



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**AÑO:** 2012

**1- Datos de la asignatura**

Nombre	<b>Introducción a la Matemática</b>
--------	-------------------------------------

Código	114
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>

Nivel (Marque con una X)

Grado	<input checked="" type="checkbox"/>
Post-Grado	<input type="checkbox"/>

Área curricular a la que pertenece	<b>Matemática</b>
------------------------------------	-------------------

Departamento	<b>Matemática</b>
--------------	-------------------

Carrera/s	<b>Licenciatura en Turismo</b>
-----------	--------------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	<b>Primer año- Primer cuatrimestre</b>
------------------------------------------	----------------------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	
Semanal	<b>6</b>

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
<b>3</b>	<b>3</b>	-----



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**Relación docente - alumnos:**

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
<b>180</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-----..

**2- Composición del equipo docente**

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	<b>Fioriti , Dora</b>	<b>Profesora en Matemática</b>
2.	<b>Pirro, Adriana</b>	<b>Profesora en Matemática</b>
3.	<b>De Paolis, Claudia</b>	<b>Profesora en Matemática</b>
4.	<b>Alvarez, Silvia</b>	<b>Profesora en Matemática</b>

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
									Frente a alumnos		Totales								
1.			x								x	x			6	10			
2.			x								x	x			6	10			
3.				x							x		x		6	10			
4.					x						x		x		6	10			



### 3- Plan de trabajo del equipo docente

#### 1. Objetivos de la asignatura.

Los objetivos de formación profesional establecidos en los planes de estudios de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, son orientadores de la cátedra. La ubicación en el primer cuatrimestre de primer año del ciclo básico de la Licenciatura en Turismo fijan la frontera dentro de las cuales se desarrolla Introducción a la Matemática.

Dado el carácter formativo de la asignatura, se pretende que el alumno sea capaz de:

- Definir correctamente conceptos básicos en forma simple.
- Resumir ideas centrales y procedimentales.
- Aplicar los conceptos teóricos en la resolución de ejercicios.
- Complementar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
- Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.
- Elaborar racionalmente las nociones básicas del Cálculo para funciones de una sola variable real, que le serán útiles para el estudio de otros temas de Matemática o de otras asignaturas.
- Profundizar el desarrollo de su capacidad de leer un texto de matemática y entenderlo.
- Desarrollar una actitud responsable y autónoma frente al material de estudio y las actividades propuestas que le permita construir su aprendizaje y colaborar con el de sus pares.
- Desarrollar demostraciones sencillas de proposiciones relativas al cálculo, que comporten razonamiento deductivo.
- Interpretar tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

#### 2.. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

##### Programa Sintético

- **Números reales:** operaciones, ecuaciones, inecuaciones, intervalos.
- **Funciones algebraicas:** lineal, cuadrática, potencial, racional e irracional.
- **Funciones trascendentes:** exponencial, logarítmica.
- **Combinatoria:** variaciones, permutaciones y combinaciones sin repetición.
- **Límite funcional y continuidad:** infinitésimos, infinitos, número "e", asíntotas.
- **La derivada:** definición, reglas.
- **Aplicaciones de la derivada:** estudio de funciones



### **Programa analítico**

- **Números reales**

Números reales. Potencias y radicales : operaciones. Propiedades. Porcentaje. Valor absoluto. Distancia. Ecuaciones. Desigualdades en IR. Inecuaciones. Intervalos.

- **Funciones algebraicas**

Funciones reales de una variable. Estudio de funciones. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Funciones pares e impares. Clasificación de funciones. Función inversa. Composición de funciones.

Función lineal. Gráfica de la función lineal. Pendiente y ordenada al origen. Rectas que pasan por el origen. Rectas verticales y horizontales. Función constante.

Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Rectas paralelas y perpendiculares. Ecuación punto-pendiente de la recta. Ecuación de la recta que pasa por dos puntos dados. Ecuación general de la recta. Funciones lineales por tramos. Funciones especiales: valor absoluto, signo de  $x$ . Sistemas de ecuaciones lineales. Resolución analítica y gráfica.

Función cuadrática. Análisis de distintos casos. Forma polinómica y factorizada. Determinación del vértice, el eje de simetría. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Ecuación de segundo grado. Análisis del discriminante. Relaciones entre las raíces y los coeficientes.

Función potencial. Función polinómica. Funciones polinómicas y polinomios. Operaciones con polinomios. Factorización de polinomios. Raíces de un polinomio. Gráfico de funciones polinómicas. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Función por tramos.

Funciones racionales e irracionales. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Gráficas. Función por tramos.

- **Funciones trascendentes .**

Logaritmo: definición. Propiedades. Función exponencial y función logarítmica. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Gráfica y análisis de distintos casos. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas.

- **Combinatoria**



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Combinatoria: factorial de un número. Propiedad de factorial de un número. Permutaciones sin repetición. Variaciones sin repetición. Combinaciones sin repetición. Número combinatorio. Propiedades de los números combinatorios.

- **Límite funcional y continuidad**

Límite, definición intuitiva. Límites laterales. Infinitésimos. Teoremas sobre cálculo de límites. Continuidad. Operaciones con funciones continuas. Límite infinito y límite para  $x$  tendiendo a infinito. El número "e". Asíntotas.

- **La derivada**

Definición e interpretación geométrica. Derivadas laterales. Relación entre derivabilidad y continuidad. Reglas de derivación. Empleo de tablas.

- **Aplicaciones de la derivada**

Ecuaciones de las rectas tangente y normal. Crecimiento y decrecimiento en el caso de funciones derivables. Máximos y mínimos relativos. Concavidad hacia arriba y hacia abajo. Puntos de inflexión. Trazado de la gráfica de una función.

### 3. Bibliografía (básica y complementaria).

- Budnick, F. (1990). **Matemáticas aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales**. México: Mc Graw Hill (3ra. Edición)
- Carricart, D. Rocerau, Ma C. Codagnone, T. **Matemática. Módulo Único**. Ingreso '95 al 2000. UNMDP.
- Carricart, D. **Matemática. Ingreso 2001, 2002, 2003, 2004**. Fac. Cs. Económicas y Sociales. UNMDP.
- De Simone Turner. **Matemática 4**. Bs. As. Ed. AZ.
- De Simone Turner. **Matemática 5**. Bs. As. Ed. AZ.
- Fernandez María E. – Pirro A. **"Matemática Ingreso 2010"** Secretaría de impresiones Centro de Estudiantes, Facultad de Ingeniería. UNMDP 2002.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Fioriti, María Dora y otros “**Matemática para el Curso de Ingreso 2010**” Centro de Estudiantes , Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. UNMDP 2009.
- Haeussler Ernest (1987). **Matemática para la Administración y la Economía**. México: Grupo Editorial Iberoamericano.
- Kaczor, P y otros. **Matemática I**. Polimodal. Ed. Santillana
- Larson-Hostetler (1991). **Cálculo y Geometría Analítica**. México: Mc Graw Hill (3ra. Edición)
- Leitold, Louis (1998). **Cálculo con Geometría Analítica**. Oxford University Press (7ma. Edición)

#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

El conjunto de actividades de aprendizaje que contempla la resolución de problemas están estructuradas en guías de trabajos prácticos que el alumno resolverá teniendo en cuenta:

- Correcta interpretación de los enunciados, tablas y gráficos
- Análisis de los resultados obtenidos en cuanto a su factibilidad
- Reglas básicas del cálculo y del Algebra
- Propiedades y teoremas enunciados y demostrados para su aplicación
- Otras propiedades, enunciados, corolarios, etc. obtenidos por su investigación en distintas fuentes: bibliografía, páginas de Internet etc

#### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

##### Cronograma estimado

Semana	Tema	Guía de TP nº
1	Números reales: operaciones, ecuaciones, inecuaciones, intervalos	1



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

2	Números reales. Combinatoria	1
3	Combinatoria	1
4	Funciones algebraicas. Función lineal.	2-3
5	Función cuadrática	4
6	Funciones polinómicas.	5
7	Polinomios. Operaciones	5
8	<b>2/5 1er. Parcial</b>	
9	Polinomios. Función. Racional.	5
10	Función racional. Función irracional Funciones exponencial y logarítmica.	5-6
11	<b>23/5 Recuperatorio 1er. Parcial</b>	
12	Límite funcional	7
13	Continuidad. Derivada	7-8
14	<b>13/6 2do. Parcial</b>	
15	Derivada	8
16	<b>4/7 Recuperatorio 2do. Parcial</b>	



--	--	--

## 6. Procesos de intervención pedagógica.

La forma de dictados de las clases será TEORICO-PRACTICA sin alcanzar la forma de clases magistrales ya que es deseable una activa participación del alumno, manejando bibliografía, indagando constantemente y ejercitándose, disminuyendo al máximo su papel pasivo y asumiendo una actitud investigativa.

En particular las clases PRACTICAS se dedicarán al acompañamiento del alumno en la resolución de la guía de trabajos prácticos especialmente elaborada siguiendo los lineamientos de la Cátedra.

Es por ello, que en la metodología de la enseñanza se seleccionaron como estrategias didácticas y para generar auto- aprendizaje: Método expositivo- mixto, método de enseñanza en grupos, de preguntas y evaluaciones de seguimiento.

## 7. Evaluación

Las formas de evaluación son: evaluaciones de seguimiento, (parciales teórico- prácticos) y evaluación final en caso de que el alumno no promoviera la asignatura.. Las evaluaciones de proceso nos permiten reflexionar sobre nuestra actividad de enseñanza y al alumno tomar conciencia sobre la marcha de su proceso de aprendizaje. De esta forma se detectan logros y deficiencias que permiten tomar decisiones para el mejoramiento del proceso educativo. La evaluación final nos permite conocer el nivel de aprendizaje alcanzado por los alumnos y si es suficiente para abordar contenidos de mayor complejidad.

Todas las evaluaciones son escritas, se evalúan contenidos, operaciones cognitivas, capacidad para organizar la información y creatividad para resolver situaciones problemáticas.

Los alumnos acceden a los resultados de sus parciales a través de la publicación en cartelera y aula virtual.

Además en las clases, tanto teóricas como prácticas , se efectúa la muestra de los mismos , de esta forma se intenta ayudar al alumno a identificar sus progresos y localizar sus dificultades con el propósito de que pueda superarlas.

### Régimen de evaluación

**Las evaluaciones parciales** podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo dos (2) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un **único recuperatorio**. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

Tendrá derecho a rendir **examen habilitante** el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica, el objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Los alumnos que desaprobaron el primer parcial rendirán examen habilitante, teórico-práctico , con los temas correspondientes al mismo.

Los alumnos que desaprobaron el segundo parcial rendirán examen habilitante, teórico-práctico , con los temas correspondientes al mismo.





**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Para promocionar el alumno debe haber aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más. Estarán habilitados para rendir examen final de cursado, los estudiantes que:

- a) Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- b) Aprueben el examen habilitante.

**8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

Nombre y Apellido	Actividades
Fioriti , María Dora	Dictado de clase teórica. Confección del primer parcial y su recuperatorio, habilitante y finales. Corrección de parciales, recuperatorios, habilitante y exámenes finales. Revisión de los contenidos de la guía de trabajos prácticos y del aula virtual. Muestra y entrega de finales.
Pirro, Adriana	Dictado de clase teórica. Confección del segundo parcial y su recuperatorio, , habilitante y finales. Corrección de parciales, recuperatorios, habilitante y exámenes finales. Revisión de los contenidos de la guía de trabajos prácticos y del aula virtual. Muestra y entrega de finales.
De Paolis, Claudia	Dictado de clase práctica. Confección del primer parcial y su recuperatorio, , habilitante y finales. Corrección de parciales, recuperatorios, habilitante y exámenes finales. Confección y actualización de guía de trabajos prácticos. Encargada del aula virtual. Muestra y entrega de parciales y habilitante.
Alvarez, Silvia	Dictado de clase práctica. Confección del segundo parcial y su recuperatorio, , habilitante y finales. Corrección de parciales, recuperatorios, habilitante y exámenes finales. Revisión de la clave de respuestas de la guía de trabajos prácticos y del aula virtual. Muestra y entrega de parciales y habilitante



### 9. Rendimiento académico del ciclo lectivo 2011

	Comisión 6	Comisión 11	Total	%
Promocionados	22	13	35	17,86
Desaprobados	20	27	47	23,98
Ausentes	19	25	44	22,44
En condición de rendir final	15	20	35	17,86
En condición de rendir habilitante	21	14	35	17,86
Total	97	99	196	100

#### Habilitante:

	Comisión 6	Comisión 11	Total
Aprobados	10	6	16
Desaprobados	4	0	4
Ausentes	7	8	15
Total	21	14	35



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**