

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

AÑO: 2012

1- Datos de la asignatura

Nombre	Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales				
Código	653				
Tipo (Marque con una X)			Nivel (Marque con una X)		
Obligatoria			Grado	x	
Optativa	x		Post-Grado		
Área curricular a la que pertenece			Economía		
Departamento					
Carrera/s Lic. En economía – Contador Público – Lic. En Administración – Lic. En Turismo					
Ciclo o año de ubicación en la carrera/s			Profesional		

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64 hs./reloj
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
4	2	6

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30	4	4	1	1	1

Estadística y resultado de la cursada correspondiente al ciclo 2011

Total de alumnos inscriptos	47
Alumnos ausentes	18
Alumnos Aprobados	28
Alumnos desaprobados	1

2- **Composición del equipo docente :**

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Lanari, María Estela	Dra. En Ciencias Sociales/ Mg. En Ciencias Sociales – mención Economía
2.	Atucha, Ana Julia	Lic. En Economía
3.	Actis Di Pasquale, Eugenio	Lic. En Economía. Esp en Docencia Universitaria. C Dr. En Ciencias Sociales
4.	Gallo, Marcos E.	Lic. En economía c. Mg en Economía Política
5.	Labrunèe, M. Eugenia	Lic. En Economía./ Mg. En Economía y Desarrollo Industrial
6.	Aspiazu, Eliana	Lic. En Sociología Becaria CONICET. Lugar de Trabajo GRET .
7.	Cutuli, Romina	Dra. En Historia. Becaria CONICET. Lugar de Trabajo GRET .
8.	Gentile, Natacha	Lic. En Economía. /Mg. En Políticas Sociales
9.		
10.	
11.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			x						x			x			6	12	28		
2.			x						x			x			6	12	28		
3.					x				x				x		6	12	28		
4.				x					x			x			6	12	28		
5.					x				x				x		6	12	28		
6. *								x	x					x	6	10	28		
7. *								x						x	6	10	28		
8.				x					x				x		6	12	28		

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

*Las Lic. Aspiazu y Cutuli (Items 6 y 7) son Becarias de Conicet y desempeñan su actividad en el Grupo de Investigación Estudios del Trabajo. Se afectan a la asignatura como adscriptas.

Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

El objetivo de la asignatura consiste en ofrecer al alumno un conjunto de herramientas, tanto teóricas como prácticas, que le permitan aproximarse al funcionamiento del mercado de trabajo y a interpretar su compleja estructura. Para ello el alumno deberá familiarizarse con las instituciones relacionadas con el mercado de trabajo y en especial con las más relevantes dentro del ámbito de la economía argentina. Al finalizar el curso deberá ser capaz de determinar las relaciones a nivel agregado de las variables fundamentales en el mercado de trabajo y mostrar la relación entre los resultados del análisis teórico y la política económica para lo cual el programa se centra en aquellas medidas que pueden modificar el propio mercado de trabajo o en su funcionamiento.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Contenidos mínimos

El Trabajo como Categoría Histórica. Las teorías del Valor Trabajo. El mercado de trabajo. Los determinantes del nivel de empleo y de las diferencias salariales. Los efectos de las regulaciones laborales.. Vulnerabilidad y trabajo Forzoso. El papel del Estado, los sindicatos y los empresarios. Trabajo Decente. Protección social. Políticas sociales: Políticas de Empleo.

Unidad 1: Trabajo, empleo y relaciones laborales

1.1 Evolución de los conceptos de trabajo y empleo

1.2 La sociedad salarial. El empleo y las actuales relaciones laborales

Unidad 2: Diferentes perspectivas teóricas acerca de los mercados laborales

2.1 La determinación de los salarios en los modelos clásicos y keynesiano.

2.3 Actuales teorías sobre el mercado de trabajo.

Unidad 3: Oferta y Demanda de trabajo

3.1 Diferentes perspectivas de la Oferta de Trabajo

3.2 Diferentes perspectivas de la Demanda de Trabajo

Unidad 4: Análisis del mercado de trabajo

4.2 Conceptos e Indicadores para leer la evolución del mercado laboral

4.4 Condiciones críticas de empleo

4.3. Distribución de ingresos

Unidad 5: Inserción y exclusión

- 5.1. Pobreza y Vulnerabilidad Social
- 5.2. Precariedad e Informalidad,
- 5.3. Trabajo Infantil
- 5.4. Género y discriminación.

Unidad 6 Políticas sociales: Políticas de empleo

- 6.1 Políticas públicas de activación y protección.
- 6.2 Trabajo Decente

Unidad 7: Aspectos metodológicos

- 7.1 El concepto de Trayectoria Laboral
- 7.2 Criterios de metodologías cualitativas para la investigación

- 3. Bibliografía (básica y complementaria).

Unidad 1:

- ◆ Monza, A. (2000) Sobre la profecía del fin del trabajo. En: Revista Latinoamericana del Estudios del Trabajo. Año 6, nº 11, Buenos Aires
- ◆ Neffa, J. (2001) comp. El trabajo del futuro. El futuro del trabajo. CLACSO. Bs.As.
- ◆ Lanari. Módulo Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales. FCEyS - UNMdP/2010

Unidad 2:

- ◆ Enfoques alternativos sobre el mercado de trabajo: un examen de los modelos neoclásico, keynesiano, neomarxista y de segmentación. PREAL/OIT 1986
- ◆ Gallo, Marcos E. Distintas perspectivas en la teoría del valor-trabajo: Smith, Ricardo y Marx. Mimeo.
- ◆ Neffa, J.C. (Dir) Feliz, M. Panigo, T, Perez, T (2006) Teorías Económicas sobre el mercado de trabajo. Tomo I. Marxistas y Keynesianos. CIEL PIETTE. CONICET. Fondo de Cultura Económica. Bs. As. Pp. 34-61.

Unidad 3:

- ◆ Beccaria, L. y Maurizio, R. (2005) Mercado de trabajo y equidad en Argentina. Prometeo
- ◆ McConnell, Campbell R. and Brue, Stanley L. (2003), 6ª edición Economía laboral contemporánea. McGraw-Hill, Madrid.
- ◆ Lanari, López y Alegre (2002). Empleo en Mar del Plata: restricciones y oportunidades. Análisis del mercado de trabajo local en el contexto de la evolución nacional. Publicado en: Rev. FACES nº 9, ISBN 0328-4050. Facultad de Cs. Económicas y Sociales, UNMP – Pap.23-46

- ◆ Lanari, López, Alegre y Actis Di Pasquale (2001) Políticas de Reclutamiento y Calidad de Empleo. Publicado en: Rev. FACES nº10, ISBN 0328-4050. Facultad de Cs. Económicas y Sociales, UNMP – Pap.25-43
- ◆ Lanari (dir.) 2011. Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredon. Julio. GrET. UNMDP. [En línea]<<http://nulan.mdp.edu.ar/1369/1/InfoSociolabJul11.pdf>>

Unidad 4:

- ◆ Actis Di Pasquale, E. (2004) “Condiciones Críticas de Empleo. Una nueva perspectiva de la cuestión laboral.” En: Trabajo Decente: diagnóstico y aportes para la medición del mercado laboral local. Mar del Plata 1996-2002. Mimeo.
- ◆ ¿Cómo se mide el desempleo?. Informe técnico INDEC. 1997. - La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. Informe técnico INDEC. 2003. - Encuesta Permanente de Hogares: cambios metodológicos. Informe técnico INDEC. 2003. - Mercado de trabajo: principales indicadores. Información de prensa.
- ◆ Pok, C. (1996). El mercado de trabajo: implícitos metodológicos de su medición. En: Informe de coyuntura CEB (Centro de Estudios Bonaerenses), año VI, N° 57/58, Julio-Agosto de 1996. ISSN 0327-7836.
- ◆ Actis Di Pasquale, E. y Atucha A.J. (2004) Distribución de ingresos y desigualdad. En: Trabajo Decente: diagnóstico y aportes para la medición del mercado laboral local. Mar del Plata 1996-2002. Mimeo.
- ◆ Actis Di Pasquale, E. y Atucha A.J. (2003) Brechas salariales: discriminación o diferencias de productividad. Momento Económico, nº 126. UNAM, México.
- ◆ La Distribución del Ingreso en la Argentina. FIEL, buenos Aires, 1999. ISBN: 987-9329-03-1.
- ◆ **Páginas web:**
 - www.indec.mecon.gov.ar
 - <http://www.ec.gba.gov.ar/Estadistica/FTP/index.htm>
 - www.observatorio.net

Unidad 5:

- ◆ López y Alegre (2004) Reflexiones metodológicas sobre la medición de la pobreza. Análisis de su superación. En: Trabajo Decente: diagnóstico y aportes para la medición del mercado laboral local. Mar del Plata 1996-2002. Mimeo
- ◆ Busso, Gustavo (2001) Vulnerabilidad social. Nociones e implicancias de políticas para Latinoamérica a inicios del siglo XXI. En Seminario Internacional Las diferentes expresiones de la vulnerabilidad en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile.
- ◆ Monza, Alfredo. 1999. Niños y adolescentes en la crisis ocupacional: Un abordaje desde la perspectiva de la política de empleo. UNICEF. Oficina de Argentina.
- ◆ Sen, A. (1992). Sobre conceptos y medidas de pobreza. En: Comercio Exterior vol.42, nº 4. México

- ◆ Lanari M. E. (dir). 2011. Autores: Labrunée. M.E. (coord.) y Perri M.. Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredon. Edición Especial Sobre Trabajo Infantil. Junio. UNMDP FCEyS. ISBN: 978-987-1314-57-7.[En línea] <http://nulan.mdp.edu.ar/1331/1/InfoSociolabJun11.pdf>
- ◆ Labrunée M. E. Perri M.S. 2011.Trabajo Infantil En Mar Del Plata: Su Diagnóstico Y El Marco Institucional Existente Para Su Prevención Y Erradicación. En 10mo Congreso Nacional de Estudios del Trabajo Buenos Aires, 3 al 5 de agosto de 2011. ASET. ISBN 978-987-98870-5-9.
- ◆ Labrunée M.E. y Alegre P. Análisis de las condiciones de vida y de la protección social de la Infancia en el Partido de General Pueyrredon entre 2003 y 2010. En: 1eras Jornadas Internacionales Sociedad, Estado y Universidad. UNMDP. 20 de nov. 1 y 2 de diciembre. En actas.
- ◆ Labrunée, M.E. y Gallo, M.E. 2005. “Informalidad, precariedad y trabajo en negro”. En: Revista Realidad Económica Nro 210. Marzo 2005. ISSN: 0325-1926 pp.60-76

Unidad 6:

- ◆ Lanari, M.E. et al (2005) Trabajo Decente: Diagnóstico y aportes para la medición del mercado laboral local. Mar del Plata 1996-2002 Ed. Suárez
- ◆ Lanari, M.E. (2003) Las Políticas De Empleo En Los Países Del MERCOSUR 1990-2003. Estudio Analítico Sobre Programas de Empleo Ejecutados En Argentina. MTSSE/OIT. www.observatorio.net
- ◆ Lanari, M.E. y Slavin, E. (2003) Análisis y Prospectiva del Trabajo Decente. Red Académica de Diálogo Social/OIT. Mar del Plata
- ◆ Monza, A. (2002). Los dilemas de las políticas de empleo en la coyuntura argentina actual. Fundación OSDE/CIEP. Buenos Aires
- ◆ Panorama Laboral 2003. OIT. Lima
- ◆ Pautassi, L.; Rossi, J. y Campos, L. (2003) ¿Derecho Social o Beneficio sin Derecho?. El caso del Plan Jefas y Jefes. 6º Congreso de ASET, Buenos Aires
- ◆ Maurizio, Roxana. 2009. Políticas de Transferecia Monetarias en Argentina. Evaluación de su impacto sobre la pobreza y la desigualdad y evaluación de sus costos. En: *Keifman, S. (comp.) Reflexiones y propuestas para mejorar la distribución del Ingreso en Argentina* . OIT. Buenos Aires. pp. 181-266.
- ◆ Bertranou, F. y Paz J. 2007. Políticas y programas de protección al desempleo en Argentina. OIT. Santiago de Chile.

Unidad 7:

- ◆ Labrunée M. E. 2010. (coord). Aspiazu E. y Perri M. (colab) Historias y Trayectorias. Relatos y reflexiones de la vida en el trabajo. Cuadernos de Cátedra. Ediciones Suárez.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Test bibliográficos. Tareas de investigación y redacción de un informe final –individual- para aprobar la cursada, lo cual acredita 30 horas de investigación.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Se prevé el desarrollo de la asignatura en 14 semanas de clases, con una cantidad total de horas de 70. Se proponen 5 créditos. El inicio se prevé el 3 de septiembre.

La carga presencial de los alumnos será de una clase teórico-práctica por semana de 3 hs. de cátedra (2 hs. reloj), completándose el resto del cursado con horas no presenciales destinadas al desarrollo de las actividades que compondrán la calificación final.

En todo el proceso, los alumnos cuentan con la asistencia permanente a través del Campus Virtual de la Facultad de Ciencias Económicas, -donde se exponen distintas notificaciones, aclaraciones, pautas y bibliografía específica para cada unidad- y personalmente con los docentes mediante correo electrónico.

FECHA	TEMAS	Docente
Sep 3	Concepto de trabajo – Los cambios en el sentido del Trabajo	Lanari
Sep10	Oferta y Demanda de Trabajo	Atucha
Sep 17	Teorías Valor Trabajo	Gallo
Sep 24	Keynes y Teorías actuales del mercado de trabajo	Gallo
Oct 1	Análisis del Mercado de Trabajo y las diferencias salariales	Actis
Oct 8	Feriado	
Oct 15	1er examen presencial	Labrunée
Oct 22	Metodología de Trayectorias Laborales, Taller para Trabajo Final	Aspiazu
Oct 29	Género, Uso del tiempo	Cutuli
Nov 5	Pobreza, Vulnerabilidad, precariedad y Trabajo Infantil	Labrunée
Nov 12	Relaciones Laborales y Conflictividad Laboral	Lanari y Aspiazu
Nov 19	Políticas sociales y Políticas de empleo	Gentile y Lanari
Nov 26	Feriado	
Dic 3	Consultas Trabajo Final.	Labrunée y Aspiazu
Dic 10	Recuperatorio del examen presencial	Labrunée
Dic 17	Entrega de trabajo Final	GrET

6. Procesos de intervención pedagógica.

La propuesta incluye clases magistrales, debates, sesiones de discusión conjunta por núcleos temáticos y bibliográficos.

Encuentros de intercambios: teóricos-práctico. Consulta con alumnos para definición de trabajo final. Apoyo del personal docente - Grupo Estudios del Trabajo, área investigación- en horarios de consulta y vía electrónica.

7. Evaluación

La materia será evaluada mediante dos instancias:

- Un examen presencial con los contenidos del primer bloque de clases teóricas. Las preguntas serán preestablecidas y se rendirá al finalizar el bloque de clases teóricas.

- La elaboración domiciliaria de un Trabajo Final: los alumnos deberán realizar un trabajo monográfico, individual acerca de la trayectoria laboral de un trabajador.

CALIFICACION DEL CURSADO-CRITERIOS

Para la obtención de la calificación final del alumno se tomarán en cuenta el desempeño obtenido en el primer examen presencial o su recuperatorio y la presentación del trabajo final.

Ambas instancias deberán aprobarse con una calificación mínima de 4. La nota final consistirá en el promedio simple de ambas calificaciones que deberá ser igual o superior a 4 puntos.

El primer examen presencial tendrá un **recuperatorio** que se rendirá al finalizar la cursada.

El trabajo final tendrá una única fecha de presentación. En todos los casos se contará con el apoyo tutorial de los docentes. La acreditación de horas de investigación sólo se otorgará a quienes hayan cumplido todas las instancias de evaluación.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Esta cátedra es producto de las actividades del grupo de investigación Estudios del Trabajo. Sus miembros participan en el dictado de la misma según su línea de investigación. Todos los temas abordados tienen como insumo los resultados de investigaciones propias que han sido evaluadas y sus resultados publicados. Cada clase está distribuida por tema y cada docente se hace cargo de la parte teórico-práctico.

9. Justificación – (optativo)

El curso presenta los principales elementos teóricos y las herramientas metodológicas para analizar el mercado de trabajo y el comportamiento de los diferentes actores intervinientes. A través de perspectivas multidisciplinarias se proveerá al alumno de los instrumentos necesarios para comprender los aspectos más relevantes de la realidad laboral actual los que serán de utilidad para su desempeño independiente o en relación de dependencia. Asimismo, se procurará mediante la reflexión de los temas propuestos problematizar la situación actual, la responsabilidad social e individual y poner al alcance de los alumnos perspectivas diferentes que buscan desarrollar criterios propios acerca de dilemas éticos con los que confrontarán en su vida profesional.