



**ANEXO I**  
**ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13**

Rendimiento académico (Art. 20 punto 11) OCA 1560/11) correspondiente a:  
Asignatura: Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales  
Corresponde al Ciclo Académico: 2020

Conceptos	Método A (sin descontar ausentes)		Método B (descontando ausentes)	
	Valores Absolutos	Porcentual	Valores Absolutos	Porcentual
Total Inscriptos	51	100%		
Ausentes	7	13,7%		
Subtotal sin ausentes			44	100%
Promocionados	44	86,3%	44	100%
Pendientes de Examen Final	0	0,0%	0	0,0%
Desaprobados	0	0,0%	0	0,0%
Pendientes de Examen Habilitante	0	0,0%	0	0,0%

Firma responsable de cátedra:

  
Dr. Eugenio Actis Di Pasquale  
Prof. Asociado – Director del GrET



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**AÑO:** 2021

**1-** Datos de la asignatura

Nombre Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales

Código 5-653

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	x

Nivel (Marque con una X)

Grado	x
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece Economía

Departamento

Carrera/s Lic. En economía – Contador Público – Lic. En Administración – Lic. En Turismo

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s Profesional

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64 hs reloj
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	3 incluye tareas de investigación	-



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
<b>30</b>	3	4	1	1	1

**2- Composición del equipo docente** ( Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Actis Di Pasquale, Eugenio	Dr. en Ciencias sociales. Esp. en Docencia Universitaria. Lic. En Economía.
2.	Labruneeé, M. Eugenia	Mg. en Economía y Desarrollo Industrial. Lic. En Economía.
3.	Gallo, Marcos E.	Mg en Economía Política. Esp. en Doc. Universitaria. Lic. En Economía
4.	Cutuli, Romina	Dra. en Historia. Investigadora asistente de CONICET. Lugar de Trabajo GRET.
5.	Aspiazu, Eliana	Dra. en Ciencias Sociales, Esp. en Relaciones Laborales. Lic. En Sociología.
6.	Luena, María Teresa	Esp. en Relaciones Laborales, Abogada

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
	Frente a alumnos		Totales																
1.		X							X			X			6	12	28		
2.			X						X			X			6	12	28		
3.			X						X			X			6	12	28		
4.				X							X			X	6	10	..**		
5.				X							X			X	6	10	10		
6.							X				X				3	3	7		
7.																			
8.																			

(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

\*\*La Dra. Romina Cutuli es investigadora de CONICET desde donde dedica 14hs al proyecto principal del GrET. En la tabla no figuran esas horas porque la docencia la cumple desde su cargo de JTP simple.



## **Plan de trabajo del equipo docente**

### **1. Objetivos de la asignatura.**

El objetivo de la asignatura consiste en ofrecer al alumno un conjunto de herramientas, tanto teóricas como prácticas, que le permitan aproximarse al funcionamiento del mercado de trabajo y las relaciones Laborales para así interpretar su compleja estructura y comportamiento. Para ello el alumno deberá familiarizarse con las instituciones relacionadas con el mercado de trabajo y en especial con las más relevantes dentro del ámbito de la economía argentina. Al finalizar el curso deberá ser capaz de determinar las relaciones a nivel agregado de las variables fundamentales en el mercado de trabajo y mostrar la relación entre los resultados del análisis teórico y la política económica para lo cual el programa se centra en aquellas medidas que pueden modificar el propio mercado de trabajo o en su funcionamiento.

### **2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.**

#### **Contenidos mínimos**

El Trabajo como Categoría Histórica. Las teorías del Valor Trabajo. El mercado de trabajo. Los determinantes del nivel de empleo y de las diferencias salariales. Los efectos de las regulaciones laborales. Vulnerabilidad y trabajo forzoso. El papel del Estado, los sindicatos y los empresarios. Trabajo Decente. Protección social. Políticas sociales: Políticas de Empleo. Perspectiva de género.

#### **Unidad 1: Trabajo, empleo y relaciones laborales**

- 1.1 Evolución de los conceptos de trabajo y empleo
- 1.2 La sociedad salarial. El empleo y las actuales relaciones laborales

#### **Unidad 2: Diferentes perspectivas teóricas acerca de los mercados laborales**

- 2.1 La determinación de los salarios en los modelos clásico y keynesiano.
- 2.2 Actuales teorías sobre el mercado de trabajo.

#### **Unidad 3: Oferta y Demanda de trabajo**

- 3.1 Diferentes perspectivas de la Oferta de Trabajo
- 3.2 Diferentes perspectivas de la Demanda de Trabajo

#### **Unidad 4: Análisis del mercado de trabajo**

- 4.1. Conceptos e Indicadores para leer la evolución del mercado laboral
- 4.2. Condiciones críticas de empleo
- 4.3. Distribución de ingresos



**Unidad 5: Inserción y exclusión**

- 5.1. Pobreza y Vulnerabilidad Social
- 5.2. Precariedad e Informalidad
- 5.3. Trabajo Infantil

**Unidad 6 Políticas sociales - Políticas de empleo**

- 6.1 Políticas públicas de activación y protección.
- 6.2. Las CyMAT
- 6.3. Educación y Trabajo
- 6.4. Trabajo Decente

**Unidad 7: Conflictividad laboral y negociación colectiva**

- 7.1 Derecho del trabajo y conflictividad. La huelga.
- 7.2. Conflictividad laboral: indicadores de evolución, tipos de conflictos, demandas y sectores de actividad.
- 7.3. Negociación colectiva: concepto, funciones e indicadores de evolución y contenidos negociados.

**Unidad 8: Aspectos metodológicos**

- 7.1 El concepto de Trayectoria Laboral
- 7.2 Criterios de metodologías cualitativas para la investigación

La perspectiva de género la incluimos de manera transversal

**3. Bibliografía (básica y complementaria).**

**Unidad 1:**

- ◆ Castel, Robert (2010) El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo, Buenos Aires: FCE. Capítulo II “¿Qué centralidad del trabajo”, pp. 77-96
- ◆ Monza, A. (2000) Sobre la profecía del fin del trabajo. En: Revista Latinoamericana del Estudios del Trabajo. Año 6, nº 11, Buenos Aires
- ◆ Neffa, J. (2001) comp. El trabajo del futuro. El futuro del trabajo. CLACSO. Bs.As.
- ◆ Lanari. Módulo Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales. FCEyS - UNMdP/2010
- ◆ Rifkin, Jeremy (2014) *La sociedad de coste marginal cero*, Buenos Aires, Paidós. Capítulo 8: “El último trabajador”, pp. 155-170

**Unidad 2:**

- ◆ PREAL/OIT 1986 Enfoques alternativos sobre el mercado de trabajo: un examen de los modelos neoclásico, keynesiano, neomarxista y segmentación.
- ◆ Gallo, Marcos E. Distintas perspectivas en la teoría del valor-trabajo: Smith, Ricardo y Marx. Mimeo.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- ◆ Neffa, J.C. (Dir) Feliz, M. Panigo, T, Perez, T (2006) Teorías Económicas sobre el mercado de trabajo. Tomo I. Marxistas y Keynesianos. CIEL PIETTE. CONICET. Fondo de Cultura Económica. Bs. As. Pp. 34-61.

**Unidad 3:**

- ◆ Beccaria, L. y Maurizio, R. (2005) Mercado de trabajo y equidad en Argentina. Prometeo
- ◆ Lanari, López y Alegre (2002). Empleo en Mar del Plata: restricciones y oportunidades. Análisis del mercado de trabajo local en el contexto de la evolución nacional. Publicado en: Rev. FACES n° 9, ISBN 0328-4050. Facultad de Cs. Económicas y Sociales, UNMP – Pap.23-46
- ◆ Lanari, López, Alegre y Actis Di Pasquale (2001) Políticas de Reclutamiento y Calidad de Empleo. Publicado en: Rev. FACES n°10, ISBN 0328-4050. Facultad de Cs. Económicas y Sociales, UNMP – Pap.25-43

**Unidad 4:**

- ◆ Actis Di Pasquale, Eugenio (2019). Las tasas básicas del mercado de trabajo. Conceptos y formas de cálculo. <http://nulan.mdp.edu.ar/3132/>
- ◆ Actis Di Pasquale, E. (2010a) “El mercado de trabajo argentino entre 2003 y 2009: un análisis a través de los indicadores complementarios a la tasa de desempleo abierto”. Rev. FACES Año 16, N°34-35, pp. 85-110, FCEyS-UNMDP.
- ◆ Actis Di Pasquale, E. y Lanari, M.E. (2010b) “Global crisis and Argentine labor market: the differential impact between men and women”. 19th Annual IAFFE Conference on Feminist Economics. UBA, Buenos Aires.
- ◆ Actis Di Pasquale, E. y Lanari, M.E. (2015) "El mercado laboral escenario de desigualdades persistentes. Las brechas abiertas de Argentina". En: Lanari, M.E. y Hasanbegovic, C. (comp.) Mujeres de Latinoamérica. El presente en veintidós letras. Eudem, Argentina.
- ◆ Altimir, O. y Beccaria, L. (1999) El mercado de trabajo bajo el nuevo régimen económico en Argentina. Serie Reformas Económicas No.28.
- ◆ CEPAL (2014) Panorama Social de América Latina, 2014, Santiago de Chile.
- ◆ GrET (2008 al 2020) Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredon. ISSN 2525-1503.
- ◆ INDEC (2003a) La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. Informe técnico.
- ◆ INDEC (2003b) Encuesta Permanente de Hogares: cambios metodológicos. Informe técnico.
- ◆ INDEC (1997) ¿Cómo se mide el desempleo? Informe técnico.
- ◆ Lanari, M.E. (2015). Argentina: las implicaciones de las políticas públicas y la regulación laboral sobre el trabajo 2008-2013. Cuadernos del Cendes, 32(89), 1-16. Disponible en: <http://nulan.mdp.edu.ar/2460/1/lanari.2015.pdf>

**Unidad 5:**

- ◆ López y Alegre (2004) Reflexiones metodológicas sobre la medición de la pobreza. Análisis de su superación. En: Trabajo Decente: diagnóstico y aportes para la medición del mercado laboral local. Mar del Plata 1996-2002. Mimeo
- ◆ Busso, Gustavo (2001) Vulnerabilidad social. Nociones e implicancias de políticas para Latinoamérica a inicios del siglo XXI. En Seminario Internacional Las diferentes expresiones de la vulnerabilidad en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile.
- ◆ Monza, Alfredo. 1999. Niños y adolescentes en la crisis ocupacional: Un abordaje desde la perspectiva de la política de empleo. UNICEF. Argentina.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- ◆ Sen, A. (1992). Sobre conceptos y medidas de pobreza. En: Comercio Exterior vol.42, n° 4. México
- ◆ Lanari M. E. (dir). 2011. Autores: Labrunée. M.E. (coord.) y Perri M.. Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredon. Edición Especial Sobre Trabajo Infantil. Junio. UNMDP FCEyS. ISBN: 978-987-1314-57-7.[En línea] <http://nulan.mdp.edu.ar/1331/1/InfoSociolabJun11.pdf>
- ◆ Labrunée M. E. Perri M.S. 2011.Trabajo Infantil En Mar Del Plata: Su Diagnóstico Y El Marco Institucional Existente Para Su Prevención Y Erradicación. En 10mo Congreso Nacional de Estudios del Trabajo Buenos Aires, 3 al 5 de agosto de 2011. ASET. ISBN 978-987-98870-5-9.
- ◆ Labrunée M.E. y Alegre P. Análisis de las condiciones de vida y de la protección social de la Infancia en el Partido de General Pueyrredon entre 2003 y 2010. En: 1eras Jornadas Internacionales Sociedad, Estado y Universidad. UNMDP. 20 de nov. 1 y 2 de diciembre. En actas.
- ◆ Labrunée, M.E. y Gallo, M.E. 2005. “Informalidad, precariedad y trabajo en negro”. En: Revista Realidad Económica Nro 210. pp.60-76
- ◆ Wainerman, C. (2007), “Mujeres que trabajan. Hechos e ideas” en Susana Torrado (ed.), Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una Historia Social del siglo XX. Buenos Aires, Edhasa, 2007, Tomo II.

**Unidad 6:**

- ◆ Bianchetti, R. G. (2018). Educación y Trabajo: un debate fundamental para reconquistar el valor de lo social. Revista Trabalho Necessário, 3(3). <http://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/3656/3454>
- ◆ Castel, Robert (2010) El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo, Buenos Aires, FCE. Segunda Parte: La reconfiguración de las protecciones. Capítulo VI: “En nombre del Estado social”, pp. 145-170
- ◆ Curcio, J., Beccaria, A., & Fournier, M. (1990). Sistema de Seguridad Social y mercado de trabajo: evolución de la cobertura en la Argentina entre 1990 y 2010. Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina 1990-2010, 61. base.socioeco.org/docs/libro2011-protecciones\_y\_desprotecciones.pdf#page=61
- ◆ Dejours, Christophe (1988) “Notas de trabajo sobre la noción de sufrimiento”, <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/cd%20ndtslnds.pdf>
- ◆ Haidar, V. (2009). La transformación del régimen de salud y seguridad laboral en Argentina. Espiral (Guadalajara), 15(44), 79-122. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-05652009000200003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-05652009000200003&script=sci_arttext)
- ◆ Lanari, M.E. et al (2005) Trabajo Decente: Diagnóstico y aportes para la medición del mercado laboral local. Mar del Plata 1996-2002 Ed. Suárez
- ◆ Lanari, M.E. (2003) Las Políticas De Empleo En Los Países Del MERCOSUR 1990-2003. Estudio Analítico Sobre Programas de Empleo Ejecutados En Argentina. MTSSE/OIT. [www.observatorio.net](http://www.observatorio.net)
- ◆ Lanari, M.E. y Slavin, E. (2003) Análisis y Prospectiva del Trabajo Decente. Red Académica de Diálogo Social/OIT. Mar del Plata
- ◆ Monza, A. (2002). Los dilemas de las políticas de empleo en la coyuntura argentina actual. Fundación OSDE/CIEP. Buenos Aires,
- ◆ Maurizio, Roxana. 2009. Políticas de Transferecia Monetarias en Argentina. Evaluación de su impacto sobre la pobreza y la desigualdad y evaluación de sus costos. En: Keifman, S. (comp.) Reflexiones y propuestas para mejorar la distribución del Ingreso en Argentina . OIT. Buenos Aires. pp. 181-266.
- ◆ Lanari, María Estela.(2014) Las Implicancias De Las Políticas Públicas Y La Regulación Laboral Sobre El Trabajo En Argentina 2008-2013 Cuadernos del CENDES, ISSN: 1012-2508, Venezuela. Aceptado, en prensa



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**Unidad 7**

- ♦ Marticorena, Clara. (2017). Negociación colectiva y conflicto laboral en Argentina (2003-2015): Entre la “rutinización” y la activación de las bases obreras. 13 Congreso Nacional de Estudios del Trabajo (ASET)
- ♦ Trajtemberg, D. y Battistini, O. (2015) “Representación sindical en argentina. Un caso fuera de modelo”. Quaestio Iuris. vol.08, nº. 01, Rio de Janeiro, pp. 386-419.
- ♦ Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación (2018) “La conflictividad laboral en el año 2017”. DERT, SPEEL, MTEySS
- ♦ Aspiazu, Eliana (2015). “Participación de las mujeres e institucionalidad de la problemática de género en el sindicalismo argentino”. Comunicación presentada en Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, 12, Buenos Aires [ARG], 5-7 agosto 2015.

**Unidad 8:**

- ♦ Labrunée M. E. 2010. (coord). Aspiazu E. y Perri M. (colab) Historias y Trayectorias. Relatos y reflexiones de la vida en el trabajo. Cuadernos de Cátedra. Ediciones Suárez.
- ♦ Taylor S. J. y Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos, Ediciones Paidós Capítulo 1 Introducción; Capitulo 4: La entrevista en profundidad; Capitulo 6: el trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa.
- ♦ Giroux, Sylvian, Tremblay, Ginette. 2004. Metodología de las ciencias Humanas. La investigación en acción. México Fondo de cultura económica. Capítulo 6. La entrevista ¡Agudice el oído!

**4. Descripción de Actividades de aprendizaje.**

El inicio de la asignatura se prevé para el lunes 30 de agosto cuyos contenidos se desarrollarían en 16 semanas de clases con una cantidad total de 64 horas. Dado el contexto de aislamiento que persiste al día de la fecha, realizaremos encuentros virtuales los lunes por BBB o por Zoom (como segunda alternativa) en el horario de 16 a 18 horas. Estos encuentros serán grabados y subidos al campus (el link de acceso) para que aquellos estudiantes que por problemas de conectividad no hayan podido asistir, tengan la posibilidad de acceder en otro momento. El resto de las horas se complementarán con foros virtuales (en el campus virtual) donde los estudiantes deberán participar en todas las actividades. Debido a la presencia de dos días de inactividad académica (11 de octubre y 22 de noviembre), se intensificará esta última herramienta mediante actividades específicas con la finalidad de evitar la pérdida de clases.

Las tareas de la cátedra incluyen además actividades iniciales de investigación, específicamente la aplicación de metodologías de investigación cualitativa mediante el dictado de una clase Taller y dos tutoriales en la que se darán pautas para el abordaje sistemático de un problema de investigación.

En todo el proceso, los alumnos cuentan con la asistencia permanente a través del Campus Virtual de la Facultad de Ciencias Económicas, -donde se exponen distintas notificaciones, aclaraciones, pautas y bibliografía específica para cada unidad- y personalmente con los docentes mediante correo electrónico y consultas.





**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.**

<b>FECHA</b>	<b>TEMAS</b>	<b>Docente</b>
Ago 30	Presentación de la materia Concepto de trabajo – Los cambios en el sentido del Trabajo	Actis - Labrunée Cutuli
Sep 6	Teorías Valor Trabajo	Gallo
Sep 13	Medición y Análisis del Mercado de Trabajo	Actis
Sep 20	Pobreza, Vulnerabilidad, precariedad y Trabajo Infantil	Labrunée
Sep 27	Conflictividad	Luena - Aspiazu
Oct 6	Políticas sociales y Políticas de empleo	Actis - Gallo
Oct 11	FERIADO	
Oct 18	Políticas públicas de activación - perspectiva de género	Aspiazu
Oct 25	CyMAT – Educación y Trabajo	Cutuli
<b>Nov 1</b>	<b>Actividad pedagógica obligatoria</b>	Actis, Labrunée, Aspiazu, Cutuli, Gallo, Luena
Nov 8	Metodología de Trayectorias Laborales, Taller para Trabajo Final	Aspiazu - Labrunée
Nov 15	<b>Recuperatorio Actividad pedagógica obligatoria</b> + Consultas trabajo final	Actis, Labrunée, Aspiazu, Cutuli, Gallo, Luena
<b>Nov 22</b>	FERIADO	
Nov. 29	Tutorial Pre Entrega TF	Actis, Labrunée, Aspiazu, Cutuli, Gallo, Luena
Dic. 6	Tutorial Pre Entrega TF	Actis, Labrunée, Aspiazu, Cutuli, Gallo, Luena
<b>Dic 13</b>	<b>ENTREGA DE TRABAJO FINAL</b>	Actis, Labrunée, Aspiazu, Cutuli, Gallo, Luena



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

## 6. Procesos de intervención pedagógica.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Clase magistral	X
5. Trabajo de campo	X
6. Trabajo integrador	X

## 7. Evaluación

Las instancias de evaluación serán dos:

- a) La Actividad pedagógica obligatoria que se realizaba hasta el año 2019 se reemplazará por actividades semanales específicas (tal como se detallan en el instrumento C y que se aplicaron durante 2020). Se desarrollarán en el foro del Campus Virtual, cuestionario de Moodle o a través de alguna herramienta alternativa como Google forms. El estudiante deberá tener aprobadas 5 de las 7 actividades, es decir, el 70%. Este será un requisito para aprobar la materia y su calificación no formará parte de la nota final (se califica como aprobado o desaprobado).
- b) La elaboración de un Trabajo Final: los alumnos deberán realizar un trabajo monográfico, individual acerca de la trayectoria laboral de un/a trabajador/a perteneciente a un sector de actividad económica. Se aprueba con 6 y ésta representa la calificación final del cursado. El trabajo final tendrá una única fecha de presentación y sin exposición. De esta manera se prevé una estrategia de evaluación permanente que se materializará en los encuentros virtuales de tutorías de todo el cuerpo docente.

Asimismo, el estudiante que haya cumplido con todas las instancias de evaluación, puede acreditar las 30 horas de investigación si el trabajo final no sólo le permite profundizar un tema específico, sino también, contiene una revisión bibliográfica significativa, con un abordaje original y consigue realizar un análisis con rigor metodológico y científico. Las instancias de tutorías también están pensadas para estos estudiantes.

## 8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Esta cátedra es producto de las actividades del grupo de investigación Estudios del Trabajo. Sus miembros participan en el dictado de la misma según su línea de investigación. Todos los temas abordados tienen como insumo los resultados de investigaciones propias que han sido evaluadas y sus resultados publicados.

El docente a cargo de la materia es el director del GrET, Dr. Eugenio Actis Di Pasquale, mientras que la coordinación será llevada a cabo por la Mg. María Eugenia Labrunee. Las clases están distribuidas junto a los demás integrantes, Mg. Marcos Gallo, Dra. Romina Cutuli, Dra. Eliana Aspiazu y Esp. María T.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Luena de acuerdo al tema correspondiente a su experticia y cada docente se hace cargo de la parte teórico-práctico. Cabe destacar que las tutorías la realizarán todos los integrantes de la cátedra.

En la siguiente tabla se resume las funciones de docencia e investigación de los docentes que integran la cátedra de MTyRRL:

Apellido y Nombre	Docencia 1er cuatrimestre	Docencia 2do cuatrimestre	Grupo de investigación
Actis Di Pasquale, Eugenio	Introducción a la Economía	Política Económica I	Grupo Estudios del Trabajo (GrET)
Labroneé, M. Eugenia	Introducción a la Economía	Introducción a la Economía (cursada de verano y/o contracursada)	GrET
Gallo, Marcos E.	Macroeconomía I	Economía Política	GrET
Cutuli, Romina	Historia Económica y Social II	Historia Económica y Social I	GrET y Grupo Investigación en Historia Económica y Social
Aspiazú, Eliana	Taller de tesina y tutorías (LGU, FCEyS) Metodología cuantitativa I y II (Facultad de Humanidades)	Metodología de las Ciencias Sociales o Sociología (a designar)	GrET
Luena, María Teresa	---	---	GrET

### 9. Justificación – (optativo)

El curso presenta los principales elementos teóricos y las herramientas metodológicas para analizar el mercado de trabajo y el comportamiento de los diferentes actores intervinientes. A través de perspectivas multidisciplinarias se proveerá al alumno de los instrumentos necesarios para comprender los aspectos más relevantes de la realidad laboral actual los que serán de utilidad para su desempeño independiente o en relación de dependencia. Asimismo, se procurará mediante la reflexión de los temas propuestos problematizar la situación actual, la responsabilidad social e individual y poner al alcance de los alumnos perspectivas diferentes que buscan desarrollar criterios propios acerca de dilemas éticos con los que confrontarán en su vida profesional.

Dr. Eugenio Actis Di Pasquale  
Prof. Asociado – Director del GrET