

RODRÍGUEZ Javier. 2008. El agro y el desarrollo económico nacional. Crecer en la diversidad. En: *Le Monde diplomatique*. [En línea] <http://cenda.org.ar/files/LE%20MONDE%20107%20RODRIGUEZ.pdf> [citado 4-3-2010]

KACEF, Osvaldo y ROBBIO Jorge. El papel del Sector Público: a favor y en contra de la intervención. En: *Revista Mercado*. Publicado en marzo de 2009. [En línea] <http://www.mercado.com.ar/nota.php?pag=1&id=360136> [citado 4-3-2010]

## Punto 1.3

KLIKSBERG Bernardo. 2004. "Más ética, más desarrollo". Editorial.  
Introducción.  
Primera parte: el impacto de la ética sobre el desarrollo.  
Cuarta parte: Propuestas para una economía orientada por la ética. Grupo

LINDENBOIM Javier. 2005. "El reparto de la torta. ¿Crecer repartiendo o repartir creciendo?" En *Claves para todos*, Ed. Capital Intelectual. Agosto.

\*KLIKSBERG Bernardo (compilador). 2005. La agenda ética pendiente de América Latina. Fondo de Cultura Económica y BID. Primera edición en español  
Presentaciones  
Parte I: Ética y Economía en el mundo contemporáneo  
Parte II: Dilemas éticos de América Latina

\*CEPAL. 2009. Panorama social de América Latina. [En Línea] <<http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/9/37839/P37839.xml&xsl=/dds/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt>>[citado 4-3-2010]

\* MÁRQUEZ AYALA David, 2007. La Distribución del Ingreso en el Mundo. 19 de Marzo [En Línea] <<http://www.vectoreconomico.com.mx>>[citado 4-3-2010]

\*GONZALEZ Mariana y NAHON Cecilia. 2005. Desarrollo Económico y Condiciones de Vida en la Argentina. Documento Nro. 2. Historia Económica. Centro de Estudios para el Desarrollo Argentino - CENDA. Marzo.

CENDA, 2007. Tendencias de la Desigualdad en Argentina. En: *El Trabajo en Argentina: Condiciones Y Perspectivas Informe Trimestral 12 Invierno 2007*. [En Línea] <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_12.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_12.pdf)> [citado 4-3-2010]

\*CENDA 2007. Argentina en el Mundo. Desigualdad y Pobreza: ¿Argentina se ha “Latinoamericanizado”? En: *El Trabajo En Argentina: Condiciones Y Perspectivas Informe Trimestral 12 Invierno 2007*. [En Línea] <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_12.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_12.pdf)> [citado 4-3-2010]

CENDA, 2007. Mitos y Realidades ¿La Desigualdad favorece el Crecimiento Económico? En: *El Trabajo en Argentina: Condiciones Y Perspectivas Informe Trimestral 12 Invierno 2007*. [En Línea] <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_12.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_12.pdf)> [citado 4-3-2010]

CENDA, 2008. La pobreza hoy: evolución, mapa y perfil de quienes viven en situación de pobreza en la Argentina En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 14. Otoño 2008*. [En Línea] <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_14.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_14.pdf)> [citado 4-3-2010]






\*FORRESTER Viviane, 1996. El horror económico ed.: Fondo de cultura económica (FCE) - ISBN 13: 9789681662219 -

#### Artículos periodísticos y de discusión de actualidad:

GARZÓN Eduardo, 2010. ¿Debe ser el Crecimiento Económico lo primordial?. En: *Economía Crítica* Málaga Universidad de Málaga. Publicado por el 3/17/10 [En Línea] <http://www.malaga.economicocritica.net/?p=619> [citado 4-3-2010]

#### Punto 1.4

PNUD, 2010. Selección de MATERIAL AUDIOVISUAL del Curso “Debates Actuales sobre el desarrollo humano” de la Escuela Virtual para América Latina y el Caribe. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

-  “¿Qué es definir?” 2:57 min
-  ¿Qué es - y qué no es - el Desarrollo Humano? 9:44 min
-  ¿Qué es lo novedoso del Desarrollo Humano? 3:04 min
-  El fundamento ético del Desarrollo Humano 16:10 min
-  La visión sistémica del Desarrollo Humano 6:56 min

PNUD - UNDP. 1990. Informe sobre Desarrollo Humano. Capítulo: Definición y medición del DH. Editor: Tercer Mundo Editores, S.A.



SEN, Amartya. 2004. Desarrollo y Libertad. Capítulo 1: la perspectiva de la libertad. pág. 29- 53. Editorial Planeta S.A., Bogotá.

SEN, Amartya: El concepto de desarrollo. Parte I y parte II. En *Chenery, Hollis y T.N. Srinivasan (compiladores) Handbook of Development Economics, Volume I. Amsterdam: Elsevier Science Publisher, B.V. Año 1988.* [versión en inglés en línea] <<http://econpapers.repec.org/bookchap/eedevchp/1-01.htm>> [citado 4-3-2010]

\*BID, 2002: Informe sobre la efectividad del desarrollo. Cap. II: La evolución del significado de desarrollo.

\*MOKATE, Karen. 2006. La efectividad en el desarrollo: algunas reflexiones. [En línea] <<http://www.comfama.com/contenidos/servicios/Gerencia%20Social/Documentos%20sobre%20gerencia%20social/Karen%20Mokate.pdf>>


\*Stiglitz, Joseph E. "El papel del gobierno en el desarrollo económico". Cuadernos de Economía, v. XVIII, n. 30, Bogotá, 1999, páginas 347-366

HAQ Mahbub al. El paradigma de desarrollo humano. 2003. [En línea] <<http://www.desarrollohumano.cl/pdf/1995/paradigma95.pdf>> [Citado 4-3-2010]

JOLLY Richard. 2003. Readings in Human Development. Capítulo: Desarrollo Humano y Neo-liberalismo: comparación de paradigmas. Editor: Oxford University Press, [En línea] <[http://www.desarrollohumano.cl/pdf/red\\_v/neoliberalismo.pdf](http://www.desarrollohumano.cl/pdf/red_v/neoliberalismo.pdf)> [Citado 4-3-2010]

PNUD. 2010. Selección de MATERIAL AUDIOVISUAL del Curso "Debates Actuales sobre el desarrollo humano" de la Escuela Virtual para América Latina y el Caribe, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

 El Desarrollo Humano como paradigma 12:38 min

 El Desarrollo Humano como utopía 2:24 min

 Algunas críticas al Desarrollo Humano 12:32 min

\*PALLEY Thomas I. 2004. "Del keynesianismo al neoliberalismo: paradigmas cambiantes en economía. Los fundamentos intelectuales del neoliberalismo". En: *Revista de Economía UNAM*. México, DF: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Economía, Vol. 2 núm. 4. 138-148. [En Línea]: <<http://www.ejournal.unam.mx/cuadros2.php?r=10&liga=1>> [Citado 4-3-2010]

\*STREETEN PAUL. 1999. 10 años de desarrollo humano. Informe Sobre Desarrollo Humano. Ediciones Mundi-Prensa S.A., Madrid.

## U.2. Relación entre política económica y teoría económica y el imperativo actual en economía por discutir nuevas formas de teorizar la realidad.

1. Los aportes de la teoría económica a la política económica: explicación y predicción dada por la teoría; cuantificación de problemas económicos. Controversias entre economistas en la teoría económica y consecuencias sobre la política económica: discrepancias en los supuestos; controversia de los valores; la economía como ciencia social.
2. La superación de los enfoques reduccionistas y la necesidad de respetar la complejidad de la realidad. Crisis del saber y pensamiento complejo: nociones básicas.
3. La necesidad de discutir las formas que la economía tiene para teorizar la realidad. Pensamiento económico convencional: limitaciones en sus marcos de análisis. Economía e ideología.
4. La economía crítica y la necesidad de incluir contenidos pluralistas y críticos en los programas de formación de los economistas. La necesidad de pensar nuevas vías que conduzcan hacia un desarrollo más integral, justo y sostenible. Discusiones actuales y debates.

## Bibliografía

### Punto 2.1

JORDÁN GALDUF, Josep Ma. 1995 “Política Económica: Fundamentos, objetivos e instrumentos”. Cap. 1. Ed. Tirant lo Blanch.

FERNANDEZ DIAZ y otros. 1995. “Política Económica”. 1er. parte Cap. 1, punto 1.2: La ciencia económica entre las ciencias sociales (Pág. 4 a 6). Ed. Mc Graw Hill.

FERNANDEZ POL J. E. 1983., La controversia de los supuestos En: Economía Teórica. Temas para reflexionar. Ed. Tesis, (2° edición ampliada).

MONTUSCHI Luisa. 2007 “Los valores y la ética en la ciencia económica”. En Anales de la Asociación Argentina de Economía Política, Bahía Blanca, [En línea] <<http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2007/montuschi.pdf>> [Citado 4-3-2010]

\*FERRUCCI Ricardo 1997. Problemas de Política económica. En: *Lecturas de Macroeconomía y Política Económica*. Ed. Macchi. Cap. 9:

\*CUADRADO ROURA y otros. 1995. “Introducción a la Política Económica”. Cap. 1: Economía y Política Económica. Ed. Mc Graw Hill.

### Punto 2.2

BID-OEA. 2004. “El Saber Científico Ante Los Desafíos De La Realidad”. Selección de material del curso ¿Cómo enseñar ética, capital social y desarrollo en la universidad?.

MORIN Edgar. 2005. “Estamos en un Titanic”. [En línea] <<http://www.edgarmorin.com/Portals/0/estamos%20en%20un%20titanic.pdf>> [Citado 4-3-2010]

MORIN Edgar. 1990. “Introducción al pensamiento complejo”. (Prólogo y Parte I). Gedisa, Barcelona. [En línea] <<http://www.pensamientocomplejo.com.ar/documento.asp?Estado=VerFicha&IdDocumento=125>>> [Citado 4-3-2010]

MORIN Edgar.(s/f) “Sobre la interdisciplinariedad”. [En línea] <[http://www.pensamientoComplejo.com.ar/docs/files/morin\\_sobre\\_la\\_interdisciplinaridad.pdf](http://www.pensamientoComplejo.com.ar/docs/files/morin_sobre_la_interdisciplinaridad.pdf)> [Citado 4-3-2010]

### Punto 2.3

KLIKSBERG Bernardo. 2004. “Más ética, más desarrollo”. Primera parte, punto II: La crisis del pensamiento económico convencional (Pág. 25 a 33). Editorial Temas.

DI TELLA Torcuato S. 2004. Coaliciones Políticas ¿Existen derechas e izquierdas? Claves para Todos. (selección de material).

Paul Krugman, 2007." ¿Quién era Milton Friedman? , En: *El New York Review of Books*, 15 de febrero 2007.

STREETEN Paul 2007. “¿Qué está mal en la economía contemporánea?”. En: Revista de Economía Vol 9 Nro 16 Primer semestre. pp. 37 -62. [En línea] <<http://www.iade.org.ar/uploads/c87bbfe5-855a-31f3.pdf>> [Citado 4-3-2010]

BELLOD REDONDO, J.F. 2006: "Ciencia e Ideología en la Docencia de la Economía" En: *Contribuciones a la Economía*,. [En línea] <<http://www.eumed.net/ce/>> [Citado 4-3-2010]

\* GUZMÁN CUEVAS Joaquín. 2005. El rol de la ética en la Ciencia Económica. En: *Revista ICE (Ética y Economía)* N° 823. Junio.


\*BANDEIRA, Pablo. 2009. Instituciones y Desarrollo Económico. Un Marco Conceptual. En: *Revista de Economía Intitucional*, vol. 11 Nro. 20. 1er. Semestre de 2009.

RUBIANO PAEZ Nestor.2009. ¿Axioma o Empirismo? Sobre el Uso de las Matemáticas en Economía. En: *Revista de Economía Intitucional*, vol. 11 Nro. 20 1er. Semestre.

\*FACIONE Peter. 2007. Pensamiento Critico: ¿Qué es y Por qué es Importante?. En: *Insight Assessment* [En línea] <<http://www.insightassessment.com>> [citado 4-3-2010].

RAZETO Luis M. 2009. Crisis, mercado y "otra economía". En: *Otra Economía - Volumen III - N° 4 - 1° semestre*. [En línea] <<http://www.riless.org/otraeconomia/revistacompleta4.pdf>>[citado 4-3-2010].

JAIMES, Martha Susana. 2009. ¿El problema es que la economía no ha sido lo suficientemente keynesiana? Una nota a propósito de Krugman y el debate sobre la situación de la ciencia económica En *Lecturas de Economía* Nro. 71 Medellín July/Dec. [En línea] <[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-25962009000200010&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-25962009000200010&lng=en&nrm=iso)>[citado 4-3-2010].

\*FEINMMAN José Pablo. 2009. Pensar la derecha argentina, Pensar la izquierda (selección de material). En: *Colección A Pensar de todo*. Pagina 12. Soporte DVD.

VARGAS SANCHEZ, Gustavo. 2006. introducción a la teoría económica, un enfoque latinoamericano, (selección de material) 2da. Edición. Ed. Prentice Hall.

#### Artículos periodísticos y de discusión de actualidad:

IADE / Realidad Económica.2006. Murió Milton Friedman, pero las heridas que provocó no cicatrizan. En: *Página 12 / Mundo. Argentina*. Publicado el: 17/11/2006

BERZOSA Carlos. 2001 "Economía e Ideología". [En línea] <<http://www.elsiglodeuropa.es/siglo/historico/economia/2001/461.htm>> [Citado 4-3-2010]

CAMPANARIO Sebastián y BURGO Ezequiel. 2007. Cuáles son las teorías de moda entre los economistas. En: *Diario Clarín*, Suplemento Económico del día 01 de Abril de 2007. [En línea] <<http://www.clarin.com/suplementos/economico/2007/04/01/n-00311.htm>> [Citado 4-3-2010]

ASTARATITA Rolando. 2008. Fundamentos Metodológicos en Economía Neoclásica y Economía Política. [En Línea]. <<http://www.elrevolucionario.org>> [Citado 4-3-2010]

ASTARATITA Rolando. 2009. Macroeconomía y las Ideas que han fracasado. Octubre. [En Línea]. <<http://www.elrevolucionario.org>> [Citado 4-3-2010]

KEIFMAN, Saúl. 2002. Ponencia para el seminario La teoría económica y la crisis Argentina. CIED. 3/12/2002. Crisis argentina, crisis de la profesión económica.

CAPARRÓS Martín. 2008 Elogio de la diferencia. En: *Diario Crítica Digital*. 19.09.2008 [En Línea]. <<http://www.criticadigital.com/index.php?secc=nota&nid=11071>> [Citado 4-3-2010]

## Punto 2.4

MISAS ARANGO, Gabriel. 2004. "El campo de la economía y la formación de los economistas". En: *Cuadernos de Economía*, V. XXIII, Nro. 40, Bogotá, pág. 205-229..

DÍAZ BOADA Sandro Alberto y ROJAS ARIZA Yuber Hernando. 2009. El desvelo de la economía: Algunas apreciaciones sobre los supuestos de la "ciencia económica" y la formación del economista. En: *Otra Economía - Volumen III - N° 4 - 1º semestre* [En línea] <<http://www.riless.org/otraeconomia>> [Citado 4-3-2010]

LORA Eduardo y ÑOPO Hugo. 2009. "La formación de los economistas en América Latina". Banco Interamericano de Desarrollo - Departamento de Investigación y Economista Jefe. Documento de trabajo del BID Nro 119. Diciembre IDB-WP-119. [En Línea] < <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35016738>> [Citado 4-3-2010]

GALLARDO Luis Álvaro. 2010 ¿Son los modelos creaciones de mundos creíbles? Un análisis acerca de la necesidad de su justificación teórica.. En: *XII JORNADAS DE ECONOMÍA CRÍTICA. Los restos de la ciencia económica ante la crisis. Zaragoza, España. Febrero.*

GUARDIOLA Jorge y otros. 2010. El bienestar subjetivo como medición del desarrollo ¿Una alternativa al crecimiento económico?. Depto. Economía Aplicada, Universidad de Granada. Año 2010 En: *XII JORNADAS DE ECONOMÍA CRÍTICA: "Los restos de la ciencia económica ante la crisis". Zaragoza, España. Febrero.*

LIZCANO ÁLVAREZ, Jesús. 2010. Algunas reflexiones y propuestas en clave interdisciplinar de cara al actual cuestionamiento de la ciencia económica. Universidad Autónoma de Madrid. España. Año En: *XII JORNADAS DE ECONOMÍA CRÍTICA: 2010. "Los restos de la ciencia económica ante la crisis". Zaragoza, España. Febrero.*

FABRIS Julio Eduardo y LÓPEZ Pablo Julio. 2009. La enseñanza de materias básicas en economía desde una perspectiva crítica. En: *Primera Jornada sobre Enseñanza de la Economía / Karina Porcinito [et.al.]; coordinado por Valeria S. Wainer y Griselda Maza. - 1a ed. - Los Polvorines: Univ. Nacional de General Sarmiento.*

TEUBAL Miguel. 2000. La enseñanza de la economía en la Universidad de Buenos Aires. En *Realidad Económica* 171. [En Línea] <http://www.iade.org.ar/uploads/c87bbfe5-6e91-165d.pdf> [Citado 4-3-2010]

ROZENWURCEL Guillermo, et. al. Abril 2009. La enseñanza de economía en Argentina. Escuela de Política y Gobierno- UNSAM- BID. [En Línea] <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=1942469>[Citado 4-3-2010]

### Artículos periodísticos y de discusión de actualidad:

AUTISME-ECONOMIE.ORG. 2000 ¿Por qué una reforma de la enseñanza de la economía? Notas breves. Julio de 2000 [En línea] <http://www.autisme-economie.org/article149.html> [Citado 4-3-2010]

BERZOSA, Carlos. 2006. La heterodoxia en la economía. El siglo Nro. 689, 3 de abril de 2006.

### U.3. La política económica y la ética del economista. La necesidad de explicitar los efectos secundarios derivados de la aplicación de diferentes instrumentos y políticas.

1. Discusión acerca de la neutralidad del economista en la selección de fines y objetivos de política económica. Discusión acerca de la neutralidad del economista en la selección y aplicación de instrumentos.

2. La ética del asesor económico en el diseño e implementación de políticas económicas: manifestación de las limitaciones del conocimiento y explicitación de diferentes opciones para enfrentar un mismo problema. Los efectos secundarios de las políticas y/o de los instrumentos. Responsabilidad del economista en las recomendaciones y prescripciones de política económica: grados de responsabilidad, discusión actual.

## Bibliografía

### Puntos 3.1 y 3.2

CUADRADO ROURA y otros. 1995. "Introducción a la política económica". Cap. 6: El economista, los fines, los medios y el problema de la objetividad. Ed. Mc Graw Hill.

STIGLITZ, Joseph E. 2003. Ética, asesoría económica y política económica. *Revista Venezolana de Gerencia*, Enero-Marzo, 129-158.. [En línea] [www.econ.uba.ar/www/ProgramaNUD/STIGLITZ%20Spanish.doc](http://www.econ.uba.ar/www/ProgramaNUD/STIGLITZ%20Spanish.doc). [Citado 4-3-2010]

GIARRIZZO Victoria. 2003. "Los economistas deben ser juzgados por mala praxis?" En: Jornadas de Epistemología de la Economía, organizadas por la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Octubre. [En línea] [http://www.cerx.org/textos/articulos/Mala\\_Praxis\\_en\\_Economia.pdf](http://www.cerx.org/textos/articulos/Mala_Praxis_en_Economia.pdf) [Citado 4-3-2010]

\*LEY 10.620: Código de ética de los profesionales en Ciencias Económicas, Consejo Profesional de Ciencias Económicas de La Provincia de Buenos Aires. [En línea] <[http://www.cpba.com.ar/Consejo/Tribunal\\_Etica/Codigo\\_Etica\\_Unificado.pdf](http://www.cpba.com.ar/Consejo/Tribunal_Etica/Codigo_Etica_Unificado.pdf)> [Citado 4-3-2010]

Ziat Alfredo 2004 ¿Economistas o Astrólogos? En: *La Economía de los noventa. Claves para Todos*.

### Artículos periodísticos y de discusión de actualidad:

MURPHY. Robert P. Los economistas pueden ser graciosos (Publicado el 19 de noviembre de 2009) Traducido del inglés. El artículo original se encuentra aquí: <http://mises.org/daily/3835>. [En Línea]. <http://mises.org/Community/blogs/euribe/archive/2009/11/22/los-economistas-pueden-ser-graciosos.aspx>

KRUGMAN Paul. 2009. ¿Cómo pudieron equivocarse tanto los economistas? 13/09/2009 TRIBUNA: Primer plano <http://www.elpais.com/articulo/semana/pudieron/equivocarse/economis>

SMILEY Jane 2009. Una respuesta crítica al artículo de P. Krugman, ¿Cómo pudieron equivocarse tanto los economistas? The Huffington Post. [En Línea]. [http://perfileconomicomundial.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=236:otros-economistas-en-la-sala&catid=36:contemporaneo&Itemid=67](http://perfileconomicomundial.com/index.php?option=com_content&view=article&id=236:otros-economistas-en-la-sala&catid=36:contemporaneo&Itemid=67)[Citado 4-3-2010]

MONTERO SOLER Alberto. Krugman, el "post autista" En: La Tribuna Hispana USA. 10/28/09 [En Línea] <http://www2.eco.uva.es/borondo/docencia/Krugman%2013sep09%20%C2%BF%C3%B3mo%20pudieron%20equivocarse%20...pdf>[Citado 4-3-2010]

Stiglitz, Joseph. TRANSCRIPCIÓN discurso STIGLITZ sobre la ética del asesor económico. Documento incluido dentro de la Biblioteca Digital de la Iniciativa Interamericana de Capital Social, Ética y Desarrollo [En Línea]<<http://www.iadb.org/etica>>[Citado 4-3-2010]

**U.4. inflación y desempleo como problemas de política económica: los diagnósticos, las recetas, los efectos secundarios, la medición. Enfoques ortodoxos versus enfoques heterodoxos: discusión actual y debates.**

1. Inflación: concepto; consecuencias; clasificación; causas: demanda, costos, estructural; recetas. Discusión actual sobre el problema de la Inflación: el enfoque ortodoxo y la necesidad de enfriar la economía versus enfoques heterodoxos alternativos. Relación entre alza en los precios de los alimentos y el aumento de la inflación.
2. Desempleo: concepto; consecuencias; clasificación; causas: enfoque neoclásico vs enfoque keynesiano; recetas. Discusión crítica del enfoque neoclásico de salarios artificialmente altos y la necesidad de la flexibilización laboral. Tendencias recientes en el mercado de trabajo. Fragmentación, flexibilización, precarización. Mercado de trabajo y distribución del ingreso, empobrecimiento de los trabajadores.
3. Medición económica y política económica: la construcción de datos e indicadores en materia económica y social. El INDEC y las fuentes disponibles de información. Medición de la inflación y del desempleo en la Argentina, metodologías: nociones generales. Elaboración de informes de coyuntura económica.

**Bibliografía****Punto 4.1**

CUADRADO ROURA y otros. 1995. "Introducción a la política económica". Cap. 7: La estabilidad de precios como objetivo. Ed. Mc Graw Hill.

LINDENBOIM Javier. 2007 "¿Por qué interesa el Índice de Precios a los trabajadores?" Documentos individuales de miembros del Grupo Fénix. Noviembre de 2007. [En línea] <[http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Lindenboim\\_Por\\_que\\_debe\\_interesar\\_a\\_los\\_trabajadores.pdf](http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Lindenboim_Por_que_debe_interesar_a_los_trabajadores.pdf)> [Citado 4-3-2010]

FERRER Aldo. 2008. "Inflación y malestar inflacionario: causas y remedios". En: Diario BAE. Documentos individuales de miembros del Grupo Fénix. [En línea] <[http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Ferrer/05%20-%20Ferrer%20-%20Inflacion%20y%20malestar%20inflacionario%2020mayo\\_.pdf](http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Ferrer/05%20-%20Ferrer%20-%20Inflacion%20y%20malestar%20inflacionario%2020mayo_.pdf)> [Citado 4-3-2010]

PLAN FENIX. 2007. "El debate sobre la inflación: ¿Reducir o sostener el crecimiento?". Proyecto Estratégico de la Universidad de Buenos Aires. Mayo.

GARCÍA Alfredo T. 2008 "¿Enfriar la demanda?". Documentos individuales de miembros del Grupo Fénix. Mayo. [En línea] <[http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Alfredo\\_T.\\_Garcia\\_Enfriar\\_la\\_demanda\\_-\\_mayo\\_de\\_2008.pdf](http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Alfredo_T._Garcia_Enfriar_la_demanda_-_mayo_de_2008.pdf)> [Citado 4-3-2010]

HOPENHAYN Benjamín y MONTAGU Haroldo. 2008. "Inflación ¿dilema de política económica? Consumo y precios". Documentos individuales de miembros del Grupo Fénix. Mayo. [En línea] <[http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Hopenhayn\\_Montagu\\_inflacion.pdf](http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Hopenhayn_Montagu_inflacion.pdf)> [Citado 4-3-2010]

TREBER Salvador. 2008. "Los salarios y la inflación". Documentos individuales de miembros del Grupo Fénix. Octubre [En línea] <<http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/index.htm>> [Citado 4-3-2010]

\* CENDA. 2006. El retorno de la inflación a la Argentina: un problema de salarios y ganancias. En: *Notas de la economía argentina*. Edición 02. Septiembre. [En línea] <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Macroeconomico\\_02.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Macroeconomico_02.pdf)> [Citado 4-3-2010]

\* CENDA 2008. La inflación, sus causas y los debates en torno a una política anti-inflacionaria. En: *Notas de la economía argentina* Edición 05. Agosto 2008. [En línea] <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Macroeconomico\\_05.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Macroeconomico_05.pdf)> [Citado 4-3-2010]

\*FERNANDEZ DIAZ y otros. 1995. “Política Económica”. Capítulo 8: La inflación. Ed. Mc Graw Hill.

## Punto 4.2

CUADRADO ROURA y otros. “Introducción a la política económica”. parte Cap. 8: El Pleno Empleo.

\*MONZA, Alfredo. 1981. Una discusión comparada de distintos enfoques teóricos sobre la determinación del empleo y los salarios. Mimeo. PREALC.

GUERRERO Diego y Guerrero Marina. 1999. “Las políticas de empleo neoclásicas, keynesianas y heterodoxas. En: *I Conferencia Internacional El empleo en las sociedades avanzadas*. Sevilla, 15 y 16 de abril.

REICH Robert. 1993. El trabajo de las Naciones. Parte III. Cap. 14-19. Ed. Vergara, Buenos Aires,

MUÑIZ TERRA Leticia Magali. 2003. Trabajadores a la deriva: trayectorias laborales de ex empleados de YPF. En: *6to. Congreso Nacional de estudios del trabajo: los trabajadores y el trabajo en la crisis*.

BONOFILIO Nicolás y otra. 2003. “Sí, Señor. Precarización y flexibilización laboral en la década del noventa”. En: *6to. Congreso Nacional de estudios del trabajo: los trabajadores y el trabajo en la crisis*.

OSUNA LLANEZA José Luis. Año 2002. “La evaluación de las Políticas de Empleo”. Documento presentado en el VII Congreso Internacional del CLAD sobre reforma del estado y la administración pública.

LINDENBOIM Javier. 2008. “Salarios y distribución del ingreso”. En: *Página 12*. Marzo. Documentos individuales de miembros del Grupo Fénix. [En línea] <<http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Lindenboim%20-%20Salarios%20y%20Distribucion%20del%20ingreso-%20marzo%2020%85.pdf>> [Citado 4-3-2010]

\*FERNANDEZ DIAZ y otros. 1995. La política de empleo. En: “*Política Económica*”. Capítulo 7:. Ed. Mc Graw Hill.

\*CENDA 2008. La Pobreza En América Latina En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 14. Otoño 2008. [En Línea]*. <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_14.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_14.pdf)> [Citado 4-3-2010]

CENDA 2007. Panorama Laboral. Un Balance de la Situación del Mercado de Trabajo en los últimos cuatro años En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 13. Primavera 2007.[En Línea]*. <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_13.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_13.pdf)> [Citado 4-3-2010]

CENDA 2007. Aumentaron los Salarios. ¿Aumentó el Poder Adquisitivo? En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 13. Primavera 2007.[En Línea]*. <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_13.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_13.pdf)> [Citado 4-3-2010]

\* CENDA 2007. Textuales Interpretaciones sobre el Desempeño de los Indicadores Laborales En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 13. Primavera 2007.[En Línea]*. <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_13.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_13.pdf)> [Citado 4-3-2010]

- \* CENDA 2007. Argentina en el Mundo. El Fuerte Crecimiento en América Latina y su Impacto En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 13. Primavera 2007.* [En Línea]. <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_13.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_13.pdf)> [Citado 4-3-2010]
- \* CENDA 2005. Panorama general Empleo, salarios y pobreza En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 6. Primavera 05.* [En Línea]. <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_06.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_06.pdf)> [Citado 4-3-2010]
- \* CENDA 2005. Argentina en el mundo El empleo precario En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 6. Primavera 05.* [En Línea]. [http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_06.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_06.pdf) [Citado 4-3-2010]
- \* CENDA 2005. Informe sectorial Sector bancario: Auge y Retroceso En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 6. Primavera 05.* [En Línea]. [http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_06.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_06.pdf) [Citado 4-3-2010]
- \* CENDA 2007. Panorama Laboral. La Desocupación se Mantiene por Debajo del Dígito. En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 12. Primavera 2007.* [En Línea]. [http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_12.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_12.pdf) [Citado 4-3-2010]
- \* CENDA 2006. El debate en torno al valor del salario mínimo. En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 10. Primavera 2006.* [En Línea]. [http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_10.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_10.pdf) [Citado 4-3-2010]
- \* CENDA 2006. Menor fragmentación y desigualdad en la clase trabajadora. En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 10. Primavera 2006.* [En Línea]. [http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_10.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_10.pdf) [Citado 4-3-2010]
- \* CENDA. 2008. Mercado de trabajo y estadísticas En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 14. Otoño 2008.* [En Línea]. [http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_14.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_14.pdf) [Citado 4-3-2010].

#### Artículos periodísticos y de discusión de actualidad:

- Jueguen Francisco. 2010. Inflación: las diez causas de un fenómeno que inquieta. En: Diario La Nación Domingo 11 de abril de 2010 Publicado en edición impresa [http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota\\_id=1252805](http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1252805) [Citado 13-4-2010].

#### Punto 4.3

Material de Cátedra 2010.: LA Cuantificación De Los Problemas De Política Económica Actividades Prácticas.

SCARPINELLI Luján 2009. Los políticos deberían permanecer fuera de las estadísticas\_, aconsejó un experto de EE.UU. En: *Diario la Nación* [En línea] <[http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota\\_id=1180375](http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1180375)> [Citado 20-3-2010]

NEFFA, Julio César .2006. Contribución al debate y propuestas sobre políticas de empleo, 33 páginas, offset.

INDEC. 2010. Informes de Prensa. [En línea] [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar) [Citado 20-3-2010]

INDEC. 2008. IPC-GBA base Abril 2008=100 ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA. [En línea] <[http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/10/ipc\\_metodologia\\_10\\_08.pdf](http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/10/ipc_metodologia_10_08.pdf)> [Citado 4-3-2010]



LINDENBOIM Javier. 2007. “¿Qué indica el INDEC?” Documentos individuales de miembros del Grupo Fénix. [En línea] <[http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Lindenboim\\_Que\\_indica\\_el\\_INDEC.pdf](http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Lindenboim_Que_indica_el_INDEC.pdf)> [Citado 13-3-2010].

LINDENBOIM Javier. 2007. “La polémica intervención del INDEC. Índices de la discordia”. Nota publicada en el suplemento “CASH”. Doc. individuales de miembros del Grupo Fénix. Noviembre de 2007. [En línea] <[http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Lindenboim\\_Por\\_que\\_debe\\_interesar\\_a\\_los\\_trabajadores.pdf](http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Lindenboim_Por_que_debe_interesar_a_los_trabajadores.pdf)> [Citado 13-3-2010]

LINDENBOIM Javier. 2008. “Comparaciones odiosas” En: Crítica de la Argentina, 21 de junio de 2008. Documentos individuales de miembros del Grupo Fénix. [En línea] <<http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Lindenboim/Lindenboim%20-%20Comparaciones%20odiosas%20-%20junio%202008.pdf>> [Citado 13-3-2010]

Plan FENIX. 2009. “Asegurar la credibilidad de las estadísticas es un deber del Estado”. Proyecto Estratégico de la Universidad de Buenos Aires PLAN FÉNIX. Abril. [En línea] <[http://www.econ.uba.ar/planfenix/novedades/Asegurar\\_la\\_credibilidad\\_de\\_las\\_estadisticas\\_es\\_un\\_deber\\_del\\_Estado.doc](http://www.econ.uba.ar/planfenix/novedades/Asegurar_la_credibilidad_de_las_estadisticas_es_un_deber_del_Estado.doc)> [Citado 13-3-2010]

GAK Abraham Leonardo. 2008. “Aportes para recuperar credibilidad en las estadísticas”. En: *Periódico Miradas al Sur*. Documentos individuales de miembros del Grupo Fénix. Agosto [En línea] [http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Gak\\_-\\_Miradas\\_al\\_Sur/Sur%204-%20Aportes%20para%20recuperar%20credibilidad%203-08.pdf](http://www.econ.uba.ar/planfenix/aportes/8/Gak_-_Miradas_al_Sur/Sur%204-%20Aportes%20para%20recuperar%20credibilidad%203-08.pdf) [Citado 13-3-2010]

ARRANZ PEÑA y Otros, Apuntes de Estructura Económica. Madrid 1995. Temas 1 y 5.

BELLINGI Guillermo y otros. 2002. “Instrumentos analíticos y gráficos que se utilizan para seguir la coyuntura económica”. Fac. de Periodismo y Comunicación Social. Univ. Nac. de La Plata. Cátedra: economía política y problemática económica argentina.

\* CENDA 2008. Textuales Declaraciones Sobre La Crisis Del Indec En: *El trabajo en Argentina: condiciones y perspectivas. Informe trimestral 14. Otoño 2008* .[En Línea]. [http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Laboral\\_14.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Laboral_14.pdf) [Citado 4-3-2010].

\* FERNÁNDEZ Ana Laura, GONZÁLEZ Mariana, LAFLEUR, Lautaro y WAHLBERG Federico 2008. Manipulación De Las Estadísticas Públicas. ¿Qué Oculta Sobre La Situación De Los Trabajadores? Tendencias de la Economía Actual. En: Documento De Trabajo N° 08. CENDA. Noviembre.

MATERIAL DE CÁTEDRA 2010. Informes de coyuntura económica y social. El análisis de la información una vez publicado los datos.

Publicaciones del BCRA: variables monetarias y financieras. Publicaciones del Ministerio de Economía vinculadas al sector público: recaudación tributaria, presupuesto. [En Línea] <http://www.indec.gov.ar> [Citado 4-3-2010].

\*PAMPILLON OLMEDO, Rafael "Análisis económico de Países". Ed. Mc Graw Hill. 1ra. Parte: cap. 3 y 4. Año 1992.

### PARTE III

#### U.5. La globalización como condicionante externo de las políticas económicas nacionales. Globalización económica y financiera: análisis histórico.

1. Formación y rasgos básicos de la economía mundial. Los criterios para definir los períodos de análisis. Los distintos regímenes monetarios internacionales. El patrón oro (1870-1914). De la globalización a la Autarquía (1919-1939). Bretton Woods (1945-1971). Período actual (1971-2008).
2. Globalización financiera. La integración al mercado mundial de los sistemas financieros nacionales. Desregulación en los mercados financieros. Recomendaciones de política económica a los países en desarrollo: el consenso de Washington.
3. Crisis financieras. Las crisis en las economías emergentes. Problemas de contagio y prevención de crisis. La crisis en el mercado de hipotecas de Estados Unidos. Mecanismos de transmisión y amplificación. Enseñanzas en materia de medidas de política económica.

## Bibliografía

### Puntos 5.1, 5.2 y 5.3

CASQUERO TOMAS, Antonio y otros 1994. "Elementos de Estructura Económica Mundial". Ed. Librería Agora. Cap. Capítulos 1, 5 y 7.

\*FERRER Aldo. 1998. El capitalismo argentino. Ed. Fondo de Cultura Económica. 1ra. parte.

FERRER Aldo. "Hechos y ficciones de la globalización. Argentina y el Mercosur en el sistema internacional", editado por el Fondo de Cultura Económica en diciembre de 1997.

CEPAL 2002 Globalización y Desarrollo (síntesis). En Línea] <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/10033/sintESPANOL.pdf> [Citado 4-3-2010].

FRENCH-DAVIS Ricardo. 2009. "Crisis global, flujos especulativos y financiación innovadora para el desarrollo". En: *Revista CEPAL* 97. Pág. 57 a 64. [En línea] <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/revista/noticias/articuloCEPAL/8/35848/P35848.xml&xsl=/revista/tpl/p39f.xsl&base=/revista/tpl/top-bottom.xslt> [Citado 4-3-2010].

MACHINEA. José Luis 2009. "La crisis financiera internacional: su naturaleza y los desafíos de política económica". En: *Revista CEPAL* 97. Abril [En línea] <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/revista/noticias/articuloCEPAL/7/35847/P35847.xml&xsl=/revista/tpl/p39f.xsl&base=/revista/tpl/top-bottom.xslt> [Citado 4-3-2010].

\*CEPAL 2002. Las dimensiones económicas de la globalización En: *Globalización y Desarrollo*. Capítulo 2. Santiago de Chile. [En línea] <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/6/10026/Globa-c2.pdf> [Citado 4-3-2010].

LOBEJÓN Luis Fernando. 2010. La literatura económica y el origen de la crisis financiera mundial. Universidad de Valladolid. En: XII JORNADAS DE ECONOMÍA CRÍTICA: "Los restos de la ciencia económica ante la crisis". Zaragoza, España. Febrero.

BLEGER Leonardo, HEYMANN Daniel, KATZ Sebastian, RAMOS Adrian y ROZENWURCEL Guillermo 2009 "Crisis Global: Una mirada desde el sur Orígenes y enseñanzas del crac financiero". Capital Intelectual.

Banco Central de la República Argentina. 2009: Apuntes de la crisis Global. En: *Ensayos Económicos Nros* 53/54, Enero Junio. [En línea] <http://www.bcra.gov.ar> [Citado 4-3-2010].

**U.6. Análisis multidimensional de la la globalización. "Las otras globalizaciones": política, ideológica, cultural, social. América Latina y la globalización, estrategias de desarrollo, desafíos y perspectivas.**

1. Las otras globalizaciones: política, ideológica, cultural, tecnológica. La globalización social y la nueva era de desigualdades. Globalización y neoliberalismo, el BM y el FMI. Las “otras” globalizaciones: tecnológica, ejército, drogas, terrorismo. América Latina y la globalización. Análisis crítico de la globalización
2. La globalización existe: ¿ni ángel ni demonio? El control necesario y la nueva cooperación internacional. Globalización y estrategias de desarrollo. Desafíos, peligros y perspectivas: discusiones actuales y debates. Provisionalidad del juicio sobre sus efectos finales.

## Bibliografía

### Punto 6.1 y 6.2

SEBRELI, Juan José 2007. Mito y realidad de la globalización. En: *Diario Perfil*. 22 de abril de 2007. [En Línea] [http://www.perfil.com/contenidos/2007/04/22/noticia\\_0003.html](http://www.perfil.com/contenidos/2007/04/22/noticia_0003.html) [citado 4-3-2010]

CEPAL, 2002. Globalización y Desarrollo (síntesis). En Línea] <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/10033/sintESPANOL.pdf> [Citado 4-3-2010].


FERRER, Aldo. De Cristóbal Colon A Internet. América Latina Y La Globalización. Ed. FCE. Edición 1999.

GALEANO, Eduardo. 2003. LAS VENAS ABIERTAS DE AMERICA LATINA. (material seleccionado) 10 edición. Ed. Catálogos.

GALEANO, Eduardo. 2009. Patas arriba. La escuela del mundo al revés. (material seleccionado) Ed. Catálogos. 13 impresión.

FRENKEL Roberto. 2003. Globalización y crisis financiera en América Latina. Revista de la CEPAL N° 80.

STIGLITZ Joseph. 2002. El Malestar de la Globalización (selección de material). Ediciones Taurus.

 \*FEINMMAN José Pablo. 2009. Pensar La Globalización. En: Colección A Pensar de todo. Pagina 12. Soporte DVD.

RODRIGUEZ Dani. 2008. La Muerte Del Consenso Sobre La Globalización. Artículo breve. [En línea] <http://www.globalizacion.org/globalizacion/RodriguezMuerteGlobalizacion08.htm> [Citado 4-3-2010].

RIFKIN Jeremy. 2008. La globalización perdió su fundamento. Artículo breve. En: *iEco*, suplemento económico de Clarín, 12 de octubre de 2008. Traducción: Susana Manghi. [En línea] <http://www.globalizacion.org/globalizacion/RifkinGlobalizacionPerdioFundamento08.htm> [Citado 4-3-2010].

GUDYNAS Eduardo. 2008. Después De La Globalización Canibalizada. Artículo breve, publicado originalmente por ALAI (Agencia Latino Americana de Información), el 20 de octubre de 2008. [En línea] <http://other-news.info/noticias/index.php?p=2690> [Citado 4-3-2010].

\*CLACSO, 2009. Los Condicionantes De La Crisis En América Latina. Inserción internacional y modalidades de acumulación (Buenos Aires: CLACSO, agosto de 2009)

\*ARCEO Enrique y BASUALDO Eduardo [compiladores] 2009. Los condicionantes de la crisis en América Latina. Inserción internacional y modalidades de acumulación. Colección Grupos de Trabajo. Buenos Aires: CLACSO, Agosto.

RAMONET Ignacio. 2009. La Catástrofe Perfecta Crisis del siglo y refundación del porvenir. Claves del siglo XXI. Ed. Capital intelectual.

\*BARONE Víctor. 1998. Globalización y Neoliberalismo. Elementos de una crítica. Documento de Trabajo No. 95. Marzo de 1998. CLACSO.

\* LECHINI Gladis (compiladora) 2008. Consenso de Washington sus influencias sobre la democracia y el desarrollo en el sur. 1a ed. - Buenos Aires : CLACSO.

\*CEPAL 2002 Globalización y Desarrollo. En Línea] <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/10033/sintESPANOL.pdf> [Citado 4-3-2010].

Capítulo 1: El carácter histórico y multidimensional de la globalización.

Capítulo 3: Desigualdades y asimetrías del orden global.

Capítulo 10: Globalización y desarrollo social.

\*CLACSO 2002. Globalización y Ajuste en América Latina, Colección Grupos de Trabajo. [En línea] <<http://www.clacso.org>> [Citado 4-3-2010].

\* BLEGER Leonardo, HEYMANN Daniel, KATZ Sebastian, RAMOS Adrian y ROZENWURCEL Guillermo 2009 “Crisis Global: Una mirada desde el sur Orígenes y enseñanzas del crack financiero”. Capital Intelectual.

RAMONET Ignacio 2008. La Crisis del Siglo. Globalización, especulación financiera, burbujas, capitalismo salvaje, crack. Le Monde diplomatique libros. Capital intelectual Nro 39 / NOVIEMBRE 2008

\*ARTUS P.y VIRARD M.P. 2009. La Autodestrucción Del Capitalismo Le Monde Diplomatique libros. Capital intelectual Nro 41 / Febrero.

ARTUS P.y VIRARD M.P.2008. Globalización: Aún Falta Lo Peor. Le Monde diplomatique libros. Capital intelectual Nro. 43.

ARTUS P.y VIRARD M.P. 2009. ¿Puede Salvarse Estados Unidos? Le Monde diplomatique libros. Capital intelectual Nro. 47.

\*HOBSBAWM Eric. 2009.Si el socialismo fracasó y el capitalismo está ahora en bancarota: ¿Qué viene después?. Crisis sistémica global. En: *Revista Realidad Económica/IADE.*: 24/4/2009. [En línea] <<http://www.iade.org.ar/modules/noticias/article.php?storyid=2816>> [Citado 4-3-2010].

\* CHESNAIS, François 2008. Como la crisis del 29, o más... Un nuevo contexto mundial. Crisis sistémica global. En: *IADE/Realidad Económica*. Publicado el 3/10/2008 Fuente: Revista Herramienta -Septiembre 2008 [En línea] <<http://www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-39/como-la-crisis-del-29-o-mas-un-nuevo-contexto-mundial>> [Citado 4-3-2010].

\* HARVEY David. (autor) 2009. Ferguson Kate y Livingstone Mary (edición y transcripción) 2009. ¿Estamos realmente ante el fin del neoliberalismo? La crisis y la consolidación del poder de las clases dominantes. *IADE / Realidad Económica*. Publicado el 24/4/2009. [En línea] <<http://aquevedo.wordpress.com/2009/04/04/%E2%80%9Cestamos-realmente-ante-el-fin-del-neoliberalismo-la-crisis-y-la-consolidacion-del-poder-de-las-clases-dominantes/>> [Citado 4-3-2010].

RAMONET Ignacio 2007 "Los medios son el aparato ideológico de la Globalización" En: Conferencia en la clausura de la Bienal Iberoamericana de Comunicación en Córdoba (Argentina) Prensared [En línea] <http://www.rebellion.org/noticias/2007/10/57283.pdf> [Citado 4-3-2010].

DOS SANTOS Theotonio. 2004. Otra teoría económica es posible. Universidad Fluminense, Brasil [En línea] <<http://latinoamericana.org/2004/textos/castellano/Teotonio.htm>> [Citado 4-3-2010].

ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR REINA Carlos. 1999. Qué es el Pensamiento Único. Catedrático de Filosofía y Coordinador del Área de Investigación y Publicaciones del INET N° 16en Córdoba.

BRIEGER Pedro. 2002. La globalización económico-financiera En: *Globalización Y Ajuste En América Latina. De La Década Perdida A La Década Del Mito Neoliberal*. Publicaciones de CLACSO.

\*RAPOPORT Mario 2002. La globalización económico-financiera Orígenes y actualidad del “pensamiento único” \* Publicaciones de CLACSO.

\*LÓPEZ HORST GREBE 2002. La globalización económico-financiera Lo nuevo y lo antiguo en materia de globalización y ajuste Publicaciones de CLACSO.

\*RUIZ MORENO Sylvia 2002. La globalización económico-financiera La tiranía de los mercados. Publicaciones de CLACSO.

\*GUDYNAS Eduardo. 2009. Estado y mercado en América Latina: Una pareja desapareja. Cuando el mercado es plural y el Estado es heterogéneo En: *Revista Nueva Sociedad No 221*, mayo-junio de 2009, ISSN: 0251-3552, [En línea] <[www.nuso.org](http://www.nuso.org)>[Citado 4-3-2010].

CECEÑA Ana Esther 2008. El posneoliberalismo y sus bifurcaciones. Observatorio Latinoamericano de Geopolítica. [En línea] <<http://www.geopolitica.ws>>[Citado 4-3-2010]. \*

\*KICILLOF Axel y NAHÓN Cecilia 2009. Crisis Mundial Y Transformación En La Estructura Productiva: De La “Edad De Oro” A La Transnacionalización Del Capital. Tendencias. Económicas. Globales Abril Documento De Trabajo N° 09.

\* HIBA Jorgelina. 2009. Economía crítica: otra manera de mirar la crisis en el mundo. En: *Diario La Capital*. Rosario. Publicado el 28-06-09 [En Línea] <[http://www.lacapital.com.ar//ed\\_impresa/2009/6/edicion\\_250/contenidos/noticia\\_5511.html](http://www.lacapital.com.ar//ed_impresa/2009/6/edicion_250/contenidos/noticia_5511.html)>[Citado 4-3-2010].

\*ARCEO Enrique. 2005. El impacto de la globalización en la periferia y las nuevas y viejas formas de dependencia en América Latina. Cuadernos del Centro de Estudios de Desarrollo (CENDES) AÑO 22, número 60. Agosto.

MARSI, Luca. 2007. El pensamiento economicista. Base ideológica del Modelo Neoliberal. HAOL numero 14 (otoño 2007) pp.175-190.

BAUTISTA, Oscar. 2008 Ideología Neoliberal y política de Globalización. Medidas implementadas por los países globalizadores y cambios generados en los países globalizados. *Revista de las Cortes Generales*, núm. 73, Madrid.

#### Artículos periodísticos y de discusión de actualidad:

\* FERRER Aldo. El orden mundial emergente después del crack. Crisis sistémica global. IADE / Realidad Económica. Publicado el 19/3/2009. En: *Diario El Argentino* - 05.03.2009.

\*IADE/Realidad Económica Redistribuir supone conflicto. Entrevista a Alain Rouquié. Pensamiento Crítico. En: *Página 12* - 04.09.2008.

\*LUKIN Tomás. 2009. “La mejor alternativa es un Estado creando puestos de trabajo”. IADE/Realidad Económica. En: *Página/12*. 20/3/2009.

RAMONET Ignacio. 1995. El Pensamiento Único En: *Le Monde Diplomatique*. Enero.

\*RAPOPORT Mario.2009. Diez razones de la crisis internacional Crisis sistémica global. IADE / Realidad Económica. Publicado el :9/3/2009.. En : *Página 12* - 01.03.2009.

RODRIGUEZ MARCOS, Javier. 2009. Entrevista a Eduardo Galeano. “Las venas de América Latina todavía siguen abiertas”. En: *Diario El País*. España.

#### PARTE IV

## U.7. Trayectoria del capitalismo argentino: ciclo económico interno y ciclo económico mundial. Del modelo agroexportador a las crisis económicas recurrentes.

1. La evolución de la economía argentina. Convergencia y discrepancia del ciclo local con la evolución de la economía mundial. Restricciones domésticas y externas en el diseño de la política económica.
2. La búsqueda de un modelo de desarrollo. La política económica en los diferentes períodos: El modelo agroexportador (1860-1930); Estrategias en un mundo en crisis (1930-1945); La industrialización sustitutiva de importaciones (1945-1975); Crisis económicas recurrentes (1975-2009). Breve discusión de las premisas conceptuales que se encuentran en la base de las diferentes estrategias.
3. Cambio de paradigma y nueva crisis mundial. Una comparación entre los últimos dos modelos: 1989-2001 vs. 2002-2010. Los grados de libertad de la política económica después de la crisis mundial.
4. La necesidad de observar, comprender e interpretar la realidad argentina desde las propias perspectivas y ubicación en el mundo. La importancia del pensamiento económico latinoamericano y argentino. Propuestas de desarrollo y de políticas económicas en el contexto posneoliberal, discusiones actuales, reflexiones y debates.

### Bibliografía

#### Punto 7.1, 7.2 y 7.3

FERRER Aldo. 1998. El capitalismo argentino. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2da. parte.

HEYMANN, D. 2000. "Políticas de reforma y comportamiento macroeconómico", En: Heymann, D. y Kosacoff, B. La Argentina de los noventa, CEPAL-EUDEBA, Buenos Aires, (pag. 37 a 81).

LLACH, Lucas Y GERCHUNOFF, Pablo. 2004. "Entre la equidad y el crecimiento". Siglo Veintiuno Editores Argentina.

LLACH, Lucas Y GERCHUNOFF, Pablo. 2007. "El ciclo de la ilusión y el desencanto", Eudeba.

\*GERCHUNOFF, Pablo y Fajgelbaum Pablo 2005. "Encuentros y desencuentros de dos primos lejanos. Un ensayo de historia económica comparada de Argentina y Australia", Fundación Pent.

\* GERCHUNOFF, P. 2006. "Requiem para el stop and go...¿requiem para el stop and go?". Documento presentado en el seminario "Una Estrategia de Desarrollo para la Argentina", EPF-UNSAM y GESE-IAE-Universidad Austral, 5 de Abril.

\* BASUALDO, Eduardo. 2003. Las reformas estructurales y el Plan de Convertibilidad durante la década del noventa. El auge y la crisis de la valorización financiera. Realidad Económica N° 200, pp.42-83. [En línea] <[http://www.flacso.org.ar/uploaded\\_files/Publicaciones/27\\_AEYT\\_Las.reformas.estructurales.y.el.Plan.de.Convertibilidad.pdf](http://www.flacso.org.ar/uploaded_files/Publicaciones/27_AEYT_Las.reformas.estructurales.y.el.Plan.de.Convertibilidad.pdf)> [citado 4-3-2010]

\*RAPOPORT, Mario. 2006: "Etapas y crisis en la historia económica argentina: 1880-2005", En: Revista Oikos N° 21, pp. 55-88, EAE, Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH), Santiago de Chile

LLACH Juan J. 2006. La Agenda Ortodoxa, La Agenda Heterodoxa Y La Agenda Huérfana. En: *Seminario "Una estrategia de desarrollo para la Argentina"*. Escuela de Política y Gobierno (EPG, Universidad Nacional de San Martín) y Área de Economía y Centro de Estudios de Gobierno, Empresa, Sociedad y Economía (GESE), IAE-Universidad Austral) 5 de abril.

CENDA 2009. La crisis mundial y la teoría económica convencional Antecedentes y desarrollo de las crisis gemelas. Notas de la economía argentina. Edición 06. Agosto 2009. [En Línea] <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Macroeconomico\\_06.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Macroeconomico_06.pdf)> [Citado 4-3-2010].

FANELLI, José María. 2006. Entendiendo las reformas. En: *Revista Archivos del Presente* Número 39. Foros del Sur.

#### Punto 7.4

SZTULWARK Sebastián. 2005. El estructuralismo latinoamericano. Ed. Prometeo, UNGS.

UBA 2007. La Tradición Nacional en el Pensamiento Económico. En: *Revista de la UBA* Plan (h) Nro 6.. Año 4 Nro 6.FCE UBA. 2do cuatrimestre. [En Línea] [http://www.elgermen.com.ar/planh/planh\\_6.pdf](http://www.elgermen.com.ar/planh/planh_6.pdf)>[Citado 4-3-2010].

UBA. 2007. El pensamiento de Celso Furtado. En: *Revista de la UBA* Plan (h) Nro 6.. Año 4 Nro 6.FCE UBA. 2do cuatrimestre. [En Línea] [http://www.elgermen.com.ar/planh/planh\\_6.pdf](http://www.elgermen.com.ar/planh/planh_6.pdf)>[Citado 4-3-2010].

\*BIELSCHOWSKY Ricardo. 1998. Evolución de las ideas de la CEPAL. En: *Revista de la CEPAL* - Nro. Extraordinario. CEPAL Cincuenta años, reflexiones sobre América Latina y el Caribe [En Línea] <<http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/3/19373/bielchow.htm>>[Citado 4-3-2010].

VIDAL Gregorio y GUILLEN Arturo. 2007. Repensar La Teoría Del Desarrollo En Un Contexto De Globalizaion. Homenaje a Celso Furtado. CLACSO libros.

FERRER Aldo. 2010. El Futuro de Nuestro Pasado. La Economía Argentina en su segundo centenario. Colección: Colección popular. ISBN: 9789505578351 Fondo de Cultura Económica.

GARCÍA DELGADO Daniel. 2007. Profundizando el Modelo. Siete desafíos para un desarrollo con inclusión. RED de Organizaciones para el desarrollo con Inclusión. Septiembre.

GARCIA DELGADO, Daniel y NOSETTO, Luciano. 2006. El desarrollo en un contexto posneoliberal. FLACSO, CICCUS.

FERRER, Aldo. 2009. Vivir con lo nuestro. Ed. FCE.

FERRER, Aldo. 2004. La densidad nacional. El caso argentino. Claves para Todos.

OIT. Orígenes e historia (material seleccionado). [En línea]<<http://www.ilo.org>> [citado 4-3-2010].

OIT. 2005. Generando Trabajo Decente En El Mercosur. Empleo y estrategia de crecimiento. Volumen 1.

OIT 2009. KEIFMAN, Saul N. ed.. Reflexiones Y Propuestas de Políticas para Mejorar la Distribución del Ingreso en Argentina. Proyecto ARG/06/M01/FRA: "Una respuesta nacional a los desafíos sociales de la globalización" Cooperación Técnica para el Desarrollo de la República Francesa. 1era edición. Buenos Aires, Oficina de la OIT en Argentina.

\*SCHORR Martín CASTELLANI Ana Gabriela DUARTE Marisa DEBROTT SÁNCHEZ David [autores]. 2002. Más Allá del Pensamiento Único. Hacia una renovación del pensamiento único en América Latina. Argentina, Buenos Aires, CLACSO, Septiembre. ISBN 950-9231-79-7.

LINDENBOIM Javier. 2008. Trabajo, Ingresos Y Políticas En Argentina. Contribuciones Para Pensar El Siglo XXI. Eudeba.

IADE / Realidad Económica. Diálogo con Javier LINDENBOIM: "Hay que mejorar las condiciones entre el más débil y el más fuerte". Argentina. Publicado el En: Página 12: 23/7/2009 >[En línea]<<http://www.iade.org.ar/modules/noticias/article.php?storyid=2887>>[citado 4-3-2010].

\*HECKER Eduardo / KULFAS Matías 2007. Los Desafíos Del Desarrollo. Diagnósticos Y Propuestas Capital Intelectual; col. Claves para Todos; Buenos Aires.

- \*SCHORR Martín Modelo Nacional Industrial Límites y posibilidades Claves para Todos. 2005.
- \* CALCAGNO Alfredo Eric y Calcagno Eric. 2004. Una Argentina Posible. Problemas políticos y recursos económicos Le Monde diplomatique Libros. Capital intelectual Nro. 18/Noviembre.
- LINDENBOIM, Javier. 2008. Distribución Funcional Del Ingreso. Un Tema Olvidado Que Reclama Atención. Problemas Del Desarrollo. En: Revista Latinoamericana De Economía. Vol 39. Numero 153.
- \* LINDENBOIM JAVIER. 2007. Calidad del empleo y remuneraciones: el desafío actual. En: Revista Realidad Económica 228. 16 de mayo/30 de junio
- CLACSO. 2008. DECLARACIÓN DE RÍO DE JANEIRO. Repensar la Teoría del Desarrollo. En: Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano no. 4. Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Enero.
- FURTADO, Celso. 2008. Los desafíos de la nueva generación. En: Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano no. 4. Buenos Aires : CLACSO,. Enero.
- \*FERRER, Aldo. 2008. Globalización, desarrollo y densidad nacional. En: Cuadernos Del Pensamiento Crítico Latinoamericano no. 4. Buenos Aires : CLACSO, Enero.
- \*CEPAL. 2008. La transformación productiva 20 años después (resumen). [http://www.oei.es/pdfs/transformacion\\_productiva\\_cepal.pdf](http://www.oei.es/pdfs/transformacion_productiva_cepal.pdf)
- \*CEPAL. 2010. Rosales (dir) Espacios de convergencia y cooperación regional (resumen). . [En Línea] <[http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/38524/Espacios\\_convergencia\\_cooperacion\\_regional.pdf](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/38524/Espacios_convergencia_cooperacion_regional.pdf)> [Citado 4-3-2010].
- \*CEPAL. 2000. Equidad, desarrollo y ciudadanía (resumen ejecutivo), Santiago de Chile. [En Línea] <<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/10033/sintESPANOL.pdf>>[Citado 4-3-2010].
- \*CEPAL. 2009 Economía y territorio en América Latina y el Caribe - Desigualdades y políticas. Marzo. [En Línea] <<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/36309/LCG2385.pdf>>[Citado 4-3-2010].
- \*FITOUSSI, Rosanvallon. 2006 (reimp) La nueva era de las desigualdades. Ed. Manantial.
- \*CEPAL. 2009. Cooperación financiera regional. Octubre. [En Línea] <<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/5/27495/lcg2319e.pdf>>[Citado 4-3-2010].  
 Capítulo 1: Ocampo José Antonio: la cooperación financiera regional: experiencias y desafíos.  
 Capítulo 5: Machinea José Luis y Rozenwurcel Guillermo.: ¿Tiene futuro la coordinación macroeconómica en América Latina?
- \*CEPAL. 2010. Espacios de convergencia y de cooperación regional - Síntesis de las propuestas Cumbre de la Unidad de América Latina y el Caribe, Riviera Maya (México) 22 y 23 de febrero. [En Línea]<[http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/38529/Espacios\\_convergencia\\_cooperacion\\_regional\\_sintesis\\_propuestas.pdf](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/38529/Espacios_convergencia_cooperacion_regional_sintesis_propuestas.pdf)>[Citado 4-3-2010].
- \*CEPAL. 2009. Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe Crisis y espacios de cooperación regional 2008- 2009 (presentación y síntesis). Octubre.
- \*CENDA. 2008. La Economía Argentina en la Encrucijada: ¿De la política macroeconómica a la estrategia nacional de desarrollo? En: Notas de la Economía Argentina. Edición 05. Agosto. [En Línea] <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Macroeconomico\\_05.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Macroeconomico_05.pdf)> [Citado 4-3-2010].
- \* CENDA. 2006. El nuevo patrón de crecimiento y su impacto en el empleo. En: *Notas de la economía argentina*. Septiembre. [En Línea] <[http://cenda.org.ar/files/CENDA\\_Informe\\_Macroeconomico\\_02.pdf](http://cenda.org.ar/files/CENDA_Informe_Macroeconomico_02.pdf)> [Citado 4-3-2010].



\*LINDENBOIM Javier, KENNEDY, Damián GRAÑA y Juan M. 2006. Distribución, consumo e inversión en la Argentina a comienzos del siglo XXI. En: *Revista Realidad económica* 218. 16 de febrero/31 de marzo.

RODRIGUEZ, Octavio. 2001. Prebich: Actualidad de sus ideas. *Revista de la CEPAL* 75, diciembre de 2001.

OCAMPO, José Antonio. 2001. Raúl Prebich y la agenda de desarrollo en los albores del siglo XXI. *Revista de la CEPAL* 75, diciembre de 2001.

#### **U.8. Alternativas y opciones de política económica sectoriales y a nivel local actuales para la argentina en el contexto latinoamericano: discusiones actuales, reflexiones y propuestas para nuestro país.**

1. La política agropecuaria, objetivos e instrumentos. Políticas de precio y políticas impositivas. Política crediticia. Otras políticas de tierras, de conservación, de integración agro-industrial. Política institucional. El sector agropecuario y agroindustrial. Indicadores de competitividad y desempeño de los distintos sub-sectores agropecuarios. Perspectivas del sector.
2. Política industrial y estrategia industrial. Conceptos básicos. Determinantes de la competitividad sistémica. Cadenas de valor, clusters productivos y crecimiento económico. El rol del cambio tecnológico. De los modelos de neoclásicos del cambio tecnológico a los de crecimiento endógeno. La importancia del Sistema Nacional de Innovación. Política científica, tecnológica y de innovación y su relación con las políticas sectoriales. Metodología para el diseño de políticas.
3. La importancia del ámbito local como espacio de desarrollo. La planificación estratégica aplicada a sectores y territorios.

#### **Bibliografía**

##### **Punto 8.1**

FORO DE LA CADENA AGROINDUSTRIAL ARGENTINA. 2009 “Fundamentos para el desarrollo sostenido y sustentable de la agroindustria (enfoque Institucional, histórico, y económico-social. Noviembre 2009 [En Línea] <[http://www.foroagroindustrial.org.ar/DOCUMENTO %20completo.pdf](http://www.foroagroindustrial.org.ar/DOCUMENTO%20completo.pdf)> [Citado 4-3-2010].

NOGUÉS J Y PORTO A. (coordinadores). 2007. “Productividad del sector agropecuario”. Cap. IX (pág. 166-189) en “Evaluación de impactos económicos y sociales de políticas públicas en la Cadena Agroindustrial” Convenio Foro Agroindustrial y Facultad de Ciencias Económicas UNLP.

PIFFANO H. y D´AMORES M. 2007. “Las mediciones de la presión tributaria en el sector de exportables: el IVA, las retenciones y el caso del sector agropecuario”. *Anales de la XLII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política*, Bahía Blanca, 14 al 16 de noviembre de 2007. [En línea] [http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2007/piffano\\_damore.pdf](http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2007/piffano_damore.pdf) [Citado 4-3-2010]

RECA Lucio G.: 2008. “El conflicto por el régimen de retenciones y el futuro de la Agricultura Argentina. XLIII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política. Noviembre. [En línea] <<http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2008>>[Citado 4-3-2010]

ZINCENKO F. 2005. “Incidencia de las retenciones sobre los precios al consumidor”. *Anales de la XL Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política*, La Plata, 16 al 18 de noviembre. [En línea] <<http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2005/zincenko.pdf>>[Citado 4-3-2010]

VON BRAUN J: “2007. La situación alimentaria mundial: Nuevos factores y acciones necesarias” *Food Policy Report* 18. International Food Policy Institute (IPFRI). Washington. Diciembre.

## Punto 8.2

AZPIAZU, D. (2008) “¿Aliciente a la formación de capital de emprendedores o promoción de la concentración económica?” *Realidad Económica* 238.

\*GARCÍA RECHE, A. (2003 “Política Industrial” Cap. 2 En: *García Reche, A. Política Económica sectorial y estructural*. España. Editores: Tirant lo Blanch ISBN: 84-8442-760-9.

\*GARCÍA RECHE, A. (2003) “Política de investigación, desarrollo e innovación tecnológica” Cap. 8 En: *García Reche, A. Política Económica sectorial y estructural*. España. Editores: Tirant lo Blanch ISBN: 84-8442-760-9.

HUMPHREY, J y SCHMITZ, H. (2003) “¿Cómo influye la inserción en las cadenas globales de valor sobre la mejora en los clusters industriales?”, en *Aportes. Las empresas de los países en vías de desarrollo en la economía mundial: poder y mejora de las cadenas globales de valor*, INTI- Bs. As.

IGLESIAS, 2002. “Cadenas de valor como estrategia. Las cadenas de valor en el sector agroalimentario” Doc. de trabajo. INTA, Anguil

\*CHANG, H. y CHEEMA, A. 2002. “Conditions for succesfull technology policies in development countries..” Discussion papers, University of Cambridge, UK.

RODRÍK, D. 2005. Políticas de diversificación económica, Revista de la CEPAL 87, Chile.

## Punto 8.3

DELGADO Daniel y CASALIS Alejandro. Desarrollo Local Protagonico y Estrategia País. En: *En busca del desarrollo humano*. 2007.

SILVA LIRA Iván. 2003. Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. *Serie Gestión Pública* 42: ILPES-CEPAL.

PASCUAL ESTEVE Joseph María. 2002: la Gestión Estratégica de las Ciudades. Junta de Andalucía. Consejería de Gobernación. Cap. 8, 1ra. Parte.

Material de cátedra. El plan estratégico de desarrollo local de Mar del Plata.

\*QUETGLAS Fabio 2007. QUÉ ES EL DESARROLLO LOCAL Territorio, políticas y economía. Claves para Todos.

\*GROPPO Paolo y otros. 2003. Desde el diagnóstico territorial participativo hasta la mesa de negociación: orientaciones metodológicas. FAO.

## 8. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

*Si tuviera que reducir toda la psicología de la educación a un solo principio, diría esto: el factor sencillo más importante que influencia el aprendizaje es lo que ya sabe el que aprende. Averigüelo y enséñele en concordancia con ello.*

*(AUSUBEL, D. P. Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo. México, Trillas, 1976).*

Las clases se ajustarán principalmente a los aspectos centrales del programa, procurando la reflexión permanente de los alumnos como así también su participación, ya sea en cuestiones teóricas, como prácticas. Se organizarán grupos de discusión, sobre temas seleccionados y comunicados con antelación, con coordinación de los docentes. En todos los casos se tratará de desarrollar el pensamiento crítico en el alumno y su permanente vinculación con la complejidad de la realidad, a partir del diseño de ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA.

En tal sentido, cabe destacar que el concepto de “estrategia de enseñanza” que aquí se utiliza tiene que ver con construcciones metodológicas diseñadas para la enseñanza de determinados contenidos, considerando el grupo destinatario, el contexto y momento específico del desarrollo de la asignatura, así como los objetivos de aprendizaje que se pretenden lograr. Para el diseño de estas construcciones metodológicas se elaborarán y seleccionarán técnicas y recursos, experiencias y entornos de aprendizajes. Una estrategia puede estar centrada en el trabajo individual o grupal o bien en una combinación de ambos. Lo que debe prevalecer en uno y otro sentido es el concepto de que el aprendizaje se construye.

#### **CONDICIONES QUE CONSIDERAMOS FAVORECEN la CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS:**

El contenido que se propone aprender el alumno debe tener significado en sí mismo.

Para ello se tratará de inducir al alumno a comprender desde el principio con la suficiente claridad lo que se trata de hacer, cuál es la finalidad que se persigue, y a la vez las relaciones más importantes que se pueden establecer con otros contenidos o aprendizajes. La elaboración de una secuencia de contenidos, bien diseñada, desempeña un papel determinante en el aprendizaje de los alumnos. Es importante entonces, no solamente seleccionar contenidos, sino además organizarlos y jerarquizarlos.

Es necesario que la estructura cognitiva del alumno disponga de los conceptos inclusores precisos (conocimientos previos)

Segunda condición: para que un alumno construya significados respecto al un determinado contenido es necesario que pueda relacionarlo de forma no arbitraria con lo que ya conoce, que pueda asimilarlo, que pueda insertarlo en las redes de significados ya construidas.

Por lo tanto resultará conveniente ayudar desde un principio al alumno a recordar, reordenar o asimilar aquellos conocimientos previos necesarios, relacionados con el contenido de estudio propuesto, con el fin de abordar con éxito los aprendizajes previstos.

El alumno debe tener una predisposición favorable

El alumno debe querer aprender, debe tomar parte activa, ya que éste es un proceso de construcción o, mejor, de reconstrucción personal. Para ello, debe sentir en un primer lugar que “puede aprender”, ser consciente de que con su trabajo y con la ayuda del docente puede superar el reto del aprendizaje que se le plantea. Si esto no ocurre, puede producirse un bloqueo que impida el aprendizaje, ya que el alumno no solamente responde mediante sus instrumentos intelectuales, sino que también intervienen sus emociones, sus expectativas.

#### **¿QUE TÉCNICAS SERÁN UTILIZADAS?**

El diseño de estrategia de enseñanza nos lleva a recurrir a diversas técnicas, desde la exposición oral con mayor o menor participación de los alumnos a las múltiples técnicas grupales. Las estrategias didácticas previstas por la cátedra varían según los contenidos conceptuales de los distintos capítulos de la asignatura, siendo los más utilizados: explicación doctrinaria, ejercicios prácticos y lecturas especiales.

Las actividades pedagógicas antes enunciadas se definen de la siguiente manera:

Explicación doctrinaria: consiste en la exposición fundada por parte de los docentes de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando brindar un adecuado análisis crítico de la bibliografía pertinente y, especialmente, tratando de fundamentar el propio pensamiento de la cátedra. Este método puede aplicarse como culminación del tratamiento de un tema, luego del desarrollo de los otros métodos pedagógicos seleccionados. Son sus objetivos:

Transmitir a los alumnos la opinión de la cátedra, sin perjuicio del respeto a las opiniones ajenas.

Procurar que los mismos elaboren sus propias opiniones.

Brindar las explicaciones adecuadas respecto de aquellos temas sobre los que no existe abundante bibliografía o ésta fuese controvertida.

Ejercicios prácticos: consiste en el desarrollo de aplicaciones específicas resultantes de cada uno de los temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para que el alumno pueda apreciar, a través de ejemplificaciones, la vigencia de los postulados doctrinarios. El desarrollo de los mismos se sustenta en la resolución personal por parte del alumno de cada una de las variadas hipótesis que se le presenten. Se complementa con la discusión y crítica en el aula, con la presencia y supervisión del docente. Son sus objetivos:

Complementar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.

Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.

Lecturas especiales: Serán presentadas durante el cursado de la materia con un breve comentario orientativo en clase. Pueden constituir capítulos de libros de texto, artículos de investigación o trabajos empíricos. Su lectura será obligatoria ya que serán incluidas en el temario de los exámenes parciales.

## **PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA**

Las modalidades de intervención pedagógica serán las siguientes:

MODALIDADES	
Análisis de casos	X
Trabajo de investigación	X
Cuestionarios	X
Discusiones grupales	X
Lecturas especiales	X
Trabajo de campo	X

## **ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS RELEVANTES DE LA ASIGNATURA**

Se darán de manera permanente a lo largo del cuatrimestre.

## **9. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN (SEGÚN OCA 1111/05 Y MODIFICATORIAS)**

### **DE LAS EVALUACIONES PARCIALES**

Se tomarán dos evaluaciones parciales teórico-prácticos orales y/o escritas.

Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

En las pruebas parciales se consignarán por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

### **DE LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA OBLIGATORIA**

Se exigirá la entrega por escrito de un “trabajo práctico de aplicación de conceptos teóricos”, consistente en la resolución de consignas de trabajo. Esta actividad tiene como objetivo facilitar el proceso de aprendizaje y permitir la oportuna detección y corrección de las deficiencias que pudieran haberse producido en su desarrollo. Por tratarse de una única actividad pedagógica y a fin de lograr que el alumno alcance los objetivos de dicha actividad, se prevén instancias de seguimiento (entrega de consignas parciales y posterior corrección) al término de cada una de las unidades desarrolladas durante la clase. La actividad será evaluada con aprobado o desaprobado. En caso de no aprobar la mencionada actividad, la misma podrá ser recuperada, entregando el conjunto de consignas resueltas, antes del segundo parcial. En este último caso, se prevé una instancia de apoyo docente (al finalizar la clase prácticas) a los alumnos que así lo requieran.

### **EVALUACIÓN HABILITANTE:**

El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica. Tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, y abarcará los temas centrales de las unidades 1 y 3 y podrá ser oral y/o escrito, sin consistir en un examen final de cursado. Le serán aplicables las normas referidas a las evaluaciones parciales.

### **EXAMEN FINAL DE CURSADO:**

Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que:

Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.

Aprueben el examen habilitante.

El examen final de cursado consistirá en un examen oral y/o escrito, en el que se evaluará el contenido total del programa.

### **RÉGIMEN DE PROMOCIÓN (SEGÚN OCA 1111/05 Y MODIFICATORIAS)**

Promocionará el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más, y haya aprobado la actividad pedagógica evaluativa antes mencionada a los efectos del cursado y promoción.

## **10. CRONOGRAMA**

Al final en ANEXO II

## **11. ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DEL EQUIPO DOCENTE.**

A cargo del dictado clases teóricas (por orden de dictado):

Lic. Natacha GENTILE

Dr. Jorge PAZZI

Mg. Elsa RODRIGUEZ

Mg. Ana REARTE

Confeción de la guía de Trabajos Prácticos y coordinación docente: Lic. Natacha GENTILE

Resolución de actividades prácticas de la materia: Lic. María Eugenia LABRUNEE

## **12. INFORME DE FUNCIONAMIENTO DE LA ASIGNATURA (ARTº. 20º, INC. 12)**

Los objetivos propuestos en la materia se vienen cumpliendo sin inconvenientes, así como también la planificación llevada a cabo al inicio del cuatrimestre (según la experiencia de los últimos años). El rendimiento académico de los alumnos, resulta muy bueno.

## **13. ACTIVIDADES EN EL PERÍODO EN QUE NO SE DICTA EL CURSO**

Los integrantes de la Cátedra, realizarán durante el período en que no se dictan cursos:

Revisiones Bibliográficas.

Asistencia a mesas de exámenes.

Revisión de actividades pedagógicas.

Asistencia a Congresos y Seminarios.

Trabajos de investigación.

## ANEXO I

### Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv
<i>Planta Permanente</i>						
REARTE, Ana	Mg	1	1	3	9	31
RODRIGUEZ, Elsa	Mg.	1	1	3	9	31
GENTILE, Natacha Paola	Lic.	4	3	2	9	11
LABRUNEE, María Eugenia	Lic.	5	3	3	6	11
<i>Planta Transitoria</i>						
PAZZI, Jorge (planta transitoria)	Dr.	2	4	3		

**Cargo:** Profesor: 1. Titular - 2. Asociado - 3. Adjunto

**Auxiliar:** 4. Jefe de Trabajos Prácticos - 5. Ayudante de Primera - 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

**Dedicación:** 1. Exclusiva - 3. Parcial - 4. Simple

**Carácter:** 1. Ordinario - 2. Regular - 3. Interino - 4. Libre - 5. Contratado - 6. Afectación - 7. Adscripto a la docencia - 8. Por convenio..

**Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión:** Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.

## ANEXO II

Mes	Día	Fe-cha	temas	Docente	Tipo de actividad desarrollada (teórica ó práctica) otras Actividades complementarias	
marzo	JUE	18	unidad 1, 2	Gentile	exposición teórica	actividad práctica no presencial
	VIE	19	unidad 3, práctica	Gentile-Labrunee	expos. teórica y práctica	actividad práctica presencial a cargo de Labrunee
	JUE	25	unidad 3, 4	Gentile	exposición teórica	actividad práctica no presencial
	VIE	26	practica	Labrunee	expos. teórica y práctica	actividad práctica presencial a cargo de Labrunee
	JUE	1	<b>FERIADO</b>			
	VIE	2	<b>FERIADO</b>			
abril	JUE	8	unidad 5	Pazzi	exposición teórica	
	VIE	9	unidad 5	Pazzi	exposición teórica	
	JUE	15	unidad 5	Pazzi	exposición teórica	
	VIE	16	unidad 5,6	Pazzi	exposición teórica	
	JUE	22	Unidad 4	Gentile	exposición teórica	actividad práctica no presencial
	VIE	23	Unidad 4	Gentile-Labrunee	exposición teórica	actividad taller a cargo de Labrunee y Gentile
	JUE	29	Unidad 4	Rodriguez	exposición teórica	
	VIE	30	Unidad 4	Rodriguez	exposición teórica	actividad práctica
mayo	JUE	6	<b>1ER. PARCIAL</b>		evaluación	
	VIE	7	unidad 6	Gentile	exposición teórica	
	JUE	13	unidad 7	Pazzi	exposición teórica	
	VIE	14	unidad 7	Pazzi	exposición teórica	
	JUE	20	unidad 6	Gentile	exposición teórica	
	VIE	21	practica	Gentile-Labrunee	exposición teórica	actividad práctica presencial a cargo de Labrunee
	JUE	27	<b>RECUPERATORIO</b>		evaluación	
junio	VIE	28	unidad 7	Pazzi	exposición teórica	
	JUE	3	unidad 8	Rodriguez	exposición teórica	
	VIE	4	unidad 8	Rodriguez	exposición teórica	
	JUE	10	unidad 8	Rodriguez	exposición teórica	
	VIE	11	unidad 8	Rodriguez	exposición teórica	
	JUE	17	unidad 8	Rearte	exposición teórica	
	VIE	18	unidad 8	Rearte	exposición teórica	
	JUE	24	<b>2DO. PARCIAL</b>		evaluación	
VIE	25	unidad 8	Rearte	exposición teórica		
julio	JUE	1	unidad 8	Rearte	exposición teórica	
	VIE	2	practica	Labrunee-Gentile	exposición teórica	actividad taller a cargo de Labrunee y Gentile
	JUE	8	<b>RECUPERATORIO</b>			
	VIE	<b>FERIADO</b>	práctica	Labrunee-Gentile		actividad taller a cargo de Labrunee y Gentile
	VIE					

Examen Habilitante (unidades 1 y 3): según cronograma Secretaría Académica

**FINALES:** según cronograma de la Secretaría Académica