

ESTADISTICA APLICADA (LT) – (2005)**Nombre, función y dedicación de cada integrante de la Asignatura.**

Del cuerpo docente se asignará a la **cátedra Estadística Aplicada – Plan 2005** para la carrera de grado en Licenciatura en Turismo que dicta nuestra Facultad, los siguientes:

- Profesor Titular: Dr. Paulino Eugenio Mallo (Exc., licencia enfermedad)
- Profesores Adjuntos: CPN Jorge Pérez Llana (simple)
- Ayudante de Primera: CPN Luis Sturniolo (simple) A CONFIRMAR

No se tiene a la fecha un número de alumnos estimado para el año académico 2009, pero puede estimarse en 40 alumnos, similar al ciclo lectivo anterior.

La Facultad en su cronograma ha programado el dictado de la asignatura durante el segundo cuatrimestre del presente curso lectivo, tal cual lo indica el Plan de Estudios vigente y de acuerdo al siguiente detalle:

TURNO TARDE

- Grupos de clases teóricas: 1 (uno), **jueves de 18.30 a 21.30 horas. SE PIDIO MODIFICACIÓN POR SUPERPOSICIÓN CON ESTADISTICA**
- Grupos de clases prácticas: 1 (uno), **lunes de 13 a 15.30 horas**

Objetivos de la asignatura.**Actividades pedagógicas a utilizar.****Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura.**

Para todos estos apartados me remito a los conceptos expuestos para la asignatura Estadística, por considerar que la única diferencia es en la profundidad para tratar algunos temas, que se enfocan a la formación profesional específica que se requiere para el futuro licenciado en turismo.

Régimen de Evaluación.

Para evaluar el proceso de aprendizaje en los alumnos se aplicarán las normas del Régimen Académico vigente. El sistema a aplicar es el siguiente:

- Dos parciales "teórico-prácticos" acumulativos y sus correspondientes recuperatorios.
- Las restantes instancias de evaluación de acuerdo a lo establecido en la normativa vigente.
- No se establece el requisito de asistencia a clases.

Régimen de Promoción

Se considerará que el alumno ha aprobado la asignatura cuando reúna los requisitos señalados en el Régimen Académico (Arts. 16 y 17, según corresponda).

Programa sintético, programa analítico y bibliografía básica obligatoria y complementaria, detallándola en forma general y por unidad del programa.

Se ratifica la información referida a estos puntos en concordancia a las presentadas en años anteriores, por tal motivo no se incorpora en este momento por carecer de modificaciones.

Cronograma, indicando como mínimo el temario a desarrollar por cada clase del cuatrimestre y fechas de las evaluaciones previstas para la promoción.

Considerando que el **inicio** dispuesto para esta asignatura es el **17 de agosto del corriente año**, se detalla el posible plan de acción, aclarando que se tuvieron en cuenta los programados días de inactividad según lo establece el Calendario Académico, pero que podría cumplirse satisfactoriamente aún con una **razonable** cantidad de días sin clases.

SEMANA Nº	TEMA TEORICO A DESARROLLAR	ACTIVIDAD PRACTICA
1	I. INTRODUCCIÓN A LA ESTADISTICA: puntos 1, 2, 3 y 4. II. INTRODUCCIÓN AL CALCULO DE PROBABILIDADES: puntos 5, 6, 7 y 8	Primera clase: presentación del equipo docente, exposición de características de la materia.
2	II. INTRODUCCIÓN AL CALCULO DE PROBABILIDADES: puntos 9, 10, 11, 12, 13 y 14.	Planteo, discusión y solución de los ejercicios pertinentes de la guía.
3	III. DISTRIBUCIONES ELEMENTALES DE PROBABILIDAD: puntos 15, 16, 17, 18 y 19.	Idem anterior
4	IV. RELEVAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN: puntos 20 A 25	Idem anterior
5	Sin actividad académica	Idem anterior
6	Sin actividad académica	Idem anterior
7	V. AJUSTAMIENTO: puntos 26, 27 y 28	Idem anterior
8	VI. ANALISIS DE REGRESION Y CORRELACION: puntos 29 a 34	ACTIVIDAD INTEGRADORA DE LO VISTO Y REPASO GENERAL
9	15 DE OCTUBRE PRIMER PARCIAL TEORICO-PRACTICO	Resolución del parcial Planteo, discusión y solución de los ejercicios pertinentes de la guía.
10	VII. SERIES CRONOLÓGICAS: puntos 35 a 40.	Sin actividad académica
11	VIII. NUMEROS INDICES: puntos 41 a 46.	Idem anterior
12	5 DE NOVIEMBRE RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL TEORICO-PRACTICO	INTRODUCCION AL MUESTREO: puntos 47 a 50, mediante discusión de casos
13	X. TEORIA GENERAL DE LA ESTIMACION Y LOS TEST DE HIPÓTESIS: puntos 51 y 52.	Planteo, discusión y solución de los ejercicios pertinentes de la guía
14	X. TEORIA GENERAL DE LA ESTIMACION Y LOS TEST DE HIPÓTESIS: puntos 53, 54 y 55.	Idem anterior
15	X. TEORIA GENERAL DE LA ESTIMACION Y LOS TEST DE HIPÓTESIS: puntos 56, 57 y 58.	Idem anterior
16	XI.- APLICACIONES DEL MUESTREO EN LA EMPRESA Y EN LA ECONOMIA: puntos 59 a 62.	ACTIVIDAD INTEGRADORA DE LO VISTO Y REPASO GENERAL
17	3 DE DICIEMBRE SEGUNDO PARCIAL TEORICO-PRACTICO	Resolución segundo parcial
18	ACTIVIDAD INTEGRADORA FINAL DE TODO EL PROGRAMA	
19	13 DE DICIEMBRE RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL TEORICO-PRACTICO	SE PIDIO MODIFICACIÓN POR SER DOMINGO

Nota: la **Prueba Habilitante** será tomada, según lo dispuesto en el Cronograma Académico de Exámenes, el **22 de diciembre del corriente**, evaluándose en tal oportunidad los



desarrollos prácticos de los siguientes temas, informados oportunamente a los alumnos a través de la guía de trabajos prácticos difundida a través del Centro de Impresiones:

- Distribuciones Elementales de Probabilidad (puntos 15 a 19).
- Análisis de Regresión y Correlación (puntos 29 a 34).
- Series Cronológicas (puntos 35 a 40).
- Teoría General de la Estimación y Test de Hipótesis (puntos 51 a 58).

Rendimiento académico de los alumnos en el cuatrimestre próximo pasado, especificando cantidad de alumnos inscriptos, aprobados, habilitados, desaprobados y ausentes.

La única comisión que funcionó en el ciclo lectivo 2008, segundo cuatrimestre, tuvo el siguiente rendimiento:

**Estadística Aplicada
dictada en el 2do. cuatrimestre de 2008**

Comisión Nro.	Inscriptos		Aprobados		Habilitados (2)		Desaprobados		Ausentes		Pendientes (1)	
	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Comisión única	41	100	19	46.3	4	9.8	5	12.2	8	19.5	5	12.2

Notas:

(1) En Pendientes figuran los alumnos que accedieron directamente a la instancia de examen final

(2) Se presentó aproximadamente el 50% de los alumnos habilitados, aprobando el 50% de los presentes. Representa 1 alumno que accedió a la instancia de examen final

De los pendientes con final (incluyendo al habilitante aprobado), a la fecha aprobó un alumno, quedando pendientes dos turnos. Se observa escasa presencia en esta instancia

Un informe de los responsables de la asignatura respecto al funcionamiento general, consecución de objetivos, cumplimiento de lo planificado, rendimiento académico de los alumnos y potenciales acciones de mejora para el próximo año.

La importancia del dictado de esta asignatura radica en el hecho de que ella es el contacto inicial –y quizás el único– que el alumno tenga con la Estadística. De los conocimientos que se le impartieron y de las aplicaciones que de los mismos se efectuaron, dependerá que llegue o no a tener una visión acertada de las múltiples y cada vez más crecientes contribuciones que la materia brinda a la disciplina específica en los contextos de certeza, riesgo e incertidumbre.

El objetivo fundamental planificado y logrado por la asignatura fue iniciar al alumno en el conocimiento de las operaciones y cálculos necesarios que le permitan analizar cuantitativamente la realidad a la que se enfrentará en el área de la gestión de organizaciones –tanto en ámbito público como privado– para poder efectuar luego una correcta toma de decisiones.

Dada la complejidad de algunos desarrollos teóricos y la amplia gama de procedimientos existentes se tuvo que realizar una selección de contenidos, los cuales sirvieron como medio para ejemplificar usos y aplicaciones elementales.

El rendimiento de los alumnos, fue muy satisfactorio tal como surge de la información estadística aportada en el acápite anterior.

Como **potenciales acciones de mejora** para el año en curso y sabiendo que el interés de un profesional no radica en las técnicas de cálculo financiero en sí mismo, se tratará de aumentar las aplicaciones a distintas operaciones existentes en el mercado actual, tratando de iniciar al alumno en el conocimiento de herramientas informáticas que faciliten e incrementen la potencia de tales aplicaciones.