

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso: 2.012

Carrera: LICENCIATURA EN ECONOMIA		
Curso: ECONOMIA INTERNACIONAL		Código: 407
Carácter del Curso: Obligatorio		
Area curricular a la que pertenece: Economía		Área Pedagógica: Economía
Año del plan de estudios: Plan 1993 y Plan 2005		
Tipo de asignatura: Grupo 1		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: : Plan 1993: Ciclo Profesional, 4° año, 1° cuatrimestre.		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1136 horas		
Carga horaria total del curso asignada en el plan de estudios: 80 horas		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -: 5 horas		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico – práctica
3 horas	2horas	

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	25
2. Alumnos que promocionaron directamente el año anterior	18
3. Alumnos que aprobaron por examen final el año anterior	4
3. Alumnos que habilitaron el año anterior	1
4. Alumnos que abandonaron	3
5. Alumnos recursantes (1 – 2 – 3 – 4)	4
6. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	s/d

Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
25	1	1			1

2. Composición del equipo docente: *Según Planilla Anexa*

3. Propósitos de formación.

1. Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
2. Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
3. Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
4. Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
5. Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

La asignatura Economía Internacional corresponde al 1er. cuatrimestre del 4to. año, Ciclo Profesional, de la carrera Licenciatura en Economía perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Economía Internacional profundiza los contenidos presentados a los alumnos en la asignatura Macroeconomía I e incorpora nuevos conceptos que sirven como herramientas para comprender los problemas del comercio y las finanzas

internacionales dentro de un marco teórico adecuado. Estos conocimientos son imprescindibles para contribuir a la formación de profesionales que posean las actitudes, aptitudes y conocimientos requeridos por los perfiles de profesionales que pretende formar la Unidad Académica. Las clases serán teóricas y prácticas de acuerdo con la carga horaria dispuesta por el plan de estudios.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

El objetivo del curso es proporcionar un análisis sistemático de las teorías y políticas del comercio internacional de bienes y servicios, así como de las relaciones financieras entre economías abiertas al flujo internacional de bienes, servicios y activos financieros.

Objetivos generales:

- 1- Comprender los problemas del comercio internacional dentro de un marco teórico adecuado.
- 2- Utilizar el método gráfico y el aparato geométrico en el estudio de problemas relacionados con la economía Internacional.

Objetivos específicos:

- 1- Conocer las causas y efectos del comercio internacional a través del estudio de modelos formales.
- 2- Determinar los efectos de las políticas comerciales gubernamentales que afectan al comercio internacional a través del estudio de un modelo analítico.
- 3- Comprender cómo las interacciones de las economías nacionales influyen en la configuración de la actividad macroeconómica mundial.
- 4- Entender la función que desempeñan los tipos de cambio en el comercio internacional y el modo en que éstos son determinados.
- 5- Analizar cómo influye el sistema monetario internacional sobre las políticas macroeconómicas en una economía abierta.

6.1. Programa sintético de la asignatura.

1. INTRODUCCION
 - 1.1 Economía Internacional y teoría económica
2. TEORIA DEL COMERCIO INTERNACIONAL
 - 2.1 Ley de la ventaja comparativa
 - 2.2 Teoría pura del comercio internacional: demanda y oferta
 - 2.3 Dotación de recursos y comercio: el modelo de Heckscher – Ohlin
 - 2.4 Efecto del comercio en la distribución de la renta: el modelo de factores específicos
 - 2.5 Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional
 - 2.6 Comercio internacional y crecimiento económico
3. POLITICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL
 - 3.1 Restricciones comerciales: aranceles
 - 3.2 Barreras comerciales no arancelarias
 - 3.3 Del proteccionismo al libre comercio
 - 3.4 Regionalismo
 - 3.5 Los movimientos internacionales de factores
4. MERCADOS DE DIVISAS, TIPO DE CAMBIO Y BALANCE DE PAGOS
 - 4.1 El mercado de divisas
 - 4.2 El tipo de cambio
 - 4.3 El Balance de Pagos
5. MACROECONOMIA ABIERTA: AJUSTE DEL BALANCE DE PAGOS
 - 5.1 Ajuste automático del Balance de Pagos
 - 5.2 Políticas de ajuste
 - 5.3 El enfoque monetario del Balance de Pagos
 - 5.4 El sistema monetario internacional: pasado y presente

6.2. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

1. INTRODUCCION

1.1 Economía Internacional y teoría económica

- 1.1.1 Importancia de la Economía Internacional.
- 1.1.2 Temas que estudia la Economía Internacional.
- 1.1.3 Problemas frecuentes que enfrenta la Economía Internacional.

2. TEORIA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

2.1 Ley de la ventaja comparativa

- 2.1.1 Interpretaciones pre-ricardianas del comercio. La visión mercantilista del comercio. El comercio con base en la ventaja absoluta: Adam Smith.
- 2.1.2 El comercio con base en la ventaja comparativa: David Ricardo. Ventaja comparativa y costos de oportunidad. Las bases del comercio y las ganancias del comercio bajo costos constantes.
- 2.1.3 La ventaja comparativa con muchos bienes.
- 2.1.4 Evidencia empírica del modelo ricardiano.

2.2 Teoría pura del comercio internacional: demanda y oferta

- 2.2.1 Frontera de posibilidades de producción con costos crecientes. Curvas de indiferencia de la comunidad. Equilibrio en condiciones de autarquía. Las bases del comercio y las ganancias del comercio bajo costos crecientes.
- 2.2.2 Análisis de equilibrio parcial: precio relativo de equilibrio en presencia de comercio. Curva de oferta de exportaciones y curva de demanda de importaciones.
- 2.2.3 Análisis de equilibrio general: precio relativo de equilibrio en presencia de comercio. Curvas de oferta neta.

2.3 Dotación de recursos y comercio: el modelo de Heckscher – Ohlin

- 2.3.1 El modelo de una economía con dos factores. Supuestos. Intensidad y oferta del factor de producción. Frontera de posibilidades de producción. Precios de los bienes y precios de los factores. La posibilidad de sustitución de factores.
- 2.3.2 Dotación del factor de producción y la teoría de Heckscher-Ohlin. Teorema de Heckscher-Ohlin. Aplicación de la teoría de Heckscher-Ohlin.
- 2.3.3 Los efectos del comercio internacional entre economías de dos factores. Precios relativos y patrón de comercio. El comercio y la distribución de la renta. El teorema de igualación del precio de los factores.
- 2.3.4 Evidencia empírica del modelo de Heckscher-Ohlin. La Paradoja de Leontief.
- 2.3.5 El modelo de Heckscher-Ohlin con coeficientes variables.

2.4 Efecto del comercio en la distribución de la renta: el modelo de factores específicos

- 2.4.1 Los supuestos del modelo. Posibilidades de producción. Precios salarios y asignación del factor trabajo. Precios relativos y distribución de la renta.
- 2.4.2 El comercio internacional en el modelo de factores específicos. Dotación de recursos y oferta relativa. Comercio y precios relativos. El patrón de comercio.
- 2.4.3 La distribución de la renta y las ganancias del comercio.

2.5 Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional

- 2.5.1 El comercio con base en las economías de escala.
- 2.5.2 Competencia monopolística y comercio. El comercio con base en la diferenciación de productos. El comercio intraindustrial y el comercio interindustrial. El índice de comercio intraindustrial.
- 2.5.3 La teoría económica del dumping. El dumping recíproco.
- 2.5.4 Economías externas y comercio internacional.

2.6 Comercio internacional y crecimiento económico

- 2.6.1 Crecimiento de los factores de producción. Crecimiento de la fuerza laboral y acumulación de capital con respecto al tiempo. Efectos sobre la frontera de posibilidades de producción.
- 2.6.2 El progreso técnico y la frontera de posibilidades de producción de un país. Progreso técnico neutral, de ahorro de fuerza laboral y de ahorro de capital.
- 2.6.3 Crecimiento y comercio para el caso de un país pequeño.
- 2.6.4 Crecimiento y comercio para el caso de un país grande. Efecto del crecimiento sobre los términos de intercambio. Crecimiento empobrecedor.

3. POLITICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL

3.1 Restricciones comerciales: aranceles

- 3.1.1 Análisis del equilibrio parcial de un arancel. Efectos. Costos y beneficios del arancel. Tasa de protección efectiva.

- 3.1.2 Análisis de equilibrio general de un arancel en un país pequeño. Efectos. El teorema de Stolper-Samuelson. La paradoja de Metzler.
- 3.1.3 Análisis de equilibrio general de un arancel en un país grande. Efectos.

3.2 Barreras comerciales no arancelarias

- 3.2.1 Análisis de equilibrio parcial de un subsidio a la exportación. Efectos.
- 3.2.2 Cuotas de importación. Efectos. Comparación entre aranceles y cuotas.
- 3.2.3 Restricciones voluntarias a la exportación (RVE).
- 3.2.4 Otros instrumentos de política comercial: el requisito de contenido nacional, subsidios al crédito a la exportación, compras estatales y barreras administrativas.

3.3 Del proteccionismo al libre comercio

- 3.3.1 Argumentos a favor del libre comercio. El libre comercio y la eficiencia. Los beneficios adicionales del libre comercio. El argumento político a favor del libre comercio.
- 3.3.2 Argumentos a favor del proteccionismo. El argumento de la relación de intercambio a favor del arancel. El arancel óptimo. El argumento del fallo de mercado nacional frente al libre comercio. El argumento de la industria naciente y la política comercial estratégica.
- 3.3.3 Sistema Multilateral de comercio internacional. Origen del Acuerdo General de Aranceles y Comercio (GATT). Sus principios. Liberalización del comercio, cláusula de la nación más favorecida, trato nacional, reciprocidad y equilibrio de las obligaciones. Rondas negociadoras. La Ronda Uruguay. La Organización Mundial de Comercio (OMC).

3.4 Regionalismo

- 3.4.1 El regionalismo como política comercial. Reglas básicas del regionalismo. El comercio preferencial y las integraciones regionales. Acuerdos Comerciales preferenciales, área de libre comercio, unión aduanera, mercado común, unión económica, unión monetaria y unión económica plena.
- 3.4.2 Creación y desvío de comercio. Uniones aduaneras generadoras de comercio y uniones aduaneras que desvían el comercio.
- 3.4.3 Los acuerdos preferenciales de Argentina. El Mercosur y sus problemas actuales. Impacto de otros acuerdos regionales sobre el comercio argentino.

3.5 Los movimientos internacionales de factores

- 3.5.1 Movilidad internacional del trabajo. Causas y efectos sobre el bienestar.
- 3.5.2 Comercio intertemporal. Posibilidades de producción intertemporal y comercio.
- 3.5.3 La inversión extranjera directa y las empresas multinacionales.

4. MERCADOS DE DIVISAS, TIPO DE CAMBIO Y BALANCE DE PAGOS

4.1 El mercado de divisas

- 4.1.1 El mercado de divisas. Funciones. Participantes.
- 4.1.2 El tipo de cambio nominal. Equilibrio en el mercado de divisas. Arbitraje de divisas. Futuros y opciones de divisas.
- 4.1.3 Sistemas cambiarios fijos y flexibles. Ventajas y desventajas.

4.2 El tipo de cambio

- 4.2.1 El tipo de cambio y el mercado de divisas: un enfoque de activos.
- 4.2.2 Los tipos de cambio y los precios relativos. Tasa de rentabilidad esperada y condición de paridad de intereses cubierta.
- 4.2.3 El nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo. La ley del precio único. La paridad del poder adquisitivo. El tipo de cambio real.
- 4.2.4 El sobreajuste del tipo de cambio (overshooting).

4.3 El Balance de Pagos

- 4.3.1 El Balance de Pagos. Registración.
- 4.3.2 Presentación del Balance de Pagos según la metodología del FMI.
- 4.3.3 Resultado del Balance de Pagos.
- 4.3.4 Balanza comercial. Balanza de mercancías y servicios. Balanza de las partidas en cuenta capital.

5. MACROECONOMIA ABIERTA: AJUSTE DEL BALANCE DE PAGOS

5.1 Ajuste automático del Balance de Pagos

- 5.1.1 El mecanismo de ajuste-precio bajo tipo de cambio flexible.
- 5.1.2 El mecanismo de ajuste-precio bajo el patrón oro.
- 5.1.3 El mecanismo de ajuste-ingreso.

5.2 Políticas de ajuste

- 5.2.1 Objetivos e instrumentos de política económica. Equilibrio interno y externo.
- 5.2.2 Equilibrio interno y externo con las políticas de regulación y control del gasto público. Diagrama de Swan.
- 5.2.3 Equilibrios del mercado de bienes, monetario y del Balance de Pagos.

- 5.2.4 Política fiscal y monetaria para los equilibrios interno y externo con tipo de cambio fijo.
- 5.2.5 Política combinada y equilibrios interno y externo.
- 5.3 El enfoque monetario del Balance de Pagos**
 - 5.3.1 El enfoque monetario bajo tipo de cambio fijo.
 - 5.3.2 El enfoque monetario con tipo de cambio flexible.
- 5.4 El sistema monetario internacional: pasado y presente**
 - 5.4.1 El período del patrón oro clásico.
 - 5.4.2 El período entre las dos guerras mundiales.
 - 5.4.3 El sistema de Bretton Woods. El patrón de cambio oro. Funcionamiento y evolución del sistema de Bretton Woods. El problema del Balance de Pagos de EEUU y el colapso del sistema de Bretton Woods.
 - 5.4.4 El actual sistema monetario internacional.

7. Bibliografía básica obligatoria y complementaria detallándola en forma general y por unidad del programa, ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura, etc.

Textos Básicos:

- Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): *Economía Internacional: Teoría y Política*. Editorial Mc.Graw-Hill (citado como K.& O.)
- Salvatore, Dominick (1995): *Economía Internacional*. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill.

Bibliografía complementaria:

- Ahumada, Hildegart y Sanguinetti, Pablo (1994): *Apertura Económica, Aumento de las Exportaciones y Crecimiento Económico en el Contexto Argentino*. Grupo Editor Latinoamericano.
- Bruno, M. (1972): "Domestic resource costs and effective protection: clarification and synthesis" , *Journal of Political Economy*. Ene-Feb, 80, págs. 16-33.
- Caves, R.E., Frankel J. A., and Jones , R. W. (1993) *World Trade and Payments, an Introduction*.
- Corden, M. (1971): "The Theory of Protection".
- Chacholádes, M. (1978), *Economía Internacional*. Ed. Mc Graw Hill.
- Edwards, Sebastian (1993): *Openness, Trade Liberalization, and Growth in Developing Countries*. *Journal of Economic Literature* Vol. XXXI pp. 1358-1393.
- Gartner, Manfred (1993): *Macroeconomics under flexible exchange rates*. London School of Economics Handbooks Series in Economics.
- Helpman, E. & Krugman, P. (1988): *Trade Policy and Market Structure*, MIT Press.
- Jong-Wha Lee (1994): *Capital Goods Imports and Long-Run Growth*. NBER Working Paper Series (No.4725).
- Krugman, P. (1990): "Rethinking International Trade" MIT Press.
- Krugman, P. (1994): "Peddling Prosperity" W.W. Norton.
- Leamer, E.E. (1994), *American Regionalism and Global Free Trade*, NBER Working Paper #4753.
- Leamer, E.E. (1991), "U.S. Wages and the Mexican-U.S. Free Trade Agreement", in Peter Garber, ed., *The Mexico-U.S. Free Trade Agreement*, Cambridge: M.I.T. Press, 1994, pp. 57-128.
- Lipsay, R. (1960) *The Theory of Custom Unions: A General Survey*", *Economic Journal*, 70, sep. págs. 496-513.
- Medina, Jorge (2003) "¿Cuánto valor agregado incorporamos en las exportaciones?" documento de trabajo, INTA.
- Mussa, M. (1974) "Tariffs and the Distribution of Income: the importance of Factor Specificity, Substitutability, and Intensity in the Short and Long Run" *Journal of Political Economics*, Dic. Págs. 1191-1204.
- Reinert, Erik (2002) "El rol de la tecnología en la creación de países ricos y pobres: el subdesarrollo en un sistema schumpeteriano". *Cuadernos de difusión Esan*. Año 7, nº 12, junio.
- Shaikh, A. (2006) "Comercio Internacional". En: *Valor, Acumulación y Crisis. Ensayos de Economía Política*. Capítulo IV. Ediciones ryr.
- Viner, J. (1950) *The Custom Union Issue*. New York: Carnegie Endowment for International Peace.

Bibliografía específica para cada capítulo:

1. INTRODUCCION

1.1 Economía Internacional y teoría económica

- Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): *Economía Internacional: Teoría y Política*. Capítulo 1.

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 1.

2. TEORIA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

2.1 Ley de la ventaja comparativa

Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): Economía Internacional: Teoría y Política. Capítulo 2.

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 2.

2.2 Teoría pura del comercio internacional: demanda y oferta

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulos 3 y 4.

2.3 Dotación de recursos y comercio: el modelo de Heckscher – Ohlin

Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): Economía Internacional: Teoría y Política. Capítulo 4.

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 5.

2.4 Efecto del comercio en la distribución de la renta: el modelo de factores específicos

Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): Economía Internacional: Teoría y Política. Capítulo 3.

Mussa, M. (1974) "Tariffs and the Distribution of Income: the importance of Factor Specificity, Substitutability, and Intensity in the Short and Long Run" Journal of Political Economy, Dic. Págs. 1191-1204.

2.5 Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional

Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): Economía Internacional: Teoría y Política. Capítulo 6.

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 6.

2.6 Comercio internacional y crecimiento económico

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 7.

3. POLITICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL

3.1 Restricciones comerciales: aranceles

Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): Economía Internacional: Teoría y Política. Capítulo 9.

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 8.

3.2 Barreras comerciales no arancelarias

Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): Economía Internacional: Teoría y Política. Capítulo 9.

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 9.

3.3 Del proteccionismo al libre comercio

Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): Economía Internacional: Teoría y Política. Capítulo 10 y 11.

Medina, Jorge (2003) "¿Cuánto valor agregado incorporamos en las exportaciones?" Documento de trabajo, INTA.

Reinert, Erik (2002) "El rol de la tecnología en la creación de países ricos y pobres: el subdesarrollo en un sistema schumpeteriano". Cuadernos de difusión Esan. Año 7, nº 12, junio.

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 9.

Shaikh, A. (2006) "Comercio Internacional". En: Valor, Acumulación y Crisis. Ensayos de Economía Política. Capítulo IV. Ediciones ryr.

3.4 Regionalismo

Chacholádes, M. (1978), Economía Internacional. Capítulo 22.

Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): Economía Internacional: Teoría y Política. Capítulo 10 y 11.

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 10.

3.5 Los movimientos internacionales de factores

Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): Economía Internacional: Teoría y Política. Capítulo 7.

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 12.

4. MERCADOS DE DIVISAS, TIPO DE CAMBIO Y BALANCE DE PAGOS

4.1 El mercado de divisas

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 13.

4.2 El tipo de cambio

Caves, R.E., Frankel J. A., and Jones, R. W. (1993) World Trade and Payments, an Introduction. cap. 19.

Gartner, Manfred: Macroeconomics under flexible exchange rates. (1993) LSE Handbooks Series in Economics. Capítulos 2 y 3.

Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): Economía Internacional: Teoría y Política. Capítulo 16.

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 13.

4.3 El Balance de Pagos

Krugman, P.R. y Obstfeld M.(1994): Economía Internacional: Teoría y Política. Capítulo 12.

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 14.

5. MACROECONOMIA ABIERTA: AJUSTE DEL BALANCE DE PAGOS

5.1 Ajuste automático del Balance de Pagos

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulos 15 y 16.

5.2 Políticas de ajuste

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 17.

5.3 El enfoque monetario del Balance de Pagos

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 18.

5.4 El sistema monetario internacional: pasado y presente

Salvatore, Dominick (1995): Economía Internacional. Cuarta Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Capítulo 20.

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

La cátedra instrumentará los medios necesarios para estimular la actividad del alumno en reemplazo de la pasividad, y el razonamiento en reemplazo de la memoria. Lo importante no es que el profesor “enseñe” sino que el alumno “aprenda” a adquirir nuevas conductas, modificar una antigua o desechar una errónea. Y en conjunto realizar investigación original y producir conocimiento nuevo.

Las estrategias didácticas previstas por la cátedra varían según los contenidos conceptuales de los distintos capítulos de la asignatura, siendo los más utilizados: análisis de casos y aprendizaje basado en problemas.

Las actividades pedagógicas antes enunciadas se definen de la siguiente manera:

1. Ejercicios prácticos: consiste en el desarrollo de aplicaciones específicas resultantes de cada uno de los temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para que el alumno pueda apreciar, a través de ejemplificaciones, la vigencia de los postulados doctrinarios. El desarrollo de los mismos se sustenta en la resolución personal por parte del alumno de cada una de las variadas hipótesis que se le presenten. Se complementa con la discusión y crítica en el aula, con la presencia y supervisión del docente. Son sus objetivos:
 - Complementar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
 - Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.
2. Análisis de casos: consiste en el planteo, discusión y dilucidación de situaciones, hipotéticas o reales, que, vinculadas con los temas del programa, son tratadas por reducidos grupos de alumnos con la conducción de un docente. Son sus objetivos:
 - Favorecer la comprensión de los temas a desarrollar.
 - Procurar, a través de la aplicación de conocimientos, que los alumnos puedan, diagnosticar problemas, discernir, evaluar y resolver los criterios a aplicar en casos asimilables a los de su futura actuación profesional.
 - Acercar al alumno a la realidad, reconociendo problemas profesionales, técnicos y éticos.
3. Explicación doctrinaria: consiste en la exposición fundada por parte de los docentes de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando brindar un adecuado análisis crítico de la bibliografía pertinente y, especialmente, tratando de fundamentar el propio pensamiento de la cátedra. Este método puede aplicarse como culminación del tratamiento de un tema, luego del desarrollo de los otros métodos pedagógicos seleccionados. Son sus objetivos:
 - Brindar las explicaciones adecuadas respecto de aquellos temas sobre los que no existe abundante bibliografía o ésta fuese controvertida.
 - Transmitir a los alumnos la opinión de la cátedra, sin perjuicio del respeto a las opiniones ajenas.
 - Procurar que los mismos elaboren sus propias opiniones.

9. **Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	
7 Test de lectura	
8. Taller – Grupo operativo	

9. Seminario	
10. Trabajo de campo	
11. Aprendizaje basado en problemas	

10. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura

No existen.

11. Régimen de evaluación (Según OCA 1560)

Criterios de evaluación:

Evaluaciones parciales:

Se tomarán 2 evaluaciones parciales escritas teórico-prácticas. Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

En las pruebas parciales se consignará por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

Evaluación habilitante:

En caso de ser necesario se tomará una evaluación habilitante cuyo objetivo es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica.

El examen habilitante tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada y abarcará la totalidad de los temas del parcial desaprobado por el alumno. Le serán aplicables las normas referidas a las evaluaciones parciales, pudiendo ser oral o escrito.

El alumno que apruebe el examen habilitante tendrá derecho a rendir examen final en dos oportunidades dentro de los doce meses inmediatos posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos.

Examen final de cursado:

Estarán habilitados para rendir este tipo de examen final de cursado, los estudiantes que:

- a) Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- b) Aprueben el examen habilitante.

Consistirá en un examen oral o escrito, dependiendo de la cantidad de alumnos inscriptos en la mesa. Hasta 10 alumnos inscriptos, se tomará en forma oral, si hay más de 10 alumnos se tomará un examen escrito.

El examen final de cursado abarcará la totalidad del programa de la asignatura.

Para los exámenes finales se realizarán cuatro llamados, a saber: Agosto, Septiembre, Febrero y Marzo; pudiendo el alumno presentarse a cualquiera de los cuatro llamados inmediatos posteriores a su cursado.

Entre las fechas de dos exámenes finales del mismo año deberá haber un intervalo mínimo de 72 horas corridas.

Los docentes labrarán actas en cada una de las instancias de evaluación y la nota final a transcribir en el libro de actas corresponderá a la nota de aprobación, o bien a la nota desaprobada en la tercera posibilidad, o por vencimiento del plazo para rendir el examen final de cursado.

Detalle de las unidades a evaluar en el examen habilitante (Artº. 12º):

Unidades que entraron en el Parcial desaprobado (Puntos 1.1 a 3.5 inclusive si desaprobara el 1º Parcial; puntos 4 a 4.3 inclusive si desaprobara el 2º Parcial).

Detalle de las unidades a evaluar en el examen final de cursado (Artº. 13º):

Todas las unidades de la materia (Unidades 1, 2, 3, 4 y 5)

12. Régimen de promoción (Según OCA 1560)

Requisitos de aprobación:

Escala de calificaciones:

Para calificar a los alumnos se aplicarán las siguientes consideraciones para las evaluaciones:

- Las notas deberán estar expresadas sin centésimos.
- Se tendrá en cuenta la siguiente escala conceptual y numérica:
 - 0 reprobado; 1, 2 ó 3 insuficiente; 4 ó 5 aprobado; 6 ó 7 bueno; 8 ó 9 distinguido; 10 sobresaliente

Promoción:

Promocionará la asignatura el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más.

Calificación final de la asignatura. Aprobación

La calificación final se formará con el promedio de cada una de las evaluaciones parciales. Las notas deberán estar expresadas sin centésimos. Para ello se procederá a redondear la misma de la siguiente manera: de 1 a 49 centésimos

al número entero inmediato anterior; de 50 a 99 centésimos, al número entero inmediato posterior. Se exceptúa de este procedimiento de redondeo a la nota mínima de seis (6) puntos, requerida para promocionar la asignatura. Los exámenes finales de cursado se aprobarán acorde a la escala de calificaciones establecida anteriormente en el título "Escala de Calificaciones".

Alumnos desaprobados

Resultarán desaprobados los estudiantes que:

- a) No habiendo promocionado, no reúnan las condiciones para rendir el examen habilitante.
- b) En el examen habilitante resulten desaprobados o ausentes.
- c) En condiciones de rendir el examen final de cursado agoten los llamados a examen sin haber aprobado.

Para los incisos a), b), c) la nota final a registrar en el legajo será dos (2).

Alumnos ausentes

A efectos de su nota final, se considerará ausente al cursado de la asignatura, al alumno que no haya rendido los exámenes parciales ni sus respectivos recuperatorios.

Aquel alumno que habiendo aprobado el primer parcial o su recuperatorio y por razones personales no pueda continuar con el cursado de la asignatura podrá solicitar mediante nota fundada que se le dé la baja en la inscripción, correspondiéndole un ausente en su certificado analítico.

13. Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas, evaluaciones parciales, fecha tentativa de habilitante y de finales, con especificación del docente responsable – profesor, auxiliar -.

TIPO DE CLASE	FECHA	TEMAS
TEORIA	MIE 14/03	1. INTRODUCCION 1.1 Economía Internacional y teoría económica. 2. TEORIA DEL COMERCIO INTERNACIONAL 2.1 Ley de la ventaja comparativa. 2.2 Teoría pura del comercio internacional: demanda y oferta
PRACTICA	VIE 16/03	TRABAJO PRÁCTICO N° 1 EL MODELO RICARDIANO
TEORIA	MIE 21/03	2.3 Dotación de recursos y comercio: el modelo de Heckscher – Ohlin
PRACTICA	MIE 23/03	TRABAJO PRÁCTICO N° 3 DOTACIÓN DE RECURSOS Y COMERCIO: EL MODELO DE HECKSCHER OHLIN
TEORIA	MIE 28/03	2.4 Efecto del comercio en la distribución de la renta: el modelo de factores específicos
TEORIA Y PRACTICA	VIE 30/03	2.5 Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional TRABAJO PRÁCTICO N° 2 EL MODELO DE FACTORES ESPECÍFICOS Y LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA
TEORIA	MIE 04/04	2.6 Comercio internacional y crecimiento económico 3. POLITICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL 3.1 Restricciones comerciales: aranceles
TEORIA	MIE 11/04	3.1.1 Análisis de equilibrio general de un arancel en un país pequeño. Efectos. El teorema de Stolper-Samuelson. La paradoja de Metzler.
PRACTICA	VIE 13/04	TRABAJO PRÁCTICO N° 4 COMERCIO INTERNACIONAL Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
TEORIA	MIE 18/04	3.2 Barreras comerciales no arancelarias
PRACTICA	VIE 20/4	TRABAJO PRÁCTICO N° 5 INSTRUMENTOS DE POLÍTICA COMERCIAL

TEORIA	MIE 25/04	3.3 Del proteccionismo al libre comercio
PRACTICA	VIE 27/05	TRABAJO PRÁCTICO N° 6 ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA DEL LIBRECOMERCIO
TEORIA	MIE 02/05	3.4 Regionalismo 3.5 Los movimientos internacionales de factores
PRACTICA	VIE 04/05	TRABAJO PRACTICO Y REPASO PREVIO AL PARCIAL
TEORIA	MIE 09/05	4.1 El mercado de divisas 4.1.1 El mercado de divisas. Funciones. Participantes. 4.1.2 El tipo de cambio nominal. Equilibrio en el mercado de divisas. Arbitraje de divisas. Futuros y opciones de divisas.
	MIE 11/05	PARCIAL 1 (Puntos 1.1 al 3.5 inclusive)
TEORIA	MIE 16/05	4.1.3 Sistemas cambiarios fijos y flexibles. Ventajas y desventajas.
PRACTICA	VIE 18/05	TRABAJO PRÁCTICO N° 8. Tipo de cambio TIPO DE CAMBIO Y MERCADO DE DIVISAS: ENFOQUE DE ACTIVOS
TEORIA	MIE 23/05	4.2 El tipo de cambio 4.2.1 El tipo de cambio y el mercado de divisas: un enfoque de activos. 4.2.2 Los tipos de cambio y los precios relativos. Tasa de rentabilidad esperada y condición de paridad de intereses cubierta.
	MIE 30/05	PARCIAL 1 RECUPERATORIO
PRACTICA	VIE 01/06	TRABAJO PRÁCTICO N° 8 TIPO DE CAMBIO Y MERCADO DE DIVISAS: ENFOQUE DE ACTIVOS (Ejercicios 4 y 5)
TEORIA	MIE 06/06	4.2.3 El nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo. La ley del precio único. La paridad del poder adquisitivo. El tipo de cambio real.
PRACTICA	VIE 08/06	TRABAJO PRÁCTICO N° 9 EL NIVEL DE PRECIOS Y EL TIPO DE CAMBIO A LARGO PLAZO
TEORIA	MIE 13/06	4.2.4 El sobreajuste del tipo de cambio (overshooting).
PRACTICA	VIE 15/06	4.3 El Balance de Pagos TRABAJO PRÁCTICO N° 7 BALANZA DE PAGOS
	VIE 22/06	PARCIAL 2 (Puntos 4 al 4.3 inclusive)
TEORIA	MIE 27/06	5. MACROECONOMIA ABIERTA: AJUSTE DEL BALANCE DE PAGOS 5.1 Ajuste automático del Balance de Pagos 5.2 Políticas de ajuste
TEORIA	VIE 29/06	5.3 El enfoque monetario del Balance de Pagos 5.4 El sistema monetario internacional: pasado y presente
TEORIA	MIE 04/06	Conclusiones finales y clase de repaso
	VIE 06/07	PARCIAL 2 RECUPERATORIO

14. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

A cargo de clases teóricas y prácticas:

Prof. Adjunto Lic. José Luis Stella

Ayudante de primera Lic. Daniela Calá

15. Informe de funcionamiento general de la asignatura:

A continuación se enumeran las condiciones en las cuales se realizó la actividad docente de la materia Economía Internacional durante el ciclo 2011:

Funcionamiento general

- La cátedra estuvo a cargo del Profesor Adjunto Lic. José Luis Stella.
- Adecuada preparación de los miembros del equipo docente en el campo disciplinar y en la formación docente.
- Adecuados ámbitos de aprendizaje (aulas, equipos, material didáctico y bibliográfico) para llevar a cabo las actividades del curso.
- Disponibilidad de información pertinente y oportuna sobre el grupo de alumnos inscriptos al curso.

Consecución de Objetivos

- Los objetivos de la asignatura se cumplieron totalmente.

Cumplimiento de lo planificado

- Justificada distribución de horas reloj asignada a las clases teóricas y tareas prácticas del curso.
- Existencia de bibliografía suficiente, actualizada y de fácil acceso por parte de los alumnos.
- Sobre la marcha se alteró mínimamente el cronograma debido a una licencia extraordinaria del titular.

Rendimiento académico de los alumnos

ECONOMIA INTERNACIONAL	2010	2011
Porcentaje de Recursantes	6%	8%
Porcentaje de Ausentes	11%	12%
Porcentaje de Aprobados	61%	72%
Porcentaje pendientes a final	28%	16%

Potenciales acciones de mejora para el próximo año

- Realizar reuniones periódicas del equipo docente a cargo del curso con el objeto de articular actividades teórico-prácticas, niveles de exigencia de las actividades planteadas, criterios de evaluación y análisis de estado de avance de los alumnos.
- Actualización de bibliografía (a cargo del profesor adjunto) incorporando nuevos artículos de investigación y trabajos empíricos.
- Actualización de la guía de trabajos prácticos (a cargo del auxiliar docente con la supervisión del profesor adjunto) que contenga información actualizada sobre Argentina y que permita complementar la teoría con la mayor cantidad posible de ejercicios prácticos.
- Preparación de análisis de casos (a cargo del auxiliar docente con la supervisión del profesor adjunto), que es una de las principales actividades pedagógicas propuestas por la cátedra en el Plan de Trabajo Docente. Para ello será necesario proponer discusiones, en base a la teoría presentada, de artículos periodísticos especializados para ser debatidos en clase, durante el próximo ciclo por grupos reducidos de alumnos.

16. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso

Durante el período en que no se dictan cursos, los integrantes de la cátedra se propondrán:

- realizar revisiones bibliográficas.
- actualizar la guía de trabajos prácticos.
- asistir a exámenes globales y/o finales.
- dictar asignaturas opcionales.
- asistir a Congresos y Seminarios para estar al tanto de las últimas investigaciones de la materia que dictan.
- realizar nuevos trabajos de investigación.

ANEXO I

Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
Stella, José Luis	CP/Lic.	3	4	1	6			
Calá, Daniela	Lic.	5	4					

Cargo: Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

Carácter: 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..

Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.