

<b>AÑO:</b>	<b>2014</b>
-------------	-------------

**1- Datos de la asignatura**

Nombre	<b>Economía Política</b>
--------	--------------------------

Código	419
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	<b>ECONOMIA</b>
------------------------------------	-----------------

Departamento	
--------------	--

Carrera/s	Lic. En Economía –
-----------	--------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Profesional
--	-------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	-	1

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
40	3	1	1		1

## 2- Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Berges, Miriam Edith (*)	Doctora en Economía
2.	Garrote López, Marcelo (**)	Lic. en Economía
3.	Gallo, Marcos	Mg. en Economía Política/Esp.
4.	Barberis Bosch, Francisco	Estudiante Lic. en Economía

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			x							x				x	2	10			
2.			x							x				x	2	10			
3.				x				x			x				2	10	30		
4.							x			x	x				2	10			

(\*) Se trata de una afectación desde el cargo Adjunto exclusivo **en la asignatura Microeconomía I** con la dedicación reducida a simple, debido al cargo de gestión

(\*\*) Se trata de una afectación desde su cargo de Adjunto **en la asignatura Historia del Pensamiento Económico**, dedicación simple.

## 3- Plan de trabajo del equipo docente

### 1. Objetivos de la asignatura.

- Definir a qué se llama Economía Política, los alcances de su contenido y los principales enfoques o perspectivas.
- Visualizar a la Economía dentro de un entorno social más amplio del cual forma parte.

- Analizar los distintos conjuntos de reglas sociales (derechos de propiedad) y de organizaciones económicas que afectan el comportamiento de los actores, la asignación de los recursos y los resultados obtenidos.
- Estimular la discusión y el desarrollo de una visión crítica sobre los distintos enfoques teóricos para analizar la realidad económica y política.

#### **4- Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.**

##### **Unidad I. ¿Qué es la Economía Política?**

1. Introducción. Política y Economía
2. Economía Política. Economía pública y elección pública
3. Diferentes perspectivas dentro de la Nueva Economía Política
  - a. La lógica de la acción colectiva
  - b. La economía política del desarrollo.
  - c. La perspectiva de los costos de transacción.
  - d. Discrecionalidad, instituciones y el problema del compromiso del gobierno

##### **Unidad II. Perspectiva histórica de la Economía Política**

1. La teoría económica como construcción histórica. La cuestión de la ideología.
2. Economía positiva. Economía normativa. El ser y el deber ser. Ética y economía: relaciones y problemas.
3. Microeconomía y macroeconomía: concepto, alcance, limitaciones. Su conformación en la teoría económica contemporánea.
4. Modelos económicos: supuestos, alcances, limitaciones. Equilibrio parcial y general: concepto, alcance, limitaciones, problemas.
5. Las corrientes económicas y su definición de economía política.

##### **Unidad III. Economía institucional moderna**

1. Mecanismos de toma de decisiones
  - a. Democracia directa, democracia representativa, sistemas multipartidistas, grupos de interés y lobby. Costos de transacción en Política.
2. El problema de la consistencia temporal de las políticas.
3. Leyes, instituciones y delegación de autoridad. Independencia del Banco Central. Credibilidad y reputación. Reputación e información.

##### **Unidad IV. Teorías económicas e implicancias ideológicas**

1. Teorías del valor. Smith, Ricardo y Marx. Teorías del valor-trabajo vs. teorías basadas en los costos de producción.
2. Implicancias políticas e ideológicas de la teoría del valor.
3. El modelo ricardiano. Teoría del valor y de la distribución. Salario de subsistencia y tasa de beneficio. Tasa de interés y teoría ricardiana del dinero. Renta diferencial de la tierra y teoría del estancamiento.
4. Introducción al pensamiento marxista. Materialismo y dialéctica. Estructura, superestructura y modos de producción. Teoría marxista del valor trabajo. Circulación simple y circulación ampliada. Salario de subsistencia y plusvalía. Plusvalía absoluta y plusvalía relativa. Composición orgánica del capital. Dinámica cíclica del capitalismo y teoría de las crisis.
5. El rol de la Ley de Say y la noción de pleno empleo en la teoría neoclásica del mercado de trabajo.
6. Crítica Keynesiana a la economía neoclásica y lineamientos principales de la Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero.
7. Teoría del capital y teoría del valor según Keynes. La eutanasia del rentista.
8. Discusión en torno a la controversia del capital o controversia de Cambridge.
9. Crítica a la Síntesis Neoclásica.

#### **Unidad V. Modelos de acumulación y economía política en Argentina**

1. El posicionamiento de los distintos actores sociales en la definición de las políticas económicas.
2. Efectos redistributivos de las políticas económicas. Cambios políticos y reformas económicas estructurales.
3. Reconfiguración y estrategias de los distintos actores sociales ante las transformaciones estructurales de la economía argentina.
  - a. Fase desarrollista (1959-76). Ciclo corto sustitutivo y tesis del empate hegemónico.
  - b. Transformación estructural a partir de 1976. Política económica en base al Enfoque Monetario del Balance de Pagos, endeudamiento externo y valorización financiera.
  - c. Transformación estructural a partir de 1989. Privatizaciones, convertibilidad y crisis de la valorización financiera.
  - d. Crisis del 2001 y posconvertibilidad.

#### **5- Bibliografía (básica y complementaria).**

- Unidad I
- **Saiegh, S. y Tommasi, M.** Compiladores. “La Nueva Economía Política: Racionalidad e Instituciones”. Eudeba. Universidad de Buenos Aires. 1998. Buenos Aires. (Introducción y Primera Parte) Pags. 9 a 138.
- **Drazen, Allan.** “Political Economy in Macroeconomics”. Princeton University Press. 2000. Princeton. New Jersey. Chapter one.

- Unidad II

a) Básica:

- **Argandoña Ramiz, A.**, ¿Qué es la Economía?, en: *Enciclopedia práctica de Economía*, Madrid, Hyspamérica, 1983. Vol. 8, Págs. 281-300.
- **Baringoltz, E.**, Ética y Economía: en busca del nexo perdido, en: *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política*, Rosario, 1999.
- **Baumol, W. J.**, Los modelos económicos y las matemáticas, en: **Dagum, C.** (ed.), *Metodología y crítica económica*, Méjico, FCE, 1978, Págs. 552-566.
- **Crespo, R. F.**, El carácter normativo de la Economía y sus conexiones con la Ética, en: *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política*, Bs. As., 2001.
- **Fernández Pol, J. E.**, Economía teórica - Temas para reflexionar, Bs. As., Ed. Tesis, 1983 (2º edición ampliada).
- **Levín, P.**, La Economía Política en el ocaso de su objeto, en: *Enoikos* n° 15, Bs. As., 1999, Págs. 28-43.
- **Marzana, M. T.**, Acerca del status epistemológico de las teorías económicas, en: AA VV., *La Economía como disciplina científica*, Bs. As., Macchi, 1982, Págs. 3-16.
- **Mill, J. S.**, [1.844] Sobre la definición de economía política, y sobre el método de investigación más adecuado para la misma, en: Id., *Ensayos sobre algunas cuestiones disputadas en economía política*, Madrid, Alianza Editorial, 1.997.
- **Montuschi, L.**, Los valores y la Ética en la ciencia económica, en: *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política*, Bahía Blanca, 2007.
- **Popescu, O.**, Introducción a la ciencia económica contemporánea, Barcelona, Ariel, 1964, segunda parte, Cap. IV, *Equilibrio Económico*, Págs. 65-84.
- **Robbins, I.**, [1932], Ensayo sobre la naturaleza y significación de la ciencia económica, Méjico, FCE., 1980, Cap. I, Págs. 21-47.
- **Robinson, J.**, La historia contradice el equilibrio, en: Id., *Contribuciones a la teoría económica moderna*, Madrid, Siglo XXI, 1979, Págs. 158-168.
- **Robinson, J.**, Disertación en Oxford por un economista de Cambridge, en: Id., *Contribuciones a la teoría económica moderna*, Madrid, Siglo XXI, 1979, Págs. 171-178.
- **Schumpeter, J. A.** [1949], Ciencia e ideología, en: Cafée, F (ed.), *Economistas modernos*, Méjico, UTEHA, 1963, Págs. 251-276.
- **Sweezy, P. M.** [1970], Crítica de la economía, en: AA. VV., *Crítica de la ciencia económica*, Bs. As., Periferia, 1972, Págs. 19-32.
- **Vázquez Fresedo, E.**, Valores en Economía y en otras ciencias, en: AA. VV., *La Economía como disciplina científica*, Bs. As., Macchi, 1982, Págs. 27-42.

- **Zalduendo, E. A.**, Economía: ciencia y realidad, Bs. As., Macchi, 1.980, cap. IV, Págs. 43-100.
  - b) Complementaria:
- **Bunge, M.**, Economía y Filosofía, 2ª Ed., Madrid, Tecnos, 1.985.
- **De Pablo, J. C.**, Ética y Economía, en: *Criterio*, 24 de octubre de 1994.
- **Dobb, M.** [1973], Sobre la ideología, en: *Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith - Ideología y teoría económica*, Méjico, S. XXI Ed., 1980 (4º ed.), Págs. 13-51.
- **Fernández Pol, J. E.**, Economía, Teoría Económica y Metateoría Económica, Bs. As., El Ateneo, 1980, Caps. I y II.
- **Galbraith. J. K.** [1970], La economía como un sistema de creencias, en: AA. VV., *Crítica de la Ciencia Económica*, Bs. As., Periferia, 1972, Págs. 33-64.
- **Kaldor, N.** [1974], Qué anda mal en la Teoría Económica, en: *Foro de Economía Política – Apuntes para el debate*.
- **Levín, P.**, Ensayo sobre la *Cataláctica* en: Nueva Economía, Bs. As., 2003.
- **Musolino, M.** [1997], La impostura de los economistas – Disparates y ficciones de una ciencia en el poder, Bs. As., Ed. de la Flor, 1998.
- **Schumpeter, J. A.** [1914], El desarrollo de la Economía Política como ciencia, en: Id., *Síntesis de la evolución de la ciencia económica y sus métodos*, Barcelona, Oikos-Tau, 1967, Págs. 21-51.
- **Zalduendo, E. A.**, Eficiencia, justicia y equidad en lo económico, en: AA. VV., *La Economía como disciplina científica*, Bs. As., Macchi, 1982, Págs. 43-68.

- Unidad III

- **Drazen, A.**, “Political Economy in Macroeconomics”. Princeton University Press. 2000. Princeton. New Jersey. Cap 2, 3 y 4.
- **Persson, T. y Tabellini, G.**, “*Political Economics. Explaining Economic Policy*”. The MIT Press. Cambridge, Massachusetts, London, England, 2000.

- Unidad IV

- **Borón, A. y Cuéllar, O.** 1983. “Apuntes críticos sobre la concepción idealista de la hegemonía”. Revista Mexicana de Sociología (México) Año XLV. Vol. XLV. N° 4. Octubre/Diciembre. Págs.1143-1177. [En línea] <http://www.gramsci.org.ar/>
- **Conesa, E.** 2005. “Macroeconomía y política macroeconómica”. 2da edición. Ediciones Macchi. Buenos Aires. (Capítulos 2 y 13)
- **Dillard, D.** 1977. “La teoría económica de John Maynard Keynes. Teoría de una economía monetaria”. Aguilar. Madrid. (Capítulo 3).

- **Duménil, G. y Foley, D.** “El problema de la transformación marxiana”. Revista Circus N° 4, Otoño de 2009. [En línea] <http://circusrevista.com.ar/wp-content/uploads/5-dumenil.pdf>
- **Gallo, M.,** 2011. “Marx, Keynes y Kalecki: sus conexiones en la teoría de la distribución del ingreso, el valor de cambio y la naturaleza del capital”. Ponencia presentada en el 10mo Congreso Nacional de Estudios del Trabajo organizado por Aset. Buenos Aires, 3 al 5 de agosto de 2011. ISBN 978-987-98870-5-9. En línea: <http://nulan.mdp.edu.ar/1382/1/01221.pdf>
- **Gruppi, L.** 1978. “El concepto de Hegemonía en Gramsci” (México: Ediciones de Cultura Popular). Caps. I y V. Págs. 7-24 y 89-111 respectivamente. [En línea] [http://www.gramsci.org.ar/12/gruppi\\_heg\\_en\\_gramsci.htm](http://www.gramsci.org.ar/12/gruppi_heg_en_gramsci.htm)
- **Keynes, J. M., [1.936]** 1974. “Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero”. FCE. México (Capítulos 2, 3, 16, 19 y 24).
- **Kicillof, A.** 2004. “El capital según Lord Keynes”. En: *Revista Nueva Economía. Órgano de la Academia Nacional de Ciencias Económicas de la República de Venezuela*, Número doble 21-22. Septiembre de 2004. [En línea] <http://www.econ.uba.ar/www/institutos/economia/Ceplad/Publicaciones/elcapitalsegun.htm>
- **Kicillof, A.,** 2007. “Fundamentos de la Teoría General. Las consecuencias teóricas de Lord Keynes”. 1ra edición. Eudeba. Buenos Aires. (Capítulos 8 y 11)
- **Kohan, N.** s/f. “Gramsci y Marx: Hegemonía y poder en la teoría marxista”. Cátedra Libre Antonio Gramsci. [En línea] [http://www.gramsci.org.ar/12/Kohan\\_gramsci\\_y\\_marx.htm](http://www.gramsci.org.ar/12/Kohan_gramsci_y_marx.htm)
- **Lazzarini, A.** 2013. “La controversia del capital en perspectiva histórica: reconsiderando su relevancia en la teoría económica”. Revista Circus N° 5, Otoño de 2013. [En línea] <http://circusrevista.com.ar/wp-content/uploads/Lazzarini-2013-Circus-141-1642.pdf>
- **Marx, K.** 1859/ 1970. “Prefacio a la Contribución a la crítica de la economía política”. Alberto Corazón Editor. Madrid.
- **Marx, K.** 1867/ 2004, “El Capital. Crítica de la economía política”. Edición Siglo XXI. Teoría del valor: Capítulo 1 hasta el apartado "Contenido de la forma relativa del valor" (incluido). pp. 43-65; Capital y Plusvalía: Capítulos 4 y 5; Plusvalía y cambio tecnológico: Capítulo 10; Dinámica de la acumulación y desocupación: Capítulo 23 hasta "Producción progresiva de una sobrepoblación relativa o ejército industrial de reserva" (incluido) pp. 759-797.
- **Marx, K.; Engels, F.** 1846/ 2010. “La ideología alemana”. Editorial Nuestra América. Buenos Aires. (Capítulo 3).
- **Ricardo, D.** 1817/ 2007. “Principios de economía política y tributación”. Editorial Claridad. Buenos Aires. (Capítulos 1 a 7).
- **Rubin, I. I.** 1929/ 1989. “A History of Economic Thought”. Pluto Press. Londres. (Capítulos 22, 23, 28 y 29)
- **Smith, A.** 1776/ 1997. “Investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones”. Fondo de Cultura Económica. México. (Capítulos 5 y 6)

- Unidad V

- **Basualdo, E.** “Estudios de historia económica argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad”, Siglo XXI/FLACSO, Buenos Aires, 2006. (Capítulos 2, 3, 5 y 6)
- **Brodersohn, M.** “Sobre ‘Modernización y autoritarismo’ y el estancamiento inflacionario argentino”, en *Revista Desarrollo Económico* (IDES), N° 51, Vol. 13, Buenos Aires, 1973.
- **Canitrot, A.** “Teoría y práctica del liberalismo. Política antiinflacionaria y apertura económica en la Argentina”, en *Revista Desarrollo Económico* (IDES), N° 82, Vol. 21, Buenos Aires, 1981.
- **Canitrot, A.** “La disciplina como objetivo de la política económica. Un ensayo sobre el programa económico del gobierno argentino desde 1976”; en *Revista Desarrollo Económico* (IDES), N° 76, Vol. 19, Buenos Aires, 1980.
- **Márquez Ayala, D.** 2007. “La distribución de la riqueza en el mundo”. Vector Económico. 19/03/2007. [En línea] <http://vectoreconomico.com.mx/files/pdfs/r19032007.pdf>
- **O'Donnell, G.** 1977. “Estado y alianzas en la Argentina, 1956-1976”, en *Revista Desarrollo Económico* (IDES), N° 64, Vol. 16, Buenos Aires.
- **Portantiero, J. C.** 1973. “Clases dominantes y crisis política en la Argentina actual”, en: **Braun, O.**, (comp.), *El capitalismo argentino en crisis*, Siglo XXI Argentina Editores, Buenos Aires. [En línea] <http://www.biblioteca.org.ar/libros/656182.pdf>
- **Sábato J. y Schvarzer, J.**, 1988. “Funcionamiento de la economía y poder político en la Argentina: trabas para la democracia”. En: “La clase dominante en la Argentina moderna: formación y características”, (Jorge Sábato ed.) Ed. CISEA, Bs. As.

## 6- Descripción de Actividades de aprendizaje.

Las clases serán de carácter teórico, con diferentes modalidades: expositivas, para el desarrollo de nuevos temas y perspectivas históricas; debate conducido para la discusión de artículos clásicos en esta disciplina y el análisis de la economía política de períodos históricos recientes en nuestro país. Adicionalmente se discutirán algunos de los temas y análisis de casos con participación del auxiliar adscripto. La modalidad seminario, con la invitación a otros alumnos, graduados y docentes de esta Facultad se implementará en el caso de invitar a algún profesor externo a la Facultad.

## 7- Actividades Pedagógicas

A lo largo de la cursada se implementarán tres actividades pedagógicas que consistirán en:

- Un estudio de caso referido a las temáticas abordadas en las unidades 1 y/o 3.



- Un cuestionario de resolución domiciliaria referido a las temáticas abordadas en las unidades 4 y/o 5.
- La realización de una monografía referida a las temáticas abordadas en las unidades 4 y/o 5.

### 8- Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Fecha			Docente	Tema
21-08	Ju	19,30-21	M Garrote	La teoría económica como construcción histórica-
22-08	Vi	17-19	M Berges	Introducción a la Nueva Economía Política
28-08	Ju	19.30-21	M Garrote	Equilibrio parcial-Equilibrio General
29-08	Vi	17-21	M Gallo	Implicancias ideológicas de las teorías del valor. Teorías del valor-trabajo vs. teorías del valor basadas en los costos de producción.
04-09	Ju	19,30-21	M. Garrote	Ética y Economía
05-09	Vi	17-19	M. Berges	La lógica de la acción colectiva Olson
11-09	Ju	19,30-21	M. Garrote	Economía positiva y normativa/ Micro-Macro
12-09	Vi	17-19	M. Gallo	Lineamientos generales del pensamiento económico de David Ricardo.
18-09	Ju	19,30-21	M. Garrote	Corrientes Económicas y definición de Eco Política
19-09	Vi	17-19	M. Berges	Bates – Desarrollo y Economía Política
25-09	Ju	19,30-21	M. Garrote	Corrientes Económicas y definición de Eco Política
26-09	Vi	17-19	M. Gallo	Lineamientos generales del pensamiento económico de Karl Marx.
02-10	Ju	19,30-21	M. Gallo	Lineamientos generales del pensamiento económico de Karl Marx.
03-10	Vi	17-19	M. Berges	North- Instituciones.
09-10	Ju	19,30-21	M. Gallo	Lineamientos generales del pensamiento

				económico de Karl Marx.
<b>10-10</b>	<b>Vi</b>	17-19	M. Gallo	<b>1er Parcial</b>
16-10	Ju	19,30-21	M. Gallo	La ley de Say y la noción de pleno empleo. Crítica keynesiana.
17-10	Vi	17-19	M. Berges	Compromiso creíble- Shepsle
23-10	Ju	19,30-21	M. Gallo	Modelos de acumulación y Eco Política en Argentina.
24-10	Vi	17-19	F. Barberis	Mecanismos de toma de decisiones/ Actividad
30-10	Ju	19,30-21	M. Gallo	Modelos de acumulación y Eco Política en Argentina.
<b>31-10</b>	<b>Vi</b>	17-19	M. Gallo	<b>Recuperatorio 1er Parcial</b>
06-11	Ju	19,30-21	M. Gallo	Modelos de acumulación y Eco Política en Argentina.
07-11	Vi	17-19	M. Berges	Mecanismos de toma de decisiones
13-11	Ju	19,30-21	M. Gallo	Lineamientos principales del pensamiento Económico de J. M. Keynes.
14-11	Vi	17-19	M. Gallo	Teoría del valor y del capital en Keynes. La eutanasia del rentista. La controversia del capital. Crítica a la Síntesis Neoclásica.
20-11	Ju	19,30-21	M. Gallo	Transformaciones estructurales a partir de 1958
21-11	Vi	17-19	M. Berges	Consistencia temporal de las políticas
27-11	Ju	19,30-21	M Gallo	Transformaciones estructurales a partir de 1976
<b>28-11</b>	<b>Vi</b>	17-19	M. Gallo	<b>2do parcial</b>
<b>19-12</b>	<b>Vi</b>	17-19	M. Gallo	<b>Recuperatorio 2do Parcial</b>
<b>A determinar</b>				<b>Habilitante y 1er Final</b>

## **9- Procesos de intervención pedagógica.**

Debido a que se intenta en esta asignatura estimular el espíritu crítico y la capacidad de analizar e interpretar los mecanismos de interacción entre economía y política, se recomienda la lectura previa de los textos recomendados. Algunas de las clases se construyen a partir de las intervenciones de los estudiantes, en la medida que un grupo de estudiantes haya leído el artículo sugerido. Otras son conducidas por el docente, quien expone citando hechos históricos del conocimiento de los estudiantes o temas políticos de actualidad que se debaten en los medios de comunicación, como forma de estimular la participación.

Las actividades pedagógicas están pensadas como tareas domiciliarias, con el objetivo de propiciar la lectura, el análisis y la opinión personal fundamentada.

## **10- Evaluación**

Para aprobar la materia se requiere la aprobación de dos parciales teóricos y del 50% de las actividades pedagógicas planteadas, conforme la OCA N° 1560/11 y sus modificatorias.

- El alumno que aprueba ambos parciales con calificación promedio de 6 ó más, habiendo aprobado además el 50% de las actividades pedagógicas, promociona la materia.
- Si habiendo aprobado ambos parciales y el 50% de las actividades pedagógicas, no alcanza el promedio mínimo requerido para promocionar, deberá rendir examen final.
- También irá a final el alumno que habiendo aprobado ambos parciales no cumpla con el 50% de las actividades pedagógicas aprobadas.
- Los alumnos que hayan desaprobado uno de los parciales deberán rendir un examen habilitante, el que una vez aprobado les permitirá presentarse a examen final.
  - o Los temas incluidos en el examen habilitante son los correspondientes al parcial desaprobado.
  - o El examen habilitante podrá ser escrito u oral
- El examen final será oral y abarca la totalidad de la materia.

## **11- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

Los docentes que desempeñan tareas en esta materia son:

Dra. Miriam Berges	MB	A cargo de las clases teóricas Unidades I y III.
Lic. Marcelo Garrote López	MGL	A cargo de las clases teóricas Unidad II
Mg Marcos Gallo	MG	A cargo de las clases teóricas Unidades IV y V
Francisco Barberis Bosch	FB	Colabora con los debates y actividades

## 12- Rendimiento Académico (correspondiente al periodo 2013)

Alumnos inscriptos	37	100%
- Ausentes	8	22%
- Promocionados	20	54%
- Fueron a final	7	18%
- A aprobaron el final	-	
- Con final pendiente	-	
- Recursan	1	3%
Fueron a habilitante	1	3%
- Se presentaron	-	
- Aprobaron el habilitante	-	
- Aprobaron el final	-	