

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2011

1. Datos del curso

Carrera: Economía	
Curso: Microeconomía II	Código: 346
Carácter del Curso: Obligatorio	
Área curricular a la que pertenece: Economía	Área Pedagógica: Economía
Año del plan de estudios: 2005	
Tipo de asignatura:	
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Profesional, tercero y segundo	
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1328	
Carga horaria total del curso asignada en el plan de estudios: 96	
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -: 6	
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:	
Teóricas	Prácticas
4	2
Teórico - práctica	
Todas	

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	31					
2. Alumnos que promocionaron directamente el año anterior	12					
3. Alumnos que aprobaron por examen final el año anterior	8					
4. Alumnos que tienen final pendiente	2					
5. Alumnos que habilitaron el año anterior	2					
6. Alumnos ausentes	8					
7. Alumnos recursantes (1 – 2 – 3 – 4 - 6)	1					
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes			Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP	
30	2	1	1	1		

2. Composición del equipo docente: *Según Planilla Anexa*

3. Propósitos de formación.

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

Los fundamentos formales y gráficos de la teoría económica es el centro de atención de los desarrollos, la razón de esto, es la necesidad de cálculo y modelización de los problemas económicos para su aplicación y uso en los problemas reales.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

Procurar que el alumno asimile la taxonomía básica de la economía con rigor y precisión conceptual y aprenda a desarrollar el enfoque gráfico y formal en la exposición de la teoría. Asimismo junto a los dos propósitos anteriores estimular la construcción, discusión y aplicación de modelos tanto para el análisis teórico y aplicado de problemas reales como para la toma de decisiones. El capítulo I) Consumo debe hacer comprender al alumno los factores y procesos que explican el comportamiento y sus variaciones de la demanda (de cualquier bien) en el mercado asimismo los fundamentos objetivos y psicológicos que determinan las decisiones de los agentes económicos. El capítulo II) Producción brinda las herramientas técnicas con las que se evalúa una estructura productiva competitiva como oferente de bienes y demandante de insumos. El análisis de III) Mercados lleva al alumno a aprender los fundamentos económicos de cada situación de mercado a los que los demandantes y oferentes deben ajustarse. Con el capítulo IV) Equilibrio General Competitivo, el alumno asimilará que todos los agentes económicos (demandantes y oferentes, entre los que se encuentra el Estado) están inmersos en una red de interdependencias que condicionan su actuación y decisiones, las que a su vez afectan a la sociedad como un todo. La razón del capítulo V) Equilibrio competitivo y distorsión, es mostrar al alumno que los temas anteriores (capítulos I, II, III y IV) dependen de lo siguiente: la política económica como los agentes económicos generan cambios, límites, incertidumbre, riesgos, redistribuciones entre sí, que expanden o inhiben repercusiones queridas y no queridas e innovan en direcciones previstas y no previstas.

6.1. Programa sintético de la asignatura.

Programa Sintético:

- I) Consumo. Fundamentación teórica y formal. Aplicación.
- II) Producción. Fundamentación teórica y formal. Aplicación.
- III) Mercados. Fundamentación teórica y formal. Aplicación.
- IV) Equilibrio General Competitivo y Fallas de Mercado.

6.2. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

I) Consumo:

- 1.- El problema de la elección. La función de utilidad. La teoría neoclásica de la utilidad.
- 2.- El conjunto indiferencia y la revolución hicksiana.
- 3.- El concepto moderno de la utilidad y del consumo. Utilidad y riesgo. Función de Von Neuman y Mongersten.
- 4.- Funciones de utilidad y deducción de las demandas ordinaria y compensada. Análisis del Excedente del consumidor, variación compensada y equivalente.
- 5.- El problema dual del consumo. Maximización de la función de utilidad indirecta.

II) Producción:

- 1.- El enfoque neoclásico de la producción. La función de producción. Productividad. Elasticidad de sustitución. Funciones de producción especiales.
- 2.- El modelo de producción. Producto, costo, ingreso y beneficios. Minimización del costo y maximización del beneficio.
- 3.- Costo Privado y Social. Externalidades. Teorema de Coase.
- 4.- El enfoque moderno de la producción. Conjuntos de producción. Planes de producción eficientes. Lema de Hotelling. Dualidad. Combinación óptima y elección de procesos. El coste real y el coste de equipo. El coste de oportunidad.

III) Mercados:

- 1.- Perfecto. Demanda y Oferta. Función de Oferta y función de Demanda agregada. Costos y beneficios sociales. Excedente del productor y del consumidor. Efectos externos en la producción y en el consumo. Rendimientos crecientes. Rentas y cuasi-rentas. Existencia y unicidad del equilibrio de mercado. Estabilidad, estática y dinámica. Procesos con y sin tanteo walrasianos.
- 2.- Imperfecto. Monopolio y Monoposonio. Excedente de productor y consumidor, costo y beneficios sociales. Modelos de Cournot-Nash, Bertrand, Stackelberg y Dain. Determinación del precio por regla del mark-up. Teoría de los Juegos. Aplicaciones en Teoría de la Negociación y Estrategias. El dilema del prisionero.

3.- Casos: precios máximos, precio sostén, racionamiento, salarios mínimos, impuesto al consumo, impuesto a las ventas, subsidios, arancel. Efectos sobre el bienestar.

IV.- Equilibrio General Competitivo y Fallas de Mercado:

1.- El intercambio puro. Caja de Edgeworth. Una economía con producción. Ley de Walras. Existencia del Equilibrio General: hipótesis. Teoremas de punto fijo. Teorema de no sustitución.

2.- Optimo de Pareto. Núcleo de una economía. Primer y segundo teorema de la Economía del Bienestar. Unicidad y estabilidad del equilibrio competitivo. El problema de la maximización del bienestar.

3.- Fallas de mercado. El segundo mejor.

4.- Bienes públicos. Efectos de los impuestos sobre la asignación de recursos.

5.- Precios fijos y racionamiento. Tipos de racionamiento: manipulables y no manipulables. Hipótesis de Clower y Dreze. Funciones de demanda condicionales. Ley de Walras bajo racionamiento. Inflexibilidad de los precios a la baja: justificaciones microeconómicas. Teoría de la eficiencia de los salarios e hipótesis de monopsonio.

6.- Efectos de la incertidumbre y el riesgo. Medidas de aversión al riesgo. Aspectos de la economía de la información. El mercado de activos de bienes contingentes. El teorema de Miller-Modigliani.

7.- Modelos de optimización dinámica de los consumidores y productores. Restricciones sobre las variables de control y de estado. Ineficiencia dinámica del equilibrio general competitivo en modelos de generación superpuestas. Aplicaciones a la explotación óptima de recursos renovables y no renovables.

8.- Asimetría de la información. Mercados con información asimétrica. Modelo de principal-agente. Moral hazard.

7. Bibliografía básica obligatoria y complementaria detallándola en forma general y por unidad del programa, ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura, etc.

Unidad I:

-Varian, H. Analisis Microeconomico. Bosch. Barcelona. 1980. Cap.3.

-Hicks, J.R. Valor y Capital. FCE. Mexico. 1974

-Layard y Walters. Microeconomic Theory. McGraw Hill. New York. Part 2, chap 5.

-Henderson, J y Quandt,R. Teoria microeconomica. Ariel. version diciembre de 1985. Cap.2 y 3.

-Walsh, Vivian C. Introduccion a la microeconomia contemporanea. Vicens Universidad. Parte 1 y 3.

-Dixon,P, Bowles,S, Kendrick,D. Teoria microeconomica, notas y problemas. Hispano Europea. Barcelona. 1983. Cap.2 y 3.

-Quirk,J. y Sposnik,R. Introduccion a la teoria del equilibrio general y a la economia del bienestar. Antoni Bosch. Barcelona. 1972. Caps 1 y 2.

- Varian, H. Microeconomía Intermedia. Bosch. Barcelona.

- Frank, H. Microeconomía y Conducta. M.Graw Hill.

- Azqueta y Oyarzum. Valoración de la calidad del medio ambiente. McGraw-Hill. 1997.

Unidad II:

- Henderson y Quandt. op.cit. Cap. 4 y 5.

- Layard y Walters. op.cit. Part 3-ch.7. Part 4-ch.9.

- Malinvaud, E. Lecciones de teoria microeconomica. Ariel.Cap 3.

- Varian, H. op.cit.Cap 1.

- Dixon,P, Bowles,S, Kendrick,D. op.cit. Cap.4.

- Walsh, V.op.cit. Parte 5.

-Alchian, A. Costos y Produccion. En Breit y Hochman, Microeconomia, Interamericana, Buenos Aires, 1973, pg.126.

-Quirk, J y Saposnik, R. Opu.cit. Caps. 2.

-Dorfman, R. Una exposicion no matematica de la programacion matematica o lineal. En Breit y Hochman, op.cit., pg. 137.

-Navarro, A.M. y Oppezzi, C.L. El mercado de papa: un estudio cuantitativo. Serie de Estudios Nro.5. IEE. Fundacion de Bolsa de Comercio de Mar del Plata. Agosto de 1985.

- Varian, H. Microeconomía Intermedia. Bosch. Barcelona.

- Frank, H. Microeconomía y conducta. McGraw Hill.

Unidad III:

- Henderson y Quandt. op.cit. Cap 6, 7, 9 y 10.
- Samuelson, P.A. Fundamentos del analisis economico. Ateneo. 2da Edicion. Buenos Aires, 1966. Caps.IX y X.
- Layard y Walters. op.cit. Part 3-ch.7 y Part 5-ch.12.
- Leibenstein, Harvey. Los efectos de la imitacion, el snobismo y de Veblen en la teoria de la demanda del consumidor individual. En Breit y Hochman,op.cit., pag.88.
- Becker, G. Crimen y castigo: un enfoque economico. En Breit y Hochman, op.cit., pg.272.
- Bator, Francis. Anatomía del fracaso del mercado. En Breit y Hochman, op.cit., pg.418.
- Gandolfo, G. Metodos y modelos matematicos de dinamica economica. Tecnos. 1976. Parte II, cap.3.
- Koutsoyiannis, A. Modern Microeconomics. McMillan. 2nd.Edition.1979. Caps. 8 a 18.
- Needham, D. Entrada potencial al oligopolio. En Breit y Hochman, op.cit., pg. 234.
- Varian, H. Analisis Microeconomico. Bosch. 1993. Barcelona.
- Frank, H. Microeconomía y conducta. McGraw-Hill.
- Pindyck, Robert y Rubinfeld, Daniel L. Microeconomia. Prentice Hall. 2000

Unidad IV:

- Bator, Francis M. Analisis simplificado de la maximizacion del bienestar. En Breit y Hochman. op.cit. pg.368.
- Graaff, J.de V. Teoria de la economia del bienestar. Amorrortu. 1967. Toda la obra.
- Layard y Walters, op.cit., caps 1,2,3 y 6.
- Quirk, J y Saposnik, R. Opu.cit. Cap. 3 y 4.
- Samuelson, P.A. Exposicion diagramatica de una teoria del gasto publico. En Breit y Hochman, op.cit. pg. 435.
- Varian H. op.cit. Cps. 5,6 y 7.
- Koopmans, T.C. Tres ensayos sobre el estado de la ciencia economica. Bosch. Barcelona. 1980.
- Layard y Walters, op.cit. cap.13.
- McCall, J.J. Probabilistic Microeconomics. Bell Journal of Economcs, pp.403-433. 1971.
- Rothschild, M. y Stiglitz, J.E. Increasing risk I: a definition. Journal of Economic Theory, 2, pp.225-243, 1970.
- Rothschild, M. y Stiglitz, J.E. Increasing risk II: its economic consequences. Journal of Economic Theory, 3, pp.66-84, 1971.
- Sandmo, A. On the theory of the competitive firm under price uncertainty, American Economic Review, March, 1971.
- Sargent, T.J. Macroeconomic Theory. Academic Press. New York. 1979. Chs. III, VI, VII y VIII.
- Turnovsky, S.J. Production flexibility, price uncertainty and the behavior of the competitive firm. International Economic Review, June, 1973.
- Varian H. op.cit. caps. 3 y 8.
- Benassy, J.P. La teoria del desequilibrio y los fundamentos microeconomicos de la macroeconomia. En Aguilo,E y Fernandez de Castro, J. Desequilibrio, Inflacion y Desempleo. Vicens. Barcelona. 1979.
- Blinder, A.S. Inventories and sticky prices: more on the microfoundations of macroeconomics. American Economic Review, June, 1982.
- Clower, R. The Keynesian Counter Revolution: a theoretical appraisal. En Hahn, F.H. y Brechling, F.P.R. The theory of interest rates. London. 1965 (existe version en español).
- Grandmont, J.M. Temporary general equilibrium theory. Econometrica. April. 1977.
- Greenwald, B.C. y Stiglitz, J.E. Imperfect information, credit markets and unemployment. European Economic Review. 31, pp. 444-456. 1987.
- Kuran, T. Asymmetric Price Rigidity and Inflationary Bias. American Economic Review. June. 1983.
- Stiglitz, J.E. The new Keynesian economics: money and credit. Econometric Society Meeting. Copenhagen. August, 1987.
- Burmeister, E y Dobell, A.R. Teorias matematicas del crecimiento economico. Bosch. Barcelona. 1973.
- Diamond, P.A. National debt in a neoclasical growth model. American Economic Review, december, 1965.
- Pindyck, Robert y Rubinfeld, Daniel L. Microeconomia. Prentice Hall. 2000
- Akerlof, G. 1970. The Market for 'Lemons': Quality, Uncertainty and the Market Mechanisms. Quaterly Journal of Economics. 84: 488-500.

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

La materia se estructura en base a clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas se procura contar con la participación del alumno en debates o discusiones que implican conceptos aplicados a temas micro de política económica, economía internacional y economía monetaria. En los ejercicios y análisis de casos se trata de mostrar al alumno formas de aplicarlos a casos reales. Los ejercicios se resuelven en forma grupal y domiciliaria, y luego se corrigen, estos no son de tipo evaluativos.

9. Procesos de intervención pedagógica: Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	si
3. Análisis de casos	
4. Explicación doctrinaria	si
5. Trabajo de investigación	si
6. Test conceptual	
7 Test de lectura	
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	si
11.	
12.	

10. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura.

Todos los ejercicios y contenidos suponen temarios acumulativos, por ejemplo Mercados sintetizan los temas de consumo y producción. También análisis de equilibrio en temas de Bienestar integran consumo, producción y mercado.

11. Régimen de evaluación (OCA 1560/11)

Criterios de evaluación:

Detalle de las unidades a evaluar en el examen habilitante (Artº. 12º):

Las unidades que correspondan al parcial no aprobado por el alumno.

Detalle de las unidades a evaluar en el examen final de cursado (Artº. 13º):

Todas las unidades

Detalle del sistema de seguimiento especial para recursantes (Artº. 14º):

No tenemos

12. Régimen de promoción (OCA 1560/11)

Requisitos para la promoción:

- Aprobar los dos parciales o sus recuperatorios con calificación mínima de 6 (seis) puntos sin redondeo.
- Aprobar dos de las actividades pedagógicas instrumentadas.

Se prevé un máximo de 3 actividades que consistirán en:

- 1.- Resolución de ejercicios planteados en clase y resueltos como tarea individual o grupal. Se entregan a la semana de planteados.
- 2.- Comentario crítico sobre funciones de producción realizadas por alumnos de la materia en año anteriores. Esta es una tarea individual o grupal.

3.- Propuesta alternativa sobre una función de producción que corresponda a la misma actividad que comentaron en forma crítica.

Aprobación de la materia, finales y habilitante:

- El alumno que no haya alcanzado un promedio de 6 (seis) habiendo aprobado ambos parciales o no haya aprobado dos de las actividades pedagógicas previstas, deberá rendir examen final.

- El alumno que haya aprobado solo uno de los exámenes parciales tendrá derecho a rendir el examen habilitante.

En este caso no se exige la aprobación de las actividades pedagógicas.

13.- Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas, evaluaciones parciales, fecha tentativa de habilitante y de finales, con especificación del docente responsable – profesor, auxiliar -.

Fecha	Hora	Profesor	Tema
16-08	17,00-20,00	MB	Teoría del Consumo- Propiedades de las preferencias
18-08	17,00-20,00	AR	Modelos de Producción. Análisis empírico
23-08	17,00-20,00	MB	Teoría del Consumo- Optimización y Estática Comparativa
25-08	17,00-20,00	BL	TP-Utilidad
30-08	17,00-20,00	MB	Teoría del Consumo- Deducción de CDCH y CDCS
1-09	17,00-20,00	BL	TP- Utilidad y demanda
6-09	17,00-20,00	MB	Teoría del Consumo. Excedente del consumidor, VC y VE
8-09	17,00-20,00	AR	Modelos de Producción. Análisis empírico
13-09	17,00-20,00	MB	Problema dual – Función Utilidad Indirecta
15-09	17,00-20,00	BL	TP- Utilidad. Propiedades de la demanda
20-09	17,00-20,00	MB	Elecciones del consumidor bajo incertidumbre
22-09	17,00-20,00		Sin clases – Día del estudiante
27-09	17,00-20,00	MB	Producción. Funciones y propiedades
29-09	17,00-20,00	BL	TP- Incertidumbre
4-10	17,00-20,00	MB	Costos privados y sociales. Teorema de Coase
6-10	17,00-20,00	AR	Mercados con distorsiones
11-10	17,00-20,00	MB	Externalidades. Normas versus Tasas.
13-10	17,00-20,00	MB/AR	Primer Parcial.
18-10	17,00-20,00	MB	Competencia Perfecta
20-10	17,00-20,00	BL	TP- Producción
25-10	17,00-20,00	MB	Monopolio
27-10	17,00-20,00	BL	TP – Externalidades
1-11	17,00-20,00	MB	Oligopolio y Teoría de los Juegos
3-11	17,00-20,00	BL	Recuperatorio Primer Parcial
8-11	17,00-20,00	AR	Impuestos y subsidios. Monopolio y efectos sobre el bienestar
10-11	17,00-20,00	AR	Elasticidad de un transable
15-11	17,00-20,00	BL	TP- Competencia Perfecta
17-11	17,00-20,00		Sin clases – Congreso Economía
22-11	17,00-20,00	MB	Equilibrio General y Bienestar
24-11	17,00-20,00	AR/BL	Segundo Parcial
29-11	17,00-20,00	MB	Equilibrio General y Bienestar
1-12	17,00-20,00	BL	TP – Teoría de los juegos
6-12	17,00-20,00	MB	Asimetría de la Información
13-12	17,00-20,00	AR	Elasticidad de un transable
15-12	17,00-20,00	MB/BL	Recuperatorio 2do Parcial
En fecha a determinar por la Facultad		MB/AR	Habilitante – 1er Final

14. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Lic. M. B. Lupin. (BL). Desarrollos formales y asistencia práctica.

Lic. M. Berges. (MB). Temas teóricos y prácticos.

Lic. A.R Rayó. (AR). Temas teóricos y prácticos.

15. Informe de funcionamiento general de la asignatura (Artº. 20º, inc. 12):

La asignatura se ha desarrollado sin inconvenientes en función de lo previsto en el PTD 2010

16. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso:

Todo el año dictamos cursos. Pero la actualización de los miembros de la cátedra es continua, respecto de la bibliografía, los temas y contribuciones de mayor uso en asignaturas similares en el mundo académico, como asimismo las novedades instrumentales y empíricas.

17. Composición del equipo docente

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cargo	Dedicación	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
Rayo Antonio R	Lic.	Tit	Exc	Ordinario	10	30		
Berges Miriam (1)	Mg.	Adjunto	Exc	Ordinario	10	30		
Lupin María Beatriz (2)	Lic.	Ayud 1era	Exc	Ordinario	10	30		

(1) Afectada desde el cargo en Microeconomía I
(2) Afectada desde su designación en el Area de Economía