

Asignatura N° 550: ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS (AEPP)

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Carrera: Electiva obligatoria LE – LA – LT y Optativa CP	
Área curricular a la que pertenece: Economía	Departamento: Economía
Año del plan de estudios: 2005	
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Profesional, 2do. cuatrimestre, 5to. año	
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 64	
1.-Carga horaria semanal -presencial- de los alumnos: 4	
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:	
Teóricas: 2 hs.	
Teórico-prácticas: 2 hs.	

DATOS DE LA CURSADA 2010

Alumnos inscriptos:	3				
Alumnos ausentes:	0				
Alumnos promocionados:	3				
Alumnos que aprobaron el final:	0				
Alumnos con final pendiente:	0				
Alumnos que recursan:	0				
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
	1	3			1

COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

SEGÚN PLANILLA ANEXA

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN.

1. Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
2. Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia, investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales y para continuar una formación de postgrado.
3. Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
4. Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
5. Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

OBJETIVOS DEL CURSO

GENERAL: Comprender el desarrollo de las políticas públicas, su dinámica y sus procesos de transformación y reforma.

PARTICULARES:

- ✓ Presentar elementos conceptuales e históricos para el análisis y la interpretación de las políticas públicas, como dimensión sustancial del fenómeno de lo político y como aspecto distintivo de la estatalidad en las sociedades modernas.
- ✓ Enfatizar en la mirada relacional de las políticas públicas, en tanto expresión de las tomas de posición del Estado frente a la problematización social de ciertos temas, a la jerarquización de ciertos problemas, a la posición de los actores sociales, y a la estructuración de arreglos institucionales específicos.
- ✓ Introducir una mirada histórica a la conformación de los distintos campos de las políticas públicas y ofrecer algunas herramientas para su análisis e interpretación.
- ✓ Caracterizar las funciones y transformaciones que sufre el Estado en relación con la sociedad y la economía.
- ✓ Poner en contacto al alumno con el sistema de información contable del sector público como medio para garantizar la posibilidad de la determinación de los resultados de la gestión.
- ✓ Comprender el proceso de toma de decisiones en el Estado a partir de la planificación y sus etapas.
- ✓ Identificar la modificación que se produce entre el ciudadano y el gobierno a través del uso de las tecnologías de la información.
- ✓ Conocer los fundamentos de la planificación social y su aplicación en el campo de las políticas sociales
- ✓ Analizar y discutir los principales debates conceptuales en torno a las políticas sociales con énfasis en Argentina y en la región.
- ✓ Brindar insumos metodológicos (enfoque y procedimientos) que permitan introducir a los alumnos en los principales ejes de análisis de la gestión social.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Surgimiento histórico de las cuestiones que integran la agenda del estado y su problematización social. Procesos de formulación e implementación de políticas públicas. Actores y variables políticas que intervienen en los procesos de resolución de cuestiones sociales. Impactos y consecuencias de las políticas públicas. Transformaciones económicas, políticas y sociales en el país y la región. Redefinición del papel del Estado. Reforma del estado. Relación estado - sociedad. Políticas sociales. Gestión pública: organización administrativa y toma de decisiones.

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD I. TEORÍA E HISTORIA DEL ESTADO

UNIDAD II. LA RELACIÓN ESTADO – SOCIEDAD EN EL SIGLO XX Y LOS ALBORES DEL XXI.

UNIDAD III. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LAS REFORMAS RECIENTES.

UNIDAD IV. LA PLANIFICACIÓN Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

UNIDAD V. LA REFORMA DEL ESTADO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA EXPERIENCIA ARGENTINA.

UNIDAD I. TEORÍA E HISTORIA DEL ESTADO

- a) Concepto de Estado. Estado, Nación y Estado Nacional. La sociedad civil. Tipos de Estado a lo largo de la historia: Absolutista, Liberal, Social o de Bienestar y Neoliberal. La formación del Estado moderno.
- b) El papel del Estado en la economía a lo largo de la historia. La intervención del Estado en los orígenes de los países desarrollados. Emancipación, organización y Estados Nacionales en América Latina. Cuestiones dominantes en las etapas de formación y consolidación del Estado en el caso argentino. La organización nacional y la institucionalización del Estado.
- c) Breve reseña de los distintos enfoques teóricos del Estado: el pluralismo, el marxismo o clasismo y el elitismo o dirigencial. La cosmovisión, el método y el nivel de análisis en cada perspectiva. Las distintas visiones más destacadas al interior del marxismo: el pensamiento gramsciano, el debate entre instrumentalistas y estructuralistas y los debates sobre la derivación y la reformulación del Estado. La teoría del Estado y las políticas públicas.

Bibliografía básica de la unidad I

- Alford, Robert y Friedland, Roger (1991), *El Estado y la sociedad en la perspectiva teórica*. Introducción y Capítulo I de Los padres de la teoría. Capitalismo, Estado y Democracia. Ed. Manantial.
- Bresser Pereira, Luiz Carlos (2010). *Estado, Estado-nação e revolução capitalista*. Escola de economía de Sao Paulo. Textos para Discussão Nº272.
- Chang, Ha-Joon (2008) Patada a la escalera: La verdadera historia del libre comercio. <http://www.iade.org.ar/modules/noticias/article.php?storyid=2424>. Instituto Argentino para el Desarrollo Económico.
- Garabedian, Marcelo (2005), *El Estado Moderno. Breve recorrido por su Desarrollo Teórico*. Edición Digital de la cátedra Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado. Universidad de Buenos Aires.
- Malamud, Andrés (2007) Capítulo 3: Estado. En *Política. Cuestiones y problemas*, Luis Aznar y Miguel de Luca coordinadores. Emece.
- Memy, Ives y Thoenig, Jean Claude (1992). *Políticas públicas y teoría del Estado*. En las políticas públicas. Barcelona, Ariel.
- Oszlak, Oscar (1997), *La formación del Estado Argentino*. Ed. Planeta
- Rosanvallon, Pierre (2006) *El capitalismo utópico*. Capítulos 1 y 5. Ediciones Nueva Visión.

UNIDAD II. LA RELACIÓN ESTADO – SOCIEDAD EN EL SIGLO XX Y LOS ALBORES DEL XXI.

- a) Del Estado liberal al benefactor y su relación con los regímenes de acumulación y sus crisis. Relación del Estado liberal y del benefactor con la sociedad.
- b) El Estado en América latina y en Argentina. Avances y retrocesos del Estado Desarrollista o Populista. Su función en el desarrollo económico y los orígenes e implementación de un sistema de protección social.
- c) La crisis del régimen de acumulación fordista y Estado Benefactor, la globalización y las reformas en el Estado de los países centrales y periféricos. Reformas de primera

generación o hacia fuera y de segunda generación o hacia dentro. El consenso de Washington y las políticas públicas.

- d) La crisis del postfordismo y la revisión del rol del Estado. La transición hacia un post-CW y una redefinición de la acción estatal.

Bibliografía básica de la unidad II

- Boyer, Robert (2006) *El Estado social a la luz de las investigaciones regulacionistas recientes*. Revista Trabajo N°3. http://www.trabajo.gov.ar/left/estadisticas/descargas/revistaDeTrabajo/2006n03_revistaDeTrabajo/2006n03_a08_rBoyer.pdf
- Dos Santos, Theotônio (1997). *O papel do Estado num mundo em globalização*. En La reforma del Estado: actualidad y escenarios futuros, CLAD, Caracas.
- Esping-Andersen, Gösta (1998). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Capítulos 3, 5 y 9. Editorial Ariel.
- Esping-Andersen, Gösta (2001). *Un Estado de bienestar europeo para el siglo XXI*. La factoría N° 13.
- Evans, Peter (1996) *El Estado como problema y como solución*. Desarrollo Económico N°140, marzo de 1996
- Kaplan, Marcos (1997). Crisis y reforma del Estado latinoamericano. Revista del CLAD Reforma y Democracia N° 9, octubre de 1997. Caracas.
- Korpi, Walter y Palme, Joakim (1998) The Paradox of Redistribution and Strategies of Equality: Welfare State Institutions, Inequality and Poverty in the Western Countries.
- O'Donnell, Guillermo (2004). Acerca del Estado en América Latina contemporánea. Diez tesis para discusión. http://www.mag-politicassociales.cl/documentos/diez_tesis.pdf
- Ocampo, José Antonio (2005) Más allá del Consenso de Washington: una agenda de desarrollo para América Latina. CEPAL.
- Stiglitz, Joseph (1998). "*Más instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el Consenso Post-Washington*", Revista Reforma y Democracia, N° 12, del CLAD.
- Stiglitz, Joseph (2009) "*Crisis mundial, protección social y empleo*", Revista Trabajo N°7. http://www.trabajo.gov.ar/left/estadisticas/descargas/revistaDeTrabajo/2010n07_revistaDeTrabajo/2010n07_a02_jStiglitz.pdf
- Thwaites Rey, Mabel (2008) ¿Qué Estado tras el experimento neoliberal? Revista del CLAD Reforma y Democracia N°41. <http://www.clad.org/portal/publicaciones-del-clad/revista-clad-reforma-democracia/articulos/041-junio-2008/thwaites>
- Van Parijs, Philippe (1995). *Más allá de la solidaridad. Los fundamentos éticos del Estado de Bienestar y de su superación*. En Contra la exclusión. La propuesta del ingreso ciudadano. Lo Vuolo, Rubén coordinador. CIEPP y Miño y Dávila editores

UNIDAD III. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LAS REFORMAS RECIENTES.

- a) Las reformas administrativas en los países centrales: la reinención del Estado y la New Public Management (NPM).
- b) Las políticas públicas y el sistema de Responsabilización en América Latina. Los intentos de adaptación de la NPM: la nueva gerencia pública. Influencia, aportes y conflictos en la reforma del Estado de América Latina. Su vinculación con el Consenso de Washington.

- c) Las políticas sociales y los enfoques alternativos. La distinción entre universales y focalizadas. El concepto de protección social y los derechos sociales. Las políticas públicas con enfoque de derechos: universalidad, exigibilidad, participación social, integralidad y progresividad

Bibliografía básica de la unidad III

- Bresser Pereira, Luiz Carlos (2010). *Democracia, Estado social e reforma gerencial*. RAE V.50 N°1 jan/mar pag.112-116.
- CEPAL (2006). La protección social de cara al futuro: acceso, financiamiento y solidaridad. Naciones Unidas.
- CLAD (2010) *Gestión Pública Iberoamericana para el siglo XXI*. Documento aprobado por la XL Reunión Ordinaria del Consejo Directivo del CLAD Santo Domingo, República Dominicana.
- Cunill Grau, Nuria (2010) *Las políticas con enfoque de derechos y su incidencia en la institucionalidad pública*. Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 46. Caracas.
- Fleury Sonia (2002) Reforma del Estado. BID
- García Delgado (2006). *Repensar el Estado en un contexto postneoliberal. Comentarios al Código Iberoamericano de Buen Gobierno, CLAD*. http://www.flacso.org.ar/uploaded_files/Publicaciones/PEYPP_Repensar_el_Estado.pdf
- Oszlak, Oscar (2001) "Estado y sociedad: nuevas fronteras y reglas de juego", Enoikos, N° 19, noviembre.
- Revisión de Desempeño Nacional (1993) *Del papeleo a los resultados: la creación de un gobierno que trabaje mejor y cueste menos* (Informe Gore). En Clásicos de la Administración Pública, Shafritz J. y Hyde, A. Compiladores, Fondo de Cultura Económica, 1999.

UNIDAD IV. LA PLANIFICACIÓN Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

- a) Antecedentes de la planificación en América Latina. Planificación y desarrollo.
- b) Planificación Estratégica Situacional. El aporte de Carlos Matus a la Administración Pública.
- c) Relación entre planificación y evaluación. Planificación operativa y estratégica. Sistemas de Gestión e Información.
- d) El ciclo de las políticas públicas. Identificación del problema / necesidad y la agenda estatal. La formulación de la política, diseño y legitimación. La implementación. La evaluación y revisión. Control y evaluación de gestión y resultados. Impactos y consecuencias de las políticas públicas, las dificultades para su medición. Las políticas públicas y la participación ciudadana.
- e) Las técnicas presupuestarias a lo largo de la historia. El proceso de planificación presupuestaria: formulación, aprobación, ejecución, control y evaluación. Presupuesto y gestión orientada a resultados. La experiencia de gestión del Presupuesto participativo en Brasil.

Bibliografía básica de la unidad IV

- Fedosi Luciano (2002). Presupuesto Participativo. La experiencia de gestión pública. <http://sites.google.com/site/metplancom/materiales/bibliografia>

- Hintze, Jorge (1999). *Control y evaluación de gestión y resultados*. Documentos TOP sobre Gestión Pública, Centro de Desarrollo y asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública TOP, Buenos Aires. www.top.org.ar/publicac.htm
- Makón, Marcos (2008). *La gestión por resultados ¿es sinónimo de presupuesto por resultados?* Revista Internacional de Presupuesto público N°66, Asip. Marzo-abril.
- Matus, Carlos (1972). *Estrategia y plan (capítulo I)*. México. Siglo veintiuno editores. www.catedras.fsoc.uba.ar/zucchelli/Matus1.doc
- Matus, Carlos (1997). *Los tres cinturones del Gobierno. Gestión, organización y reforma (Capítulo I)*, Caracas, Fondo Editorial Altadir.
- Oszlak, Oscar (2009) *Implementación participativa de políticas públicas: aportes a la construcción de un marco analítico*. En Belmonte Alejandro (et. al.): *Construyendo confianza. Hacia un nuevo vínculo entre Estado y Sociedad Civil*, Volumen II, CIPPEC y Subsecretaría para la Reforma Institucional y Fortalecimiento de la Democracia, Jefatura de Gabinete de Ministros, Presidencia de la Nación, Buenos Aires.

UNIDAD V. LA REFORMA DEL ESTADO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA EXPERIENCIA ARGENTINA.

- a) La reforma del Estado en los '90: entre el Consenso de Washington y la Nueva Gerencia Pública. El mito del Estado Mínimo. Las privatizaciones de empresas públicas, la desregulación de la economía y la descentralización de funciones a los gobiernos subnacionales. La reforma de la administración financiera y el presupuesto por programas.
- b) Los cambios en la forma de intervención del Estado en el marco del nuevo modelo. La recuperación y redefinición de funciones y atribuciones del Estado. Más y mejor Estado. Alcances y limitaciones.
- c) El desarrollo e implementación de instrumentos para la modernización de la administración pública. Los avances en la gestión por resultados. Responsabilización y gestión estratégica. Los compromisos de resultados de gestión. Planeamiento estratégico y operativo. Algunas experiencias en la Administración Nacional.
- d) La política social en Argentina. La privatización y descentralización de las políticas sociales universales en los años noventa y los cambios y avances recientes: Previsión social, Educación y Salud. La tendencia hacia la universalización de la asistencia social: la Asignación Universal por Hijo para la protección social
- e) Los tres ámbitos de la Administración Pública Argentina: Nación, provincias y municipios. El Federalismo fiscal: la distribución de funciones, las potestades tributarias y las relaciones financieras entre los distintos niveles de gobierno. La cooperación intergubernamental y el Consejo Federal de la Función Pública.

Bibliografía básica de la unidad V

- Abal Medina, Juan Manuel. (2010) *Cómo mejorar la gestión para construir un Estado más fuerte*. Revista Aportes N° 26. Cuestión Federal
- Abal Medina, Juan Manuel. (2009) *La cooperación intergubernamental en Argentina: mejor Estado y mejor democracia*. Revista del Clad Reforma y democracia N° 44.
- Agis, Emanuel, Cañete, Carlos y Panigo, Demian (2010). *El impacto de la Asignación Universal por Hijo en Argentina*. Mimeo
- Anses. *La Inclusión Social como Transformación: Políticas Públicas Para Todos*. [http://observatorio.anses.gob.ar/files/subidas/La inclusión social como transformación Cuadernillo.pdf](http://observatorio.anses.gob.ar/files/subidas/La%20inclusi3n%20social%20como%20transformaci3n%20Cuadernillo.pdf)

- Arza, Camila (2009). *Back to the state: Pension fund nationalization in Argentina*. Documento de Trabajo N° 73. CIEPP
- Aspiazu, Daniel (2008). *Estado y sociedad. El caso de los servicios públicos privatizados*. Las capacidades del Estado y las demandas ciudadanas. PNUD.
- Báscolo, Ernesto (2008) *Características institucionales del sistema de salud en la Argentina y limitaciones de la capacidad del Estado para garantizar el derecho de la salud de la población*. Las capacidades del Estado y las demandas ciudadanas. PNUD.
- Cao, Horacio, compilador (2007). *Introducción a la Administración Pública Argentina*. Editorial Biblos.
- Cao, Horacio (2010) *Ortodoxia y revisionismo en el abordaje de la Coparticipación Federal de impuestos*. Revista Aportes N° 26. Cuestión Federal
- Iñiguez, Alfredo y Selva, Rafael. *Seguridad Social para todos*. Revista Entrelíneas de la Política Económica N°26, CIEPyC. Agosto de 2010. <http://www.ciepyc.org/>
- Iñiguez, Alfredo y Selva, Rafael (2010). *La contra-reforma del Estado*. Ponencia en el Segundo Congreso Anual de AEDA.
- Iñiguez, Alfredo y Manzanal Ramiro (2011). *Entre los dichos y los hechos en la relación Nación – Provincias*. Revista Entrelíneas N° 28 del CIEPyC.
- Lo Vuolo (2010). *Las perspectivas de Ingreso Ciudadano en América Latina. Un análisis en base al "Programa Bolsa Familia" de Brasil y a la "Asignación Universal por Hijo para Protección Social" de Argentina*. Documento de Trabajo N° 76. CIEPP.
- Morduchowicz, Alejandro. (2008) *Gobernabilidad, gobernanza y educación en la Argentina*. Las capacidades del Estado y las demandas ciudadanas. PNUD.
- Morduchowicz, Alejandro. (2009) *Descentralización educativa y capacidades institucionales en las provincias*. Aportes para el Debate N°26. Cuestión Fiscal.
- Oficina Nacional de Innovación de Gestión (2007). *La gestión pública por objetivos y resultados. Una visión sistémica*. Subsecretaría de la Gestión Pública, Jefatura de Gabinete de la Nación.
- Oscar Oszlak (2003) *El mito del Estado mínimo: una década de reforma estatal en Argentina*. Desarrollo Económico, vol. 42, N° 168. Buenos Aires, Argentina.

Bibliografía complementaria:

- Abensur, Miguel (1998) *La democracia contra el Estado*. Colihue editores.
- Albamonte, Marta e Iñiguez, Alfredo (2001). *El proceso de formulación del presupuesto 2002 del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires*. Publicado en www.clad.org.ve del VI Congreso de CLAD. Octubre.
- Aucoin, Peter (1998). *Reforma administrativa en la gestión pública: paradigmas, principios, paradojas y péndulos*. En *Lecturas de gestión Pública*, Quim Bruqué y Joan Subirats compiladores. Ministerio de Administraciones Públicas.
- Bobbio, Norberto (1999). *Marx y el Estado*. Capítulo VII de *Ni con Marx ni contra Marx*. Fondo de Cultura Económica. México.

- Boron, Atilio. Capítulo VIII. Estadolatría y teorías "Estadocéntricas": notas sobre algunos análisis del Estado. En Estado, capitalismo y democracia en America Latina. Colección Secretaria Ejecutiva, Clacso, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Agosto 2003.
- Bustelo, P. (2003) "Desarrollo económico: del consenso al post-consenso de Washington y más allá". Editorial Computense, Madrid.
- Caiden, N. "El presupuesto público: entre la incertidumbre y la inestabilidad" (1981), en Clásicos de la Administración Pública, Shafritz J. y Hyde, A. Compiladores, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- CEPAL (2010). La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir. Alicia Bárcena coordinadora. CEPAL, Naciones Unidas. Santiago de Chile.
- CLAD (2000) La Responsabilización en la nueva gestión pública latinoamericana. CLAD-BID-Eudeba
- Chang, Ha-Joon (2009). ¿Qué fue del buen samaritano? Naciones ricas, políticas pobres. AEDA y UNQui editorial.
- Duhalde, Santiago (2008) Un debate epistemológico sobre el Estado capitalista. La polémica Miliband – Poulantzas. Kairos N°21
- García Delgado, Daniel (2010) Crisis global, modelos de desarrollo y Bicentenario. Interrogantes sobre el bien común. Economía y Crisis internacional. Impacto en la República Argentina. Choj Ortiz, Ignacio Director.
- Hahn, Frank (1994). Lo que pueden o no hacer los mercados. El Trimestre Económico N° 241, Enero-marzo.
- Holloway, John (1994) La reforma del Estado: capital global y Estado Nacional. En DOXA. Cuadernos de Ciencias Sociales. Año IV, N°9/10.
- Iñiguez, A. y Morduchowicz, A. (1997) "Los hitos e hiatos tributarios de la Convertibilidad", CEB.
- Iñiguez, Alfredo y Narodowski, Patricio (2007). La G de la ecuación Macroeconómica. El Estado y las finanzas a través de la teoría y los años. Capítulo 6 de Teoría y política macroeconómica, De Santis, Naclerio y Narodowski compiladores. Edulp y CIEPyC.
- Jenkins, Rhys (1992). La experiencia de Corea del Sur y Taiwan, ¿ejemplo para América Latina? Revista Comercio Exterior Vol.42 N°12. Diciembre. México.
- Kaplan, Marcos (1997) Crisis y reformas del Estado latinoamericano. la Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 9 Caracas.
- Lagroye, Jacques (1994). Las políticas públicas. En Sociología política. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires
- Mathias, G. y Salama, P. (1986), El Estado sobredesarrollado. De las metrópolis al tercer mundo, Ediciones Era, México.
- O'Donnell, Guillermo (1977), Apuntes para una teoría del Estado. Documento CEDES N°9.
- Offe, Claus (1990) Algunas contradicciones del moderno Estado del Bienestar. En Contradicciones en el Estado del bienestar. Alianza editorial

- Offe, Claus (1995). *Un diseño no productivista para las políticas sociales*. En *Contra la exclusión. La propuesta del ingreso ciudadano*. Lo Vuolo, Rubén coordinador. CIEPP y Miño y Dávila editores
- Olin Wright, Erik (1983) *Burocracia y Estado*. Capítulo 4 de *Clase, crisis y Estado*. Siglo XXI.
- Oszlak y Gantman (2007) *La Agenda Estatal y sus tensiones: gobernabilidad, desarrollo y equidad*. Iberoamericana Vol XXXVII: 1 2007, pp 79-110.
- Oszlak, Oscar y O'Donnell, Guillermo (1976), *Estado y políticas estatales en América Latina*. Documento CEDES N°4.
- Pereyra, Roberto y Vijoditz, Paula (2010) *Incidencia distributiva de la acción tributaria y del Sistema de Seguridad Social en Argentina*. Mimeo.
- Portinaro, Pier Paolo (2003) *Estado*. Léxico de política. Ediciones Nueva visión, Buenos Aires.
- Przeworski, Adam y Wallerstein, Michel (1984) *Capitalismo y democracia: una reflexión desde la macroeconomía*. En *Estado y Mercado*, Jaime Barba y Mario Lungo compiladores. Istmo editores.
- Restrepo, Darío (2003). *Las prácticas participativas: entre la socialización y la privatización de las políticas públicas*. En *Revista CLAD N° 23*.
- Rofman, Rafael y Lucchetti, Leonardo (2006) *Sistema de Pensiones en América Latina: conceptos y mediciones de cobertura*.
- Sen, Amartya K. *El futuro del Estado del bienestar*. Conferencia pronunciada en el "Círculo de Economía" de Barcelona. "La Factoria" n° 8 febrero 1999. <http://www.lafactoriaweb.com/articulos/amartya.htm>
- Sunkel, Osvaldo (1992) *El marco histórico de la reforma económica contemporánea*.
- Thwaites Rey, Mabel, compiladora (2007) *Estado y Marxismo. Un siglo y medio de debates*. Prometeo libros.
- Uthoff, Andras (2010). *Impacto distributivo en las políticas públicas* CEPAL
- Viguera, Aníbal (1998) *Estado, empresarios y reformas económicas: en busca de una perspectiva analítica integradora*. Perfiles latinoamericanos N°12.
- Weber, Max (1985): "Burocracia", en *Ensayos de Sociología Contemporánea*, Madrid, Planeta. (Texto extraído de *Economía y sociedad*, Apartado III, Cap. IX, "Sociología de la Dominación").

*** Dada la relevancia y actualidad de algunos temas desarrollado, los docentes podrán indicar bibliografía adicional durante la cursada, la cual será comunicada con la debida antelación a los alumnos.*

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las clases se ajustarán principalmente a los aspectos centrales del programa, procurando la reflexión permanente de los alumnos como así también su participación, ya sea en cuestiones teóricas, como prácticas. Podrán organizarse grupos de discusión, sobre temas seleccionados y comunicados con antelación, con coordinación de los docentes. En todos los casos se tratará de desarrollar el pensamiento crítico en el alumno y su permanente vinculación con la complejidad de la realidad, a partir del diseño de estrategias de enseñanza.

En tal sentido, cabe destacar que el concepto de "estrategia de enseñanza" que aquí se utiliza tiene que ver con construcciones metodológicas diseñadas para la enseñanza de determinados contenidos, considerando el grupo destinatario, el contexto y momento específico del desarrollo de la asignatura, así como los objetivos de aprendizaje que se pretenden lograr. Para el diseño de estas construcciones metodológicas se elaborarán y seleccionarán técnicas y recursos, experiencias y entornos de aprendizajes. Una estrategia puede estar centrada en el trabajo individual o grupal o bien en una combinación de ambos. Lo que debe prevalecer en uno y otro sentido es el concepto de que el aprendizaje se construye.

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

Las modalidades de intervención pedagógica podrán ser las siguientes:

MODALIDADES	
Análisis de casos	X
Trabajo de investigación	X
Cuestionarios	X
Discusiones grupales	X
Lecturas especiales	X
Trabajo de campo	X

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS RELEVANTES DE LA ASIGNATURA

Se darán de manera permanente a lo largo del cuatrimestre.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN (SEGÚN OCA 1560/11 Y MODIFICATORIAS)

DE LAS EVALUACIONES PARCIALES

Se tomarán dos evaluaciones parciales teórico-prácticos orales y/o escritas. Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

En las pruebas parciales se consignarán por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

EVALUACIÓN HABILITANTE:

El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica. Tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, y abarcará los temas que integran el parcial desaprobado.

EXAMEN FINAL DE CURSADO:

Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que: habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar. Aprueben el examen habilitante. El examen final de cursado consistirá en un examen oral y/o escrito, en el que se evaluará el contenido total del programa.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN

Promocionará el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más, y haya aprobado la actividad pedagógica evaluativa antes mencionada a los efectos del cursado y promoción.

CRONOGRAMA

Al final en ANEXO II

ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DEL EQUIPO DOCENTE.

A cargo de la COORDINACIÓN GENERAL del curso y dictado de CLASES TEÓRICAS:
Lic. Alfredo IÑIGUEZ

A cargo de clases teórico-prácticas y acompañamiento a lo largo de todo el cursado:
Lic. Graciela FRANCO

A cargo de clases teórico-prácticas (POLÍTICAS SOCIALES) y acompañamiento a lo largo de todo el cursado:

Lic. Natacha GENTILE

Mg. Victoria LACAZE

INFORME DE FUNCIONAMIENTO DE LA ASIGNATURA (ARTº. 20º, INC. 12)

La asignatura comenzó a dictarse por primera vez el año pasado (2010), de manera que en base a la experiencia previa, se realizaron modificaciones que esperamos impacten positivamente en la cursada.

ACTIVIDADES EN EL PERÍODO EN QUE NO SE DICTA EL CURSO

Los integrantes de la Cátedra, realizarán durante el período en que no se dictan cursos:

Asistencia a mesas de exámenes.

Discusión de bibliografía.

Asistencia a Congresos y Seminarios.

Trabajos de investigación.

ANEXO I

Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.in v
<i>Planta Permanente:</i>						
CERMELO, Carlos	Dr.	1	4	2	3	
FRANCO, Graciela	Lic.	5	4	2	9	
GENTILE, Natacha	Lic.	4	3	2	6	14
LACAZE, Victoria	Mg.	5	3	3	6	14
<i>Contrato:</i>						
IÑIGUEZ, Alfredo	Lic.	2	4	3	9	

Cargo: Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda – 7. Becario

Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

Carácter: 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..

Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.

ANEXO II CRONOGRAMA TENTATIVO AEPP - 2011

MES	DÍA	Fecha	Actividad	Horario	hs.	DOCENTE responsable*	CONTENIDOS A DESARROLLAR	
Septiembre	SAB	03-Sep	Encuentro inicial	9 hs.	2	Graciela Franco	Charla informativa sobre la modalidad de la asignatura	
	VIE	09-Sep	CLASE	17 a 21hs.	4	Alfredo Iñiguez	Presentación del Programa de la materia: breve descripción de los contenidos de cada una de las unidades que lo conforman. Desarrollo del ítem a) de la Unidad I.	
	SAB	10-Sep	CLASE	9 a 13 hs.	4	Alfredo Iñiguez	Desarrollo de los restantes ítems de la Unidad I.	
	VIE	16-Sep						
	SAB	17-Sep	CLASE	9 a 13 hs.	4	Graciela Franco	La formación del Estado Argentino	
	VIE	23-Sep	Inactividad académica (Día del Estudiante)					
	SAB	24-Sep	Inactividad académica (Día del Estudiante)					
	VIE	30-Sep	CLASE	17 a 21 hs.	4	Alfredo Iñiguez	Desarrollo de los ítems a) y b) de la Unidad II	
	SAB	01-Oct	CLASE	9 a 13 hs.	4	Alfredo Iñiguez	Desarrollo de los ítems c) y d) de la Unidad II	
Octubre	VIE	07-Oct	PARCIAL		2	Franco-Gentile-Lacaze	Unidades I y II	
	SAB	08-Oct	CLASE	9 a 13 hs.	4	Graciela Franco	<i>Video de la charla de Mercedes Marcó del Pont en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP sobre Ortodoxia y Heterodoxia</i>	
	VIE	14-Oct		17 a 21 hs.	4	Alfredo Iñiguez	Desarrollo de los ítems a) y b) de la Unidad III	
	SAB	15-Oct	CLASE	9 a 13 hs.	4	Alfredo Iñiguez	Desarrollo del ítem c) de la Unidad III	
	VIE	21-Oct	RECUPERATORIO		2	Franco-Gentile-Lacaze	Unidades I y II	
	SAB	22-Oct	CLASE	9 a 13 hs.	4	Graciela Franco	<i>Ley de Administración Financiera. Centralización normativa y descentralización administrativa.</i>	
	VIE	28-Oct	CLASE	17 a 21 hs.	4	Alfredo Iñiguez	Desarrollo de los ítems a), b) y c) de la Unidad IV	
	SAB	29-Oct	CLASE	9 a 13 hs.	4	Alfredo Iñiguez	Desarrollo de los ítems d) y e) la Unidad IV	
	Noviembre	VIE	04-Nov					
SAB		05-Nov	CLASE	9 a 13 hs.	4	Graciela Franco	<i>Sistemas: Presupuesto. Contrataciones. Contaduría. Tesorería. Ejecución presupuestaria: compromiso, devengado y pagado.</i>	
VIE		11-Nov	CLASE	17 a 21 hs.	4	Alfredo Iñiguez	Desarrollo de los ítems a) y b) de la Unidad V	
SAB		12-Nov	CLASE	9 a 13 hs.	4	Alfredo Iñiguez	Desarrollo de los ítems c), d) y e) de la Unidad V	
VIE		18-Nov	Inactividad académica (Congreso AAEP)					
SAB		19-Nov	Inactividad académica (Congreso AAEP)					
VIE		25-Nov	CLASE	9 a 13 hs.	4	Gentile - Lacaze	<i>La política social en la experiencia reciente en Argentina</i>	
SAB		26-Nov	CLASE	9 a 13 hs.	4	Graciela Franco	<i>La información contable para la toma de decisiones y control. Coparticipación en la provincia de Buenos Aires.</i>	
Diciembre	VIE	02-Dic	PARCIAL		2	Franco-Gentile-Lacaze	Unidades III, IV y V	
	SAB	03-Dic						
	VIE	09-Dic	Inactividad académica (Feriado nacional)					
	SAB	10-Dic						
	VIE	16-Dic	RECUPERATORIO		2	Franco-Gentile-Lacaze	Unidades III, IV y V	

Examen Habilitante y Finales: según cronograma Secretaría Académica

*Se prevé la colaboración de todos los docentes asignados a la cátedra en las diferentes clases, más allá de que por cuestiones de organización se plantea la responsabilidad de un Docente por clase.