

2010

ESTADÍSTICA (CP/LA) – (2005)

Nombre, función y dedicación de cada integrante de la Asignatura.

De la planta funcional docente se asignará a la **cátedra Estadística** (dictada en el segundo cuatrimestre del corriente año):

- Profesor Titular: Dr. Paulino Eugenio Mallo (exclusivo)
- Profesores Adjuntos: CPN María Antonia Artola (exclusiva)
CPN Jorge Pérez Llana (simple)
CPN Aldo José Pittaluga (simple)
Est. María del Carmen Zacone (simple)
- Jefe Trabajos Prácticos: CPN Verónica Tomatis (simple)
- Ayudantes de Primera: CP/LA Martín Gnecco (simple)
CPN Zulma Montero (simple)
CP/LA Mariano Morettini (simple)
CPN Luis Sturniolo (simple)
CP/LA Leticia Castellote (simple)
CP/LA Elio Mastrángelo (simple)
- Ayudantes de Segunda: Sr. Juan Manuel Sasso
Sr. Alejandro Ayala
- Adscrito: Sr. Lucas Reale

No se tiene a la fecha el número de alumnos estimado para el año académico 2010, podría establecerse en 450 un posible número de inscriptos, similar al cursado anterior y por tal motivo, salvo pequeños ajustes de distribución de comisiones en el turno noche, se mantiene la misma estructura que el año 2009 que mejoró sensiblemente la demanda realizada por los alumnos del turno noche.

De cualquier forma la Facultad en su cronograma ha programado el dictado de la asignatura durante el segundo cuatrimestre del presente curso lectivo, tal cual lo indica el Plan de Estudios vigente y de acuerdo al siguiente detalle:

Cantidad de alumnos por turno deberá mantener una distribución equitativa en función de los inscriptos

TURNO MAÑANA – TOPE ALUMNOS 150

- Grupos de clases teóricas: 1 (uno), **jueves de 8 a 11 horas.**
- Grupos de clases prácticas: 3 (tres), **lunes y viernes de 8 a 9.30 horas**

TURNO TARDE – TOPE ALUMNOS 60

- Grupos de clases teóricas: 1 (uno), **jueves de 14.30 a 17.30 horas.**
- Grupos de clases prácticas: 1 (uno), **lunes y viernes de 16 a 17-30 horas**

TURNO NOCHE – TOPE ALUMNOS 120, POR TEORIA

- Grupos de clases teóricas: 2 (dos), **jueves de 19 a 22 horas.**
- Grupos de clases prácticas: 1 (una) **lunes de 19.30 a 22.30**, 2 (dos), **martes de 15.30 a 18.30 horas** y 1 (una) **viernes de 16 a 19 horas**

Objetivos de la asignatura.

El objetivo fundamental que la enseñanza de esta asignatura persigue es el de iniciar al alumno en el conocimiento de las operaciones y cálculos necesarios que le permitan analizar cuantitativamente la realidad a la que se enfrentará en el área de la gestión de



organizaciones –tanto en ámbito público como privado- para poder efectuar luego una correcta toma de decisiones.

Para cumplir este objetivo se tenderá a crear las condiciones de enseñanza que, en la problemática de su competencia, permita a los alumnos:

- Una visión de conjunto precisa, integrada, actualizada y orgánica del cuerpo de conocimiento que define el campo optado, todo ello, apoyado en soportes epistemológicos críticamente fundados.
- Una versión clara de cómo se ha insertado la información y las prácticas que identifican el campo elegido en la realidad nacional, regional y local.
- Capacitación en métodos, técnicas y prácticas de investigación que le permita la producción de nuevos conocimientos.
- Idoneidad para operar dentro del quehacer que caracteriza el campo elegido, tal como suele ser descrito en los perfiles profesionales que se elaboran con fines curriculares.
- Disposición a focalizar su propio rol y la realidad desde una perspectiva crítica, con la finalidad de analizarlos e interpretarlos con fundamentos apropiados.
- Disposición a generar líneas originales de pensamiento, abordar problemas desde nuevos ángulos, proponer esquemas de acción como expresiones de su capacidad creadora.
- Adquirir la preparación básica técnico-científica de la materia.
- Conocer el beneficio que le reportará la aplicación de cada uno de los conceptos y técnicas adquiridos;
- Saber cómo y cuándo aplicarlos e interpretar correctamente los resultados;
- Detectar errores y medirlos;
- Desarrollar la imaginación para el logro de soluciones alternativas;
- Intentar respuestas originales;
- Fomentar una actitud flexible y de apertura mental

Los “**objetivos promocionales particulares**” a alcanzar por el alumno para la aprobación de la materia serán los siguientes:

- diferenciar los distintos casos de probabilidades;
- analizar una variable aleatoria a través de sus características principales;
- aplicar las distribuciones probabilísticas a casos particulares;
- representar y caracterizar adecuadamente las series de frecuencias;
- analizar las variaciones de una variable en función de las variaciones de otra;
- relacionar atributos cualitativos.
- analizar las distintas componentes de una serie cronológica;
- componer, calcular y analizar críticamente números índices;
- diferenciar elementos de una muestra de los integrantes de la población;
- conocer elementos básicos de una investigación científica;
- manejar adecuadamente tamaños de muestra;
- utilizar test de hipótesis;
- inferir conclusiones sobre el universo a partir del análisis estadístico de la muestra;
- aplicar los conocimientos de la asignatura a problemas de Administración y Contabilidad.

Actividades pedagógicas a utilizar.

Serán las siguientes:

1. Explicación doctrinaria

Consistente en la explicación fundada por parte de docentes de la cátedra de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando clarificar al máximo los puntos controvertidos o los que los alumnos no hubieran llegado a comprender en la bibliografía consultada.

2. Ejercicios prácticos

Consistente en la enseñanza, por parte del docente, de la técnica a utilizar ante los casos más comunes de aplicación de temas de contenido teórico.



Las clases prácticas consistirán en la aplicación de los conocimientos teóricos previamente adquiridos a la resolución de los ejercicios prácticos presentados en la guía de trabajos prácticos. Por ello, la misma deberá ser confeccionada de manera tal de cubrir con los ejercicios todos los temas teóricos, expuestos o no, con la suficiente dosificación, evitando repeticiones y tratando que los mismos permitan desarrollar más de un tema en un solo ejercicio.

Se pretende que el alumno adquiera:

- Una actitud activa ante la clase, alentando su participación, exponiendo ideas y reconociendo errores.
- El hábito de consultar bibliografía específica y adicional referida a temas de la materia.
- Una estructura de pensamiento que le permita definir claramente distintos problemas y sus planteos, exponiendo en forma organizada las soluciones a las que arribe.

3. Medios auxiliares y material didáctico a utilizar

La cátedra cuenta con publicaciones de temas del programa de la asignatura, los que pueden ser consultados por los alumnos en el Centro de Documentación de la Facultad y en la Biblioteca de la Universidad.

Una versión moderna de la enseñanza universitaria supone la constante utilización de variedad de medios, que además de permitir ahorrar tiempo, facilitan la aprehensión de cada tema. Uno de ellos es la calculadora científica y/o programables, cuyo uso generalizado por parte de los alumnos y docentes exime de mayores comentarios. Otro de los medios, no tan generalizado aún en nuestra Facultad es el ordenador personal; con relación a éste, los docentes deberán encontrarse capacitados para orientar a los alumnos en el uso de los mismos así como en la utilización de los utilitarios disponibles.

Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura.

En cuanto a la estructura de las clases, se tendrá en cuenta que, cualquiera sea la técnica aplicada, la preocupación docente inducirá a la participación activa y crítica de los alumnos, por lo que se deberá graduar a través de niveles de complejidad creciente todas las actividades y experiencias de aprendizaje, procurando siempre ofrecer una ejemplificación relacionada con el campo de la contabilidad, administración y economía que resulte "casi real", de modo de estrechar la brecha entre la realidad del quehacer profesional y la realidad académica.

Si bien la metodología que se usará en las clases partirá del esquema tradicional del cursado "teórico-práctico" (la exposición dialogada), la misma se integrará con otras técnicas, limitándose su uso a satisfacer los siguientes propósitos: presentación del esquema general de un capítulo; esclarecimiento de ciertas estructuras conceptuales que resultan difíciles de asimilar sin una clara explicación oral; enriquecimiento de informaciones de difícil obtención por parte de los alumnos; aplicaciones claras y concisas con **referencias** –en la medida de lo posible– **a la problemática del medio local y nacional**. En definitiva, lo que se pretende es utilizar una variedad de técnicas grupales e individuales que motiven al alumno, posibilitando el logro de los conocimientos de la Estadística y el desarrollo de las aptitudes, actitudes, habilidades y hábitos necesarios para su vida profesional y de relación, para su propio bien y el de la comunidad.

En consecuencia, las clases impartidas tenderán, en forma creciente, a la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos previamente adquiridos integrados de forma tal que posibiliten la solución de problemas globales de complejidad razonable.

Régimen de Evaluación.



Para evaluar el proceso de aprendizaje en los alumnos se aplicarán las normas del Régimen Académico vigente. El sistema a aplicar es el siguiente:

- Dos parciales “teórico-prácticos” acumulativos y sus correspondientes recuperatorios.
- Las restantes instancias de evaluación de acuerdo a lo establecido en la normativa vigente.
- No se establece el requisito de asistencia a clases.

Régimen de Promoción

Se considerará que el alumno ha aprobado la asignatura cuando reúna los requisitos señalados en el Régimen Académico (Arts. 16 y 17, según corresponda).

Programa sintético, programa analítico y bibliografía básica obligatoria y complementaria, detallándola en forma general y por unidad del programa.

Se ratifica la información referida a estos puntos en concordancia a las presentadas en años anteriores, por tal motivo no se incorpora en este momento por carecer de modificaciones.

Cronograma, indicando como mínimo el temario a desarrollar por cada clase del cuatrimestre y fechas de las evaluaciones previstas para la promoción.

Considerando que el inicio dispuesto para esta asignatura es el **9 de agosto del corriente año**, asignándole los horarios al cursado de la materia ya informado con anterioridad, se detalla el posible plan de acción, aclarando que se tuvieron en cuenta los programados días de inactividad según lo establece el Calendario Académico, pero que podría cumplirse satisfactoriamente aún con una *razonable* cantidad de días sin clases.

Cabe aclarar que este año los profesores de teoría han concertado realizar un cambio en el orden del dictado de los temas que forman parte de la asignatura, con la intención de darle a la asignatura un mejor enfoque globalizado de su contenido y abordar temas, considerados más importantes para el perfil de nuestros graduados y que serán tratados preferentemente antes de la primer evaluación parcial.

SEMANA N°	TEMA TEORICO A DESARROLLAR	ACTIVIDAD PRACTICA
1	I. INTRODUCCIÓN A LA ESTADISTICA: puntos 1, 2, 3 y 4. IV. RELEVAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN: puntos 20, 21 y 22.	Planteo, discusión y solución de los ejercicios pertinentes de la guía.
2	IV. RELEVAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN: puntos 23, 24 y 25.	Idem anterior
3	II. INTRODUCCIÓN AL CALCULO DE PROBABILIDADES: puntos 5, 6, 7 y 8	Idem anterior
4	III. DISTRIBUCIONES ELEMENTALES DE PROBABILIDAD: puntos 15, 16, 17, 18 y 19.	Idem anterior
5	X. TEORIA GENERAL DE LA ESTIMACION Y LOS TEST DE HIPÓTESIS: puntos 51 y 52.	INTRODUCCION AL MUESTREO: puntos 47 a 50, mediante la discusión de casos
6	X. TEORIA GENERAL DE LA ESTIMACION Y LOS TEST DE HIPÓTESIS: puntos 53 y 54.	Planteo, discusión y solución de los ejercicios pertinentes de la guía.
	X. TEORIA GENERAL DE LA ESTIMACION Y LOS TEST DE HIPÓTESIS: puntos 55 y 56.	Idem anterior



8	X. TEORIA GENERAL DE LA ESTIMACION Y LOS TEST DE HIPÓTESIS: puntos 57 y 58.	Idem anterior
9	ACTIVIDAD INTEGRADORA DE LO VISTO Y REPASO GENERAL	Idem anterior
10	Sábado 16 DE OCTUBRE PRIMER PARCIAL TEORICO-PRACTICO	ACTIVIDAD INTEGRADORA DE LO VISTO Y REPASO GENERAL
11	V. AJUSTAMIENTO: puntos 26, 27 y 28.	Planteo, discusión y solución de los ejercicios pertinentes de la guía
12	VI. ANALISIS DE REGRESION Y CORRELACION: puntos 29 a 34.	Idem anterior
13	4 DE NOVIEMBRE RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL TEORICO-PRACTICO	Idem anterior
14	VII. SERIES CRONOLÓGICAS: puntos 35 a 40.	Idem anterior
15	VIII. NUMEROS INDICES: puntos 41 a 46..	Idem anterior
16	XI.- APLICACIONES DEL MUESTREO EN LA EMPRESA Y EN LA ECONOMIA: puntos 59 a 62.	Idem anterior
17	INTEGRADORA FINAL DE TODO EL PROGRAMA	Actividad final, contestación de temas pendientes
18	Sábado 4 DE DICIEMBRE SEGUNDO PARCIAL TEORICO-PRACTICO ACTIVIDAD	
Final	23 DE DICIEMBRE RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL TEORICO-PRACTICO	

Nota: la Prueba Habilitante será tomada, según lo disponga en el Cronograma Académico de Exámenes, en fecha a determinar, evaluándose en tal oportunidad los desarrollos prácticos de los siguientes temas, informados oportunamente a los alumnos a través de la guía de trabajos prácticos difundida mediante el Centro de Impresiones:

- Distribuciones Elementales de Probabilidad (puntos 15 a 19).
- Análisis de Regresión y Correlación (puntos 29 a 34).
- Series Cronológicas (puntos 35 a 40).
- Teoría General de la Estimación y Test de Hipótesis (puntos 51 a 58).

Rendimiento académico de los alumnos en el cuatrimestre próximo pasado, especificando cantidad de alumnos inscriptos, aprobados, habilitados, desaprobados y ausentes.

Las cuatro comisiones que funcionaron en el ciclo lectivo 2009, segundo cuatrimestre, tuvieron el siguiente rendimiento:

ESTADISTICA
dictada en el 2do. cuatrimestre de 2009

Comisión Nro.	Inscriptos (1)		Aprobados		Habilitados (3)		Desaprobados		Ausentes		Pendientes (2)	
	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Comisión 1	169	100	52	30.8	37	21.9	27	16	30	17.7	23	13.6
Comisión 6	73	100	0	0	5	6.8	22	30.1	38	52.1	8	11
Comisión 11	122	100	20	16.4	28	23	17	13.9	24	19.7	33	27
Comisión 13	114	100	52	45.6	18	15.8	12	10.5	21	18.4	11	9.7
TOTALES	478	100	124	25.9	88	18.4	78	16.3	113	23.6	75	15.8

Notas:

(1) En Pendientes figuran los alumnos que accedieron directamente a la condición para rendir examen final

(2) Se presentó aproximadamente el 55% de los alumnos habilitados, aprobando el 67% de los presentes

De los pendientes con final (incluyendo a los habilitantes aprobados), a la fecha aprobaron 46 y desaprobaron 2 alumnos, quedando dos turnos de examen

Un informe de los responsables de la asignatura respecto al funcionamiento general, consecución de objetivos, cumplimiento de lo planificado, rendimiento académico de los alumnos y potenciales acciones de mejora para el próximo año.

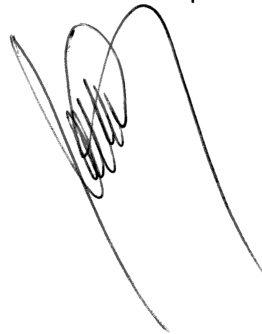
La importancia del dictado de esta asignatura radica en el hecho de que ella es el contacto inicial –y quizás el único– que el alumno tenga con la Estadística. De los conocimientos que se le impartieron y de las aplicaciones que de los mismos se efectuaron, dependerá que llegue o no a tener una visión acertada de las múltiples y cada vez más crecientes contribuciones que la materia brinda a las disciplinas específicas (contabilidad, administración y economía) en los contextos de certeza, riesgo e incertidumbre.

El objetivo fundamental **planificado y logrado** por la asignatura fue iniciar al alumno en el conocimiento de las operaciones y cálculos necesarios que le permitan analizar cuantitativamente la realidad a la que se enfrentará en el área de la gestión de organizaciones –tanto en ámbito público como privado– para poder efectuar luego una correcta toma de decisiones.

Dada la complejidad de algunos desarrollos teóricos y la amplia gama de procedimientos existentes se tuvo que realizar una selección de contenidos, los cuales sirvieron como medio para ejemplificar usos y aplicaciones elementales.

El rendimiento de los alumnos, teniendo en cuenta la incidencia de alumnos condicionales que limitan la homogeneidad de la población, fue satisfactorio tal como surge de la información estadística aportada en el acápite anterior.

Como **potenciales acciones de mejora** para el año en curso, además del cambio en el orden de los temas en el dictado de los contenidos mencionado anteriormente, se tratará de iniciar al alumno en el conocimiento de herramientas informáticas que faciliten e incrementen la potencia que aporta el cálculo estadístico el perfil del futuro profesional en ciencias económicas que se pretende.

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long, sweeping tail that extends downwards and to the right.