



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**

Rendimiento académico (Art. 20 punto 11) OCA 1560/11) correspondiente a:  
Asignatura: DINERO, CREDITO Y BANCOS  
Ciclo Académico: 2017

Conceptos	Método A (sin descontar ausentes)		Método B (descontando ausentes)	
	Valores Absolutos	Porcentual	Valores Absolutos	Porcentual
Total Inscriptos	39	100%		
Ausentes	4	10,26%		
Subtotal sin ausentes			35	100%
Promocionados	19	48,72%	19	54,29%
Pendientes de Examen Final	6	15,38%	6	17,14%
Desaprobados	2	5,13%	2	5,71%
Pendientes de Examen Habilitante	8	20,51%	8	22,86%

-----  
Firma del responsable de la asignatura

Rendimiento académico (Art. 20 punto 11) OCA 1560/11) correspondiente a:  
 Asignatura: ECONOMIA MONETARIA  
 Ciclo Académico: 2014

Conceptos	Método A (sin descontar ausentes)		Método B (descontando ausentes)	
	Valores Absolutos	Porcentual	Valores Absolutos	Porcentual
Total Inscriptos	0	100%		
Ausentes	0	100%		
Subtotal sin ausentes			0	0%
Promocionados	0	0%	0	0%
Pendientes de Examen Final	0	0%	0	0%
Desaprobados	0	0%	0	0%
Pendientes de Examen Habilitante	0	0%	0	0%

-----

Firma del responsable de la asignatura



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

**AÑO:** 2016

**1- Datos de la asignatura**

**Nombre** Dinero, Crédito y Bancos y Economía Monetaria

**Código** 418 - 551

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

**Área curricular a la que pertenece** Economía

**Departamento** Economía

**Carrera/s** Licenciatura en Economía

**Ciclo o año de ubicación en la carrera/s** Ciclo profesional, cuarto año, primer cuatrimestre

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	1	1

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30	2	1			1

**2- Composición del equipo docente :**

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Sebastian Valdecantos	Lic. en Economía, Dr. En Economía
2.	Marcelo Sosa	Lic. en Economía, Mg. en Finanzas
3.	Damian Errea	Lic. En Economía
4.		



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	Profesor invitado. Horas frente a alumnos en el cuatrimestre: 6 hs.																		
2.				X						X		X			2	10			
3.	Profesor contratado. Horas frente alumnos en el cuatrimestre: 24 hs.																		
4.																			

**(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.**



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

**3- Plan de trabajo del equipo docente**

**1. Objetivos de la asignatura.**

Al final del curso el alumno deberá ser capaz de:

- 1.- Comprender el contenido y dinámica del sector financiero de la economía. Aprendiendo a identificar sus instituciones, su rol y regulación jurídica que definen sus funciones y tareas dentro del sistema.
- 2.- Saber demostrar el origen real de las variables monetarias, micro y macroeconómicas, en forma conceptual y técnica, conocer con detalle la economía y la contabilidad del Banco Central, y diferenciar la creación primaria y secundaria de dinero, y su determinación por objetivos de política monetaria.
- 3.- Entender los fundamentos de las estrategias modernas de manejo de la política monetaria, conociendo en detalle los instrumentos utilizados por los bancos centrales para el logro de sus objetivos.
- 4.- Saber determinar los valores y los orígenes de los precios de los activos de una economía. Conocer en detalle la formación de la tasa de interés y del tipo de cambio (nominal y real).
- 5.- Saber aplicar métodos de esterilización monetaria y definir sus objetivos y limitaciones en situaciones de desequilibrios macroeconómicos.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

6. Mostrar dominio y análisis de modelos macroeconómicos convencionales, con políticas fiscales y monetarias.

**2. Contenidos a desarrollar.**

**Unidad I: Demanda de Dinero**

Las propiedades del dinero y sus funciones en el sistema económico. Enfoque clásico: la teoría cuantitativa del dinero y su reformulación por Friedman. Enfoque de Cambridge. El enfoque de Keynes: la preferencia por la liquidez. Extensiones al enfoque keynesiano: Baumol, Tobin. Ley de Gresham. La demanda de dinero en Argentina.

**Unidad II: Oferta monetaria**

Proceso de generación de la oferta monetaria. Hojas de balance del Banco Central y el Sistema Financiero. Su interacción en la determinación del multiplicador del dinero. Agregados monetarios. Dinero exógeno y endógeno. La oferta monetaria en Argentina.

**Unidad III: Inflación, producción y empleo.**

Dinámica y equilibrio en una economía monetaria. Modelos IS-LM y OA-DA estático y dinámico. Expectativas. Costos y teorías de la inflación. Inflación de demanda, de costos y estructural. Señoreaje e impuesto inflacionario. Dominancia fiscal. Inflación y desempleo: Curva de Phillips. Programas de estabilización. La Curva de Phillips en Argentina.

**Unidad IV: Banco Central y Política monetaria**



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Banco Central: objetivos, estrategias, instrumentos. Metas monetarias. Metas de inflación. Modelo de las tres ecuaciones. Inconsistencia temporal y dinámica de la política monetaria. Mecanismos de transmisión de la política monetaria. Política monetaria no convencional.

**Unidad V: Sistema financiero y mercado de capitales**

Funciones del sistema financiero en la intermediación, la asignación de recursos y la distribución de riesgos. Problemas de información e imperfecciones en los mercados financieros. Banca comercial: características y funciones, descalses y riesgos. Regulación. El sistema financiero como factor potencial de inestabilidad macroeconómica: fragilidad financiera. Indicadores. Mercado de capitales: aspectos institucionales y operativos. Bonos, acciones, fideicomisos. Sociedades calificadoras de riesgo. Modelos de determinación de la tasa de interés. Estructura del riesgo y temporal de las tasas de interés. Riesgo soberano.

**Unidad VI: Economías abiertas**

El mercado de cambios y el tipo de cambio nominal. El tipo de cambio real y la competitividad externa. La paridad del poder de compra y su rol como “atractor” del tipo de cambio en el largo plazo. Bienes transables y no transables. Efectos macroeconómicos de una devaluación. El grado de traslado a precios (“pass-through”). Regímenes cambiarios. Ventajas y desventajas de los distintos regímenes cambiarios. Enfoque monetario del balance de pagos y el tipo de cambio. Límites a la política económica: el “trilema”. Interdependencia entre la política monetaria y cambiaria.





Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

**3. Bibliografía (básica y complementaria).**

**Unidad I: Demanda de dinero**

García, Valeriano y Saieh, Alvaro. Dinero, Precios y Política Monetaria. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 1983.

Laidler, David. The demand for money. Harper Collins College Publishers. New York, 1993

Gaba, Ernesto. Oferta y demanda de dinero con sustitución de monedas. Lectura 5, Abril 2015

Rodriguez Chatruc, Marisol. La demanda de Dinero en una economía abierta: el caso de Argentina 1993-2006. Documentos de Trabajo 2007-2008 BCRA.

Aguirre, H.; Burdisso, T. y F. Grillo (2006), Hacia una estimación de la demanda de dinero con fines de pronóstico: Argentina 1993-2005. Ensayos Económicos Nro. 45 BCRA.

Baliño, T.: Concepto y Función del Dinero, CEMYB, BCRA, 1976.

Brunner, K. y Meltzer, A.: "The Uses of Money in the Theory of an Exchange Economy", American Economic Review, dic. 1971.

Clower, R.: "A Reconsideration of the Microfoundations of Monetary Theory", en Clower, R.: Monetary Theory, Penguin Books, 1967.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Boorman, J.T.: "The evidence on the demand for money: theoretical formulations and empirical results", en Boorman, J.T. y Havrilesky, T.M. Current issues in monetary theory and policy, Second edition, AHM, 1980.

Dabos, M. y Demaestri, E.: "Demanda de Dinero, Una Síntesis de Contribuciones teóricas", CEMYB, BCRA, Estudio Técnico No. 58, 1985.

Laidler, D. y Rowe, N. (1980), Georg Simmels Philosophy of Money: A Review Article for Economists. Journal of Economic Literature XVIII.

Olivera, J.: Lecciones de Dinero, Crédito y Bancos, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Lección 2.

Ostroy, J.; Starr, R. (1988): "The Transaction Role of Money". UCLA working paper.

Radford, R.A. (1945): "The Economic Organization of a P.O.W. Camp". Economica.

Tobin, J. (1992): "Money". The New Palgrave Dictionary in Money and Finance.

**Unidad II: Oferta monetaria**

García, Valeriano y Saieh, Alvaro. Dinero, Precios y Política Monetaria. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 1983.

Diz, A.: Oferta monetaria, CEMLA, 1975.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Gaba, E.: "Oferta de dinero en el sistema de encaje fraccionario", BBVA Banco Frances, Servicio de estudios económicos, Serie de estudios especiales Nro. 16, Mayo 2006

Mishkin, Friedric. Moneda, banca y mercados financieros. Octava edición. Pearson Educación. México, 2008.

Goodhart, C.: Money, Information and Uncertainty, Cap. 6, MIT Press, 1989.

McCallum, B.: Monetary Economics, Cap. 4, McMillan, 1989.

De Lucchi, Juan Matías. El enfoque de dinero endógeno y tasa de interés exógena. CEFID-AR. Documento de trabajo nro.44, Junio 2012.

**Unidad III: Inflación, producción y empleo**

Blanchard, O. y otros. Macroeconomía, 5ta. Edición. Pearson Educación. Madrid, 2012.

García, Valeriano y Saieh, Alvaro. Dinero, Precios y Política Monetaria. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 1983.

Gordon, Robert. The History of the Phillips Curve: consensus and bifurcation. NBER, Marzo 2009.

Mishkin, Friedric. Moneda, banca y mercados financieros. Octava edición. Pearson Educación. México, 2008.

De Grauwe, Paul y Polan, Magdalena. Is inflation always and everywhere a monetary phenomenon? CEPR, Universidad de Leuven, 2001.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Basco, Emiliano y otros, Crecimiento monetario e inflación, Argentina 1970-2005. BCRA, Agosto 2006.

D Amato, Laura y Garegnani, María Lorena. Studying the short-run dynamics of inflation: estimating a hybrid new-keynesian Phillips Curve for Argentina (1993-2007). BCRA, Abril 2009.

Keynes, J.M. Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero, 1936.

Fischer, S: "Long-term contracts, rational expectations, and the optimal money supply rule" en Journal of Political Economy, 85, 1977, p.191-205. Hoover, K.: The New Classical Macroeconomics, Cap. 6, Blackwell, 1988.

Lucas, R.: "Some international evidence on the output-inflation trade-off", en American Economic Review, 4, 1972, p.103-24.

Romer, David: Advanced Macroeconomics, Mac Graw Hill, 1996. Capítulos 6 y 9.

Argandoña, A.; Gámez C. y Mochón, F.: Macroeconomía Avanzada. Mc Graw Hill, 1996, Vol II. Capítulo 10.

Blanchard, O. y Fischer, S.: Lectures on Macroeconomics, Cap. 4 pp193 a 201, MIT Press, 1989.

Buiter, W.: "Measurement of the Public Sector Deficit and its Implications for Policy Evaluation and Design", Staff Papers, Vol. 30, No. 2, 1980.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Fischer, S. y Easterly, W.: "The economics of the government budget constraint", en The World Bank Research Observer, Vol.5, N2, p.127-142, 1990.

Heymann, D. y Leijonhufvud, A.: "High Inflation", Clarendon Press . Oxford, 1995

Sargent, T. y Wallace, N.: "Some Unpleasant Monetarist Arithmetic", en Griffith, B. y Wood, G. (eds.): Monetarism in the United Kingdom, McMillan, 1984.

Scarth, W.: Macroeconomics. An Introduction to Advanced Methods, Harcourt Brace Jovanovich, 1988.

Tobin, J.: Acumulación de activos y actividad económica, Cap. 3, Alianza editorial, 1986.

Turnovsky, S.: Macroeconomic Analysis and Stabilization Policy, Cambridge University Press, 1981. Chapter 4.

Walsh, C.: Monetary Theory and Policy, MIT Press, Third edition, 2010, chapter 4.

**Unidad IV: Banco Central y Política monetaria.**

Blanchard, O. y otros. Macroeconomía, 5ta. Edición. Pearson Educación. Madrid, 2012.

Mishkin, Friedric. Moneda, banca y mercados financieros. Octava edición. Pearson Educación. México, 2008.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Anastasi, A. y otros. Determinantes de la tasa interbancaria de préstamos en Argentina. Ensayos económicos BCRA, Enero-Junio 2010.

Gaba, Ernesto. Oferta y demanda de dinero con sustitución de monedas. Lectura 5, Abril 2015.

Milei J. La Crisis Americana y una Interpretación Pigouviana en el Marco del "3-Equation Model" del Nuevo Consenso Macroeconómico, Actualidad Económica Año XXII, N° 77 – Mayo / Agosto 2012, Universidad de Belgrano.

Carlin, W. and Soskice D. The 3-Equation New Keynesian Model —a Graphical Exposition. University College London and CEPR Duke University, LSE and Wissenschaftszentrum Berlin, February 2005.

Cardenas A. El modelo de tres ecuaciones. Aproximación a la teoría neo-keynesiana. Tópicos Macroeconómicos, Universidad San Pablo de Ceu, 2010.

Walsh, C.: Monetary Theory and Policy, MIT Press, 1998, chapters 5, 7 y 8.

Barro, R. y Gordon, D.: "Rules, discretion and reputation in a model of monetary policy", Journal of Monetary Economics, vol. 12, n1, 1983.

Barro, R. y Gordon, D.: "A positive theory of monetary politics in a natural rate model", Journal of Political Economy, vol. 91, n4, 1983.

Bernanke, B.S. y Mishkin, F.: "Inflation targeting: A New Framework for Monetary Policy, Journal of Economic Perspectives, Vol. 11, N2, 1997.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Bernanke, B. y Gertler, M.: Inside the black box: the credit channel of monetary policy transmission, en Journal of Economic Perspectives, Vol.9,N.4, p.27-48, 1995.

Bernanke, Laubach, Mishkin, Posen: "Inflation Targeting: Lessons from the International Experience" - Princeton University Press - 1999 (Capítulos 1, 2, 3).

Blanchard, O. y Fischer, S.: Lectures on Macroeconomics, Cap. 11, MIT Press, 1989.

Blinder, A.S.: "What Central Bankers Could Learn from Academics- and Viceversa", Distinguished Lecture on Economics in Government, Journal of Economics Perspectives, Vol. 11, N2, 1997.

Blinder, A.S.: Central Banking in Theory and Practice. MIT Press, 1998. Brainard, W.: "Uncertainty and effectiveness of policy", en American Economic Review, 1967.

Friedman, B.: "Monetary Policy" - NBER - Dic 2000 - Working Paper 8057

Friedman, M.: "The role of Monetary Policy", The American Economic Review, Vol. LVIII, N1, 1968.

Goodhart, C.: Money, Information and Uncertainty, Cap. 12 y 15, MIT Press, 1989.

Greenwald, B. and J. Stiglitz (2002), Towards a New Paradigm of Monetary Economics, Part One, Chapters 1 and 2, mimeo.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Kydland, F. y Prescott, E.: "Rules rather than discretion: the inconsistency of optimal plans" en Journal of Political Economy, vol. 85, n3, 1977.

Mishkin, F.: The Channels of Monetary Transmission: Lessons from Monetary Policy, NBER, 1999.

Mishkin, F.: "International experience with different monetary policy regimes", Journal of Monetary Economics 43 (1999).

Mishkin, F.: "Symposium on the monetary transmission mechanism", en Journal of Economic Perspectives, Vol. 9, N.4, p.3-11, 1995.

Mishkin, F.: "Inflation Targeting in Emerging Markets Countries", NBER, 2000.

Mishkin, F. y Savastano: "Monetary policy strategy for Latin America", NBER WP 7617, 2000.

Poole, W.: "The optimal choice of monetary instrument in a simple stochastic macro model", Quarterly Journal of Economics, 84, 1970.

Romer, David: Advanced Macroeconomics, Mac Graw Hill, 1996. Chapter 9 pp 395-420.

Zahler, R.: "Política monetaria y financiera", en Cortázar, R. (ed.): Políticas macroeconómicas, CIEPLAN, 1986.

**Unidad V: Sistema financiero y mercado de capitales**





Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Lopez Dumrauf, Guillermo. Finanzas corporativas. Grupo Guía. Buenos Aires, 2003.

Mishkin, Friedric. Moneda, banca y mercados financieros. Octava edición. Pearson Educación. México, 2008.

Bebczuk, R. (2000), Información Asimétrica en Mercados Financieros, Cambridge University Press. Cap. 1 y 2.

Cecchetti, S. Money, Banking and Financial Markets, McGraw-Hill, 2007, ch.5.

Davis, E. P.: Debt, financial fragility and systemic risk, Clarendon Press, Oxford, 1995.

Dewatripont, M. y Tirole,J.: The prudential regulation of banks, Cap. 2, MIT Press, Cambridge, 1994.

Dreizen, J.: Fragilidad financiera e inflación, Estudios CEDES, 1985. Cap.1.

Freixas, X. y Rochet, J.C.: Microeconomics of Banking, Cap. 1, MIT Press, 1997.

Goodhart, C.: Money, Information and Uncertainty, Cap. 5, MIT Press, 1989.

Howells, P. y K. Bain, Financial Markets and Institutions. Pearson, 2007.

Jaffe, D. y Stiglitz, J.: "Credit rationing" en Friedman,B. y Hahn,H.(eds.)

Handbook of monetary economics, vol.2, Cap. 8, Amsterdam: North Holland, 1990.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Kindleberger, C., Manias, Panics, and Crashes: A History of Financial Crises, NY, 1978.

Kiyotaki, N. y Moore, J.: "Credit Chains", mimeo.

Laeven, Luc A. y Valencia, Fabian V., Systemic Banking Crises: A New Database (September 2008). IMF Working Papers, Vol. , pp. 1-78, 2008.

Levine, R.: "Financial Development and Economic Growth: Views and Agenda", Journal of Economic Literature Vol. XXXV June 1997.

Mankiw, G.: "The Allocation of Credit and Financial Collapse", en Mankiw, G. y Romer, D. (eds.) New Keynesian Economics, Vol. 2, MIT Press, Cambridge, 1991.

Minsky, H.: "A Theory of Systemic Fragility", en Altman y Sametz (eds.) Financial Crises: Institutions and Markets, John Wiley Sons, 1977.

Ross, S., "Finance", en Durlauf, S. y L. Blum; The New Palgrave Dictionary of Economics 2da. ed, Palgrave Macmillan, 2008.

Damill M., Frenkel R. y Simpson L., "Regulaciones financieras y macroeconomía en la post crisis: la reconstrucción del sistema bancario argentino en los años 2000", Boletín Informativo Techint, Buenos Aires, enero-abril 2012.

**Unidad VI: Economías abiertas**



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Escudé G. ¿Quo vadis Argentina? Estrategia de desarrollo, tipo de cambio real y régimen de política monetaria y cambiaria, 2005.

Frenkel, R. Tipo de cambio real y empleo en Argentina, Brasil, Chile y México. Paper preparado para el G24, 2004.

Frenkel R. An alternative to inflation targeting in Latin America: macroeconomic policies focused on employment. Journal of Post-Keynesian Economics, Vol 28, No 4, 2006, pp. 573-591.

Frenkel R. La sostenibilidad de la política de esterilización monetaria, Revista de la CEPAL, 93, Santiago de Chile, diciembre 2007.

Frenkel R. Tipo de cambio real competitivo, inflación y política monetaria, 2008.

García, Valeriano y Saieh, Alvaro. Dinero, Precios y Política Monetaria. Ediciones Macchi. Buenos Aires, 1983.

Mishkin, Friedric. Moneda, banca y mercados financieros. Octava edición. Pearson Educación. México, 2008.

Errea D. Tipo de Cambio Real Multilateral en Argentina (1994-2007). Tesis de Grado, Nulan, FCEyS, UNMdP, 2012.

Calvo, G. et al. (2002), "Sudden Stops, the Real Exchange Rate and Fiscal Sustainability: Argentina's Lessons", IADB, mimeo (2009), "Bretton Woods II Still Defines the International Monetary System

Copeland, Laurence S. (2000); Exchange Rates and International Finance, capítulos 10, 12, 15 y 16.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Corden, M (1994); “Exchange Rate Policy in Developing Countries”, en Approaches to Exchange Rate Policy, FMI. De Grauwe (1998), The Economics of Monetary Integration (texto optativo)

Dooley, Michael P. et al. (2003), An Essay on the Revived Bretton Woods System, Working Paper, NBER.

Dooley, Michael P. et al. (2009), Bretton Woods II Still Defines the International Monetary System, Working Paper, NBER.

Dornbusch, R (2002), “A Primer on Emerging Markets Crises”, mimeo.

Edwards, S y M. Savastano (1999); Exchange Rates in Emerging Economies. What do we Know? What do we need to know?, Working Papers, NBER. (optativo).

Eichengreen, B. (2004); “Global Imbalances and the Lessons of Bretton Woods”, Working papers, NBER

Eichengreen, B. (2009), “Out of the Box Thoughts About the International Financial Architecture”, Working papers, IMF.

Fisher, S. (2001); Distinguished Lecture on Economics in Government: “Exchange Rate Regimes: Is the Bipolar View Correct?”; Journal of Economic Perspectives; Vol.15 N.2; Spring; pp.3-24.

Frankel, J. (1999); “No Single Currency Regime is Right for all Countries or at all Times”. Working Papers, NBER.

Frankel, Jeffrey (2009), “On Global Currencies”, Keynote speech for workshop on Exchange Rates: The Global Perspective



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Mc Callum (1999), International Monetary Economics, Capítulo 10

Montiel, Peter J. (2003); Macroeconomics in Emerging Markets, Cambridge University Press; capítulos 16 y 17.

Pesenti, P. y Tille C. (2000); “The Economics of Currency Crises and Contagion: An Introduction”; FRBNY Economic Policy Review, pp 3-16.

Rivera Batiz (1989), International Finance, capítulos 1 y 2.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Los profesores exponen los contenidos teóricos de la asignatura con permanente referencia a la dinámica actual de la economía nacional e internacional.

Las clases teóricas van acompañadas de ejercicios de aplicación sobre datos teóricos o reales. En este punto, siempre en la cátedra se hace el esfuerzo de examinar casos reales, a nivel micro o macroeconómico, como ejemplos ilustrativos o de problemas a resolver.

En todas las clases se requiere de los alumnos preguntas y opiniones.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

Semana	FECHA	Día	ACTIVIDAD	DOCENTE	Horas
1	20-mar	Martes	Teórica-Práctica	MS	2
	24-mar	Sábado	Feriado	-	0
2	27-mar	Martes	Teórica-Práctica	MS	2
	31-mar	Sábado	Teórica-Práctica	DE	3
3	3-abr	Martes	Teórica-Práctica	MS	2
	7-abr	Sábado	Teórica-Práctica	DE	3
4	10-abr	Martes	Teórica-Práctica	MS	2
	14-abr	Sábado	Sin clase	-	-
5	17-abr	Martes	Teórica-Práctica	MS	2
	21-abr	Sábado	Teórica-Práctica	DE	3
6	24-abr	Martes	Teórica-Práctica	MS	2
	28-abr	Sábado	Teórica-Práctica	DE	3



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

7	1-may	Martes	Feriado	-	-
	<b>5-may</b>	Sábado	<b>1er parcial</b>	MS	2
8	8-may	Martes	Teórica-Práctica	MS	2
	12-may	Sábado	Teórica-Práctica	DE	3
9	15-may	Martes	Teórica-Práctica	MS	2
	<b>19-may</b>	Sábado	<b>Rec.1er parcial</b>	MS	2
10	22-may	Martes	Teórica-Práctica	MS	2
	26-may	Sábado	Teórica	DE	3
11	29-may	Martes	Teórica-Práctica	MS	2
	2-jun	Sábado	Teórica-Práctica	DE	3
12	5-jun	Martes	Sin clase	-	0
	8-jun	Viernes	Teórica	SV	3
	9-jun	Sábado	Teórica	SV	3
13	12-jun	Martes	Teórica-Práctica	MS	2



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

	<b>16-jun</b>	Sábado	<b>2do.parcial</b>	MS	2
14	19-jun	Martes	Teórica-Práctica	MS	2
	23-jun	Sábado	Teórica-Práctica	DE	3
15	26-jun	Martes	Teórica-Práctica	MS	2
	30-jun	Sábado	Sin clase	-	0
16	<b>2-jul</b>	Lunes	<b>Rec. 2do.parcial</b>	MS	2
	7-jul	Sábado	Sin clase	-	0

6. Procesos de intervención pedagógica.

Modalidades	
<b>1. Debate conducido</b>	<b>X</b>
<b>2. Ejercicios prácticos</b>	<b>X</b>
<b>3. Análisis de casos</b>	<b>X</b>
<b>4. Explicación doctrinaria</b>	<b>X</b>
<b>5. Trabajo de investigación</b>	<b>X</b>
<b>6. Test conceptual</b>	
<b>7 Test de lectura</b>	





Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

<b>8. Taller – Grupo operativo</b>	
<b>9. Seminario</b>	

7. Evaluación

Criterios de evaluación:

- **EVALUACIONES PARCIALES**

Se tomarán dos evaluaciones parciales escritas y de carácter teórico-prácticas. Los parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj.

La nota del recuperatorio reemplazará a la del parcial toda vez que el alumno haga uso de esa instancia.

El alumno que haya aprobado uno de los dos parciales obligatorios tendrá derecho a rendir un examen habilitante cuyos temas abarcarán las unidades del parcial no aprobado. En caso de resultar habilitado deberá aprobar el examen final en una de las fechas estipuladas por el cronograma de la Secretaría Académica.

- **EVALUACIÓN HABILITANTE:**

El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial. Tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada y abarcará los temas centrales de la evaluación parcial desaprobada.



Universidad Nacional de  
Mar del Plata

**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A**  
**PLAN DE TRABAJO**

- **EXAMEN FINAL DE CURSADO:**

Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que:

Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.

Aprueben el examen habilitante.

El mismo consistirá en un examen escrito que abarcará el contenido total del programa.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Dr. Sebastian Valdecantos. Temas teóricos.

Lic. Marcelo Sosa. Temas teóricos y prácticos.

Lic. Damian Errea. Temas teóricos y prácticos.

Asimismo, durante el cuatrimestre se analizará la posibilidad de sumar la participación de profesores contratados para desarrollar temas de actualidad vinculados con el contenido de la asignatura.