



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**

Rendimiento académico (Art. 20 punto 11) OCA 1560/11) correspondiente a:  
Asignatura: METOLOGIA DE INVESTIGACION APLICADA /SEMINARIO  
INTEGRADOR Código 520 Ciclo Académico: 2013.

Conceptos	Método A (sin descontar ausentes)		Método B (descontando ausentes)	
	Valores Absolutos	Porcentual	Valores Absolutos	Porcentual
Total Inscriptos	21	100%		
Ausentes	4	%		
Subtotal sin ausentes			17	100%
Promocionados	17	%	17	100%
Pendientes de Examen Final	0	%	0	%
Desaprobados	0	%	0	%
Pendientes de Examen Habilitante	0	%	0	%

-----

-

Firma del responsable de la asignatura



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

<b>AÑO:</b>	<b>2014</b>

**Datos de la asignatura**

Nombre	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION APLICADA (Plan 2005) /SEMINARIO INTEGRADOR (Plan 1993)
--------	--

Código	520
--------	-----

Tipo (Marque con una  
X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una  
X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	ECONOMIA
------------------------------------	----------

Departamento	Area Pedagógica de Economía
--------------	-----------------------------

Carrera/s	Licenciado en Economía
-----------	------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo Profesional
--	-------------------



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	32
Semana	2 hs. 30 min
1	

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico – prácticas
1 hs	1,30 hs	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
24	1	3			1

**Composición del equipo docente ( Ver instructivo):**

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1	Elsa Mirta M. Rodriguez	Lic.Economía Master of Science
2	Fabiola Baltar	Lic.Economía. Doctora
3	Cristian Merlino	Lic. en Bibliotecología
4	Patricia Santo Mauro	Bibliotecaria



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A 1	A 2	A d	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1	1							1						6	2,30	10	28		
2				1				1						6	2.30	10	30		
3					1			1						6				1	
4					1			1						6					

(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

Plan de trabajo del equipo docente

Objetivos de la asignatura.

Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria).

Descripción de Actividades de aprendizaje.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Procesos de intervención pedagógica.

Evaluación

Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Justificación – (optativo)

**1. Objetivos generales del curso**

Desarrollar en los alumnos, la capacidad de plantear problemas de investigación e identificar el diseño y las herramientas metodológicas adecuadas para llevar adelante un proceso de investigación científica.

Familiarizar a los alumnos con los conceptos y etapas que requiere la metodología de la investigación científica.

Acompañar el proceso de aprendizaje con ejercicios prácticos que permitan elaborar un proyecto de tesis original, utilizando diseños tanto de tipo cualitativo como cuantitativo.

Motivar y orientar a los alumnos en la elección y desarrollo de un tema de tesis a través del planteo y la evaluación de una propuesta concreta de investigación.

**2. Objetivos específicos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:**



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

*Unidad I*

Desarrollar la capacidad de identificar un problema científico y seleccionar un tema de investigación  
Permitir la formulación correcta de las preguntas, objetivos y justificación de la investigación

*Unidad II*

Comprender la importancia del marco teórico en el desarrollo de una investigación.  
Determinar los criterios de construcción del marco teórico  
Desarrollar la capacidad de búsqueda y selección de la bibliografía relevante en el tema seleccionado  
Adquirir la habilidad de referenciar adecuadamente el material bibliográfico

*Unidad III*

Desarrollar la habilidad para identificar y diseñar una investigación con el enfoque cuantitativo de investigación.  
Analizar la relevancia y elaborar correctamente el marco teórico de la tesis.  
Elaborar un diseño de investigación adecuado al problema planteado  
Comprender los criterios para elaborar correctamente las hipótesis. Relación con objetivos, marco teórico y tipo de investigación  
Desarrollar la capacidad de definir y relacionar tipo de investigación, hipótesis, variables y técnicas de análisis  
Aprender a identificar el tipo y las fuentes de información relevantes para la investigación que propone y la forma de obtener o generar la información

*Unidad IV*

Desarrollar en los alumnos la capacidad para identificar los casos en los cuales es conveniente utilizar enfoques cualitativos de investigación.  
Familiarizar a los alumnos con el diseño flexible de una investigación y las decisiones a tomar en cuanto a la selección de casos, al manejo de los instrumentos para la recolección de información y las técnicas de análisis.

3. Desarrollar capacidades para el análisis e interpretación de los resultados obtenidos.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

4. Desarrollar la capacidad de evaluar la coherencia entre las distintas partes de un trabajo de investigación

**Unidad V**

Familiarizar al alumno con las formalidades requeridas para elaborar un reporte de investigación y/o la escritura de una tesis. Desarrollar capacidades para elaborar las conclusiones y reflexiones finales, rescatando los aspectos esenciales de la investigación, los aportes y las propuestas surgidas de la misma. Desarrollar la capacidad de evaluar la coherencia entre las distintas etapas que integran el trabajo de investigación.

**3. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.**

**Unidad I: El tema de investigación**

Como nace un proyecto de investigación. Distintas fuentes de ideas. El tema de investigación. Indagaciones preliminares. El planteamiento del problema de investigación. Elementos que contiene. Las preguntas. Los objetivos generales y específicos. Cómo evaluar la viabilidad de una investigación. La relevancia y los aportes esperados. Cómo redactar la introducción de la tesis de grado.

**Bibliografía:**

\*Hernández Sampieri Cap. 1 y 2

\*Day, Cap. 6 y 7

Marradi, Archenti, Piovani .Cap 5

Bunge, pag. 208-230

Guber, cap. 14

Unidad II: La elaboración del marco teórico



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Diferencias entre teoría y marco teórico. Funciones del marco teórico. Etapas para su elaboración. Como realizar una revisión de la literatura en el tema de tesis. Fuentes de información. Acceso a la información: documentos, redes, bases de datos. Las partes componentes de los documentos. La elaboración de fichas. Distintos tipos. Resultados de la revisión bibliográfica y elaboración del marco teórico: distintas alternativas.

**Bibliografía:**

\*Hernandez Sampieri, Cap. 3

\*Strauss y Cobin, Cap 2: *Descripción, ordenamiento conceptual y teorización*

.Marradi, Archenti, Piovani .Cap 4: *El papel de la teoría en la investigación social*

Sautu: ( Todo es Teoría) Cap 1 y 2

**Unidad III: Metodología cuantitativa de investigación**

Metodología cuantitativa: El diseño de la investigación según la especificidad del caso. Enfoque con rigor científico

Hipótesis. Características, clasificación, coherencia

Relación entre preguntas, marco teórico, variables a analizar e hipótesis

Variables. Clases, definición y aplicación

Técnicas estadísticas de análisis según el problema a investigar. Casos de aplicación

Relación entre hipótesis, técnicas o instrumentos de análisis y tipo de variables.

Información a utilizar. Datos secundarios y primarios. Instrumentos de recolección y construcción del dato a analizar

Resultados: Coherencia con el marco teórico. Interpretación de la realidad acorde a la teoría. Futuras investigaciones

El reporte final de investigación.

**Bibliografía:**





Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

- \*Hernández Sampieri, cap. 11
- \*Cernuda: ptos IV, V y VI
- \*Material de Cátedra
- \*Casos aplicados de Investigaciones cuantitativas

**Unidad IV: Metodología cualitativa de investigación.**

- 5.1. Metodología cualitativa. El diseño de investigación flexible. Tipos de diseño: estudio de caso, biografía, etnografía y fenomenología y teoría fundamentada en datos.
- 5.2. Las decisiones de selección (muestra teórica), recolección y análisis de datos en la investigación cualitativa. Los criterios de validez y confiabilidad.
- 5.3. Las técnicas de recolección de información. La entrevista en profundidad y los grupos focales, estandarización y estructuración. Otras técnicas cualitativas.
- 5.4. La organización y análisis de datos: La inducción analítica. Procedimiento de codificación: abierta, axial y jerárquica. Presentación de los resultados cualitativos.
- 5.5. Elaboración de una investigación cualitativa: criterios de evaluación y de coherencia.

**Bibliografía:**

- \*Creswell,
- \*Hernández Sampieri
- \* Flick, U.
- \* Neiman, G. y Quaranta, G.
- \* Levano,



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

- \* Yin,
- \*Casos aplicados de Investigaciones cualitativas

***Unidad V: Análisis de resultados y pautas de presentación***

Bibliografía, notas y citas.

Normalización de la bibliografía de tesis de acuerdo con las tendencias a nivel internacional.

Cómo citar correctamente un texto. Cuándo hacerlo

Presentación de investigaciones y tesis a modo de ejemplo

Elaboración de las conclusiones. Pautas de coherencia de una investigación

El reporte de investigación. Elementos que debe contener

Bibliografía:

\*Hernández Sampieri, cap. 11

Day, R. Cap. 10

\*Consulta en el nulan de tesis ya presentadas y defendidas en la Facultad

**4. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.**

Brunet, I.; Pastor, I. y Belzunegui, A. (2002), *Tècniques d'investigació social*, Barcelona: Pòrtic.

Bunge, Mario "La investigación científica" Ed. Ariel, 1985. Barcelona

\* Creswell, J. W. (1998), *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*, Thousand Oaks, CA: Sage.

Day, Robert A. *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. (1995) 2a. ed. -- Washington : OPS. 217 p.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

- \*Flick, U. (2004), *Introducción a la investigación cualitativa* (traducción de Tomás del Amo), Madrid: Morata.
- Glaser y Strauss (1967) *The Discovery of Grounded Theory :strategies for qualitative research*; Aldine Publishing Company, New York.
- \* Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. *Metodología de la investigación*, México: Mc Graw Hill, c2003. 705 p. + CD-ROM
- Lévano, A. C. (2007), “Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos”, *Liberabit*, 13 (13): 71-78.
- \*Marradi, A., Archenti, N., y Piovani, J.I. (2007) “Metodología de las ciencias sociales”. Buenos Aires. Ed. Emece.
- Martínez Miguelez, M. (2006), “Validez y confiabilidad en la metodología cualitativa”, *Paradigma*, 27 (2): 07-33.
- Neiman, G. y Quaranta, G. (2007) “*Los estudios de caso en investigación sociológica*”, en Vasilachis de Gialdino (coord.): “Estrategia de investigación cualitativa”, Gedisa Editorial, Argentina, pp213-237
- \*Neuman, W. L. (1997), *Social Research Methods. Quantitative and qualitative approaches*, Boston: Allyn and Bacon.
- Sautu, R. (1998), Estilos y prácticas de la investigación biográfica en “*El método biográfico: la reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores*”. Buenos Aires: Ed. de Belgrano.
- \*Strauss, A. y Corbin, J. (2003) “*Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*”. Colombia: Ed. Univ. Antioquia.
- Scribano, A.O. (2008) “*El proceso de investigación social cualitativo*” Buenos Aires, Prometeo
- \*Yin, Robert “*Case Study Research: design and methods*” Sage edit. California, USA, 1994.
- (\* Indica bibliografía obligatoria)

**5. Descripción de Actividades de aprendizaje:**

- **Elaboración de propuestas de investigación**



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Los estudiantes tendrán que proponer un tema a investigar que a lo largo del cursado será discutido y elaborado según las etapas que requiere una propuesta formal de investigación. La finalidad de esta actividad es, en primer lugar, que los alumnos se familiaricen con la elaboración de su propuesta de tesis de grado, y logren identificar las dificultades que se presentan para lograr un desarrollo coherente del tema.

➤ **Trabajos prácticos**

Los artículos e investigaciones seleccionadas por los docentes de la cátedra son utilizados por los alumnos para ejercitar la identificación del problema a investigar, las preguntas de investigación y el objetivo a formular. Lograrán identificar diferentes alternativas teóricas o herramental técnico de aplicación según se trate de investigaciones cuantitativas o cualitativas

➤ **Análisis y crítica de trabajos de investigación publicados**

Mediante esta actividad el alumno analiza el contenido de un trabajo de investigación y se familiariza con las exigencias que debe cumplir un trabajo para ser publicado en una revista científica. Esta actividad pretende ejercitar la coherencia que se requiere en las etapas de un proceso de investigación, la forma de presentación escrita y los criterios de evaluación que intervienen en la aceptación de un trabajo para publicar en ámbito científico.

➤ **Elaboración y seguimiento progresivo de la propuesta de investigación**

Los estudiantes tienen que avanzar en su tema planteando las distintas fases que requiere el proyecto de investigación. En instancias de discusión teórica y práctica ejercitan competencias necesarias para aplicar estos contenidos en su tema seleccionado. Las competencias a ejercitar son: habilidad por la escritura, la comunicación de sus avances al grupo, la participación en la crítica colectiva de los avances individuales y la aplicación de técnicas de búsqueda de bibliografía, redacción y exposición de resultados necesarias para la elaboración del proyecto de tesis.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

**6. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar**

**Cronograma 2014- 13 ENCUENTROS TEORICO-PRÁCTICOS DE 2 hs y 30 minutos c/u. Total: 32 hs**

Unidad	Clase	Fecha	Tema	Profesor
I	1	21/8	El tema de investigación. El problema. Objetivos. Relevancia. Aportes.	Elsa Rodríguez
	2	28/8	Teoría y Marco teórico	Rodríguez y Baltar
II	3	04/9	Metodología cuantitativa de investigación- Teórico/práctico. Discusión de un artículo cuantitativo.	Elsa M. Rodríguez
III	4	11/9	La revisión de la literatura	Cristian Merlino
IV	5	18/9	Metodología cualitativa- Elementos teórico-metodológicos. Teórico/práctico	Fabiola Baltar
	6	25/9		
	7	02/10		
V		<b>09/10</b>	<b>PRIMER PARCIAL</b>	
	8	16/10	REVISION Y CRITICA DEL PRIMER PARCIAL	Elsa Rodriguez Fabiola Baltar
	9	23/10	Metodología cualitativa- Presentación TRABAJO REALIZADO DE Tesis	Expositor Invitado A definir



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

10	30/10	Normalización de bibliografía y citas Teórico-práctico	Patricia Santo Elsa M. Rodríguez
11	6/11	<b>SEGUNDO PARCIAL</b> Conclusiones. Pautas de presentación y coherencia.	Elsa M. Rodríguez
12	13/11	<b>DEFENSA ORAL DE LA PROPUESTA DE TESIS</b>	Elsa Rodríguez Fabiola Baltar
13	20/11		

**7. Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

**Clases Magistrales** Los docentes presentan los contenidos teóricos de las Unidades del programa con un enfoque integrado que resultan complejos vincular y aplicar en las distintas etapas que requiere la propuesta de investigación

**Sesiones de discusión:** se prevé la participación como máximo de 15 alumnos para trabajar con los temas elegidos por los alumnos y este proceso permite explicar y discutir el contenido del marco teórico y su vinculación con las restantes etapas de desarrollo de la propuesta de investigación

**Estudio de casos:** Se presentarán casos de investigaciones cualitativas y cuantitativas que serán analizadas y discutidas con los alumnos para ilustrar los diferentes caminos a seguir según se trate de una tesis cuantitativa, cualitativa o combinación de ambos métodos factibles de utilizar en el desarrollo de la propuesta de investigación.

**Trabajo de Investigación.** Los docentes a cargo guiarán a lo largo del cursado la realización del diseño de los distintos temas de investigación que los alumnos pretenden desarrollar, para esta actividad la cátedra - con docentes investigadores de dedicación exclusiva- asigna horarios complementarios semanales para responder consultas y facilitar el avance de las propuestas que finalmente deberán ser defendidas por los estudiantes.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

**Seminarios de avance:** Los alumnos exponen individualmente los avances logrados en la elaboración de sus proyectos, incorporando los temas teóricos. Los docentes corrigen adoptando una modalidad participativa con el objeto de que el resto de los estudiantes capitalicen las críticas y familiaricen al alumno con la instancia expositiva real de su tesis de grado y adecuen el trabajo escrito que tiene que respetar una estructura definida en la Normativa de la Facultad.

**8. Régimen de promoción (Según OCA 1560/11)**

**a.- Requisitos de promoción**

Obtener una calificación promedio final mínima de 6 puntos (sin redondeos), para lo cual deberán aprobar:

Dos (2) exámenes parciales teóricos-prácticos, cada uno de los cuales tendrá una instancia de recuperación

Aprobar mediante entregas parciales los avances en el tema propuesto por el alumno a investigar y realizar una presentación final que será discutida con todos los asistentes al curso

El promedio final de la cursada se obtendrá de promediar la calificación de los dos (2) exámenes parciales teórico-prácticos o sus respectivas evaluaciones recuperatorias.

**b. Requisitos de aprobación**

Para aprobar el cursado de la Asignatura, los alumnos deberán obtener una calificación promedio mínima mayor o igual a 4 puntos pero menor a 6 puntos en los parciales o sus respectivos recuperatorios. Tiene que estar aprobada la propuesta final de investigación que ha sido elaborada y ha tenido un seguimiento por parte de la cátedra a lo largo del cursado.

**c.- Pautas complementarias de evaluación para quienes no hayan cumplimentado los requisitos de promoción**

Evaluación habilitante:

Corresponde esta evaluación a quienes no hayan aprobado uno de los parciales o sus recuperatorios. En el caso de desaprobado el 1° parcial, el contenido del habilitante comprende las unidades I a IV. En caso de desaprobado el 2° parcial, incluye el contenido de la unidad V.

Examen final de cursado: Tendrán esta evaluación quienes hayan aprobado la evaluación habilitante o hayan aprobado la cursada con una nota entre 4 y 6 puntos. Será escrito e incluirá todas las unidades del Plan de Trabajo



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Recursantes: Aquellos alumnos que no hayan cumplimentado los requisitos de aprobación de las instancias anteriores deberán volver a cursar la asignatura.

**9. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente**

**Rodríguez, Elsa:** Elaboración del Plan de Trabajo. Dictado de teoría y práctica. Seguimiento de propuestas de investigación. Elaboración y Corrección de exámenes. **Baltar , Fabiola:** Elaboración de la Unidad IV del programa. Dictado de teoría y práctica. Seguimiento de propuestas de investigación. Elaboración y Corrección de exámenes.

**Cristián Merlino y Patricia Santo Mauro:** Personal del Centro de Documentación- Responsables de ejercitación en la búsqueda de material bibliográfico en el tema de tesis y en la normalización de las referencias y las citas bibliográficas.

**Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.**

**Elsa M. Rodríguez** desarrolla tareas de investigación como responsable del grupo de investigación en Economía Agraria de la Facultad OCA 129/92-OCA 024/2013. Dirige el proyecto: Economía Experimental y evaluación sensorial: Una aplicación al consumo de hortalizas frescas de bajo impacto ambiental 2 años de duración, periodo 2013-2014. Evaluado y Aprobado Consejo Superior. Profesora Titular Regular Economía Agraria- 2do. Cuatrimestre, afectada al dictado de la asignatura optativa Economía de los Mercados Agrarios (CP-LA) y Economía de la Producción y Consumo de Alimentos (LE)

**Fabiola Baltar** desarrolla tareas de investigación en el Grupo de Economía Pesquera en el proyecto: “Incidencia del Régimen de Administración por Cuotas Individuales Transferibles en el comportamiento empresarial del sector pesquero”, dirección de tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Economía (3 tesistas en avance), Coordinadora de la asignatura Aproximaciones a las Ciencias Económicas y Sociales del ingreso en la Facultad.

**Cristian Merlino y Patricia Santo Mauro:** Tareas en el Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas y colaboración en búsquedas avanzadas de documentos de los tesistas.